



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГАПОУ «ПТПИТ»



В.В. Аспидов /Аспидов В.В./

01.04.2018г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Пермский техникум промышленных
и информационных технологий»**

Пермь, 2018

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
1.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	4
1.2.Организационная структура КГАПОУ «ПТПИТ».....	6
1.3 Сведения об обучающихся по реализуемым образовательным программам	8
1.4 Информация по выполнению государственного задания в части КЦП на 01.01.2018 г	12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	14
2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
2.2 Результаты промежуточной аттестации.....	16
2.3. Результаты государственной итоговой аттестации	24
2.4.Модель выпускника	28
2.5.Трудоустройство выпускников.....	30
3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	33
3.1 Организация учебного процесса.....	33
3.2. Организация учебной и производственной практики	35
3.1. Организация практического обучения	35
3.2 Социальное партнерство	36
3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	38
3.4 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	44
3.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	46
4.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	47
4.1. Организация воспитательной работы.....	47
4.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	50
4.3. Профессиональное и экологическое воспитание	52
4.4 Воспитание здорового образа жизни.....	53
4.5 Студенческое самоуправление.....	54
4.6 Организация кружковой работы	54
4.7 Профилактика правонарушений	56
4.8 Индикаторы эффективности воспитательной работы	59
4.9 Основные задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год	64
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	65
6. ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА.....	65
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГАПОУ «ПТПИТ» ЗА 2017 ГОД.....	69

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о деятельности Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий» (Далее КГАПОУ «ПТПИТ»).

Адрес: 614099, г. Пермь, Комсомольский проспект, 91

Директор: Аспидов Вячеслав Владимирович

Лицензия серия 59Л01№0001604, регистрационный №3790 дата выдачи 19.01.2015г. действительная бессрочно.

Номер телефона (факса): 8 (342) 241-03-57

Адрес электронной почты: mail@ptpit.perm.ru

Организационно-правовая форма: учреждение.

Техникум является государственным учреждением автономного типа.

Тип: учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум

Учредитель: Министерство образования и науки Пермского края

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом техникума.

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и осуществлялось по следующим показателям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,

- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- анализ материально-технической базы,
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования в техникуме, анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Техникум в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, локальными актами Учреждения, и Уставом.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов РФ и в полном объеме выполняются лицензионные требования.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

— в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава техникума. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности, а также профессионально-общественная аккредитация на 2 рабочие профессии, документы размещены на сайте учреждения <https://ptpit.ru> в разделе «Документы».

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность в установленном Учредителем порядке. Деятельность всех структурных подразделений техникума регламентируется локальными актами и должностными инструкциями.

Организационная структура техникума представлена на схеме

В техникуме существует три уровня управления: - административный (директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений); - коллегиальный (Педагогический совет, Совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, Приемная комиссия, Государственная аттестационная комиссия, Цикловые методические комиссии); - представительный (Совет техникума, Профсоюзный комитет).

Самоуправление реализуется путём принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности техникума и контроля за их исполнением, выборности органов самоуправления.

Педагогический совет техникума является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогических и других работников техникума. Педагогический совет создается в целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания студентов, методической работы образовательного учреждения, а также профессионального уровня его педагогических работников.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

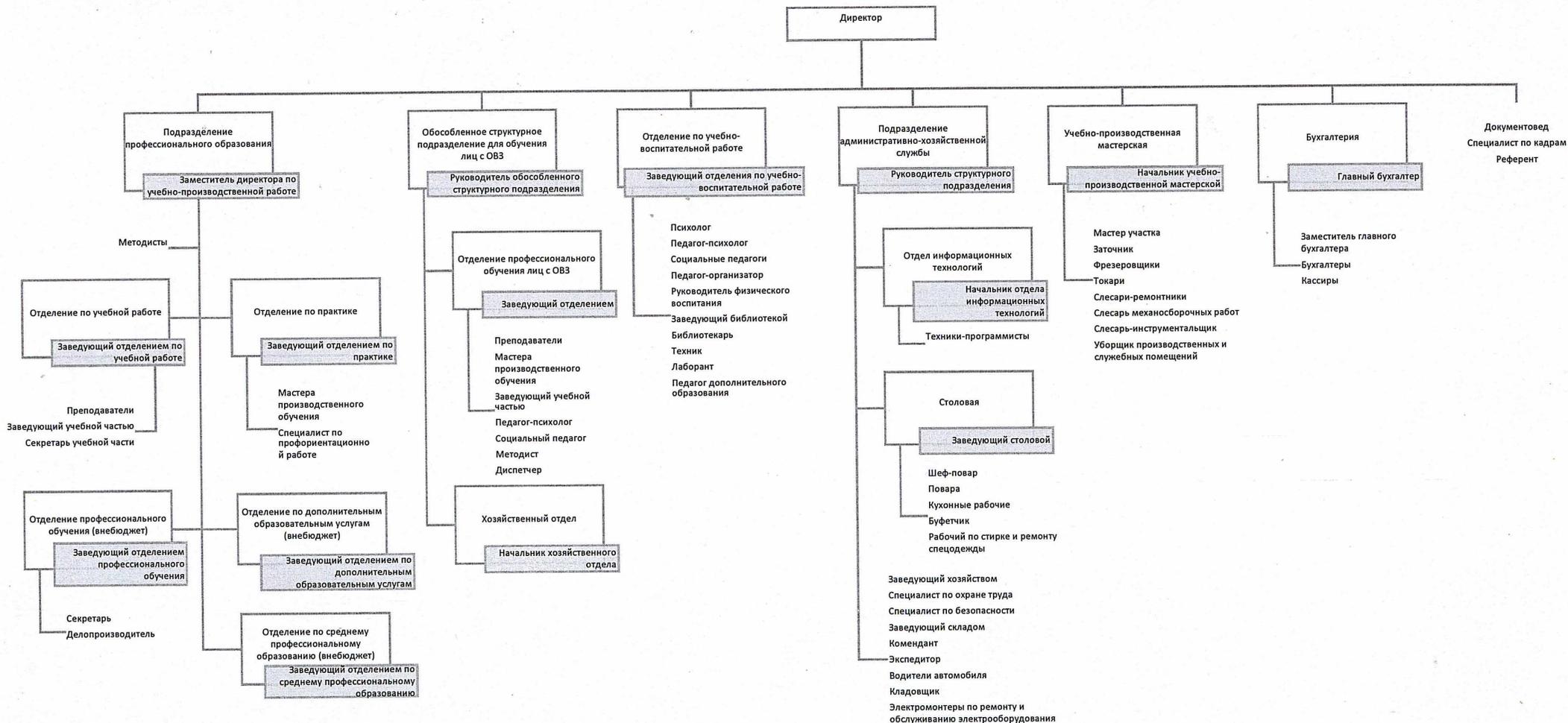
Выводы:

Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

"УТВЕРЖДАЮ"
 Директор КГАПОУ "ПТПИТ"

[Подпись]
 "31" августа 2018 г. В.В. Аспидов



Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу, локальные нормативные акты техникума размещены на официальном сайте техникума <https://ptpit.ru> в разделе «Документы».

Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

1.3 Сведения об обучающихся по реализуемым образовательным программам

В настоящее время в техникуме обучаются:

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
				1	2	3	4	
По программам подготовки КРК				1	2	3	4	
1	Мастер по обработке цифровой информации	основное общее образование	2года 10месяцев		25	25		50
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее образование	2года 10месяцев	25	23	20		68
3	Наладчик станков и оборудования в механообработке	основное общее образование	3года 5месяцев				42	42
4	Наладчик станков и оборудования в механообработке	основное общее образование	3года 10месяцев	50	50	47		147
5	Оператор станков с ЧПУ	основное общее образование	2года 5месяцев	25				25
6	Станочник (металлообработка)	основное общее образование	2года 10месяцев	25	51	45		121
7	Контролер станочных и слесарных работ	основное общее образование	2года 10месяцев	25	22	21		68
8	Слесарь	основное общее образование	2года 10месяцев			24		24
9	Повар, кондитер	основное общее образование	2года 10месяцев		50	47		97
10	Художник	основное	2года			24	16	40

