

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. управляющего директора по
управлению персоналом
АО «Редуктор-ПМ»

/Попов А.В./

« 30 » 08 20 18 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК машиностроительного
профиля
Протокол № 2 от 30.08.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УПР КГАПОУ
«Пермский техникум промышленных и
информационных технологий»

20 18 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению
на заседании Методического совета
КГАПОУ «ПТПИТ»
Протокол № 1 от « 30 » 08 20 18 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения: очная

Профессия:
15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Квалификация (и) выпускника:
оператор станков с программным управлением-
станочник широкого профиля

2018 год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1555

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение: «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»

Разработчики: Чистяков Виктор Алексеевич, Баранова Марина Александровна преподаватели КГАПОУ «ЛТПИТ»

1. Общие положения.

1.1 Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (далее – ПООП, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

ПООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и настоящей ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9.12.2016 №1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.16, регистрационный №44827);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 361н «Об утверждении профессионального стандарта 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 июня 2014г. №32884).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Оператор станков с программным управлением;

- Станочник широкого профиля.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4248 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.¹

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетание квалификаций |
|--|--|--|
| | | Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля |
| Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и | ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса | осваивается |

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

| | | |
|--|---|-------------|
| экологической безопасности | | |
| Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | осваивается |
| 1.1 <i>Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</i> | ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | 6.1 Знания, умения |
|-----------------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> |
| | | <p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> |
| | | <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> |
| | | <p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> |
| | | <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Умения: описывать значимость своей профессии |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|---|
| Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) | <p>Практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника</p> <p>Умения: подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p> |
| | ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием | <p>Практический опыт: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием</p> <p>Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;</p> <p>Знания: конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием</p> | <p>Практический опыт: определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)</p> <p>Умения: устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;</p> <p>Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;</p> |
| | <p>ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p> | <p>Практический опыт: обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием</p> <p>Умения: осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных);</p> <p>Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств</p> |
| <p>1.2 <i>Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением</i></p> | <p>1.3 <i>ПК 2.1 Разрабатывать управляющие программы с применением автоматическ</i></p> | <p>Практический опыт: разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования</p> <p>Умения: читать и применять техническую документацию при выполнении работ; разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p><i>ого программиров ания</i></p> | <p>станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку; устанавливать оптимальный режим резания; анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования</p> <p>Знания: устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки и наладки; устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки; устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; приемы программирования одной или более систем ЧПУ;</p> |
| | <p><i>1.4 ПК 2.2 Разрабатыва ть управляющие программы с применением систем CAD/CAM</i></p> | <p>Практический опыт: разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM</p> <p>Умения: осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси</p> <p>Знания: приемы работы в CAD/CAM системах</p> |
| | <p><i>ПК 2.3 Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком</i></p> | <p>Практический опыт: выполнение диалогового программирования с пульта управления станком</p> <p>Умения: осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ; проверять управляющие программы средствами вычислительной техники; кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>носитель;</p> <p>разрабатывать карту наладки станка и инструмента;</p> <p>составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов;</p> <p>вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей</p> <p>применять методы и приемы отладки программного кода;</p> <p>применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода</p> <p>работать в режиме корректировки управляющей программы</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с ЧПУ;</p> <p>способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали</p> |
| Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | 1.5 ПК 3.1 <i>Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением</i> | <p>Практический опыт:</p> <p>выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> |
| | ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию | <p>Практический опыт:</p> <p>Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием | настройку станка в соответствии с заданием |
| | | Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительный инструмент; |
| | | Знания: устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки; наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; |
| ПК 3.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации | | Практический опыт: перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации |
| | | Умения: определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ |
| | | Знания: правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ; основные направления автоматизации производственных процессов системы программного управления станками; основные способы подготовки программы |
| ПК 3.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и | | Практический опыт: обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией |
