



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «ПТПИТ»

Аспидов В.В./

01.04.2019г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Пермский техникум промышленных
и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»
за 2018 год

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению педагогическим
советом ГБПОУ «ПТПИТ»,
протокол №2 от 26.03.2019г.

Пермь, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1. Нормативно-правовое обеспечение	5
1.2.Организационная структура ГБПОУ «ПТПИТ»	6
2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
2.1 Содержание образования.....	8
2.1.1. Информация по выполнению государственного задания в части КЦП на 01.01.2019гпо основным профессиональным образовательным программам	13
2.1.2. Организация учебного процесса в подразделении по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
2.1.3. Организация учебного процесса в подразделении профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	16
2.2 Качество подготовки обучающихся	21
2.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2018г	28
2.4.Модель выпускника	41
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	42
3.2. Общие требования к организации учебного процесса.....	42
3.2. Организация учебной и производственной практики.....	44
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	47
4.1. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников за 2016, 2017, 2018 г.г.	49
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	57
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	65
7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	70
8. Материально-техническая база образовательного процесса.....	72
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	81
10. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	92
10.1. Организация воспитательной работы.....	92
10.2. Нравственно-эстетическое воспитание	93
10.3. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	96
10.3. Профессиональное и экологическое воспитание	98
10.4 Воспитание здорового образа жизни.....	99
10.5 Студенческое самоуправление.....	100
10.6. Организация кружковой работы	100
10.7 Профилактика правонарушений	102
10.8. Задачи на 2 полугодие 2018-2019 учебного года.	103
11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	103
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ПТПИТ» ЗА 2018 ГОД.....	104
Приложение 1	113
Перечень предприятий-работодателей для взаимодействия по направлению деятельности	113
Контингент профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации за 2003 - 2018 годы	116

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им.Б.Г.Изгагина» (Далее ГБПОУ «ПТПИТ») за 2018 год.

Адрес: 614099, г. Пермь, Комсомольский проспект ,91

г. Пермь, ул. Веденеева, д. 9

Директор: Аспидов Вячеслав Владимирович

Лицензия серия 59Л01№0004249, регистрационный №6295 дата выдачи 04.02.2019г. действительная бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01№0001414, регистрационный №82 дата выдачи 22.02.2019г. срок действия: до 16.11.2024г.

Номер телефона (факса): +7 (342) 241-03-57

Адрес электронной почты: mail@ptpit.perm.ru

Организационно-правовая форма: учреждение.

Техникум является государственным учреждением бюджетного типа.

Тип: учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум

Учредитель: Министерство образования и науки Пермского края

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом техникума.

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении

показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и осуществлялось по следующим показателям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- анализ материально-технической базы,
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования в техникуме,
- анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

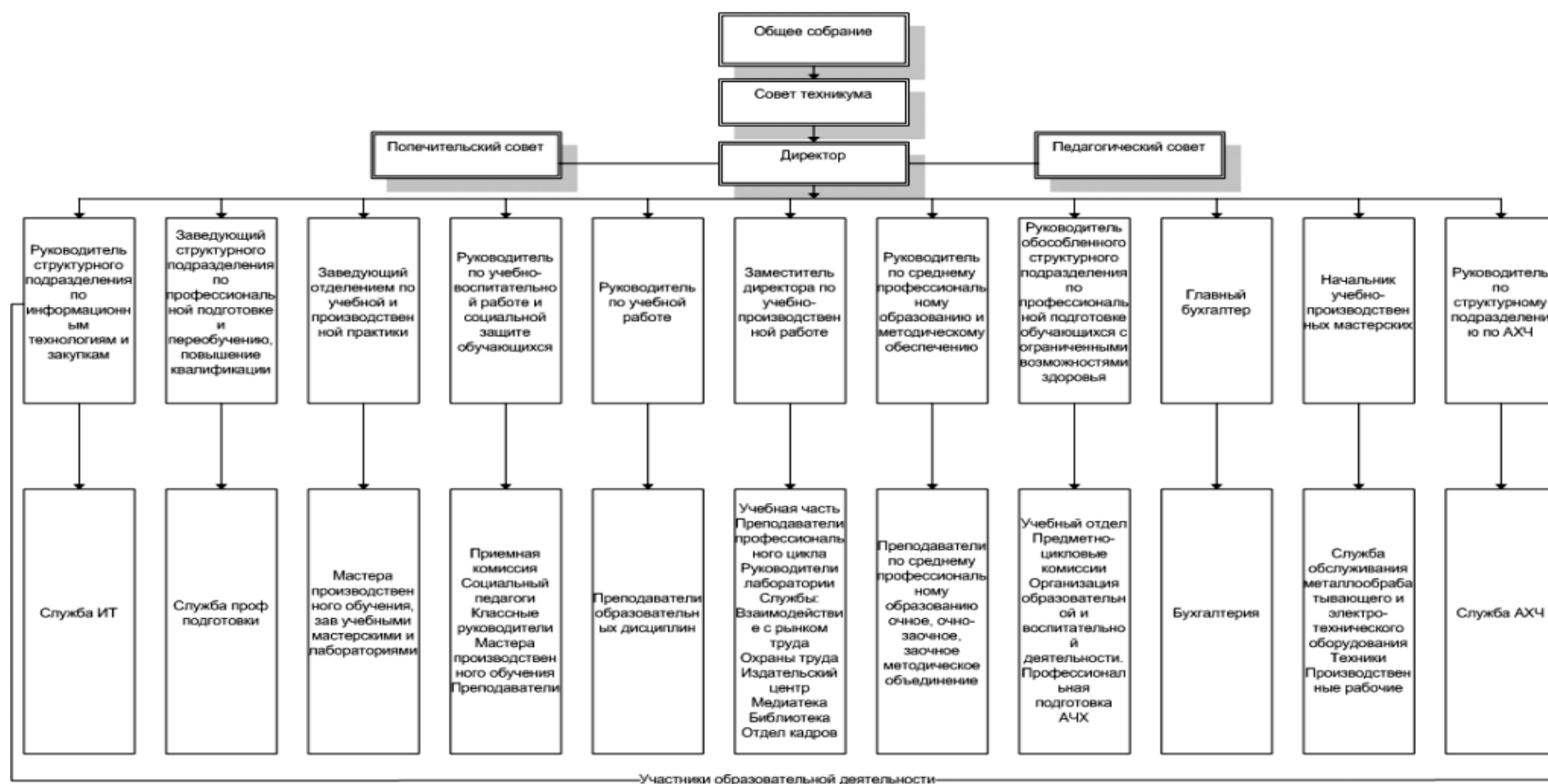
ГБПОУ «ПТПИТ» в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, локальными актами Учреждения, и Уставом.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов РФ и в полном объеме выполняются лицензионные требования.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава техникума. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности, а также профессионально-общественная аккредитация на 2 рабочие профессии, документы размещены на сайте учреждения <https://ptpit.ru> в разделе «Документы».

1.2.Организационная структура ГБПОУ «ПТПИТ»



Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность в установленном Учредителем порядке. Деятельность всех структурных подразделений техникума регламентируется локальными актами и должностными инструкциями.

Организационная структура техникума представлена на схеме

В техникуме существует три уровня управления:

- административный (директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений);
- коллегиальный (Педагогический совет, Совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, Приемная комиссия, Государственная аттестационная комиссия, Цикловые методические комиссии);
- представительный (Совет техникума, Профсоюзный комитет).

Самоуправление реализуется путём принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности техникума и контроля за их исполнением, выборности органов самоуправления.

Педагогический совет техникума является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогических и других работников техникума. Педагогический совет создается в целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания студентов, методической работы образовательного учреждения, а также профессионального уровня его педагогических работников.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Выводы:

Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу, локальные нормативные акты техникума размещены на официальном сайте техникума <https://ptpit.ru> в разделе «Документы».

Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Содержание образования

Содержание образования по всем направлениям подготовки определяется основными профессиональными образовательными программами (далее ОПОП). Все документы, входящие в структуру ОПОП согласованы с работодателями, утверждены и имеют положительное заключения. Учебные планы и ОПОП утверждены директором техникума В.В. Аспидовым.

В настоящее время в техникуме обучаются:

В техникуме осуществляется обучение по 14 профессиональным образовательным программам, из них 5 программ подготовки специалистов среднего звена:

15.02.08 Технология машиностроения.

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

10.02.01 Организация и технология защиты информации.

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

и 9 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.25 Станочник (металлообработка).

19.01.07 Повар, кондитер.

19.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке.

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.

54.01.10 Художник росписи по дереву.

15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

54.01.20 Графический дизайнер.

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 января 2019 года составляет – 1797 человек, из них 1477 человек обучается на условиях бюджетного финансирования, 320 человек на условиях коммерческого финансирования.

К числу наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, входящих в ТОП-50 требующих среднего профессионального образования, по которым ведется подготовка в техникуме, относятся 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и 54.01.20 Графический дизайнер.

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения ежегодно выполнялись на 100%.

Контингент студентов формируется на общедоступной основе в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема), финансируемым за счет бюджетных средств Пермского края, и на договорной основе с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

Студентам техникума, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования, в техникуме проводятся дополнительные образовательные услуги. Внедрение и развитие дополнительных образовательных услуг по разным направлениям и сферам деятельности повышает качество подготовки выпускников техникума.

Важными целями и задачами дополнительных образовательных услуг являются:

- приобретение новых знаний и навыков профессиональной деятельности с соответствующими компетенциями;
- • совершенствование профессиональных навыков, умений студентов и необходимость продолжить работу по расширению и более активному внедрению своих знаний;
- подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей;
- умение применять теоретические знания при решении практических задач в различных сферах деятельности.
- Всем группам техникума на выбор были предложены следующие программы курсов:
- для профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и специальности «Электроснабжение» проводились курсы по «Техническим измерениям» и «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», 19859 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию кабельных линий».
- для профессий «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Станочник (металлообработка)» и специальности «Технология машиностроения» были проведены курсы по «Современным средствам автоматизации металлообработки», «Системам автоматизированного

проектирования(Solid Works, Siemens NX ,AutoCAD) Студенты познакомились с некоторыми элементами цифрового производства.

- специальности « Прикладная информатика» и «Организация и технология защиты информации» познакомились на курсах с «Программированием мобильных и облачных приложений», изучили курс по «Разработке конфигураций в среде 1С Предприятие»
- группы профессии «Повар, кондитер» получили свидетельства на профессии 205.1 «Повар детского питания» 16399«Официант» и 11176«Бармен»
- группа «Графического дизайна» познакомились с некоторыми «Игровыми технологиями и системами виртуальной реальности»

По каждой из предложенных программ курсов составлен учебный план, который включает в себя теоретические лекции и практические занятия, рабочая программа курса и расписание занятий. Занятия проводятся продолжительностью по 45 минут с перерывами в полном соответствии с нормативными требованиями и нормами СанПин. Количество учебных часов в месяц 8 часов. Курсовые занятия начинаются 1 октября и заканчиваются 30 июня. Продолжительность одного курса не менее 72 часов в год.

Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения слушателями программного материала. Ведется журнал освоения знаний и навыков.

Условиями реализации программ курсов, является обеспечение каждого слушателя комплектом учебно-методических пособий, технических средств обучения, компьютерами со специализированным программным обеспечением и выходом в Интернет.

Курсы проводятся преподавателями техникума, а также специалистами разных организаций и предприятий.

По окончании курсов слушателям выдают документы установленного образца (сертификаты, свидетельства и удостоверения).

В конце каждого курса проводится анкетирование слушателей. Получены положительные отзывы, удовлетворенность преподавательским составом, методиками преподнесения материала.

На протяжении 2016-2018 года, на курсах обучалось более 500 слушателей.

2.1.1. Информация по выполнению государственного задания в части КЦП на 01.01.2019гпо основным профессиональным образовательным программам

№ п/п	Наименование профессии (специальности) Очное отделение	Государственное задание в части КЦП								
		2016 г.			2017 г.			2018г.		
		План	Факт	% выполнения	Факт	План	% выполнения	Факт	План	% выполнения
1	Станочник (металлообработка)	50	50	100	25	25	100	-	-	-
2	Наладчик станков оборудования в механообработке	50	50	100	50	50	100	50	50	100
3	Слесарь	25	25	0	0	0	0	0	0	0
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	25	100	25	25	100	25	25	100
5	Контролер станочных и слесарных работ	25	25	100	25	25	100	25	25	100
6	Повар, кондитер	50	50	100	0	0	0	0	0	0
7	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	100	0	0	0	0	0	0
8	Художник росписи по дереву	25	25	100	0	0	0	0	0	0
9	Графический дизайнер	0	0	0	50	50	100	50	50	100
10	Оператор станков с программным управлением	0	0	0	25	25	100	50	50	100
	ИТОГО КРК:	275	275	100	200	200	100	200	200	100
1	Повар	30	24	100	12	14	116	28	28	100
2	Швея	14	13	100	12	7	58	12	12	100
3	Парикмахер	15	15	100	13	15	115	13	13	100
4	Штукатур	14	13	100	12	10	83	12	12	100
5	Каменщик	15	13	100	12	12	100	12	12	100
6	Плотник	15	13	100	12	15	125	12	12	100

7	Слесарь	15	12	100	12	15	125	12	12	100
8	Продавец	14	12	100	12	15	125	12	12	100
9	Токарь	0	0	0	0	0	0	7	7	100
	Итого профподготовка	132	115	100	97	103	106	120	120	100
1	Технология машиностроения	25	25	100	25	25	100	25	25	100
2	Организация и технология защиты информации	25	25	100	25	25	100	0	0	0
3	Электроснабжение (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
4	Дизайн	25	25	100	0	0	100	0	0	0
5	Прикладная информатика	25	25	100	50	50	100	50	50	100
	Итого ССЗ	125	125	100	125	125	100	100	100	100
	Итого очно	532	515	100	422	428	101	420	420	100
	Очно-заочное(бюджет):									
1	Электроснабжение (по отраслям)	20	20	100	20	20	100	20	20	100
2	Технология машиностроения	20	20	0	0	0	0	0	0	0
3	Дизайн	20	20	100	0	0	0	0	0	0
	Заочное(бюджет):									
1	Электроснабжение (по отраслям)	20	20	0	0	0	0	0	0	0
2	Технология машиностроения	20	20	100	20	20	100	20	20	100
	Итого заочно и очно-заочно(бюджет)	100	100	100	40	40	100	40	40	100

Установленные цифры приема на 2017 год выполнены на 100 %, приведенные данные свидетельствуют о хорошо налаженной профориентационной и профинформационной работе.

2.1.2. Организация учебного процесса в подразделении по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса в подразделении по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями основных программ профессионального обучения /далее ОППО/, которые включают в себя учебный план, согласованный с работодателем, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. ОППО адаптированы для лиц с ОВЗ, которые имеют различные формы умственной отсталости. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий: количество аудиторной нагрузки в неделю составляет 36 часов. Занятия проводятся парами: два занятия продолжительностью по 45 минут с перерывами в полном соответствии с нормативными требованиями и нормами СанПин.

Учебный год в структурном подразделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Сведения об обучающихся структурного подразделения по реализуемым основным программам профессионального обучения

профессия	Количество обучающихся	сироты	инвалиды	Особый ребёнок
Повар	42	14	2	-
Швея	14	6	4	1
Парикмахер	25	8	1	-

Штукатур	20	12	1	-
Каменщик	22	8	1	-
Плотник	28	9	6	1
Слесарь	26	4	3	-
Продавец	23	6	2	-
Токарь	7	67	20	2
Итого	207	32,36%	9,66%	0,96%

2.1.2. Организация учебного процесса в подразделении профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется на базе ГБПОУ «ПТПИТ» по очно-заочной форме обучения. Срок обучения по программе профессиональной подготовки и переподготовки составляет 3 месяца (не менее 288 час.), повышения квалификации составляет 2 месяца. По результатам обучения слушателям выдается «Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего».

№ п/п	Программа обучения	Разряд	Срок обучени я	Форма обучения
1	2	3	4	5
1	Профессиональная подготовка	3	3 месяца	очно-заочная
2	Профессиональная переподготовка	3	3 месяца	очно-заочная
3	Повышение квалификации	4-6	2 месяца	очно-заочная

За 2018 год, профессиональное обучение прошли 768 слушателей (179 групп по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по 38 рабочим профессиям, работники 13 предприятий. Таблица 1, приложение 1.

