



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «ПТПИТ»



/Аспидов В.В./

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Пермский техникум промышленных
и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»
за 2020 год

Рекомендован к утверждению
педагогическим советом
ГБПОУ «ПТПИТ», протокол
№2 от 30.03.2021г.

Пермь 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы:	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	5
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	8
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	9
2. Содержание образовательной деятельности:	16
2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации.....	16
2.2. Учебные планы. Принципы составления учебных планов	25
3. Кадровый состав образовательной организации.....	31
4. Анализ качества обучения студентов.....	37
4.1. Динамика качества обученности студентов	37
4.2. Анализ результатов обучения за 2019-20 учебный год	40
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 год.....	43
4.4. Результаты внешней экспертизы	46
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	48
5.1. Общая характеристика.....	48
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....	50
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	55
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	58
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ...	58
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием	60
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год.....	64
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	65
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	74
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	74
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	75
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	79
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	80
12. Востребованность выпускников	81
13. Учебно-методическое обеспечение	86
14. Библиотечно-информационное обеспечение.....	89
15. Внутренняя система оценки качества образования	90
16. Анализ показателей деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» за 2020г.	94
17. Информация о размещении отчета о результатах самообследования, показателях деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» за 2020 год	101

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Настоящий отчет содержит сведения о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им.Б.Г.Изгагина» (Далее ГБПОУ «ПТПИТ») за 2019 год.

Адрес: 614099,г. Пермь, Комсомольский проспект ,91

Директор: Аспидов Вячеслав Владимирович

Лицензия серия 59Л01№0004249, регистрационный №6295 дата выдачи 04.02.2019г. действительная бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01№0001414, регистрационный №82 дата выдачи 22.02.2019г. срок действия: до 16.11.2024г.

Номер телефона (факса): +7 (342) 241-03-57

Адрес электронной почты: mail@ptpit.perm.ru

Организационно-правовая форма: учреждение.

Техникум является государственным учреждением бюджетного типа.

Тип: учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум

Учредитель: Министерство образования и науки Пермского края

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом техникума.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования, основным программам профессионального обучения.

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции), и осуществлялось по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- анализ материально-технической базы,
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования в техникуме,
- анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

ГБПОУ «ПТПИТ» в своей деятельности руководствуется законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения, и Уставом.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов РФ и в полном объеме выполняются лицензионные требования.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой, действующей в настоящее время для учреждений среднего профессионального образования, Уставом и локальными нормативными актами техникума. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности, а также действующая профессионально-общественная аккредитация на 2 рабочие профессии (15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)), документы размещены на сайте учреждения <https://ptpit.ru> в разделе «Документы».

Вывод: организационно-правовое обеспечение ГБПОУ «ПТПИТ» соответствует требованиям, установленным для профессиональных образовательных организаций.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность в установленном Учредителем порядке. Деятельность всех структурных подразделений техникума регламентируется локальными актами и должностными инструкциями.

В техникуме существует три уровня управления:

- административный (директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений);
- коллегиальный (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, Приемная комиссия, Государственные аттестационные комиссии, Цикловые методические комиссии);
- представительный (Профсоюзный комитет).

Самоуправление реализуется путём принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности техникума и контроля за их исполнением, выборности органов самоуправления.

Педагогический совет техникума является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогических и других работников техникума. Педагогический совет создается в целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания студентов, методической работы образовательного учреждения, а также профессионального уровня его педагогических работников.

Организационная структура техникума представлена на схеме 1.

