

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ государственное
бюджетное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и
информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

Рассмотрено
Педагогическим советом
ГБПОУ «ПТПИТ»
протокол № ____ от ____ .04.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «ПТПИТ»

_____ В.В. Аспидов

«__» апреля 2022 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных
технологий им. Б.Г. Изгагина»
за 2022 год

Пермь, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение	3
1	Общая характеристика образовательной организации	4
2	Оценка образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»	4
2.1	Система управления организации	4
2.2	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
2.2.1	Содержание и требования к качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих	12
2.2.2	Оценка качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих	14
2.2.3	Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	16
2.3	Востребованность выпускников	18
2.4	Организация учебного процесса	20
3	Качество условий реализации образовательных программ	22
3.1	Качество кадрового обеспечения	23
3.2	Качество учебно-методического обеспечения	25
3.3	Качество библиотечно-информационного обеспечения	29
3.4	Качество материально-технической базы	30
3.4.1	Обеспечение условий безопасности в образовательной организации	30
4	Воспитательная система образовательного учреждения	31
4.1	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	35
4.2	Охват обучающихся дополнительным образованием	37
4.3	Психологическое сопровождение обучающихся	40
4.4	Участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в 2022 году	41
4.5	Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2022 году	42
4.6	Участие обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства.	43
4.7.	Результаты внеурочной деятельности, направленной на развитие способностей обучающихся	44
5	Инновационная деятельность учреждения	45
6	Профориентационная работа в техникуме	47
7	Организация профессиональной подготовки, переподготовки и курсовой подготовки работников	50
8	Функционирование системы оценки качества образования	52
8.1	Внутренняя система оценки качества образования	52
8.2	Мониторинг удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов качеством образовательных услуг, предоставляемых техникумом	54
9	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	58
10	Информация о размещении отчета о результатах самообследования, показателях деятельности ГБПОУ «ИТБИТ» за 2022 год	64

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «ПТПИТ».

Требования к проведению образовательной организацией процедуры самообследования определяются следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «ПТПИТ», а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, организации воспитательного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования в техникуме, анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общая характеристика образовательной организации

«Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» (далее – техникум, ГБПОУ «ПТПИТ») является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением и находится в ведении Министерства образования и науки Пермского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя.

Юридический адрес: 614099, г. Пермь, Комсомольский проспект ,91

Директор: Аспидов Вячеслав Владимирович

Лицензия серия 59Л01№0004249, регистрационный № 6295 дата выдачи 04.02.2019г. действительная бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01№0001414, регистрационный №82 дата выдачи 22.02.2019 г. срок действия: до 16.11.2024 г.

Номер телефона (факса): +7 (342) 241-03-57

Адрес электронной почты: mail@ptpit.perm.ru

Организационно-правовая форма: учреждение.

Техникум является государственным учреждением бюджетного типа.

Тип: учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум

Учредитель: Министерство образования и науки Пермского края

Юридический адрес учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, д.14

Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Предметом деятельности техникума является образовательная деятельность реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

ГБПОУ «ПТПИТ» в своей деятельности руководствуется законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения и Уставом.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» соответствует требованиям, установленным для профессиональных образовательных организаций.

2. Оценка образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б. Г. Изгагина»

2.1. Система управления организации

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования, основным программам профессионального обучения.

Основными задачами деятельности техникума являются:

- удовлетворение потребностей общества и экономики в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- создание воспитательной среды, ориентированной на формирование трудовых, нравственных и культурных ценностей будущих специалистов и рабочих;
- формирование гражданской позиции и патриотизма гражданина Российской Федерации;
- повышение уровня квалификации, общеобразовательного и культурного уровня населения, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
- укрепление здоровья обучающихся.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих и служащих,

2) реализация программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; программ переподготовки рабочих, служащих; программ повышения квалификации рабочих, служащих;

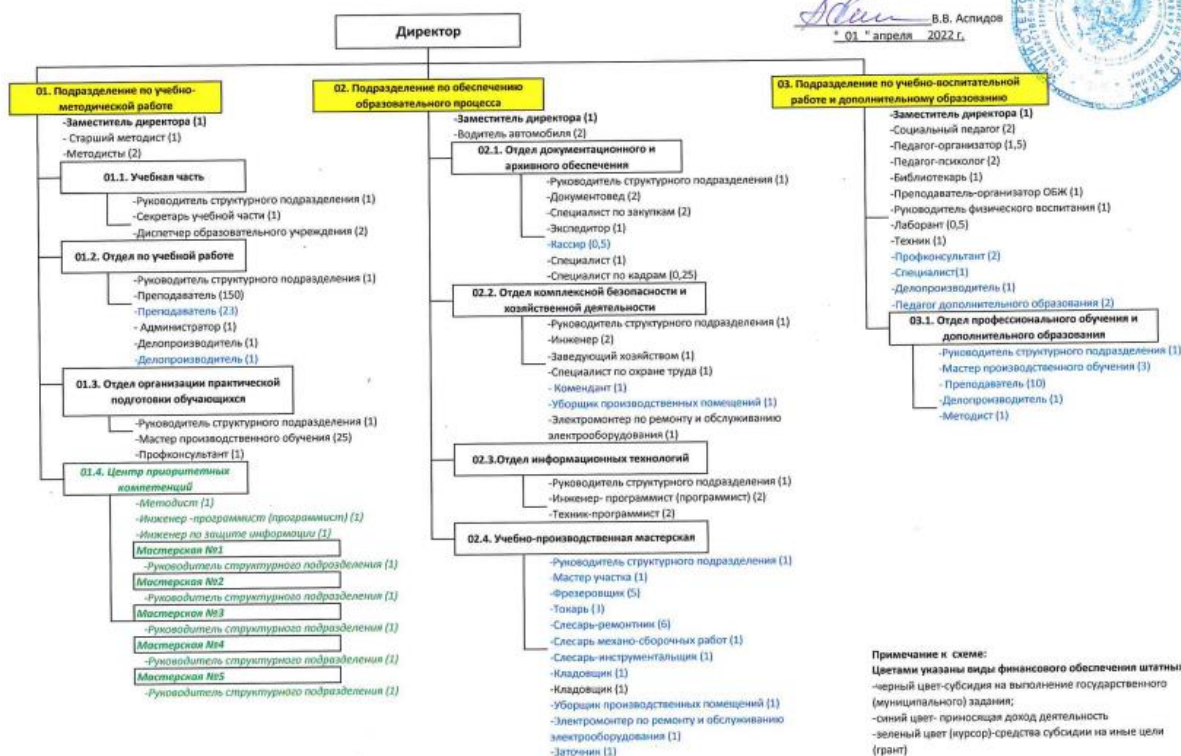
3) реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;

Иные виды деятельности, не относящиеся к основной, изложены в Уставе учреждения.

Организационная структура техникума соответствует поставленным перед учебным заведением целям и задачам. По типу структура является линейно-функциональной, где каждое направление работы развивает самостоятельную деятельность, направленную на достижение общих целей деятельности техникума. Система управления техникумом предусматривает взаимодействие подразделений при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы, наличием согласованных функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



Система управления техникумом строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность в установленном Учредителем порядке – Аспидов Вячеслав Владимирович. Полномочия директора определены Уставом, трудовым договором между Министерством образования и науки Пермского края и директором техникума.

Директор техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом

- организует работу по реализации программы развития Учреждения;
- представляет интересы Учреждения и действует от его имени без доверенности;
- выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе с правом передоверия;
- распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения;
- заключает договоры (в том числе трудовые договоры);
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за соответствие уровня их квалификации;
- утверждает график работы Учреждения, штатное расписание и организационную структуру, локальные акты;

- устанавливает заработную плату работников Учреждения, порядок и размер выплат стимулирующего, компенсационного и иного характера, в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- обеспечивает своевременное предоставление отчетности о деятельности Учреждения согласно действующему законодательству Российской Федерации;

- обеспечивает необходимые условия для работы организаций общественного питания, медицинских работников, осуществляющих медицинское обслуживание обучающихся;

- исполняет иные должностные обязанности, предусмотренные квалификационной характеристикой к должности «Руководитель образовательного учреждения», установленной действующим законодательством;

- от имени Учреждения осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет.

В состав Общего собрания входят все категории работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы (в том числе на условии неполного рабочего дня) и представители Студенческого совета.

К компетенции Общего собрания относятся:

– рассмотрение и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции;

– определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

– обсуждение проектов, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основной деятельности Учреждения и кадровым вопросам, в том числе: Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам Учреждения;

– решения о заключении Коллективного договора, изменения и дополнения к нему;

– обсуждение трудовых и иных вопросов по представлению директора Учреждения, его заместителей, руководителей структурных подразделений, представителей трудового коллектива;

– создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по различным вопросам деятельности Учреждения и установление их полномочий;

– иные вопросы деятельности Учреждения.

Управляющий совет Учреждения представляет интересы участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного управления образовательным процессом, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения. В состав Управляющего совета могут входить представители

органов исполнительной власти, организаций и учреждений вне зависимости от форм собственности, общественных объединений и ассоциаций.

Особое значение Управляющий совет в 2022 году получил в рамках реализации ФП «Профессионалитет», участником которого стал техникум по итогам конкурсного отбора в 2022 году.

К компетенции Управляющего совета относятся:

– формирование предложений по основным направлениям развития Учреждения;

– содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – создание условий для повышения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями работодателей;

– участие в системе оценки качества условий и результатов образовательной деятельности Учреждения;

– формирование предложений в части развития воспитательной работы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления организацией образовательной деятельности, развития содержания образования, реализации основных профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, повышения квалификации его педагогических работников создается Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы учреждения и повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме работает Методический совет, работой которого руководит заместитель директора по учебной работе. В состав методического совета входят старший методист, методист, руководитель структурного подразделения по учебной работе, председатели цикловых методических комиссий:

ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин,

ЦМК преподавателей естественно-научных дисциплин,

ЦМК направления «Информационные технологии»,

ЦМК преподавателей технологии, физической культуры, ОБЖ,

ЦМК программ подготовки рабочих и служащих машиностроительной отрасли,

ЦМК подготовки рабочих и специалистов изобразительных и прикладных видов искусств.

Организацией учебной и производственной практик занимается руководитель структурного подразделения «Отдел организации практической подготовки обучающихся».

Организацию воспитательной работы со студентами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 году административно-управленческий аппарат был сокращен на 1 единицу (должность руководитель структурного подразделения).

Эффективность управления техникумом подтверждают проверки надзорных органов. По итогам 2022 года были проведены следующие проверки и получены результаты:

Государственное учреждение - Пермское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации. 27.06.2022 г. Цель – проверка правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Нарушений не выявлено.

Министерство финансов Пермского края. 24.08.2022 г. Соблюдение законодательства о закупках. Нарушений не установлено.

Министерство финансов Пермского края. 30.08.2022 г. Соблюдение законодательства о закупках. Нарушений не установлено.

Министерство финансов Пермского края. 08.09.2022 г. Соблюдение законодательства о закупках. Нарушений не установлено.

Министерство финансов Пермского края. 04.10.2022 г. Соблюдение законодательства о закупках. Нарушений не установлено.

Министерство финансов Пермского края. 18.10.2022 г. Соблюдение законодательства о закупках. Нарушений не установлено.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу, локальные нормативные акты техникума размещены на официальном сайте техникума <https://ptpit.ru> в разделе «Документы».

Выводы: Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям. Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства и позволяет решать поставленные задачи.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в ГБПОУ «ПТПИТ» разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС, ФГОС по ТОП-50, ФГОС+ с учетом соответствующих примерных образовательных программ (при наличии). В 2022 году были разработаны и начата реализация образовательных программ для профессий и специальности в рамках ФП Профessionalитет.