В 2018 г. проведена профессионально-общественная аккредитация по программам повышения квалификации на 4 разряд, на 5 разряд, на 6 разряд по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ».

Контингент по программам профессионального обучения за 2018 г.

№	Код профессии	Наименование профессии	Программы профессионального обучения			Доп. образы программы	Всего
			проф. подготовка	переподготовка	пов. квалификации		
							768
1	11625	Гальваник			1		1
2	11822	Дефектовщик авиационной техники		3			3
3	12242	Заточник		1			1
4	12273	Зуборезчик		2			2
5	12277	Зубошлифовщик		2	1		3
6	12595	Испытатель-механик двигателей		2	1		3
7	12839	Комплектовщик авиационной техники		1			1
8	12916	Консервировщик оборудования и металлоизделий	1				1
9	12959	Контролер измерительных приборов и инструмента		1	2		3
10	13045	Контролер по металлопокрытиям		4			4
11	13055	Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ		4	1		5
12	13063	Контролер станочных и слесарных работ	1	7	4		12

13	13131	Корректировщи к ванн		1	1		2
14	13450	Маляр		1			1
15	13891	Машинист моечных машин	1	3			4
16	15004	Наладчик шлифовальных машин		1			1
17	14914	Наладчик зуборезных и резьбофрезерны х станков		2			2
18	14989	Наладчик станков с программным управлением		29	9		38
19	16045	Оператор станков с программным управлением	37	74	22		133
20	16675	Повар			1		1
21	16799	Полировщик		1			1
22	18466	Слесарь механосборочны х работ		8	4		12
23	18452	Слесарь- инструментальщ ик		1	2	11	14
24	18454	Слесарь- испытатель			4		4
25	18559	Слесарь- ремонтник		2			2
26	18560	Слесарь- сантехник			3		3
27	18563	Слесарь- сборщик двигателей			4		4
28	18809	Станочник широкого профиля		1			1
29	19149	Токарь	2	6	3		11
30	19163	Токарь- расточник		1	2		3
31	19182	Травильщик		2			2
32	19479	Фрезеровщик		2	1		3
33	19601	Швея			1		1
34	19630	Шлифовщик	1	4	6		11
35	19630	Электрогазосвар щик	1	1			2
36	19859	Элеткромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудов ания	11				11
37	19861	Элеткромонтер	2	4	3		9

		по ремонту и монтажу кабельных линий					
38		Разработка конфигураций в среде 1С Предприятие				13	13
39		Система автоматизированного проектирования Auto CAD				22	22
40		Система автоматизированного проектирования				96	96
41		Современные языки программирования				85	85
42		Профессиональные пробы				236	236
			57	173	76	463	768

Основной контингент слушателей профессионального обучения – это работники предприятий г. Перми уже имеющие профессиональное образование. 21% из числа слушателей имеют высшее профессиональное образование, 53% имеют среднее профессиональное образование, 26% не имеют профессионального образования, а имеют среднее образование.

Возрастной ценз слушателей курсов профессионального обучения - это трудоспособное население в возрасте 30-50 лет. Количество таких слушателей составляет 61 %. Количество слушателей в возрасте от 18 до 29 лет составляет 28%, слушателей в возрасте старше 50 лет -11%.

Профессиональное обучение слушатели курсов проходят по направлению работодателей без отрыва от производства. В соответствии с Трудовым кодексом РФ периодичность прохождения повышения квалификации определяется предприятиями заказчиками, заключившими договоры на повышение квалификации.

Сроки начала и окончания обучения определяются графиком учебного процесса. График составляется для каждого предприятия заказчика после заключения договора и утверждается распоряжением по предприятию. Приказы по группам слушателей издаются на предприятии, на основании которых в КГАПОУ «ПТИПИТ» издается свой приказ.

Расписание занятий групп проходящих профессиональное обучение составляется еженедельно сотрудниками многофункционального центра ГБПОУ «ПТПИТ», и согласовывается с предприятием-заказчиком. Производственную практику слушатели курсов проходят на производстве, на своем рабочем месте, в пределах их рабочего времени.

Формами промежуточной аттестации слушателей курсов профессионального обучения являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний. Периодичность прохождения слушателями промежуточной аттестации определяется учебным планом. По одной учебной дисциплине курсов, практике, предусмотрена одна форма промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация проводится один раз, и является завершающей формой контроля. Контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации отражают весь объем теоретических знаний и практических умений в соответствии с программой профессионального обучения.

Программа итоговой аттестации по профессии разрабатывается преподавателем, ведущим курс совместно с представителями предприятия-заказчика. Вопросы и задания итоговой аттестации составлены с учетом специфики отрасли и конкретных запросов

работодателей. Проверка теоретических знаний слушателей по программам профессионального обучения проводится в виде квалификационного экзамена, требования к проведению которого определены в «Положении о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации профессионального обучения слушателей по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации».

Уровень профессиональной компетентности слушателей на итоговой аттестации на квалификационном экзамене определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты проверки теоретических знаний на итоговой аттестации вносятся в экзаменационную ведомость.

На итоговую аттестацию по программе повышения квалификации слушатель представляет заключение о выполнении им практической квалификационной работы.

Выполнение практической квалификационной работы регламентируется Положением о производственном обучении.

Общая оценка итоговой аттестации выставляется по результатам сдачи теоретического экзамена и заключения практической квалификационной работы.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Для оценки качества подготовки обучающихся в техникуме создана система контроля теоретического и практического обучения. Оценка качества освоения ОПОП проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум

промышленных и информационных технологий»», утвержденным приказом директора от 12.10.2018г. №267.

Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся включает в себя проведение в техникуме текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится ежемесячно по состоянию на 01 число каждого месяца. Цель текущего контроля – оценка текущего состояния успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике. Результаты текущего контроля ежемесячно анализируются, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса, формы проведения определяются учебным планом. В начале учебного года, в срок не позднее 31 октября все обучающиеся ознакамливаются со сроками и формами промежуточной аттестации, проводимыми по конкретной образовательной программе в учебном году. Факт ознакомления фиксируется в протоколе.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года наблюдается небольшое снижение абсолютной успеваемости с 96,2% до 94 %, но при этом наблюдается значительное повышение качества знаний обучающихся с 43,37% до 65,9 %. Отсутствие снижения, как абсолютной успеваемости, так и качества знаний, наблюдается в группах обучающихся по программам подготовки специалистов

среднего звена по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 10.02.01 Организация и технология защиты информации, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 15.01.25 Станочник (металлообработка), 54.01.10 Художник росписи по дереву. Отрицательная динамика снижения, как абсолютной успеваемости, так и качества знаний у обучающихся по программе ПКРС, профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Наименование специальности	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Количество обучающихся	Абсолютная успеваем (%)	Качество успеваемости (%)	Количество обучающихся	Абсолютная успеваем (%)	Качество успеваем (%)	Количество обучающихся	Абсолютная успеваем (%)	Качество успеваем (%)
Очная форма обучения									
15.02.08 Технология машиностроения	82	99	37	132	89	39	162	91	57
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	67	100	41	96	97	43	109	98	64
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	80	100	59,6	81	99	51,3	56	97	87
10.02.01 Организация и технология защиты информации	119	98	38,5	116	89	43	116	92	73
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	65	100	97	161	97	43	233	88	55
15.01.25 Станочник (металлообработка)	143	100	41	120	96	45	74	98	52
19.01.07 Повар, кондитер	140	100	41	97	97	44	48	96	64
19.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	71	100	42	49	97	46	23	91	66
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	57	100	40	70	99	37	66	94	51
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в	162	100	38	188	98	49	193	91	53

механообработке									
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	62	100	31	68	100	29	68	94	80
54.01.10 Художник росписи по дереву	58	100	43	39	97	47	18	100	100
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	-	-	-	25	96	38	81	88	33
54.01.20 Графический дизайнер	-	-	-	50	96	58	149	98	88

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в техникуме:

- предварительный контроль проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ГБПОУ «ПТПИТ» на заочном и очно-заочном отделении обучается 186 человек, это в основном рабочие предприятий «Редуктор-ПМ», АО «ОДК-Пермские моторы», «Протон-ПМ», АО «ОДК – Авиадвигатель», ФКП «Пермский пороховой завод» и другие предприятия Пермского края. В реализации программ занято более 20 педагогических работников техникума.

Средний возраст студентов 35 лет.

Специальность	За счет бюджетных ассигнований	С оплатой стоимости обучения
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	59	-
15.02.08 Технология машиностроения	56	56
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	16	-
Всего:	131	56
Общая численность	187	

На первых курсах показатель качества обучения достаточно высокий, на старших курсах падает качественный показатель.

Качество образования по заочной форме обучения

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости
18ТМ1з	20	100%	80%
18ТМ2з	17	100%	60%
17ТМ1з	20	95%	40%
17ТМ2з	15	93%	30%
17ТМ3з	6	100%	20%
16ТМ1з	16	87%	20%
16ТМ2з	18	89%	20%

Качество образования по очно-заочной форме обучения

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости
18ТЭ1в	20	100%	50%
17ТЭ1в	20	89%	30%
16ТЭ1в	19	90%	20%
16ТД1в	16	73%	23%

Для оценки качества подготовки обучающихся в структурном подразделении создана система контроля теоретического и практического обучения. Оценка качества освоения ОППО проводится в соответствии с «Положением об организации профессионального обучения (раздел 4,6)».

Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация

— итоговая аттестации.

Система контроля в структурном подразделении для лиц с ОВЗ обеспечивает контроль за усвоением содержания в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (в случае их отсутствия – с ЕКТС).

Текущий контроль знаний учащихся обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин и проводится преподавателем, матером п/о на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

Текущий контроль успеваемости позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении устанавливается учебным планом по конкретной профессии.

Результаты промежуточной аттестации

Наименование специальности	2016-2017			2017-2018		
	Количество обучающихся по проф	Абсолютная успеваем (%)	Качество успеваемости (%)	Количество обучающихся по проф	Абсолютная успеваем (%)	Качество успеваем (%)
16675 Повар	24	90%	60%	14	86%	29%
16437 Парикмахер	12	100%	82%	14	100%	43%
19601 Швея	8	63%	38%	9	100%	58%

19727 Штукатур	10	100%	10%	10	60%	20%
16671 Плотник	14	100%	21%	14	100%	50%
17192 Продавец продовольственных товаров	9	100%	67%	12	92%	50%
12680 Каменщик	12	83%	25%	12	92%	36%
18559 Слесарь-ремонтник	11	100%	27%	14	86%	38%

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется в соответствии с учебными планами разработанными ГБПОУ «ПТПИТ». В соответствии с учебным планом курсов по всем дисциплинам и практике предусмотрены формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Формой итогового контроля по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих является квалификационный экзамен.

Для проведения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих ГБПОУ «ПТПИТ» располагает соответствующей материально-технической базой и оборудованием, а именно кабинетами электротехники, спецтехнологии, контрольно-измерительной лабораторией, слесарной, сборочной и электромонтажной мастерскими. Все кабинеты оборудованы достаточным количеством посадочных и рабочих мест, а также всем необходимым оборудованием позволяющим осуществлять профессиональное обучение.

Для проведения процесса профессионального обучения в библиотечном фонде ГБПОУ «ПТПИТ» имеется в наличии учебная литература по всем дисциплинам, включенным в учебный план курсов.

Согласно учебному плану программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих слушатели курсов в обязательном порядке проходят производственную практику. Местом проведения практики являются цеха предприятий-заказчиков с которыми заключены договоры на обучение. Сведения о местах прохождения практики, а также наличие договоров представлены в таблице 1, приложение 1.

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2018г

09.01. 03 Мастер по обработке цифровой информации основное общее образование 2г. 10 м.

№	Показатель	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА	30/100	20/100	21/84
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА	30/100	20/100	21/100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний)	25/83	19/95	11/53
4	Средний балл	4,2	4,7	3,7
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей	-	-	-
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	0	0	0

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) основное общее образование 3г. 10м.

№	Показатель	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА			Выпуск в 2019 г.
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА			
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний)			
4	Средний балл			
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей			
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием			

10.02.01 Организация и технология защиты информации основное общее образование 3г.10м.

№	Показатель	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА	Выпуска нет	23/100	29/94
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА		23/100	29/100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний)		23/100	20/69
4	Средний балл		4,7	4,1
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей		-	-
6	Доля обучающихся, получивших диплом о		8,6	1/3

	среднем профессиональном образовании с отличием			
--	---	--	--	--

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования основное общее образование 2г.10м.

№	Показатель	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА	16/100	15/100	19/100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА	16/100	15/100	19/100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний)	4/25	3/20	7/37
4	Средний балл	3,3	3,3	3,5
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей	-	-	-
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	0	0	0

13.02.07 Электроснабжение по отраслям основное общее образование 3г. 10м.

№	Показатель	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА	Выпуска нет	Выпуска нет	14/100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА			14/100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний)			8/57
4	Средний балл			3,6

5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей			-
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием			0

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке основное общее образование 3г.10м.

№	Показатель	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА	36/100	18/100	41/100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА	36/100	18/100	41/100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний)	30/83	8/44	32/78
4	Средний балл	4,2	3,7	4,0
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей	-	-	-
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	0	0	0

15.01.25 Станочник (металлообработка) основное общее образование 2г.10м.

№	Показатель	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА	50/100	46/100	47/100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные	50/100	46/100	47/100

	оценки по результатам ГИА			
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний)	27/54	25/54	26/55
4	Средний балл	3,6	3,5	3,6
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей	-	-	-
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	0	0	0

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ основное общее образование 2г.10м.

№	Показатель	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА	20/100	11/100	20/100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА	20/100	11/100	20/100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний)	13/65	9/82	14/70
4	Средний балл	3,9	4,0	4,1
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей	-	-	-
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	0	0	0

15.01.32 Оператор станков с программным управлением основное общее образование 2г.10м.

№	Показатель	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА			Выпуск в 2020 г.
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА			
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний)			
4	Средний балл			
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей			
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием			

15.02.08 Технология машиностроения среднее общее образование 2 г.10 мес., основное общее образование 3г.10м.

№	Показатель	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА	7/100	Выпуска нет	15/88
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА	7/100		15/100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний)	6/86		6/40
4	Средний балл	4,3		3,6
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей	-		-
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем	0		0

	профессиональном образовании с отличием			
--	---	--	--	--

19.01.17 Повар, кондитер основное общее образование 2г.10м.

№	Показатель	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА	Выпуска нет	44/100	44/100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА		44/100	44/100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний)		39/89	27/61
4	Средний балл		4,5	4,0
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей		-	-
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием		0	0

54.01.10 Художник росписи по дереву основное общее образование 2г.10м.

№	Показатель	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА	22/100	14/100	15/100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА	22/100	14/100	15/100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний)	17/77	13/93	11/73
4	Средний балл	4,5	4,4	4,3
5	Доля выпускных квалификационных работ,	-	-	-

	написанных по заявкам работодателей			
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	0	0	0

54.01.20 Графический дизайнер основное общее образование 3г.10м.

№	Показатель	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА	Выпуска нет	Выпуска нет	Выпуск в 2021 г.
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА			
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний)			
4	Средний балл			
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей			
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием			

54.02.01 Дизайн (по отраслям) основное общее образование 3г.10м.

№	Показатель	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА	Выпуска нет	Выпуска нет	27/100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА			27/100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний)			23/85
4	Средний балл			4,3

5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей			-
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием			8/3

Освоение ОППО для лиц с ОВЗ завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Основной целью итоговой аттестации профессионального обучения по ОППО является определение результатов уровня усвоения в соответствии с требованиями профессиональным стандартам, ЕКТС.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя:

- выполнение практической квалификационной работы (в соответствии с перечнем практических квалификационных работ).
- проведение междисциплинарного экзамена, целью которого является проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих;

Обе части экзамена являются равноправными и обязательными.

