Приложение № 2
к приказу от 05.09.2019г. № 127

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «ПТПИТ»

_____ В.В.Аспидов
«05» сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

Пермь, 2019

1. Общие положения

1.1Настоящее положение, разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября 2013г. № 273-ФЗ РФ (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (действующая редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действующая редакция) ;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (действующая редакция);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2 Основная профессиональная образовательная программа (далее по тексту - ОПОП) среднего профессионального образования обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

2. Порядок разработки образовательных программ

2.ГБПОУ «ПТПИТ» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом примерной ОП СПО (при наличии).

2.2. Этапы разработки ООП:

I этап Определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС. Техникум перед началом разработки ОПОП определяет ее специфику с учетом

направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2 этап. Разработка чернового варианта учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ОПОП и календарного графика.

3 этап. Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, при необходимости коррекция учебного плана.

4 этап. При необходимости коррекция календарного графика.

5 этап. Разработка оценочных (ФОС) и методических материалов.

6 **этап**. Утверждение ООП.

2.3 При разработке ППССЗ/ППКРС, реализуемых на базе основного общего образования, следует руководствоваться федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФК ГОС) (Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089) и примерным учебным планом (Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») , а так же федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования по получаемой профессии или специальности.

2.4 Разработка ППССЗ/ППКРС начинается с разработки учебного плана. Учебный план разрабатывается Методическим объединением преподавателей по соответствующей профессии, специальности.

2.5 Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования").

Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют: «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (направлены для практического использования Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г № 12-696); Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки № 06-259 от 17 марта 2015 г);

2.6 Календарный график является частью ППССЗ/ППКРС. Календарный график разрабатывается на весь период обучения. Календарный график содержит: общее количество учебных недель по семестрам; сроки

промежуточной и государственной итоговой аттестации; сроки проведения всех видов практик; сроки каникул.

2.7 Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих циклов: общеобразовательного (на базе основного общего образования), общего гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного, профессионального и разделов учебная практика, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная), промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

2.8 На основании разработанного учебного плана Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями, ведущими дисциплины, МДК, практики. Ответственность за содержание рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, оценочных и методических материалов несет непосредственный разработчик и председатель соответствующего методического объединения.

2.9 Координацию по разработке основной образовательной программы осуществляют заместитель директора по учебной-производственной работе, методист.

3. Порядок согласования и утверждения основной образовательной программы

3.1 Разработанную основную образовательную программу РАССМАТРИВАЕТ соответствующее получаемой профессии/специальности Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения.

3.2 Методический совет РАССМАТРИВАЕТ и РЕКОМЕНДУЕТ к утверждению основную образовательную программу профессионального образования по профессиям/специальностям СПО.

3.3 Разработанная основная образовательная программа СОГЛАСОВЫВАЮТСЯ с работодателем.

3.4 Педагогический совет колледжа РАССМАТРИВАЕТ и ПРИНИМАЕТ прошедшую предварительное рассмотрение и согласование разработанную основную образовательную программу.

3.5 УТВЕРЖДАЕТСЯ основная образовательная программа ППКРС/ППССЗ Приказом директора Техникума.

3.6 После утверждения основная образовательная программа ППКРС/ППССЗ не изменяется в течение всего периода реализации.

3.7 ГБПОУ «ПТПИТ» ежегодно обновляет основные образовательные программы в части состава дисциплин (модулей), установленных учебным планом, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры,

экономики, технологий, потребностей работодателей., профессиональных стандартов и требований WorldSkills по соответствующим профессии/специальности компетенциям.
3.8 В результате ежегодного обновления ППССЗ/ППКРС при необходимости производится внесение всех изменений, принятие и утверждение новой редакции ППССЗ/ППКРС.

Основная профессиональная образовательная программа оформляется по схеме:

Титульный лист

На лицевой стороне титульного листа указываются:

- Номер протокола и дата рассмотрения и принятия программы Педагогическим советом ГБПОУ «ПТПИТ»;
- Номер приказа и дата утверждения программы директором Техникума;
- Название образовательной программы: уровень образования, база освоения программы, срок обучения, профессия /специальность, форма обучения, квалификация.
- Разработчик программы и название экспертной организации.
- Год разработки программы.

На втором листе указываются:

- Дата согласования программы экспертом с указанием предприятия и должности эксперта.
- Номер протокола и дата рассмотрения и рекомендации программы Методическим советом Техникума.
- Номер протокола и дата рассмотрения программы Методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения по соответствующей профессии или специальности.

Раздел_1Общие положения
Раздел_2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального
Раздел_3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел_4 Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел_5 Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
Раздел_6 Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ
Программы профессиональных модулей:
Программы учебных дисциплин:
Программы практик
Комплекты оценочных средства профессиональных модулей