

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное образовательное учреждение «Пермский техникум  
промышленных и информационных технологий им. Б. Г. Изгагина»

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
ГБПОУ «ПТПИТ»  
протокол № 2 от 31.03.2022



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «ПТПИТ»

 В.В.Аспидов

«4» апреля 2022 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных  
технологий им. Б.Г.Изгагина»

Пермь, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение	3
1	Общая характеристика образовательной организации	4
2	Оценка образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»	4
2.1	Система управления организации	4
2.2	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.2.1	Содержание и требования к качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих	10
2.2.2	Оценка качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих	12
2.2.3	Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	14
2.3	Востребованность выпускников	15
2.4	Организация учебного процесса	17
3	Качество условий реализации образовательных программ	19
3.1	Качество кадрового обеспечения	19
3.2	Качество учебно-методического обеспечения	22
3.3	Качество библиотечно-информационного обеспечения	25
3.4	Качество материально-технической базы	26
3.4.1	Обеспечение условий безопасности в образовательной организации	27
4	Воспитательная система образовательного учреждения	28
4.1	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	31
4.2	Охват обучающихся дополнительным образованием	32
4.3	Психологическое сопровождение обучающихся	35
4.4	Участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в 2021 году	36
4.5	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год	37
4.6	Участие обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства.	37
5	Инновационная деятельность учреждения	38
6	Профориентационная работа в техникуме	40
7	Функционирование системы оценки качества образования	43
7.1	Внутренняя система оценки качества образования	43
7.2	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	46
8	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	50
9	Информация о размещении отчета о результатах самообследования, показателей деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» за 2021 год	56

## *Введение*

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «ПТПИТ».

Требования к проведению образовательной организацией процедуры самообследования определяются следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «ПТПИТ», а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, организации воспитательного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования в техникуме, анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## *1. Общая характеристика образовательной организации*

«Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Измагина» (далее – техникум, ГБПОУ «ПТПИТ») является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением и находится в ведении Министерства образования и науки Пермского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя.

**Юридический адрес:** 614099, г. Пермь, Комсомольский проспект, 91

**Директор:** Аспидов Вячеслав Владимирович

**Лицензия** серия 59Л01№0004249, регистрационный №6295 дата выдачи 04.02.2019г. действительная бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 59А01№0001414, регистрационный №82 дата выдачи 22.02.2019г. срок действия: до 16.11.2024г.

**Номер телефона (факса):** +7 (342) 241-03-57

**Адрес электронной почты:** [mail@ptpit.perm.ru](mailto:mail@ptpit.perm.ru)

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

Техникум является государственным учреждением бюджетного типа.

**Тип:** учреждение среднего профессионального образования.

**Вид:** техникум

**Учредитель:** Министерство образования и науки Пермского края

**Юридический адрес учредителя:** 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, д.14

Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Предметом деятельности техникума является образовательная деятельность реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

ГБПОУ «ПТПИТ» в своей деятельности руководствуется законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения и Уставом.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» соответствует требованиям, установленным для профессиональных образовательных организаций.

## *2. Оценка образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б. Г. Измагина»*

### *2.1. Система управления организации*

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения.

Основными задачами деятельности техникума являются:

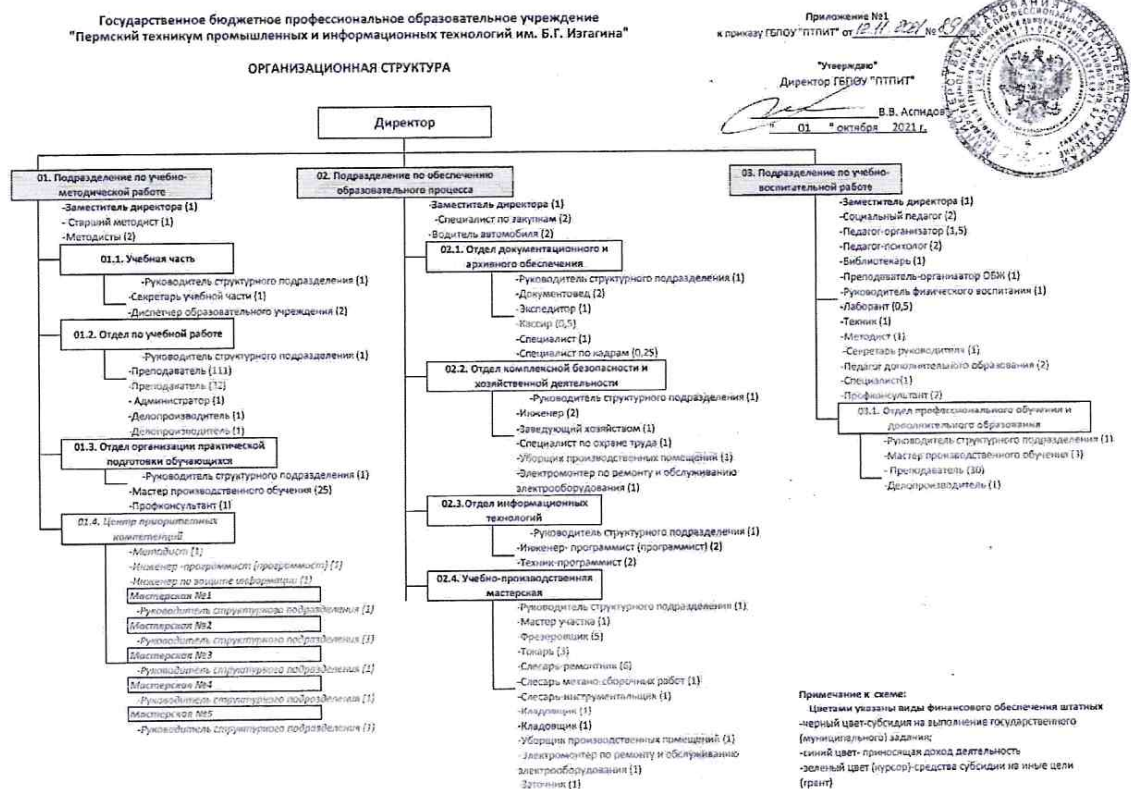
- удовлетворение потребностей общества и экономики в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- создание воспитательной среды, ориентированной на формирование трудовых, нравственных и культурных ценностей будущих специалистов и рабочих;
- формирование гражданской позиции и патриотизма гражданина Российской Федерации
- повышение уровня квалификации, общеобразовательного и культурного уровня населения, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
- укрепление здоровья обучающихся.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
- 2) реализация программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; программ переподготовки рабочих, служащих; программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 3) реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;

Иные виды деятельности, не относящиеся к основной, изложены в Уставе учреждения.

Схема 1 – Организационная структура техникума



Организационная структура техникума (Схема 1) соответствует поставленным перед учебным заведением целям и задачам. По типу структура является линейно-функциональной, где каждое направление работы развивает самостоятельную деятельность, направленную на достижение общих целей деятельности техникума. Система управления техникумом предусматривает взаимодействие подразделений при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы, наличием согласованных функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Система управления техникумом строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность в установленном Учредителем порядке – Аспидов Вячеслав Владимирович. Полномочия директора определены Уставом, трудовым договором между Министерством образования и науки Пермского края и директором техникума.

Директор техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом

- организует работу по реализации программы развития Учреждения;
- представляет интересы Учреждения и действует от его имени без доверенности;
- выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе с правом передоверия;
- распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения;
- заключает договоры (в том числе трудовые договоры);
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за соответствие уровня их квалификации;
- утверждает график работы Учреждения, штатное расписание и организационную структуру, локальные акты;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, порядок и размер выплат стимулирующего, компенсационного и иного характера, в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает своевременное предоставление отчетности о деятельности Учреждения согласно действующему законодательству Российской Федерации;
- обеспечивает необходимые условия для работы организаций общественного питания, медицинских работников, осуществляющих медицинское обслуживание обучающихся;
- исполняет иные должностные обязанности, предусмотренные квалификационной характеристикой к должности «Руководитель образовательного учреждения», установленной действующим законодательством;

- от имени Учреждения осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет.

В состав Общего собрания входят все категории работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы (в том числе на условии неполного рабочего дня) и представители Студенческого совета.

К компетенции Общего собрания относятся:

- рассмотрение и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции;

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

- обсуждение проектов, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основной деятельности Учреждения и кадровым вопросам, в том числе: Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам Учреждения;

- решения о заключении Коллективного договора, изменения и дополнения к нему;

- обсуждение трудовых и иных вопросов по представлению директора Учреждения, его заместителей, руководителей структурных подразделений, представителей трудового коллектива;

- создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по различным вопросам деятельности Учреждения и установление их полномочий;

- иные вопросы деятельности Учреждения.

Управляющий совет Учреждения представляет интересы участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного управления образовательным процессом, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения. В состав Управляющего совета могут входить представители органов исполнительной власти, организаций и учреждений вне зависимости от форм собственности, общественных объединений и ассоциаций.

К компетенции Управляющего совета относятся:

- формирование предложений по основным направлениям развития Учреждения;

- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – создание условий для повышения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями работодателей;

- участие в системе оценки качества условий и результатов образовательной деятельности Учреждения;

- формирование предложений в части развития воспитательной работы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления организацией образовательной деятельности, развития содержания образования, реализации основных профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся,

повышения квалификации его педагогических работников создается Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы учреждения и повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме работает Методический совет, работой которого руководит заместитель директора по учебной работе. В состав методического совета входят старший методист, методист, руководитель структурного подразделения по учебной работе, председатели цикловых методических комиссий:

ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин,

ЦМК преподавателей естественно-научных дисциплин,

ЦМК направления «Информационные технологии»,

ЦМК преподавателей технологии, физической культуры, ОБЖ,

ЦМК программ подготовки рабочих и служащих машиностроительной отрасли,

ЦМК подготовки рабочих и специалистов изобразительных и прикладных видов искусств.

Организацией учебной и производственной практик занимается руководитель структурного подразделения «Отдел организации практической подготовки обучающихся».

Организацию воспитательной работы со студентами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Выводы:** Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям. Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства и позволяет решать поставленные задачи.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу, локальные нормативные акты техникума размещены на официальном сайте техникума <https://ptpit.ru> в разделе «Документы».

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в ГБПОУ «ПТПИТ» разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС, ФГОС по ТОП-50, ФГОС+ с учетом соответствующих примерных образовательных программ (при наличии).