Результаты итоговой аттестации 2017-2018 уч. года

№ П/ П	Наименование специальности	Количество выпускников	Кол-во студентов к защите	Результат				Сред-ний балл	Качество ИА %
				5	4	3	2		
1	16675	22	22	11	7	4	0	4,3	81,8

	Повар								
2	16437 Парикмахер	11	11	5	6	0	0	4,5	100
3	19601 Швея	6	6	6	0	0	0	5,0	100
4	19727 Штукатур	10	9	1	7	1	0	4,0	88,8
5	16671 Плотник	14	14	5	7	2	0	4,2	85,7
6	17192 Продавец продовольственных товаров	9	9	6	2	1	0	4,6	88,8
7	12680 Каменщик	9	8	4	4	0	0	4,5	100
8	18559 Слесарь-ремонтник	9	9	6	3	0	0	4,7	100
	ВСЕГО:	90	88	44	36	8	0	4,5	93,1

	2016-2017			2017-2018		
	Количество о выпуска	Средний балл	Качество успеваемо сти (%)	Количество о выпуска	Средний балл	Качество успеваемо сти (%)
16675 Повар	25	4,3	88%	22	4,3	81,8
16437 Парикмахер	14	4,3	85,7%	11	4,5	100
19601 Швея	9	4,8	100%	6	5,0	100
19727 Штукатур	11	4,2	63,6%	9	4,0	88,8
16671 Плотник	14	4,4	85,7%	14	4,2	85,7
17192 Продавец продовольственных товаров	12	4,6	91,6%	9	4,6	88,8
12680 Каменщик	13	4,2	69,2%	8	4,5	100
18559 Слесарь-ремонтник	16	4,5	87,5	9	4,7	100

Информация по очно-заочной и заочной формам обучения:

№ П/П	Наименование специальности	Количество выпускников	Кол-во студентов к защите	Бюджет	Вне бюджет	Вид ГИА	Результат				Сред-ний балл	Качество ГИА %	Дипломов с отличием	К внедрению и по заявк. предпр	По темам предлож. студентами	В области поисковых исследован.
							5	4	3	2						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Очно -заочная форма обучения																
1	15.02.08 Технология машиностроения	13	7	7	0	ВКР	0	1	6	0	3,1		0	0	0	0
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	17	11	11	0	ВКР	0	2	9	0	3,2		0	0	0	0
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	10	8	8	0	ВКР	0	0	8	0	3,0		0	0	0	0
	ВСЕГО:	40	26	26	0	ВКР	0	3	23	0	3,1		0	0	0	0
Заочная форма обучения																
4	15.02.08 Технология машиностроения	22	22	8	14	ВКР	7	6	9	0	3,9	59	0	0	0	0
5	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	15	10	10	0	ВКР	1	5	4	0	3,7	60	1	0	0	0
	ВСЕГО:	37	32	18	14	ВКР	8	11	13	0	3,8	59,2	1	0	0	0

Вывод: на государственной итоговой аттестации представители предприятий отмечают высокий уровень подготовки выпускников.

Итоговым этапом курсов профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих является оценка знаний и умений слушателей и присвоение им соответствующего разряда. Прямая оценка профессиональных качеств слушателей курсов происходит на этапе выполнения и оценки пробной квалификационной работы. А именно, перед прохождением слушателями курсов повышения квалификации итоговой аттестации преподаватели совместно с представителями работодателей-заказчиков на предварительной комиссии принимают выполнение пробных работ на определенный разряд. Результаты выполнения работ фиксируются в аттестационном листе слушателя курсов, оформляется производственная характеристика, составляется акт о выполнении пробной квалификационной работы, оценивается качество выполняемых работ и достигнутые производственные результаты, слушателю курсов присваивается соответствующий разряд.

Основными потребителями результатов программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации являются предприятия, организации, учреждения г. Перми, в частности ООО «Синегерия-Лидер», АО «Редуктор-ПМ», АО «ОДК-ПМ», АО «Металлист-ПМ», АО «Ремос», ОАО «ПНППК», АО «Инструментальный завод», ГКУ ЦЗН г. Перми и Пермского края, КГАУ ДПО «Учебный центр Службы занятости», а также физические лица.

Запросы потребителей результатов программы определяются на основе анализа результатов анкетирования. Анкетирование работодателей проводится в конце обучения каждой группы, на основе анкет разработанных образовательным учреждением самостоятельно. Критерии предлагаемые для оценки: удовлетворенность результатами обучения оценивается по результатам анкеты «Оценка

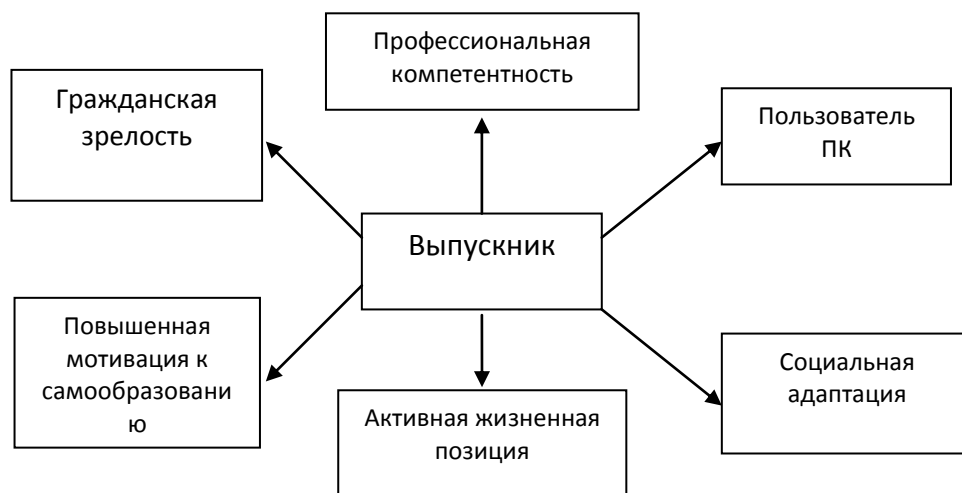
удовлетворенности работодателя качеством подготовки слушателей». Слушатели оценивают: актуальность теоретических знаний, соответствие теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности, актуальность практических навыков, достаточность их для практического применения, умение применять их в нестандартных ситуациях, соответствие теоретических знаний квалификации и умение применять их в профессиональной деятельности, актуальность практических навыков и умение применять их в нестандартных ситуациях, важность дополнительных знаний, владение информационными технологиями.

На основании анализа результатов анкетирования можно сделать вывод, что работодатели, потребители, услуг курсов по профессиональному обучению достаточно высоко оценивают результаты теоретической и практической подготовки слушателей курсов. А именно, работодатели считают, что полученные в результате обучения знания, умения и навыки у 91% слушателей курсов полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли.

У 8 % слушателей знания, умения и навыки пока не достаточно соответствуют современным требованиям специалистов отрасли. Низкий уровень сформированности знаний, умений, навыков отмечается у 1 % слушателей.

Таким образом, можно сделать вывод, что по мнению работодателей, уровень подготовки слушателей по профессиональному обучению является удовлетворительным. Компетентность слушателей курсов соответствуют квалификационным требованиям на пять баллов. Однако следует обратить внимание на прохождение курса стажировки на предприятии, преподавателями задействованными в образовательном процессе.

2.4. Модель выпускника



3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.2. Общие требования к организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы с учетом требований работодателей, развития науки, техники, экономики, технологий.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, режимом работы учреждения и правилами внутреннего распорядка.

Занятия проводятся парами: два занятия продолжительностью по 45 минут с перерывами в полном соответствии с нормативными требованиями и нормами СанПин.

В учебных планах количество аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю.

Основные профессиональные образовательные программы для каждой специальности/профессии и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме получения образования. По заочной форме обучения начало учебного года может переноситься не более чем на 3 месяца.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов очного отделения устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Образовательная программа среднего профессионального образования/программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы (учебно-методические комплексы, рекомендации и др.), а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная программа среднего профессионального образования/программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих утверждается директором техникума и согласовывается с работодателем.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала, при составлении расписания соблюдается стабильность в целях выработки у студентов устойчивого стереотипа деятельности, обеспечивающего успешное освоение учебного материала и

практических навыков, расписание предусматривает равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели.

Расписание учебных занятий утверждается директором техникума. В расписании указывается полное название дисциплины в соответствии с учебным планом, номером учебной аудитории, в которых проводятся занятия, преподаватель, проводящий занятия.

Максимальный объем учебной нагрузки студента очной формы обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 часов) и внеаудиторной (не более 18 часов) учебной нагрузки.

Структура и содержание профессионального образования обеспечивает качество подготовки рабочих кадров и специалистов.

3.2. Организация учебной и производственной практики

Планирование и проведение практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования организуется в соответствии «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

Организация практического обучения в техникуме направлена на последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии (специальности), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских техникума, в основном рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями.

Производственная практика реализуется на предприятиях, организациях, в соответствии с договорами, после освоения теоретического материала и проводится концентрированно, на предприятиях и организациях города и края, различных форм собственности.

Базами практики являются предприятия, с которыми сложились многолетнее сотрудничество:

АО «ОДК-ПМ», ОАО «Редуктор - ПМ», ООО «Фирма «Радиус-Сервис», ОАО «Авиадвигатель», ЗАО «Новомет-Пермь», ЗАО «Металлист – Пермь», ООО «Специнструмент», Завод «Дубль», ЗАО «Третий Спецмаш», ОАО «Камасталь», ОАО «Стар», ОАО «Машиностроитель», ОАО ПНППК МП-29, ОАО «Синергия», Пермская кондитерская фабрика, ЗАО «Ремос – ПМ», ОАО «ПМРЗ Ремпутьмаш», ПАО «Протон-ПМ».

Практика студентов техникума проводилась в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

С целью повышения качества подготовки выпускников, совершенствования профессиональных навыков, умений студентов, в новом учебном году необходимо продолжить работу по расширению делового сотрудничества.

Практика является в подразделении для лиц с ОВЗ обязательным разделом ОППО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОППО, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Программы учебной и производственной практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням.

Производственная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального цикла по виду профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении итоговой аттестации.

Базами практики являются предприятия, с которыми сложились многолетнее сотрудничество:

№п/п	Группы/ Профессии	Договоры с предприятием
1	Слесарь-ремонтник	ИП Потапов Н.В. (микропредприятие); ОАО «ЭЛИЗ»; ОАО «УРАЛГИДРОСТАЛЬ»; ООО "Плитпром".
2	Плотник	ОАО «ЭЛИЗ»; ОАО «УРАЛГИДРОСТАЛЬ»; ООО "Плитпром"; ООО «Гарантия».
3	Штукатур	ООО Строительная компания «АРТ-строй»; ПАО Строительно-монтажный трест №14 «СМУ-1»; ПАО Строительно-монтажный трест №14 «СМУ-4»
4	Каменщик	ООО Строительная компания «АРТ-строй» ПАО Строительно-монтажный трест №14 «СМУ-1» ПАО Строительно-монтажный трест №14 «СМУ-4»
5	Швея	ООО «Пермодежда» ООО «Дар»

6	Повар	МБОУ «Школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ» ООО «Встреча»; ИП Мохамед А.А.Х. кафе «Манекен»; ИП Мальцева столовая «Екофуд»; ООО «Адванта-Плюс» ООО «Хуторок»; ООО «Фахверк»; ООО «Сити-Фуд»; Ресторан «Кама»; ИП Мальцева Г.А.; Ресторан «Компот»
7	Продавец	ООО «СитиФуд»; ИП Назаров М.Ю; Магазин «Умка» Лапаев ИА; ИП Жигунов В.Г.; ООО «БРЮДЕР»; ИП Жужгова И.Н.; ООО «Здравино»; ИП Аюпова Е.А., магазин «Корал»
8	Парикмахер	Салон красоты «Студия-27»; Салон красоты «Elegant»; Имидж- студия «Глазурь»; Салон красоты «Елена»

Техникум взаимодействует с разными партнерами на этапе получения профессионального обучения, итоговой аттестации, трудоустройства молодых специалистов, осуществляет тесную связь с работодателями, службами занятости г. Перми, обществом инвалидов, координационно- аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников.

Социальные партнёры привлекаются к согласованию учебных планов и программ; к организации учебной и производственной практики, участие работодателей в итоговой оценке качества выпускников; участие работодателей в подготовке к конкурсам профессионального мастерства; стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения; участие работодателей в организации воспитательного процесса; экскурсии на предприятия и организации.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Техникум взаимодействует с разными партнерами на этапе получения профессионального образования, государственной итоговой аттестации, трудоустройства молодых специалистов, осуществляет тесную связь с работодателями, службами занятости, координационно- аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников.

Привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса

-разработка содержание обучения;

- согласование учебных планов и программ;
- разработка вариативной части основных профессиональных образовательных программ по ФГОС;
- согласование экзаменационных материалов;
- организация производственной практики обучающихся на предприятии;
- проведение лабораторно-практических работ на базе предприятия;- участие работодателей;
- участие работодателей в определении требований к выпускникам в части умений и компетенций;
- участие работодателей в итоговой оценке качества выпускников;
- участие работодателей в промежуточной аттестации обучающихся (экзамен (квалификационный));
- участие работодателей в подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии;
- участие работодателей в организации воспитательного процесса
- экскурсии на производство.
- участие совместные спортивные и культурно массовые мероприятия;

Техникум поддерживает отношения с достаточно большим количеством предприятий социальных партнеров по различным направлениям сотрудничества.

4.1. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников за 2016, 2017, 2018 г.г.

№	Код професси и/ специальн ости	Наименование профессии/ специальности	Трудоустройство 2016 год			Трудоустройство 2017 год			Трудоустройство 2018 год		
			Кол-во выпуск ников	Направл ены на работу	Доля трудоустрое нных %	Кол-во выпускн иков	Направл ены на работу	Доля трудоустрое нных %	Кол-во выпускн иков	Кол-во трудоустрое нных	Доля трудоустрое нных %
ПРОФЕССИИ											
1	15.01.23.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	19	19	79	18	18	44	41	12	29
2	15.01.29.	Контролер станочных и слесарных работ	20	20	100	11	11	55	20	18	90
3	15.01.30.	Слесарь	14	14	57	17	17	71	22	11	50
4	15.01.25	Станочник(металлоб работка)	66	66	61	46	46	59	47	25	53
5	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудовани я (по отрослям)	16	16	56	15	15	60	19	10	53
6	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	30	30	70	20	20	50	21	6	29
7	54.01.10	Художник росписи по дереву	22	22	68	14	14	57	15	8	53
8	19.01.17	Повар, кондитер	0	0	0	44	44	77	44	19	43
9	23.01.07	Машинист крана	10	10	70	13	13	77	0	0	0
		ВСЕГО	197	197	62,3	198	198	61,1	229	109	48

СПЕЦИАЛЬНОСТИ											
10	10.02.01	Организация и технология защиты информации	7	7	100	23	23	61	29	16	55
11	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	14	7	50
12	15.02.08	Технология машиностроения	7	7	100	0	0	0	15	8	53
13	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	27	17	63
		ВСЕГО	14	14	100	23	23	100	85	48	56,5
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ											
14	16675	Повар	37	37	78	25	25	68	22	8	36
15	16437	Парикмахер	19	19	90	14	14	50	11	5	45
16	19601	Швея	6	6	67	9	9	44	6	2	33
17	19727	Штукатур	10	10	70	11	11	55	9	5	56
18	16671	Плотник	14	14	72	14	14	57	14	10	71
19	17192	Продавец продовольственных товаров	25	25	72	11	11	46	9	3	33
20	12680	Каменщик	9	9	67	13	13	69	8	2	25
21	18559	Слесарь-ремонтник	13	13	9	16	16	50	9	7	78
		ВСЕГО	133	133	65,6	113	113	55	88	42	48
		ИТОГО	344	344	76	334	334	72	402	199	51

В 2018 г. продолжили обучение –11,2% от количества выпускников

- призваны в армию – 32% от количества выпускников
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 4 % от количества выпускников

Базами практики являются предприятия, с которыми сложились многолетнее сотрудничество:

АО «ОДК-Пермские моторы», АО «Редуктор - ПМ», АО «ОДК - Авиадвигатель», АО «Новомет-Пермь», АО «Инструментальный завод-ПМ», АО «ОДК-Стар», АО «Машиностроитель», ФКП «Пермский пороховой завод», ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», ООО «Завод «Синергия», ПАО «Протон-ПМ», ООО "Завод «Торгмаш», ООО «Иолла», ПАО «КАМАЗ», Пермэнерго, ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала», Уральский научно-исследовательский институт композиционных материалов, ООО Управляющая компания «Алендвик», ООО «Комбинат питания», ООО «Информационно-вычислительные системы», ЗАО «БИОНТ», ООО «ИТ- ПАРМА».

