

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования и науки
Пермского края



И.В. Бочаров

«10» сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГАПОУ «ПТИИТ»
В.В. Аспидов



ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

Краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения

«Пермский техникум промышленных и
информационных технологий» г. Пермь

на 2017-2019г.г.

ПРИНЯТО

Общим собранием коллектива
Протокол №1 от 10.01. 2017 г.

ПЕРМЬ 2017

Принято
Педагогическим советом
КГАПОУ "ПТПИТ"
29.09.2018 г.

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор КГАПОУ "ПТПИТ"


В.В. Аспидов


**Решение о внесении изменений в ПРОГРАММУ МОДЕРНИЗАЦИИ
краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и
информационных технологий» на 2017-2019 гг.**

С учетом положений «Программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации» Педагогическим советом КГАПОУ "ПТПИТ" принято решение внести в Программу модернизации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий» на 2017-2019 гг. (далее - Программа) следующие изменения:

дополнить программу подпрограммой "Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ".

Подпрограмма "Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ"

Начало реализации подпрограммы 1 сентября 2018 года.

Цели и задачи подпрограммы

Целью реализации подпрограммы является устранение дефицита рабочих кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями региональной экономики.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

1. Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями - создание центра проведения демонстрационного экзамена по следующим профессиональным образовательным программам:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

54.01.20 Графический дизайнер

43.01.09 Повар, кондитер

2. Развитие сетевого взаимодействия с другими учреждениями

профессионального образования, подготовка, переподготовка граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills, используя в том числе программы ускоренного обучения.

3. Формирование кадрового потенциала КГАПОУ "ПТПИТ" для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills, освоение программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям.

4. Создание современных условий для формирования эффективного образовательного пространства КГАПОУ "ПТПИТ", включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям и использование ее в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию профессиональных образовательных программ совместно с работодателями.

5. Синхронизация кадрово-компетентностных запросов работодателей с содержанием подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в рамках стратегий социально-экономического развития регионов, проектов развития региональных кластеров, отраслевых консорциумов, объединений работодателей и иных деловых экосистем.

Целевые показатели подпрограммы:

Показатель	2018 год	2019 год
Численность выпускников КГАПОУ "ПТПИТ" продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Россия (чел./год)	2	20

Основные направления реализации подпрограммы

Для развития современной инфраструктуры подготовки мероприятий предусмотрены

- лицензирование и реализация профессиональных образовательных программ из перечня ТОП-50 и ТОП - Регион;
- участие в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills.

Для формирования кадрового потенциала предусмотрены мероприятия:

- обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills;
- обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрены мероприятия:

- обновление материально-технической базы КГАПОУ "ПТТИТ";
- разработка и реализация программ предпрофессиональной подготовки школьников.

Для формирования условий опережающей адаптивной подготовки кадров предусмотрены мероприятия:

- мониторинг, ' показателей социально-экономического развития региона;
- лицензирование и реализации программ профессиональной подготовки по специальностям и профессиям ТОП - Регион.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы модернизации КГАПОУ «ПТПИТ»	3 -6
2.	Существующее состояние качества подготовки рабочих кадров и специалистов и взаимодействия образовательного учреждения с работодателями	6-10
3.	Цели и задачи Программы модернизации	10-12
4.	Сроки и этапы реализации Программы	12-14
5.	Ожидаемые результаты по окончании реализации Программы	14-17
6.	Мероприятия по реализации Программы модернизации	18-26
7.	Нормативно правовое обеспечение	27-31

Паспорт программы модернизации

Краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий» г. Перми
на 2017-2019 гг.

Наименование программы	Программа модернизации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий» г. Перми на 2017-2019 гг. (далее - Программа)
Разработчики программы	Педагогический коллектив КГАПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»
Исполнители программы	Педагогический совет техникума, коллектив обучающихся, родителей, педагогических работников
Основания для разработки программы	Федеральная целевая программа развития образования на период до 2020 г., приказ Правительства РФ № 792-Р от 15.05.2013г., Государственная программа Пермского края «Развитие образования и науки», приказ Правительства Пермского края № 1318-п от 03.10.2013г.
Цели программы	создание условий для предоставления качественных образовательных услуг, основанных на современных достижениях науки и техники; обеспечение удовлетворения потребностей стратегических партнеров в квалифицированных конкурентоспособных рабочих кадрах и специалистах среднего звена
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• модернизация образовательного и учебно - производственного процесса современным лабораторным и учебно-производственным оборудованием;• совершенствование образовательных программ с учетом современных технологий производства; разработка модульных учебных программ в соответствии с социальным заказом предприятий;• обеспечение использования современных информационно-коммуникационных технологий для организации процесса обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> •переход на дуальное обучение, инновационные формы: организация образовательной деятельности, образовательных технологий и методов обучения; • внедрение профессионального образования по программам ТОП-50; •совершенствование системы оценки образовательной деятельности, реализация международных сравнений качества образования; •повышение квалификации педагогических работников по освоению высокотехнологичного оборудования и информационных прикладных программ; •создание условий для непрерывного роста квалификации обучающихся, выпускников и кадровых рабочих через эффективную систему курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации; •организация взаимодействия с работодателями, учреждениями профессионального образования; •совершенствование системы управления техникумом; •создание специальных условий ведения образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; •продвижение новых, перспективных информационных технологий для предприятий Пермского края.
<p>Ожидаемые результаты программы и индикаторы для оценки их достижения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> •создание эффективной системы управления в соответствии с заявленной деятельностью по развитию профессионального образования; •формирование у обучающихся личностных мотивационных механизмов учения, опыта самосознания, самореализации, самоопределения в учебно-производственной деятельности и развитие навыков самоконтроля; •повышение результативности и качества образовательного процесса, приток учащихся школ с более высоким качеством общеобразовательной подготовки и изменение имиджа техникума; •рост заинтересованности работодателей и соответственно, новые возможности в социальном партнерстве, конкурентоспособность выпускников на рынке труда; •модернизация и развитие материально-технической базы техникума (ремонт помещений; создание новых ученических мест в кабинетах/лабораториях/мастерских; внедрение в учебный процесс современного оборудования, тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования);