Сведения о программах подготовки специалистов среднего звена:

УГС	ОПОП		Форма обучения
	Код профессии	Наименование	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная
	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная



10.00.00 Информационная безопасность	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Очная
	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Очная
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Очная, очно-заочная
15.00.00 Машиностроение	15.02.08	Технология машиностроения	Очная, заочная
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очная
54.00.00. Изобразительные и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная

Сведения о программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

УГС	ОПОП		Форма обучения
	Код профессии	Наименование	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Очная
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная
15.00.00 Машиностроение	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Очная
	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	Очная
	15.01.30	Слесарь	Очная
	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Очная
43.00.00 Сервис и туризм	54.01.20	Графический дизайнер	Очная

В целом структура подготовки охватывает две области – машиностроение и информационные технологии, которые соответствуют трендам развития экономики страны и Пермского края.

Общий контингент студентов техникума на 31.12.2021 года составляет 2031 человек, из них:

- обучается по очной форме получения образования - 1901, в том числе: по программам подготовки ССЗ – 1143, ПКРК – 888 чел.
- обучается по заочной форме обучения – 76 человека.
- обучается по очно-заочной форме обучения – 54 человек.

Количество обучающихся с полным возмещением затрат - 607 человек (29,9%).

Выполнение государственного задания в части КЦП за 2019-2021 г.г.

№	Наименование специальности	Государственное задание		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.

		План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0	0	0	25	25	100	25	25	100
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	50	50	100	50	50	100	50	50	100
3	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	40	40	100	75	75	100	50	50	100
4	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	25	25	100	25	25	100	25	25	100
5	54.01.20 Графический дизайнер	25	25	100	25	25	100	0	0	100
6	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0	0	0	0	0	0	25	25	100
	<b>ИТОГО КРК:</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>100</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>100</b>
1	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	100	125	125	100	0	0	0
2	10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	25	100	50	50	100	25	25	100
3	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
4	515.02.08 Технология машиностроения	25	25	100	50	50	100	25	25	100
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	25	100	25	25	100	0	0	0
6	09.02.07 Информационные системы и программирование	0	0	0	0	0	0	75	75	100
7	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	0	0	0	0	0	0	75	75	100
	<b>Итого ССЗ</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>100</b>	<b>275</b>	<b>275</b>	<b>100</b>	<b>225</b>	<b>225</b>	<b>100</b>
	<b>Итого очно</b>	<b>435</b>	<b>435</b>	<b>100</b>	<b>647</b>	<b>612</b>	<b>95</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>100</b>
	<b>Заочно:</b>									
	15.02.08 Технология машиностроения	20	20	100	20	20	100	20	20	100
	<b>Итого заочно</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
	<b>Очно-заочно:</b>									
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	20	20	100	20	20	100	20	15	75
	<b>Итого очно-заочно</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>75</b>

*2.2.1. Содержание и требования к качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих*

Содержание и требования к качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих определяются ОПОП.

В состав учебно-методической документации ОПОП входят:

- пояснительная записка ОПОП,
- учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин,
- рабочие программы профессиональных модулей,
- фонды оценочных средств (в т.ч. контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства),
- программы практик,
- программа государственной итоговой аттестации,
- программа воспитания,
- календарный график программы воспитания.

Нормативной основой разработки ОПОП являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС СПО,

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (ред.28.08.2020 г.),

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 (ред. 10.11.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся»).

Также при разработке ОПОП учитываются:

- запрос работодателей на подготовку квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена;
- запрос обучающихся и их родителей относительно формирования индивидуальной образовательной программы.

Самооценка соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы ОПОП, внутренних аудитов и административных проверок по следующим критериям:

- структура учебных циклов ОПОП (п.6 ФГОС СПО),
- соотношение обязательной и вариативной части ОПОП (п.6 ФГОС СПО),
- структура учебных циклов (п.6 ФГОС СПО),
- требования к учебной дисциплине «БЖД» (п.6 ФГОС СПО),
- учет потребностей рынка труда и формирование вариативной части ОПОП (п.7 ФГОС СПО),
- ежегодное обновление ОПОП (п.7 ФГОС СПО),
- наличие сформулированных требований к результатам освоения ОПОП (п.7 ФГОС СПО),
- управление самостоятельной работой (п.7 ФГОС СПО),

- участие обучающихся в формировании индивидуальных образовательных программ (п.7 ФГОС СПО),
- реализация ФГОС среднего общего образования (п.7 ФГОС СПО),
- планирование консультаций (п.7 ФГОС СПО),
- наличие методического обеспечения ОПОП (п.7 ФГОС СПО).

Как показал аудит, существует проблема, связанная с обновлением ОПОП. Возникновение этой проблемы связано с введением в 2020-2021 году инновационных составляющих в практику среднего профессионального образования (включение воспитательного компонента в образовательную программу, изменение подходов к преподаванию общеобразовательных дисциплин с учетом профессии/специальности, цифровизация образования).

**Вывод:** образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГБПОУ «ПТПИТ» в целом соответствуют требованиям ФГОС. Необходимые обновления в ОПОП будут внесены до начала нового учебного года.

### *2.2.2. Оценка качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих*

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ «ПТПИТ» регламентируется следующими ЛНА:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
- Положение об организации процедур перевода, восстановления и отчисления обучающихся,
- Положение по организации выполнения и проведению защиты выпускных квалификационных работ.

Положения устанавливают требования к:

- результатам освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации;
- процедурам оценки результатов освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации,
- инструментам оценивания результатов освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации.

Нормативной основой оценки качества освоения образовательных программ СПО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС СПО,
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (ред.28.08.2020 г.),

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 (ред. 10.11.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся»).

Качество подготовки обучающихся рассматривается педагогическим коллективом техникума как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований свидетельствуют результаты мониторинга материалов промежуточной аттестации студентов (анализ содержания экзаменационных вопросов и экзаменационных билетов по дисциплинам, анализ содержания итоговых контрольных работ и зачетом, а также результатов промежуточной аттестации).

Текущая оценка успеваемости и промежуточная аттестация ориентированы на нормативные требования, принятые в системе среднего профессионального образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, имеющей государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация в техникуме осуществляется в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям, утвержденных директором.

Формой ГИА является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, а также для решения вопроса о присвоении выпускнику квалификации, в техникуме создаются Государственные экзаменационные комиссии, в состав которых входят представители предприятий.

Результаты государственной итоговой аттестации (очное обучение):

УГС	ОПОП		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	Код	Специальность	сред. балл	кач- во,%	сред. балл	кач- во,%	сред. балл	кач- во,%
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	3,9	67	4,2	68	3,9	68
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.01	Организация и технология защиты информации	4	71,8	4	73	4,0	73

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3,8	58	3,9	63	3,8	63
15.00.00 Машиностроение	15.02.08	Технология машиностроения	3,9	70	3,9	79,5	4,0	79,5
54.00.00. Изобразительные и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	4,3	78	4,8	86,6	4,3	86,6
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,8	67	4,2	60,7	3,8	60,7
15.00.00 Машиностроение	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	3,7	55	3,7	67,4	3,8	67,4
	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	4,3	85	4,1	83,5	4,0	83,5
	15.01.30	Слесарь						
	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	0	0	3	62,6	3,7	62,6
		<b>Среднее значение</b>	<b>3,63</b>	<b>64,28</b>	<b>3,9</b>	<b>70,8</b>	<b>3,92</b>	<b>71,5</b>

Результаты работы ГЭК заслушиваются на Педагогическом совете техникума. В отзывах членов ГЭК отмечается, что в целом выпускные квалификационные работы (дипломные проекты) выполнены на достаточном техническом уровне.

**Вывод:** при проведении государственной итоговой аттестации прослеживается тенденция к повышению качества подготовки.

### *2.2.3. Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена*

Демонстрационный экзамен – инновационная модель оценки результатов обучения, в рамках которой выпускник демонстрирует практические навыки. В 2021 году техникум продолжил практику подготовки и проведения демонстрационного экзамена.

Одной из составляющих процедуры подготовки с проведения демонстрационного экзамена является аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), которая подтверждает соответствие уровня оснащения требованиям международных стандартов Ворлдскиллс.

На базе ГБПОУ «ПТПИТ» в 2021 году аккредитовано 6 (шесть) ЦПДЭ по компетенциям:

- Графический дизайн на 8 рабочих мест,
- Разработка виртуальной и дополненной реальности на 10 рабочих мест,
- Веб-дизайн и разработка на 7 рабочих мест,

ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8 на 10 рабочих мест,

Программные решения для бизнеса на 10 рабочих мест,

Машинное обучение и большие данные на 5 рабочих мест.

По компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ студенты сдавали демонстрационный экзамен на площадке Центра дуального обучения ПАО «Протон-ПМ».

Всего за 2021 год демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия сдали 143 человека, из них

94 человека сдали демонстрационный экзамен в рамках ГИА,

49 человек прошли промежуточную аттестацию с применением механизма демонстрационного экзамена.

**Вывод:** результаты освоения ОПОП СПО в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО.

### 2.3. Востребованность выпускников

Потребителями выпускников нашего Техникума являются предприятия и организации города Перми и Пермского края, в основном это предприятия, где студенты Техникума проходят во время учебы производственную практику:

АО «ОДК-Пермские моторы», АО «Редуктор - ПМ», АО «Протон-ПМ», АО «ОДК-Стар», АО «ОДК - Авиадвигатель», АО «Пермский научно-исследовательский технологический институт», АО «Новомет-Пермь», АО «Инструментальный завод-ПМ», АО «Пермский завод «Машиностроитель», ФКП «Пермский пороховой завод», ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», ООО «Завод «Синергия», АО «Элкам-Нефтемаш», ООО «Завод «Торгмаш», ЗАО "Специальное конструкторское бюро", ООО «ЭДНА», ОАО «МРСК Урала-Пермэнерго», Уральский научно-исследовательский институт композиционных материалов, ООО «Информационно-вычислительные системы», ЗАО «БИОНТ», ООО «АйТи Парма», ООО «Амадо», Дом.RU (ЭР-Телеком Холдинг).

Соглашения о сотрудничестве заключены с 17 предприятиями. В рамках соглашения решаются вопросы разработки и реализации образовательных программ, в том числе организации производственной практики и трудоустройства. Во взаимодействии с работодателями разрабатываются не только основные профессиональные образовательные программы, но и программы дополнительного профессионального образования, направленные на удовлетворение потребностей предприятия в квалифицированных кадрах, внедрению новых технологий, научных разработок, проектов.