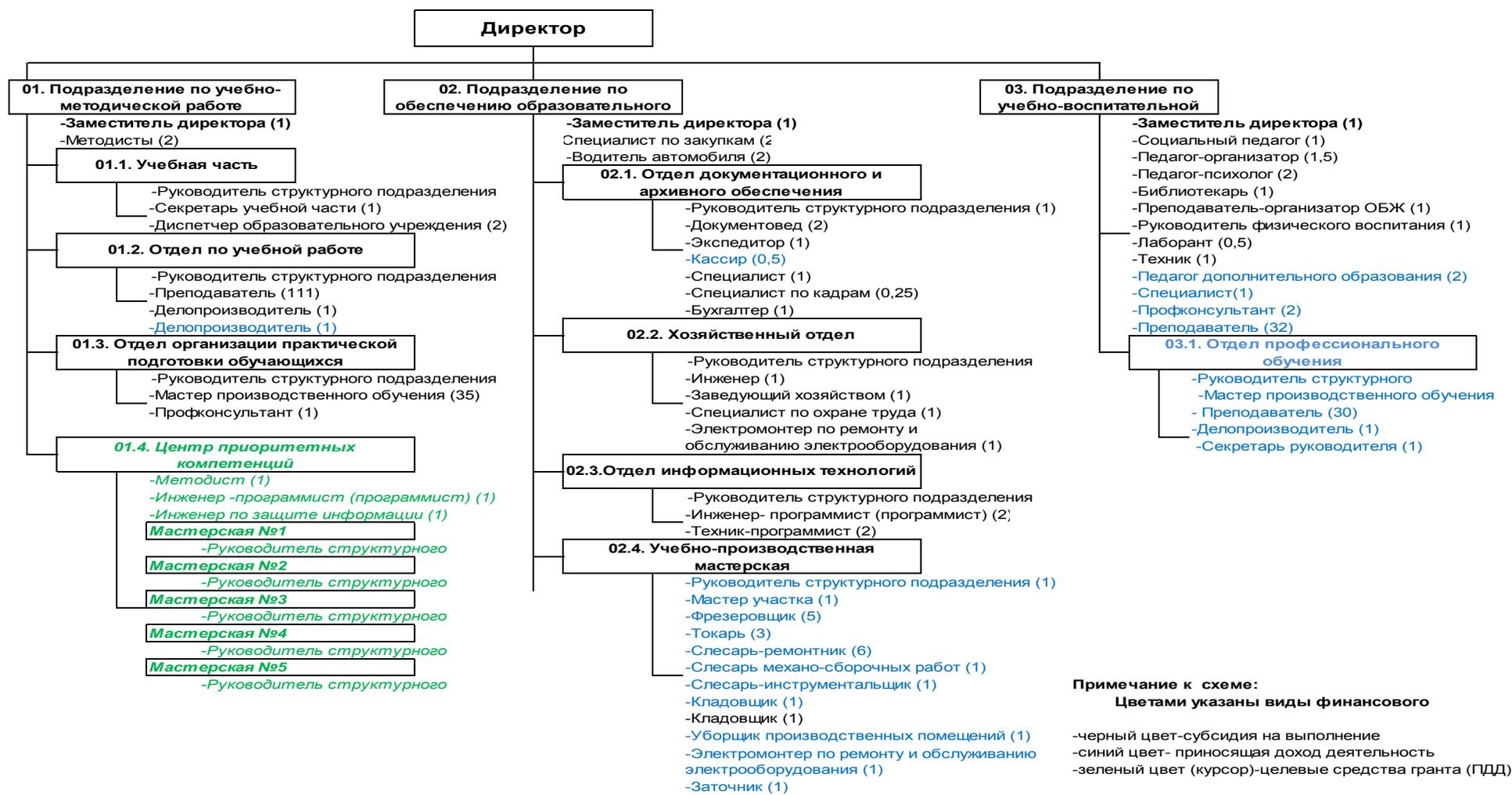


Схема 1 – Организационная структура ГБПОУ «ПТПИТ»

Выводы:

Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям. Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу, локальные нормативные акты техникума размещены на официальном сайте техникума <https://ptpit.ru> в разделе «Документы».

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В оперативном управлении ГБПОУ «ПТПИТ» находятся:

- 1-5-этажное здание мастерских, учебных корпусов №1,2 с подвалом и антресольным этажом общей площадью - 12744,2 кв.м.;
- 1-этажное кирпичное здание мастерских – 265 кв.м.;
- 1-этажное панельное здание гаража с антресольным этажом - 745,6 кв.м.;
- 1-этажное бревенчатое здание - 21,1 кв.м.

Комплекс зданий и сооружений техникума расположен на земельном участке переданном в безвозмездное пользование общей площадью 17 300 кв.м.

Кроме этого для обеспечения функционирования техникума на балансе находится 8 единиц мотто и автотехники.

В рамках программы доступная среда, для малоподвижных групп граждан центральный вход в техникум оборудован пандусом. Также для лиц с ОВЗ оборудована на первом этаже специальная туалетная комната.

В целях создания надлежащих условий организации учебного процесса проведен ремонт учебных аудиторий, мастерских и большого спортивного зала общей площадью 1888,5 квадратных метров. Ремонт проведен на сумму более 25 млн. рублей.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по состоянию на 31 декабря 2020г. – 1903 человек, из них обучалось по очной форме получения образования – 1748 чел., в том числе: по программам подготовки ССЗ -1071 чел., ПКРК - 823чел

Контингент учреждения по заочной форме обучения составляет – 94 человека.

Контингент по очно-заочной форме обучения – 61 человек.

По сравнению с аналогичным периодом 2020 года общая численность всех обучающихся увеличилась на 321 человека. Подробный анализ динамики увеличения/снижения контингента обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 Численность обучающихся по формам получения образования и формам финансирования

Значение	На 01.01.2020 года	На 01.01.2021 года	Динамика (в сравнении двух аналогичных периодов)
Всего обучающихся	1582	1903	+ 321
очная форма обучения	1419	1748	+ 329
заочная форма обучения	102	94	-8
очно-заочная форма обучения	61	61	0
Программы ПССЗ	859	1071	+ 212
Программы ПКРС	723	832	+ 109
всего бюджетная форма финансирования	1202	1414	+ 212
всего в/бюджетная форма финансирования	381	489	+ 108

Наибольшую долю в объеме подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих составляют программы обучения по УГС 15.00.00 – это 40,2% от общего объема подготовки. 26,2 % приходится на программы УГС 09.00.00 и 10.00.00; 15.5% - подготовка специалистов по УГС 54.00.00, 13.6 – подготовка по

УГС 13.00.00 и 4.5 % по УГС 43.00.00 и 19.00.00. Объем подготовки по профессиям и специальностям представлен на рис.1