	<ul style="list-style-type: none"> •разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения (разработка и (или) переработка с участием работодателей новых учебных планов, рабочих программ); •отработка, формирование и распространение инновационных технологий и методик обучения (создание интерактивных компьютерных кабинетов, учебно- производственных мастерских; использование в учебном процессе современных форм и методов обучения); •развитие кадрового потенциала образовательного учреждения (увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации или специализированную стажировку у работодателя); •созданные специальные условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья; •расширение взаимодействия Техникума с работодателями (разработка с участием работодателей перечней компетенций; предоставление работодателями мест практики с использованием новых перспективных информационных технологий, оборудованных современным технологическим оборудованием; увеличение количества договоров, заключенных с работодателями на курсовую подготовку и повышение квалификации)
Сроки и этапы реализации программы	<p>2017-2019г.г.</p> <p><i>На первом этапе</i> (2017 год) совершенствование системы управления техникумом, организация управления через коллегиальные органы, внедрение системы мониторинга, поиск и корректировка методических материалов, необходимых для использования в практике идеи психолого-педагогического сопровождения, разработка моделей инновационных проектов в учебно-воспитательном и учебно-производственном процессе, создание непрерывного курса профессиональной подготовки.</p> <p><i>На втором этапе</i> (2017-2018г.г.) приоритет отдается мероприятиям, направленным на укрепление кадрового потенциала, развитие материально-технической базы и социального партнерства в системе подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, разработке нового образовательного продукта - программ подготовки квалифицированных рабочих в т.ч. по ТОП-50 и специалистов среднего звена, обеспечению доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p><i>На третьем этапе</i> (2019 год) создать многоуровневое учреждение профессионального образования</p> <p>Реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих</p>

	этапах, обобщение опыта, выявление проблемных зон и подготовка, разработка новой программы развития техникума.
Объем и источники финансирования программы	<p>- средства краевого бюджета</p> <p>- приносящая доход деятельность в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> •доходы от платных образовательных услуг по профессиям и специальностям; •доходы от производственной деятельности учебных мастерских; •доходы от профессионального обучения, переобучения, повышения квалификации •средства, выделяемые работодателями

Существующее состояние качества подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена и взаимодействия образовательного учреждения с работодателями

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий» (далее - Техникум) ведет свою историю от Пермских Ремесленных Учебных Мастерских (ПРУМ), открытых 10 октября 1910 года. После 1920 года ПРУМ переименовали в Пермскую профтехшколу. В августе 1930 года Профтехшкола была передана строившемуся моторостроительному заводу, а в 1940 вошла в состав Государственных Трудовых Резервов.

Исторически с первого дня существования основной задачей Техникума была подготовка рабочих для машиностроения и металлообработки. С 1930 года до настоящего дня основным работодателем для обучающихся Техникума является АО «ОДК- Пермские моторы» (ОДК-ПМ), АО «Редуктор-ПМ» . Поэтому основными профессиями и специальностями Техникума сегодня являются:

- наладчик станков и оборудования в металлообработке;
- станочник (металлообработка);
- оператор станков с программным управлением (ТОП-50);
- контролер станочных и слесарных работ;
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- слесарь;
- повар - кондитер;
- технология машиностроения;
- электроснабжение;

В соответствии с запросами работодателей и социальных партнеров ведется подготовка квалифицированных конкурентоспособных рабочих и специалистов для предприятий и организаций Пермского края не только по направлению металлообработка, но и по другим профессиям и специальностям:

- мастер по обработке цифровой информации
- графический дизайн (ТОП-50)
- художник
- прикладная информатика
- организация и технология защиты информации
- дизайн

Эти профессии и специальности были выбраны из общего перечня с учетом их высокой востребованности у молодежи и перспективности на обозримое будущее, с целью внедрения в учебный процесс ИТ технологий, подготовки кадров для цифровой экономики. С 2010 года в техникуме организовано профессиональное обучение рабочих и служащих выпускников школ, имеющих коррекционное образование VII, VIII вида по следующим профессиям:

- повар
- парикмахер
- швея
- штукатур
- плотник
- продавец
- каменщик
- слесарь
- токарь

В настоящее время техникум занимает достойное место в ряду образовательных учреждений среди профессионального образования г. Перми и Пермского края.