Трудоустройство выпускников подразделения для лиц с ОВЗ реализовывались следующие задачи:

- работать над повышением информированности выпускников о спросе на рынке труда;
- совершенствовать работу по своевременной профессиональной адаптации учащихся в процессе обучения в структурном подразделении техникума, устанавливать более тесные связи с Центром занятости города с целью планирования трудоустройства выпускников;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение выпускников структурного подразделения техникума по формированию понимания сущности и социальной значимости будущей профессии;

- наладить оказание помощи выпускникам в адаптации на рабочем месте в современных социально-экономических условиях;
- объединить усилия педагогического коллектива по содействию трудоустройству выпускников.

профессии	%
Слесарь-ремонтник	100
Плотник	64
Штукатур	70
Каменщик	44
Швея	43
Повар	46
Продавец	57
Парикмахер	56
В среднем по подразделению:	60 %

На основе мониторинга данных полученных с использованием Интернет ресурсов, которые дают возможность проанализировать рынок труда г. Перми и Пермского края, можно сделать вывод, что наиболее востребованы на региональном рынке рабочие кадры имеющие квалификацию «Оператор станков с программным управлением», «Наладчик станков с программным управлением». Данные, полученные по результатам ресурсов сети Интернет, представлены в таблице:

Результаты мониторинга рынка труда г. Перми и Пермского края на предмет востребованности квалифицированных кадров по профессии «Оператор станков с программным управлением» по состоянию на 11 мая 2018 года приведены в таблице:

№ п/п	Электронный ресурс	Наименование работодателей разместивших вакансию	Кол-во вакансий по профессии «Оператор станков с программным управлением»	Дата обращения к электронному ресурсу
1	2	3	4	5
	https://ru.indeed.com	ООО "ПКФ "Дубль" ООО «Вниибт-буровой инструмент» ООО "Парма технологии машиностроения"	5	11.05.2018 г.
	https://ru.trovit.com	Росресурс Энергия-П СКБ Контур	4	11.05.2018
	http://www.hr59.ru	НТС-Лидер г,Соликамск ЗАО «Пермэнергокомплект -ПН» ООО «КУБ- Стройкомплекс»	5	11.05.2018 г.
	http://www.domkadrov.ru	ООО "ПКФ "Дубль" ООО «Вниибт-буровой инструмент» ООО "Парма технологии машиностроения"	5	11.05.2018 г.
	http://perm.trud.com	ООО "КУБ- Стройкомплекс" ООО "Парма технологии машиностроения" ПК «Нева» ООО «Энергия-М» ЗАО «Пермэнергокомплект - ПН»	8	11.05.2018 г.

Для проведения анализа востребованности слушателей программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации была изучена потребность регионального рынка с использованием пяти Интернет ресурсов позволяющие определить потребность в квалифицированных кадрах по профессии «Оператор станков с программным управлением»»Наладчик станков с программным управлением».

По данным сайтов сети Интернет, по состоянию на 11 мая 2018 года, от 13 работодателей, разместивших информацию о вакансиях, поступило 27 заявок рабочих по профессии «Оператор станков с программным управлением», «Наладчик станков с программным управлением».

Таким образом, можно сделать вывод, что региональный рынок нуждается в квалифицированных кадрах по рабочим профессиям «Оператор станков с программным управлением», «Наладчик станков с программным управлением».

Помимо анализа регионального рынка труда г. Перми и Пермского края, на основе постоянных заявок, поступающих от предприятий города на подготовку кадров по профессиям рабочих должностям служащих, можно сделать вывод, что работодатели нуждаются, и заинтересованы в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих. Это подтверждается наличием договоров на профессиональное обучение по рабочим профессиям с предприятиями, центром занятости и с физическими лицами в период с 2016 по 2018 год. Данные по наличию заключенных договоров приведены в таблице:

№п/п	Наименование предприятия, учреждения, организации заключившего договор	Дата и номер договора
1	2	3
1	ГКУ ЦЗН г. Перми Пермского края.	1. ГК № 98К-04.1/73-16 от 06.06.16 2. ГК № 113К-04.1/83-16 от 29.06.16 3. ГК № 88К-04.1/256-17 от 08.06.17 4. ГК № 72К-06/136-18 от 10.10. 2018 г.
2	ГКУ ЦЗН Пермского района Пермского края.	1. ГК № П16-020/84-16 от 05.09.16 2. ГК № П17-11 от 27.03.17 3. ГК № П17-17 от 11.04.17 4. ГК № П17-24/287-17 от 04.09.17
3	ГКУ ЦЗН Нытвенского района Пермского края.	1. ГК № 05-19/22/288-17 от 04.09.17
4	КГАУ ДПО «Учебный центр Службы занятости»	1. Договор № 05-18/36/64-16 от 20.04.2016 2. Договор № 05-18/37/65-16 от 20.04.2016 3. Договор № 05-18/38/66-16 от 21.04.2016 4. Договор № 05-18/39/67-16 от 22.04.2016 5. Договор № 05-18/41/68-16 от 25.04.2016 6. Договор № 05-18/42/69-16 от 26.04.2016

		7. Договор № 05-18/54/101-16 от 09.09.2016 8. Договор № 05-18/55/102-16 от 09.09.2016 9. Договор № 05-18/64/114-16 от 19.09.2016 10. Договор № 05-18/63/15-16 от 19.09.2016 11. Дог. № 05-18/5 от 01.2017 г.
5	ООО Центр образования "Сириус"	Дог. № 116-18 от 03.09.18
6	ЧОУ ДПО «Учебный аттестационный центр»	Дог. № 23-17 от 20.02.17
7	КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»	Дог. № 21-16 от 26.01.16
8	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Дог. № 04-198-2017/258-17 от 20.06.17
9	МАОУ «СОШ № 77»	Дог. № 9-18 от 18.01.18
10	МБУ ДО «ДШИ» г. Нытва	Дог. № 20-17 от 13.02.17
11	МАОУ ДОД «ДШИ г. Краснокамск»	Дог. № 21-17 от 13.02.17
12	МБОУ «СОШ № 21» г. Перми	Дог. № 22-17 от 20.02.17
13	МАУ ДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» г. Березники	Дог. № 24-17 от 20.02.17
14	МАУ ДО «ДШИ № 2» г. Воткинск	Дог. № 25-17 от 20.02.17
15	МБУ ДО «ДШИ» г. Александровск	Дог. № 26-17 от 20.02.17
16	ГБПУ «Соликамский социально- педагогический колледж им. Раменского»	Дог. № 27-17 от 20.02.17
17	МАУ ДО «Дворец детского творчества» г. Березники	Дог. № 35-17 от 20.02.17
18	МАОУ «Очерская детская школа искусств»	Дог. № 41-17 от 20.02.17
19	МБУ ДО «Ординская школа искусств»	Дог. № 42-17 от 20.02.17
20	КГАПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»	Дог. № 43-17 от 20.02.17
21	МБОУ «Заболотская основная школа»	Дог. № 44-17 от 20.02.17
22	МБОУ «Калининская детская школа искусств»	Дог. № 45-17 от 20.02.17
23	МАОУ ДОД «ДШИ» г. Краснокамск	Дог. № 47-17 от 03.03.17
24	МБУ ДО «ДШИ» г. Горнозаводск	Дог. № 249-17 от 24.04.17
25	ГКБООУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»	1. Дог. № 74-16 от 10.06.17 2. Дог. № 254-17 от 02.05.17 3. Дог. № 107/10.17/680-17 от 10.10.17
26	ООО «Комбинат питания»	1. Дог. № 81-17 от 06.03.17 2. Дог. № 84-17 от 06.03.17 3. Дог. № 264-17 от 01.06.17
27	ООО Научно-производственное предприятие «ТИК»	1. Дог. № 103-16 от 12.09.16
28	ИП «Хакимуллина А.Г.	1. Дог. 42-16 от 21.03.16
29	ООО «БИТТЕХНИКА»	1. Дог. 1-16 от 21.01.16 2. Дог. 22-16 от 16.02.16
30	ОАО «УНИИКМ»	1. Дог. 2-16 от 12.02.16
31	ООО «Меридиан»	1. Дог. 99-16 от 12.09.16 2. Дог. 65-16 от 07.10.16 3. Дог. № 20-16 от 15.02.17 4. Дог. № 289-17 от 04.09.17
32	ООО «ТехноПерма»	1. Дог. № 290-17 от 12.09.17

33	ООО «Урал-инструмент-Пумори»	Дог. № 82-17 от 20.03.17
34	АО «Соликамский завод «Урал»	1. Дог. № 135-17 от 27.03.17 2. Дог. № 140-17 от 01.04.17
35	ООО «Униматик»	Дог. № 137-17 от 01.04.17
36	ООО «Пермэнергокомплект»	Дог. № 260-17 от 05.06.17
37	АО "ОДК-СТАР"	1. дог. № 103-18 от 20.06.18 2. дог. № 104-18 от 20.06.18 3. дог. № 105-18 от 20.06.18
38	ООО "Радиус-Сервис"	дог. № 106-18 от 13.09.18
39	АО «Редуктор-ПМ»	1. Договор № 49-12 от 03.2012 г., долгосрочный обучение январь 2016 г. обучение сентябрь 2016 г. 2. Дог. № 194-16 от 05.10.2016 г. 3. Дог. № 195-16 от 18.11.2016 г. 4. Дог. № 18-17 от 13.02.17 (Sinumerik) 5. Дог. № 19-17 от 10.03.2017 г. 6. Дог. № 134-17 от 27.04.2017 г. 7. Дог. № 784-17 от 02.10.2017 г. 8. Дог. № 785-17 от 02.10.2017 г. 9. Дог. № 92 -18 от 05.02.2018 г. 10. Дог № 133-18 от 18.09.18
40	АО «ОДК-ПМ»	1. Договор № 68-14 от 01.10.2014 г., долгосрочный обучение январь 2016 г. обучение сентябрь 2016 г. обучение январь 2017 г. обучение сентябрь 2017 г. обучение январь 2018 г. обучение сентябрь 2018 г. 2. Договор № 5/196-16 от 05.10.2016 г. 3. Дог. № 737/02-2718-17/796-17 от 13.10.2017.
41	АО "Инструментальный завод-ПМ	1. Дог. № 039-16 ИЗ-ПМ/31-16 от 24.02.16 2. Дог. № 147-16 ИЗ-ПМ/98-16 от 12.09.16 3. Дог. № 135-18 от 21.09.18
42	АО «Металлист-ПМ	5. Договор № 70-14 от 01.10 2014 г. долгосрочный обучение январь 2016 г. обучение сентябрь 2016 г. обучение январь 2017 г. обучение сентябрь 2017 г. обучение январь 2018 г. обучение сентябрь 2018 г.
43	АО «Рэмос»	6. Договор № 69-14 долгосрочный обучение январь 2016 г. обучение сентябрь 2016 г.
44	АО «Монди Сыктывкарский ЛПК»	1. Дог. № 80-18 от 15.06.18 2. Дог. № 150-17 от 14.04.17
45	Индивидуальное обучение (договоры с физическими лицами)	1040 договоров

Таким образом, за период с 2016 года по конец 2018 года было заключено 84 договора с предприятиями, учреждениями и

организациями, 1040 договоров с физическими лицами, в рамках которых прошли профессиональное обучение и повысили свою квалификацию 2 557 слушателей по профессиям рабочих, должностям служащих.

Всего за три последних года по рабочим профессиям прошли профессиональное обучение 2 557 слушателей.

Результаты занятости слушателей курсов в соответствии с индивидуальными карьерными ожиданиями были получены на основании анкетирования слушателей прошедших обучение. Всего было опрошено 77 человек, из них 79% подтвердили, что они полностью удовлетворены своей профессией, 4 % продолжают обучение в высших учебных заведениях, 16% получили повышение в должности, 1 % прекратили свою трудовую деятельность по различным основаниям. Пример анкеты представлен в приложении 2.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом, карьерные ожидания слушателей курсов профессионального обучения по рабочим профессиям оправдались.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество педагогических работников в организации в 2018г. составило 98 человек: 78 штатных сотрудников и 28 совместителей.

№ пп	Данные о сотрудниках		Количество человек
1	Должность:	преподаватель	76
		Мастер производственного обучения	22
2	Образование:	высшее	77
		Среднее профессиональное	17
		Начальное профессиональное	1
		Выпускной курс ВУЗа	3
3	Категория:	Высшая	16
		Первая	12
		Соответствие занимаемой должности	58
		Не подлежат аттестации до 2020 года	12

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, стажировки.

	2017 год	2018 год
Курсы повышения квалификации	42	40
Стажировка	-	2
Переподготовка	-	14

За отчетный период преподаватели, не имеющие педагогическое образование прошли педагогическую переподготовку. Приоритетным направлением курсов повышения квалификации можно считать «Проектирование образовательного процесса по ФГОС СПО профессий и специальностей, входящих в группу ТОП-50».

Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В техникуме созданы и работают цикловые методические комиссии (ЦМК), работает Методический совет.

Проведены заседания ЦМК по темам:

- Анализ входного контроля, разработка мер по предупреждению неуспеваемости и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- Составление ФОС экзамена (квалификационного) согласно требованиям ФГОС СПО
- Планирование, проведение и подведение итогов декад по ООД и специальному циклу;
- Рассмотрение и согласование контрольно-измерительных материалов ООД и специального цикла.

Техникум укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку лиц с ОВЗ в соответствии с

требованиями профессиональных стандартов /ЕКТС/. Образовательный процесс в структурном подразделении осуществляет педагогический коллектив в составе которого 23 педагогических работника, в том числе:

- преподаватели учебных дисциплин
- мастера производственного обучения
- социальный педагог
- старший воспитатель
- педагог психолог
- педагог организатор
- старший мастер
- специалист по организации коррекционной работы

Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям:

- «Оказание первой медицинской помощи до оказания медицинской помощи»
- «Инклюзивный подход в профессиональном образовании. Моделирование образовательного пространства»
- «Современные формы и методы применения информационных технологий в профессиональных образовательных организациях»
- «Управление качеством образования : современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС»
- «Формирование здорового образа жизни»
- «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»
- «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»
- «Аудит локальных нормативных актов образовательной организации: актуальные аспекты»

- «Моббинг и буллинг в ученическом коллективе. Стратегии вмешательства и предотвращения травли в школьной среде»
- «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»
- «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»
- «Методика организации производственного обучения в ОО»
- «Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникативные технологии библиотечной среды»
- «Современные коррекционные технологии сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования».

В целом, в техникуме представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

1. Проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

2. Разноуровневое обучение – оказание педагогом помощи слабому, уделять внимание сильному. Особенно эта технология видна при работе с обучающимися поступившими на обучение по профессиям

и специальностям машиностроительного профиля, т.к. происходит изучение новейшего современного оборудования отрасли.

3. Метод проектов - позволяет рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем окружающей действительности. “Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить”. Применительно к изучению наших профессий и специальностей можно говорить о межпредметных проектах, т.к. всё, что изучается, сразу же используется на учебных и производственных практиках.

4. Информационно- коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.

5. Здоровьесберегающие технологии - равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физ.минутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

6. Систему инновационной оценки «портфолио»- формирование персонифицированного учета достижений обучающихся как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Награды наших педагогических работников: 11 человек награждены Нагрудным знаком «Почётный работник НПО», 4 преподавателя художественного отделения являются членами Союза Художников и Союза дизайнеров России, 2 человека награждены Значком «Отличник профессионально- технического образования и науки», в техникуме ведут свою трудовую деятельность 1 кандидат экономических наук, 2 кандидата педагогических наук.

В реестре экспертов для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности в образовательных организациях Пермского края включены 2 работника техникума.

В реестре экспертов регионального этапа конкурса «World Skills» - 4 человека.

Кадровый состав, реализующий образовательные программы техникума, соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся, обеспечивающих компетентностный подход в образовательно-воспитательном процессе, используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования.

Итоговая аттестация слушателей по программам профессионального обучения оценивается комиссией с обязательным участием представителей предприятий-заказчиков.

Членами аттестационной комиссии являются представители /специалисты предприятий и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы, преподаватели, ведущие профессиональное обучение.