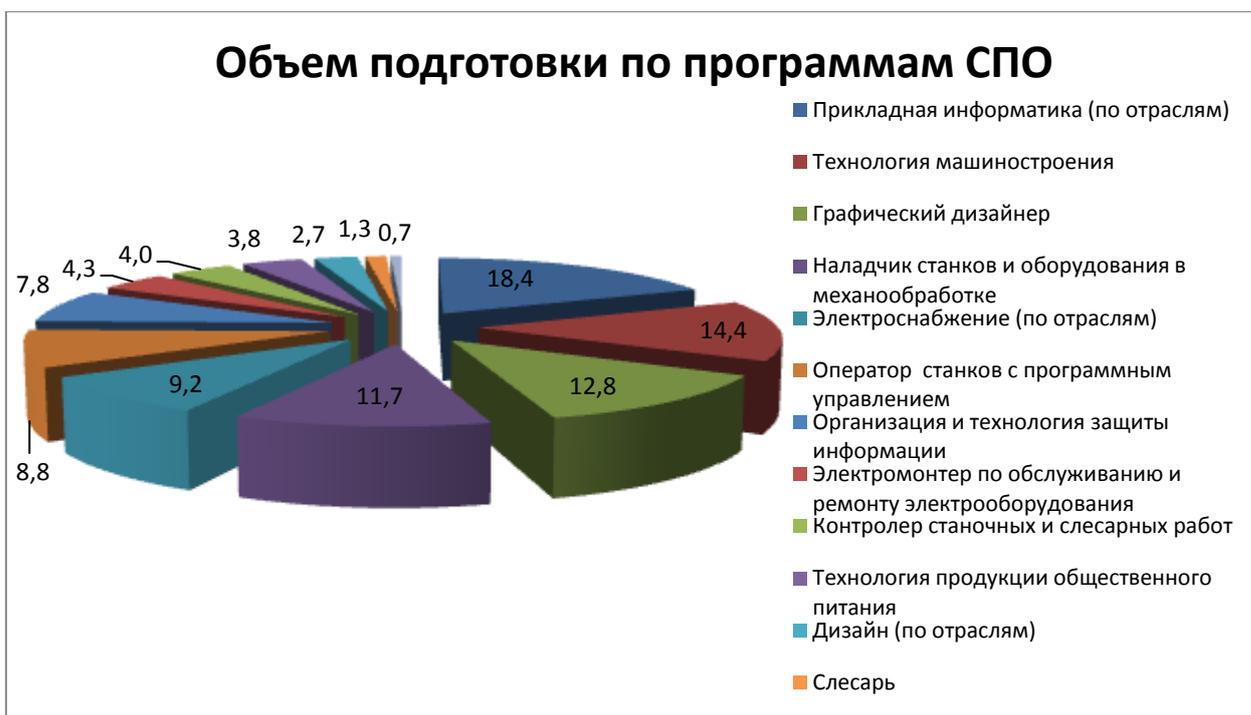


Рисунок 1 — Объем подготовки по программам обучения

По состоянию на 31.12.2020 года общая численность обучающихся увеличилась на 20,3%. Численность осваивающих программы по очной форме обучения увеличилась на 23,2%, по заочной форме снизилась на 7,8 %, по очно-заочной форме осталась без изменения. Колличесво обучающихся осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена увеличилось на 24,7 % , осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на 15,1 %. Численность обучающихся за счет бюджетного финансирования увеличилось на 17,6%, за счет внебюджетных средств увеличилось на 28,3%.

Первой причиной роста числа обучающихся осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования является увеличение приема студентов поступающих на 1 курс обучения, которая составила:

Таблица 2 Данные о приеме 2020года по формам получения образования и формам финансирования

Вид финансирования	Форма обучения	Кол-во обучающихся, чел
Бюджетная форма финансирования	Очная форма обучения	476
	Заочная форма обучения	20
	Очно-заочная форма обучения	20
Внебюджетная форма финансирования	Очная форма обучения	155
	Заочная форма обучения	13
	Очно-заочная форма обучения	2
Итого		686
В т.ч бюджетная форма финансирования		516
В т.ч внебюджетная форма финансирования		170

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года прием на 1 курс увеличился на 225 человек, что составляет 32,8%. На 181 обучающегося поступили на обучение по программам специалистов среднего звена (35%), и на 44 человека увеличился прием на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (26%).

Кроме того, до 1 сентября 2020 года техникум осуществлял подготовку лиц, не имеющих основного общего образования, по основным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) со сроками подготовки от 10 месяцев до 1года10 месяцев.

Таблица 3 Контингент обучающихся по основным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

<i>Код и название профессии</i>	<i>1 квартал 2020г.</i>	<i>2 квартал 2020г</i>
18559 Слесарь-ремонтник	27	27
16671 Плотник	26	26
19727 Штукатур	22	22
12680 Каменщик	25	25
19601 Швея	21	21
16675 Повар	76	76
17192 Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	23	23
16437 Парикмахер	35	33
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	7	7
<i>ВСЕГО</i>	262	260

В настоящее время весь контингент обучающихся по основным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья передан для продолжения обучения в специализированное учреждение для обучения лиц с ОВЗ – ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»».

Основной контингент слушателей профессионального обучения в настоящее время – это работники предприятий г.Перми, уже имеющие профессиональное образование.

В ГБПОУ «ПТПИТ» в настоящее время успешно реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе 15 программ переподготовки и 18 программ повышения квалификации.

21% из числа слушателей имеют высшее профессиональное образование, 53% имеют среднее профессиональное образование, 26% не имеют профессионального образования, а имеют среднее образование. Возрастной ценз слушателей курсов профессионального обучения - это трудоспособное население в возрасте 30-50 лет. Количество таких слушателей составляет 61 %. Количество слушателей в возрасте от 18 до 29 лет составляет 28%, слушателей в возрасте старше 50 лет -11%. Профессиональное обучение слушатели курсов проходят по направлению работодателей без отрыва от производства. За 2020 год, профессиональное обучение прошли 318 слушателей (95 групп) по 36 рабочим профессиям, работники 19 предприятий, организаций.

Таблица 4. Контингент по программам профессионального обучения за 2020 г.

№	Код профессии	Наименование профессии	Программы профессионального обучения			Доп. обр-ые программы		Всего
			проф. подготовка	переподготовка	пов. квалификации	проф. переподготовка	пов. квалификации	
								316
	11301	Буфетчик		7				7
1	11625	Гальваник		1				1
2	11822	Дефектовщик авиационной		1	2			3

		техники						
3	12242	Заточник			1			1
4	12277	Зубошлифовщик	1					1
5	1256	Исполнитель художественно-оформительских работ		2				2
6	12595	Испытатель-механик двигателей		5	1			6
7	12839	Комплектовщик авиационной техники		6	2			8
8	12901	Кондитер			2			2
9	12916	Консервировщик оборудования и металлоизделий	1	1				2
10	12959	Контролер измерительных приборов и инструмента		3	3			6
11	13026	Контролер по термообработке			1			1
12	13045	Контролер по металлопокрытиям		1				1
13	13055	Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ		5	3			8
14	13063	Контролер станочных и слесарных работ	1	6	2			9
15	13448	Макетчик художественных макетов		1				1
16	13891	Машинист моечных машин		1				1
17	14995	Наладчик технологического оборудования		7				7
18	14914	Наладчик зуборезных и			2			2

		резьбофрезерных станков						
19	14989	Наладчик станков с программным управлением		9	9			18
20	15349	Обработчик справочного и информационного материала		2				2
21	16045	Оператор станков с программным управлением	12	33	10			55
22	16199	Оператор ЭВМ		2				2
23	16675	Повар		1	5			6
24	16799	Полировщик			1			1
25	18466	Слесарь механосборочных работ		2	9			11
26	18452	Слесарь-инструментальщик			2			2
27	18454	Слесарь-испытатель		3				3
28	18494	Слесарь КИПА		1				1
29	18559	Слесарь-ремонтник		1				1
30	18560	Слесарь-сантехник		1				1
31	18563	Слесарь-сборщик двигателей		1	6			7
32	18809	Станочник широкого профиля			1			1
33	19149	Токарь		15	1			16
34	19479	Фрезеровщик		6	1			7
35	19861	Элеткромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	1	1			3
36	64.1	Консультант в области развития цифровой грамотности населения		2				2
37		Технология и сопровождение сайтов				1		1

38		Виртуальная реальность в образовании				1		1
39		1С (конфигурирование и администрирование)				1		1
40		Работа с объектами Big Data средствами Python				1		1
41		SQL				1		1
42		Виртуальная реальность в образовании					15	15
43		Кадровый документооборот					17	17
44		Интеллектуальные технологии анализа данных» (72 часа)					33	33
45		Основы Web-дизайна					10	10
46		Интернет-маркетинг					2	2
47		Организация обслуживания в общественном питании					28	28
			15	128	65	5	105	318

Вывод: в последние годы наблюдается стабильный рост контингента обучающихся техникума.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации

Содержание образования по всем направлениям подготовки определяется основными профессиональными образовательными программами (далее ОПОП). Все документы, входящие в структуру ОПОП согласованы с работодателями, утверждены и имеют положительное заключения. Образовательные программы могут реализовываться с использованием сетевой формы обучения и дистанционных образовательных технологий.