#### Информация по выпуску на 01.01.2022 г.

Выпуск по дневной форме обучения	Из них:				
	трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности	продолжили обучение	призыв на военную службу	Трудоустроены не по полученной профессии	не направлены на работу по разным причинам

		выпускников)					
2019 г.	440	169	40	127	55	49	
Доля	100%	38,4%	9 %	28,9%	12,5%	11,1%	
2020 г.	261	66	15	123	28	29	
Доля	100%	25,3%	5,7%	47,1%	10,7%	11,1%	
2021 г.	327	74	11	124	60	58	
Доля	100%	22,6%	3,3%	38,0%	18,3%	17,7%	

### Информация по трудоустройству (в сравнении с 2020 годом)

	Код и наименование профессии /специальности	Трудоустройство 2020 г			Трудоустройство 2021 г			
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Доля трудоустроенных %	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Доля трудоустроенных %	
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	7	30,4	19	5	26
2	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	40	7	16,3	30	7	23
3	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	21	16	76,2	23	17	74
4	15.01.25	Станочник (металлообработка)	23	4	17,4	0	0	0
5	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	22	5	22,7	44	8	18
6	54.01.20	Графический дизайнер	0	0	0	45	28	62
		<b>ВСЕГО (профессии)</b>	<b>129</b>	<b>39</b>	<b>30,2</b>	<b>161</b>	<b>65</b>	<b>40,4</b>
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	31	13	42	60	27	45
2	10.02.01	Организация и технология защиты информации	23	8	35	32	21	66
3	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	20	8	40	27	3	11
4	15.02.08	Технология машиностроения	31	14	45	47	18	38
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	27	12	44	0	0	0
		<b>ВСЕГО (специальности)</b>	<b>132</b>	<b>55</b>	<b>42</b>	<b>166</b>	<b>69</b>	<b>42</b>

Численность выпускников по очной форме обучения в 2021 г. составляет 327 чел, что на 66 чел. больше по сравнению с количеством выпускников 2020 г.

Анализируя показатели занятости выпускников, можно сделать вывод, что в целом на показатель трудоустройства влияет призыв на военную службу.

Так, в 2021 г. количество призванных на военную службу - 124 чел, что составляет 38% от общей численности выпускников, в 2020 г. – 123 чел., что составляет 47,1%.



Показатель «Не трудоустроены по разным причинам» отражает выпускников, которые находятся в поиске работы, в отпуске по уходу за ребенком, ждут призыва на военную службу, неформальная (нелегальная) занятость.

В 2021 г. количество нетрудоустроенных выпускников - 58 чел., в том числе:

в поиске работы - 31 чел.,

в отпуске по уходу за ребенком – 1 чел.

ждут призыва на военную службу – 15 чел.

неформальная (нелегальная) занятость – 11 чел.,

что составляет 17,7 % от общего количества выпускников.

В 2020 г. количество нетрудоустроенных выпускников составляло 29 чел. (11,1% от общего количества выпускников). В 2021 г. численность занятых выпускников составляет 269 чел. (82,2 % от общего количества выпускников).

Процентное количество нетрудоустроенных выпускников связано, с одной стороны, со сложностями поиска рабочих мест в условиях пандемии коронавируса. С другой стороны, выпускники используют полученные навыки для индивидуальной деятельности без оформления статуса индивидуального предпринимателя или самозанятого.

С целью оказания поддержки в области содействия их занятости (трудоустройства) обучающимся и выпускникам в ГБПОУ «ПТПИТ» с 01.11.2021 начал работу «Центр карьеры ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина» (приказ ПТПИТ от 08.10.2021 г., № 80).

#### *2.4. Организация учебного процесса*

Нормативной основой реализации образовательных программ СПО для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих являются

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- ФГОС СПО (в том числе по ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей),

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (ред.28.08.2020 г.),

- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся»),

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 (ред. 10.11.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Минобрнауки России №845, Минпросвещения России №369 от 30.07.2020 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,

- локальные нормативные акты ГБПОУ «ПТПИТ».

Реализация образовательных программ СПО предусматривает следующие процедуры:

- обучение по образовательным программам,
- текущий контроль успеваемости обучающихся,
- промежуточная аттестация,
- государственная итоговая аттестация.

Самооценка соответствия образовательной деятельности по образовательным программам СПО (ППКРС и ППССЗ) требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы ОПОП, внутренних аудитов и административных проверок по следующим критериям:

- нормативные сроки освоения ОПОП (п. 3 ФГОС СПО),
- объем учебной нагрузки в неделю (п. 7.3. ФГОС СПО),
- объем каникулярного времени в учебном году (п. 7.6 ФГОС СПО),
- освоение дисциплины «Физическая культура (п. 7.7 ФГОС СПО),
- организация консультаций (п. 7.10 ФГОС СПО),
- организация практики (п. 7.12 ФГОС СПО),
- реализация компетентностного подхода к организации образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО),
- индивидуализация образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

**Вывод:** реализация образовательных программ СПО (ППКРС и ППССЗ) в ГБПОУ «ПТПИТ» соответствует требованиям ФГОС.

Образовательная деятельность в техникуме организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, графиками учебного процесса, на основании которых составляется расписание учебных занятий.

Учебный год в техникуме по очной форме обучения начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

К началу учебного года на основании учебных планов составляется График учебного процесса отдельно по очной и заочной формам обучения, который утверждается директором техникума. В соответствии с графиком учебного процесса теоретическое обучение распределено на 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией.

В техникуме основными видами учебных занятий являются урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация,

самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы. В 2021 году в связи с введением Роспотребнадзором ограничений, связанных с нераспространением новой коронавирусной инфекции, занятия проводились в дистанционном формате, что потребовало от сотрудников техникума адаптироваться к новому формату взаимодействия со студентами, овладеть новыми навыками.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут. Объем учебной нагрузки обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, что соответствует установленным нормативам. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Не менее 2-х раз в течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2-х недель.

Вся информация о расписании занятий, расписании консультаций и ежедневных заменах занятий размещается на сайте техникума [ptpit.ru](http://ptpit.ru).

Техникум уделяет большое внимание внедрению информационных технологий в организацию учебного процесса, что позволяет автоматизировать процессы управления.

### *3. Качество условий реализации образовательных программ*

Техникум владеет имуществом, переданным ему в оперативное управление для осуществления образовательной деятельности.

Комплекс зданий и сооружений техникума расположен на земельном участке переданном в безвозмездное пользование общей площадью 17 300 кв.м.

Имущественный комплекс включает:

- 5-этажное здание мастерских, учебных корпусов №1,2 с подвалом и антресольным этажом общей площадью - 12744,2 кв.м.;

- 1-этажное кирпичное здание мастерских – 265 кв.м.;

- 1-этажное панельное здание гаража с антресольным этажом - 745,6 кв.м.

В рамках программы доступная среда для малоподвижных групп граждан центральный вход в техникум оборудован пандусом, также на первом этаже оборудована специальная туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях создания надлежащих условий организации учебного процесса в 2021 году проведен текущий ремонт производственных мастерских для создания учебного центра на базе ГБПОУ "ПТПИТ", текущий ремонт спортивного зала, раздевалок, душевых и туалетов. Общие затраты на ремонт составили более 23 млн. рублей.

В 2021 году при проведении обследования состояния одного из зданий учебного корпуса были выявлены дефекты в межоконных проемах, что стало основанием начала ремонта здания для приведения его в нормативное состояние. Ремонт продолжится в 2022 году.

#### *3.1. Качество кадрового обеспечения*

В техникуме осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности педагогических работников по следующим критериям:

- наличие среднего или высшего профессионального образования для реализации образовательных программ,
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- наличие стажировки не реже одного раза в 3 года,
- повышение квалификации педагогических кадров не реже одного раза в 3 года.

Штат педагогов укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив в количестве 93-х человек, из них в штате 77.

Из общего числа педагогических работников:

7- мастеров производственного обучения;

77- преподавателей;

9- педагогических специалистов (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ).

В 2021 г. происходило незначительное движение педагогических кадров: уволились из штата - 6 человек; принято на работу в штат - 12 чел., из них 7- преподавателей, 5 – педагогических специалистов.

Качественные характеристики педагогического коллектива:

Количество педагогов и мастеров производственного обучения, всего чел.: 75						
С высшим образованием	Со средним профессиональным образованием	Со средним образованием	С высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без квалификационной категории
68	7	0	6	8	40	21

**По уровню образования.** Значительно увеличивается доля преподавателей, имеющих высшее образование. В 2019 г. этот показатель был равен 75%, в 2020 он вырос до 84%, в 2021 году составил 89,6%.

**Ведомственные награды педагогических работников.**

Восемь педагогических работников поощрены ведомственными наградами Министерства Просвещения Российской Федерации.

Награждены Нагрудным знаком:

«Почётный работник начального профессионального образования РФ» 3 чел.,

«Почетный работник специального профессионального образования РФ» - 1 чел.,

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 чел.

Награждён памятным знаком «80 лет системе профессионально-технического образования» - 1 человек.

В 2021 году 3 преподавателя отмечены грамотами и благодарностями Министерства образования и науки Пермского края.

3 преподавателя Цикловой комиссии «Программ подготовки рабочих и специалистов изобразительных и прикладных видов искусств» являются членами Союза Художников и Союза дизайнеров России.

4 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук, 2 преподавателя - доктора наук.

В Техникуме уделяется пристальное внимание вопросам аттестации педагогических работников. Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По наличию квалификационных категорий: если в 2020 г. доля преподавателей, аттестованных на первую и высшую категории, уменьшилась с 30 % (в 2019 г.) до 20% (в 2020 г.), снижение произошло за счет выбытия значительного числа аттестованных педагогов в ГБПОУ Пермский краевой колледж «Оникс». То в 2021 г. наметился рост числа педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории до 23,4%.

В 2021 году преподаватели прошли повышения квалификации на различных курсах:

- курсы переподготовки (более 256 часов) – 9 чел.,
- курсы по организации образовательного процесса – 63 курса,
- курсы по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в СПО – 3 чел.,
- курсы по профилактике деструктивных поведений (суицид, преступления, правонарушения, экстримизм, наркомания) – 5 чел,
- курсы, организованные Академией Ворлдскиллс (применение стандартов WS в практике СПО) – 16 человек,
- иные курсы – 25 курсов.

Особенность курсовой подготовки, предлагаемой слушателям – краткосрочная подготовка в объеме 16-40 часов, поэтому большинство из преподавателей, повысивших квалификацию, прошел обучения по различным тематикам не на одних курсах.

За счет средств бюджета Пермского края обучились педагоги на 29 курсах ПК, за счет средств федерального бюджета – на 27 курсах, за счет средств техникума – 42 курса. Общая сумма затрат на повышение квалификации ГБПОУ «ПТПИТ» в 2021 году составила 205 454,00 рублей.