Сведения о программах подготовки специалистов среднего звена:

УГС	ОПОП		Форма обучения
	Код профессии	Наименование	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная
	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Очная
	10.02.05	Обеспечение информационной	Очная

		безопасности автоматизированных систем	
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Очная, очно-заочная
15.00.00 Машиностроение	15.02.08	Технология машиностроения	Очная, заочная
	15.02.16	Технология машиностроения (профессионалитет)	Очная, заочная
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очная
54.00.00. Изобразительные и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная

Сведения о программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

УГС	ОПОП		Форма обучения
	Код профессии	Наименование	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Очная
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная
15.00.00 Машиностроение	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке (профессионалитет)	Очная
	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	Очная
	15.01.30	Слесарь	Очная
	15.01.32	Оператор станков с программным управлением (профессионалитет)	Очная
43.00.00 Сервис и туризм	54.01.20	Графический дизайнер	Очная

В целом структура подготовки охватывает две области – машиностроение и информационные технологии, которые соответствуют трендам развития экономики страны и Пермского края.

Общий контингент студентов техникума на 31.12.2022 года составляет 2150 человек, из них:

- обучается по очной форме – 2025 человек, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена – 1122 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 903 человека.
- обучается по заочной форме обучения (ССЗ) – 92 человека.
- обучается по очно-заочной форме обучения (ССЗ) – 33 человека.

Количество обучающихся с полным возмещением затрат на обучение – 622 человека (28%).

Выполнение государственного задания в части КЦП за 2020-2022 г.г.

№	Наименование специальности	Государственное задание								
		2020 г.			2021 г.			2022 г.		
		План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	25	100	25	25	100	25	25	100
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	50	50	100	50	50	100	50	50	100
3	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	75	75	100	50	50	100	50	50	100
4	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	25	25	100	25	25	100	25	25	100
5	54.01.20 Графический дизайнер	25	25	100	0	0	0	0	0	0
6	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0	0	0	25	25	100	25	25	100
	ИТОГО ППКРС:	200	200	100	175	175	100	175	175	100
1	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	125	125	100	0	0	0	0	0	0
2	10.02.01 Организация и технология защиты информации	50	50	100	25	25	100	0	0	0
3	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
4	15.02.08 Технология машиностроения	50	50	100	25	25	100	0	0	0
5	15.02.16 Технология машиностроения	0	0	0	0	0	0	50	50	100
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	25	100	0	0	0	0	0	0
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	0	0	0	75	75	100	75	75	100
8	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	0	0	0	75	75	100	75	75	100
	Итого ССЗ	275	275	100	225	225	100	225	225	100
	Итого очно	647	612	95	400	400	100	400	400	100
	Заочно:									
	15.02.08 Технология машиностроения	20	20	100	20	20	100	0	0	0
	15.02.16 Технология машиностроения	0	0	0	0	0	0	20	20	100

	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	20	20	100
	Итого заочно	20	20	100	20	20	100	40	40	100
	Очно-заочно:									
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*	20	20	100	20	15	75	0	0	100
	Итого очно-заочно	20	20	100	20	15	75	0	0	0

* По инициативе техникума были внесены изменения в структуру КЦП в части приема по форме обучения: контингент по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) переведен на заочную форму обучения, взамен очно-заочной.

2.2.1. Содержание и требования к качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих

Содержание и требования к качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих определяются ОПОП.

В состав учебно-методической документации ОПОП входят:

- пояснительная записка ОПОП,
- учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин,
- рабочие программы профессиональных модулей,
- фонды оценочных средств (в т.ч. контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства),
- программы практик,
- программа государственной итоговой аттестации,
- программа воспитания,
- календарный график программы воспитания.

На начало календарного года учебный процесс и разработка ОПОП осуществлялись на основе действующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС СПО,
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (ред.28.08.2020 г.),
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся»).

В течение 2022 года существенно обновилась нормативная база, регламентирующая деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (отменяет действие приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464);

Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Признается утратившим силу приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186);

Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (Признается утратившим силу приказ Минобрнауки России от 04.07.2013 №531);

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763)"

Приказ Минпросвещения России от 01 сентября 2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Новые документы определили направления деятельности по организации образовательного процесса, в том числе при разработке образовательных программ.

Традиционным является учет запросов работодателей при актуализации ОПОП и запрос обучающихся и их родителей относительно формирования индивидуальной образовательной программы.

Самооценка соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы ОПОП, внутренних аудитов и административных проверок по следующим критериям:

- структура учебных циклов ОПОП (п.6 ФГОС СПО),
- соотношение обязательной и вариативной части ОПОП (п.6 ФГОС СПО),
- структура учебных циклов (п.6 ФГОС СПО),
- требования к учебной дисциплине «БЖД» (п.6 ФГОС СПО),
- учет потребностей рынка труда и формирование вариативной части ОПОП (п.7 ФГОС СПО),
- ежегодное обновление ОПОП (п.7 ФГОС СПО),
- наличие сформулированных требований к результатам освоения ОПОП (п.7 ФГОС СПО),
- управление самостоятельной работой (п.7 ФГОС СПО),
- участие обучающихся в формировании индивидуальных образовательных программ (п.7 ФГОС СПО),
- реализация ФГОС среднего общего образования (п.7 ФГОС СПО),
- планирование консультаций (п.7 ФГОС СПО),
- наличие методического обеспечения ОПОП (п.7 ФГОС СПО).

Вывод: образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГБПОУ «ПТПИТ» в целом соответствуют

требованиям ФГОС. Введенная в 2022 году нормативная база стала основанием для доработки и введения изменений в образовательные программы.

2.2.2. Оценка качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ «ПТПИТ» регламентируется следующими ЛНА:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся,

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность,

- Положение об организации процедур перевода, восстановления и отчисления обучающихся,

- Положение по организации выполнения и проведению защиты выпускных квалификационных работ.

Положения устанавливают требования к:

- результатам освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации;

- процедурам оценки результатов освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации,

- инструментам оценивания результатов освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации.

Нормативной основой оценки качества освоения образовательных программ СПО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС СПО,

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (отменяет действие приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464);

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. 10.11.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся»).

Основанием для управления качеством подготовки по программам среднего профессионального образования являются результаты мониторинга качества освоения образовательных программ. Предусматривается текущий и итоговый мониторинг, на основании которого принимаются управленческие решения.

Результаты государственной итоговой аттестации (очное обучение):

УГС	ОПОП		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	Код	Специальность	сред. балл	кач- во,%	сред. балл	кач- во,%	сред. балл	кач- во,%
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	4,2	68	3,9	68	4,0	76
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.01	Организация и технология защиты информации	4	73	4,0	73	4,1	73
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3,9	63	3,8	63	4,0	79
15.00.00 Машиностроение	15.02.08	Технология машиностроения	3,9	79,5	4,0	79,5	4,1	57,6
54.00.00. Изобразительные и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	4,8	86,6	4,3	86,6	4,6	96
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	4,2	60,7	3,8	60,7	3,9	65
15.00.00 Машиностроение	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	3,7	67,4	3,8	67,4	4,3	90
	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	4,1	83,5	4,0	83,5	4,4	80
	15.01.30	Слесарь	-	-	-	-	3,8	52
	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	3	62,6	3,7	62,6	3,2	20
		Среднее значение	3,9	70,8	3,92	71,5	4,04	69

Вывод: при проведении государственной итоговой аттестации прослеживается тенденция к повышению качества подготовки. Стабильным является уровень результатов по специальностям информационного профиля. По профилю машиностроения наблюдается значительное снижения качества подготовки по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, что связано с применением новой формы государственной итоговой аттестации – демонстрационного экзамена, где используются критерии оценки не уровня ФГОС, а международных критериев (чемпионатов ВСП). Для исправления данной ситуации предполагается корректировка критериев оценивания в процессе подготовки по рабочей профессии.

2.2.3. Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен – инновационная модель оценки результатов обучения, в рамках которой выпускник демонстрирует практические навыки. В 2022 году техникум продолжил практику подготовки и проведения демонстрационного экзамена.

Одной из составляющих процедуры подготовки с проведения демонстрационного экзамена является аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), которая подтверждает соответствие уровня оснащения требованиям проведения демонстрационного экзамена.

На базе ГБПОУ «ПТПИТ» в 2022 году аккредитовано 9 (девять) ЦПДЭ по компетенциям:

Графический дизайн на 15 рабочих мест,
Разработка виртуальной и дополненной реальности на 10 рабочих мест,
Веб-дизайн и разработка на 7 рабочих мест,
ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие.8 на 10 рабочих мест,

Программные решения для бизнеса на 10 рабочих мест,
Машинное обучение и большие данные на 10 рабочих мест.

Электромонтаж на 3 рабочих мест,

Автоматика и полимеханика на 5 рабочих мест

Токарные работы на станках с ЧПУ на 1 рабочее место.

По компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ студенты сдавали демонстрационный экзамен на площадках ГБПОУ «ПТПИТ» и Центра дуального обучения ПАО «Протон-ПМ».

Всего за 2022 год демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия сдали 422 человек, из них:

206 человека сдали демонстрационный экзамен в рамках ГИА,

216 человек прошли промежуточную аттестацию с применением механизма демонстрационного экзамена.

По сравнению с 2021 годом количество студентов, сдающих ДЭ в рамках государственной итоговой аттестации возросло в 2,2 раза, сдающих промежуточную аттестацию – в 4,4 раза.

Наименование профессии/специальности	Численность студентов, прошедших ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена, чел.	Численность студентов, прошедших ПА с использованием механизма демонстрационного экзамена, чел.	Численность студентов, успешно прошедших аттестацию, чел ¹ .	Численность студентов, не прошедших аттестацию, чел.
54.01.20 Графический дизайнер (компетенция)	82	30	112	-

Графический дизайн)				
15.01.32 Оператор станков с программным управлением (компетенция Токарные работы на станках с ЧПУ)	49	-	49	-
10.02.01 Организация и технология защиты информации (компетенция Машинное обучение и большие данные)	-	30	28	2
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (компетенция Программные решения для бизнеса)	-	30	27	3
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (компетенция Разработка виртуальной и дополненной реальности)	-	30	30	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8)	-	30	16	14
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (Веб-дизайн и разработка)	-	42	37	5
13.02.07. Электроснабжение (по отраслям) (Компетенция Электромонтаж)	50	24	74	-
15.02.08. Технология машиностроения (Компетенция Полимеханика и автоматизация)	25	-	25	-

Показатель успеваемости среди студентов, сдавших демонстрационный экзамен, составляет 94,15%. Качество знаний, показанных при сдаче демонстрационного экзамена, составляет 51%. Неудовлетворительные отметки показали студенты в процессе промежуточной аттестации, что, в основном, связано с неявкой студента на экзамен по разным причинам.

Вывод: результаты освоения ОПОП СПО в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2.3. Востребованность выпускников

Потребителями выпускников нашего Техникума являются предприятия и организации города Перми и Пермского края, в основном это предприятия, где студенты Техникума проходят во время учебы производственную практику:

АО «ОДК-Пермские моторы», АО «Редуктор-ПМ», АО «Протон-ПМ», АО «ОДК-СТАР», АО«ОДК-Авиадвигатель», ЗАО «Специальное конструкторское бюро», АО «Пермский научно-исследовательский технологический институт», АО «Новомет-Пермь», АО «Пермский завод «Машиностроитель», ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», ООО «Завод «Синергия», АО «Элкам-Нефтемаш», ООО «Завод «Торгмаш», ООО «ЭДНА», ОАО «МРСК Урала-Пермэнерго», Уральский научно-исследовательский институт композиционных материалов, ООО «Информационно-вычислительные системы», ООО «АйТи Парма», ООО «Амадо», ЗАО«БИОНТ», Дом.RU (ЭР-Телеком Холдинг), ООО «Автоматизация учета-Информ», группа компаний «Алендвик».

Соглашения о сотрудничестве заключены с 18 предприятиями. В рамках соглашения решаются вопросы разработки и реализации образовательных программ, в том числе организации производственной практики и трудоустройства. Во взаимодействии с работодателями разрабатываются не только основные профессиональные образовательные программы, но и программы дополнительного профессионального образования, направленные на удовлетворение потребностей предприятия в квалифицированных кадрах.