	росписи по дереву	общее образование	10 месяцев					
11	Графический дизайнер	основное общее образование	3года 10месяцев	50				50
	Итого бюджет КРК							732
По подготовки ССЗ (очно, бюджет)								
1	Прикладная информатика (по отраслям)	основное общее образование	3года 10месяцев	50	25	25		100
2	Организация и технология защиты информации	основное общее образование	3года 10месяцев	25	25	26	30	106
3	Электроснабжение (по отраслям)	основное общее образование	3года 10месяцев	25	24	25	14	88
4	Технология машиностроения	основное общее образование	3года 10месяцев	25	25	26	17	93
5	Дизайн (по отраслям)	основное общее образование	3года 10месяцев		25	25	26	76
	Итого бюджет ССЗ							463
Профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих								
1	Повар	Лица с ограниченным и возможностями и здоровья	1год 10месяцев	14	22			36
3	Парикмахер	Лица с ограниченным и возможностями и здоровья	1год 10месяцев	14	9			23
4	Швея	Лица с ограниченным и возможностями и здоровья	1год 10месяцев	8	6			14
5	Штукатур	Лица с ограниченным и возможностями и здоровья	1год 10месяцев	11	10			21
6	Плотник	Лица с ограниченным и возможностями	1год 10месяцев	14	14			28

		и здоровья						
7	Продавец продовольственных товаров	Лица с ограниченными возможностями и здоровья	1год 10месяцев	13	9			22
8	Каменщик	Лица с ограниченными возможностями и здоровья	1год 10месяцев	12	11			23
9	Слесарь-ремонтник	Лица с ограниченными возможностями и здоровья	1год 10месяцев	15	10			25
Итого о программах профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих								192
По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)								
1	Технология машиностроения	основное общее образование	3года 10месяцев	26	7	4		37
2	Прикладная информатика (по отраслям)	основное общее образование	3года 10месяцев	23	11	9		43
3	Организация и технология защиты информации	основное общее образование	3года 10месяцев	6	13	8		27
4	Дизайн (по отраслям)	основное общее образование	3года 10месяцев		3	2		5
5	Электроснабжение (по отраслям)	основное общее образование	3года 10месяцев	8				8
	Итого внебюджет ССЗ							120
	Итого (бюджет+внебюджет) ССЗ							583
По программам подготовки ССЗ (заочно) бюджет								
1	Технология машиностроения	Среднее общее образование	3года 2месяца	20	20	13		53
2	Электроснабжение (по отраслям)	Среднее общее образование	3года 2месяца	0	0	15		15
	Итого бюджет заочно							68
По программам подготовки ССЗ (заочное) внебюджет								
1	Технология	Среднее	3года	29	22	19		70

	машиностроения	общее образование	2месяца					
	Итого заочно							138
По программам подготовки ССЗ (очно-заочное) внебюджет								
1	Электроснабжение (по отраслям)	Среднее общее образование	3года 2месяца	3	1	1		5
	Итого внебюджет очно-заочное							5
По программам подготовки ССЗ (очно-заочное) бюджет								
1	Технология машиностроения	Среднее общее образование	3года 2месяца	0	0	13		13
2	Электроснабжение (по отраслям)	Среднее общее образование	3года 2месяца	21	20	17		58
3	Дизайн (по отраслям)	Среднее общее образование	3года 2месяца	0	20	10		30
	Итого бюджет очно-заочное							101
	Итого очно-заочное							106
	Всего по учреждению							1751

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения ежегодно выполнялись на 100%.

Контингент студентов формируется на общедоступной основе в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема), финансируемым за счет бюджетных средств Пермского края, и на договорной основе с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

1.4 Информация по выполнению государственного задания в части КЦП на 01.01.2018 г

№ п/п	Наименование профессии (специальности) Очное отделение	Государственное задание								
		2015 г.			2016 г.			2017г.		
		План	Факт	% выполнения	Факт	План	% выполнения	Факт	План	% выполнения
1	Станочник (металлообработка)	50	50	100	50	50	100	25	25	100
2	Наладчик станков оборудования в механообработке	50	50	100	50	50	100	50	50	100
3	Слесарь	25	25	100	25	25	0	0	0	0
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	25	100	25	25	100	25	25	100
5	Контролер станочных и слесарных работ	25	25	100	25	25	100	25	25	100
6	Повар, кондитер	50	50	100	50	50	100	0	0	0
7	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	100	25	25	100	0	0	0
8	Художник росписи по дереву	25	25	100	25	25	100	0	0	0
9	Графический дизайнер	0	0	0	0	0	0	50	50	100
10	Оператор станков с программным управлением	0	0	0	0	0	0	25	25	100
	ИТОГО КРК:	275	275	100	275	275	100	200	200	100
1	Повар	24	30	125	30	24	100	12	14	116
2	Швея	13	14	107	14	13	100	12	7	58
3	Парикмахер	15	15	100	15	15	100	13	15	115

4	Штукатур	13	14	107	14	13	100	12	10	83
5	Каменщик	13	15	115	15	13	100	12	12	100
6	Плотник	13	15	115	15	13	100	12	15	125
7	Слесарь	12	15	125	15	12	100	12	15	125
8	Продавец	12	14	116	14	12	100	12	15	125
	Итого профподготовка	115	132	114	132	115	100	97	103	106
1	Технология машиностроения	25	25	100	25	25	100	25	25	100
2	Организация и технология защиты информации	25	25	100	25	25	100	25	25	100
3	Электроснабжение (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
4	Дизайн	25	25	100	25	25	100	0	0	100
5	Прикладная информатика	25	25	100	25	25	100	50	50	100
	Итого ССЗ	125	125	100	125	125	100	125	125	100
	Итого очно	515	532	103	532	515	100	422	428	101
	Очно-заочное(бюджет):									
1	Электроснабжение (по отраслям)	20	20	100	20	20	100	20	20	100
2	Технология машиностроения	20	20	100	20	20	0	0	0	0
3	Дизайн	20	20	100	20	20	100	0	0	0
	Заочное(бюджет):						100	20	20	100
1	Электроснабжение (по отраслям)	20	20	100	20	20	0	0	0	0
2	Технология машиностроения	20	20	100	20	20	100	20	20	100
	Итого заочно и очно-заочно(бюджет)	100	100	100	100	100	100	40	40	100

Установленные цифры приема на 2017 год выполнены на 100 %, приведенные данные свидетельствуют о хорошо налаженной профориентационной и профинформационной работе.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся

Для оценки качества подготовки специалистов в техникуме создана система контроля теоретического и практического обучения. Оценка качества освоения ОПОП проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий», утвержденным приказом директора от 15.05.201г. №70.

Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости (входной, оперативный, рубежный),
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения ежедневно при проведении учебных занятий, учебной практики. По каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю) обучающийся должен иметь текущие оценки, в том числе оценки по всем лабораторным, практическим, контрольным работам по каждой изученной теме, разделу. При подведении итогов учитываются также отзывы работодателей.

Рубежный контроль (в рамках текущего) проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала, своевременной корректировки результатов текущего контроля 1 раз в семестр.

Текущий контроль предполагает выявление учебных достижений обучающегося за определенный промежуток семестра, определяет степень готовности разделов курсовой, выпускной квалификационной

работы, письменной экзаменационной работы способствует своевременной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся КГАПОУ «ПТПИТ», позволяет выявить соответствие уровня подготовки студентов Федеральному государственному образовательному стандарту, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), зачет по учебной и производственной практикам.

Система контроля в техникуме обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательных стандартов в части государственных требования к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена

Результаты текущего и итогового контроля качества знаний студентов обсуждаются на заседаниях ЦМК, Методического совета, Педагогического совета.

Главная цель - подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки определяется уровнями усвоения

профессиональных и общих компетенций и отлаженной системой контроля.