В состав комиссии приглашаются представители предприятий:

АО «Редуктор-ПМ»:

1. Покидова Виктория Игоревна - инженер по персоналу АО «РедукторПМ»

2. Моравская Алина Витальевна - ведущий специалист отдела кадров АО «Редуктор ПМ»

3. Закиров Роман Тэбрисович - Зам. главного технолога по сборке, испытаниям и ремонту АО «Редуктор-ПМ»

АО «ОДК-ПМ»

1. Карандашов Валерий Леонидович - инженер-технолог АО «ОДК-ПМ»
2. Хабаров Александр Николаевич - инженер-технолог АО «ОДК-ПМ»
3. Леонтьев Геннадий Сергеевич инженер-технолог АО «ОДК-ПМ»
4. Якимов Владимир Евгеньевич – зам. начальник ОГМ (ПМЗ)
5. Драчев Александр Васильевич – инженер-технолог АО «ОДК-ПМ»

По результатам квалификационного экзамена слушателям курсов присваивается 4,5,6 квалификационный разряд. Соответствие присвоенного разряда определяется в соответствии с выполнением требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочего, слесаря механосборочных работ.

К образовательному процессу по программам профессионального обучения привлекаются кадры, квалификация которых позволяет реализовывать учебный процесс с использованием соответствующих технологий и методик образовательной деятельности.

Преподаватели, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и курсов - 100%.

Преподавателей, имеющих высшую категорию - 2 чел.;

Преподавателей по дисциплинам цикла, работающие на штатной основе - 5 чел.;

Преподавателей по дисциплинам цикла, представители предприятия-заказчика - 11 чел.;

Преподаватели, повысившие свою квалификацию за 3 года - 100%.

Таким образом, имеющаяся квалификация у преподавателей ГБПОУ «ПТПИТ» и привлечение ведущих специалистов с предприятий г. Перми, задействованных в учебном процессе, обеспечивает

качественную подготовку слушателей курсов профессионального обучения

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение ППКРС по всем профессиям и ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, согласованы с работодателями и учитывают их требования.

В 2018 году продолжена работа по разработанным в 2015 учебным планам: проведена необходимая корректировка в соответствии с рекомендациями – добавлена дисциплина «Астрономия» и разведены дисциплины «Русский язык» и «Литература».

В методическом кабинете, учебных кабинетах, библиотеке обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На все программы, используемые в образовательном процессе, имеются акты согласования ОПОП, включая распределение вариативной части, положительное заключение на оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного). Программы ГИА рассмотрены на заседании педагогического совета и согласованы с председателями ГЭК на текущий год.

Наименование программы подготовки	Согласование ОПОП	Распределение вариативной части ОПОП	Положительное заключение на ФОСы для проведения экзамена (квалификационного)	Программа ГИА
15.02.08 Технология машиностроения	А.В. Попов, зам.управляющего директора по	А.В. Попов, зам.управляющего директора	А.В. Попов, зам.управляющего директора по	Акционерное общество «Авиадвигатель»

я	управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	», бюро подготовки производства цеха № 22, начальник бюро, Пакшандаева Т.Ю
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Акционерное общество «Редуктор - ПМ», начальник отдела СТО. Бакиев Р.Р.
54.02.01 Дизайн (по отраслям).	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Союз дизайнеров Пермского отделения, председатель, Сорокин Г.А.
10.02.01 Организация и технология защиты информации.	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Закрытое акционерное общество «Бионт», начальник отдела информационно й безопасности. Бодерко А.В.
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Общество с ограниченной ответственностью IBS Пермь, старший консультант SAP, Шиков К.И.
15.01.25 Станочник (металлообработка).	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Акционерное общество «ОДК-Пермские моторы», Бюро Технического сопровождения внедрения центра прогрессивных технологий, ведущий специалист-

				технолог Харитонов И.М.
19.01.07 Повар, кондитер.	Управляющая сетью предприятий общественного питания при ПГНИУ Никонова Анна Николаевна	Управляющая сетью предприятий общественного питания при ПГНИУ Никонова Анна Николаевна	Управляющая сетью предприятий общественного питания при ПГНИУ Никонова Анна Николаевна	Сеть столовых при Федеральном государственно м бюджетном образовательно м учреждении высшего образования «Пермский государственны й национальный исследовательск ий университет», Управляющая. Никонова А.Н.
19.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Общество с ограниченной ответственно стью ИВС Пермь, старший консультант SAP, Шиков К.И.
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудо вания (по отраслям).	А.В. Попов, зам.управляюще го директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющ его директора по управлению персоналом АО «Редуктор- ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Акционерное общество «ОДК- Пермские моторы», отдел главного энергетика, ведущий специалист, Керов А.С.
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработк е.	А.В. Попов, зам.управляюще го директора по управлению персоналом АО «Редуктор	А.В. Попов, зам.управляющ его директора по управлению персоналом АО «Редуктор	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор	Акционерное общество «ОДК- Пермские моторы», Бюро Технического сопровождения внедрения центра прогрессивных технологий, ведущий специалист- технолог Харитонов И.М.
15.01.29 Контролер	А.В. Попов, зам.управляюще	А.В. Попов, зам.управляющ	А.В. Попов, зам.управляющего	Акционерное общество

станочных и слесарных работ.	го директора по управлению персоналом АО «Редуктор	его директора по управлению персоналом АО «Редуктор	директора по управлению персоналом АО «Редуктор	«ОДК СТАР», главный метролог, Шутько О.В.
54.01.10 Художник росписи по дереву.	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Союз дизайнеров Пермского отделения, председатель, Сорокин Г.А.
15.01.32 Оператор станков с программным управлением.	А.В. Попов, зам.управляюще го директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющ его директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Нет выпуска
54.01.20 Графический дизайнер.	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Нет выпуска

Таким образом, подготовка обучающихся обеспечена всеми необходимыми в структуру ОПОП документами.

Качество подготовки слушателей профессионального обучения обеспечивается за счет наличия материально-технической базы ГБПОУ «ПТПИТ», которая включает в себя слесарную мастерскую, электротехническую лабораторию, контрольно-измерительную лабораторию, кабинеты электротехники, кабинет спецтехнологии.

Обучение по программам профессионального обучения осуществляют 22 педагогических работников ГБПОУ «ПТПИТ», имеющие высшее техническое или педагогическое образование, и 14 представителей предприятий – заказчиков, имеющие высшее образование соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Из 22 преподавателей ГБПОУ «ПТПИТ», 2 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию. Также 100 % преподавателей, за последние 5 лет, повысили свою квалификацию.

Также качество обучения слушателей курсов профессионального обучения обеспечивается наличием разработанной и утвержденной программы повышения квалификации, которая включает в себя:

1. Выписка из ЕТКС по профессии слесарь механосборочных работ, для 4,5,6 разрядов.
2. Календарный график прохождения курсов повышения квалификации. В котором фиксируется продолжительность обучения, в календарных неделях.
3. Учебный план курсов повышения квалификации утвержденный директором и согласованный с предприятием заказчиком.
4. Рабочие программы по дисциплинам и практикам включенных в учебный план курсов повышения квалификации.
5. Оценочные средства контроля (входной, текущий, итоговый). Материалы оценочных средств хранятся в кабинете у преподавателей читающих дисциплины курсов.

Программы профессионального обучения ежегодно обновляются, согласовываются с заказчиками с учетом современных требований. Стратегия развития программ на сегодняшний день находится в разработке, т.к. готовится к утверждению и внедрению новые профессиональные стандарты.

Учебно-методические материалы по программе курсов профессионального обучения включают в себя: рабочие программы, тематические планы, раздаточный материал (тестовые задания, производственные ситуационные задания , методические пособия, рабочие тетради, комплект графических пособий , карточки задания, стенды, плакаты, макеты и иные дидактические материалы используемые в процессе обучения. УММ разрабатываются преподавателями ГБПОУ «ПТПИТ» по дисциплинам и видам практик совместно с работодателями, являющимися потребителями результатов программы повышения квалификации. Ежегодно УММ дисциплин и

практик пополняются, а по мере поступления требований от работодателей учебно-методические материалы актуализируются на предмет соответствия современным требованиям.

На сегодняшний день доля УММ, согласованных с работодателями составляет 100%. Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам включенным в учебный план курсов профессионального обучения.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В ГБПОУ «ПТПИТ» работает библиотека, которая имеет 20 посадочных мест, из которых 4 оснащены ПК с выходом в Интернет.

Традиционный книжный фонд библиотеки составляет 8 000 экземпляров. Подавляющая часть изданий считается устаревшей – выпущена до 2014 г. Новая литература представлена в электронных библиотечных системах Book.ru и IPRbooks, доступ к которым предоставляется до 01 сентября 2019 г.

В библиотеке ПТПИТ имеются все необходимые документы, подтверждающие наличие печатных и электронных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам.

На данный момент информационные ресурсы библиотеки отражены в списках и таблицах, не позволяющих вести тематический поиск. С января 2019 г. идет создание электронного каталога на основе АБИС ИРБИС.

Ресурсная база библиотеки в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Формирование электронного каталога идёт в течение всего года, т.к. литература поступает и списывается. Фонд электронных ресурсов

представлен в перечне библиотеки, туда вошли: электронные учебники, методические пособия и рабочие тетради.

Так же в библиотеке есть доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы «КноРус». Организация доступа к электронной библиотеке основывается на следующих принципах:

- электронная библиотека доступна и открыта для всех пользователей техникума;
- фонд электронной библиотеки отражается в электронном каталоге, который обеспечивает полноту и оперативность получения информации о наличии и местонахождении документа, а также прямой доступ к содержанию текстовых ресурсов.

В помощь образовательному процессу библиотека использует такие формы библиотечной работы как: тематические обзоры, книжные выставки, индивидуальные беседы с пользователями.

Студентам техникума, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения бесплатно (а также без ограничения доступа в пользовании средствами обучения и воспитания) предоставляются в пользование на время обучения учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы.

Ежегодно проводится отслеживание библиотечного фонда и для дальнейшей реализации рабочих программ, согласно учебным планам и, в целом, библиотечно-информационное обеспечение удовлетворяет потребности студентов, но необходимо пополнение библиотечного фонда учебной, учебно-методической литературой, имеющей рецензию и гриф Министерства образования и науки РФ, что сделать трудно в связи с ограниченными материальными ресурсами. Подробный перечень для программ профессионального обучения представлен в приложении 1, таблица 5.

Вывод:

Обеспеченность студентов техникума печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Библиотечный фонд ГБПОУ «ПТПИТ» представлен всеми необходимыми учебниками, учебными пособиями. В достаточном количестве имеется техническая и справочная литература и иные информационные ресурсы.

8. Материально-техническая база образовательного процесса

В образовательном процессе используются: 2 здания, более 60 учебных кабинетов, 13 мастерских для прохождения учебной практики, спортивный зал (тренажерный зал); методический кабинет, актовый зал; медицинский пункт, библиотека (читальный зал), столовая, буфет.

Лаборатории и кабинеты оснащены современными средствами материально-технического оснащения мебелью для преподавателя и обучающихся, учебно-информационными стендами, интерактивной учебной доской

В учебных корпусах Техникума организован доступ студентов к сети Интернет.

В техникуме имеется 320 персональных компьютеров, 82 из которых используется в учебном процессе и объединены в локальную сеть.

Условия ведения образовательного процесса в Техникуме соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности, на что имеются соответствующие заключения.

В зданиях учебных корпусов техникума действует контрольно-пропускной режим, входы оснащены тревожной кнопкой, системой

видеонаблюдения, все помещения оборудованы пожарно-охранной сигнализацией.

В образовательном процессе подразделения для лиц с ОВЗ используются: 2 здания, 20 учебных кабинетов, 9 мастерских для прохождения учебной практики, кабинет для проведения занятий по адаптивной физической культуре, тренажерный зал; методический кабинет, актовый зал; медицинский пункт, библиотека (читальный зал), буфет.

На сегодняшний день техникум располагает достаточной материально-технической базой, позволяющей реализовывать программы профессионального обучения. Для организации обучения функционируют специализированные кабинеты мастерские: слесарная, сборочная, электромонтажная и контрольно-измерительная лаборатория, в которых проходит теоретическое и практическое обучение.

Для организации и проведения практического обучения в КГАПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий» имеются три учено-производственные мастерские: слесарная, сборочная, электромонтажная, оснащенные необходимым оборудованием.

Наименование объекта	площадь м2	кол-во ученичес ких мест	Количество оборудования			Обеспеченность инструментом, приспособление м в %
			верстако в станков	испытательны х стендов	узлов механизмо в	
1	2	3	4	5	6	7
Учебно-производственные мастерские						
Слесарная	96	25	25/4	-	25	100
Сборочная	430	10	4/10	4	10	100
Электромонтажная	96	25	2/1	25	5	100

Основное оборудование необходимое для осуществления образовательного процесса находится в лабораториях и мастерских. Контрольно-измерительная лаборатория, слесарная, сборочная и электромонтажная мастерские оснащены необходимым для достижения основных целей программы оборудованием. Данные об оснащенности лаборатории и мастерских представлены в таблице:

Мастерская, Лаборатория,	Перечень оборудования	Кол- во
1	2	3
Слесарная мастерская	Проектор Epson EB-X18	1
	Верстак с тисками	29
	Верстак слесарный с тиск.	3
	Рабочее место ОТК	1
	Рабочее место мастера	1
	Станок сверлильно-фрезерный СФ-1(н/пр)	1
	Станок поперечно-строгальный 7635	1
	Станок вертикально-сверлильный 2Н135	1
	Пылеулавливатель УВП 2000А(н/пр)	1
	Станок настольно-сверлильный СФ-1-07(н/пр)	1
	Станок настольно-сверлильный СФ-1-07(н/пр)	1
	Станок широкоуниверсальный фрезерный ZX 6350 С (н/пр)	1
	Станок точно-шлифовальный ТШ-2.10(н/пр)	1
	Втулка переходная 4/2	2
	Заклепочник с набором заклепок	1
	Линейка лекальная поверочная ЛТ-200 кл.1	15
	Ножницы по металлу	15
	Ножницы по металлу 250 мм	19
	Рамка ножовочн. с полотном	53
	Резьбомер М60 (метрический)	2
	Тисы станочные (125-125) 7200-3210 (н/пр)	3
	Угольник слесарный УП 100	15
	Шаблон для измерения углов заточки сверл универсальный 47 2012 (55,60,90,118,120	3
	Шаблон радиусный №1	2
	Шаблон радиусный №2	2
	Шаблон радиусный №3	2
	Штангенциркуль ШЦ 125	24
	Штангенциркуль ШЦ 150 -0,05	10
	Штангенциркуль ШЦ 150 -0,1 2кл.	3
	Штангенциркуль ШЦ-1-125 0,05	1
	Штангенциркуль ШЦ-2-250-0,05 ЧИЗ	13
	Штангенциркуль ШЦ-2-250-0,05 с поверкой	9
	Щупы (набор №2) 70 мм	2
	Щупы (набор №4) 70 мм	2

Электротехническая лаборатория	Демонстрационный комплект N 2(н/пр-краевые)(в т.ч.Проектор Epson) каб.132	1
	Лабораторный экспериментальный комплекс по системам производственных операций	2
	Компьютеры (сис.блок+монитор)	1
	Учебно-лабораторный комплекс, предназначенный для исследования совокупности меро	2
	Учебно-лабораторный комплекс, автоматизированный с помощью программируемого электрооборудования	2
	Демонстрационный комплект N 2(н/пр-краевые)(в т.ч.Проектор Epson)	1
	Ноутбук 15"(н/пр-краевые)	1
	Гальванометр	1
	Машина "Эрудит"	1
	Прибор эл.магн.волн.	1
	Теллурий	1
	Терм.Аншнутца	1
Контрольно-измерительная лаборатория	Фотокамера цифровая Canon (Ц)	1
	Системный блок CLR (Ц)	1
	Монитор (Ц)	1
	Демонстрационный комплект N 1(н/пр-краевые)(в т.ч.Проектор Epson)	1
	Ноутбук 15"(н/пр-краевые)	2
	Комплект измерительных инструментов для лаборатории	1
	Скоба рычажная CP-50-0,001 (н/пр-заводские)	1
	Скоба индикаторная Си 100 (н/пр-заводские)	1
	ШРЦ-300 Электрон 1 (н/пр-заводские)	1
	Индикаторная головка со штативом СШМ (н/пр-заводские)	1
	Брусковый уровень дл.160*0,05 (н/пр-заводские)	1
	Контрольные плиты 400*400 кл.1 ГОСТ 10905-86 (н/пр-заводские)	1
	Нутромер индикаторный 18-50 0,01(н/пр-заводские)	1
	Угломер универсальный 106 UF L-200мм (н/пр-заводские)	1
	Нутромер 3-х точечный эл.XTD35 35-50мм (н/пр-заводские)	1
	Нутромер НМ-600-0,01(ГОСТ 10-88)(н/пр-заводские)	1
	(н.пр.зав.) Набор концевых мер	1
	Комплект учебного оборудования "Метрология. Технологические измерения в машин.	1
	Принтер HPLaser Jet 1100A4,2MS(1811)	1
	Сканер HP ScarJet	1
	Стеллаж металлический (43)	1
	Микрометр рычажный МР-25 0,001	2
	Микрометр рычажный МР-50 0,001	2
	Скоба CP-25 0,001	1
	Скоба CP-50 0,001	1
	Нутрометр микрометр. НМ 50-175 0,01	1
	Угломер с нониусом О-320 2	1
	Угломер с нониусом м 1005 (127)	1
	Штангензубомер ШЗН 1-26 0,02	1
	Нутромер микрометр. НМ 50-75 0,01	14
	Образцы шероховатости точение, цилиндрич.выпукл., сталь	1