- коллектив сохранил материально-техническую базу (две токарные, программную, фрезерную, шлифовальную, слесарную и электромонтажную - учебные мастерские);
- сформирована современная база информационно-коммуникационных средств (400 компьютеров, 12 компьютерных кабинетов с выходом в Интернет, 10 интерактивных досок, 40 мультимедийных демонстрационных систем);
- обучающиеся неоднократно побеждали в краевых и всероссийских олимпиадах профессионального мастерства и в конкурсах Worldskills, а педагоги - в краевых конкурсах «Учитель года».

Новые экономические условия диктуют необходимость принципиально новых подходов к профессиональной ориентации молодежи. Она должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса, начиная с первой ступени общеобразовательной школы, и способствовать формированию траектории личной и профессиональной карьеры с учетом психофизиологических особенностей человека и реальных потребностей общества. Сегодня только 59% от общего числа выпускников общеобразовательных школ 9-х классов желают получить среднее профессиональное образование, из них около 21% рабочую профессию.

В связи с этим техникуму необходимо обратить особое внимание на качественную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов.

Количественные показатели качества подготовки рабочих кадров и специалистов и взаимодействия образовательного учреждения с работодателями представлены в таблице:

№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
		2017	2018	2019
1. Эффективность системы управления и контроля качества в образовательном учреждении				
1.	Общий объем финансирования и доходов ОУ, тыс. руб.	112764.0	114013.0	112163.0
2.	Объем доходов ОУ от реализации образовательных программ по профессиональному профилю, тыс. руб.	29434.7	29434.7	29434.7
3.	Объем доходов ОУ, направленных на развитие ОУ (приобретение компьютеров, оборудования, учебно-программных средств, повышение квалификации персонала ОУ, ремонт, обслуживание), тыс. руб.	19989.0	19989.0	19989.0
4.	Общая численность обучающихся ОУ, человек	1517	1482	1517
	В том числе приём, человек	462	437	462
5.	Общая численность выпускников	331	464	474
	- в том числе по подготовке квалифицированных рабочих	306	321	297
6.	Численность обученных в ОУ за счет средств предприятий, органов по труду и занятости и собственных средств граждан	820	900	950
7.	Общее количество выпускных практических квалификационных работ единиц	331	464	474
8.	Количество выпускных практических квалификационных работ, получивших оценки «4» и «5»	135	150	200

2. Качественный состав педагогических кадров				
1.	Общая численность педагогических работников, работающих в ОУ, чел.	83	85	87
2.	Количество педагогических работников, имеющих:			
	высшую квалификационную категорию;	13	15	18
	первую квалификационную категорию;	9	11	14
	соответствие занимаемой должности;	61	59	55
3. Использование информационных технологий в образовательном процессе и управлении образовательным учреждением				
1.	Персональные компьютеры, компьютерные рабочие станции в учреждении, мультимедийное оборудование, учебно-лабораторное и тренажерное оборудование, совмещенное с компьютерами - всего, един.	380	385	390
2.	Количество компьютеров (для обучающихся и преподавателей), обеспеченных выходом в Интернет, един.	210	215	220
3.	Количество компьютеров на 100 обучающихся очной формы обучения	14	15	14
4. Востребованность выпускников на рынке труда				
1.	Общая численность обучающихся в ОУ по заявленному профилю, человек	1517	1482	1517
5. Уровень договорных отношений с работодателями по предоставлению современных баз практик, мест для проведения практических занятий и производственного обучения, а также мест для стажировок педагогических работников, участие работодателей в образовательном процессе, оценке качества подготовки выпускников (итоговой аттестации)				
1.	Общее количество предоставленных работодателями мест практики, ед.	331	464	474
2.	Количество предоставленных работодателями современных мест практики по профилю подготовки, на которых установлено оборудование, с использованием современных производственных технологий, ед.	300	380	400

3.	Общее количество предоставленных работодателями мест для проведения лабораторных работ и практических занятий, производственного обучения, ед.	331	464	474
4.	Общая численность преподавателей ОУ, занятых в реализации образовательных программ по профессиональному обучению	28	29	30
5.	Численность преподавателей ОУ, прошедших стажировку на предприятиях по профилю, чел.	28	29	30
6.	Общая численность мастеров производственного обучения ОУ, занятых в реализации образовательных программ по профилю, чел.	24	24	24
7.	Численность мастеров производственного обучения ОУ, прошедших стажировку на предприятиях по профилю, чел.	24	24	24
8.	Количество совместителей из реального сектора экономики, занятых в учебном процессе ОУ по профессиональному обучению, чел.	3	2	1
6. Интенсивность использования переданного работодателями оборудования образовательному учреждению				
1.	Средняя загруженность по каждому виду оборудования, переданного работодателями образовательному учреждению в постоянное пользование (и/или закупленного на средства работодателей), используемого во время проведения лабораторных работ, практических занятий, производственного обучения, практики для получения первичных профессиональных навыков, повышения квалификации, профессиональной подготовки (часов/в неделю в расчете на вид оборудования): Виды оборудования и средняя загруженность: 1. Компьютеры - 2. Учебно-лабораторное оборудование - 3. Учебно-производственное оборудование -	- 36 36	- 36 36	- 36 36

Цели и задачи Программы модернизации

Программа модернизации Техникума на период до 2019 года предполагает формирование современной материально-технической базы и учебно-методического оснащения к ней, работу по переподготовке и повышению квалификации педагогических работников для обучения высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов.