За собственные средства педагоги освоили 14 курсов на сумму 8500,00 руб.

За период с 2019-2021 года прошли повысили квалификацию на курсах 100% преподавателей. В 2021 году – 52 человека (67,5%) от общего количества преподавателей.

Тематика курсов соответствует актуальным вопросам организации учебного процесса в СПО, например:

КПК «Формирование информационно-образовательной среды ПОО с использованием электронного журнала ЭПОС.СПО»,

КПК "Организация инновационного образовательного процесса на основе требований актуализированных стандартов и принципов цифровой дидактики. Основные направления деятельности экспертов демонстрационного экзамена по направлению "Информационные технологии",

КПК "Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс" (Академия Ворлдскиллс),

КПК "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс "ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8" (Академия Ворлдскиллс: Программа 5000 мастеров),

КПК "Управление качеством образования: Эффективное использование ИКТ в учебное и внеучебное время",

КПК "Методические и правовые основы формирования учебных планов в соответствии с ФГОС нового поколения»,

КПК "Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика асоциального, суицидального поведения»,

КПК "Содержание финансовой грамотности. Базовый курс"

КПК "Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт",

КПК "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, правилам профилактики и диагностики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19", 72 час. ООО "Западно-Сибирский центр профессионального обучения" и др.

**Вывод:** кадровый состав, реализующий образовательные программы техникума, соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

### *3.2. Качество учебно-методического обеспечения*

Методическое обеспечение ППКРС по всем профессиям и ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, ОПОП согласованы с работодателями и учитывают их требования.

В методическом кабинете, учебных кабинетах, библиотеке обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На все программы, используемые в образовательном процессе, получены акты согласования ОПОП, включая распределение вариативной части, положительное заключение на оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного). Программы ГИА рассмотрены на заседании педагогического совета и согласованы с председателями ГЭК на текущий год.

В техникуме разработаны все необходимые положения, регламентирующие разработку учебно-методического обеспечения. Положения опубликованы на официальном сайте ГБПОУ «ПТПИТ» в разделе «Документы» и доступны по ссылке: [https://ptpit.ru/?page\\_id=44](https://ptpit.ru/?page_id=44)

Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями. Результаты согласования образовательных программ:

Наименование программы подготовки	Согласование ОПОП	Распределение вариативной части ОПОП	Положительное заключение на ФОСы для проведения экзамена (квалификационного)	Программа ГИА
15.02.08 Технология машиностроения	А.В. Попов, зам. управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам. управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам. управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Ведущий специалист технологического управления технолога АО «ОДК-ПМ» Носов Ю.С
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).	А.В. Попов, зам. управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам. управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам. управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Заместитель главного энергетика по электрохозяйству и автоматике АО «Редуктор-ПМ» Морозов В.А
54.02.01 Дизайн (по отраслям).	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Нет выпуска в 2021 году
10.02.01 Организация и технология защиты информации.	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «Бионт» Григоров Н.А.
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Нет выпуска в 2021 году
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Старший консультант ООО ИВС Пермь Шиков К.И.
09.02.07	Руководитель	Руководитель	Руководитель	Нет выпуска в

Информационные системы и программирование (квалификация – программист)	подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	2021 году
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – специалист по обслуживанию информационных систем)	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Нет выпуска в 2021 году
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Нет выпуска в 2021 году
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Акционерное общество «ОДК-Пермские моторы», отдел главного энергетика, ведущий специалист, Керов А.С.
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке.	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор	Акционерное общество «ОДК-Пермские моторы», Бюро Технического сопровождения внедрения центра прогрессивных технологий, ведущий специалист-технолог Харитонов И.М.
15.01.29 Контролер	А.В. Попов, зам.управляющего	А.В. Попов, зам.управляющего	А.В. Попов, зам.управляющего	Главный контролер ОДК-



станочных и слесарных работ.	го директора по управлению персоналом АО «Редуктор	его директора по управлению персоналом АО «Редуктор	директора по управлению персоналом АО «Редуктор	ПМ Чикмарев Алексей Владимирович
15.01.32 Оператор станков с программным управлением.	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Заместитель начальника ЦПТ АО «ОДК-ПМ» Щукин В.Н
54.01.20 Графический дизайнер.	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Руководитель печатного салона Print-S Никитин Сергей Сергеевич – председатель ГЭК
43.01.09 Повар, кондитер.	Управляющая сетью предприятий общественного питания при ПГНИУ Никонова Анна Николаевна	Управляющая сетью предприятий общественного питания при ПГНИУ Никонова Анна Николаевна	Управляющая сетью предприятий общественного питания при ПГНИУ Никонова Анна Николаевна	Нет выпуска в 2021 году

По всем реализуемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие:

- рабочие программы;
- оценочные средства текущего контроля;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;
- методические указания по выполнению практических и/или лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- дополнительные методические материалы.

**Вывод:** подготовка обучающихся по всем реализуемым в техникуме образовательным программам обеспечена необходимым пакетом учебно-методической документации.

### 3.3. *Качество библиотечно-информационного обеспечения*

ГБПОУ «ПТПИТ» имеет отдельное помещение библиотеки с читальным залом на 28 посадочных места. В читальном зале библиотеки установлены 6 персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет для работы преподавателей и студентов и одно многофункциональное устройство.

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с доступом в Интернет.

Объем книжного фонда библиотеки составляет 4 965 экземпляров. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

В библиотеке техникума открыт доступ к трем электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС Book.ru
- ЭБС ibooks.ru
- ЭР ЦОС СПО «PROFобразование»

В настоящее время ЭБС соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Право доступа в ЭБС открыто на один год.

В библиотеке имеется 5 электронных учебно-методических комплексов:

- Информационная безопасность;
- Электронные плакаты и тесты по информатике;
- Графический дизайнер;

Разработка художественно-конструкторских дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

Повар, кондитер;

Коллекция дисков включает 1100 единиц.

Также в библиотеке ведется текущая и ретроспективная каталогизация изданий в системе «ИРБИС».

Информационное обеспечение библиотеки ПТПИТ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

#### *3.4. Качество материально-технической базы*

В ГБПОУ «ПТПИТ» осуществляется мониторинг материально-технического обеспечения, гарантирующего реализацию образовательных программ СПО по следующим критериям:

- наличие учебно-производственных комплексов (кабинетов, лабораторий, мастерских, обеспечивающих реализацию образовательных программ),
- материально-техническая обеспеченность (оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся).

Техникум обладает достаточной материально-технической базой, и расположен в непосредственной близости от предприятий, что обеспечивает более эффективное взаимодействие при подготовке кадров, связанных с металлообработкой. На площади 3353 кв.м в учебно-производственных мастерских размещены производственные участки: токарный – 52 единиц станочного парка, фрезерный – 26 единиц станочного парка, слесарный – 25 рабочих мест, участок станков с ЧПУ (2 токарных станка с ЧПУ и 8 симуляторов).

В 2020 году в рамках ФП «5000 мастерских» созданы пять мастерских по направлению «Информационные технологии», которые продолжили свою работу в рамках федерального проекта в 2021 году.

На базе ГБПОУ «ПТПИТ» с 2019 года функционируют следующие специализированные центры компетенций:

«Машинное обучение и большие данные»  
«3D-моделирование для компьютерных игр»  
«Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»  
«Работы на токарных универсальных станках»  
«Работы на фрезерных универсальных станках»  
«Разработка виртуальной и дополненной реальности»  
«Промышленный дизайн»

**Вывод:** материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ СПО в ГБПОУ «ПТПИТ» соответствует требованиям ФГОС.

### *3.4.1. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации*

В рамках обеспечения безопасности разработан и согласован с правоохранительными органами и органами безопасности паспорт безопасности ГБПОУ «ПТПИТ», в соответствии с которым объектам техникума присвоена 2 категория опасности.

Для обеспечения деятельного контроля за соблюдением требований безопасности в зданиях и территории техникума установлены 89 (78 внутренних и 11 наружных) камер видеонаблюдения с фиксацией событий в течение 30 суток.

Заключен договор на организацию услуг по физической охране сроком на 2 года с обществом с ограниченной ответственностью «Охранное агентство «Корона-секьюрити сервис». Цена контракта составила 2 730 600,00 рублей.

Переработано положение по пропускному режиму в ГБПОУ «ПТПИТ».

Заключен договор на КТС с УВО Пермского края. Договором предусмотрено прибытие группы быстрого реагирования для пресечения противоправных действий в отношении сотрудников, преподавателей и обучающихся находящихся в зданиях и на территории техникума.

В соответствии с договором о передаче государственного имущества в безвозмездное пользование от 22 декабря 2016 года № 327 ГБУЗ Пермского края «Детская клиническая больница имени Пичугина Павла Ивановича» предоставлены помещения общей площадью 50,4 квадратных метра для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

На базе медицинского пункта в 2021 году прошли вакцинацию против новой короновирусной инфекции COVID-19 86 сотрудников и преподавателей техникума (75%).

Все заместители директора, руководители структурных подразделений и мастера производственного обучения прошли обучение по программе «Охрана труда» в специализированном учебном центре ООО «УАЦ «Охрана труда и промышленная безопасность».

**Вывод:** в организации созданы условия для обеспечения безопасности учебного процесса.

#### 4. Воспитательная система образовательного учреждения

В ПТПИТ выстроена система воспитательной работы, которая регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции).

- Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.

- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.

- Паспорт регионального проекта «Социальная активность» (Пермский край) 2019-2024 гг.

- Паспорт регионального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» (Пермский край) (в редакции 31.03.2021);

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"

- Устав ГБПОУ «ПТПИТ».

Основная цель воспитательной работы:

1. Воспитание гармонично развитой и социально-ориентированной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и культурно-исторических традиций.

2. Создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации.

Направления воспитательной деятельности:

##### ***Профессиональное воспитание***

- обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний,

- сформировать профессионально значимые качества: трудолюбие, профессиональная этика, экономическая рациональность, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;

- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

### ***Гражданско-правовое и патриотическое воспитание***

- возрождение у молодежи чувства гордости за свой край, свою Родину и свой народ, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества и его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, края, города, района, техникума; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

### ***Нравственно-эстетическое воспитание***

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитания нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и созидателя семейных традиций;
- развитие и поддержка всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента, поощрение и стимулирование молодых талантов;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок.

### ***Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.***

- повышение роль физической культуры и спорта в жизни молодых людей;
- пропаганда здорового образа жизни через организацию различных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования, физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи.