Особенностью запросов работодателей в 2022 году является потребность в квалифицированных рабочих.

Информация по выпуску на 01.01.2023 г.

Выпуск по дневной форме обучения		Из них:				
		трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу, служба по контракту	Трудоустроены не по полученной профессии	не трудоустроены по разным причинам
2020 г.	261	66	15	123	28	29
Доля	100%	25,3%	5,7%	47,1%	10,7%	11,1%
2021 г.	327	74	11	124	60	58
Доля	100%	22,6%	3,3%	38,0%	18,3%	17,7%
2022 г.	378	113	15	105	88	57

Доля	100%	30%	3,9 %	27,7%	23,2%	15,1%
------	------	-----	-------	-------	-------	-------

Информация по трудоустройству (в сравнении с 2021 годом)

№	Код и наименование профессии /специальности		Трудоустройство 2021 г.			Трудоустройство 2022 г.		
			Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Доля трудоустроенных %	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Доля трудоустроенных %
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	19	5	26	26	3	11,5
2	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	30	7	23	39	20	51,3
3	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	23	17	74	25	19	76
4	15.01.30	Слесарь	0	0	0	21	11	52,4
5	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	44	8	18	47	12	25,5
6	54.01.20	Графический дизайнер	45	28	62	77	66	85,7
		ВСЕГО (профессии)	161	65	40,4	235	131	55,7
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	60	27	45	71	28	39,4
2	10.02.01	Организация и технология защиты информации	32	21	66	15	11	73,3
3	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	27	3	11	24	8	33,3
4	15.02.08	Технология машиностроения	47	18	38	33	23	69,7
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	0	0	0	0	0	0
		ВСЕГО (специальности)	166	69	42	143	70	49

Численность выпускников по очной форме обучения в 2022 г. составляет 378 чел, что на 51 чел. больше по сравнению с количеством выпускников 2021 г.

В целом наблюдается тенденция увеличения количества выпускников, трудоустроившихся, в том числе по профилю деятельности.

Анализируя показатели занятости выпускников, можно сделать вывод, что в целом на показатель трудоустройства влияет призыв на военную службу.

Так, в 2022 г. количество призванных на военную службу - 103 чел, 2 чел.- служба по контракту, что составляет 27,7% от общей численности выпускников. В 2021 г. этот показатель составляет – 124 чел.- 38%.

Показатель «Не трудоустроены по разным причинам» отражает выпускников, которые находятся в поиске работы, в отпуске по уходу

за ребенком, ждут призыва на военную службу, занимаются профессиональной деятельностью неофициально (неформальная занятость), а также занимаются трудовой деятельностью как самозанятые.

В 2022 г. количество нетрудоустроенных выпускников составляет 57 чел. (15,1%), из них:

не определились с трудоустройством (14 чел.), работают неофициально (2 чел.), редкие жизненные обстоятельства (2 чел.) – всего 18 чел.

в отпуске по уходу за ребенком – 2 чел.

ждут призыва на военную службу – 29 чел.

самозанятые – 8 чел.

В 2021 г. количество нетрудоустроенных выпускников составляло 58 чел. (17,7% от общего количества выпускников).

Показатель распределения выпускников 2022г. по каналам занятости: трудоустроены, продолжили обучение, призыв в армию, самозанятые, находятся в отпуске по уходу за ребенком – составляет 329 чел. (87 % от общего количества выпускников), что превышает показатели занятости выпускников 2021 г. – 269 чел. (82,2 % от общего количества выпускников).

Процентное количество нетрудоустроенных выпускников связано, с одной стороны, со сложностями поиска рабочих мест по причине ожидания призыва в армию. С другой стороны, выпускники используют полученные навыки для индивидуальной деятельности без оформления статуса индивидуального предпринимателя или самозанятого.

С целью оказания поддержки в области содействия их занятости (трудоустройства) обучающимся и выпускникам в ГБПОУ «ПТПИТ» с 01.11.2021 действует «Центр карьеры ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» (приказ ПТПИТ от 08.10.2021 г. № 80). В 2022 году была апробирована практика (АО «Редуктор-ПМ) закрепления студентов на рабочих местах после предоставления им рабочих мест в период летней занятости на предприятиях.

Выводы: трудоустройство выпускников по профилю подготовки является важным показателем эффективности процесса подготовки в техникуме. Несмотря на стабильность результатов мониторинга трудоустройства выпускников, требуется дальнейший поиск механизмов повышения мотивации студентов к трудоустройству на рабочих местах предприятий.

2.4. Организация учебного процесса

Нормативной основой реализации образовательных программ СПО для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих являются

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов

начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- ФГОС СПО (в том числе по ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей),

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся),

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,

- локальные нормативные акты ГБПОУ «ЛТПИТ».

Реализация образовательных программ СПО предусматривает следующие процедуры:

- обучение по образовательным программам,
- текущий контроль успеваемости обучающихся,
- промежуточная аттестация,
- государственная итоговая аттестация.

Самооценка соответствия образовательной деятельности по образовательным программам СПО (ППКРС и ППССЗ) требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы ОПОП, внутренних аудитов и административных проверок по следующим критериям:

- нормативные сроки освоения ОПОП (п. 3 ФГОС СПО),
- объем учебной нагрузки в неделю (п. 7.3. ФГОС СПО),
- объем каникулярного времени в учебном году (п. 7.6 ФГОС СПО),
- освоение дисциплины «Физическая культура» (п. 7.7 ФГОС СПО),
- организация консультаций (п. 7.10 ФГОС СПО),
- организация практики (п. 7.12 ФГОС СПО),
- реализация компетентного подхода к организации образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО),
- индивидуализация образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

Вывод: реализация образовательных программ СПО (ППКРС и ППССЗ) в ГБПОУ «ЛТПИТ» соответствует требованиям ФГОС.

Образовательная деятельность в техникуме организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, графиками учебного процесса, на основании которых составляется расписание учебных занятий.

Учебный год в техникуме по очной форме обучения начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

К началу учебного года на основании учебных планов составляется График учебного процесса отдельно по очной и заочной формам обучения, который утверждается директором техникума. В соответствии с графиком учебного процесса теоретическое обучение распределено на 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией.

В техникуме основными видами учебных занятий являются урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы. В 2022 году в связи с проведением капитального ремонта части помещений техникума по адресу Комсомольский проспект, 91, занятия проводились в арендованном помещении по адресу ул. Окулова, 80. Также частично занятия проводились в дистанционном формате, что потребовало от сотрудников техникума адаптироваться к новому формату взаимодействия со студентами, овладеть новыми навыками.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут. Объем учебной нагрузки обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, что соответствует установленным нормативам. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Не менее 2-х раз в течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2-х недель.

Вся информация о расписании занятий, расписании консультаций и ежедневных заменах занятий размещается на сайте техникума ptpit.ru.

Техникум уделяет большое внимание внедрению информационных технологий в организацию учебного процесса, что позволяет автоматизировать не только процесс обучения, но и процессы управления.

3. Качество условий реализации образовательных программ

Техникум владеет имуществом, переданным ему в оперативное управление для осуществления образовательной деятельности.

Комплекс зданий и сооружений техникума расположен на земельном участке переданном в безвозмездное пользование общей площадью 17 300 кв.м.

Имущественный комплекс включает:

- 5-этажное здание мастерских, учебных корпусов № 1,2 с подвалом и антресольным этажом общей площадью - 12744,2 кв.м.;
- 1-этажное кирпичное здание мастерских – 265 кв.м.;
- 1-этажное панельное здание гаража с антресольным этажом - 745,6 кв.м.

В рамках программы доступная среда для малоподвижных групп граждан центральный вход в техникум оборудован пандусом, также на первом этаже оборудована специальная туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях создания надлежащих условий организации учебного процесса и в соответствии с выполнением условий брендирования ФП «Профессионалитет» в 2022 году проведен текущий ремонт коридоров (путей эвакуации), отдельных классов и аудиторий, производственных мастерских, а также изготовление ограждений в целях безопасности обучающихся и сотрудников. Общие затраты на ремонт составили более 23,0 млн. рублей.

После проведения обследования межэтажных перекрытий учебного корпуса в 2021 году были выявлены дефекты в межоконных проемах, что стало основанием начала капитального ремонта здания для приведения его в нормативное состояние. В связи с этим в 2022 году было закрыто для проведения учебных занятий часть учебного корпуса, что создало определенные сложности в организации учебно-воспитательного процесса.

Вывод: в техникуме проводится систематическая работа по созданию комфортного образовательного пространства, создаются надлежащие условия организации учебного процесса.

3.1. Качество кадрового обеспечения

В техникуме осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности педагогических работников по следующим критериям:

- наличие среднего или высшего профессионального образования для реализации образовательных программ,
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- наличие стажировки не реже одного раза в 3 года,
- повышение квалификации педагогических кадров не реже одного раза в 3 года.

Штат педагогов укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив в количестве 88 человек, из них в штате 76.

Из общего числа штатных педагогических работников:

4 – мастера производственного обучения;

60 – преподавателей;

12 – педагогических специалистов (социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, методисты).

В 2022 г. происходило движение педагогических кадров: уволились из штата - 14 человек, из них - 5 человек ушли на пенсию по возрасту, 4 сотрудника уволились по причине смены места жительства. Принято

на работу в штат - 13 чел., из них 7 - преподавателей, 1 - мастер производственного обучения, 5 – прочих педагогических работников.

Качественные характеристики педагогического коллектива:

Количество педагогических работников, преподавателей и мастеров производственного обучения, всего чел.: 76				
С высшим образованием	Со средним профессиональным образованием	Со средним (общим) образованием	С высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией
71	5	0	7	8

По уровню образования. Ежегодно увеличивается доля педагогических работников, имеющих высшее образование. С 2019 г. этот показатель вырос с 75% до 93% в 2022 году.

Ведомственные награды педагогических работников.

Ежегодно растет число педагогических работников, награжденных ведомственными наградами Министерства Просвещения Российской Федерации. Девять сотрудников удостоены звания «Почетный работник» в сфере образования.

3 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук, 1 преподаватель - доктора наук.

В техникуме уделяется пристальное внимание вопросам аттестации педагогических работников. Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По наличию квалификационных категорий: если в 2021 г. наметился рост числа педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории до 23,4%, то в 2022 году доля сотрудников, имеющих первую и высшую квалификационные категории снизилась до 19,7% по причине нежелания сотрудников старшего возраста, имеющих категорию, вновь проходить процедуру аттестации. Исправить данную ситуацию предполагается индивидуальным методическим сопровождением для таких педагогов.

В 2022 году преподаватели техникума прошли повышения квалификации на различных курсах:

- по организации образовательного процесса – 126 курса,
- освоено курсов переподготовки (более 250 час.) – 2 чел.,
- участие в курсах, организованные Академией Ворлдскиллс (применение стандартов WS в практике СПО) – 10 человек,
- курсы по обеспечению безопасности деятельности техникума – 9 чел.

Особенности повышения квалификации в 2022 году были связаны с инновационными проектами по развитию системы образования.

В рамках проекта по развитию цифровизации образования обучение в АНО ВО «Иннополис» по программе «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы» (144 час.) обучились 16 человек.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» прошли обучение:

- административная команда по программе «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции» (144 час.) в АНО «Россия страна возможностей» – 5 чел.,

- кураторы учебных групп по программе «Организация воспитательной работы в организациях среднего профессионального образования» (88 час.) – 40 чел. в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»;

- преподаватели по программе «Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков» (144 час.) в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» - 34 чел. В рамках этой программы наши преподаватели прошли стажировки на ведущих предприятиях отрасли машиностроения и на площадках лучших мастерских страны.

В рамках организации учебного процесса и в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки и внедрения Электронной образовательной системы Пермского края (ЭПОС) прошли обучение более 10 человек.