2.2 Результаты промежуточной аттестации

Дизайн (по отраслям)

№	Показатель	Учебный год		
		2016/2017 уч. год	2017/2018уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	98	98
		ЕН	100	100
		ОП	100	99
		ПМ	-	100
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	43	76
		ЕН	52	50
		ОП	84	76,6
		ПМ		84
3	Средний балл	ОГСЭ	2.5	4,04
		ЕН	3.68	3,76
		ОП	4.3	4,52
		ПМ		4.2

Художник росписи по дереву

№	Показатель	Учебный год		
		2016/2017 уч. год	2017/2018уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен	
		ЕН	ФГОС не предусмотрен	
		ОП	97	88
		ПМ	100	100
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен	
		ЕН	ФГОС не предусмотрен	
		ОП	72	50
		ПМ	52	72
3	Средний балл	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен	
		ЕН	ФГОС не предусмотрен	
		ОП	3,97	3,5
		ПМ	3,8	4,0

Графический дизайн

№	Показатель	Учебный год		
		2016/2017 уч. год	2017/2018уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен	
		ЕН	ФГОС не предусмотрен	
		ОП		
		ПМ		
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен	
		ЕН	ФГОС не предусмотрен	
		ОП		
		ПМ		
3	Средний балл	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен	
		ЕН	ФГОС не предусмотрен	
		ОП		
		ПМ		

Мастер по обработке цифровой информации

№	Показатель	Учебный год		
		2016/2017 уч. год	2017/2018уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен	
		ЕН	ФГОС не предусмотрен	
		ОП	96	98
		ПМ	94	100
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен	
		ЕН	ФГОС не предусмотрен	
		ОП	40	69,5
		ПМ	44	36
3	Средний балл	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен	
		ЕН	ФГОС не предусмотрен	
		ОП	3,29	3,69
		ПМ	3,71	3,36

Прикладная информатика(по отраслям)

№	Показатель	Учебный год		
		2016/2017 уч. год	2017/2018уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	100	100
		ЕН	84	95
		ОП	98	99,6
		ПМ		72
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	76	66,83
		ЕН	15	43
		ОП	71	76
		ПМ		50
3	Средний балл	ОГСЭ	3.69	4,07
		ЕН	2.53	3,52
		ОП	3.95	3,76
		ПМ		3,36

Электроснабжение (по отраслям)

№	Показатель	Учебный год		
		2016/2017 уч. год	2017/2018уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	100	96
		ЕН	100	100
		ОП	89	92,3
		ПМ	100	98
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	60	71,5
		ЕН	40	40
		ОП	20	48
		ПМ	45	44
3	Средний балл	ОГСЭ	3,65	3,86
		ЕН	3,4	3,5
		ОП	3,63	3,54
		ПМ	3,53	3,6

Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования

№	Показатель	Учебный год	
		2016/2017 уч. год	2017/2018уч. год
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен
		ЕН	ФГОС не предусмотрен
		ОП	82
		ПМ	99,3
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен
		ЕН	ФГОС не предусмотрен
		ОП	55
		ПМ	63,4
3	Средний балл	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен
		ЕН	ФГОС не предусмотрен
		ОП	3,64
		ПМ	3,76

Наладчик станков и оборудования электрооборудования (по

отраслям)

№	Показатель	Учебный год	
		2016/2017 уч. год	2017/2018уч. год
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен
		ЕН	ФГОС не предусмотрен
		ОП	100
		ПМ	100
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен
		ЕН	ФГОС не предусмотрен
		ОП	51,9
		ПМ	79,8
3	Средний балл	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен
		ЕН	ФГОС не предусмотрен
		ОП	3,7
		ПМ	3,8

Станочник (металлообработка)

№	Показатель	Учебный год		
		2016/2017 уч. год	2017/2018уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен	
		ЕН	ФГОС не предусмотрен	
		ОП	97	96
		ПМ	97,2	100
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен	
		ЕН	ФГОС не предусмотрен	
		ОП	32	28
		ПМ	47,3	80
3	Средний балл	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен	
		ЕН	ФГОС не предусмотрен	
		ОП	3,3	3,24
		ПМ	3,45	3,96

Контролер станочных и слесарных работ

№	Показатель	Учебный год		
		2016/2017 уч. год	2017/2018уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен	
		ЕН	ФГОС не предусмотрен	
		ОП	98	99,1
		ПМ	100	100
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен	
		ЕН	ФГОС не предусмотрен	
		ОП	56	65
		ПМ	46,6	50,34
3	Средний балл	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен	
		ЕН	ФГОС не предусмотрен	
		ОП	3,68	3,68
		ПМ	3,68	3,68

Слесарь

№	Показатель	Учебный год		
		2016/2017 уч. год	2017/2018уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен	
		ЕН	ФГОС не предусмотрен	
		ОП	100	100
		ПМ	91	100
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен	
		ЕН	ФГОС не предусмотрен	
		ОП	91,6	91
		ПМ	83,3	84,1
3	Средний балл	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен	
		ЕН	ФГОС не предусмотрен	
		ОП	4,1	4,3
		ПМ	3,8	3,9

Технология машиностроения

№	Показатель	Учебный год		
		2016/2017 уч. год	2017/2018уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	97	99
		ЕН	76	100
		ОП	91	93,8
		ПМ	61	100
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	73	85
		ЕН	31	52
		ОП	66	66,7
		ПМ	33	73
3	Средний балл	ОГСЭ	4,1	4,09
		ЕН	3,2	3,68
		ОП	3,8	3,94
		ПМ	3,0	4,09

Оператор станков с ПУ

№	Показатель	Учебный год	
		2016/2017 уч. год	2017/2018уч. год
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен
		ЕН	ФГОС не предусмотрен
		ОП	96
		ПМ	
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен
		ЕН	ФГОС не предусмотрен
		ОП	42
		ПМ	
3	Средний балл	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен
		ЕН	ФГОС не предусмотрен
		ОП	3,44
		ПМ	

Повар, кондитер

№	Показатель	Учебный год	
		2016/2017 уч. год	2017/2018уч. год
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен
		ЕН	ФГОС не предусмотрен
		ОП	
		ПМ	100
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен
		ЕН	ФГОС не предусмотрен
		ОП	
		ПМ	83,37
3	Средний балл	ОГСЭ	ФГОС не предусмотрен
		ЕН	ФГОС не предусмотрен
		ОП	
		ПМ	3,91

Организация и технология защиты информации

№	Показатель	Учебный год		
		2016/2017 уч. год	2017/2018уч. год	
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОГСЭ	99	87,62
		ЕН	100	86
		ОП	98	100
		ПМ	97	100
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОГСЭ	60	59,2
		ЕН	40	34,6
		ОП	56	81
		ПМ	60	60
3	Средний балл	ОГСЭ	3,47	3,83
		ЕН	3,1	3,64
		ОП	3,81	3,99
		ПМ	3,02	3,6

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в техникуме:

– предварительный контроль проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

– текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Показатели	Всего	Форма обучения			
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат
Количество выпускников	13		13		
Выдано дипломов с отличием	6		6		
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7		7		

10.02.01 Организация и технология защиты информации

Показатели	Всего	Форма обучения			
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат
Количество выпускников	23	23			
Выдано дипломов с отличием	2	2			
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	7			

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

Показатели	Всего	Форма обучения			
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат
Количество выпускников	11	11			
Выдано дипломов с отличием					
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	2			

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Показатели	Всего	Форма обучения			
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат
Количество выпускников	20	20			
Выдано дипломов с отличием					
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	2			

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Показатели	Всего	Форма обучения			
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат
Количество выпускников	13	13			
Выдано дипломов с отличием					
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	1			

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

Показатели	Всего	Форма обучения			
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат
Количество выпускников	18	18			
Выдано дипломов с отличием					
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	3			

19.01.17 Повар, кондитер

Показатели	Всего	Форма обучения			
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат
Количество выпускников	44	44			
Выдано дипломов с отличием					
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	12	12			

15.01.30 Слесарь

Показатели	Всего	Форма обучения			
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат
Количество выпускников	17	17			
Выдано дипломов с отличием					
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	1			

15.01.25 Станочник (металлообработка)

Показатели	Всего	Форма обучения			
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат
Количество выпускников	46	46			
Выдано дипломов с отличием					
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	5			

15.02.08 Технология машиностроения

Показатели	Всего	Форма обучения			
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат
Количество выпускников	25		15	10	
Выдано дипломов с отличием					
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1		1		

54.01.10 Художник росписи по дереву

Показатели	Всего	Форма обучения			
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат
Количество выпускников	14	14			
Выдано дипломов с отличием					
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	4			