### ***Экологическое воспитание.***

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеурочных мероприятиях.

***Развитие студенческого самоуправления.***

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;
- организация социально-значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций и мероприятий);

**Индикаторы эффективности воспитательной работы**

№ п/п	Индикаторы	Ожидаемое значение	Фактический результат
1	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших суицид, в общей численности студентов Методика расчета: Отношение количества совершивших суицид несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся	0	0
2	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших попытку суицида, в общей численности студентов. Методика расчета: Отношение количества совершивших попытку суицида несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся	0	0
3	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления и правонарушения во время обучения в данной образовательной организации. Методика расчета: Отношение количества совершивших преступления и правонарушения несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся	не более 3%	1,3%
4	Доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции. Методика расчета: Отношение количества обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции, к общему количеству обучающихся	не менее 30%	31 %
5	Доля обучающихся, относящихся к группе риска, посещающих кружки и спортивные секции. Методика расчета: Отношение количества обучающихся, относящихся к группе риска, посещающих кружки и спортивные секции, к общему количеству обучающихся группы риска в учреждении	не менее 90%	96%
6	Число пропусков учебных занятий без уважительной причины в расчете на 1 обучающегося за квартал Методика расчета: Отношение общего количества часов, пропущенных без уважительной причины, к	не более 11 час.	10,9 час

	общему количеству обучающихся за квартал		
7	Доля обучающихся, снятых с ведомственного учета по положительной динамике. Методика расчета: Отношение количества обучающихся, относящихся к группе риска, снятых с ведомственного учета по положительной динамике, к общему количеству обучающихся группы риска в учреждении	не менее 20%	17%

**Вывод:** в техникуме организован целостный социально-психолого-педагогический процесс, имеющий собственную логику развития, общие функции и направленность на достижение основной цели – воспитание гармонично развитой и социально-ориентированной личности.

#### *4.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся*

Профилактика правонарушений строится на основе следующих планов:

1. План работы совета профилактики ГБПОУ «ЛТПИТ»;
2. План работы по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ;
3. План совместной работы ГБПОУ «ЛТПИТ» и КГАУ «Управление общежитиями»;
4. План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся на 2020-2021 учебный год.

Профилактическая работа организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогическими работниками, а также внешними субъектами профилактики (инспектором ПДН, специалистами КДН и т.д.)

В этом направлении проведены следующие основные мероприятия:

- При профилактике деструктивного поведения применяется комплекс превентивных мер (просветительская работа с обучающимися и родителями);
- Применяются индивидуальные и групповые методы работы по профилактике деструктивного поведения;
- Организована работа в группах по выявлению детей «группы риска» и склонных к суицидальным действиям (методом наблюдения, анкетирования, тестирования);
- Составляются ИПК для детей «группы риска»;
- Организована работа с родителями «группы риска»;
- Проводятся родительские собрания (доведение различной информации, тематические беседы);
- Организована работа Совета профилактики (заседание совета профилактики проведено 21 раз);

С целью изучения особенностей процесса адаптации обучающихся к новой социально – педагогической ситуации, и изучения личностных особенностей студентов 1 курса, в период с 23 по 28 октября была проведена диагностика суицидального риска и изучения личностных особенностей. В обследовании приняли участие 520 человек.

Согласно приказу Министерства образования и науки Пермского края от 16.08.2021 №26-01-06-835 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2021-2022 учебном году» в период с 18.10 по 22.10.2021 года было проведено социально-психологическое тестирование среди 1-4 курсов ГБПОУ «ПТТИТ».

Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию всего по списку 1392 человека.

Прошли тестирование -1350 человек.

По уважительным причинам (болезнь и перевод в другой техникум) не прошли диагностику -42 чел.

Численность, официально отказавшихся от участия в СПТ -0 человек.

Явная рискогенность социально-психологических условий – 6 чел., обучающиеся первого курса (АППГ- 3 чел.)

Повышенная вероятность вовлечения (группа риска) - 82 человек (АППГ- 53 человек).

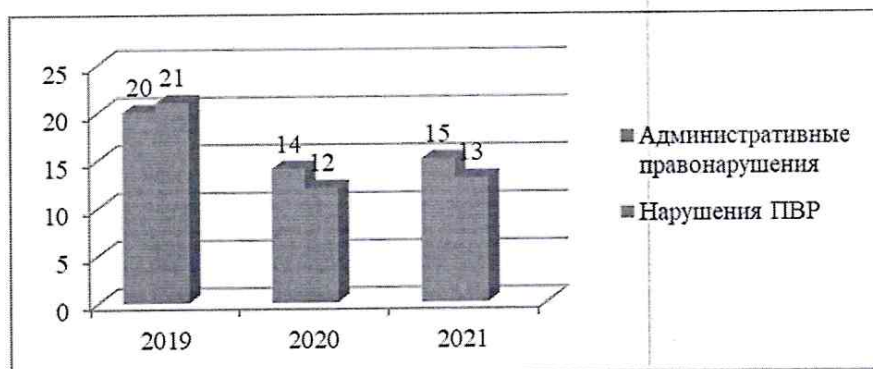


Схема 2 - Показатели правонарушений за 3 года

**Вывод:** По результатам углубленной диагностики и консультаций со студентами и кураторами групп 1 курса сформирована группа студентов «испытывающих трудности в адаптации в связи с переменой образовательного учреждения» - 13 человек. Данные студенты включены в тренинговую группу «Мы – первокурсники!». Обучающиеся, допустившие правонарушения, рассмотрены на Совете профилактики и поставлены в группу «риска СОП», с которыми организована работа согласно алгоритму.

#### 4.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2021 году в техникуме функционировало 13 кружков и секций, в том числе:

Охват обучающихся дополнительным образованием

Секция/кружок/коллектив	Количество участников
Баскетбол	16
Волейбол	52
ОФП	15



Настольный теннис	10
Шахматный	56
Вокальный	15
Инструментальный	15
Танцевальный	15
Пресс-центр	7
ВПК «Звезда»	52
Стрелковый	68
Волонтеры	75
Диспут-клуб	22
ВСЕГО	421

Руководители кружков назначены приказом директора техникума.

Результаты работы:

1. Участники спортивных секций принимают участие в краевых спортивных соревнованиях (легкоатлетический кросс, соревнования по шахматам, дартсу и настольному теннису).

2. Пресс-центр ежедневно поздравляет именинников, участвует в фото и видео-съёмке мероприятий и подготовке пресс-релизов по проведенным мероприятиям.

3. Участники кружков выступают в концертных номерах согласно плану воспитательных мероприятий техникума.

4. Волонтеры проводили благотворительные мероприятия для детей Реабилитационного центра г.Перми; участвовали в проведении VII Регионального Чемпионата WS и Чемпионата по волейболу им. Б.Г.Изгагина; помогли в проведении II Краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»; работали на мероприятиях, посвященных Дню Победы – открытие фотовыставки на Комсомольском проспекте г.Перми, возложение венков руководителями предприятия АО «ОДК-ПМ» к монументу памяти, установка камня на месте строительства стелы «Пермь – город трудовой доблести»; помогли ветеранам труда на дому, поздравляли их с праздниками; проводили акции; приняли участие в конференции волонтеров Пермского края и Молодёжных форумах; участвовали (студенты и сотрудники ПТПИТ) в качестве наблюдателей на Всероссийском голосовании.

Студентам техникума, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования, в техникуме предлагаются дополнительные образовательные услуги. Внедрение и развитие дополнительных образовательных услуг по разным направлениям и сферам деятельности повышает качество подготовки выпускников техникума.

Важными целями и задачами дополнительных образовательных услуг являются:

- приобретение новых знаний и навыков профессиональной деятельности с соответствующими компетенциями;

- совершенствование профессиональных навыков, умений студентов и необходимость продолжить работу по расширению и более активному внедрению своих знаний;

- подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей;

- умение применять теоретические знания при решении практических задач в различных сферах деятельности.

Всем группам техникума на выбор были предложены следующие программы курсов:

Для специальности «Электроснабжение» проводились курсы по «Электромонтаж. Раздел I,II.»;

Для профессий «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Оператор станков с программным управлением» и специальности «Технология машиностроения» были организованы курсы «Системы автоматизированного проектирования(Siemens NX)» Студенты познакомились с некоторыми элементами цифрового производства.

Для специальности «Прикладная информатика», «Организация и технология защиты информации» и «Информационные системы и программирование» были организованы курсы «Современные языки программирования», «Веб-дизайн и разработка» и «Электроника и мехатроника», где обучающиеся знакомились с основами программирования на языке PHP, JavaScript и C++.

Для специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» были организованы курсы «Программирование на C#», где обучающиеся знакомились с основами программирования на языке C#.

Для профессии «Мастер по обработке цифровой информации» и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» были организованы курсы «Умный дом», где обучающиеся знакомились принципами разработки электронных автоматизированных и робототехнических систем на базе микроконтроллерной платы Arduino.

Для профессии «Повар, кондитер» были организованы курсы «Повар детского питания», «Пекарь», для специальности «Технология продукции общественного питания» были организованы курсы «Зарубежная кухня» и «Пекарь».

Группам профессии «Графический дизайн» и специальности «Дизайн по отраслям» предоставлялась возможность обучаться на курсах «Визуальный мерчандайзинг», «Акварельный скетчинг».

По каждой из предложенных программ курсов составлен учебный план, который включает в себя теоретические лекции и практические занятия, рабочую программу курса и расписание занятий. Занятия проводятся продолжительностью по 45 минут с перерывами в полном соответствии с нормативными требованиями и нормами СанПин. Количество учебных часов в месяц 8 часов. Курсовые занятия начинаются 1 октября и заканчиваются 30 июня. Продолжительность одного курса не менее 64 часов в год.

Общее количество обучающихся, вовлеченных в обучение по дополнительным образовательным программам в 2021 году – 750 человек (37,5% от всего количества обучающихся).

Обучение ведется по следующим направлениям:

- цифровое производство (системы автоматизированного проектирования конструкций машин и оборудования; электромонтаж);

- информационные технологии (современные языки программирования, технологии разработки и базы данных; веб-дизайн и разработка);
- дизайн (визуальный мерчандайзинг, акварельный скетчинг);
- сфера обслуживания (детское питание, зарубежная кухня, пекарь).

Для проведения занятий имеются учебные классы и мастерские, с соответствующим программным обеспечением. Педагогами являются не только преподаватели нашего учебного заведения, но и представители предприятий - социальных партнеров («ОДК-Пермские моторы», «Редуктор-ПМ», «Parma Technologies Group»).