Основными целями программы являются: создание условий по предоставлению качественных образовательных услуг, основанных на передовых достижениях науки и техники; обеспечение удовлетворения потребностей стратегических партнеров в квалифицированных конкурентоспособных рабочих кадрах.

Подготовка рабочих и специалистов всех уровней профессионального образования, в соответствие с потребностями работодателя и рынка труда. "...приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда" (Государственная программа "Развития образования на 2017 - 2020 годы")

Задачи, реализуемые в рамках Программы модернизации:

- модернизация образовательного и учебно-производственного процесса современным лабораторным и учебно-производственным оборудованием;
- совершенствование образовательных программ с учетом перспективных технологий производства; разработка модульных учебных программ в соответствии с социальным заказом предприятий;
- обеспечение использования новых информационно-коммуникационных технологий для организации процесса обучения;
- переход на инновационные формы организации образовательной деятельности, образовательные технологии и методы обучения;
- совершенствование системы оценки образовательной деятельности, реализация международных сравнений качества образования;
- повышение квалификации педагогических работников по освоению высокотехнологичного оборудования и информационных прикладных программ;
- создание условий для непрерывного роста квалификации выпускников и кадровых рабочих через эффективную систему курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- создание специальных условий ведения образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- организация взаимодействия с работодателями, учреждениями профессионального образования.

Создание инновационной образовательной среды, необходимой для подготовки высококвалифицированных, компетентных специалистов, использование в учебном процессе современных технологий обучения, а также разработка вновь технологий по обучению кадров цифровой экономики:

- новое содержание образования, разработанное с участием работодателей в рамках проекта дуального обучения.

- совместная разработка программы углублённой подготовки обучающихся, закрепление профессиональных компетенций адекватных современным производственным технологиям.
- вновь разработанная воспитательная система Техникума – своего рода педагогическое сообщество, участники которой (взрослые и обучающиеся) в процессе деятельности и взаимоотношений создают условия для творческого развития и самореализации.

В настоящее время наиболее эффективным направлением в решении данных задач является интеграция ресурсов Техникума и его стратегических социальных партнеров.

Концепция конкурентоспособности рассматривает интеграцию как способность предприятий и отраслей завоевывать и укреплять свои позиции на рынках труда. В свою очередь, для реализации этой концепции необходима специальная поддерживающая ее система, включающая три основные составляющие:

- работодатель, потребляющий результаты достижений образования и определяющий требования к выпускникам образовательного учреждения на современном этапе развития общества;
- образование, которое должно учитывать требования рынка работодателей, обуславливая конкурентоспособность;
- качественно новая (инновационная) образовательная среда, необходимая для подготовки высокопрофессиональных специалистов, обладающих качественно новым уровнем компетенций.

Основными стратегическими партнерами Техникума являются предприятия Пермского моторостроительного комплекса. На предприятиях в настоящее время устанавливается дорогостоящее высокопроизводительное программное оборудование, для эксплуатации которого необходимы компетентные специалисты, легко адаптирующиеся на рынке труда, способные к дальнейшему самостоятельному обучению (как правило, свободно владеющие информационно-коммуникационными технологиями).

Понятие «новое качество образования» означает изменение представлений субъектов образовательного процесса о результате и условиях образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркивается, что динамичное развитие экономики, рост конкуренции, сокращение области применения неквалифицированного и малоквалифицированного труда, глубокие структурные изменения в сфере занятости требуют подготовки специалистов с высокой профессиональной мобильностью. Это влечет за собой выдвижение в качестве приоритетного компетентный подход при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов в различных областях.

Инновационность создаваемой образовательной среды заключается в обеспечении принципиально нового качества образования за счет системной интеграции теории и практики, использования возможностей современных информационных технологий для моделирования профессиональных, практических задач.

Сроки и этапы реализации Программы модернизации

Программа рассчитана на 2017-2019 годы. На первом этапе (2017 год) предусмотрены работы, связанные с анализом ситуации и разработкой моделей развития образовательного учреждения по отдельным направлениям, а также их апробацией. Планируется диагностика имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации и начало

выполнения Программы. Формирование образовательных программ, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов, совершенствование системы управления.

На втором этапе (2017 - 2018 годы) приоритет отдается мероприятиям, направленным на закупку оборудования, инвестиции (модернизацию материально-технической базы Техникума), осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.

Совершенствование материально-технической базы учебных мастерских техникума и рабочих мест АО «ОДК-ПМ», АО «Редуктор-ПМ» для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

На третьем этапе (2019 год) реализуются мероприятия, направленные в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах. Планируется подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации программы; обобщение опыта, выявление проблемных зон и подготовка новой программы модернизации Техникума.

