

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий
им. Б.Г. Изгагина»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ПТПИТ»

В.В. Аспидов
07.02.2020г

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ на 2021 - 2022 учебный год

для студентов специальностей

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
10.02.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ**

Разработчик:
Гилязов Ильшат Фарсыевич,
руководитель структурного
подразделения по учебно-
воспитательной работе

Пермь, 2020

Пояснительная записка

Программа воспитательной деятельности – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания студентов в техникуме. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Основная цель воспитательной работы в техникуме:

1. Воспитание гармонично развитой и социально-ориентированной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и культурно-исторических традиций.
2. Повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы техникума.

Цели воспитательной работы в техникуме:

1. Совершенствование системы управления воспитательным процессом.
2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
3. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.
4. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс.
6. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики.

Задачи:

1. Создание условий для перехода на стандарты нового поколения.
2. Совершенствование содержания образования.
3. Поддержание и формирование новых традиций техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям.
4. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры.
5. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов.
6. Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи.
7. Приобщение к общественно-полезному труду.

□

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕХНИКУМЕ

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед техникумом, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в техникуме.

Направления деятельности:

- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Работа студенческого самоуправления.
- Профилактика правонарушений.

Нравственно - эстетическое воспитание

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью нравственно-эстетического воспитания является –приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов техникума, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.
3. Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
4. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций техникума.

Ожидаемый результат: Ответственное отношение к учёбе (положительные результаты), доброжелательный стиль поведения, соблюдение культуры внешнего вида.

Мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Проведение мероприятия «Посвящение в студенты», «Звездный дождь» и др. культурно – массовых мероприятий.	Согласно плана УВР	Рук. по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
2	Участие во внутритехникумовских , городских краевых конкурсах художественной самодеятельности	В течение года, согласно плана УВР	Рук.. по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
3	Проведение мероприятий, посвященных дню рождения Б.Г.Изгагина	Февраль	Рук.. по УВР, педагог-организатор
4	Организация и проведение концертов к памятным датам (23 февраля, 8 марта, 9 мая и т.д.).	В течение года, согласно плана УВР	Рук.. по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
5	Организация и проведение тематических праздничных мероприятий.	В течение года, согласно плана УВР	Рук.. по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
6	Организация работы кружков и творческих коллективов.	В течение года, согласно плана УВР	Рук.. по УВР, педагог, педагог-организатор.
7	Организация работы студенческих средств массовой информации, отражение событий на сайте техникума.	В течение года, согласно плана УВР	Рук.. по УВР, техник.

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в техникуме должна охватывать весь период их обучения.

Целью гражданско-правового воспитания является–формирование и развитии у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

Задачи:

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в техникуме.
2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
3. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

Ожидаемый результат: Высокая активность в гражданско-правовых мероприятиях, ответственное отношение к нормам поведения в техникуме.

Мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Тематические часы по изучению правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся.	В течение года	Рук. по УВР, кураторы групп
2	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах.	В течение года	Преподаватели общественно-правовых дисциплин, кураторы групп
3	Проведение акции, посвященной Дню пожилого человека.	Октябрь	Рук. по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
4	Проведение Дня вежливости и культуры поведения.	В течение года	Рук. по УВР, кураторы групп
5	Организация и проведение родительских собраний групп, индивидуальная помощь родителям.	В течение года (сентябрь, декабрь, апрель-май).	Рук. по УВР, кураторы групп
6	Организация волонтерского движения.	В течение года	Рук. по УВР, педагог-организатор

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов,

обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России.
2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.
3. Формирование толерантного сознания студентов.

Ожидаемый результат: Участие в патриотических мероприятиях, знание символов государства, особенностей, традиций проведения государственных праздников, памятных дат.

Мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Проведение классных часов в группах на гражданско-патриотические темы.	В течение года	Кураторы групп
2	Проведение торжественных встреч и бесед с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн по обсуждению вопросов патриотизма и воинской службы.	В течение года	Кураторы групп
3	Участие в районных и городских военно-спортивных играх.	В течение года	Преподаватель ОБЖ, рук. по УВР, кураторы групп
4	Проведение внутривузовских военно-спортивных игр.	В течение года	Преподаватель ОБЖ, рук. по УВР, кураторы групп
5	Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях.	В течение года	Рук. по УВР, кураторы групп
6	Проведение «Уроков мужества».	Сентябрь, февраль, май.	Рук. по УВР, кураторы групп
7	Организация конкурсов посвященные к Дню победы, Дню защитника отечества.	Февраль, апрель.	Преподаватель физвоспитания, рук. по УВР, кураторы групп
8	Организация краевого конкурса «Будем помнить!», посвященного Дню Победы.	Апрель	Рук. по УВР, педагог-организатор.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в техникуме важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника техникум должен сформировать у каждого студента:

- ☐ ■ систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
- ☐ ■ высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- ☐ ■ высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- ☐ ■ осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- |||| ■ активный интерес к избранной профессии;

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.
6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

Ожидаемый результат: Осознание мотивов выбора профессии. Сформированность устойчивых профессиональных интересов.

Мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Организация и проведение предметных олимпиад.	В течение года	Руководитель по УР.
2	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.	В течение года	Зам.директора, мастера произв. обучения.
3	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов.	В течение года	Зам.директора, рук. по УР.
4	Организация и проведение экскурсий на предприятия по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов.	В течение года	Специалист по профориентационной работе, мастера произв.обучения.
5	Организация и проведение дня открытых дверей.	Апрель	Зам.директора, специалист по профориентационной работе.
6	Участие в ярмарке вакансий.	В течение года	Зам.директора, зав. по УВР специалист по профориентационной работе.
7	Реализация программы дополнительного образования для студентов.	В течение года	Зав. по ДОУ.
8	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы.	В течение года	Рук. по УВР, кураторы групп, специалист по профориентационной работе,

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

На здоровье студентов оказывают влияние многие факторы:

- правильная организация учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- двигательная активность студентов и др.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.
4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

Ожидаемый результат: Негативное отношение к вредным привычкам, участие в мероприятиях, направленных на ЗОЖ (качественное и количественное), число тестируемых на употребление ПАВ и т.д.

Мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Беседы для студентов и родителей, лекции специалистов, организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ.	В течение года	Рук. по УВР, кураторы групп,
2	Организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы со СПИДом.	Декабрь, май.	Рук.по УВР, соц. педагог. кураторы групп
3	Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением.	Апрель	Рук. по УВР, рук. ЦМК, кураторы групп
4	Участие в районных и городских спортивных мероприятиях (футбол, волейбол, баскетбол).	В течение года	Рук. по УВР, кураторы групп, преподаватель физвоспитания
5	Организация и проведение внутритехникумовских спортивных мероприятий	В течение года	Рук. по УВР, кураторы групп, преподаватель физвоспитания
6	Участие в реализации программы «Хочу быть здоровым!»	В течение года	Рук.по УВР, соц. педагог.

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Основная черта современности – резкое повышение требований жизни к необходимости полного раскрытия творческого потенциала будущего специалиста, усиление личной ответственности за решение конкретных проблем. Все эти качества позволяет развить студенческое самоуправление. Также оно повышает активность студенчества, помогает развитию талантов и способностей путем проведения самостоятельных мероприятий

Целью студенческого самоуправления является:

- гуманистическое воспитание студентов в духе толерантности и нетерпимости к проявлениям экстремизма и бескультурия;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам;
- создание условий для развития чувства социальной ответственности молодежи, участие в решении актуальных проблем российского общества;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие в решении образовательных и научных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов.

Задачи:

- содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации студентов;
- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных и научных интересов студенчества;
- организация студенческих общественных мероприятий, конференций, круглых столов, выставок, встреч выпускников и др.;
- проведение восстановительной работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу техникума, патриотического отношения к его традициям;

- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ;

Ожидаемый результат: Уровень развития коллектива – сплоченный. Достижения результатов по всем направлениям воспитательной работы техникума. Участие актива группы в решении важнейших вопросов техникума.

Мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Создание в группах органов самоуправления.	Сентябрь	Рук. по УВР, кураторы групп, активы групп
2	Собрания актива техникума (подведение итогов работы за предыдущий месяц и постановка задач на следующий)	Ежемесячно	Рук. по УВР, кураторы групп, активы групп
3	Участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий.	Ежемесячно	Рук. по УВР, кураторы групп, активы групп
4	Участие в совете профилактики.	В течение года	Рук. по УВР, кураторы групп, активы групп

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ ИЛИ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Индикаторы реализации Программы

№ п/п	Индикаторы	Показатель на 2021-2022	Факт в 2020-2021
1.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших суицид, в общей численности несовершеннолетних обучающихся. <i>Методика расчета:</i> Отношение количества совершивших суицид несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся.	0	
2.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших попытку суицида, в общей численности несовершеннолетних обучающихся. <i>Методика расчета:</i> Отношение количества совершивших попытку суицида несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся.	0	
5.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления и правонарушения во время обучения. <i>Методика расчета:</i> Отношение количества совершивших преступления и правонарушения несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся.	не более 5%	
6.	Доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции. <i>Методика расчета:</i> Отношение количества обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции, к общему количеству обучающихся.	не менее 30%	
7.	Доля обучающихся, относящихся к группе риска, посещающих кружки и спортивные секции. <i>Методика расчета:</i> Отношение количества обучающихся, относящихся к группе риска, посещающих кружки и спортивные секции, к общему количеству обучающихся группы риска в учреждении.	не менее 60%	
8.	Число пропусков учебных занятий без уважительной причины в расчете на 1 обучающегося за квартал <i>Методика расчета:</i> Отношение общего количества часов, пропущенных без уважительной причины, к общему количеству обучающихся.	не более 6ч	
9.	Доля обучающихся снятых с ведомственного учета по положительной динамике (КП-91/ В-9). <i>Методика расчета:</i> Отношение количества обучающихся, относящихся к группе риска, снятых с ведомственного учета по положительной динамике, к общему количеству обучающихся группы риска в учреждении.	не менее 20.0%	