В техникуме осуществляется обучение по 13 профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, из них 6 программ подготовки специалистов среднего звена:

15.02.08 Технология машиностроения.

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

10.02.01 Организация и технология защиты информации.

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

19.02.10 Технология продукции общественного питания

и 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

43.01.09 Повар, кондитер.

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке.

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.

15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

54.01.20 Графический дизайнер.

15.01.30 Слесарь

К числу наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, входящих в ТОП-50 требующих среднего профессионального образования, по которым ведется подготовка в техникуме, относятся 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и 54.01.20 Графический дизайнер.

На сегодняшний день в техникуме успешно реализуется обучение с элементами дуального по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке» и «Контролер механо-сборочных работ» совместно с ОДК «ПМ».

Организация практического обучения в техникуме направлена на последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии (специальности), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Программы и оценочные средства профессиональных модулей, учебной и производственной практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно и согласовываются с профильными организациями (предприятиями).

Начиная с 2014 г. по настоящее время Техникум осуществляет сотрудничество с АО «ОДК-Пермские моторы» по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ по программе практико-ориентированного обучения (с элементами дуального обучения), где в рамках 3-х сторонних соглашений производственная практика осуществляется на базе АО «ОДК-Пермские моторы».

Таблица 5. Информация о заключении трехсторонних соглашений за 2020 г.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Количество заключенных трехсторонних соглашений со студентами			Предприятие
		2018	2019	2020	
1	ГБПОУ "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина"	24	15	29	АО "ОДК - Пермские моторы"

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности и завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от профильной организации (предприятия) и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики профильной организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Руководителями практики от профильной организации (предприятия) и от техникума по результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Базами практики являются предприятия, с которыми сложились многолетнее сотрудничество: АО «ОДК-Пермские моторы», АО «Редуктор - ПМ», АО «Протон-ПМ», АО «ОДК - Авиадвигатель», АО «Новомет-Пермь», АО «Инструментальный завод-ПМ», АО «ОДК-

Стар», АО «Машиностроитель», ФКП «Пермский пороховой завод», ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», ООО «Завод «Синергия», АО «ЭЛКАМ-Нефтемаш», , ООО «Завод «Торгмаш», ООО «Иолла», ООО «Кедрон», ООО «Радиус-Сервис», ПАО «КАМАЗ», Пермэнерго, ООО «ЭДНА», ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала», Уральский научно-исследовательский институт композиционных материалов, ООО Управляющая компания «Алендвик», ООО «Комбинат питания», ООО «Информационно-вычислительные системы», ЗАО «БИОНТ», ООО «АйТи ПАРМА», Дом.RU (ЭР-Телеком Холдинг).

Социальные партнёры при организации учебной и производственной практики предоставляет рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от профильной организации (предприятия), определяет из числа высококвалифицированных работников профильной организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками. Являются членами экзаменационных комиссий при проведении квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации студентов техникума.

Социальные партнеры активно принимают участие в организации конкурсов профессионального мастерства, стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения, профориентационной деятельности среди школьников и студентов техникума.

С целью повышения качества подготовки выпускников техникума, совершенствования профессиональных навыков, умений, приобретения практического опыта студентов, в новом учебном году необходимо продолжить работу по расширению делового сотрудничества с социальными партнерами.

Отдел профессионального обучения оказывает образовательные услуги по профессиональному обучению по заявкам более 150 предприятий - партнёров г. Перми, Пермского края по 120 профессиям. Основными социальными партнёрами являются: АО «Редуктор-ПМ», АО «ОДК-Пермские моторы», АО «Авиадвигатель», АО «Инструментальный завод-ПМ», ПАО «Протон-ПМ», АО «ОДК-СТАР», ООО «Пермэнергокомплект», Центр занятости населения и другие.

Актуальность профессионального обучения определяется изменениями, которые происходят на промышленных предприятиях Пермского края: модернизация производства, обновление парка станков, приобретение высокотехнологичного оборудования. Это определяет задачи кадрового обеспечения специалистами широкого профиля, владеющими разнообразными программами с элементами цифрового производства.

Важным преимуществом подготовки кадров в ОПО является тесная взаимосвязь с предприятиями, что определяет практико-ориентированную направленность обучения.

Всегда существует спрос работодателей на квалифицированные рабочие кадры. Не всегда работодатели удовлетворены качеством подготовки трудовых ресурсов, во многом из-за отсутствия их прямого влияния на процесс подготовки и оценки знаний выпускаемых специалистов.

Существенные недостатки в профессиональной подготовке и формировании технологической культуры студентов приводят к тому, что они больше подготовлены как «теоретические» специалисты, но на практике востребованы выпускники, которые могут «думать» руками быстро и качественно! Именно такие работники в условиях рыночной экономики, интенсификации закона перемены труда быстрее адаптируются в окружающем мире, смогут углубить

специализированные знания и умения по выбранной профессии, специальности.

ОПО даст возможность применения передовых технологий (в том числе дистанционных технологий, индивидуальных форм подготовки), алгоритмов и методик профессионального обучения, соответствующие международным стандартам World Skills.