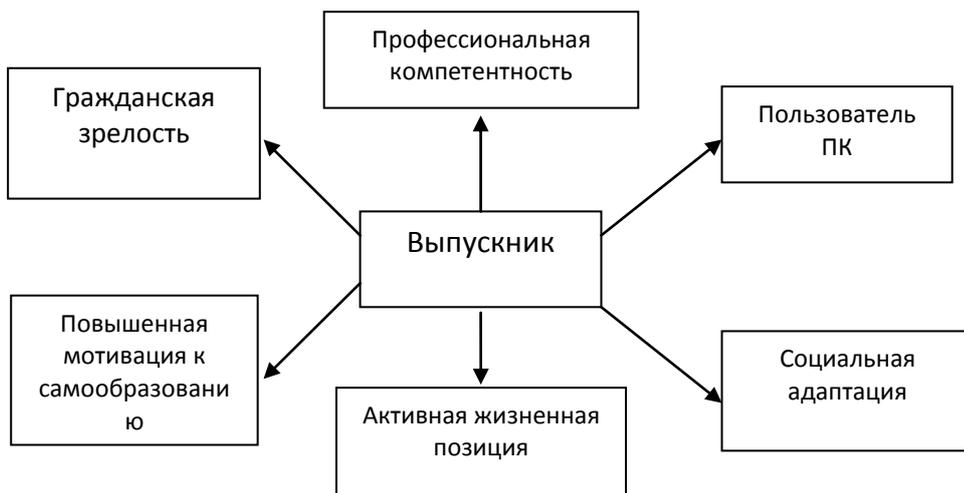
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Показатели	Всего	Форма обучения			
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат
Количество выпускников	15	15			
Выдано дипломов с отличием					
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	3			

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Показатели	Всего	Форма обучения			
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат
Количество выпускников	14		7	7	
Выдано дипломов с отличием					
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1			1	

2.4. Модель выпускника



2.5. Трудоустройство выпускников

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2015 г.			2016 г.			2017 г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	41	41	34,1	30	30	70	20	20	50
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	14	14	57,1	16	16	56	15	15	60
3	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	13	13	23	19	19	79	18	18	44
4	15.01.25 Станочник (металлообработка)	64	64	87	66	66	61	46	46	59

5	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	25	25	76	20	20	100	11	11	55
6	15.01.30 Слесарь	11	11	90	14	14	57	17	17	71
7	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	7	7	100	10	10	70	13	13	77
8	54.01.10 Художник росписи по дереву	20	20	100	22	22	68	14	14	57
9	19.01.17 Повар, кондитер	0	0	0	0	0	0	44	44	77
12	031601.01 Агент рекламный	31	31	64,5	0	0	0	0	0	0
13	15.02.08 Технология машиностроения	0	0	0	7	7	100	0	0	0
14	10.02.01 Организа ция и технология защиты информации	0	0	0	7	7	100	23	23	61
15	260807.01 Повар	25	25	52	37	37	78	25	25	68
16	100116.01 Парикмахер	16	16	18,8	19	19	90	14	14	50

17	262019.04 Швея	12	12	41,7	6	6	67	9	9	44
18	270802.10 Штукатур	8	8	62.5	10	10	70	11	11	55
19	270802.07 Плотник	9	9	44.5	14	14	72	14	14	57
20	100701.01 Продавец продовольственн ых товаров	13	13	30,8	25	25	72	11	11	46
21	270802.09 Каменщик	12	12	41,7	9	9	67	13	13	69
22	151903.02 Слесарь -ремонтник	13	13	69,3	13	13	69	16	16	50
	Итого	334	334	60,3	337	337	72	334	334	60

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы с учетом требований работодателей, развития науки, техники, экономики, технологий.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, режимом работы учреждения и правилами внутреннего распорядка.

Занятия проводятся парами: два занятия продолжительностью по 45 минут с перерывами в полном соответствии с нормативными требованиями и нормами СанПин.

В учебных планах количество аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю.

Основные профессиональные образовательные программы для каждой специальности/профессии и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме получения образования. По заочной форме обучения начало учебного года может переноситься не более чем на 3 месяца.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов очного отделения устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Образовательная программа среднего профессионального образования/программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы (учебно-методические комплексы, рекомендации и др.), а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная программа среднего профессионального образования/программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих утверждается директором техникума и согласовывается с работодателем.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала, при составлении расписания соблюдается стабильность в целях выработки у студентов устойчивого стереотипа деятельности, обеспечивающего успешное освоение учебного материала и практических навыков, расписание предусматривает равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели.

Расписание учебных занятий утверждается директором техникума. В расписании указывается полное название дисциплины в соответствии с учебным планом, номером учебной аудитории, в которых проводятся занятия, преподаватель, проводящий занятия.

Максимальный объем учебной нагрузки студента очной формы обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 часов) и внеаудиторной (не более 18 часов) учебной нагрузки.

Структура и содержание профессионального образования обеспечивает качество подготовки рабочих кадров и специалистов.

3.2. Организация учебной и производственной практики

3.1. Организация практического обучения

Планирование и проведение практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования организуется в соответствии «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

Организация практического обучения в техникуме направлена на последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии (специальности), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских техникума, в основном рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями.

Производственная практика реализуется на предприятиях, организациях, в соответствии с договорами, после освоения теоретического материала и проводится концентрированно, на предприятиях и организациях города и края, различных форм собственности.

Базами практики являются предприятия, с которыми сложились многолетнее сотрудничество:

АО «ОДК-ПМ», ОАО «Редуктор - ПМ», ООО «Фирма «Радиус-Сервис», ОАО «Авиадвигатель», ЗАО «Новомет-Пермь», ЗАО «Металлист – Пермь», ООО «Специнструмент», Завод «Дубль», ЗАО «Третий Спецмаш», ОАО «Камасталь», ОАО «Стар», ОАО «Машиностроитель», ОАО ПНППК МП-29, ОАО «Синергия», Пермская кондитерская фабрика, ЗАО «Ремос – ПМ», ОАО «ПМРЗ Ремпутьмаш», ПАО «Протон-ПМ».

Практика студентов техникума проводилась в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

С целью повышения качества подготовки выпускников, совершенствования профессиональных навыков, умений студентов, в новом учебном году необходимо продолжить работу по расширению делового сотрудничества.

3.2 Социальное партнерство

Техникум взаимодействует с разными партнерами на этапе получения профессионального образования, государственной итоговой аттестации, трудоустройства молодых специалистов, осуществляет тесную связь с работодателями, службами занятости, координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников.

Привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса

- разработка содержание обучения;
- согласование учебных планов и программ;
- разработка вариативной части основных профессиональных образовательных программ по ФГОС;
- согласование экзаменационных материалов;
- организация производственной практики обучающихся на предприятии;
- проведение лабораторно-практических работ на базе предприятия;
- участие работодателей;
- участие работодателей в определении требований к выпускникам в части умений и компетенций;
- участие работодателей в итоговой оценке качества выпускников;
- участие работодателей в промежуточной аттестации обучающихся (экзамен (квалификационный));
- участие работодателей в подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии;
- участие работодателей в организации воспитательного процесса
- экскурсии на производство.
- участие совместные спортивные и культурно массовые мероприятия;

Техникум поддерживает отношения с достаточно большим количеством предприятий социальных партнеров по различным направлениям сотрудничества.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

2. Условия осуществления образовательного процесса						
1. Кадровый состав (штатная численность)						
Год	Численность работников				Количество обучающихся на 1 сотрудника, чел.	Количество обучающихся на 1 педагога, чел.
	Всего		в т.ч. педагоги и мастера п/о			
	по штатному расписанию, шт. ед.	фактически, чел.	по штатному расписанию, шт. ед.	фактически, чел.		
2015	159	120	80	67	12	21
2016	142	121	81	70	11	22
2017	156,6	127	84	78	14	24

Техникум укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательный процесс в техникуме осуществляет коллектив из 78 педагогических работников, из которых 54 преподаватели и 24 мастера производственного обучения, 1 социальный педагог, 1 педагог- психолог.

Педагогические работники	Общее количество педагогических работников (основные + внешние совместители)	ОСНОВНЫЕ педагогические работники	Педагогические работники - внешние совместители	Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников, имеющих квалификационные категории	Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников			
					Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Не подлежат аттестации на СЗД
2	3	4	5	6	7	8	9	10
педагогические работники ПО	78	72	0	25	13	12	70	2
<i>преподаватели</i>	<i>54</i>	<i>48</i>	<i>0</i>	<i>16</i>	<i>9</i>	<i>7</i>	<i>46</i>	<i>2</i>
<i>другие педагогические работники ПО</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>24</i>	<i>0</i>

Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли все педагоги техникума (100%) неоднократно и по различным направлениям.