| | | Умения: определять режим резания по справочнику и паспорту станка; составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| | <p>технической документацией</p> | <p>управлением</p> |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка - организация работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; - приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей - правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|--------|----------------|------------------|-----------------|--------|----------------------------------|--------------------|--------------|--------------|---------------|-------------|--------------|------------------|----------------------|------------------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Другие | Максимальная | Самост.(с.р.+и.п.) | Консультации | Обязательная | | | | | | Проект (входит в с.р.) |
| | | | | | | | | | | | Всего | в том числе | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Промежут. аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 13 | 14 | 16 | 17 | 18 | 19 | 21 | 22 |
| ОД | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ | 4 | 1 | 11 | | | 1 | 2196 | 38 | 56 | 2102 | 1706 | 346 | | | 50 | 38 |
| ОДБ | Базовые дисциплины | 3 | 1 | 5 | | | 1 | 1318 | 38 | 36 | 1244 | 1000 | 206 | | | 38 | 38 |
| ОДБ.01 | Русский язык | 2 | | | | | | 170 | | 4 | 166 | 160 | | | | 6 | |
| ОДБ.02 | Литература | | | 2 | | | | 164 | | | 164 | 162 | | | | 2 | |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | 4 | | | | | | 179 | | 13 | 166 | 2 | 156 | | | 8 | |
| ОДБ.04 | Математика | 3 | | | | | | 239 | | 6 | 233 | 225 | | | | 8 | |
| ОДБ.05 | История | | | 4 | | | | 191 | | 8 | 183 | 181 | | | | 2 | |
| ОДБ.06 | Физическая культура | | 1 | 4 | | | | 210 | | 2 | 208 | 156 | 50 | | | 2 | |
| ОДБ.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 2 | | | | 80 | | | 80 | 80 | | | | | |
| ОДБ.08 | Астрономия | | | 2 | | | | 36 | | | 36 | 34 | | | | 2 | |
| ОДБ.09 | Индивидуальный проект | | | | | | 3 | 49 | 38 | 3 | 8 | | | | | 8 | 38 |
| ОДП | Профильные дисциплины | 1 | | 4 | | | | 698 | | 16 | 682 | 568 | 102 | | | 12 | |
| ОДП.01 | Информатика | | | 24 | | | | 223 | | 6 | 217 | 111 | 102 | | | 4 | |
| ОДП.02 | физика | 4 | | | | | | 238 | | 6 | 232 | 226 | | | | 6 | |
| ОДП.03 | Химия | | | 4 | | | | 165 | | 4 | 161 | 161 | | | | | |
| ОДП.04 | Экология | | | 4 | | | | 72 | | | 72 | 70 | | | | 2 | |
| ПОО | Предлагаемые ОО | | | 2 | | | | 180 | | 4 | 176 | 138 | 38 | | | | |
| ПОО.03 | Геометрические основы программирования | | | 5 | | | | 48 | | 2 | 46 | 8 | 38 | | | | |
| ПОО.05 | Черчение | | | 3 | | | | 132 | | 2 | 130 | 130 | | | | | |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 9 | 1 | 16 | | | | 1980 | 42 | 36 | 1902 | 180 | 678 | | | 96 | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 1 | 1 | 6 | | | | 246 | | 10 | 236 | 48 | 188 | | | | |
| ОПЦ.01 | Технические измерения | | | 1 | | | | 34 | | 2 | 32 | 6 | 26 | | | | |
| ОПЦ.02 | Техническая графика | | | 4 | | | | 34 | | 2 | 32 | 6 | 26 | | | | |
| ОПЦ.03 | Электротехника | 4 | | | | | | 34 | | 2 | 32 | 6 | 26 | | | | |
| ОПЦ.04 | Основы материаловедения | | | 1 | | | | 34 | | 2 | 32 | 6 | 26 | | | | |
| ОПЦ.05 | Общие основы технологии металлообработки | | | 1 | | | | 34 | | 2 | 32 | 6 | 26 | | | | |
| ОПЦ.06 | Безопасность жизнедеятельности | | | 6 | | | | 36 | | | 36 | 18 | 18 | | | | |
| ОПЦ.07 | Физическая культура | | 5 | 6 | | | | 40 | | | 40 | | 40 | | | | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | 8 | | 10 | | | | 1734 | 42 | 26 | 1666 | 132 | 490 | | | 96 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|---|----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|--|--|-----|
| ПМ.01 | Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | 3 | | 3 | | | | 514 | 12 | 8 | 494 | 38 | 162 | | | 30 |
| МДК.01.01 | Обработка на металлорежущих станках различного вида и типа | 4 | | | | | | 190 | 12 | 8 | 170 | 32 | 132 | | | 6 |
| МДК.01.02 | Работа с грузоподъемными механизмами | 4 | | | | | | 36 | | | 36 | 6 | 30 | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика по работе на металлорежущих станках | | | 4 | РП | час | 144 | | | | 144 | нед | 4 | | | |
| УП.01.02 | Учебная практика по работе с грузоподъемными механизмами | | | 4 | РП | час | 12 | | | | 12 | нед | | | | 1/3 |
| ПП.01.01 | Производственная практика | | | 4 | РП | час | 108 | | | | 108 | нед | 3 | | | |
| ПМ.01.ЭК | Демонстрационный экзамен | 4 | | | | | | 24 | | | 24 | | | | | 24 |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | 226 | | | 206 | | | | | |
| ПМ.02 | Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | 3 | | 4 | | | | 674 | 18 | 12 | 644 | 54 | 194 | | | 36 |
| МДК.02.01 | Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | 6 | | 5 | | | | 82 | 8 | 6 | 68 | 14 | 48 | | | 6 |
| МДК.02.02 | Программирование станков с ЧПУ | 6 | | 5 | | | | 208 | 10 | 6 | 192 | 40 | 146 | | | 6 |
| УП.02.01 | Учебная практика | | | 6 | РП | час | 144 | | | | 144 | нед | 4 | | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | | | 6 | РП | час | 216 | | | | 216 | нед | 6 | | | |
| ПМ.02.ЭК | Демонстрационный экзамен | 6 | | | | | | 24 | | | 24 | | | | | 24 |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | 290 | | | 260 | | | | | |
| ПМ.03 | Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | 2 | | 3 | | | | 546 | 12 | 6 | 528 | 40 | 134 | | | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----|---|----|----|--|-----|------|----|----|------|------|------|-------|--------|
| МДК.03.01 | Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | 5 | | 4 | | | | 198 | 12 | 6 | 180 | 40 | 134 | | 6 |
| УП.03.01 | Учебная практика | | | 5 | РП | | час | 144 | | | 144 | нед | 4 | | |
| ПП.03.01 | Производственная практика | | | 5 | РП | | час | 180 | | | 180 | нед | 5 | | |
| ПМ.03.ЭК | Демонстрационный экзамен | 5 | | | | | | 24 | | | 24 | | | | 24 |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | 198 | | | 180 | | | | |
| | Учебная и производственная практики | | | | | | час | 948 | | | 948 | нед | 26 | 12/36 | |
| | Учебная практика (Производственное обучение) | | | | | | час | 444 | | | 444 | нед | 12 | 1/3 | |
| | Концентрированная | | | | | | час | 444 | | | 444 | нед | 12 | 1/3 | |
| | Рассредоточенная | | | | | | час | | | | | нед | | | |
| | Производственная практика | | | | | | час | 504 | | | 504 | нед | 14 | | |
| | Концентрированная | | | | | | час | 504 | | | 504 | нед | 14 | | |
| | Рассредоточенная | | | | | | час | | | | | нед | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | | | | | | час | 72 | | | 72 | нед | 2 | | |
| | Преддипломная практика | | | | | | час | | | | | нед | | | |
| | Проведение государственных экзаменов | | | | | | час | 72 | | | 72 | нед | 2 | | |
| | Демонстрационный экзамен | | | | | | | | | | | | | | |
| | КОНСУЛЬТАЦИИ по О | | | | | | | | | | | 56 | | | |
| | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП | | | | | | | | | | | 36 | | | |
| | ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ | 13 | 2 | 27 | | | 1 | 4248 | 80 | 92 | 4076 | 1886 | 1096 | | 146 38 |