Таблица 6 Материально-техническая база для реализации программ по направлениям деятельности Отдела профессионального обучения

Наименование программы	Учебно-производственные мастерские:
Оператор станков с ПУ	Участок станков с программным управлением
Наладчик станков с ПУ	Участок станков с программным управлением
Станочник широкого профиля, Токарь, Токарь-расточник, Токарь-карусельщик	Токарный участок № 1, токарный участок №2
Фрезеровщик	Фрезерный участок
Слесарь МСР, Слесарь-ремонтник, Слесарь-инструментальщик	Слесарный участок
Контролер станочных и слесарных работ, Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ, Контролер измерительных приборов и специнструмента,	Лаборатория метрологии и стандартизации

Самые востребованные сегодня профессии: 16045 «Оператор станков с программным управлением, 14989 «Наладчик станков с программным управлением». Ежегодно отдел профессионального обучения заключает договоры с «Учебным центром службы занятости» о сетевом взаимодействии по организации профессионального обучения безработных граждан. Только по городу Перми сокращено 1,5 тыс. ученических мест по профессиям, слабо востребованным на рынке труда; с учетом ситуации на региональном и территориальных рынках труда предусмотрено значительное обновление профилей обучения, расширение подготовки рабочих по металлообработке, подготовка специалистов по смежным интегрированным профессиям, обучение второй профессиям.

Таблица 7. Программы профессионального обучения ГБПОУ «ПТПИТ»

Программа обучения	Разряд	Срок обучения	Форма обучения
Профессиональная подготовка	3 разряд	3 месяца	Очно-заочное
Профессиональная переподготовка	3 разряд	3 месяца	Очно -заочное
Повышение квалификации	4-6 разряды	2 месяца	Очно-заочное

По результатам обучения слушателям выдается «Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего».

В 2020 году перед отделом профессионального обучения стояли следующие задачи:

- разработка программ профессионального обучения по новым профессиональным стандартам для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям, должностям служащих.
- расширение форм сотрудничества с социальными партнерами

В 2020 г. направление деятельности отдела в рамках социального партнёрства и сетевого взаимодействия, стало ещё более актуальным и востребованным.

Техникум также входит в «ИКТ-кластер Пермского региона» и «Сетевой IT-университет», в рамках которых успешно сотрудничает с наиболее важными представителями данного направления – ЗАО «БИОНТ», ОАО «Информационно-вычислительные сети» (ОАО «ИВС»), ОАО «Пармалогика».

В 2020 году ГБПОУ «ПТПИТ» выиграл проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям по лоту «Информационные и коммуникационные технологии» и приоритетной группе компетенций: «Программные решения для бизнеса», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Машинное обучение и

большие данные», «Веб-дизайн и разработка», который реализуется в настоящее время.

В сложившихся условиях были выделены наиболее актуальные для техникума линии развития, трансформированные в 6 проектов, развития, подробное описание которых приводится в «Программе развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий имени Б.Г. Изгагина на период 2020 – 2025 год», принятой общим собранием коллектива (протокол №3 от 23.11. 2020 г., далее по тексту – Программа развития), а именно:

1. Развитие системы дополнительного профессионального образования ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»
2. Цифровизация воспитательной работы ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина
3. Создание учебно-образовательного портала «Мобильный техникум» в ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»
4. Внедрение модели наставничества в ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина» в ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»
5. Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» современным требованиям
6. Реализация проекта ранней профориентации в ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»

Для реализации проектов развития создан и успешно функционирует Учебно-образовательный портал ПТПИТ, доступ в который осуществляется по ссылке: <https://moodle.ptpit.ru/>.

В перспективе планируется объединить все разработанные проекты развития в единую информационную систему:

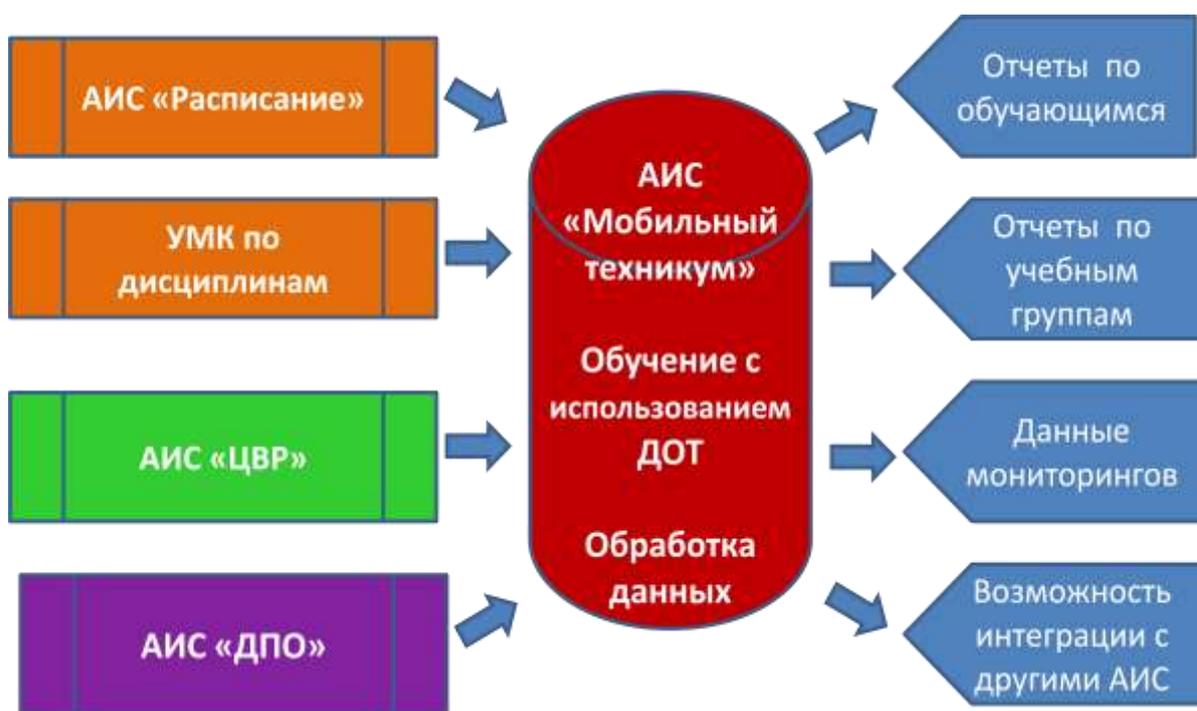


Рисунок 2 — Структура единой информационной системы ГБПОУ «ПТПИТ»

Материально-техническую базу для успешного функционирования данных проектов составит оборудование, структура и программное обеспечение оборудованных помещений в рамках проекта «Мастерские-2020», а проект «Билет в будущее» и разработанная модель наставничества создадут устойчивую структуру для успешного функционирования ГБПОУ «ПТПИТ» в рамках кластерного взаимодействия.