ГОСТ 9378-93	
Образцы шероховатости фрезерование цилиндрич. плоск., сталь ГОСТ 9378-93	1
Образцы шероховатости расточка цилиндрич. вогнутая, сталь ГОСТ 9378-93	1
Набор КМД №2 кл.3 (3-Н2)	2
Образцы шероховатости точение торцовое, форма плоская, сталь ГОСТ 9378-93	1
Образцы шероховатости фрезерование торцовое, плоск., сталь ГОСТ 9378-93	1
Угломер 2УМ с нониусом (Развитие образования)	9
Комплект измерительных инструментов для лаборатории	1
Микрометр цифровой гладк. S Mike (семья и дети)	1
Штангенциркуль ШЦ 150 -0,01 (семья и дети)	2
Штангенциркуль ШЦ 300 -0,01	1
Штангенциркуль ШЦ-125 0,1	15
Штангенциркуль ШЦ- 250 0,05	15
Стойка магнитная гибкая тип МС-29 (без индикатора)	12
Микрометр МК 25 (диапазон 0-25)	15
Нутромер индикаторный НИ (18-50)	1
Штангенглубиномер ШГЦ-150 0,01	1
Штангенглубиномер ШГЦ-250 0,01	1
Штангенрейсмас ШР-250 0,05	2
Штангенглубиномер ШГ-160 (н/пр-заводские)	13
Угломер с нонисом 5УМ (н/пр-заводские)	6
Штангенциркуль ШЦЦ-1-200-0,01 (н/пр-заводские)	1
Глубиномер микрометрический ГМ-100 кл.1 (н/пр-заводские)	1
Микрометр гладкий МК-50 (развитие образования) з.№111321,3813	2
Резьбомер М60 метрический (развитие образования)	8
Шаблон радиусный №1 (развитие образования)	2
Шаблон радиусный №2 (развитие образования)	2
Шаблон радиусный №3 (развитие образования)	3
Щупы (набор №1) 100 мм (развитие образования)	4
Щупы (набор №1) 70 мм, 75 мм, 75 мм (развитие образования)	3
Щупы (набор №2) 100 мм (развитие образования)	4
Щупы (набор №2) 75 мм (развитие образования)	3

Помимо оборудования имеющегося в наличии, аудитории, лаборатории и мастерские оснащены программными продуктами и мультимедийными средствами обучения.

Проанализировав оснащение учебных кабинетов, в которых проходит обучение студентов и слушателей курсов повышения квалификации, можно сделать вывод, что оборудование и оснащение учебных кабинетов, мастерских, лаборатории имеется в достаточном количестве.

Мастерские и кабинеты оснащены средствами материально-технического оснащения мебелью для преподавателя и обучающихся, учебно-информационными стендами.

Условия ведения образовательного процесса в Техникуме соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

В здании учебного корпуса структурного подразделения действует контрольно-пропускной режим, входы оснащены тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, все помещения оборудованы пожарно-охранной сигнализацией.

Безопасность техникума является приоритетной в деятельности администрации техникума и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность техникума включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма сотрудников и обучающихся техникума.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и сотрудниками техникума;
- обучение обучающихся и сотрудников техникума методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора техникума по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Согласно графику проводится проверка электрощитовых, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение сотрудников техникума по электробезопасности с присвоением 1 группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в техникуме разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- акт обследования охраны, технической укрепленности объектов техникума;
- паспорта безопасности техникума;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны техникума заключен договор на оказание охранных услуг с ООО «Охранный агент «Аякс». Охрана осуществляется круглосуточно. Издан приказ об организации пропускного режима. Во время пребывания обучающихся в техникуме обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой охраны и дежурным куратором под руководством дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации техникума является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие порядка проведения и журналов инструктажей обучающихся и сотрудников техникума по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса.

Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении.

На основе этих документов в техникуме разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об утверждении системы управления охраной труда;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с сотрудниками техникума;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство техникума;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Со всеми сотрудниками и обучающимися техникума в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовым вопросам организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности".

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Выводы:

В техникуме ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь

педагогический коллектив, конкретно каждый преподаватель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к организации и обеспечению образовательного процесса.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений, формируемая на основании ч.3 ст. 28 и в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель - обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Задачи:

1. формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

2. предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
3. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
4. прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Показатели качества образования - обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества. К показателям относятся:

- эффективность преподавания;
- уровень успеваемости обучающихся;
- удовлетворённость обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- - системы внутреннего контроля;
- - общественной экспертизы качества образования;
- - лицензирования;
- - государственной аккредитации;
- - государственной итоговой аттестации выпускников;
- - мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- - образовательная статистика;
- - промежуточная и итоговая аттестация;
- - мониторинговые исследования;
- - социологические опросы;
- - отчеты работников техникума;
- - посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с областными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и

результатов освоения обучающимися основных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;
- взаимодействие участников образовательного процесса с окружающим социумом.

Для реализации целей и принципов ВСОК в сентябре 2018 года принят к исполнению план проведения внутреннего контроля качества предоставления образовательных услуг.

План проведения внутреннего контроля качества предоставления образовательных услуг

№	Что контролируется	Цель проведения контрольного мероприятия	Ответственный за выполнение работы	Ответственный за проведение контроля	Сроки проведения контроля	Документация
1. Организация учебного процесса						
1.1	Формирование учебной нагрузки	Выполнение учебных планов	Зам. директора по УПР	Директор	31.08	Нагрузочные листы, тарификационный список
1.2	Разработка графика учебного процесса	Планирование учебного процесса	Руководитель отделением по учебной работе Заведующий отделением по практике Зав. учебной частью	Зам. директора по УПР	01.09	Лист графика
1.3	Планы работы подразделений	Планирование деятельности подразделений	Руководитель отделением по УР, Заведующий отделением по практике, председатели ЦМК, зав. кабинетами (лабораториями).	Зам. директора по УПР	15.09.	Планы работы на учебный год
1.4	Составление расписания	Выполнение учебных планов	Зав. учебной частью	Зам. директора по УПР	01.09	Лист расписания
1.5	Подготовка документации на отделении в начале учебного года					
	1.5.1 Оформление личных дел студентов	Бесперебойное ведение учебного процесса	Отв. секретарь приемной комиссии	Руководитель отделением по учебной работе	31.08	Личные дела студентов
	1.5.2 Подготовка списков студентов по группам		Руководитель отделением по УР	Зам. директора по УПР	31.08	Списки студентов
	1.5.3 Оформление студенческих билетов и зачетных книжек		Руководитель отделением по УР	Зам. директора по УПР	31.08	Студенческие билеты и зачетные книжки
	1.5.4 Оформление учебных журналов, журналов дополнительных занятий		Руководитель отделением по УР	Зам. директора по УПР	31.08	Учебные журналы, журнал доп. занятий
	1.5.5 Ведение поименной книги	Учет студентов	Секретарь учебной части	Руководитель отделением по учебной работе	В теч. года	Поименная книга
1.6	Организация и проведение вводного семестра	Адаптация студентов нового набора	Психолог, зав.отделениями	Руководитель отделением по УВР	01.09-10.09	Программа вводного семестра
1.7	Анализ выполнения учебных планов	Выполнение учебных планов	Руководитель отделением	Директор	По итогам	Аналитическая

	и программ		по УР Зам. директора по УПР		каждого семестра	записка на имя директора
	1.7.1 Организация учебных занятий (Посещение занятий членами администрации)	Добросовестное выполнение функциональных обязанностей преподавателя; выполнение учебных планов и программ	Преподаватель	Зам. директора по УПР – 10 Психолог – 20 Социальный педагог – 10 Заведующий отделением по практике – 10 Предс. ЦМК – 10 Руководитель отделением по УВР – 10 Методист - 20 Заведующий платным отделением - 20	В течение года	Бланк мониторинга проведения уроков, УМК, КТП, поурочных планов, технологических карт занятий
	1.7.2 Проведение дополнительных занятий и консультаций	Оказание помощи студентам в освоении содержания обучения	Преподаватель, заведующий кабинетом (лабораторией)	Руководитель отделением по УР	1 раз в месяц	График консультаций (15.09)
	1.7.2 Организация и проведение самостоятельной работы	Выполнение требований ФГОС СПО	Преподаватель	Руководитель отделением по УР Предс. ЦМК	В течение года	Ведомость, работы студентов
	1.7.3 Выполнение КР/КП, ВКР	Своевременное и качественное выполнение выпускных квалификационных работ				
	Выдача задания		Преподаватель	Руководитель отделением по УР Предс. ЦМК	По графику, Положению о КР/КП, ВКР, ГИА	Бланк задания
	Выполнение работы		Преподаватель	Руководитель отделением по УР Предс. ЦМК Преподаватели	По графику, Положению о КР/КП, ВКР, ГИА	График выполнения КР/КП, ВКР, ВКР, ведомость
	1.7.4 Прохождение всех видов практик	Формирование умений, навыков, профессиональных и общих компетенций				
	Учебная практика		Преподаватель	Заведующий отделением по практике Руководитель отделением по УР	По графику	Учебный журнал, Ведомость

	Производственная практика		Преподаватель Руководитель от ЛПУ	Заведующий отделением по практике Руководитель отделением по УР	По графику	Ведомость, отчет студента, направление на практику
	Преддипломная практика		Преподаватель Руководитель от ЛПУ	Заведующий отделением по практике Руководитель отделением по УР	По графику	Ведомость, отчет студента, направление на практику
	1.7.5 Текущий контроль, итоговый контроль	Выполнение учебных планов, ОПОП				
	Разработка КОС		Преподаватель	Зам. директора по УПР, Руководитель отделением по УР, Предс. ЦМК	По графику	КОС
	Утверждение КОС		Преподаватель	Зам. директора по УПР, Руководитель отделением по УР Предс. ЦМК	По графику	КОС
	Проведение экзаменационной сессии		Руководитель отделением по УР, зав. учебной частью	Зам. директора по УПР	По графику	Расписание экз. сессии, ведомости
	1.7.6 Итоговая Государственная аттестация	Выполнение ГОС, ФГОС по специальностям СПО				
	Разработка Программы Государственной Итоговой Аттестации		Предс. ЦМК	Зам. директора по УПР Руководитель отделением по УР	За 6 месяцев до ГИА	Программа ГИА, КОС
	Проведение ГИА		Руководитель отделением по УР, Зав. учебной частью, Предс. ЦМК, Отв. секретарь	Зам. директора по УПР	По графику	Расписание ГИА, протоколы, Программа ГИА, КОС
1.8	Вручение дипломов		Руководитель отделением по УР	Директор	По графику	Диплом, вкладыш
1.9	Выполнение учебной нагрузки преподавателями (отчет, отчеты подразделений)	Выполнение учебных планов	Зав. отделениями, зав. уч. частью, Председатели ЦМК, зав. кабинетами (лабораториями)	Зам. директора по УПР	30.06	Бланк отчета по выполнению учебной нагрузки, ведомости, отчеты

1.10	Дежурство по техникуму		дежурный администратор в соответствии с приказом директора	Руководитель отделением по УВР	По графику	приказ директора аналитическая справка
2. Уровень знаний студентов						
2.1.	Входной контроль (вступительные экзамены)					
	2.1.1 Подготовка материалов по организации работы приемной комиссии		Отв. секретарь приемной комиссии	Зам. директора по УПР	06.07	Пакет документов
	2.1.2 Организация работы приемной комиссии		Отв. секретарь приемной комиссии Зам. директора по УПР	Директор	август	План-график работы ПК, приказ об организации работы ПК
	2.1.3 Проведение вступительных экзаменов		Отв. секретарь приемной комиссии	Директор	август	Ведомости, приказ о зачислении
2.2	Промежуточный контроль					
	2.2.1 Промежуточная аттестация,	Промежуточный контроль успеваемости, принятие профилактических мер по улучшению успеваемости и сохранности контингента	Руководитель отделением по УР, преподаватели	Зам. директора по УПР	В соответствии с Положением о ТКЗ и ПА	Ведомости, аналитические материалы
	2.2.2 Подготовка документации к аттестации		Кураторы групп, преподаватели	Руководитель отделением по УР Руководитель отделением по УВР	2 раза в год	Уч. журнал, сводные ведомости, протоколы стипендиальной комиссии
	2.2.3 Проведение и выработка решений		Руководитель отделением по УР	Директор	2 раза в год	Приказы
	2.2.4 Срезы знаний (директорские контрольные работы и т.п.)	Проверка знаний студентов, анализ работы преподавателей	Руководитель отделением по УР	Зам. директора по УПР Руководитель отделением по УР	В теч. года по графику	Ведомости директорских контрольных работ и т.п.
2.3	Рубежный контроль в рамках текущего (аттестация после 1, 2, 3, 4 курсов)	Проверка знаний студентов, анализ работы преподавателей	Руководитель отделением по УР, Председатель ПЦК	Зам. директора по УПР Руководитель отделением по УР	Согласно графику учебного процесса	Ведомости, КОС
2.4	Интернет-тестирование	Проверка знаний студентов, анализ работы преподавателей	Руководитель отделением по УРы, Руководитель отделением по УР, Председатели ЦМК	Зам. директора по УПР Руководитель отделением по УР	По итогам сессии	Ведомости, аналитические материалы
2.5	Разработка и апробация рейтинговой системы оценки знаний студентов	Контроль знаний студентов, работа преподавателей по единым требованиям	Преподаватели	Руководитель отделением по УР, Зам. директора по УК,	В течение года	Договор (при необходимости), Положение о рейтинге,

				Зам.директора по ВР		новая форма учебного журнала
2.6	Государственная Итоговая Аттестация. Подведение итогов	Контроль уровня подготовки выпускника	Преподаватели	Председатель ГЭК	По графику	Протокол
3. Учебно-методические комплексы и квалификация преподавателей						
3.1	Разработанность (актуализация) учебных планов, ОПОП, программ	Выполнение ФГОС СПО	Зам. директора по УПР Руководитель отделением по УР Методист	Директор	До 01.09.	Учебные планы, ОПОП, программы
	3.1.1 Состояние УМК					
	- Состояние учебно-методического комплекса по дисциплинам, МДК, ПМ	Выполнение ГОС/ФГОС по специальностям СПО	Методист Преподаватели, председатели ЦМК	Зам. директора по УПР, Руководитель отделением по УР,	До 31.08	Разработанная (актуализированная) программа по дисциплине, МДК, ПМ, УМК.
	-Наличие и качество контрольно-оценочных средств		Методист Преподаватели, председатель ПЦК	Зам. директора по УПР, Руководитель отделением по УР	До 31.08	КОС, КОМ
3.2	Работа библиотеки и читального зала	Обеспечение учебной и методической литературой	Зав. библиотекой	Директор, Зам. директора по УПР, Руководитель отделением по УР	Август, январь	План, отчет, инвентарная книга, дневник учета посещений, читательские формуляры
3.3	Работа учебных кабинетов, лабораторий	Обеспечение необходимым оборудованием, учебной и методической литературой, охрана труда и др.	Зав. кабинетом	Заведующий отделением по практике	До 31.08	Документация кабинета (лаборатории) в соответствии с Положением об учебном кабинете(лаб.)
3.4	Работа ЦМК	Обеспечение качественной подготовки специалиста	Предс. ЦМК Методист	Зам. директора по УПР	Февраль, июнь	План и отчет работы ЦМК

