



ПЕРМСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
им. Б.Г. Изгагина

Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных
технологий им. Б.Г. Изгагина»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
ГБПОУ «ПТПИТ»
(протокол № от 8.11.2021)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ПТПИТ»

 В.В. Аспидов
«02» декабря 2021 г.
(приказ № 453/1 от 02.12.2021)

**ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Пермский техникум промышленных и информационных
технологий им. Б.Г. Изгагина»

Пермь, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение вводит единые требования к организации выполнения и защите индивидуального проекта в ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» (далее по тексту – профессиональная образовательная организация, ПОО) и регламентирует структуру, требования к содержанию, оформлению, выполнению индивидуальных проектов.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

1.2.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);

1.2.2. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

1.2.3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (в действующей редакции);

1.2.4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ПОО (в соответствии с лицензией);

1.2.5. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенный Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 25.11.2003 г. №332-ст (в действующей редакции);

1.2.6. Устав профессиональной образовательной организации (в действующей редакции).

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Выполнение обучающимися индивидуального проекта проводится с целью:

1.3.1. Систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общеобразовательным дисциплинам;

1.3.2. Формирования личностных, метапредметных, предметных результатов;

1.3.3. Получения инструментария оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно либо группами (3-4 человека) под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин общеобразовательного цикла, любой избранной области деятельности

(познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года, специально отведенного учебным планом (часы практических занятий и часы самостоятельной работы), и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Материалы, включаемые в индивидуальный проект, должны предусматривать логически последовательное изложение, использование современных методов и (или) технических средств профессиональной деятельности, позволяющих обучающимся глубоко осваивать изучаемый материал и использовать его на практике.

2.2. Индивидуальный проект по общеобразовательной дисциплине выполняется в сроки, определенные рабочими учебными планами и графиками учебного процесса.

2.3. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями ПОО, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми методическими комиссиями (ЦМК).

2.4. Темы индивидуальных проектов должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике индивидуальных проектов в рабочих программах учебных дисциплин.

2.5. Тема индивидуального проекта может быть предложена обучающимся, работодателем, социальным партнером. Выбирая тему будущего проекта, обучающиеся должны помнить о связи его с одним из предметов общеобразовательного цикла должны уметь объяснить свой выбор.

2.6. Примерный перечень тем проектов должен быть больше либо ровно по количеству обучающихся одной группы. Выполнение индивидуального проекта по одной теме двумя или группой обучающихся одной профессии/специальности допускается по разрешению преподавателя.

2.7. Общее руководство и контроль хода выполнения индивидуального проекта возлагается на ведущего педагога по проектной деятельности и руководителя индивидуального проекта.

2.8. Заведующий отделением на основании поданных сведений от педагога по проектной деятельности готовит проект приказа по закреплению тем проектов. Для изучающих дисциплину в первом семестре приказ выходит не позднее 1 декабря, для изучающих во втором – не позднее 1 апреля. Заведующий отделением осуществляет учет и хранение ведомостей оценки индивидуальных проектов.

2.9. Председатель ЦМК согласовывает тематику индивидуальных проектов.

2.10. Руководитель индивидуального проекта осуществляет непосредственный контроль хода выполнения индивидуального проекта; консультирует обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта, разъясняет назначение и задачи, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей проекта, дает рекомендации по структуре и объему индивидуального проекта и отвечает на вопросы обучающихся; оказывает помощь обучающимся в подборе необходимой литературы; производит проверку выполненного индивидуального проекта; организует сбор, учет и хранение индивидуальных проектов.

2.11. Основные обязанности обучающегося при написании индивидуального проекта:

2.11.1. Выполнение требований настоящего Положения;

2.11.2. Своевременный выбор темы;

2.11.3. Посещение консультаций и выполнение в соответствии с графиком требований и заданий руководителя индивидуального проекта;

2.11.4. Завершение окончательного варианта индивидуального проекта и представление его руководителю для проверки не позднее, чем за неделю до дня защиты, определенного расписанием промежуточной аттестации;

2.11.5. Предоставление на процедуру защиты индивидуального проекта текста исследования на бумажном и электронном носителях;

2.11.6. Подготовка доклада и мультимедийной презентации индивидуального проекта на бумажном и электронном носителях.

3. СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА

3. Требования к структуре и оформлению индивидуального проекта

3.1. Объем индивидуального проекта должен быть от 20 до 30 страниц печатного текста без учета приложений.

Индивидуальный проект должен быть представлен в двух вариантах: на бумажном и электронном носителях. Титульный лист и текст работы оформляются и распечатываются на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги (формат бумаги А4; шрифт Times New Roman, 14 пт; междустрочный интервал 1,5 строки; параметры страниц: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см; выравнивание текста по ширине страницы). Весь проект оформляется в чертежной рамке. Требования к оформлению и шаблон чертежной рамки представлены в Приложении 1 к Положению.

3.2 Композиция индивидуального проекта:

3.2.1. Оглавление/содержание;

3.2.2. Введение индивидуального проекта;

3.2.3. Основные главы, раскрывающие теоретическую и практическую часть проекта;

3.2.4. Заключение;

3.2.5. Список использованных источников;

3.2.6. Перечень терминов

3.2.7. Приложения.

3.3. Введение индивидуального проекта включает в себя обоснование актуальности выбранной темы; определение объекта и предмета исследования; формулирование целей и задач исследования; определение используемых методов исследования.

3.4. Теоретическая часть

3.4.1. Теоретическая часть индивидуального проекта реферативного характера содержит историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы (от 10 до 15 источников).

3.4.2. Основная часть индивидуального проекта практического характера состоит из двух разделов: первый раздел содержит теоретические основы разрабатываемой темы; второй раздел представлен расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.

3.4.3. Основная часть проекта опытно-экспериментального характера состоит обычно из двух разделов:

3.4.3.1. Первый раздел индивидуального проекта опытно-экспериментального характера содержит теоретические основы разрабатываемой темы, историю вопроса, анализ уровня разработанности проблемы в теории и практике.

3.4.3.2. Второй раздел индивидуального проекта опытно-экспериментального характера представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы.

3.5. Заключение индивидуального проекта содержит выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы. Заключение должно содержать итоговые результаты исследования, которые можно оформить в виде некоторого количества пронумерованных абзацев.

3.6. Список используемых источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список может содержать не более 25% изданий, относящихся к учебникам и учебным пособиям для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования, возможно использование литературы, рекомендованной студентам ВУЗов и учащимся средних школ. В

библиографический список включаются только те издания, которые находят отражение в содержании проекта и на них имеются сноски в тексте.

3.7. Перечень принятых терминов представлен определением понятий, терминов и сокращений, используемых в проекте (от 5 до 10 терминов).

3.8. Приложения могут быть представлены демонстрацией и описанием конечного продукта проекта либо материалом по теме проекта, отсутствие которого в основной части проекта не мешает формированию представления о проекте.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. Ответственность за организацию и проведение защиты индивидуального проекта возлагается на ведущего преподавателя по проектной деятельности.

4.2. Ведущий преподаватель по проектной деятельности:

4.2.1. Готовит протокол защиты индивидуальных проектов с включением в него тем индивидуальных проектов обучающихся;

4.2.2. Информировывает обучающихся о порядке проведения защиты индивидуальных проектов.

4.2.3. Проводит отбор лучших индивидуальных проектов для участия в городских и краевых конкурсах;

4.3. Куратор учебной группы информирует студентов о дне и месте проведения защиты индивидуальных проектов.

4.4. К защите индивидуального проекта допускаются обучающиеся, выполнившие требования по предоставлению и оформлению проекта. Защита индивидуальных проектов является обязательной.

4.5. Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление (доклад), наглядную информацию — схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал для использования во время защиты. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи.

4.6. Защита индивидуального проекта проводится на открытом заседании, доклад обучающегося сопровождается мультимедийной презентацией.

4.7. На защиту отводится от 10 до 15 минут на проект. Процедура защиты включает доклад студента (не более 7 минут), вопросы выступающему, ответы на поставленные вопросы. Может быть предусмотрено выступление руководителя индивидуального проекта.