- «Постинтернатное сопровождение наставниками выпускников организаций для детей-сирот в организациях профессионального образования»
- «Организационно-правовые вопросы получения СПО и профессионального обучения обучающимися с ОВЗ»
- «Практика и методика подготовки кадров по профессии(специальности) «Графический дизайнер» с учётом стандарта «World Skills» Россия по компетенции «Графический дизайн»
- «Актуальные проблемы компетентностного подхода в условиях реализации ФГОС в учреждениях профессионального образования»

Педагоги техникума приняли участие в семинарах и конференциях по следующим темам:

- Семинар «Обмен опытом по постинтернатному и социальному сопровождению детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей»
- Семинар «ГИА на принципах World Skills в профессиональном образовании»

Открытое заседание федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупнённой группе профессий/специальностей «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»

- Конференция «Актуальные проблемы воспитания и социализации обучающихся в СПО. Пути их решения»
- Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализации ФГОС СПО на основе профессиональных стандартов»

В техникуме созданы и работают цикловые методические комиссии (ЦМК):

- общеобразовательной подготовки – входят 12 педагогов
- профессиональной подготовки – входят 19 педагогов и мастеров

п/о

Проведены заседания ЦМК по темам:

- Анализ входного контроля, разработка мер по предупреждению неуспеваемости и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- Как правильно составить методический материал(из опыта работы).
- Планирование, проведение и подведение итогов декад по ООД и специальному циклу;
- Рассмотрение и согласование контрольно-измерительных материалов ООД и специального цикла;
- Требования к учебно-наглядным пособиям, планируемыми на конкурс УМК.
- Проведение студенческих научно-практических конференций(из опыта работы).
- Курсы повышения квалификации ИПР.
- Подготовка аттестационных материалов на категорию.

Проведено за 2017-2018 учебный год:

1. Тематические педсоветы (ежегодный, традиционный) «Итоги работы педагогического коллектива за прошлый учебный год и утверждение плана работы техникума на 2017-2018 учебный год» и «Характеристика контингента обучающихся 1-го года с учётом результатов входного контроля и психолого педагогического анализа».

2. Семинар для аттестующихся в 2017-2018 учебном году. Познакомлены с процедурой аттестации, с Приказом об аттестации педагогических работников, который вступил в действие с 07.04.2014

№276, требования к подготовке и перечню документов регионального уровня.

В целях повышения методического мастерства педагогические работники техникума принимали активное участие в различных интерактивных конкурсах и подготовке обучающихся к конкурсам, опубликовании своих методических материалов на различных порталах:

<http://www.zavuch.info/>

<http://numi.ru/>

<http://pedgazeta.ru/>

В техникуме представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

1. Проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

2. Разноуровневое обучение – оказание педагогом помощи слабому, уделять внимание сильному. Особенно эта технология видна при работе с обучающимися поступившими на обучение по профессиям и специальностям машиностроительного профиля, т.к. происходит изучение новейшего современного оборудования отрасли.

3. Метод проектов - позволяет рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем окружающей действительности. “Все, что я

познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить”. Применительно к изучению наших профессий и специальностей можно говорить о межпредметных проектах, т.к. всё, что изучается, сразу же используется на учебных и производственных практиках.

4. Информационно- коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.

5. Здоровьесберегающие технологии - равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физ.минутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

6. Систему инновационной оценки «портфолио»- формирование персонифицированного учета достижений обучающихся как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Награды наших педагогических работников:

11 человек - награждены Нагрудным знаком «Почётный работник НПО», 2 преподавателя художественного отделения являются членами Союза Художников и Союза дизайнеров России, 2 человека награждены Значком «Отличник профессионально- технического образования и науки», 1 преподаватель является кандидатом экономических наук, 1 кандидат педагогических наук.

В реестре экспертов для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности в образовательных организациях Пермского края включены 2 работника техникума.

В реестре экспертов регионального этапа конкурса «World Skills» - 2 человека.

Кадровый состав, реализующий образовательные программы техникума, соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся, обеспечивающих компетентный подход в образовательно-воспитательном процессе, используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования.

3.4 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение ППКРС по всем профессиям и ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, согласованы с работодателями и учитывают их требования.

В 2017-18 уч. году продолжена работа по разработанным в 2015 учебным планам: проведена необходимая корректировка в соответствии с рекомендациями – добавлена дисциплина «Астрономия» и разведены дисциплины «Русский язык» и «Литература».

В методическом кабинете, учебных кабинетах, библиотеке обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В техникуме работает библиотека, которая имеет 20 посадочных мест, из которых 4 оснащены ПК с выходом в Интернет.

Формирование электронного каталога идёт в течение всего года, т.к. литература поступает и списывается. Фонд электронных ресурсов

представлен в перечне библиотеки, туда вошли: электронные учебники, методические пособия и рабочие тетради.

Так же в библиотеке есть доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы «КноРус». Организация доступа к электронной библиотеке основывается на следующих принципах:

- электронная библиотека доступна и открыта для всех пользователей техникума;
- фонд электронной библиотеки отражается в электронном каталоге, который обеспечивает полноту и оперативность получения информации о наличии и местонахождении документа, а также прямой доступ к содержанию текстовых ресурсов.

В помощь образовательному процессу библиотека использует такие формы библиотечной работы как: тематические обзоры, книжные выставки, индивидуальные беседы с пользователями.

Студентам техникума, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения бесплатно (а также без ограничения доступа в пользование средствами обучения и воспитания) предоставляются в пользование на время обучения учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы.

Ежегодно проводится отслеживание библиотечного фонда и для дальнейшей реализации рабочих программ, согласно учебным планам и, в целом, библиотечно-информационное обеспечение удовлетворяет потребности студентов, но необходимо пополнение библиотечного фонда учебной, учебно-методической литературой, имеющей рецензию и гриф Министерства образования и науки РФ, что сделать трудно в связи с ограниченными материальными ресурсами.

Выводы:

Обеспеченность студентов техникума печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Выпускники техникума обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

В техникуме внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса

3.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В образовательном процессе используются: 2 здания, более 60 учебных кабинетов, 13 мастерских для прохождения учебной практики, спортивный зал (тренажерный зал); методический кабинет, актовый зал; медицинский пункт, библиотека (читальный зал), столовая, буфет.

Лаборатории и кабинеты оснащены современными средствами материально-технического оснащения мебелью для преподавателя и обучающихся, учебно-информационными стендами, интерактивной учебной доской

В учебных корпусах Техникума организован доступ студентов к сети Интернет.

В техникуме имеется более 350 персональных компьютеров, из них 160 находится в 10 компьютерных классах.

Условия ведения образовательного процесса в Техникуме соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности, на что имеются соответствующие заключения.

В зданиях учебных корпусов техникума действует контрольно-пропускной режим, входы оснащены тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, все помещения оборудованы пожарно-охранной сигнализацией.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует установленным требованиям.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Законом РФ «Об образовании», планом учебно-воспитательной работы техникума.

Основной целью развития системы воспитательной работы является формирование всесторонне и гармонично развитой личности.

Цель воспитания достигается в процессе работы по следующим направлениям:

- нравственно-эстетическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни.

В техникуме непосредственно эту работу организуют заведующий отделением по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, специалист по медиатеке, преподаватель ОБЖ, преподаватель физвоспитания, преподаватель правовых дисциплин, кураторы учебных групп.

Материально-техническую базу для воспитательной работы составляют:

- актовъ зал (на 270 посадочных мест);
- большой и малый спортивный зал;
- помещение библиотеки;
- помещение музея;
- учебные кабинеты.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Нравственно-эстетическое воспитание достигается проведением следующих мероприятий.