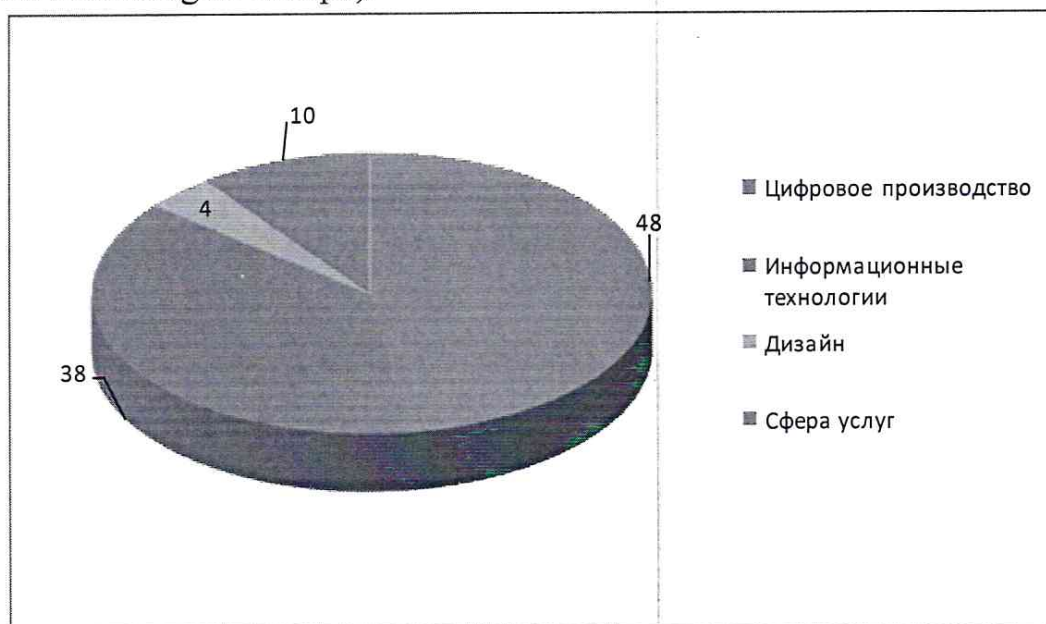


Схема 3 - Доля обучающихся в % по направлениям от общего количества обучающихся по ДПО (750 чел.)

**Вывод:** Обучение по дополнительным образовательным программам позволяет приобрести новые компетенции, направленные на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации.

#### 4.3. Психологическое сопровождение обучающихся

В 2021 году в техникуме проводилась активная профилактическая работа с обучающимися и родителями, осуществляемая социальным педагогом и педагогом психологом.

С целью изучения особенностей процесса адаптации обучающихся к новой социально – педагогической ситуации среди студентов 1 курса в январе была проведена углубленная диагностика. В обследовании приняли участие 520 человека. В целом уровень адаптации обучающихся 1 курса ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина», можно охарактеризовать как положительный, характеризующий удовлетворенность взаимоотношениями и взаимодействием как внутри одной группы, так и между всеми участниками образовательного процесса.

Организована индивидуальная воспитательная работа с применением

современных методик и технологий психологического сопровождения, в том числе, медиативные технологии. Организованы индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и профилактики деструктивного поведения обучающихся. Размещена информация на сайте ПТПИТ для обучающихся и родителей с различными рекомендациями :

Рекомендации для родителей и обучающихся по дистанционному обучению;

О порядке оказания психологической помощи;

Единый урок по безопасности сети интернет для родителей;

Как узнать, что ваш ребёнок употребляет наркотики;

Что делать если ребенок хочет покончить жизнь самоубийством(для родителей);

Профилактика экзаменационного стресса;

Памятка для родителей «Как поговорить с ребенком о ВИЧ/СПИДе?»;

Памятка родителям по профилактике и предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических и других психоактивных веществ;

Профилактика депрессивных состояний.

С 01 ноября 2021года в ПТПИТ существует Родительский клуб «Родительская лига». Он создан для организации родительского всеобуча, усовершенствования взаимодействия семьи и техникума по вопросам воспитания детей. Родительский клуб осуществляет культурно-просветительскую и психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннюю поддержку семей, создание условий для раскрытия и активизации ресурсов семей на основе интегративного подхода к организации работы с семьей, использования современных методов социологии, педагогики и психологии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

**Вывод:** в техникуме созданы все условия для успешной работы по формированию комфортного психологического климата обучающихся.

#### *4.4. Участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в 2021 году*

Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий имеется большой и малый спортивные залы, стрелковый тир. Всего в 2021 году проведено 13 мероприятий.

В техникуме работают следующие спортивные секции: баскетбольная, волейбольная, стрелковая, офп, настольный теннис, шахматы, а также военно-патриотический клуб «Звезда».

Участники спортивных секций также являются постоянными участниками краевых военно-спортивных соревнований (легкоатлетический кросс, соревнования по шахматам, дартсу и настольному теннису).

#### *Итоги участия в спортивных мероприятиях за 2021 год*

Мероприятия	Статус	1 место	2 место	3 место
Военно-спортивные	Краевой	1	2	0

мероприятия				
-------------	--	--	--	--

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся под руководством преподавателей физвоспитания с привлечением кураторов групп. В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- Соревнования в зачет Спартакиады ПК среди ПОО по лыжным гонкам.
- Проведение турнира по волейболу среди студентов ПОО г. Перми на Кубок памяти Б.Г Изгагина.
- Спортивный праздник «День первокурсника» по легкой атлетике;
- Первенство ПТПИТ по различным видам спорта (легкоатлетический кросс, силовое троеборье, турниры по баскетболу и волейболу);
- Шахматные турниры;
- Конкурс на лучший видео ролик: «Физкультура в ПТПИТ на «дистанционке» – не миф, а реальность».

Всего – 13 мероприятий, участвовали 100% обучающихся.

#### *4.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год*

В техникуме созданы все условия для творческой самореализации обучающихся. Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 270 посадочных мест, оснащенный современной аудио и видео аппаратурой, помещение библиотеки, помещение музея. Организация мероприятий осуществляется при поддержке педагога-организатора. За 2021 год проведено 108 мероприятий.

В техникуме работают следующие творческие коллективы: вокальный, инструментальный, танцевальный, пресс-центр, диспут-клуб, а также волонтерские отряды «Миг», «SOS» и «Спасатель».

#### *Итоги участия в творческих мероприятиях за 2021 год*

Мероприятия	Статус	1 место	2 место	3 место	Специальный приз
Конкурсы	Всероссийский	1			3
	Краевой			3	
	Городской		1		2

**Вывод:** участники творческих коллективов ежегодно занимают призовые места на краевых и городских конкурсах и фестивалях, принимают участие в благотворительных мероприятиях.

#### *4.6. Участие обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства*

Участие в чемпионатах профессионального мастерства является показателем качества подготовки обучающихся. В 2021 году обучающиеся техникума участвовали в мероприятиях различного уровня чемпионатного цикла «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия):

VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2021 по компетенциям:

- 3D моделирование для компьютерных игр - I место;
- Работы на фрезерных универсальных станках – I место;
- Работы на токарных универсальных станках - II место;
- Токарные работы на станках с ЧПУ – II место;
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ – II место.
- Электромонтаж – III место;
- Веб-дизайн и разработка - I место;
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности - II место;
- Сетевое и системное администрирование - III место;
- Разработка виртуальной и дополненной реальности – III место;
- Машинное обучение и большие данные – I место.

Победители регионального чемпионата приняли участие в Отборочных соревнованиях для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 по компетенциям:

- 3D моделирование для компьютерных игр;
- Веб-дизайн и разработка;
- Машинное обучение и большие данные.

Поскольку для компетенций Токарные работы на станках с ЧПУ и Фрезерные работы на станках с ЧПУ соревнования национального уровня не проводятся, свое мастерство студенты представляли на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 вне конкурса г.Краснодар.

ГБПОУ «ПТПИТ» регулярно принимает участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» 2018 года. Участие в движении «Абилимпикс» позволяет повышать качество преподавания, помогает совершенствовать доступную среду для людей, кто в этом нуждается.

В 2021 году Техникум принял участие в четырех компетенциях Регионального чемпионата «Абилимпикс»: Администрирование баз данных; Мастер ОЦИ; Сетевое и системное администрирование; Обработка текста. По итогам соревнований достигнуты результаты:

- по компетенции Администрирование баз данных - 1 место;
- по компетенции Сетевое и системное администрирование – 1 место;
- по компетенции Обработка текста – 2 место.

### *5. Инновационная деятельность учреждения*

ГБПОУ «ПТПИТ» является учреждением, ориентированным на подготовку рабочих кадров для высокотехнологичных отраслей экономики. Как отмечалось выше, ведущими направлениями деятельности является подготовка кадров для отрасли машиностроения, в частности – авиадвигателестроения, и информационных технологий. Эти сферы интенсивно обновляются, поэтому и подготовка специалистов требует разработки и внедрения инновационных

технологий. Именно поэтому инновационная деятельность имеет особое значение в практике работы техникума.

Комплексный подход к решению данной задачи реализуется в рамках приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (Рабочие кадры для передовых технологий). В рамках этой деятельности актуализируются образовательные программы с учетом требований работодателей, стандартов по ТОП-50, разработки программ дополнительного профессионального образования.

В 2021 году начали функционировать 5 Мастерских по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Машинное обучение и большие данные», «Веб-дизайн и разработка» (в 2020 году ГБПОУ «ПТПИТ» был признан победителем конкурсного отбора (получателем гранта) Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»).

Техникум имеет достаточный опыт апробации инновационных моделей организации учебного процесса. В частности участие в федеральном проекте «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс» (2016 г.), который был реализован совместно с ОДК «Пермские моторы», позволяет в настоящее время обеспечивать подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями работодателей. В частности, на сегодняшний день в техникуме успешно реализуется обучение с элементами дуального по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке» и «Контролер механосборочных работ».

Инновационная деятельность ГБПОУ «ПТПИТ» отражена в «Программе развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий имени Б.Г. Изгагина на период 2020-2025 г.г.», принятой Общим собранием коллектива техникума (Протокол №3 от 23.11. 2020 г.) и включает в себя работу над следующими проектами:

Проект 1. Развитие системы дополнительного профессионального образования в ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

Проект 2. Цифровизация воспитательной работы в ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»

Проект 3. Создание Учебно-образовательного портала ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»

Проект 4. Создание и внедрение программы «Наставник» в ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

Проект 5. Реализация «Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования,

современным требованиям (государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина») (далее – «Мастерские - 2020»)

Проект 6. Реализация проекта ранней профориентации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» (далее - «Билет в будущее»).