	3.4.1 Индивидуальный план-отчет преподавателя на учебный год	Обеспечение качественной подготовки специалиста	Преподаватель	Предс. ЦМК	июнь	План и отчет преподавателя
3.5	Повышение квалификации преподавателей	Обеспечение качественной подготовки специалиста				
	3.5.1 Аттестация преподавателей		Руководитель отделением по УР, преподаватель	Директор, Зам. директора по УПР Заведующий отделением по дополнительному образованию	До 30.03	Лист аттестации, методический паспорт преподавателя, заявление преподавателя.
	3.5.2 Методические семинары		Руководитель отделением по УРы, психолог	Зам. директора по УПР Руководитель отделением по УР Руководитель отделением по УВР	По плану	Планы работы МС, психолога, отчеты МС и психолога
	3.5.3 Обучение на курсах повышения квалификации		Зам. директора по УПР, Руководитель отделением по УР Заведующий отделением по дополнительному образованию	Директор	По графику	Удостоверения, свидетельства, график
4. Структурное подразделение по АХЧ						
4.1	Материальная база и ее сохранность	Обеспечение качественной подготовки специалиста	Зав. кабинетом (лабораторией)	Заведующий отделением по практике Руководитель структурного подразделения по АХЧ	Февраль, август	Инвентаризационная ведомость, планы
4.2	Использование компьютерного времени		Зав. кабинетом (лабораторией)	Заведующий отделением по практике Зам.директора по УПР	1 раз в месяц	График использования компьютерного времени
4.3	Состояние парка программных средств		Техник-программист	Зам. директора по УПР Руководитель отделением по УР	Февраль, август	Отчет

4.4	Компьютеризация учебного процесса		Руководитель структурного подразделения по АХЧ Техник-программист	Зам. директора по УПР Руководитель отделением по УР	Февраль, август	Отчет
4.5.	Информационная открытость техникума		Техник-программист Руководитель отделением по УР	Зам. директора по УПР	По мере необходимости	Актуализация информации на сайте техникума
5. Воспитательная работа						
5.1	Работа предметных кружков (при наличии программы, утвержденной в установленном порядке)	Углубленное изучение предмета, развитие личности студента	Зав. Кабинетом (лабораторией)	Председатели ЦМК	1 раз в месяц	План, отчет, творческие работы студентов
5.2	Недели специальности (комиссии)		Преподаватели, зав. кабинетом, председатели ЦМК	Зам. директора по УПР, Руководитель отделением по УР	По плану ЦК	План, отчет, информация на сайте техникума
5.3	Конкурсы профессионального мастерства, олимпиады		Преподаватели, председатели ЦМК	Зам. директора по УПР, Руководитель отделением по УР	По планам МО РБ	Протоколы, Положения, «Молнии» по итогам и др.
5.4	Работа студенческого научного общества		Преподаватели, председатели ЦМК	Руководитель СНИО, Руководитель отделением по УВР	июнь	Планы, отчеты, творческие работы, информация на сайте техникума
6. Совещания, Советы, заседания						
6.1	Оперативные совещания	Обсуждение состояния дел, анализ ситуаций, выработка мероприятий, утверждение документов и т.п.	Директор	Директор	еженедельно	Протоколы
6.2	Заседания ЦМК		председатели ЦМК	Зам. директора по УПР	1 раз в месяц	Протоколы
6.3	Методические Советы		Зам. директора по УР, Руководитель отделением по УР	Директор	1 раз в месяц	Протоколы
6.4	Педагогические Советы		Заведующие отделениями Зам. директора по УР	Директор	1 раз в месяц	Протоколы
6.5	Советы Техникума		Секретарь Совета техникума	Директор	1 раз в квартал	Протоколы

10. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Законом РФ «Об образовании», планом учебно-воспитательной работы техникума.

Основной целью развития системы воспитательной работы в 2018 году являлся процесс формирования всесторонне и гармонично развитой личности.

Цель воспитания достигается в процессе работы по следующим направлениям:

- нравственно-эстетическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни.

В техникуме непосредственно эту работу организуют заведующий отделением по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, техник, преподаватель ОБЖ, преподаватель физвоспитания, преподаватель правовых дисциплин, кураторы учебных групп.

Материально-техническую базу для воспитательной работы составляют:

- актовый зал (на 270 посадочных мест);
- большой и малый спортивный зал;
- помещение библиотеки;

- помещение музея;
- учебные кабинеты.

10.2. Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание достигается проведением следующих мероприятий.

- Праздничное мероприятие «День студента» (проведение игры «Интуиция»);
- Торжественная церемония «Вручение дипломов 2018» (группы 1Н14 и 2Н14 - январь)
- «Художественная гостиная» для студентов худ. Отделения;
- Экскурсии для студентов художественного отделения на Пермскую Ярмарку - выставка "Арт-салон";
- Классный час «Как выглядит деловой человек»;
- Конкурс «Мистер ПТПИТ – 2018»;
- Праздничный концерт для АО "Авиадвигатель";
- Классные часы, посвященные Дню театра;
- Праздник, посвященный Дню 8 марта;
- Посещение спектаклей ТЮЗа;
- Экскурсия в Музей ложки г.Нытва;
- Экскурсия в АЭМ "Хохловка";
- Шахматный турнир;
- Экскурсия в Краеведческий музей;
- Выставка образования вузов китайской провинции Цзянси;
- Экскурсия в атмосферный музей «Дети ветра»;
- Классные часы к Дню славянской культуры и письменности;
- Классные часы к Дню города;
- Праздник «Последний звонок 2018»;
- «Отчетный концерт»;

- Участие во всероссийском социальном проекте "Звездный дождь - 2018" - XII фестивалю искусств, научно-практической конференции, конкурсу творческих работ среди студентов;
- Участие в митинге-концерте со студентами (городская эспланада);
- Участие в «Молодежном форуме. Пермский период»;
- Участие в конкурсе "Королева Пермских Моторов";
- Участие во всероссийском конкурсе талантов «Я знаменит»;
- Участие в Фестивале "Студенческая весна";
- Участие во всероссийской олимпиаде школьников «Россети»;
- Участие в межрегиональном конкурсе «Грани мастерства»;
- Участие в краевом конкурсе чтецов;
- Торжественное мероприятие, посвященное «Дню знаний» для 1-х курсов;
- Проведение флеш-моба, посвященного «Дню знаний»;
- Торжественное мероприятие, посвященное присвоению техникуму имени Б.Г.Изгагина;
- Мероприятия посвященное ко дню Машиностроения;
- Экскурсия в музей техникума «История ПТПИТ» для студентов 1 курса;
- Проведение «Дня самоуправления»;
- Праздничный концерт, посвященный «Дню Учителя»;
- Праздничный концерт, посвященный «Дню профтехобразования»;
- Праздничный концерт, посвященный «Дню пожилого человека»;
- Участие в городском праздничном концерте, посвященном Дню пожилого человека «Наполним музыкой сердца» в ДК Солдатова;
- Экскурсии для призеров конкурса «Лучшая группа ПТПИТ»;
- Праздник «Посвящение в студенты»;
- Экскурсия «Юный пиццайло – Семейные традиции» для актива 1 курса и старших курсов;

- Экскурсия «Пермь литературная» для обучающихся на «хорошо» и «отлично»;
- Экскурсия «Сладкоежка» для обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию и представителей актива техникума;
- Конкурс талантов «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС - 2018»;
- Классные часы «Урок безопасности в Интернете»;
- Концерт, посвященный «Дню матери»;
- «Художественная гостиная». Тема: «Эпоха Возрождения. Леонардо»;
- Участие в творческом конкурсе АО «ОДК-ПМ» «На взлет!»;
- Новогодняя ярмарка-продажа – сбор изделий, сделанных своими руками;
- Новогодний концерт;
- Конкурс «Новогоднее оформление кабинета».

Мероприятия, организованные в библиотеке:

- Организация тематических выставок книг («Не поломай свою судьбу», «День Защитника Отечества», выставка новых учебников);
- Выставка плакатов к Дню борьбы со СПИДом;
- Тематические беседы («История Русской Армии», «Книги о войне», «Безопасный Интернет»);
- Обзоры событий;
- Тематическая выставка книг «Литература по предметам»;
- Виртуальная выставка «Мистические персонажи в классической литературе»;
- Обзор «Книги о Б. Г. Изгагине»;
- Виртуальный обзор «Машиностроение» в IPRbooks (на сайте ПТПИТ);
- Электронная выставка «Информатика и вычислительная техника» (на сайте ПТПИТ);
- Уроки информационной культуры для студентов первого курса;
- Экскурсия в ПКДБ им. Л. И. Кузьмина;
- Конкурс «Читаем в ЭБС»;

- Беседы: «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства», «Безопасный Интернет», «Гражданин и закон».

Мероприятия, организованные в музее техникума:

- Тематические классные часы, посвященный дню Космонавтики;
- Встреча с ветеранами военных лет «Война прошла сквозь нас»;
- Тематические классные часы - «Б.Г.Изгагин» и «100-летие ВЛКСМ» с приглашением ветеранов АО «ОДК-ПМ».

10.3. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы. В техникуме организован военно-патриотический клуб «Звезда ПТПИТ», которым руководит преподаватель ОБЖ.

1. Проводились следующие мероприятия по гражданско-правовому воспитанию:

- Ярмарка-продажа изделий (сделанными своими руками) для сбора средств нуждающимся в фонд «dedmorozi.ru»;
- Организация поздравления с 90-летием директора Акимова А.А.;
- Классные часы к Дню семьи;
- Участие в волонтерском движении помощи ветеранам;
- Флешмоб, посвященный Дню защиты детей;
- Организация волонтерами техникума мастер-класса в «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних».
- Классный час «Экстремизм –антисоциальное явление»;
- Классный час «Права человека»;
- Проведение бинарных уроков по финансовой безопасности;
- Акция «Помоги тому, кто рядом» - сбор вещей для нуждающихся, игрушек для детей;
- Выступление с поздравлениями в Реабилитационном центре г.Перми;

2. Проводились следующие мероприятия патриотической направленности:

- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Проведение кл. часов «Уроки мужества» для 1-х и 2-х курсов к Дню защитника отечества:
- Экскурсии в Исторический парк ("От великих свершений к великой победе");
- Конкурс талантов «Будем помнить», посвященный дню Победы;
- Просмотр художественных и документальных фильмов, посвященных ВОВ;
- Мероприятие, посвященное Дню пограничника;
- Участие в традиционной первомайской демонстрации;
- Классный час «Уроки мужества»;
- Участие в XXXVII Спартакиада ПОУ Пермского края по пулевой стрельбе из пневматической винтовки с открытым прицелом;
- Участие в Олимпиаде по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки среди учебных заведений Свердловского района города Перми;
- Участие в Краевом Дне призывника «Наша слава – Российская держава»;
- Участие в Военно-патриотической игре «Зарница» среди учебных заведений Свердловского района города Перми;
- Участие в Олимпиаде по Безопасности жизнедеятельности среди учебных заведений Свердловского района города Перми;
- Участие в военно-полевых сборах допризывной молодежи на базе Краевого центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе;
- Участие в Краевом дне призывника «Наша слава- Российская держава!»;

- Урок мужества и спортивный праздник с представителями Союза десантников России (Пермское региональное отделение);
- Проведение объектовой тренировки по действиям в условиях угрозы террористического акта;
- Открытый урок по Гражданской обороне;
- Открытый урок «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России»;
- Открытый урок в День памяти начала Второй мировой войны для 1 курса;
- Открытый урок в День памяти трагедии в Беслане для 2 курса;
- Встречи с представителями военных комиссариатов г.Перми;
- Проведение Дня призывника и военно-спортивной игры «Солдатами не рождаются. Солдатами становятся!»;

В краевых соревнованиях и олимпиадах занято 1 призовое место, принимали участие 47 человек.

10.3. Профессиональное и экологическое воспитание

В рамках профессионального и экологического воспитания проводились следующие мероприятия:

- Организация субботников;
- Участие в общегородском экологическом сплаве «ОбереГайва»;
- Классные часы «Заповедники России»;
- Организация генеральной уборки кабинетов, дежурство по техникуму;
- Прохождение учебной практики;
- Проведение тематических классных часов.
- Осенний субботник на территории техникума.
- Проведение предметных олимпиад;
- Проведение конкурса профессионального мастерства Лучший по профессии»;

- Проведение экскурсий на предприятия;
- Реализация программы дополнительного образования для студентов.

10.4 Воспитание здорового образа жизни

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся под руководством преподавателей физвоспитания с привлечением кураторов групп. В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- Турнир по баскетболу;
- Турнир по волейболу;
- Участие в эстафете Свердловского района города Перми по легкой атлетике;
- Соревнования по пионерболу среди девушек;
- Участие в краевых соревнованиях по легкой атлетике;
- Участие в районном празднике "Жаркий лёд";
- Фестиваль спортивной аэробики;
- Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Акция «Стоп Гепатит»;
- Проведение спортивного праздника по легкой атлетике «День здоровья» для 1 курса;
- Соревнования по мини-футболу среди 1 курса и среди 2 курса;
- Соревнования по баскетболу среди 1 курса и среди 2 курса;
- Соревнования по настольному теннису среди студентов ПТПИТ;
- Участие в Краевом легкоатлетическом кроссе;
- Участие в Краевых соревнованиях по настольному теннису;
- Участие в Краевых соревнованиях по футболу среди учебных заведений СПО;
- Участие в Краевых соревнованиях по баскетболу среди учебных заведений СПО;
- Участие в Краевых соревнованиях по волейболу среди учебных заведений СПО;

10.5 Студенческое самоуправление

Согласно «Положения о студенческом совете», в техникуме функционируют активы групп и актив техникума. Проведены следующие мероприятия в этом направлении:

- Ежемесячно проводятся собрания актива техникума, на которых подводятся итоги работы за предыдущий месяц и ставятся задачи на следующий;
- Студенческий актив участвует в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий, при необходимости участвует в совете профилактики.
- Подведены итоги конкурса «Лучшая группа ПТПИТ», составлен рейтинг.
- Проведено заседание актива групп техникума 1-х курсов и 2-х-4-х курсов.
- Подведен итог работы актива техникума за год.

10.6. Организация кружковой работы

В техникуме функционируют следующие кружки:

- Военно-патриотический клуб «Звезда» (43 человека), руководитель Чураков А.Е.;
- Танцевальный (20 человек);
- Вокально-инструментальный (19 человек);
- Инструментальный (7 человек);
- Шахматный (5 человек);
- Пресс-центр (22 человека);
- Секция по волейболу (31 человек);
- Секция по баскетболу (22 человека);
- Секция ОФП (20 человек);
- ВПК «Звезда» (47 человек);
- Стрелковый тир (26 человек);
- Волонтеры (17 человек).

- Кружки на площадке ОВЗ (67 человек).

Итого: более 250 человек.

Руководители кружков и секций назначены приказом директора техникума.

Направление работы:

1. Участники спортивных секций принимают участие в краевых спортивных соревнованиях (легкоатлетический кросс, соревнования по волейболу, баскетболу).
2. Пресс-центр ежедневно поздравляет именинников, участвует в подготовке пресс-релизов по проведенным мероприятиям.
3. Участники кружков выступают в концертных номерах согласно плана воспитательных мероприятий техникума.
4. Волонтеры проводят благотворительные мероприятия для детей Реабилитационного центра г.Перми.

Доля обучающихся, посещающих кружки и секциях – 31%.

Итогом работы кружков и секций за 2018 год стали призовые места в различных районных и краевых конкурсах и соревнованиях:

- Звание лауреата 2 и 3 степени в Гала-концерте Всероссийского конкурса "Я - ЗНАМЕНИТ";
- Звание дипломантов Всероссийского социального проекта "ЗВЕЗДНЫЙ ДОЖДЬ - 2018";
- Звание дипломантов Фестиваля "Студенческая весна";
- 2 место – в творческом конкурсе АО «ОДК-ПМ» «На взлет!»(вокальный коллектив и ВИА «Гравировка»);
- 2 место – краевой конкурс «Дорогами добра»;
- 1 место в открытых соревнованиях Свердловского района г.Перми по сдаче норм ВФСК «ГТО»;
- 1 и 3 место в открытых соревнованиях Свердловского района г.Перми по пулевой стрельбе из винтовки (выступало 2 команды ПТПИТ).

- 2 место - олимпиада по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки среди учебных заведений Свердловского района города Перми;
- 3 место - военно-патриотическая игра «Зарница» среди учебных заведений Свердловского района города Перми;
- 2 место в районных соревнованиях по шахматам;
- 2 место в районном спортивном празднике "Жаркий лёд".