1. Культурно-массовые мероприятия:

- «День знаний»;
- «День пожилого человека»;
- «День профтехобразования», «День учителя»;
- «Посвящение в студенты»;
- конкурс «Звездный час», посвященный «Дню матери»;
- «Художественная гостиная»;
- «Новогодняя неделя»;
- организация экскурсий (библиотека им. Пушкина, этнографический музей «Хохловка», экскурсии по Перми и т.д.);
- Проведение тематических классных часов («Уроки доброты», посвященные «Дню инвалидов», к «Дню пожилых людей»);
- участие в краевых конкурсах (посвященный 100-летию Революции – 3 место; «Студент 2017 года» - 1 место в номинации «Профессионал года»).
- Праздничное мероприятие «День студента» (проведение игры «Интуиция»);
- Торжественная церемония «Вручение дипломов 2018» (группы 1Н14 и 2Н14 - январь)
- «Художественная гостиная» для студентов худ. Отделения;
- Экскурсии для студентов художественного отделения на Пермскую Ярмарку - выставка "Арт-салон";

- Конкурс «Мистер ПТПИТ – 2018»;
 - Праздничный концерт для АО "Авиадвигатель";
 - Праздник, посвященный Дню 8 марта;
 - Посещение спектаклей ТЮЗа;
 - Экскурсия в Музей ложки г.Нытва;
 - Экскурсия в АЭМ "Хохловка";
 - Шахматный турнир;
 - Экскурсия в Краеведческий музей;
 - Выставка образования вузов китайской провинции Цзянси;
 - Экскурсия в атмосферный музей «Дети ветра»;
 - Праздник «Последний звонок 2018»;
 - «Отчетный концерт»;
 - Участие во всероссийском социальном проекте "Звездный дождь - 2018" - XII фестивалю искусств, научно-практической конференции, конкурсу творческих работ среди студентов;
 - Участие в митинге-концерте со студентами (городская эспланада);
 - Участие в «Молодежном форуме. Пермский период»;
 - Участие в конкурсе "Королева Пермских Моторов";
 - Участие во всероссийском конкурсе талантов «Я знаменит»;
 - Участие в Фестивале "Студенческая весна";
 - Участие во всероссийской олимпиаде школьников «Россети»;
 - Участие в межрегиональном конкурсе «Грани мастерства»;
 - Участие в краевом конкурсе чтецов;
2. Мероприятия, организованные в библиотеке:
- Организация тематических выставок книг («Не поломай свою судьбу», «День Защитника Отечества», выставка новых учебников);
 - Выставка плакатов к Дню борьбы со СПИДом;
 - Тематические беседы («История Русской Армии», «Книги о войне», «Безопасный Интернет»);

- Обзоры событий;

3. Мероприятия, организованные в музее:

- Тематические классные часы, посвященный дню Космонавтики;

- Встреча с ветеранами военных лет «Война прошла сквозь нас»;

- Классные часы к Дню пограничника;

- Классные часы к Дню славянской культуры и письменности;

- Классные часы к Дню города.

4. Проведение классных часов:

- «Как выглядит деловой человек»;

- посвященные Дню театра.

4.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы. В техникуме организован военно-патриотический клуб «Звезда ПТПИТ», которым руководит преподаватель ОБЖ.

1. Проводились следующие мероприятия по гражданско-правовому воспитанию:

- Проведение открытого урока в День солидарности по борьбе с терроризмом;

- Радио-линейка, посвященная дню единства и согласия, демонстрация видео-роликов.;

- Мероприятия, посвященные 100-летия Октябрьской революции;

- Проведение декадника общественно-правовых дисциплин (согласно плана);

- Проведение тематических классных часов (посвященные дню толерантности, памяти жертв политических репрессий);

- Ярмарка-продажа изделий (сделанными своими руками) для сбора средств нуждающимся в фонд «dedmorozim.ru»;

- Организация поздравления с 90-летием директора Акимова А.А.;

- Классные часы к Дню семьи;
- Участие в волонтерском движении помощи ветеранам;
- Флешмоб, посвященный Дню защиты детей;
- Организация благотворительных концертов и акций для школьников и детей реабилитационного центра, посвященных Новому году;
- Организация волонтерами техникума мастер-класса в «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних», посвященного дню защиты детей.

2. Проводились следующие мероприятия патриотической направленности:

- Проведение тематических открытых уроков (День памяти начала Второй мировой войны, День памяти трагедии в Беслане);
- Организация работы военно-патриотического клуба «Звезда ПТПИТ»;
- Подготовка и проведение Дня призывника и военно-спортивной игры «Солдатами не рождаются. Солдатами становятся!»;
- Участие в XXXVI Спартакиаде ПОУ Пермского края по пулевой стрельбе из пневматической винтовки и пистолета;
- Участие в Третьем этапе спортивного фестиваля молодежи Пермского края «Здоровый край - здоровая Россия» (военно-историческая олимпиада);
- Участие в Краевом Дне призывника «Наша слава – Российская держава» (военно-спортивная игра «Зарница»);
- Участие в мероприятиях, посвящённых «Дню призывника» Свердловского района г.Перми;
- Участие в краевом Конкурсе инсценированной патриотической песни, посвященном 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции «Расскажу про Россию» (заняли 3 место);

- Участие в Краевой военно-исторической олимпиаде «Военная история России и Прикамья» (заняли 2 место);
- Участие в военно-полевых сборах допризывной молодежи (для 1 курса);
- Участие в Дискуссионной площадке «Военная служба в ВС РФ в современных условиях»;
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Проведение кл. часов «Уроки мужества» для 1-х и 2-х курсов к Дню защитника отечества:
- Экскурсии в Исторический парк ("От великих свершений к великой победе");
- Конкурс талантов «Будем помнить», посвященный дню Победы;
- Просмотр художественных и документальных фильмов, посвященных ВОВ;
- Мероприятие, посвященное Дню пограничника;
- Участие в традиционной первомайской демонстрации;
- Участие в соревнованиях военно-прикладной направленности.

4.3. Профессиональное и экологическое воспитание

В рамках профессионального и экологического воспитания проводились следующие мероприятия:

- Организация и проведение научно-практических конференций;
- Участие в «Ярмарке профессий»;
- Организация и проведение дня открытых дверей;
- Участие обучающихся в профориентационной работе;
- Организация и проведение экскурсий на предприятия по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов;
- Экологическая акция «Зеленая пятница» (посадка елей на прилегающей территории техникума);

- Организация субботников;
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- Конкурс рисунков, посвященных году экологии;
- Организация генеральной уборки кабинетов, дежурство по техникуму;
- Участие в общегородском экологическом сплаве «ОбереГайва»;
- Классные часы «Заповедники России»;
- Проведение тематических классных часов.

4.4 Воспитание здорового образа жизни

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся под руководством преподавателей физвоспитания с привлечением кураторов групп. В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- День здоровья (1 курс);
- Чемпионат по мини-футболу (1,2,3 курс);
- Чемпионат по баскетболу (2,3 курс);
- Проведение туристического слета (1 курс);
- Участие в краевых чемпионатах по футболу, баскетболу;
- Участие в краевом легкоатлетическом кроссе;
- Классные часы «Если привычки вредные, тогда зачем?»

Просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением в группах, экскурсии в Медицинскую Академию, демонстрация видеороликов и презентаций, посвященных ЗОЖ;

- Конкурс плакатов: «Спасибо, нет!».
- Конкурс презентаций, посвященных здоровому образу жизни;
- Турнир по баскетболу (3 курс);
- Турнир по волейболу (1,2,3 курс);
- Участие в эстафете Свердловского района города Перми по легкой атлетике;

- Соревнования по пионерболу среди девушек;
- Участие в краевых соревнованиях по легкой атлетике;
- Участие в районном празднике "Жаркий лёд";
- Фестиваль спортивной аэробики;
- Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Акция «Стоп Гепатит»;

4.5 Студенческое самоуправление

Согласно «Положения о студенческом совете», в техникуме функционируют активы групп и актив техникума. Проведены следующие мероприятия в этом направлении:

- Ежемесячно проводятся собрания актива техникума, на которых подводятся итоги работы за предыдущий месяц и ставятся задачи на следующий;

Студенческий актив участвует в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий, при необходимости участвует в совете профилактики.

Подведен итог работы актива техникума за год.

4.6 Организация кружковой работы

В техникуме функционируют следующие кружки:

- Военно-патриотический клуб «Звезда» (43 человека).

Чураков А.Е.

- Танцевальный (25 человек). Рук. Каменева М.В.

- Вокально-инструментальный (от 7 до 25 человек). Рук.

Сысоева А.Ю.

- Инструментальный (от 7 до 10 человек). Рук. Шумилов С.В.

- Шахматный (от 15 человек). Рук. Смолин П.О.

- Пресс-центр (от 7 человек). Рук. Росощук С.С.

- Секция по волейболу (25 человек). Рук. Беспалова И.В.

- Секция по баскетболу (25 человек). Рук. Еремина Т.А.

- Секция ОФП (25 человек). Рук. Нефедова П.В.

- Кружки на площадке ОВЗ (67 человек).

Итого: более 250 человек.

Руководители кружков и секций назначены приказом директора техникума.

1. Пресс-центр ежедневно поздравляет именинников, участвует в подготовке пресс-релизов по проведенным мероприятиям.