В рамках целостной долгосрочной программы модернизации Техникума выделены следующие проекты:

- многоуровневое учреждение профессионального образования;
- подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для АО «ОДК-ПМ», АО «Редуктор-ПМ», удовлетворяющих требованиям работодателей по качеству компетенций и квалификаций и количеству выпускников (в рамках проектов: дуальное обучение, ТОП-50);
- создание многофункционального центра прикладных квалификаций, в том числе, по направлениям: Worldskills и профессиональные пробы;
- интеграция ресурсов Техникума и Моторостроительного холдинга с целью подготовки современных рабочих кадров для высокотехнологичных производств;
- стратегия управления качеством региональная система оценки качества образования;
- совершенствование системы управления техникумом, расширение общественного участия в управлении образованием;
- новая система воспитания;
- организация здоровьесберегающей среды;
- новая система повышения квалификации педагогических работников.

Реализация Программы модернизации позволит создать условия для предоставления качественных образовательных услуг, основанных на современных достижениях науки и техники, обеспечит подготовку конкурентоспособных компетентных квалифицированных рабочих и специалистов, обладающих знаниями и умениями, адекватными современным производственным технологиям:

- способность к дальнейшему самостоятельному обучению;
- умение работать в коллективе;

- дисциплинированность;
- умение самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия;
- владение информационными и коммуникативными технологиями;
- способность к практической деятельности по решению различных профессиональных задач.

Выполнение заказа на подготовку конкурентоспособных высококвалифицированных рабочих и специалистов в условиях внедрения высокотехнологичного оборудования требует:

- модернизации учебных программ в соответствии с учетом перспективных технологий производства и социальным заказом предприятий;
- реализации цикла специальных дисциплин с применением интерактивных технологий обучения, современного программного обеспечения;
- проведения производственных практик на высокотехнологичном оборудовании предприятий с наставниками из числа высококвалифицированных работников предприятий;
- привлечение к педагогической деятельности специалистов предприятий.

Ожидаемые результаты по окончании реализации Программы модернизации:

- совершенствование системы оценки образовательной деятельности, повышение результативности и качества образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических работников по освоению высокотехнологичного оборудования и информационных прикладных программ;
- создание условий для непрерывного роста квалификации выпускников и кадровых рабочих через эффективную систему курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- организация взаимодействия с работодателями, учреждениями профессионального образования;
- готовность обучающихся к дальнейшему развитию в себе способности обучаться, принимать ответственность и участвовать в принятии групповых решений, формирование культуры социального взаимодействия;
- создание условий для обучения, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- модернизация и развитие материально-технической базы Техникума (ремонт помещений; создание новых ученических мест в кабинетах/лабораториях/мастерских; внедрение в учебный процесс современного оборудования, тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования);
- разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения (разработка и (или) переработка с участием работодателей новых учебных планов, рабочих программ);

- отработка, формирование и распространение инновационных технологий и методик обучения (создание интерактивных компьютерных классов, производственных участков; использование в учебном процессе современных форм и методов обучения);
- развитие кадрового потенциала образовательного учреждения (повышение квалификации или специализированная стажировка у работодателя);
- создание специальных условий ведения образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение взаимодействия Техникума с работодателями (разработка с участием работодателей перечней компетенций; предоставление работодателями мест практики, оборудованных многофункциональным технологическим оборудованием; увеличение количества договоров, заключенных с работодателями на курсовую подготовку и повышение квалификации)
- качественное улучшение состава педагогических работников Техникума.

Показатели результативности Программы модернизации:

Наименование индикаторов/показателей	
Расширение взаимодействия Техникума с работодателями	
1.1 Количество разработанных с участием работодателей перечней компетенций (и/или квалификационных характеристик), адекватных современным производственным технологиям	15
1.2 Количество предоставленных работодателями в год мест практики, оборудованных современным технологическим оборудованием	290 360 380
1.3 Количество договоров, заключенных с работодателями, физическими лицами на профессиональное обучение и повышение квалификации кадров в год	269
1.4 Количество целевых программ обучения по заказу предприятий и физических лиц в год	10
1.5 Количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключённым с предприятиями, службой занятости на подготовку и переподготовку рабочих кадров в год	820 900 950
2. Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения	

2.1 Количество новых профессий, специальностей, специализаций, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей	7
2.2 Количество разработанных с участием работодателей новых учебных планов	8
2.3 Количество новых рабочих программ предметов, разработанных с участием работодателей	21
2.4 Количество рабочих программ предметов, переработанных с участием работодателей	108
3. Отработка, формирование и распространение инновационных технологий и методик обучения	
3.1 Количество переработанных курсов с использованием современных форм и методов обучения (проблемное обучение, проектный метод обучения, кейс метод, модерация и пр.)	108
3.2 Количество обучающихся на 1 компьютер	14
3.3 Количество созданных интерактивных классов	12
3.4 Количество созданных рабочих полигонов, производственных участков	1
3.5. Количество демонстрационных систем	50
4. Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения	
4.1 Количество педагогических работников, прошедших специализированную стажировку у работодателя	12
4.2 Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	32
4.3 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	18
5. Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения	