Вывод: в техникуме проводится систематическая работа по обучению сотрудников современным подходам в организации учебного процесса. Кадровый состав, реализующий образовательные программы техникума, соответствует требованиям, обозначенным в требованиях ФГОС СПО, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

3.2. Качество учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение ППКРС по всем профессиям и ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, ОПОП согласованы с работодателями и учитывают их требования.

В 2022 году информация о изменениях в нормативно-правовой базе СПО, требованиям к методической составляющей деятельности педагога осуществлялся на методических совещаниях, на заседаниях ЦМК, курсах повышения квалификации. Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, обеспечивался через компьютеры в учебных кабинетах и местах общего доступа.

На все программы, используемые в образовательном процессе, получены акты согласования ОПОП, включая распределение вариативной части, положительное заключение на оценочные материалы для проведения экзамена

(квалификационного). Программы ГИА рассмотрены на заседании педагогического совета и согласованы с председателями ГЭК на текущий год.

В техникуме разработаны все необходимые положения, регламентирующие разработку учебно-методического обеспечения. Положения опубликованы на официальном сайте ГБПОУ «ПТПИТ» в разделе «Документы» и доступны по ссылке: https://ptpit.ru/?page_id=44

Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями. Результаты согласования образовательных программ:

Наименование программы подготовки	Согласование ОПОП	Распределение вариативной части ОПОП	Положительное заключение на ФОСы для проведения экзамена (квалификационного)	Программа ГИА
15.02.16 Технология машиностроения	А.В. Попов, зам. управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам. управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам. управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Ведущий специалист технологического управления технолога АО «ОДК-ПМ» Носов Ю.С
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).	А.В. Попов, зам. управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам. управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам. управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Заместитель главного энергетика по электрохозяйству и втоматике АО «Редуктор-ПМ» Морозов В.А
54.02.01 Дизайн (по отраслям).	Четверухина Л.В., главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Четверухина Л.В., главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Четверухина Л.В., главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Четверухина Л.В., главный дизайнер ООО «Братья Рим»
10.02.01 Организация и технология защиты информации.	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «Бионт» Григоров Н.А.
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Нет выпуска в 2022 году
09.02.05 Прикладная информатика (по	Руководитель подразделения «Центр	Руководитель подразделения «Центр	Руководитель подразделения «Центр	Старший консультант ООО IBS

отраслям).	производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Пермь Шиков К.И.
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Нет выпуска в 2022 году
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – специалист по обслуживанию информационных систем)	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Нет выпуска в 2022 году
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Нет выпуска в 2022 году
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Заведующая производством службы общественного питания АО ОДК-«Пермские моторы» Бессмертная Н.Ф.	Заведующая производством службы общественного питания АО ОДК-«Пермские моторы» Бессмертная Н.Ф.	Заведующая производством службы общественного питания АО ОДК-«Пермские моторы» Бессмертная Н.Ф.	Заведующая производством службы общественного питания АО ОДК-«Пермские моторы» Бессмертная Н.Ф.
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудован	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО	Акционерное общество «ОДК-Пермские моторы»,

ия (по отраслям).	«Редуктор-ПМ»	«Редуктор-ПМ»	«Редуктор-ПМ»	отдел главного энергетика, ведущий специалист, Керов А.С.
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке.	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Акционерное общество «ОДК-Пермские моторы», Бюро Технического сопровождения внедрения центра прогрессивных технологий, ведущий специалист-технолог Харитонов И.М.
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Главный контролер ОДК-ПМ Чикмарев Алексей Владимирович
15.01.32 Оператор станков с программным управлением.	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Заместитель начальника ЦПТ АО «ОДК-ПМ» Шукин В.Н.
54.01.20 Графический дизайнер.	Четверухина Л.В., главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Четверухина Л.В., главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Четверухина Л.В., главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Руководитель печатного салона Print-S Никитин Сергей Сергеевич – председатель ГЭК
43.01.09 Повар, кондитер.	Заведующая производством службы общественного питания АО ОДК-«Пермские моторы» Бессмертная Н.Ф.	Заведующая производством службы общественного питания АО ОДК-«Пермские моторы» Бессмертная Н.Ф.	Заведующая производством службы общественного питания АО ОДК-«Пермские моторы» Бессмертная Н.Ф.	Заведующая производством службы общественного питания АО ОДК-«Пермские моторы» Бессмертная Н.Ф.

По всем реализуемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие:

- рабочие программы;
- оценочные средства текущего контроля;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;
- методические указания по выполнению практических и/или лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- дополнительные методические материалы.

Вывод: подготовка обучающихся по всем реализуемым в техникуме образовательным программам обеспечена необходимым пакетом учебно-методической документации.

3.3. *Качество библиотечно-информационного обеспечения*

Комплектование библиотечно-информационной системы определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части требований к источникам учебной и учебно-методической литературы.

В настоящее время объем книжного фонда библиотеки составляет 4 965 экземпляров. В 2022 году начато обновление учебной литературы по профилю машиностроения.

В библиотеке техникума открыт доступ к трем электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС Book.ru
- ЭБС ibooks.ru
- ЭР ЦОС СПО «PROФобразование».

В настоящее время ЭБС соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Право доступа в ЭБС открыто на один год и своевременно продляется. Электронные ресурсы позволяют использовать в учебном процессе актуальные учебные и учебно-методические пособия.

В библиотеке имеется 5 электронных учебно-методических комплексов:

Информационная безопасность;

Электронные плакаты и тесты по информатике;

Графический дизайнер;

Разработка художественно-конструкторских дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

Повар, кондитер.

Коллекция дисков включает 1100 единиц электронных материалов.

Ремонтные работы, которые производились в техникуме в 2022 году, отразились на работе библиотеки, так как помещение читального зала попало в зону выполнения ремонтных работ. Поэтому в 2022 году, в основном выполнялось абонентное обслуживание студентов. Был обеспечен доступ студентов к сети Интернет через точки доступа в учебных кабинетах.

Вывод: информационное обеспечение библиотеки ПТПИТ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

3.4. Качество материально-технической базы

В ГБПОУ «ПТПИТ» осуществляется мониторинг материально-технического обеспечения, гарантирующего реализацию образовательных программ СПО по следующим критериям:

- наличие учебно-производственных комплексов (кабинетов, лабораторий, мастерских, обеспечивающих реализацию образовательных программ),
- материально-техническая обеспеченность (оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся).

Техникум обладает достаточной материально-технической базой, и расположен в непосредственной близости от предприятий, что обеспечивает более эффективное взаимодействие при подготовке кадров, связанных с металлообработкой. На площади 3353 кв.м в учебно-производственных мастерских размещены производственные участки: токарный – 47 единиц станочного парка, фрезерный – 26 единиц станочного парка, слесарный – 25 рабочих мест, участок станков с ЧПУ (2 токарных станка с ЧПУ, 2 фрезерных станка с ЧПУ и 4 симулятора с программным обеспечением).

В 2022 году в рамках ФП «Профессионалитет» проведен капитальный ремонт в коридорах учебного корпуса и актовом зале. Также выполнены работы по ремонту в отдельных учебных аудиториях.

На базе ГБПОУ «ПТПИТ» с 2022 года функционируют следующие зоны по видам работ:

Изготовление деталей на токарных станках с ЧПУ

Изготовление деталей на фрезерных станках с ЧПУ

Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ

Разработка САД системах

Автоматизированный итоговый контроль

Контроль параметров деталей

Все зоны обеспечены мебелью, инвентарем и материальными средствами на 100%

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ СПО в ГБПОУ «ПТПИТ» соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году материально-техническая база техникума по профессиям и специальностям отрасли Машиностроения существенно пополнилась современным оборудованием и инструментами.

3.4.1. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

В рамках обеспечения безопасности разработан и согласован с правоохранительными органами и органами безопасности паспорт

безопасности ГБПОУ «ПТПИТ», в соответствии с которым объектам техникума присвоена 2 категория опасности.

Для обеспечения деятельного контроля за соблюдением требований безопасности в зданиях и территории техникума установлены 89 (78 внутренних и 11 наружных) камер видеонаблюдения с фиксацией событий в течение 30 суток.

Заключен договор на организацию услуг по физической охране с обществом с ограниченной ответственностью «ЧОО Барей».

Переработано положение по пропускному режиму и вся документация в части касающаяся безопасности в ГБПОУ «ПТПИТ».

Заключен договор на КТС с УВО Пермского края. Договором предусмотрено прибытие группы быстрого реагирования для пресечения противоправных действий в отношении сотрудников, преподавателей и обучающихся находящихся в зданиях и на территории техникума.

В соответствии с договором о передаче государственного имущества в безвозмездное пользование от 22 декабря 2016 года № 327 ГБУЗ Пермского края «Детская клиническая больница имени Пичугина Павла Ивановича» предоставлены помещения общей площадью 50,4 квадратных метра для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

Все заместители директора, руководители структурных подразделений и мастера производственного обучения прошли обучение по программе «Охрана труда» в специализированном учебном центре ООО «УАЦ «Охрана труда и промышленная безопасность».

Разработан и доведен алгоритм действий для всех категорий персонала и обучающихся.

Вывод: в организации созданы условия для обеспечения безопасности учебного процесса.

4. Воспитательная система образовательного учреждения

В ПТПИТ выстроена система воспитательной работы, которая регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции).

- Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.

- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.

- Паспорт регионального проекта «Социальная активность» (Пермский край) 2019-2024 гг.

- Паспорт регионального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым

спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» (Пермский край) (в редакции 31.03.2021);

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"

- Устав ГБПОУ «ПТПИТ».

Основная цель воспитательной работы:

1. Воспитание гармонично развитой и социально-ориентированной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и культурно-исторических традиций.

2. Создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации.

Направления воспитательной деятельности:

Профессиональное воспитание

- обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний,

- сформировать профессионально значимые качества: трудолюбие, профессиональная этика, экономическая рациональность, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;

- формирование сознательного, творческого отношения к труду;

- привитие любви к своей профессии.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

- возрождение у молодежи чувства гордости за свой край, свою Родину и свой народ, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;

- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества и его защите;

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, края, города, района, техникума; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в

различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Нравственно-эстетическое воспитание

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитания нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций;
- развитие и поддержка всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента, поощрение и стимулирование молодых талантов;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

- повышение роль физической культуры и спорта в жизни молодых людей;
- пропаганда здорового образа жизни через организацию различных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования, физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи.

Экологическое воспитание.

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеурочных мероприятиях.

Развитие студенческого самоуправления.

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;
- организация социально-значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций и мероприятий);

Индикаторы эффективности воспитательной работы

№ п/п	Индикаторы	Ожидаемое значение	Фактический результат
1	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших суицид, в общей численности студентов Методика расчета: Отношение количества совершивших суицид несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся	0	0
2	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших попытку суицида, в общей численности студентов. Методика расчета: Отношение количества совершивших попытку суицида несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся	0	0
3	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления и правонарушения во время обучения в данной образовательной организации. Методика расчета: Отношение количества совершивших преступления и правонарушения несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся	не более 1%	0,98 %
4	Доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции. Методика расчета: Отношение количества обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции, к общему количеству обучающихся	не менее 30%	31%
5	Доля обучающихся, относящихся к группе риска, посещающих кружки и спортивные секции. Методика расчета: Отношение количества обучающихся, относящихся к группе риска, посещающих кружки и спортивные секции, к общему количеству обучающихся группы риска в учреждении	не менее 91%	100%
6	Число пропусков учебных занятий без уважительной причины в расчете на 1 обучающегося за квартал Методика расчета: Отношение общего количества часов, пропущенных без уважительной причины, к общему количеству обучающихся за квартал	не более 11 час.	10,9 час

Вывод: в техникуме организован целостный социально-психолого-педагогический процесс, имеющий собственную логику развития, общие функции и направленность на достижение основной цели – воспитание гармонично развитой и социально-ориентированной личности. В 2021 и 2022 годах в техникуме не допущено попыток суицидов, преступлений и происшествий среди несовершеннолетних обучающихся.