2. Участники кружков выступают в концертных номерах согласно плана воспитательных мероприятий техникума.

Итогом работы кружков, секций и ВПК «Звезда» стали призовые места в различных районных и краевых конкурсах и соревнованиях:

- 3 место в краевом конкурсе, посвященному 100-летию Революции;

- 1 место в конкурсе «Студент 2017 года» (в номинации «Профессионал года»);

- Звание лауреата 2 и 3 степени в Гала-концерте Всероссийского конкурса "Я - ЗНАМЕНИТ";

- Звание дипломантов Всероссийского социального проекта "Звездный дождь - 2018";

- Звание дипломантов Фестиваля "Студенческая весна";

- 2 место в Краевой военно-исторической олимпиаде «Военная история России и Прикамья»;

- 1 место в открытых соревнованиях Свердловского района г.Перми по сдаче норм ВФСК «ГТО»;

- 1 и 3 место в открытых соревнованиях Свердловского района г.Перми по пулевой стрельбе из винтовки (выступало 2 команды ПТПИТ);

- 2 место в районных соревнованиях по шахматам;

- 2 место в районном спортивном празднике "Жаркий лёд".

Доля обучающихся, посещающих кружки и секции – 31%.

4.7 Профилактика правонарушений

Профилактика правонарушений строится на основе следующих планов:

1. План работы совета профилактики КГАПОУ «ПТПИТ»;

2. План работы с обучающимися группы «риска СОП», СОП;

3. План работы по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ;

4. План совместной работы КГАПОУ «ПТПИТ» и КГАУ «Управление общежитиями»;

5. План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся на 2018-2019 учебный год.

Профилактическая работа организуется заведующим отделением по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогическими работниками, закрепленным инспектором ПДН.

В этом направлении проведены следующие основные мероприятия:

- Работа в группах по выявлению детей «группы риска» по правонарушениям и склонных к суицидальным действиям (методом наблюдения, изучения личных дел, методом тестирования);

- Составление ИПР и ИПК для детей «группы риска»;

- Посещение общежития согласно графика;
- Проведение родительских собраний (доведение различной информации, тематические беседы);
- Работа с родителями «группы риска».

В «группе риска СОП» по правонарушениям/склонных к суицидальным действиям на конец отчетного периода состоит (20.06.2018):

1. На площадке «КП-91» - 5 чел./1 чел.
2. На площадке «Веденеева-9» -16 чел./ 0 чел.

Список обучающихся, находящихся в группе СОП (на 20.06.2018):

1. На площадке «КП-91» - 3 чел.
2. На площадке «Веденеева-9» - 5 чел.

Примечание: На площадке КП-91 все преступления совершены обучающимися до поступления в ПТПИТ

Принятые меры:

1. Поставлены на учет, решением профилактического совета.
2. Составлены на каждого ИПР.
3. Назначены кураторы для сопровождения ИПР.

№	Правонарушения	ОПОП КП, 91	ПОО, Веденеева,9
1	Употребление спиртных напитков	11	5
2	Употребление наркотических средств	0	0
3	Нецензурная брань	0	1
4	Проход по ж/путям	1	
5	Нанесение побоев	1	3
6	Совершение кражи	4	1
7	Самовольный уход из дома	0	
8	Суицидальная попытка	1	0
9	Нарушение в психическом, эмоционально-личностном развитии и поведении	0	0
10	Пропуски занятий б/у причины	0	3
11	Самовольный уход из общежития	0	3
	ИТОГО:	17 / 1 – попытка суицида. АППГ - 17/2	(16/9 –в период обучения)/0
№	Преступления	КП-91	Веденеева-9
1	Ч.2 ст. 158 УК РФ	2	1
2	Ч.1 ст. 112 УК РФ	1	0
3	Ч.1 ст.161 УК РФ	0	1
3	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, бродяжничество	0	2
4	Употребление ПАВ	0	1
	ИТОГО:	3 – до поступления	5/2 – до поступления

4.8 Индикаторы эффективности воспитательной работы

№ п/п	Индикаторы	Факт 2017-2018	План на 2018-2019
1.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших суицид, в общей численности студентов Методика расчета: Отношение количества совершивших суицид несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся.	0	0
2.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших попытку суицида, в общей численности студентов. Методика расчета: Отношение количества совершивших попытку суицида несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся.	0,002	0
5.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления и правонарушения во время обучения в данной образовательной организации. Методика расчета: Отношение количества совершивших преступления и правонарушений несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся.	4,9 %	не более 5%
6.	Доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции. Методика расчета: Отношение количества обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции, к общему количеству обучающихся.	31 %	не менее 30%
7.	Доля обучающихся, относящихся к группе риска, посещающих кружки и спортивные секции. Методика расчета: Отношение количества обучающихся, относящихся к группе риска, посещающих кружки и спортивные секции, к общему количеству обучающихся группы риска в учреждении.	58 %	не менее 60%
8.	Число пропусков учебных занятий без уважительной причины в расчете на 1 обучающегося за квартал Методика расчета: Отношение общего количества часов, пропущенных без уважительной причины, к общему количеству обучающихся за квартал	не более 6ч	не более 6ч

Для реализации поставленных целей и задач воспитательной работы за отчетный период проведено более 110 мероприятий.

Направления воспитательной работы реализовываются с помощью следующих форм:

1. Торжественные мероприятия, посвященные праздникам и памятным датам («День профтехобразования», «День Учителя», «День Матери» «Новогодняя неделя», конкурс «Мистер ПТПИТ – 2018», праздничный концерт для АО "Авиадвигатель", праздник, посвященный Дню 8 марта, отчетный концерт)

2. Традиционные студенческие мероприятия («День знаний», «Посвящение в студенты», «День студента»)

3. Участие в районных и краевых конкурсах художественной самодеятельности, военно-патриотических играх, спортивных соревнованиях (краевой конкурс, посвященный 100-летию Революции, конкурс «Студент 2017 года», молодежный форум «Пермский период», всероссийский социальный проект "Звездный дождь - 2018" - XII фестиваль искусств, научно-практическая конференция, конкурс творческих работ среди студентов, конкурс "Королева Пермских Моторов", всероссийский конкурс талантов «Я знаменит», фестиваль "Студенческая весна", всероссийская олимпиада школьников «Россети», межрегиональный конкурс «Грани мастерства», краевой конкурс чтецов).

4. Тематические классные часы (классные часы, посвященные «Дню славянской культуры и письменности» и «Дню театра», «Дню пограничника», «Художественная гостиная» и т.д.).

5. Экскурсии (краеведческий музей, «Музей ложки» в г.Нытва, этнографический музей «Хохловка», атмосферный музей «Дети ветра», «Арт-салон» на Пермской ярмарке, выставки образования вузов китайской провинции Цзяньси), посещение спектаклей ТЮЗа.

6. Выставки, встречи, беседы в музее и библиотеке техникума («Уроки мужества», встречи с ветеранами труда и боевых действий).

7. Участие в волонтерском движении, субботниках, акциях.

8. Проведение различных предметных и тематических декадников.

Важнейшим фактором достижения целей воспитательной работы является организация работы кружков и секций .

В техникуме работают 4 творческих кружка и 4 спортивные секции, а также ВПК «Звезда».

В кружках и секциях на площадке Веденева,9 занимается- 67 обучающихся, на площадке КП,91- более 200 обучающихся.

Итогом работы кружков и секций стали призовые места в различных районных и краевых конкурсах и соревнованиях . Приняли участие в 4 районных и 6 краевых и всероссийских конкурсах:

- 1 место в конкурсе «Студент 2017 года» (в номинации «Профессионал года»);

- 1 место в открытых соревнованиях Свердловского района г.Перми по сдаче норм ВФСК «ГТО»;

- 1 и 3 место в открытых соревнованиях Свердловского района г.Перми по пулевой стрельбе из винтовки (выступало 2 команды ПТПИТ);

- Звание лауреата 2 и 3 степени во Всероссийском конкурсе "Я - ЗНАМЕНИТ" (литературный и вокальный жанр);

- 2 место в Краевой военно-исторической олимпиаде «Военная история России и Прикамья»;

- 2 место в районных соревнованиях по шахматам;

- 3 место в краевом конкурсе, посвященному 100-летию Революции;

- Звание дипломантов Фестиваля "Студенческая весна" (литературный и инструментальный жанр);

- Звание дипломантов Всероссийского социального проекта "ЗВЕЗДНЫЙ ДОЖДЬ - 2018" (вокальный и танцевальный жанр);

- 2 место в районном спортивном празднике "Жаркий лёд".