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Распределение вариативной части

При разработке основной образовательной программы объем времени, отводимый на вариативную часть, может быть использован на общепрофессиональные дисциплины и ПМ (см. учебный план)

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- «Материаловедения»;
- «Технической графики»;
- «Безопасности жизнедеятельности»;
- «Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах»

Лаборатории

- «Программного управления станками с ЧПУ»
- «Материаловедения»

Мастерские:

- «Металлообработки»

Тренажеры, тренажерные комплексы

демонстрации и имитации работ на металлорежущих станках

Спортивный комплекс²

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Образовательная организация, реализующая программу по профессии, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся,

² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий «Программного управления станками с ЧПУ»:

Программное обеспечение CAD/CAM;

Фрезерный и токарный обрабатывающий центры с возможностью изменения системы ЧПУ, адаптированные для учебных целей.

6.1.2.2. Оснащение мастерской металлообработки

Станки:

сверлильный;

токарный, токарно-винторезный;

фрезерный;

копировальный;

шпоночный (долбежный);

шлифовальные: кругло-шлифовальный, плоскошлифовальный;

режущий инструмент: сверла, резцы, фрезы;

инструмент для наладки станка;

измерительный инструмент;

поверочный стол.

6.1.2.3. Оснащение тренажерного комплекса

тренажеры, имитирующие пульт управления стойки станка с ЧПУ различных типов и моделей;

тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;

демонстрационное устройство станка;

симулятор для визуализации процессов обработки.

6.1.2.4. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

6.2. Требования к кадровому составу, реализующему ПООП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»

Разработчики:

Чистяков Виктор Алексеевич, преподаватель

Баранова Марина Александровна, преподаватель