Актуальность, регламенты функционирования проектов и их целевые показатели подробно освещаются в программе развития, размещенной на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» (ссылка на просмотр: <https://ptpit.ru/wp-content/uploads/2014/09/programma-razvitija-ptpit-do-2025-goda.pdf>).

Развитие отрасли информационных технологий также осуществляется при взаимодействии с предприятиями и иными организациями, ориентированными на развитие цифровых технологий. Техникум входит в «ИКТ-кластер Пермского края» и «Сетевой IT-университет», в рамках которых успешно сотрудничает с наиболее важными представителями данного направления – ЗАО «БИОНТ», ОАО «Информационно-вычислительные сети» (ОАО «ИВС»), ОАО «Пармалогика».

С июня 2021 года в ГБПОУ «ПТПИТ» функционирует экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС **«Формирование содержания общеобразовательной подготовки в учреждениях СПО в условиях цифровой трансформации»**. Приказом ФИРО РАНХиГС № 2101-02-24 от 30.12.2021 за техникумом закреплён статус экспериментальной площадки, которая была создана для разработки и апробации методики отбора содержания и преподавания дисциплин общеобразовательного цикла на основе принципов и подходов цифровой дидактики. За время работы в 2021 году экспериментальной площадки более 30 педагогов прошли обучение работе на цифровой платформе МЭО на основе принципов и подходов цифровой дидактики. Приняли участие в 6 семинарах и вебинарах с докладами и сообщениями по теме ЭП, организованных ООО «МЭО» при поддержке ФИРО РАНХиГС. Проведен опрос среди учащихся на предмет освоения цифровой платформы и навыков работы с ней. Представлены доклады и сообщения на 2-х всероссийских конференциях. Педагоги общеобразовательных дисциплин активно включились в работу по наполнению содержания материалов рабочих программ с учетом функциональной грамотности. В дальнейшем, в планах работы площадки – разработка критериев отбора материала, содержания общеобразовательной подготовки, что позволит разработать методические рекомендации.

#### **6. Профориентационная работа в техникуме**

Организация профориентационной работы в ГБПОУ «ПТПИТ» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на привлечение школьников для обучения по профессиям и специальностям техникума и обеспечение социальных гарантий в вопросах



профессионального самоопределения учащихся школ г. Перми и Пермского края.

В техникуме отрабатывается система профориентационной работы, основными направлениями которой являются:

- информирование широкого круга школьников и их родителей о возможностях построения карьеры в профессиональной деятельности на основе выбора среднего профессионального образования,

- взаимодействие со школьниками с целью консультирования и осуществления профессиональных проб для осознанного выбора сферы деятельности с учетом интересов и склонностей в видах деятельности;

- взаимодействие с родителями школьников, классными руководителями с целью информирования о проектировании карьерных треков обучающихся на основе ступени СПО;

- проведение мероприятий школьников, ориентированных на формирование сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В ходе проводимой техникумом профориентационной работы учащиеся учреждений среднего общего образования г. Перми и Пермского края знакомятся с профессиями, которые наиболее востребованы на рынке труда.

В 2021 году в техникуме на имеющейся материально-технической базе проводились профессиональные пробы для школьников г. Перми и Пермского края по следующим направлениям:

#### Профессиональные пробы по IT- компетенциям:

№ занятия	Направления подготовки	Содержание
1	Веб-дизайн и разработка	Проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или веб-приложений.
2	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Проектирование и разработка приложений виртуальной и дополненной реальности, куда входит разработки дизайн – документа, разработка 3D – моделей и разработка скриптов, то есть программирование.
3	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Знакомство с процессом создания компьютерных программ, предназначенных для обучения и развлечения пользователей.
4	Программные решения для бизнеса	Разработка систем программного обеспечения и тестирование программных решений.
5	ИТ-решения для бизнеса на платформе «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	Анализ применяемых ИТ-решений, разработку программного обеспечения для решения поставленных задач и тестирование решения.
6	Машинное обучение и большие данные	В рамках компетенции применяются наиболее эффективные алгоритмы машинного обучения, реализуется опыт их практического применения. Рассматривается применение машинного обучения к практическим новым задачам, требующим быстрого и эффективного решения.

Профессиональные пробы по компетенциям сферы искусств и дизайна:

№ занятия	Направления подготовки	Содержание
1	Графический дизайн	Знакомство с возможностями графического дизайна. Графические дизайнеры создают и комбинируют символы, изображения и текст для формирования визуальных представлений идей и сообщений. Они используют типографику, изобразительное искусство и методы компьютерной вёрстки для создания визуальных композиций.
2	3D моделирование для компьютерных игр	Знакомство с созданием дизайн-концепта, трёхмерного моделирования объектов, текстурированием модели, работа с игровым движком

Профессиональные пробы по компетенциям цифрового производства:

№ занятия	Направления подготовки	Содержание
1	Изготовление деталей на современных станках с ЧПУ	Знакомство с работой на токарных с ЧПУ и последовательностью выполнения основных операций.
2	Компьютерные системы проектирования для цифрового производства	Знакомство с понятием цифровое производство с концепцией технологической подготовки производства в единой виртуальной среде с помощью инструментов планирования, проверки и моделирования производственных процессов
3	Цифровые системы в электроснабжении	Знакомство с проектированием, монтажом, наладкой и эксплуатацией систем электроснабжения, систем автоматики, телемеханики, учета электроэнергии.

Кроме мероприятий, которые проводятся на площадках техникума, проводятся мероприятия на площадках предприятий-партнеров, которые имеют значительный мотивационный эффект.

Мероприятия с участием социальных партнеров техникума:

№ п/п	Мероприятие	Краткое описание формата	Краткое описание результатов мероприятия	Категория участников (школьники с указанием класса, обучающиеся ПОО, родители и т.д.)	Платно/бесплатно
1.	Профессиональные пробы совместно с АО «ОДК-Пермские моторы»	Профессиональные пробы по профессиям машиностроительного профиля	Приняли участие 190 школьников	Учащиеся 9-х классов школ г.Перми	Финансирование АО «ОДК-Пермские моторы»
2.	Проведение совместно с ОАО «МРСК Урала»-	Олимпиада по математике, информатике, физике	Получены заявки от 254	Школьники г. Перми	Финансирование ОАО

	Пермэнерго» олимпиады для школьников 9-11 классы		школьников.		«МРСК Урала»-Пермэнерго»
3	В социальных сетях сформирована страничка по профессиональной ориентации.	Возможность познакомиться с ПТПИТ	<a href="https://vk.com/publictpit">https://vk.com/publictpit</a>	Школьники и родители.	Бесплатно
4	Заключение договоров о сотрудничестве со школами	Проведение совместных мероприятий	Заключено 29 договоров	Администрация школы	Бесплатно

Профориентационная работа проводится в течение всего учебного года. За 2021 год были вовлечены в различные мероприятия профориентационной направленности школьники г. Перми и Пермского края в количестве:

№	Школа	Экскурсия	Профессиональные пробы в ГБПОУ «ПТПИТ»	День открытых дверей	Проект «Билет в будущее»
	49 школ г. Перми и Пермского края.	1358	1213	402	42
	Всего	3015			

**Вывод:** профессиональная ориентация является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса ГБПОУ «ПТПИТ». Проведенные в техникуме профориентационные мероприятия были направлены на важность правильного выбора обучающимися своего дальнейшего образовательного маршрута с учетом требований современного рынка труда, объем проведенных мероприятий и их качество соответствуют запланированным показателям и влияет на количество абитуриентов.

## 7. *Функционирование системы оценки качества образования*

### 7.1 *Внутренняя система оценки качества образования*

Внутренняя система оценки качества образования – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений, формируемая на основании ч.3 ст. 28 и в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (в действующей редакции) и «Положением о внутренней системе оценки качества образования государственного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»», утвержденным приказом директора ГБПОУ «ПТПИТ» от 05.04.2019г. №44.

*Цель* - обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

*Задачи:*

1. формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

2. предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

3. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

4. прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Показатели качества образования – обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества.

К показателям относятся:

эффективность преподавания;  
уровень успеваемости обучающихся;  
удовлетворённость обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутреннего контроля;  
общественной экспертизы качества образования;  
лицензирования;  
государственной аккредитации;  
государственной итоговой аттестации выпускников;  
мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с областными, региональными аналогами;

взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися основных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;

- взаимодействие участников образовательного процесса с окружающим социумом.

Для реализации целей и принципов ВСОК в сентябре 2021 года принят к исполнению план проведения внутреннего контроля качества предоставления

образовательных услуг, включающий контроль по 6 основным направлениям работы техникума:

1. Контроль организации учебного процесса
2. Контроль уровня знаний студентов
3. Контроль проведения методической работы
4. Контроль исполнения мероприятий АХЧ
5. Контроль проведения воспитательной работы
6. Проведение совещаний, советов по направлению деятельности, заседаний

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2019 год факт	2020 год факт	2021 год			
					План (в соответствии с гос. заданием)		Факт на 01.01.2022	
					КРК	ССЗ	КРК	ССЗ
1	Обучающиеся, исключенные из образовательного учреждения	чел.	117	125	29	38	39	42
		%	6,9	6,6	5	5	6,3	5,7
2	Выпускники, трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	чел.	169	261	0	0	34	40
		%	38,4	66	0	0	10,4	12,2
3	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.	28	8	0	0	0	26
		%	2,8	5,8	0	0	0	25
4	Укомплектованность учреждения согласно штатному расписанию	чел.	147	133			117	
		%	45,3	45,24			40,9	
5	Выпускные квалификационные работы, выполненные на «4» и «5»	чел.	471	370	x	x	117	208
		%	28	53	x	x	50	70
6	Неудовлетворительные оценки итоговой государственной аттестации	чел.	2	0	x	x	3	0
		%	0,5	0	x	x	1,3	0
7	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.	92	0	x	x	0	69
		%	27	0	x	x	0	33
8.	Педагогические работники, имеющие высшее образование	чел.	60	62			67	
		%	90,9	89,8			89	
9	Мастера производственного обучения, имеющие высшее образование	чел.	12	3			2	
		%	57	60			50	
10	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	чел.	22	23			14	
		%	25,3	31			18,6	
11	Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в течение последних 5 лет	чел.	81	74			75	
		%	92	100			100	
12	Мастера производственного обучения по профессии, имеющие квалификацию выше установленной для выпускников	чел.	12	5			4	
		%	100	100			100	

**Вывод:** в техникуме разработана и функционирует система оценки качества образования, результаты проведения мероприятий ВСОК фиксируются в виде справок, отчетов, протоколов заседаний.