10.7 Профилактика правонарушений

Профилактика правонарушений строится на основе следующих планов:

1. План работы совета профилактики КГАПОУ «ПТПИТ»;
2. План работы с обучающимися группы «риска СОП», СОП;
3. План работы по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ;
4. План совместной работы КГАПОУ «ПТПИТ» и КГАУ «Управление общежитиями»;
5. План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся на 2018-2019 учебный год.

Профилактическая работа организуется заведующим отделением по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогическими работниками, закрепленным инспектором ПДН.

В этом направлении проведены следующие основные мероприятия:

- Работа в группах по выявлению детей «группы риска» по правонарушениям и склонных к суицидальным действиям (методом наблюдения, изучения личных дел, методом тестирования);
- Работа в группах по выявлению детей «группы риска» по правонарушениям и склонных к суицидальным действиям (методом наблюдения, изучения личных дел, методом тестирования);

- Составление ИПР и ИПК для детей «группы риска»;
- Посещение общежития согласно графика;
- Проведение родительских собраний (доведение различной информации, тематические беседы);
- Работа с родителями «группы риска»;
- Знакомство с психологом. Беседа «Буллинг в студенческой жизни и возможности преодоления».

10.8. Задачи на 2 полугодие 2018-2019 учебного года.

1. Своевременно проводить профилактику нарушения правил внутреннего распорядка.
2. Основной упор воспитательной работы направить на успешное завершение учебного года.
3. Усилить работу волонтерского движения, а именно оказание адресной помощи ветеранам войны и труда.

11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономические показатели			
Показатели год	Объем бюджетных ассигнований году, тыс. руб.	Объем внебюджетных источников финансирования, тыс. руб.	Расходы по бюджетной деятельности на 1 обучающегося, руб.
2017 факт	82 381	30 054	60 397
2018 факт	88 006	29 665	61 286
2019 план	79975	32206	58697

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ПТПИТ» ЗА 2018 ГОД

№ п/п	Показатели, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	707
1.1.1	По очной форме обучения	человек	707
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	854
1.2.1	По очной форме обучения	человек	668
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	74
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	112
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (включая профобучение 122чел.)	человек	577
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	59,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	2,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	105/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	76/72%

	численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/23%
1.11.1	Высшая	человек/%	12/11%
1.11.2	Первая	человек/%	13/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/53%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		—
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	122873
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1600
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	391
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	10,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,05

3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	106/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	27
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	22
4.4.1	по очной форме обучения (<i>профобучение</i>)	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	4
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/4%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям техникума соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал техникума, материально-техническая база техникума являются достаточными для подготовки обучающихся.

Выпускники техникума обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

В техникуме внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса

Результаты итоговой государственной аттестации, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в техникуме;

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в техникуме позволяют сделать вывод о сложившейся системе в воспитательной работы в техникуме, что является необходимым условием для формирования личностных качеств при подготовке специалистов.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основные направления работы на 2019 год:

1. организация учебного процесса, практического обучения, самостоятельной работы студентов;
2. создание эффективной системы управления персоналом;
3. повышение качества информационного и библиотечного обеспечения деятельности;
4. организация учебно-методической работы;
5. развитие социального партнерства, профориентационной работы;
6. организация и проведение вступительных испытаний;
7. социальная поддержка студентов и сотрудников;
8. организация внеаудиторной студенческой деятельности, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы, формирование стимулов развития личности;
9. организация учебно-исследовательской работы студентов;
10. социальные и маркетинговые исследования;
11. экономический анализ, учёт, отчётность и финансовая деятельности;
12. качественная организация административно-хозяйственной работы.

Приложение 1

Таблица 1 - Перечень предприятий-работодателей для взаимодействия по направлению деятельности

№ п/п	Наименование предприятия	Описание направлений сотрудничества при реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ
1.	АО «Редуктор-ПМ»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
2.	АО «ОДК-Пермские моторы»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
3.	АО «РЭМОС-Пермские моторы»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
4.	АО «Металлист-Пермские моторы»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
5.	АО «Инструментальный завод-ПМ»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
6.	ПАО «Протон-ПМ»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
7.	ОАО «Авиадвигатель»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
8.	АО «ОДК-СТАР»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
9.	ОАО «МРСК Урала»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
10.	ООО «Пермэнергокомплект»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
11.	ООО «Урал-инструмент-Пумори»	производственная практика, профессиональное обучение
12.	ОАО «Уральский научно-исследовательский институт композиционных материалов»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
13.	ОАО «ПНППК»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
14.	ООО «Инкаб»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
15.	АО «Монди Сыктывкарский ЛПК»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
16.	ООО «Завод «Торгмаш»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
17.	ООО «Меридиан»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
18.	ООО «Научно производственное предприятие «ТИК»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
19.	ООО «Радиус-Сервис»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
20.	АО «Новомет-Пермь»	производственная практика, профессиональное обучение
21.	ООО «БИТТЕХНИКА»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
22.	ООО «Ремонтно-строительное предприятие «АЛЕКСИЙ»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
23.	ЗАО «ЭЛКАМ-Нефтемаш»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации

24.	ООО Синергия	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
25.	ООО «С-Лидер»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
26.	ООО «Синергия-Лидер»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
27.	ООО «Синергия» г. Чермоз	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
28.	ООО «РАР»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
29.	ООО «ВНИИБТ-Буровой инструмент»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
30.	ООО «Специнструмент»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
31.	ООО «Предприятие «МСБ»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
32.	АО «Пермский завод «Машиностроитель»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
33.	НПП «Машиностроительный завод»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
34.	ПАО «Мотовилихинские заводы»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
35.	ФГУП «Машиностроительный завод им Ф.Э. Дзержинского»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
36.	ОАО «Пермский мукомольный завод»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
37.	ЗАО «Газкомполит»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
38.	ООО «Профи»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
39.	ООО «РЖД»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
40.	ООО «Промышленная компания «ДЭМИ»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
41.	ООО «Пром-Ойл»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
42.	ООО «Техномет»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
43.	ООО «ПромТехСервис»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
44.	ООО «Гидробур Сервис»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
45.	ЗАО Пермская компания нефтяного машиностроения	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
46.	ООО «ВПМРЗ «Верещагино» (Верещагинский Вагоноремонтный завод)	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
47.	АО Соликамский завод «Урал»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
48.	ООО «ДИСТ»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
49.	ООО «МЭУ-К»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
50.	ООО «Арматек»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
51.	ПРФ ЗАО «Фирма Уралгазсервис»	профессиональное обучение, профессиональная

		подготовка, переподготовка, повышение квалификации
52.	ЛФ ФГБОУ ВПО «ПНИПУ» (г. Лысьва)	повышение квалификации
53.	ООО «Камский кабель»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
54.	ООО «Мегацентр»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
55.	ООО «Сириал Партнерс Рус»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
56.	ООО «Техномет»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
57.	ООО «Камос-Лайн»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
58.	ООО «Краснокамский машиностроительный завод»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
59.	ООО «УРАЛГОРНЕФТЕМАШ»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
60.	ООО «Завод эффективных технологий»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
61.	ООО Консалтинговая компания «Авантаж»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
62.	ЧОУ ДПО «Учебный Аттестационный центр»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
63.	ГКС(К)ОУ «Школа-интернат»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
64.	МБУ ДО ДШИ г. Нытва	повышение квалификации
65.	МАОУ ДОД ДШИ г. Краснокамск	повышение квалификации
66.	МАУ ДО ДДЮТ г. Березники	повышение квалификации
67.	МАУ ДО ДШИ им. Старкова г. Березники	повышение квалификации
68.	МАУ ДО ДШИ № 2 г. Воткинск	повышение квалификации
69.	МБУ ДО ДШИ г. Александровск	повышение квалификации
70.	ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический техникум им. Раменского»	повышение квалификации
71.	МБОУ «Заболотская основная школа»	повышение квалификации
72.	МБУ ДО ДШИ г. Гонозаводск	повышение квалификации
73.	МБУ ДО «Калинская ДШИ»	повышение квалификации
74.	КГАПОУ «Пермский краевой техникум «Оникс»	повышение квалификации
75.	МБУ ДО «Ординская ДШИ»	повышение квалификации
76.	МАОУ ДО «Очерская ДШИ»	повышение квалификации
77.	ГКУ ЦЗН г. Перми Пермского края	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
78.	КГАУ ДПО «Учебный центр службы занятости»	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
79.	ГКУ ЦЗН г. Перми Пермского края	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
80.	ГКУ ЦЗН Нытвенского района	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
81.	ГКУ ЦЗН Осинского района	профессиональное обучение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации

**Таблица 2 - КОНТИНГЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
за 2003 - 2018 годы**

№п/п	Код профессии	Подготавливаемая профессия (специальность)																
			2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
		Итого:	34	592	336	347	494	469	1457	2033	487	907	753	865	1336	915	1444	768
1.		"Ремонт и эксплуатация кабельных диний" в рамках профессии 19859 "Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий"															40	
2.		Автоматизация производства на основе AutoCAD															46	
3.	20004	Агент коммерческий	12	9	9													
4.	20032	Агент рекламный		13	13		9											
5.	11176	Бармен				32	9	1		127				29		44	76	
6.	11440	Витражист				4												
7.	11629	Гальваник			2	1	6	1	7	5	7	2	6	8	3	2		1
8.	11811	Декоратор витрин				3												
9.	11822	Дефектовщик авиационной техники		1					1	1		1	2	1	3		1	3
10.	11830	Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю															17	
11.		Дизайн в рекламе														76		
12.	11853	Доводчик-притирщик					1											
13.	11883	Долбежник				*		1								1		
14.	11947	Живописец				4		51										
15.	12242	Заточник										1	1			4		1
16.	12273	Зуборезчик			2	1			8	7	6	4	5	3	4		1	2

17.	12277	Зубошлифовщик		6	3	3	3	5	13	2	2	5	1	5	2	1	1	3
18.	12321	Изготовитель изделий из ткани с художественной росписью				10												
19.	12478	Изготовитель художественных изделий из дерева				2												
20.	12480	Изготовитель художественных изделий из керамики				3												
21.	12482	Изготовитель художественных изделий из кожи				4												
22.	23116	Инструктор-методист по туризму					13	6										
23.	12565	Исполнитель художественно-оформительских работ	9			6	17	35	33					12				
24.	12580	Испытатель двигателей								1	1							
25.	12595	Испытатель-механик двигателей				2		20	8	8	5	5	5	4	2		4	3
26.	12839	Комплектовщик авиационной техники			5	4			5	9	3	6	4	7	4	2	1	1
27.	12853	Комплектовщик изделий и инструмента		4	3	10	1	1	3	2	1							
28.	12901	Кондитер															6	
29.	12916	Консервировщик оборудования и металлоизделий							6	6	1				8			1
30.	12959	Контролер измерительных приборов и специнструмента		5	4	1	4	4	30	20	6	9	2	3	4		3	3
31.	13045	Контролер работ по металлопокрытиям											2	4			1	4
32.	13026	Контролер по термообработке											1	2	2	1		
33.	13055	Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ		8	6	2	4	4	49	21	12	8	8	4	5	1	3	5
34.	13063	Контролер станочных и слесарных работ		21	2	19	29	12	64	48	14	22	14	11	15	5	15	12

35.	12965	Контролер-кассир															2	
36.		Контрольно-измерительные приборы и автоматика															24	
37.	13131	Корректировщик ванн				2	1	1	9	3	2	2	2	3	2			1
38.	13450	Маляр		15	5	10	5		5	9	4	3	7	4	3	1	4	1
39.	13790	Машинист крана												2				
40.	13891	Машинист моечных машин							13	10	1	4	1	5	4	1		4
41.	14440	Металлизатор						4	8	8				7				
42.	15004	Наладчик шлифовальных станков		2	1	1			3	1	1					1		1
43.	14899	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков		1		1												
44.	14901	Наладчик автоматов и полуавтоматов										1						
45.	14914	Наладчик зуборезных и резьбофрезерных станков		1		1			7	11	2	6		2		1	1	2
46.	14989	Наладчик станков с программным управлением		18	13	5			33	8	11	12	19	28	89	24	34	38
47.		Облачные технологии автоматизации предприятий и организаций															53	
48.	16045	Оператор станков с программным управлением		50	28	22	74	56	182	194	105	122	145	156	266	190	243	133
49.	16199	Оператор электронно-выч. машин	8	4	2	2		41	511	791	45	305	205	138	228	173	12	
50.		Основы технических измерений															23	
51.	16399	Официант		3		3										44		
52.	16671	Плотник																
53.	16675	Повар	2	1		1					12			7		7	196	1
54.	36677	Повар детского питания															50	

55.	16799	Полировщик		5	1	4	29	11	22	4	2	21	11	25	11	3	4	1
56.	25857	Программист		41		41		33		224		53	50	60	70	66		
57.	17485	Протяжчик		4		1						5						
58.		Развитие творческого потенциала детей посредством художественного образования															33	
59.		Разработка конфигураций в среде 1С Предприятие																13
60.	17938	Резчик по дереву и бересте		1		2												
61.	17983	Резьбонарезчик на специальных станках																1
62.	17986	Резьбошлифовщик													3			1
63.	18338	Сварщик на машинах контактной сварки								5	1	3						
64.	18342	Сварщик на электронно-лучевой сварочных установках								4								
65.	18355	Сверловщик		9	3	6	6	12	26	10	9	9	11	13	7		2	
66.	+	26341	Секретарь						32									
67.	26341	Секретарь-референт		11	11				34									
68.	18494	Слесарь КИП											27					
69.	18466	Слесарь механосборочных работ	1	103	58	45	71	35	65	55	17	24	19	76	85	35	10	12
70.	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике															21	
71.	18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования														2		
72.	18452	Слесарь-инструментальщик		8	6	2	1	3	8	4	3	3	13	6	23	1	3	1
73.	18454	Слесарь-испытатель		2	1	1	1	5	7	8	4	4	3	3	1		4	4

74.	18559	Слесарь-ремонтник		24	13	11	10	12	13	30	9	23	11	12	39	2	6	2
75.	18560	Слесарь-сантехник		6	4	2	3		5	6	4	1	2	3	2	1	2	3
76.	18563	Слесарь-сборщик двигателей и агрегатов		36	14	22	19	19	21	25	15	23	8	8	9	1	3	4
77.		Современные средства автоматизации металлообработки															47	
78.	18809	Станочник широкого профиля		1		1	69		2	19	9		11	5	1	2		1
79.	19100	Термист				*	10	11				3		15		2		
80.	19149	Токарь		78	68	10	15	9	39	21	56	61	33	31	73	20	22	11
81.	19153	Токарь-карусельщик		2	2		1	2	4	2	5	11	3	3	15		1	
82.	19163	Токарь-расточник		11	9	2	6	10	12	17	9	8	14	1	8	1	1	3
83.	19165	Токарь-револьверщик				*			3		1	3	1		6			
84.	19182	Травильщик		1	1		1		1	4	2						2	2
85.	19479	Фрезеровщик		12	8	4	8	18	19	25	18	13	9	11	30	7	5	3
86.	19523	Художник по костюму		8		8												
87.	19520	Художник росписи по дереву		5		5	20								26			
88.	19521	Художник росписи по ткани		14		14												
89.		Цифровое производство															76	
90.	19601	Швея									2							1
91.	19630	Шлифовщик		11	6	5	15	4	35	32	45	25	36	33	49	8	5	11
92.	19756	Электрогазосварщик		14	13	1	12	10	39	1	9	4		2	9	1		2
93.	19859	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий															40	11
94.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	23	20	3	13	8	35	19	17	6	12	16	12	19	6	9
95.	19906	Электросварщик ручной сварки					1	14	32	30	1	1			4	1		

96.	19940	Электроэрозионист					6	10	13		7	5	4		4			
97.		Элементы цифрового производства															48	
98.		спецкурс по профессии 18452 "Слесарь-инструментальщик"																11
99.		курс повышения квалификации на 4 разряд по профессии 18452 «Слесарь-инструментальщик»																2
100.		Система автоматизированного проектирования																96
101.		Система автоматизированного проектирования AutoCAD																22
102.		Современные языки программирования, технологии разработки и базы данных																85
103.		Целевое обучение								190		80	45	98	204	104	33	
104.		Профессиональные пробы														51	212	236
		ИТОГО:	34	592	336	347	494	469	1457	2033	487	907	753	865	1336	915	1444	768