4.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

I. В целях профилактики правонарушений среди обучающихся техникума реализуются:

1. Постановление № 12 от 29.06.2016 г. «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия».

2. Постановление № 22 от 30.11.2021 г. «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних».

3. Постановление № 12 от 11.11.2015 г. «Порядок межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних».

4. Постановление № 736-п от 26.11.2018 г. «Порядок ведения информационного учёта семей и детей группы риска социально опасного положения».

5. Программа воспитания и социализации обучающихся.

6. План совместной работы сотрудников отдела полиции № 7 УМВД России по г. Перми и коллектива «ПТПИТ».

7. План работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекций в ГБПОУ «ПТПИТ им. Б.Г. Изгагина».

8. План мероприятий по профилактике правонарушений.

9. Проект по профилактике ПАВ «АДРЕС – БУДУЩЕЕ».

10. План по профилактике экстремизма и терроризма.

Важным направлением работы ПТПИТ является раннее выявление и профилактическая работа с обучающимися склонных к антиобщественным действиям. Для решения этой проблемы в техникуме реализуется комплекс мероприятий по выявлению, учету и оказанию помощи детям, выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, согласно планам и программам.

В целях формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних, предупреждения правонарушений в техникуме используются следующие формы и методы индивидуальной профилактической работы:

- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы образовательных предметов;

- приглашение специалистов ПДН, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (обучающихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования студентов, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;

- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- формирование волонтерских групп из числа обучающихся для участия в профилактической деятельности среди подростков;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

В техникуме ежемесячно осуществляется мониторинг правонарушений и преступлений, еженедельно мониторится посещаемость студентов с 1 по 4 курсы. Анализ мониторинга доводится до сведения всего педагогического коллектива на совещаниях, педсоветах, родителям на родительских заседаниях и встречах, проводится индивидуальная коррекционная работа.

Огромную роль в профилактике играет взаимодействие с общественными организациями и субъектами профилактики.

В целях раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 16.08.2022 № 26-01-06-777 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2022-2023 учебном году» провести в период с 14-27.10.2022 ежегодное добровольное социально-психологическое тестирование студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» 1,2,3,4 курсов обучения. Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию всего по списку 2040 человек.

По уважительным причинам (перевод в другой техникум) не прошли диагностику -2 чел.

Численность, официально отказавшихся от участия в СПТ -0 человек.

Явная рискогенность социально-психологических условий – 39 (АППГ - 6 чел.)

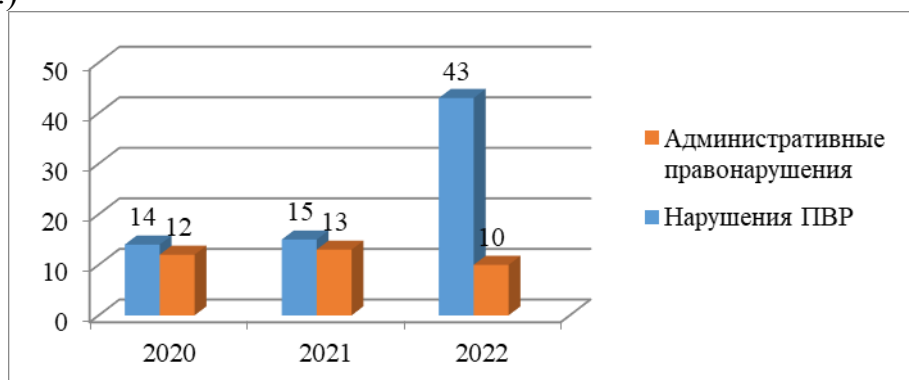


Схема 1 - Показатели правонарушений за 3 года

Вывод: По результатам углубленной диагностики и консультаций со студентами и кураторами групп 1 курса сформирована группа студентов «испытывающих трудности в адаптации в связи с переменной образовательного учреждения» - 39 человек. Данные студенты включены в тренинговую группу «Мы – первокурсники!». Обучающиеся, допустившие правонарушения, рассмотрены на Совете профилактики и поставлены в группу «риска СОП», с которыми организована работа согласно алгоритму.

4.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2022 году в техникуме функционировало 14 кружков и секций, в том числе:

Охват обучающихся дополнительным образованием

Секция/кружок/коллектив	Количество участников
Баскетбол	16
Волейбол	23
ОФП	15
Настольный теннис	10
Шахматный	58
Вокальный	16
Инструментальный	17
Танцевальный	17
Пресс-центр	13
«Юнармеец ПТПИТ»	30
Стрелковый	26
Волонтеры («Команда SOS», «Миг», «Спасатель»)	267
Диспут-клуб	22
Танцевально-театральное объединение «Парадиз»	22
Театральная студия «Лица»	24
ВСЕГО	576 /АППГ- 421

Руководители кружков назначены приказом директора техникума.

Результаты работы:

1. Участники спортивных секций принимают участие в краевых спортивных соревнованиях (легкоатлетический кросс, соревнования по шахматам, дартсу и настольному теннису).

2. Пресс-центр ежедневно поздравляет именинников, участвует в фото и видеосъемке мероприятий и подготовке пресс-релизов по проведенным мероприятиям.

3. Участники кружков выступают в концертных номерах согласно плану воспитательных мероприятий техникума.

4. Волонтеры проводили благотворительные мероприятия для детей Реабилитационного центра г. Перми; участвовали в проведении VIII

Регионального Чемпионата WS и Чемпионата по волейболу им. Б.Г. Изгагина; помогли в проведении III Краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»; работали на мероприятиях, посвященных Дню Победы, помогали ветеранам труда на дому, поздравляли их с праздниками; проводили акции; приняли участие в конференции волонтеров Пермского края и Молодёжных форумах.

Студентам техникума, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования, в техникуме предлагаются дополнительные образовательные услуги. Внедрение и развитие дополнительных образовательных услуг по разным направлениям и сферам деятельности повышает качество подготовки выпускников техникума.

Важными целями и задачами дополнительных образовательных услуг являются:

- приобретение новых знаний и навыков профессиональной деятельности с соответствующими компетенциями;
- совершенствование профессиональных навыков, умений студентов и необходимость продолжить работу по расширению и более активному внедрению своих знаний;
- подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей;
- умение применять теоретические знания при решении практических задач в различных сферах деятельности.

Всем группам техникума на выбор были предложены следующие программы курсов:

Для специальности «Электроснабжение» проводились курсы по «Электромонтаж. Раздел I,II»;

Для профессий «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Оператор станков с программным управлением» и специальности «Технология машиностроения» были организованы курсы «Системы автоматизированного проектирования (Siemens NX)» Студенты познакомились с некоторыми элементами цифрового производства.

Для специальности «Прикладная информатика», «Организация и технология защиты информации» и «Информационные системы и программирование» были организованы курсы «Современные языки программирования», «Веб-дизайн и разработка», «Fullstack JavaScript разработчик» и «Электроника и мехатроника», где обучающиеся знакомились с основами программирования на языке PHP, JavaScript.

Для специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» были организованы курсы «Разработка программного обеспечения», где обучающиеся знакомились с основами программирования на языке C#.

Для профессии «Мастер по обработке цифровой информации» и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» были организованы курсы «Умный дом», где обучающиеся

знакомились принципами разработки электронных автоматизированных и робототехнических систем на базе микроконтроллерной платы Arduino.

Для профессии «Повар, кондитер» были организованы курсы «Повар детского питания», «Пекарь», для специальности «Технология продукции общественного питания» были организованы курсы «Зарубежная кухня» и «Пекарь».

Группам профессии «Графический дизайн» и специальности «Дизайн по отраслям» предоставлялась возможность обучаться на курсах «Дизайн интерьера».

По каждой из предложенных программ курсов составлен учебный план, который включает в себя теоретические лекции и практические занятия, рабочую программу курса и расписание занятий. Занятия проводятся продолжительностью по 45 минут с перерывами в полном соответствии с нормативными требованиями и нормами СанПин. Количество учебных часов в месяц 8 часов. Курсовые занятия начинаются 1 октября и заканчиваются 30 июня. Продолжительность одного курса не менее 64 часов в год.

Общее количество обучающихся, вовлеченных в обучение по дополнительным образовательным программам в 2022 году – 793 человека, (АППГ- 750 чел.)

Обучение ведется по следующим направлениям:

- цифровое производство (системы автоматизированного проектирования конструкций машин и оборудования; электромонтаж);
- информационные технологии (современные языки программирования, Fullstack JavaScript разработчик, веб-дизайн и разработка, разработка программного обеспечения);
- дизайн (дизайн интерьера);
- сфера обслуживания (детское питание, зарубежная кухня, пекарь).

Для проведения занятий имеются учебные классы и мастерские, с соответствующим программным обеспечением. Педагогами являются не только преподаватели нашего учебного заведения, но и представители предприятий - социальных партнеров («Редуктор-ПМ», «Parma Technologies Group»).



Схема 2 - Доля обучающихся в % по направлениям от общего количества обучающихся по ДПО (793 чел.)

Вывод: Обучение по дополнительным образовательным программам позволяет приобрести новые компетенции, направленные на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации.

4.3. Психологическое сопровождение обучающихся

В 2022 году в техникуме проводилась активная профилактическая работа с обучающимися и родителями, осуществляемая социальным педагогом и педагогом психологом.

С целью изучения особенностей процесса адаптации обучающихся к новой социально – педагогической ситуации среди студентов 1 курса в январе была проведена углубленная диагностика. В обследовании приняли участие 520 человека. В целом уровень адаптации обучающихся 1 курса ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина», можно охарактеризовать как положительный, характеризующий удовлетворенность взаимоотношениями и взаимодействием как внутри одной группы, так и между всеми участниками образовательного процесса.

Организована индивидуальная воспитательная работа с применением современных методик и технологий психологического сопровождения, в том числе, медиативные технологии. Организованы индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и профилактики деструктивного поведения обучающихся. Размещена информация на сайте ПТПИТ для обучающихся и родителей с различными рекомендациями:

Советы родителям –первокурсников по адаптации в техникуме.

Интернет как ресурс совладания с психологическими проблемами подростков и молодежи.

Молодежный экстремизм – беда 21 века.

Профилактика экзаменационного стресса.

О порядке оказания психологической помощи.

Единый урок по безопасности сети интернет для родителей.

Как узнать, что ваш ребенок употребляет наркотики.

Что делать если ребенок хочет покончить жизнь самоубийством (для родителей).

Памятка для родителей «Как поговорить с ребенком о ВИЧ/СПИДе?»;

Памятка родителям по профилактике и предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических и других психоактивных веществ;

Профилактика депрессивных состояний.

В ПТПИТ существует Родительский клуб «Родительская лига». Он создан для организации родительского всеобуча, усовершенствования взаимодействия семьи и техникума по вопросам воспитания детей. Родительский клуб осуществляет культурно-просветительскую и психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннюю поддержку семей, создание условий для раскрытия и активизации ресурсов семей на основе интегративного подхода к организации работы с семьей, использования современных методов социологии, педагогики и психологии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Обсуждались темы

- «Безопасность детей в сети Интернет. Родители и дети-вместе в интернете»
- «Профилактика экзаменационного стресса»
- «Буллинг в студенческой жизни: причины и возможности преодоления»
- «Детский суицид: мифы и реальность».
- «Как террористы могут вербовать подростков через социальные сети»
- «Гражданский брак: за и против»
- «Мой хороший сложный ребенок»
- «Что нужно знать о зависимом поведении»
- «Безопасные каникулы»
- «Весенняя депрессия и как с ней бороться»

Вывод: в техникуме созданы все условия для успешной работы по формированию комфортного психологического климата обучающихся.

4.4. Участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в 2022 году

Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий имеется спортивный зал, стрелковый тир. Всего в 2022 году проведено 12 мероприятий внутри техникума, организовано 1 мероприятие городского уровня, 5 товарищеских встреч с обучающимися ПОО города Перми.

В техникуме работают следующие спортивные секции: баскетбольная, волейбольная, стрелковая, ОФП, настольный теннис, шахматы, а также Юнармейский отряд.