Вывод: содержание образования по всем направлениям подготовки соответствуют лицензии на осуществлении образовательной деятельности, ежегодное и перспективное планирование деятельности

техникума осуществляется на основе утвержденной Программы развития.

2.2. Учебные планы. Принципы составления учебных планов

Образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, реализуемые в техникуме, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, (для основных образовательных программ среднего профессионального образования - рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы дополнительно).

Учебные планы образовательных программ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учебные планы по программам СПО предназначены для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования и разработаны на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в действующей редакции);
6. Приказ Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
7. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

При составлении учебных планов по программам СПО учитываются:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов

среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

5. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020г. №05-772 «О направлении информации».

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, обучение ведется по шестидневной учебной неделе, по программам ДПО и профобучения – в соответствии с графиком учебного процесса по конкретной образовательной программе.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем учебных занятий во взаимодействии с преподавателем не превышает 36 академических часов в неделю, по программам, реализуемым на

основании требований стандартов поколения ФГОС 3+ объем всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся не превышает 54 часов в неделю.

Каникулы по программам СПО запланированы в объеме 9-11 недель за весь период освоения образовательной программы, в том числе обязательные 2 недели каникул в зимний период.

Обучающимся также предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с «Положением о порядке перевода на индивидуальный учебный план в ГБПОУ «ПТПИТ»», утвержденном приказом директора ГБПОУ «ПТПИТ» от 05.09.2019г. №127.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, вследствие чего изучение общеобразовательных дисциплин запланировано одновременно с получением профессиональной подготовки и планируется, как правило, в течение 1-2 курсов обучения.

В настоящее время увеличился спрос на рабочие профессии, у руководителей производственной практики есть выбор рабочих мест для слушателей техникума. Техникум заключил долгосрочные договоры на практику с предприятиями: АО «Редуктор-ПМ», АО «ОДК-ПМ», АО «Металлист», АО «Протон-ПМ», АО «ОДК-СТАР», ЗАО «Новомет-Пермь», ООО «Урал-инструмент-Пумори».

По специальностям, реализуемым в техникуме, предусматривается освоение профессии рабочего, должности служащего, с присвоением разряда по итогам освоения соответствующего профессионального модуля в рамках квалификационного экзамена.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП среднего профессионального образования, являются учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика).

При реализации ОПОП среднего профессионального образования учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в лабораториях, цехах и мастерских техникума, в основном, рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями, а также в профильных организациях (предприятиях) на основе договоров между профильной организацией (предприятием) и техникумом.

Производственная практика реализуется в профильных организациях (предприятиях) на основе договоров, заключаемых между техникумом и профильными организациями (предприятиями) и проводится концентрированно.

При составлении учебных планов по программам ДПО и профессионального обучения учитываются требования приказа Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в действующей редакции).

Профессиональное обучение слушатели курсов проходят по направлению работодателей без отрыва от производства. В соответствии с Трудовым кодексом РФ периодичность прохождения повышения квалификации определяется предприятиями заказчиками,

заключившими договоры на повышение квалификации. Сроки начала и окончания обучения определяются графиком учебного процесса. График составляется для каждого предприятия заказчика- партнёра после заключения договора и утверждается распоряжением по предприятию. Приказы по группам слушателей издаются на предприятии, на основании которых в ГБПОУ «ПТИПИТ им. Б.Г. Изгагина» издается свой приказ. Расписание занятий групп проходящих профессиональное обучение составляется еженедельно сотрудниками многофункционального центра ГБПОУ «ПТИПИТ», и согласовывается с предприятием-заказчиком. Производственную практику слушатели курсов проходят на производстве, на своем рабочем месте, в пределах их рабочего времени.

На каждом предприятии обучающийся проходит инструктаж по охране труда, пожарной и электро-безопасности, по соблюдению пропускного режима. По дневнику производственной практики можно проследить сложность предоставленной обучающимся работы; ее объем и качество исполнения. Дневник систематически проверяется мастером производственного обучения.

Итоговая аттестация по программам профессионального обучения проводится с обязательным привлечением специалистов с предприятий, на которых обучающиеся проходили производственную практику. Учебные планы и образовательные программы утверждены директором техникума В.В. Аспидовым.

Вывод: образовательные программы, реализуемые в настоящее время в ГБПОУ «ПТИПИТ» обеспечены на 100% учебными планами, порядок разработки и утверждения учебных планов по программам СПО, ДПО и ПО соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Кадровый состав образовательной организации

Техникум укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательный процесс в техникуме образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив в количестве 83 человек, из них в штате 68.

Из общего числа педагогических работников: 8-мастеров производственного обучения; 71- преподавателей; 4- педагогических специалиста (социальный педагог, педагог-психолог, педагог – организатор, педагог дополнительного образования).

В 2020 г. происходило существенное движение педагогических кадров:

- в связи с ликвидацией обособленного структурного подразделения для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья был осуществлен перевод 22 педагогических работников в ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»;
- уволились -15 чел.;
- принято на работу -14 чел. , из них 7-преподавателей- выпускники педагогических учреждений высшего образования г. Перми.

Качественные характеристики педагогического коллектива:

По уровню образования. Значительно увеличилась доля преподавателей, имеющих высшее образование. В 2019 г. этот показатель был равен 75%, в 2020 он вырос до 84%.

По наличию квалификационных категорий. В 2020 г. доля преподавателей, аттестованных на первую и высшую категории уменьшилось с 30 % (в 2019 г.) до 20% (в 2020 г.) Уменьшение произошло за счет выбытия значительного числа аттестованных педагогов в ГБПОУ Пермский краевой колледж «Оникс».

Ведомственные награды педагогических работников. Награждены Нагрудным знаком: «Почётный работник начального профессионального образования РФ» 3 чел.,

«Почетный работник специального профессионального образования РФ»-1 чел., «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел., « Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.