5.1 Количество созданных новых учебных мест в кабинетах/лабораториях/мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий	100
5.2 Площадь отремонтированных помещений	720 кв.м.
5.3 Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	8
5.4 Количество внедренных в учебный процесс единиц тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования	15
5.5 Количество зданий, в которых завершены работы по обустройству входа в здание, созданию условий доступности, на первых этажах	2

Мероприятия по реализации Программы модернизации

№ п/п	Направление	Мероприятия	Сроки исполнения	Контроль и организация
1	Совершенствование системы управления техникумом	<p>1.1. Осуществление управления через коллегиальные органы: наблюдательный, педагогический, методический, ученический советы, родительский комитет.</p> <p>1.2. Изменение структуры управления в соответствии с заявленной деятельностью по созданию непрерывного курса по качественной профессиональной подготовке.</p> <p>1.3. Модернизация методической службы – создание научно-методического центра.</p>	<p>2017г.</p> <p>2017г.</p> <p>2017г.</p>	<p>Директор, зам. директора по УПР, методист</p>
2	Изменение образовательных программ с учетом современных технологий производства	<p>2.1. Корректировка учебных планов и рабочих программ дисциплин в соответствии с требованиями предприятий работодателей в части регионального компонента содержания образования согласно ФГОС.</p> <p>2.2. Совершенствование методического сопровождения образовательных программ путем корректировки перечня и содержания лабораторных и практических работ по дисциплинам специального цикла.</p> <p>2.3. Разработка учебных планов ТОП-50.</p> <p>2.4. Разработка системы комплексного методического обеспечения по всем профессиям, в том числе: стандарт, квалификационная характеристика, учебный план, рабочая программа, тематический план производственной практики, перечень различных видов</p>	<p>2017-2018г.г.</p> <p>2017-2018г.г.</p> <p>2017г.</p> <p>2017-2018г.г.</p>	<p>Зам.директора по УПР, зав. отделением по учебной работе, учебной практике, методист.</p> <p>Зам. директора по УПР, методист</p>

3	Совершенствование системы воспитания	<p>контроля.</p> <p>3.1. Реализация модели воспитательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов реализации - изучение запросов субъектов образовательного процесса - разработка концептуальных подходов к развитию воспитательной системы, создание творческой группы - система управления и контроля учебно-воспитательного процесса - технологическое обеспечение воспитательного процесса - внедрение межпредметных программ: экологической, военно-патриотической, нравственно-эстетической, гражданской направленности. <p>3.2. Организация воспитательно-профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать систему социальной профилактики отклоняющегося поведения - совместная работа с правоохранительными органами - оказание социально-педагогической помощи семьям группы социального риска. <p>3.3. Служба практической психологии образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить профилактическую работу по наркомании, курению и алкоголизму - создать специализированный кабинет психологической разгрузки 	2017г.	Заведующий отделением по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог
			2017г.	Заведующий отделением по УВР, социальный педагог
			2018г.	Социальный педагог, педагог-психолог

		<p>- поддерживать систематическую работу психолога по определению микроклимата в коллективе</p> <p>- поддерживать постоянный контакт с городскими и районными психологическими службами</p> <p>3.4. Спортивно-оздоровительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечь максимальное число обучающихся для занятий в спортивных секциях - повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей по здоровьесберегающим технологиям - обновить материальную базу большого и малого спортивных залов - разработка программ ЛФК с учетом заболеваний обучающихся, ежегодное прохождение медицинских комиссий. 	2017-2018г.г.	Руководитель физвоспитания, врач детской медсанчасти № 10, № 3
4	Формирование системы профориентационной работы со школьниками	<p>4.1. Вести профориентационную работу совместно с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать вопрос о создании в техникуме кабинета профориентации для школьников с установкой в нем компьютеров для профориентационного тестирования и демонстрационной системы для знакомства школьников с АО «ОДК-ПМ», АО «Редуктор-ПМ» и другими предприятиями, с Техникумом, рабочими профессиями и специальностями; - организовать проведение профессиональных проб для учащихся школ г. Перми и Пермского края. 	2017-2018г.г.	Заведующий отделением по производственной практике
5	Внедрение современных информационных	5.1. Приобретение и установка лицензионного программного	2018-	Начальник отдела

технологий	<p>обеспечения;</p> <p>5.2. Приобретение и использование в учебном процессе материалов, методических пособий, литературы;</p> <p>5.3. Разработка нового программного и методического обеспечения с использованием информационных технологий;</p> <p>5.4. Отработка, формирование и распространение инновационных технологий и методик обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание интерактивных компьютерных кабинетов; - оснащение кабинетов мультимедийными системами (ноутбук +проектор+экран); - оснащение учебно-производственных мастерских, центров мультимедийной демонстрационной аппаратурой; - приобретение и использование в учебном процессе новых перспективных программ MS Office 2016, САПР NI, MULTISIM, PHP iSpring, Ny Sol 1C, Предприятие Notebook 2010, Publisher 2010, Access 2010, Access 2016, Publishе 2016, Note book 13, Cu# (Visual Stdio), MS Project, Advanta, Open project, Цифровое производство, Интернет вещей, Технология создания облачных приложений 5.5. Создание сайта с оболочкой дистанционного обучения 5.6. Создание сайта «Комплексное обеспечение безопасности по охране труда». 	<p>2019г.г.</p> <p>2018-2019г.г.</p> <p>2018-2019г.г.</p> <p>2018-2019г.г.</p> <p>2018г.</p> <p>2018г.</p>	<p>ИТ</p> <p>Зам. дир. по УВР, зав. библиотекой, заведующие отделениями</p> <p>Начальник отдела ИТ, методист</p> <p>Начальник отдела ИТ</p> <p>Начальник отдела ИТ</p>
------------	---	--	--