Участники спортивных секций являются постоянными участниками спортивных соревнований в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края, СтудЛиги по баскетболу г. Перми, Краевого шахматного турнира, краевых мероприятий «Юность России».

Итоги участия в спортивных мероприятиях за 2022 год

Мероприятия	Статус	1 место	2 место	3 место
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Краевой	1	1	2

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся под руководством преподавателей физвоспитания с привлечением кураторов групп. В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- проведение турнира по волейболу среди студентов ПОО г. Перми на Кубок памяти Б.Г Изгагина.

- первенство ПТПИТ по различным видам спорта (легкоатлетический кросс, силовое троеборье, дартс, турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу, пионерболу);

- шахматные турниры;

- военно-спортивная игра «Солдатами не рождаются, солдатами становятся».

Всего – 12 мероприятий, участвовали 100% обучающихся.

Так же студенты ПТПИТ участвовали на соревнованиях в рамках Спартакиады Пермского края среди ПОО: лыжные гонки, мини-футбол, гиревой спорт, плавание, волейбол, легкая атлетика, баскетбол, шахматы, настольный теннис, дартс. Всего - 16 мероприятий, участвовали 108 человек.

4.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

В техникуме созданы все условия для творческой самореализации обучающихся. Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 270 посадочных мест, оснащенный современной аудио и видео аппаратурой, помещение библиотеки. Организация мероприятий осуществляется при поддержке педагога-организатора. За 2022 год проведено 119 мероприятий (АППГ – 108).

В техникуме работают следующие творческие коллективы: вокальный, инструментальный, танцевальный, пресс-центр, диспут-клуб, «Юнармеец ПТПИТ», танцевально-театральное объединение «Парадиз», театральная студия «Лица»; а также волонтерские отряды «Миг», «SOS» и «Спасатель».

Итоги участия в творческих мероприятиях за 2022 год

Мероприятия	Статус	1 место	2 место	3 место	Специальный приз

Конкурсы	Международный	2			
	Всероссийский	2	1		
	Краевой	3	1	1	2

Вывод: участники творческих коллективов ежегодно занимают призовые места на краевых и городских конкурсах и фестивалях, принимают участие в благотворительных мероприятиях.

4.6. Участие обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства

Участие в чемпионатах профессионального мастерства является показателем качества подготовки обучающихся. В 2022 году обучающиеся техникума участвовали в мероприятиях различного уровня чемпионатного цикла «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). В VIII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» наш техникум принял участие в 10 компетенциях. В каждой из этих компетенций наши студенты стали победителями или призерами:

- 3D моделирование для компьютерных игр - I место;
- Работы на фрезерных универсальных станках – I место;
- Промышленный дизайн – I-место
- Разработка виртуальной и дополненной реальности – I место;
- Токарные работы на станках с ЧПУ – I место;
- Электромонтаж – I место;
- Веб-технологии - I место;
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ – II место;
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности - II место;
- Машинное обучение и большие данные – II-место;

По сравнению с предыдущим годом по итогам участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» получены результаты:

Место	2021 год	2022 год
I место	4	7
II место	3	3
III место	3	0

На итоговых соревнованиях Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2022 в г. Комсомольске-на-Амуре по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ Петров Андрей получил Диплом за профессионализм.

ГБПОУ «ПТПИТ» регулярно принимает активное участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» начиная с 2018 года. Исключением стал 2022 год, так как студентов-инвалидов, соответствующих профилю

компетенций чемпионата по возрасту, категории участников не было заявлено (по личным причинам студентов).

В рамках этого движения преподаватели Техникума проходят повышение квалификации, участвуют в мероприятиях своих методических объединений. Участие в программе поддержки людей с инвалидностью позволяет сделать обучение таких студентов не только успешным, но и перспективным, направленным на дальнейшее трудоустройство.

Кроме того, со студентами, имеющими статус «инвалид»/«ребенок-инвалид» (19 чел.), в период с 21.11.2022 по 01.12.2022 проведены индивидуальные беседы на тему социальной, адаптивной помощи и дальнейшего трудоустройства.

С 02.12.2022 по 10.12.2022 организовано участие специалистов и обучающихся в Общероссийской Акции Тотальный тест «Доступная среда». В данном мероприятии приняли участие 25 специалистов и 198 обучающихся.

Также с ноября 2022 года проводится работа по выстраиванию взаимодействия с Базовыми профессиональными образовательными организациями по вопросам инклюзивного образования с ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж» и ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс».

4.7. Результаты внеурочной деятельности, направленной на развитие способностей обучающихся

Развитие творческой активной личности является одной из основных педагогических и психологических проблем. Современному обществу для гармоничного развития необходимы самостоятельные, творческие личности, стремящиеся к постоянному развитию, обучению и самосовершенствованию. Поэтому педагог всегда нацелен на повышение интереса студентов к учебной и общественной деятельности. В своей работе опираюсь на индивидуальный подход к обучающимся с учетом уровня возможностей каждого, так как без этого невозможно добиться высоких результатов. И, разумеется, особое внимание уделяю внеурочной деятельности.

Внеурочную деятельность, направленную на развитие способностей обучающихся, веду в следующих направлениях:

1. Подготовка к олимпиадам различного уровня, в том числе дистанционных. Подготовка включает разбор заданий олимпиады предыдущего года, или демоверсии, повторение базовых тем.

2. Проведение познавательных и тематических мероприятий по плану внеурочной деятельности ЦМК преподавателей естественно-научных дисциплин. Цель таких мероприятий: повышение интереса студентов к обучению, развитие способностей обучающихся, развитие умения работать в команде. Организация и проведение конкурсов и олимпиад в образовательном учреждении стимулирует обучающихся к дальнейшему участию в аналогичных мероприятиях краевого и всероссийского уровня.

3. Организация проектной деятельности обучающихся. Проектное направление деятельности предусматривает вовлечение обучающихся в работу над проектом с целью развития умений осуществлять поиск и анализ информации, развития критического мышления и инициативы. Обучающиеся разрабатывают проекты о культурных объектах Пермского края, развитию доступной среды для лиц с ОВЗ, популяризации здорового образа жизни, развитию волонтерского движения в Пермском крае. Обучающиеся защищают свой проект в виде презентации, буклета, газеты или листовки, сайта или мобильного приложения, отвечают на вопросы приглашенных преподавателей, студентов группы и руководителя проекта. В 2021-2022 учебном году в проектную деятельность были вовлечены студенты 15 групп ПТПИТ.

Выводы: мероприятия внеурочной деятельности позволяют формировать у студентов техникума практические умения и навыки в проектной деятельности, в области организации работы предприятия или проектной команды, в менеджменте.

5. Инновационная деятельность учреждения

ГБПОУ «ПТПИТ» также имеет опыт реализации проектов регионального и федерального уровней, например, проекта федерального уровня «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс» (2016г.), который был реализован совместно с ОДК «Пермские моторы». На сегодняшний день в техникуме успешно реализуется обучение с элементами дуального по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке» и «Контролер механо-сборочных работ» совместно с ОДК «ПМ».

В 2022 году наш техникум стал участником Федерального проекта «Профессионалитет», в рамках которого был создан Образовательно-производственный центр (кластер) отрасли Машиностроение Пермского края на базе техникума. Были привлечены средства федерального бюджета в размере 100 000 000 рублей, что позволило обновить материально-техническую базу мастерских техникума. Были разработаны новые профессиональные образовательные программы Профессионалитета и состоялся набор обучающихся по новым программам.

Техникум также входит в «ИКТ-кластер Пермского региона» и «Сетевой IT-университет», в рамках которых успешно сотрудничает с наиболее важными представителями данного направления – ЗАО «БИОНТ», ОАО «Информационно-вычислительные сети» (ОАО «ИВС»), ОАО «Пармалогика».

В 2020 году ГБПОУ «ПТПИТ» началась реализация Федерального проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям по лоту «Информационные и коммуникационные технологии». В 2022 году продолжается работа в рамках данного проекта по развитию компетенций «Программные решения для бизнеса», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»», «Разработка виртуальной и дополненной

реальности», «Машинное обучение и большие данные», «Веб-дизайн и разработка», который реализуется в настоящее время.

Инновационная деятельность ГБПОУ «ПТПИТ» отражена в «Программе развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий имени Б.Г. Изгагина на период 2020 – 2025 г.г.», принятой Общим собранием коллектива техникума (Протокол № 3 от 23.11. 2020 г.) и включает в себя работу над следующими проектами:

Проект 1. Развитие системы дополнительного профессионального образования в ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

Проект 2. Цифровизация воспитательной работы в ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

Проект 3. Создание Учебно-образовательного портала ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

Проект 4. Создание и внедрение программы «Наставник» в ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

Проект 5. Реализация «Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям (государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина») (далее – «Мастерские - 2020»)

Проект 6. Реализация проекта ранней профориентации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» (далее - «Билет в будущее»)

Реализация данных проектов получила дополнительное развитие в процессе реализации проекта Профессионалитет.

Актуальность, регламенты функционирования проектов и их целевые показатели подробно освещаются в программе развития, размещенной на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» (ссылка на просмотр: <https://ptpit.ru/wp-content/uploads/2014/09/programma-razvitiya-ptpit-do-2025-goda.pdf>)

С июня 2021 года в ГБПОУ «ПТПИТ» функционирует экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС «Формирование содержания общеобразовательной подготовки в учреждениях СПО в условиях цифровой трансформации». официальным приказом ФИРО РАНХиГС № 2101-02-24 от 30.12.2021 за техникумом закреплён статус экспериментальной площадки.

Целью создания экспериментальной площадки было исследование, разработка и апробация методики отбора содержания преподавания дисциплин общеобразовательного цикла на основе принципов и подходов цифровой дидактики.

За время работы в 2021 году экспериментальной площадки более 30 педагогов прошли обучение работе на цифровой платформе МЭО на основе принципов и подходов цифровой дидактики. Приняли участие в 6 семинарах и вебинарах с докладами и сообщениями по теме ЭП, организованных ООО «МЭО» при поддержке ФИРО РАНХиГС. Проведен опрос среди учащихся на предмет освоения цифровой платформы и навыков работы с ней. Представлены доклады и сообщения на 2-х всероссийских конференциях.

Педагоги общеобразовательных дисциплин активно включились в работу по наполнению содержания материалов рабочих программ с учетом функциональной грамотности. В дальнейшем, в планах работы площадки – разработка критериев отбора материала, содержания общеобразовательной подготовки, что позволит разработать методические рекомендации.

6. Профориентационная работа в техникуме

Профориентация - это комплекс мероприятий психолого-педагогического характера, помогающий подростку определиться в выборе будущей профессии в соответствии со своими интересами, возможностями, способностями.

Организация профориентационной работы в ГБПОУ «ПТПИТ» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на привлечение школьников для обучения по профессиям и специальностям техникума и обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся школ г. Перми и Пермского края.

В техникуме отрабатывается система профориентационной работы, основными направлениями которой являются:

- информирование широкого круга школьников и их родителей о возможностях построения карьеры в профессиональной деятельности на основе выбора среднего профессионального образования,
- взаимодействие со школьниками с целью консультирования и осуществления профессиональных проб для осознанного выбора сферы деятельности с учетом интересов и склонностей к видам деятельности;
- взаимодействие с родителями школьников, классными руководителями с целью информирования о проектировании карьерных треков обучающихся на основе ступени СПО;
- проведение мероприятий школьников, ориентированных на формирование сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В 2022 году в техникуме на имеющейся материально-технической базе проводились профессиональные пробы для школьников г. Перми и Пермского края по следующим направлениям:

Профессиональные пробы по IT- компетенциям:

№ занятия	Направления подготовки	Содержание
1	Веб-дизайн и разработка	Проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или веб-приложений.
2	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Проектирование и разработка приложений виртуальной и дополненной реальности, куда входит разработки дизайн – документа, разработка 3D – моделей и разработка скриптов, то есть программирование.
3	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Знакомство с процессом создания компьютерных программ, предназначенных для обучения и развлечения пользователей.
4	Программные решения для бизнеса	Разработка систем программного обеспечения и тестирование программных решений.
5	ИТ-решения для бизнеса на платформе «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	Анализ применяемых ИТ-решений, разработку программного обеспечения для решения поставленных задач и тестирование решения.
6	Машинное обучение и большие данные	В рамках компетенции применяются наиболее эффективные алгоритмы машинного обучения, реализуется опыт их практического применения. Рассматривается применение машинного обучения к практическим новым задачам, требующим быстрого и эффективного решения.