Награждены памятным знаком «80 лет системе профессионально-технического образования» - 1 чел., 1 преподаватель является кандидатом экономических наук, 2- кандидата педагогических наук, 1- доктор технических наук, 4 преподавателя техникума награждены Почетной грамотой Совета директоров СПО Пермского края за значительный вклад в подготовку специалистов для региона. При этом стоит отметить, что 4 преподавателя Цикловой комиссии «Программ подготовки рабочих и специалистов изобразительных и прикладных видов искусств» являются членами Союза Художников и Союза дизайнеров России.

Сопровождение образовательного процесса осуществляет учебно-вспомогательный персонал в количестве 13 человек и младший обслуживающий персонал в количестве 5 чел.

Таблица 8. Кадровый состав ГБПОУ «ИТБИТ»

Должность	преподаватели	71
	мастера производственного обучения	8
	педагогические специалисты	4
Образование	высшее	70
	среднее-профессиональное	13
Категория	Высшая	9
	Первая	8
	Соответствие занимаемой должности	35
	Не подлежат аттестации	30

За истекший период прошли курсы повышения квалификации – 66 человек, профессиональную переподготовку, в том числе профессиональное обучение, – 3 человека. Таким образом, за

прошедшие три года 100 % педагогов прошли тем или иным способом повышение квалификации.

В Техникуме уделяется пристальное внимание вопросам аттестации педагогических работников. Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». За 2020 года прошли аттестацию (подтвердили), получив, таким образом категорию – 4 педагогических работника.

Техникум уделяет внимание вопросам обучения лиц с ОВЗ, в связи с этим преподаватели, непосредственно работающие с такими обучающимися регулярно проходят специальные курсы повышения квалификации по данной теме.

В 2020 году оказались востребованы курсы повышения квалификации по ИКТ-компетенциям преподавателей, с учетом установления карантинных мер. Освоение технологий применения информационных ресурсов позволило не только продолжить образовательный процесс в изменившихся условиях, но и расширить персональные возможности преподавателей, предоставив больше доступа для ведения педагогической деятельности и самообразования. Кроме этого ежегодно педагогические работники направляются на курсы повышения квалификации по различным направлениям:

- Методические аспекты преподавания финансовой грамотности;
- Оказание первой помощи;
- Учебный процесс в СПО, ориентированный на новую форму ГИА
- Современные психолого-педагогические технологии
- ППК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб

- Практика и методика программ "Машинное обучение и большие данные"
- Особенности организации промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена

В отчетном году ряды экспертов движения Worldskills новыми преподавателями: 8 преподавателей имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена, как эффективного способа дать качественную оценку профессиональной подготовке будущего работника. Кроме этого в реестр экспертов «Worldskills» вошли еще 2 преподавателя, имеющих право проводить чемпионат по конкретной компетенции и в рамках своего региона.

В учебном процессе по программам профессионального обучения принимали участие квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, а также специалисты предприятий. На сегодняшний день преподавательский состав отдела профессионального обучения составляет около 30 человек. Заслуженные и Почетные работники профессионального образования, специалисты высшей квалификационной категории, среди которых:

Преккель Д.В. - преподаватель дисциплин профессионального цикла по профессии 16045 «Оператор станков с программным управлением», 14989 «Наладчик станков с программным управлением», эксперт конкурсов:

- «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», компетенция токарные работы на станках с ЧПУ, свидетельство дает право на проведение Чемпионатов (региональных, окружных и корпоративных чемпионатов) по стандартам WorldSkills в рамках своего региона.
- Сертификат участника Дополнительного конкурсного отбора в сборную ГК «Ростех», г. Москва, 2017 год

- Сертификат эксперта корпоративного чемпионата «Молодые профессионалы Ромкосмоса-2017» по стандартам WorldSkills Russia, компетенция Токарные работы на станках с ЧПУ, г. Самара, 2017 год
Калмыков И.А. - преподаватель дисциплин профессионального цикла по профессии 16045 «Оператор станков с программным управлением», неоднократный победитель конкурсов:
- Сертификат эксперта Объединенной приборостроительной корпорации «Ростех», компетенция Токарные работы на станках с ЧПУ, при проведении III Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills, г. Екатеринбург, 2016 год
- Диплом за I место в корпоративном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы - 2017», в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», г. Пермь, 2017 год
- Сертификат участника Дополнительного конкурсного отбора в сборную ГК «Ростех», г. Москва, 2017 год
- Диплом за 1 место V национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills HI-TECH) в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» г. Екатеринбург, 2018 г.
- Сертификат за I место Открытого Евразийского чемпионата по стандартам WorldSkills в рамках WorldSkills HI-TECH 2018, в компетенции CNC Turning-Токарные работы, г. Екатеринбург, 2018 г
Мильков А.В. - преподаватель дисциплин профессионального цикла по профессии 16045 «Оператор станков с программным управлением», 14989 «Наладчик станков с программным управлением», победитель конкурса:
- Диплом за 1 место IV корпоративного чемпионата профессионального мастерства холдинга «Вертолеты России» в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», г. Ростов, 2018 г. и мн др.

Следует отметить, что указанные преподаватели являются выпускниками ГБПОУ «ПТПИТ».

Таблица 8. Кадровый состав Отдела профессионального обучения

ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины
Арсентьева Т.И.	Преподаватель ГБПОУ «ПТПИТ»	Общепрофессиональные дисциплины, МДК по специальности Прикладная информатика, профессии Мастер по обработке цифровой информации.
Заводова И. Г.	Преподаватель ГБПОУ «ПТПИТ»	Технические измерения
Коноплева Л.В.	Преподаватель ГБПОУ «ПТПИТ»	Спецтехнологии выполнения работ по профессиям (электротехника)
Шумилов С. В.	Преподаватель ГБПОУ «ПТПИТ»	МДК по профессии Графический дизайнер
Романов Б.Л.	Директор по качеству АО «Редуктор ПМ»	Технологии выполнения работ по профессиям, менеджмент (у контролёров)
Веверица А.В.	ведущий специалист, технолог АО «Редуктор ПМ»	Технологии выполнения работ по профессиям (у гальваников)
Иванов А.Л	Начальник отдела охраны труда АО «Редуктор ПМ»	Охрана труда
Кондратьев В.Н	Зам.нач. цеха по испытаниям АО «Редуктор ПМ»	Спецтехнологии

Вывод: Таким образом, кадровый состав, реализующий образовательные программы техникума, соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

4. Анализ качества обучения студентов

Качество подготовки выпускников напрямую связано с качеством обучения и качеством сдачи промежуточной аттестации.

