

Пояснения
1. Нормативная база реализации ОПОП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер:
Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования и разработан на основании следующих документов:
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
4. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
6. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г. №44898);
7. Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);
8. Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940);
9. Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270).
10. Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 18.02.2019г. № СЭД-26-01-40-69 «О направлении информации».
11. Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 30.04.2019г. № СЭД-26-01-40-231 «О запросе информации о дисциплинах, освещающих вопросы правил безопасности при использовании газа в быту».
12. Образовательная программа может реализовываться с использованием сетевой формы, при изучении общеобразовательного цикла возможно применение дистанционных образовательных технологий. Обучающимся также предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБПОУ "ПТПИТ".
2. При составлении учебного плана учитывались:
2.1. Проект примерной основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (размещен в федеральном реестре программ СПО 30.12.2018);
2.2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з);
2.3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
2.4. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
2.5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
2.6. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
3. Общие сведения об организации учебного процесса:
3.1. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.
3.2. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5724 часа. Учебный план имеет следующую структуру: - общеобразовательный цикл; - общепрофессиональный цикл; - профессиональный цикл; - государственная итоговая аттестация, завершающаяся присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего.
3.3. В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем.
3.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю (Объем образовательной программы в академических часах - 5724).
4. Организация профессиональной подготовки:
4.1. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 2304 часов из обязательной части профессиональной образовательной программы, что составляет 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.
4.2. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4.3. Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме 1512 часов (42 недель), что составляет 55,5 процентов от профессионального цикла образовательной программы. Учебная практика (16 недель) направлена реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности. Практика по профилю специальности (26 недель) реализуется в рамках профессиональных модулей также по каждому из видов профессиональной деятельности и является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.
4.4. Вариативная часть профессиональной подготовки составляет 576 часов (20%) из которой по 4 часа отводится дополнительно на изучение дисциплины "Физическая культура" (общий объем в общепрофессиональном цикле составляет 44 часа) и "Иностранный язык в профессиональной деятельности" (общий объем в общепрофессиональном цикле составляет 40 часов) по сравнению с примерной основной образовательной программой.
4.5. За счет часов вариативной части введены дополнительно дисциплины "Основы предпринимательской деятельности" (72 часа); "Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационно-коммуникационные технологии" (36 часов); "Технология карвинга" (36 часов) и профессиональный модуль "Кухни народов мира" (424 часа), которые не только формируют общие и профессиональные компетенции согласно ФГОС СПО, но углубляют профессиональную подготовку, способствуя повышению конкурентоспособности будущих выпускников на рынке труда в условиях формирования многонациональных городских конгломератов и развития большого количества сетей национальных кухонь, в процессе освоения нового вида профессиональной деятельности (приготовление, оформление и подготовка к реализации национальных блюд).
4.6. Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 36 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.
4.7. Учебный план предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно: особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" (с учетом состояния здоровья обучающегося) и "Информационные технологии в профессиональной деятельности" с учетом состояния их здоровья - "Адаптивные информационно-коммуникационные технологии".
4.8. Каникулы запланированы в объеме 35 недель на весь срок обучения, в том числе 2 недели на 4 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.
5. Реализация общеобразовательного цикла:
5.1. Общеобразовательный цикл (общий объем 2772 часа) сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования, профиль получаемого образования - естественнонаучный.
5.2. Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, из которых 8 являются базовыми: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" (в том числе 4 часа - на изучение правил безопасности при использовании газа в быту), "Астрономия", в рамках часов базовой части общеобразовательной подготовки выполняется индивидуальный проект, не являющийся самостоятельной дисциплиной, в течение 1 года на 1 курсе обучения. Общий объем подготовки по базовым дисциплинам общеобразовательного цикла - 1663 часа (60% объема общеобразовательной подготовки).
5.3. В качестве профильных дисциплин, изучаемых на углубленном уровне, в состав учебного плана входят "Информатика" (216 часов), "Химия" (180 часов), "Биология" (108 часов), в качестве дополнительных дисциплин - "Основы профессиональной деятельности (интегрированный курс)" в объеме 407 часов, состоящий из 7 модулей, способствующих формированию общих компетенций и подготовке к формированию профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО.
5.4. Так, с целью формирования основ экологической компетенции введен модуль "Экологические основы природопользования" (54 часа) в рамках интегрированного курса "Основы профессиональной деятельности". С целью изучения основ экономики и предпринимательства, знаний по повышению производительности труда, оценки рисков при использовании финансовых продуктов и услуг и ориентирования в мире финансов - модули "Основы финансовой грамотности" (54 часа) и "Основы парламентаризма, экономики и права" (90 часов). Общий объем учебных часов, отведенных на профильные и дополнительные дисциплины составляет 1109 часов (40% общеобразовательного цикла).
5.5. В рамках обозначенного объема образовательной программы за счет часов общеобразовательной подготовки предусматривается изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО.
5.6. Изучение дисциплин предметной области "Родной язык и родная литература" не предусмотрено ввиду неостребованности участниками образовательного процесса.
6. Порядок аттестации обучающихся:
6.1. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая проводится в соответствии с графиком учебного процесса и осуществляется в рамках освоения вышеуказанных циклов в соответствии с разработанными в ГБПОУ "ПТПИТ" фондами оценочных средств.
6.2. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются "Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ПТПИТ»", на промежуточную аттестацию по общеобразовательной подготовке отводится 108 часов (3 недели), включая аттестацию по дополнительной дисциплине "Основы профессиональной деятельности (интегрированный курс)". По профессиональной подготовке время на проведение промежуточной аттестации отведено в объеме 144 часов (4 недели).
6.3. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). При проведении промежуточной аттестации также используются комплексные экзамены и комплексные дифференцированные зачеты.
6.4. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.
6.5. Государственная итоговая аттестация (72 часа) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.