## 7.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В 2021 году проведены социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся и родителей комплексностью и системностью

работы техникума по сохранению и укреплению здоровья. В обследовании приняли участие 840 обучающихся и 310 родителей, 50 педагогов.

Предложения участников образовательного процесса по результатам анкетирования:

- уменьшить количество учебных занятий, проводимых с применением дистанционных образовательных технологий;
- обновить материально-техническую базу для профессии «Графический дизайнер», в частности, приобрести новые мольберты для рисования;
- добиваться увеличения количества мест по квоте на заселение в общежитиях Пермского края.

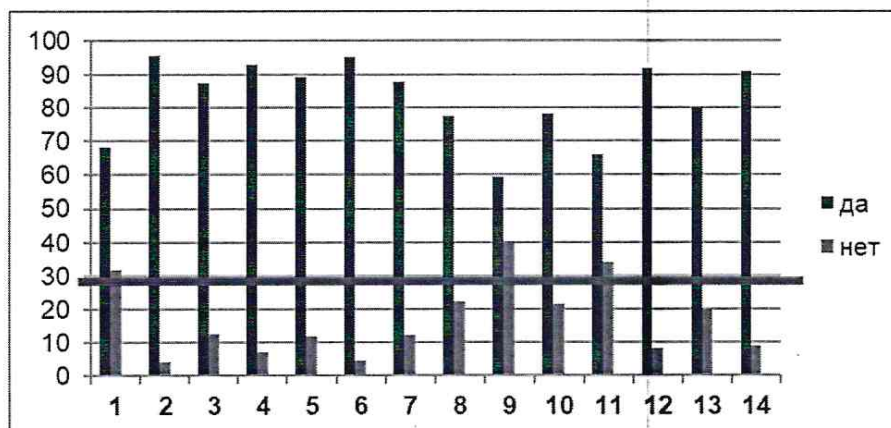


Схема 3 - Показатели социологического исследования среди обучающихся

Расшифровка значений схемы 3

№ п/п	Показатель
1	Своевременно доводится изменения в расписании до студентов
2	Пунктуальность преподавателей
3	Организация пересдач в период дополнительной сессии
4	Своевременность размещения электронно-информационных ресурсов в базе УМК
5	Удовлетворяет ли расписания занятий
6	Часто Вы посещаете сайт техникума
7	Мат-техническая оснащенность учебных аудиторий.
8	Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий
9	Работа столовой
10	Безопасность в техникуме
11	Участие в научных и методических мероприятиях
12	Организация культурно-массовых мероприятий
13	Условия к творческому развитию личности
14	Удовлетворенность работой сотрудников и прочего учебно- вспомогательного персонала

Факторы риска:

- 1) своевременность изменений в расписании;
- 2) работа столовой;
- 3) участие в научно-методических мероприятиях.

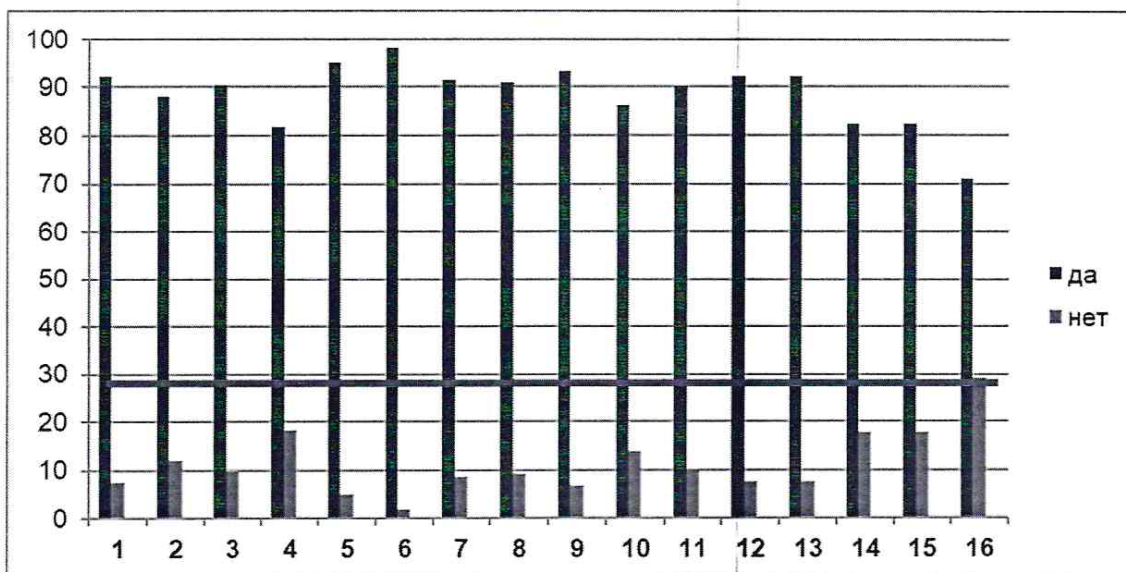


Схема 4 - Показатели социологического исследования среди родителей

Расшифровка значений схемы 4

1	ОП ориентирован на развитие личности
2	своевременность контроля результатов обучения
3	справедливость оценки достижений и возможностей
4	удовлетворенность кружками
5	информирование родителей о деятельности техникума
6	контроль кураторами успеваемости и поведения студента
7	разнообразие тематики род.собраний
8	сотрудничество с работодателями
9	возможность обратиться к администрации
10	удовлетворенность материально-технической базой
11	укомплектованность библиотеки
12	оснащение кабинетов
13	применение современных технических средств обучения
14	мед. обслуживание, питание, проживание
15	работа администрации
16	равномерность учебной нагрузки

Факторы риска:

- 1) равномерность учебной нагрузки;
- 2) время работы кружков;
- 3) медицинское обслуживание.

**Вывод:** Общая удовлетворенность организацией учебного процесса и созданием в ГБПОУ «ПТПИТ» безопасной среды обучения наблюдается у 82,9 (АППГ-71%) студентов и 88,5 (АППГ-88 %) родителей.



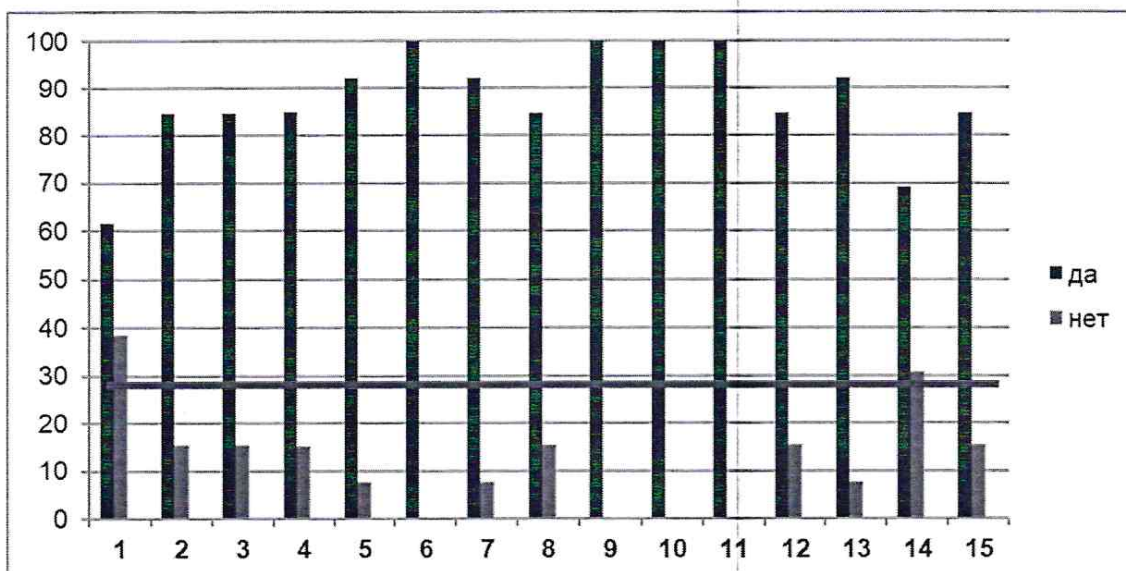


Схема 5 - Показатели социологического исследования среди педагогов

Расшифровка значений схемы 5.

1	санитарно-гигиенические условия рабочего пространства
2	размер заработной платы и своевременностью ее выплаты
3	Созданная в техникуме система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства
4	социально-психологический климат в техникуме
5	отношением обучающихся ко мне и моему предмету
6	комфортно чувствую себя в среде обучающихся
7	доброжелательное отношение к себе со стороны руководства техникума
8	администрация техникума справедливо оценивает результаты моей работы.
9	считаю свою работу интересной
10	ощущаю в работе поддержку своих коллег
11	удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой
12	меня устраивает мое рабочее расписание
13	мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально
14	устраивает работа студенческой столовой
15	удовлетворен(а) обеспечением безопасности в техникуме

*Факторы риска:*

- 1) санитарно-гигиенические условия;
- 2) работа столовой.

**Вывод:** Общая удовлетворенность организацией учебного процесса и созданием в ГБПОУ «ЛТПИТ» безопасной среды обучения наблюдается у 87,2% педагогов.

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель за 2021 год
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	888
1.1.1.	по очной форме обучения	человек	888
1.1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1143
1.2.1.	по очной форме обучения	человек	1013
1.2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	54
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	76
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	425
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	242 /68 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	13 /0,01%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	720 / 37,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	77 / 65,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	69 / 89,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/ %	18 / 23,4%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	высшая	человек/ %	9 / 11,7%
1.11.2	первая	человек/ %	9 / 11,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	162 345,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2081,35
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	695,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	%	100 %
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,46
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	103 / 89%
4	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1.	Численность/удельный вес численности	человек/%	14 / 0,6%

	студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	человек / %	3 / 3,9%

**9. Информация о размещении отчета о результатах самообследования, показателях деятельности ГБПОУ «ЛТПИТ» за 2020 год**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования

соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям техникума соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал техникума, материально-техническая база техникума являются достаточными для подготовки обучающихся.

Выпускники техникума обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

В техникуме внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса

Результаты итоговой государственной аттестации, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в техникуме;

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в техникуме позволяют сделать вывод о сложившейся системе воспитательной работы в техникуме, что является необходимым условием для формирования личностных качеств при подготовке специалистов.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

Отчет о результатах самообследования вместе с показателями деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» за 2020 год размещены на официальном сайте техникума в сети Интернет в разделе «Документы» и доступны по ссылке [https://ptpit.ru/?page\\_id=44](https://ptpit.ru/?page_id=44)