Профессиональные пробы по компетенциям сферы искусств и дизайна:

№ занятия	Направления подготовки	Содержание
1	Графический дизайн	Знакомство с возможностями графического дизайна. Графические дизайнеры создают и комбинируют символы, изображения и текст для формирования визуальных представлений идей и сообщений. Они используют типографику, изобразительное искусство и методы компьютерной вёрстки для создания визуальных композиций.
2	3D моделирование для компьютерных игр	Знакомство с созданием дизайн-концепта, трёхмерного моделирования объектов, текстурированием модели, работа с игровым движком

Профессиональные пробы по компетенциям цифрового производства:

№ занятия	Направления подготовки	Содержание
1	Изготовление деталей на современных станках с ЧПУ	Знакомство с работой на токарных с ЧПУ и последовательностью выполнения основных операций.
2	Компьютерные системы проектирования для цифрового производства	Знакомство с понятием цифровое производство с концепцией технологической подготовки производства в единой виртуальной среде с помощью инструментов планирования, проверки и моделирования производственных процессов
3	Цифровые системы в	Знакомство с проектированием, монтажом, наладкой

электроснабжении	и эксплуатацией систем электроснабжения, систем автоматики, телемеханики, учета электроэнергии.
------------------	---

Кроме мероприятий, которые проводятся на площадках техникума, проводятся мероприятия на площадках предприятий-партнеров, которые имеют значительный мотивационный эффект, согласно плану популяризации федерального проекта «Профессионалитет».

Мероприятия с участием социальных партнеров техникума:

№ п/п	Мероприятие	Краткое описание формата	Краткое описание результатов мероприятия	Категория участников (школьники с указанием класса, обучающиеся ПОО, родители и т.д.)
1.	Экскурсии на АО «ОДК-Пермские моторы»	Знакомство с историей предприятия и востребованными профессиям и специальностями машиностроительного профиля	Приняли участие 200 школьников	Учащиеся 9-х классов школ г.Перми
3	На сайте техникума создана страничка для школьников и их родителей	Возможность познакомиться с ПТПИТ	http://ptpit.tilda.ws/	Школьники и родители.
4	Заключение договоров о сотрудничестве со школами	Проведение совместных мероприятий	Заключено 31 договоров	Администрация школы

Профориентационная работа проводится в течение всего учебного года. За 2022 год были вовлечены в различные мероприятия профориентационной направленности школьники г. Перми и Пермского края в количестве:

№	Школа	Экскурсия, чел.	Профессиональные пробы в ГБПОУ «ПТПИТ», Чел.	День открытых дверей, Чел.	Проект «Билет в будущее», Чел.
	82 школы г. Перми и Пермского края	1300	1805	975	420
	Всего	4500			

Вывод: профессиональная ориентация является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса ГБПОУ «ПТПИТ». Проведенные в техникуме профориентационные мероприятия были направлены на важность

правильного выбора обучающимися своего дальнейшего образовательного маршрута с учетом требований современного рынка труда, объем проведенных мероприятий и их качество соответствуют запланированным показателям и влияет на количество абитуриентов.

7. Организация профессиональной подготовки, переподготовки и курсовой подготовки работников

Одной из важных задач на современном этапе развития экономики и в целях осуществления государственной политики является подготовка кадров для предприятий Пермского края.

В 2022 году важным направлением в работе в ГБПОУ «ПТПИТ» стала работа по профессиональной подготовке, переподготовке и проведение курсов повышения квалификации для работников предприятий Пермского края, а также обучение школьников образовательных организаций по получению ими первой профессии.

Так в 2022 году СП «Отдел профессионального обучения и дополнительного образования» выдал 626 обучающимся (АППГ 402 чел.) свидетельства по итогам обучения (см. таблицу).

Работники 6 предприятий «Редуктор – ПМ», АО «ОДК-Стар», ООО "Силур", АО «Авиадвигатель», ПАО "ПНППК, АО «ОДК-ПМ» в количестве 540 чел. прошли обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и курсов повышения квалификации работников (далее- КПК).

Школьники 8-9 классов (35 чел.) из МОУ СОШ № 33, МОУ СОШ № 135 в рамках краевого проекта «Профессионалитет». Моя первая профессия» получили документ о первой профессии «Контролер измерительных приборов и специального инструмента».

Физические лица (51 чел.) повысили свои знания по программам профессиональной переподготовки, подготовки.

В 2022 году одним из самых востребованных направлений в профессиональном обучении стало направление «Машиностроение».

213 работников предприятий (40 % от общего количества 540 обучающихся) прошли обучение по направлению «Машиностроение»
Рейтинг профессий по итогам обучения:

1. «Оператор станков с программным управлением» прошли обучение по программам подготовки, переподготовки и КПК – 87 чел.
2. «Контролер измерительных приборов и специального инструмента» прошли обучение по программам подготовки, переподготовки и КПК – 85 чел.
3. «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением» прошли обучение по программам подготовки, переподготовки и КПК – 28 чел.
4. «Токарь» прошли обучение по программам подготовки, переподготовки и КПК – 13 чел.

Информация по обучению работников предприятий и школьников образовательных организаций

№ п/п	Предприятия, организации, программы	Прошли обучение, чел		
		2020	2021	2022
1	Физические лица	127	80	51
2	Редуктор-ПМ	96	84	152
3	ЦЗН	12	4	0
4	ПМЗ	38	0	0
5	Ассоциация СПДО	0	6	0
6	Организация обслуживания в общественном питании	28	0	0
7	"Комбинат питания"	15	3	0
8	ООО «Синергия-Лидер»	0	3	0
9	АО «Инструментальный завод-ПМ»	0	3	0
10	АО «ОДК-СТАР	0	6	39
11	ООО «ТЕХИНДАСТРИС»	0	13	0
12	АО «ОДК-ПМ»	0	22	55
13	АО «Авиадвигатель»	0	0	1
14	МОУ СОШ № 135	0	0	31
15	ПАО "ПНППК"	0	0	16
17	ООО "Силур"	0	0	8
18	ЦОПП	0	0	204
19	ПТПИТ	0	0	62
20	МОУ СОШ № 33	0	0	4
	ИТОГО:	316	224	626

За 2022 год общий объем привлеченных дополнительных внебюджетных средств «Отдела профессионального обучения и дополнительного образования» составил 8 522 519,00 руб. (АППГ 3 323 384,00 тыс. руб.).

Впервые на базе ГБПОУ «ПТПИТ» Отделом профессионального обучения и дополнительного образования совместно с «Центром опережающей профессиональной подготовки Пермского края» был реализован краевой Проект «50+». Педагоги общеобразовательных организаций (204 чел.) прошли КПК по компьютерной грамотности.

С целью повышения качества предоставления услуги по подготовке, переподготовке и КПК разработаны учебно-дидактические материалы по профессиям, которые доступны для обучения слушателей и размещены на учено-образовательном портале в ГБПОУ «ПТПИТ» (moodle.ptpit.ru).

Вывод: Обучение работников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации является важным направлением в работе ГБПОУ «ПТПИТ» и востребованным предприятиями Пермского края.

8. *Функционирование системы оценки качества образования*

8.1 *Внутренняя система оценки качества образования*

Внутренняя система оценки качества образования – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений, формируемая на основании ч. 3 ст. 28 и в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и «Положением о внутренней системе оценки качества образования государственного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина», утвержденным приказом директора ГБПОУ «ПТПИТ» от 05.04.2019 г. № 44.

Цель - обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Задачи:

1. формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

2. предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

3. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

4. прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Показатели качества образования – обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества.

К показателям относятся: эффективность преподавания; уровень успеваемости обучающихся; удовлетворённость обучающихся условиями реализации образовательных программ.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутреннего контроля;

общественной экспертизы качества образования;

лицензирования;

государственной аккредитации;

государственной итоговой аттестации выпускников;

мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования

используются: образовательная статистика; результаты промежуточной и итоговой аттестации; данные мониторинговых исследований; социологические опросы; отчеты работников техникума; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися основных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;
- взаимодействие участников образовательного процесса с окружающим социумом.

Анализ данных, полученных в рамках функционирования системы оценки качества, позволяют видеть динамику развития процессов и выявлять существующие направления для улучшения процессов.

Параметры, характеризующие качество образовательного процесса:

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2020 год факт	2021 год факт	2022 год			
					План (в соответствии с гос.заданием)		Факт на 01.01.2023	
					КРК	ССЗ	КРК	ССЗ
1	Обучающиеся, исключенные из образовательного учреждения	чел.	125	198	38	43	30	37
		%	6,6	9	5	5	3	3
2	Выпускники, трудоустроившиеся по полученной профессии (в первый год после окончания)	чел.	261	74	0	0	52	61
		%	66	22,6	0	0	13,8	16,1
3	Выпускники, получившие квалификационный разряд выше установленного	чел.	8	26	0	0	0	0
		%	5,8	25	0	0	0	0
4	Укомплектованность учреждения согласно штатному расписанию	чел.	133	117	x	x	146	
		%	45,24	40,9	x	x	49%	
5	Выпускные квалификационные работы, выполненные на «4» и «5»	чел.	370	325	x	x	235	173
		%	53	60	x	x	68	75
6	Неудовлетворительные оценки итоговой государственной аттестации	чел.	0	3	x	x	0	0
		%	0	1,3	x	x	0	0
7	Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам работодателей	чел.	0	69	x	x	0	0
		%	0	33	x	x	0	0
8.	Педагогические работники, имеющие высшее образование	чел.	62	67	x	x	71	
		%	89,8	89	x	x	93,4%	
9	Мастера производственного обучения, имеющие высшее образование	чел.	3	2	x	x	2	
		%	60	50	x	x	50%	
10	Педагогические работники, имеющие	чел.	23	14	x	x	15	

	квалификационные категории	%	31	18,6	x	x	19,7 %	
11	Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в течение последних 5 лет	чел.	74	75	x	x	72	
		%	100	100	x	x	95 %	
12	Мастера производственного обучения по профессии, имеющие квалификацию выше установленной для выпускников	чел.	5	4	x	x	4	0
		%	100	100	x	x	100	0

Вывод: в техникуме разработана и функционирует система оценки качества образования, результаты проведения мероприятий ВСОК фиксируются в виде справок, отчетов, протоколов заседаний.

8.2. Мониторинг удовлетворённости обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов качеством образовательных услуг, предоставляемых техникумом

В 2022 году проведены социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся и родителей комплексностью и системностью работы техникума по сохранению и укреплению здоровья. В обследовании приняли участие 840 обучающихся и 533 родителей, 52 педагогов.

Предложения участников образовательного процесса по результатам анкетирования:

- уменьшить количество учебных занятий, проводимых с применением дистанционных образовательных технологий;
- обновить материально-техническую базу для профессии «Графический дизайнер», в частности, приобрести новые мольберты для рисования;
- добиваться увеличения количества мест по квоте на заселение в общежитиях Пермского края.