	Повышение квалификации и стажировка	6.1. Разработка плана повышения квалификации и стажировки педагогических работников Техникума; 6.2. Повышение квалификации и стажировка педагогических работников Техникума.	2017г. 2017-2018г.г.	Методист Методист
6	Повышение квалификации и стажировка	6.1. Разработка плана повышения квалификации и стажировки педагогических работников Техникума; 6.2. Повышение квалификации и стажировка педагогических работников Техникума.	2017г. 2017-2018г.г.	Методист
7	Развитие образовательных программ курсовой профессиональной подготовки и переподготовки	7.1. Заключение договоров с предприятиями края, службами занятости и физическими лицами на подготовку и переподготовку кадров; 7.2. Профессиональная подготовка по рабочим профессиям, заявленным работодателями; 7.3. Создание сайта по «Многофункциональному центру прикладных квалификаций» ПРОФИ СТАРТ.	2017-2019г.г. 2017-2019г.г. 2018г.	Зав. отделением профессионального обучения Зав. отделением профессионального обучения Зав. отделением профессионального обучения, методист, начальник отдела ИТ
8	Организация взаимодействия с работодателями, учреждениями профессионального образования	8.1. Организация учебной и производственной практики обучающихся на предприятиях Пермского края и в других регионах; 8.2. Согласование с работодателями учебных планов и программ подготовки рабочих кадров в соответствии с их спецификой и потребностями; 8.3. Разработка с участием работодателей квалифицированных характеристик рабочих кадров, отвечающих требованиям	2017-2019г.г. 2017-2019г.г. 2018г.	Зав. отделением по учебной и производственной практикам Заведующие отделениями по учебной и производственной практикам Заведующие отделениями по

		современного производства;		учебной и производственной практикам
		8.4. Организация семинаров по новым производственным технологиям и перспективным развитиям предприятий.		2017-2019г.г. Зам. директора по УПП
9	Развитие деятельности Техникума по привлечению внебюджетных источников финансирования для содержания учебного процесса	9.1. Продолжить учебно-производственную деятельность в мастерских (заказы сторонних организаций); 9.2. Оказание платных образовательных услуг; 9.3. Увеличение объемов производства услуг столовой; 9.4. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников предприятий, фирм, незанятого населения.	2017-2019г.г. 2017-2019г.г. 2018-2019г.г.	Начальник учебно-произв.мастерских Заведующий отделением по учебной практике Заведующий столовой Заведующий отделением профессионального обучения
10	Принятие необходимых мер по социальной защите обучающихся и сотрудников техникума	10.1. Дополнить и утвердить коллективный договор, локальные акты, положения: о материальном стимулировании работников и обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, положение о доплатах работникам, положение о стипендиальном обеспечении обучающихся.	2018г.	Директор, гл. бухгалтер, председатель профсоюзного комитета
11	Модернизация и развитие материально-технической базы техникума	11.1. Оснащение учебных мастерских: - интерактивный информационный модуль 3D (слесарное дело); - электромонтажная мастерская с комплектом практических и лабораторных работ «Модернизированные сети электроснабжения	2018г. 2018г.	Зам. директора по УПП