4.8. При определении оценки по защите индивидуального проекта учитываются:

4.8.1. Доклад студента по следующему плану:

- Тема и краткое описание сути проекта.
- Актуальность проекта.
- Благо, которое получили (получают, получат) сам автор проекта и другие люди от реализации проекта.

- Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта; источники ресурсов, которые были использованы обучающимися для реализации проекта.
- Ход реализации проекта.
- Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации;

4.8.2. Ответы на вопросы.

4.9. Результаты защиты определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отметка «отлично» не может быть поставлена студенту при несоответствии оформления проекта предъявляемым требованиям.

4.10. Оценки индивидуальных проектов объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола защиты проекта.

4.11. Студентам, получившим на защите индивидуального проекта неудовлетворительную оценку, предоставляется право выбора новой темы индивидуального проекта или доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

5. ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

5.1. Выполненные студентами индивидуальные проекты на бумажном и электронном носителях хранятся в архиве ПОО в соответствии с номенклатурой дел. По истечении срока все индивидуальные проекты, выполненные на бумажном носителе и не представляющие интереса для использования в учебном процессе, утилизируются.

5.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях ПОО.

6. ИЗУЧЕНИЕ

6.1. Настоящее Положение подлежит изучению преподавательским составом и студентами ПОО.

6.2. Ответственные за организацию и проведение обучения – председатели ЦМК и кураторы учебных групп.

7. АРХИВИРОВАНИЕ

7.1. Место хранения настоящего положения – кабинет заместителя директора по учебно-производственной работе, копии хранятся в методическом кабинете техникума.

7.2. Срок хранения – до издания следующей редакции Положения.

8. АКТУАЛИЗАЦИЯ

8.1. Актуализацию настоящего положения осуществляет ведущий педагог по проектной деятельности ПОО в следующем порядке:

8.1.1. по итогам рассмотрения служебных записок, содержащих предложения по совершенствованию процедуры выполнения и защиты индивидуальных проектов, педагог ПОО проводит анализ настоящего положения с целью определения в нем несоответствий;

8.1.2. информация о найденных несоответствиях направляется к рассмотрению в Методический совет ПОО;

8.1.3. по характеру и значимости выявленных несоответствий Методический совет ПОО принимает одно из следующих решений:

8.1.3.1. разработка изменения;

8.1.3.2. пересмотр;

8.1.3.3. утрата силы Положения.

8.2. Изменения настоящего положения разрабатываются при замене, дополнении или исключении отдельных его требований. Информация об изменении указывается в листе регистрации изменений настоящего положения.

8.3. При пересмотре настоящего положения разрабатывается новый его вариант взамен действующего. При этом ранее действующее положение отменяется приказом директора ПОО на основании решения Методического совета ПОО.

9. ОТМЕНА ДЕЙСТВИЯ

9.1. Настоящее положение признается утратившим силу в соответствии с приказом директора ПОО.

9.2. В приказе, кроме указания об утрате настоящим положением силы, должно быть указание о признании приказа, которым оно было утверждено и введено в действие, утратившим силу.

9.3. Проект приказа разрабатывается методистом и согласовывается заместителем директора ПОО.

10. ИЗЪЯТИЕ ИЗ ОБРАЩЕНИЯ И УНИЧТОЖЕНИЕ

Изъятие из обращения и уничтожение настоящего положения не предусматривается.

Лист регистрации изменений

[illegible]

Приложение 1

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»

ПРОЕКТ УЧАСТКА МЕХАНИЧЕСКОГО ЦЕХА ДЛЯ ОБРАБОТКИ ДЕТАЛИ

Пояснительная записка к индивидуальному проекту
ИП 10.02.01¹.21².1³.2⁴.09⁵

Разработчик

/Ф.И.О./

Руководитель
проекта

/Ф.И.О./

Пермь, 20__
(город и год указать в конце страницы)

¹ Код специальности/профессии

² Год поступления

³ Номер курса

⁴ Номер группы, например: 1

⁵ Номер по порядку в журнале учебных занятий, например: 05 или 23