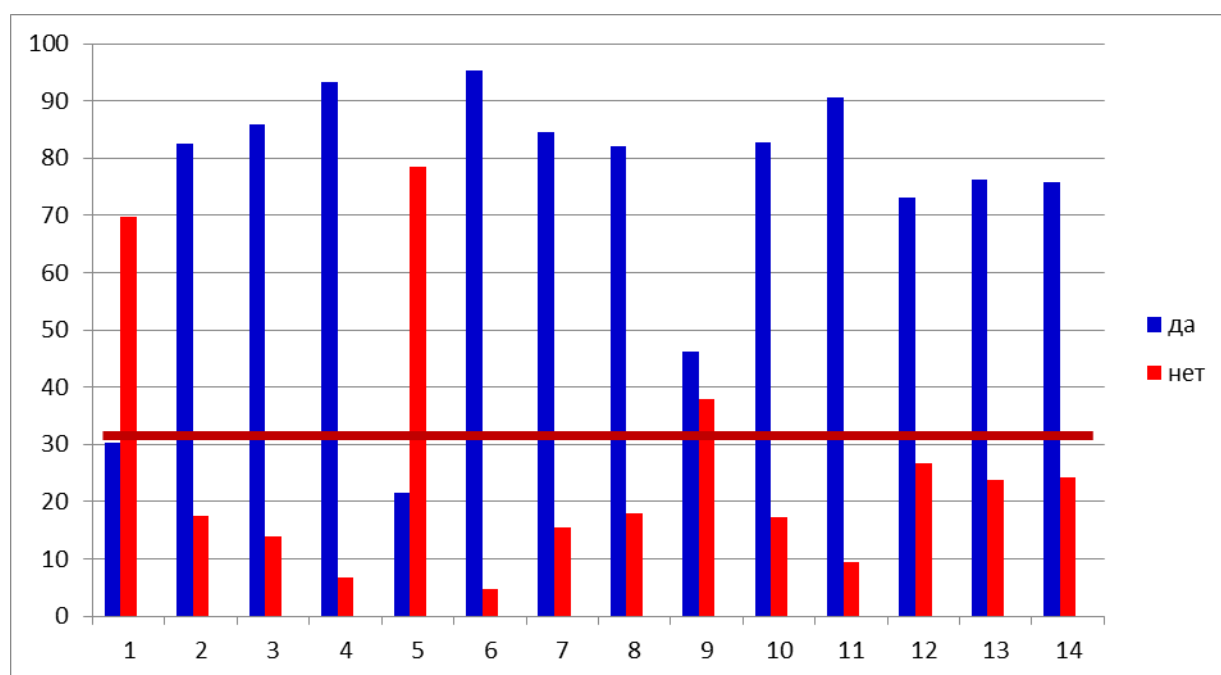


Схема 1 - Показатели социологического исследования среди обучающихся

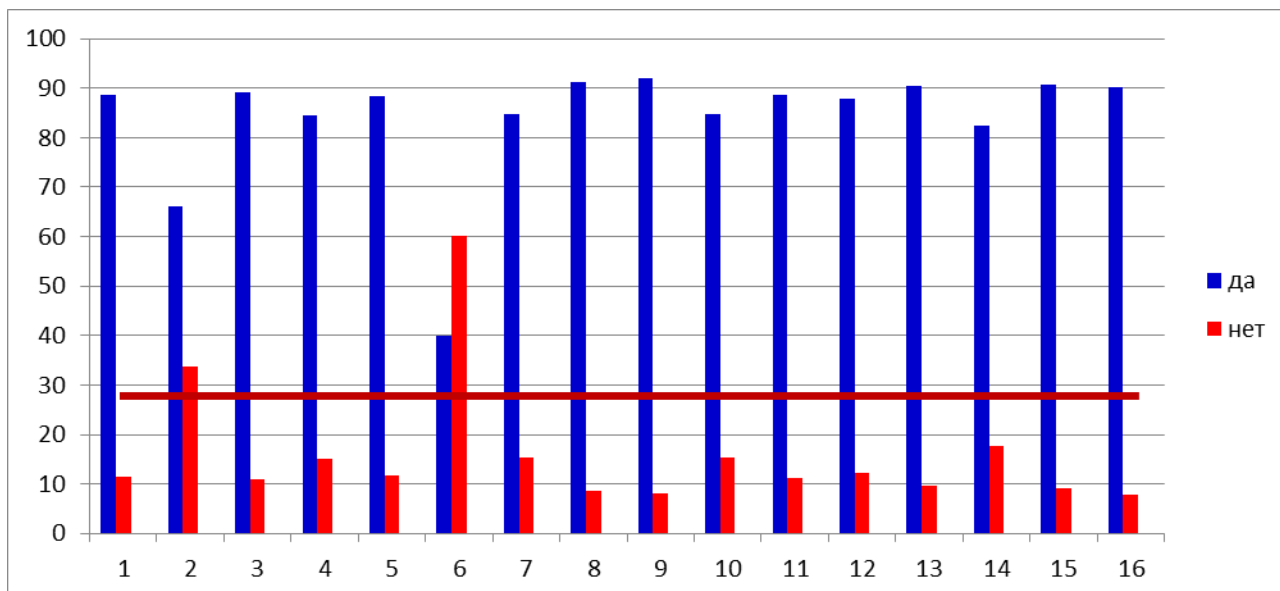
Расшифровка значений схемы 1

№ п/п	Показатель
1	Своевременно доводится изменения в расписании до студентов
2	Пунктуальность преподавателей
3	Организация пересдач в период дополнительной сессии
4	Своевременность размещения электронно-информационных ресурсов в базе УМК
5	Удовлетворяет ли расписания занятий
6	Часто Вы посещаете сайт техникума
7	Мат-техническая оснащенность учебных аудиторий.
8	Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий
9	Работа столовой
10	Безопасность в техникуме
11	Участие в научных и методических мероприятиях
12	Организация культурно-массовых мероприятий
13	Условия к творческому развитию личности
14	Удовлетворенность работой сотрудников и прочего учебно- вспомогательного персонала

Вывод: 1. У обучающихся выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных условий в ГБПОУ ПТПИТ за 2021-2022 учебный год. Общая удовлетворенность организацией учебного процесса и созданием в ГБПОУ «ПТПИТ» безопасной среды обучения наблюдается у 73,7% (АППГ-82,9 %) обучающихся

2. Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно, необходимо обратить внимание на своевременность изменений в расписании, работе электронной системы ЭПОС, улучшению разнообразия и качества пищи столовой техникума

Схема 2 - Показатели социологического исследования среди родителей



Расшифровка значений схемы 2

1	ОП ориентирован на развитие личности
2	своевременность контроля результатов обучения
3	справедливость оценки достижений и возможностей
4	удовлетворенность кружками
5	информирование родителей о деятельности техникума
6	контроль кураторами успеваемости и поведения студента
7	разнообразие тематики род.собраний
8	сотрудничество с работодателями
9	возможность обратиться к администрации
10	удовлетворенность материально-технической базой
11	укомплектованность библиотеки
12	оснащение кабинетов
13	применение современных технических средств обучения
14	мед. обслуживание, питание, проживание
15	работа администрации
16	равномерность учебной нагрузки

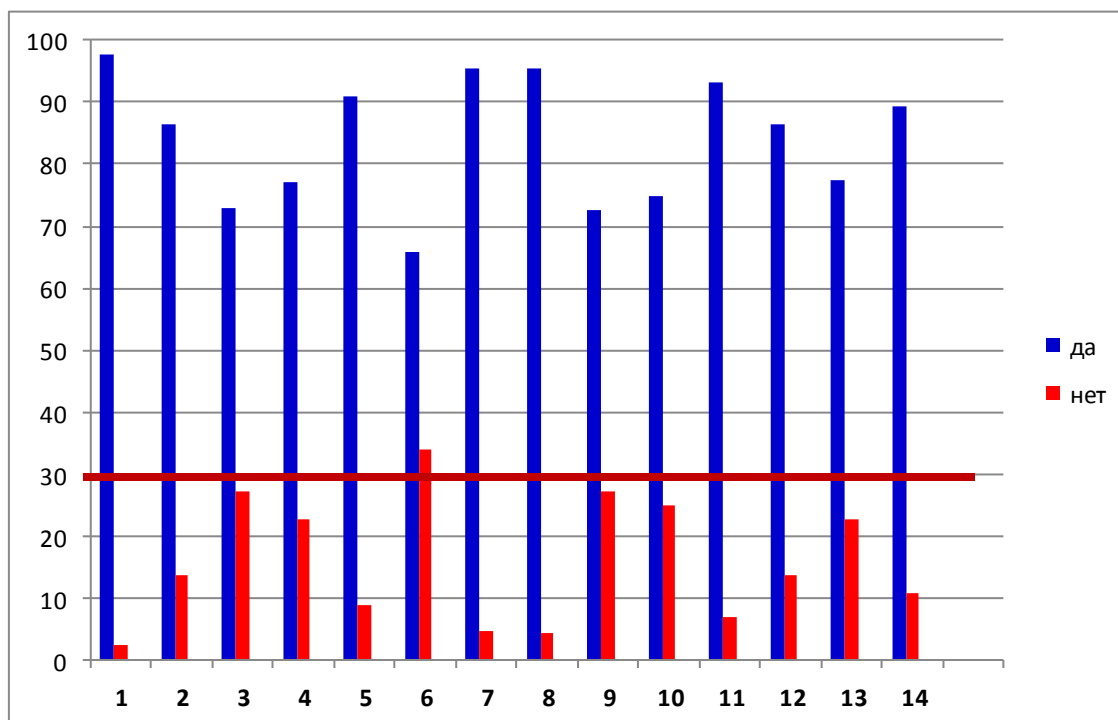
Вывод: 1. У родителей (законных представителей) обучающихся выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных условий в ГБПОУ ПТПИТ за 2021-2022 учебный год. Общая удовлетворенность организацией учебного процесса и созданием в ГБПОУ «ПТПИТ» безопасной среды обучения наблюдается у 83,7 (АППГ-88 %) родителей.

2. Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно, необходимо обратить внимание на своевременность контроля результатов обучения и работу электронной системы ЭПОС. Этот вопрос рассматривался на педсовете и поставлен на контроль.

Схема 3 - Показатели социологического исследования среди педагогов

Расшифровка значений схемы 3.

1	каких результатов в работе ждет от него техникум
2	по каким критериям оценивают его работу
3	что будет услышанным администрацией
4	что о его успехах будет известно руководству техникума
5	то о его неудачах будет известно руководству техникума
6	что формы морального поощрения в техникуме разнообразны
7	что он свободен в выборе форм и методов преподавания
8	считает свою работу интересной
9	имеет нагрузку, не требующую от него сверхусилий
10	что руководство объективно оценивает его работу
11	считает интересным внедрять педагогические инновации
12	охотно делится с коллегами новшествами
13	руководство создает условия для профессионального развития педагогов
14	удовлетворен(а) обеспечением безопасности в техникуме



Вывод: Общая удовлетворенность организацией учебного процесса и созданием в ГБПОУ «ПТПИТ» безопасной среды обучения наблюдается у 83,9 % (АППГ 87,2%) педагогов.

9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель за 2022 год
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	903
1.1.1.	по очной форме обучения	человек	903
1.1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1247
1.2.1.	по очной форме обучения	человек	1122
1.2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	33
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	92
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	400
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	289 / 69 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	15 / 0,71%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	579 / 40,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	76 / 62,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	71 / 93,42 %
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/ %	15 / 19,73 %

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	высшая	человек/ %	8 / 10, 5%
1.11.2	первая	человек/ %	7 / 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	72 / 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 / 9 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	333 089,37
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4 382,75
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	908,09
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,46
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	146 / 100 %

4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	20 / 0,94 %
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	3
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	10
4.3.1	по очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.5.1	по очной форме обучения		10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной	человек / %	0

10. Информация о размещении отчета о результатах самообследования, показателях деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» за 2022 год

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям техникума соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал техникума, материально-техническая база техникума являются достаточными для подготовки обучающихся.

Выпускники техникума обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

В техникуме внедрена и осуществляется система контроля образовательного процесса

Результаты итоговой государственной аттестации, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в техникуме;

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в техникуме позволяют сделать вывод о сложившейся системе воспитательной работы в техникуме, что является необходимым условием для формирования личностных качеств при подготовке специалистов.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

Отчет о результатах самообследования вместе с показателями деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» за 2022 год размещены на официальном сайте техникума в сети Интернет в разделе «Документы» и доступны по ссылке https://ptpit.ru/?page_id=44