	<p>(Smart Grid и АИС КУЭ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр прикладных квалификаций: WorldSkills – станочники, Juniorskills - робототехника, мехатроника, прототипирование, инженерный дизайн, интернет вещей, Softskills – развивающие курсы. 11.2. Оснащение учебных лабораторий: - лабораторный комплекс с ЧПУ ТФМС-Т1; - эмулятор системы управления станков с ЧПУ (поддержка системы управления Fanuc, Siemens, Fagor, Sinumeric, Haindenhain, Masak Mitsubishi) 2 кабинета по 15 мест; - компьютеры и оргтехника для комплектации кабинета специальных дисциплин по направлению WorldSkills Juniorskills; - учебно-методические компьютерные комплексы: •техническая механика •технология машиностроения •материаловедение •монтаж, эксплуатация, ремонт электрического и электромеханического оборудования •электроника и электротехника •управление персоналом •управление качеством 	<p>2019г.</p> <p>2017г.</p> <p>2017г.</p> <p>2018г.</p>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • дизайнер • приобретение режущего инструмента • многофункциональный центр прикладных квалификаций «Профи Старт» (сайт, программы – 50 ед., оснащение). 11.3. Текущий ремонт: <ul style="list-style-type: none"> - холл II этажа - коридор I этажа - кровля учебно-производственных мастерских - кронирование деревьев перед учебным корпусом - асфальтирование площадки перед входом в техникум - устройство пандуса (структурного подразделения) - приведение в нормативное состояние, согласно требований пожарной безопасности, учебного корпуса и мастерских (структурное подразделение) - расчет пожарного риска - оценка условий труда - кабинет - система пожаротушения - фасад - кровля учебного корпуса № 1 	<p>2018г.</p> <p>2017г.</p> <p>2017г.</p> <p>2017г.</p> <p>2017г.</p> <p>2017г.</p> <p>2017г.</p> <p>2017г.</p> <p>2017г.</p> <p>2017г.</p> <p>2017г.</p> <p>2018г.</p>	<p>Завед.отделением по профес.обучению</p> <p>Руководитель структурного подразделения по АХЧ</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - доступная среда - электроснабжение учебного корпуса № 1 (проект-монтаж) - отопительная система, бойлерная - мягкая кровля учебно-производственных мастерских - библиотека, читальный зал - книгохранилище - кабинет специдисциплин «Станочник» - спортивный зал (структурное подразделение) 	<p>2018г.</p> <p>2018г.</p> <p>2018г.</p> <p>2017- 2018г.г.</p> <p>2018г.</p> <p>2018г.</p> <p>2018г.</p> <p>2018г.</p> <p>2019г.</p> <p>2019</p>

Наименование нормативного правового акта (Федерального, регионального, муниципального)

1.	ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012г	Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
2.	Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 596 "О долгосрочной государственной экономической политике"	К 2020 г. планируется создать и модернизировать 25 млн высокопроизводительных рабочих мест, к 2018 г. - увеличить производительность труда в 1,5 раза относительно показателей 2011 г. Также предусматривается, что доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в ВВП к 2018г. возрастет в 1,3 раза относительно уровня 2011г.
3.	Указ Президента РФ от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Увеличение числа высококвалифицированных работников на 1/3 от числа квалифицированных; разработка профессиональных стандартов; развитие институтов самоуправления; доведение заработной платы педагогов до средней по региону.

4.	Указ Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики в области образования и науки»	Проведение мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности работы; реорганизация, увеличение доли занятого населения, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, увеличение к 2020 году числа обучающихся по дополнительным программам, увеличение числа образовательных учреждений, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
5.	«Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» Министерство образования и науки РФ от 18.07.2013г. № ПК-5ВН	Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена является неотъемлемой частью сферы образования и одним из важных компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития человеческого капитала и социально-экономического развития Российской Федерации в целом.
6.	Государственная программа "Развития образования на 2013 - 2020 годы", утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года №792	Документ федерального уровня, который определяет "...новые требования к структуре и качеству подготовки специалистов и рабочих кадров".
7.	"Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года", утвержденная распоряжением правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662р	Документ федерального уровня, определяет пути развития инновационного характера образования, в том числе "обеспечение компетентного подхода, взаимосвязи академических занятий и практических умений".

8.	Распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015г. № 349Р «Об утверждении комплекса мер направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020г.г.	Комплекс мер, целевые индикаторы и показатели, актуализация профстандартов, ТОП-50
9.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.07.2015г. № 726 «Об утверждении Типового положения о создании учебно-методических объединений в системе СПО».	Участие педагогических работников, представителей работодателей в координации действий в разработке ФГОС и образовательных программ, обеспечение качества и развития СПО
10.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015г. № 831, Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17.01.2017г. № СЭД-26-01-06-143 госзадание на оказание государственной услуги. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2014г. № 780 «О федеральных инновационных площадках»	50 наиболее востребованных профессий на рынке труда, дуальное обучение
11.	Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»	Формирование общественно-государственной системы воспитания, повышение эффективности воспитательной деятельности образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей, создание условий для повышения ресурсного организационного методического обеспечения, ответственности за результат, использование в образовательных программах воспитательного компонента.

12.	Государственная программа Пермского края «Развитие образования и науки» № 1318-п от 03.10.2013г.	Разработка и реализация инновационных программ и механизмов подготовки рабочих кадров (в т.ч. дуальной системы), соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, кадровая политика, развитие кадрового потенциала, совершенствование системы управления, инновационные механизмы воспитания и социализации личности, система непрерывного образования.
13.	Программа социально-экономического развития Пермского края на 2016-2020 годы от 2016г.	Увеличение доли предприятий промышленного производства, осуществляющих технологические инновации, в общем количестве предприятий промышленного производства Пермского края.
14.	Закон Пермского края от 12 марта 2014г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае» с изменениями на 29.12.2016г.	Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в Пермском крае осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Пермского края. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядков и условия проведения которых определяются Правительством РФ.

15.	<p>Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 15.08.2013 № СЭД-26-01-04-718 "Об утверждении формы соглашения на подготовку квалифицированного рабочего, служащего или специалиста среднего звена по программе среднего профессионального образования в профессиональном образовательном учреждении Пермского края"</p>	<p>Документ регионального уровня, определяет функционал образовательного учреждения, предприятия и обучающегося в процессе подготовки специалиста для удовлетворения потребности в кадрах предприятий.</p>
-----	---	--