Для повышения престижа интеллектуальных, творческих и общественных достижений студентов, повышения качества образования, создания атмосферы дружбы и взаимопомощи в техникуме организован конкурс на лучшую группу ПТПИТ. Результаты выставляются по всем направлениям учебной и внеурочной деятельности.

1 место-группа 17ГД-2 (куратор Хлопина Т.Э.)

2 место-группа 16ПГ-1 (куратор Каменева М.В.)

3 место-группа 17ГД-1 (куратор Вохменцева О.В.)

Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений.

2 раза в месяц проводился совет профилактики, на котором обсуждались вопросы успеваемости, поведения, заслушивались самоотчеты учащихся. Как результат, нет роста правонарушений среди обучающихся. В 2017-2018 допущено 17 случаев правонарушений со стороны обучающихся, АППГ – 17. К сожалению, в 2017-2018 есть один случай попытки суицида, АППГ – 2 случая. По данному случаю проведена служебная проверка.



В «группе риска СОП» по правонарушениям/склонных к суицидальным действиям на конец отчетного периода состоит (20.06.2018): на площадке «КП-91» - 5 чел./1 чел., на площадке «Веденева-9» -16 чел./ 0 чел. Список обучающихся, находящихся в группе СОП (на 20.06.2018): на площадке «КП-91» - 3 чел., на площадке «Веденева-9» - 5 чел.

В комплексе общих мероприятий по направлениям воспитательной работы, профилактика правонарушений включает также специфическую работу:

- Работа в группах по выявлению детей «группы риска» по правонарушениям и склонных к суицидальным действиям (методом наблюдения, изучения личных дел, методом тестирования);

- Организация индивидуально-воспитательной работы согласно ИПК для детей «группы риска»;

- Организация работы с родителями;

- Привлечение к профилактике представителей силовых структур, специализированных и общественных организации. Лекторий о вреде употребления наркотиков, спиртных напитков, вреде курения –проводил подростковый врач-нарколог. В рамках лектория «Подростку о здоровье» проводилась совместная санитарно-просветительная работа медпункта техникума и приглашались специалисты города, центра СПИД. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений велась через встречи со специалистами УВД г. Перми. Осуществлен план совместных мероприятий с ОДН Свердловского района.

Одной из основных форм укрепления дисциплины и повышение показателей успеваемости является контроль посещаемости. В этом году была внедрена система электронного учета посещаемости. Апробация была успешно пройдена и со следующего учебного года эта система

будет оказывать эффективную помощь кураторам в организации контроля посещаемости.

Библиотека выполняла несколько функций: информационную, образовательную, воспитательную. Для знакомства с периодикой проводились специальные занятия. Одно из самых основных направлений работы библиотеки – духовное, нравственное, эстетическое развитие обучающихся. С этой целью проводились лектории, тематические выставки книг. Библиотечный фонд составлял более 30,0 тысяч художественной литературы, научно-популярной, более 40,0 тысяч учебников. Установлена электронная библиотечная система, стоимостью 153.000 рублей.

4.9 Основные задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

1. Усилить работу волонтерского движения.
2. Своевременно вести работу по профилактике правонарушений.
3. Основной упор воспитательной работы сосредоточить на адаптации студентов 1 курса.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономические показатели			
Показатели	Объем бюджетных ассигнований году, тыс. руб.	Объем внебюджетных источников финансирования, тыс. руб.	Расходы по бюджетной деятельности на 1 обучающегося, руб.
год			
2016 факт	74 773	25 759	58 876
2017 факт	82 381	30 054	60 397
2018 план	88 006	29 665	61 286

6. ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Важнейшим потребителем образовательной услуги является сам обучаемый, поэтому при организации образовательного процесса и планировании работы на последующие периоды, необходимо учитывать совокупность его потребностей, которые должны быть удовлетворены в процессе образования.

Удовлетворение ключевых потребностей студентов, таких как: потребность в самореализации, в безопасности, в материальном благополучии во время обучения и после него находятся в прямой зависимости от формы и содержания реализуемого техникумом образовательного процесса.

Вместе с тем, выявление самих факторов, влияющих на оценку удовлетворенности студентов образовательным процессом, требует научно-обоснованного, методически выверенного подхода.

В 2018-19 учебном году в техникуме планируется начать научно-исследовательскую работу, основной целью которой станет оценка качества предоставления образовательных услуг, а также изучение состояния и перспектив развития данной работы в техникуме.

На основе ежегодного анкетирования, которое планируется проводить со всеми участниками образовательного процесса, и его последующей обработки, можно будет сделать вывод о том, что техникум предоставляет качественное обучение и выпускает высококвалифицированных специалистов.

Анкетирование планируется проводить по следующим примерным показателям, доработка и апробация которых будет осуществляться в следующем отчетном периоде:

- 1) наличие безопасной среды обучения;
- 2) улучшение уровня жизни в результате использования в дальнейшей работе полученного в техникуме образования;
- 3) удовлетворенность преподавательским составом, методиками преподавания материала, его практической ориентацией и т. д.;
- 4) использование различных дистанционных технологий обучения и электронных библиотек,
- 5) формирование профессионального мотивационного интереса путем вовлечения студента в учебно-исследовательскую работу, оптимальное сочетание знаний, элементов практической и исследовательской работы.
- 6) мотивационное воздействие материального, психологического, познавательного и эмоционального характера;
- 7) соответствие образовательных процессов и качества образовательных услуг требованиям профессиональных сообществ, в том числе:

а) приоритет содержания профессиональных компетенций перед формой их приобретения;

б) взаимовыгодное партнерство техникума, бизнеса и профессиональных сообществ в разработке образовательных программ.

Приведенные выше принципы станут методической базой такой интеграции и способствовать повышению удовлетворенности студентов образовательным процессом.

При планировании данной работы также будет учитываться:

- Удовлетворение потребностей граждан в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах;
- Развитие платных образовательных услуг;
- Реализация системы непрерывного многоуровневого профессионального образования;
- Создание современной учебно-материальной базы в условиях дефицитного финансирования;
- Усиление роли практического обучения; внедрение активных методов обучения, основанных на решении реальных профессиональных проблем;
- Развитие дополнительных образовательных, интеллектуальных и производственных услуг, переподготовка и повышение квалификации специалистов среднего звена и рабочих кадров, обучение взрослого населения.
- Приведение структуры подготовки специалистов в соответствие с образовательными запросами населения, потребностями рынка труда, демографическими процессами.

- Качество подготовки специалистов, ориентированных на образовательные профессиональные программы базового и повышенного уровня ППКР и ППССЗ.
- Дальнейшее развитие многопрофильности и многофункциональности техникума, как основы расширения спектра образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение потребностей рынка труда.
- Развитие техникума как многоуровневого инновационного образовательного учреждения.
- Развитие учебно-производственной деятельности, соответствующей профилю подготовки специалистов.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГАПОУ «ПТПИТ» ЗА 2017 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	732
1.1.1	По очной форме обучения	732
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	632
1.2.1	По очной форме обучения	463
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	101
1.2.3	По заочной форме обучения	68
1.3	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	192
1.3.1	По очной форме обучения	192
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.3.3	По заочной форме обучения	-
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.5	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	428
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	68%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30%
1.12.1	Высшая	55%
1.12.2	Первая	45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников(персонифицировано)	46%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	113 390 165,47
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 601 556,01
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	424 491,47
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,11
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,2
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,05
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	79%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1,8%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	-

	числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1.	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1.	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3.	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1.	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3.	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1.	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3.	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	27%

Общие выводы:

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям техникума соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал техникума, материально-техническая база техникума являются достаточными для подготовки обучающихся.

Выпускники техникума обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

В техникуме внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса

Результаты итоговой государственной аттестации, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что

достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в техникуме;

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в техникуме позволяют сделать вывод о сложившейся системе в воспитательной работы в техникуме, что является необходимым условием для формирования личностных качеств при подготовке специалистов.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Материально-техническая база техникума в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

В тоже время необходимо:

- ускорить работу по созданию система управления качеством образования;
- активнее внедрять интерактивные методов обучения в образовательный процесс;
- усилить индивидуальную профилактическую работы с обучающимися для предотвращения правонарушений.