По состоянию на 01 января 2020 года на «хорошо» и «отлично» обучаются 751 человек, 625 человек обучаются за счет средств бюджета Пермского края и за счет средств из федерального бюджета, гранта в форме субсидии и получают академическую стипендию.

Удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения получающих академическую стипендию составляет 49,7 % от общего числа всех обучающихся по очной форме обучения имеющих, право на получение академической стипендии. Также 2 студента 4 курса обучающихся по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) получают правительственную стипендию.

Оценка качества освоения программ профессионального обучения, включает в себя: входной, текущий и итоговый контроль знаний. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

4.1. Динамика качества обученности студентов

Качество обученности студентов осваивающих программы среднего профессионального образования определяется результатами прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также результатами текущего контроля, полученными в ходе проведения внутреннего мониторинга.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что в 2020 году наблюдается небольшое снижение абсолютной успеваемости и качества знаний обучающихся. Снижение вызвано прежде всего этапом адаптации обучающихся к дистанционной форме обучения введенной в образовательный процесс в конце 2019-2020 учебного года. На общем фоне снижения качества знаний и (или) абсолютной

успеваемости в 2020 году, в группах обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке наблюдается положительная динамика, и повышение как абсолютной так и качественной успеваемости. В группах обучающихся по специальности Дизайн (по отраслям) на 1% повысилась абсолютная успеваемость и на 16 % качество знаний, у наладчиков на 13% повысилась абсолютная успеваемость и на 12 % качество знаний. В группах обучающихся по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации на фоне снижения абсолютной успеваемости наблюдается повышение качества знаний обучающихся на 6 %.

Динамика качества обученности студентов техникума проводится на основании данных промежуточной аттестации студентов, представленных в нижеприведенной таблице:

Таблица 9. Данные о промежуточной аттестации студентов

Наименование специальности	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качество успеваемость (%)	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качество успеваемость (%)	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качество успеваемость (%)
Очная форма обучения									
15.02.08 Технология машиностроения	162	91	57	259	97	54	273	87	67
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	109	98	64	169	91	49	176	59	36
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	56	97	87	49	98	74	51	99	90
10.02.01 Организация и технология защиты информации	116	92	73	114	83	54	148	78	60
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	233	88	55	243	95	72	351	84	68
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	-	25	100	100	72	92	87
15.01.25 Станочник (металлообработка)	74	98	52	23	100	59		-	-

43.01.09 Повар, кондитер (по профессии относящейся к УГС 43.00.00 обучение началось с 01.09.2019 г.)	48	96	64	15	100	71	14	91	43
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	66	94	51	77	99	68	82	78	40
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	193	91	53	191	77	43	223	90	55
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	68	94	80	73	100	77	77	96	67
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	81	88	33	128	92	62	167	77	39
54.01.20 Графический дизайнер	149	98	88	191	98	80	244	91	84
15.01.30 Слесарь	-	-	-	25	100	32	25	98	29
19.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	23	91	66	-	-	-		-	-
54.01.10 Художник росписи по дереву	18	100	100	-	-	-		-	-
Итого	1396	94	65,9	1582	95	63,9	1903	86	59

Вывод: анализ результатов качества обучения в сравнении с аналогичным периодом прошлого года показывает, что успеваемость обучающихся снизилась на 9%, а качество обучения снизилось на 5%, что связано, в первую очередь, с ситуацией пандемии и вынужденным переходом на дистанционное обучение в 2020 году.

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-20 учебный год

Промежуточная аттестация проводится в техникуме 2 раза в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса, формы проведения определяются учебным планом. В начале учебного года, в срок не позднее 31 октября все обучающиеся ознакамливаются со сроками и формами промежуточной аттестации, проводимыми по конкретной образовательной программе в учебном году. Факт ознакомления фиксируется в протоколе. По результатам обучения в 2019-2020 учебном году имеют 100% успеваемость 86 % обучающихся. На хорошо и отлично обучаются 318 человек – это 17% об общего кол-ва обучающихся, среднее значение качества знаний по итогам учебного года составляет 55%. Также 34 человека обучаются с одной «3» это 2 % обучающихся.

Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год представлен в нижеприведенной таблице:

Таблица 10. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

Группа	кол-во студентов	средний балл	успеваемость, %	качество, %	обучаются на 4 и 5	должны, чел	кол-во с 1 "3"
Графический дизайнер, 54.01.20	189						
19ГД-2п	22	3,4	93	43	2	9	1
18.ГД.4	2	4,5	98	92	0	1	0
18.ГД.3	3	4,7	100	100	3	0	0
17.ГД.1	25	4,4	94,5	82,5	17	5	0
17.ГД.2	23	4,4	95	90	16	6	0
17.ГД.2(п)	1	3,7	60	50	0	1	0
18.ГД.1	25	4,2	92	83	13	11	0
18.ГД.2	24	4,4	92	84	16	6	1
18.ГД.3(п)	19	4,0	99	67	5	1	1
18.ГД.4(п)	21	3,2	71	38	0	20	0
19ГД-1	24	4,0	93	85	17	4	0
Дизайн (по отраслям), 54.02.01	50						
19СД-2п	23	3,9	89	72	9	7	1
Контролер станочных и слесарных работ,	73						

15.01.29							
19КН-1п	3	3,4	96	37	0	1	0
18.КН.1	24	3,9	96,6	69,6	11	7	0
19КН-1	25	4,0	99,5	77,3	16	1	0
Наладчик станков и оборудования в механообработке, 15.01.23	192						
19Н-1п	8	3,2	55,6	19,8	0	7	0
19Н-2п	6	3,4	100	38	0	0	0
17.Н.1	20	3,9	85	68	3	11	1
17.Н.2	21	3,7	89	59	5	14	0
18.Н.1	22	3,5	96	43	4	6	1
18.Н.2	24	3,6	96	45	3	7	2
18.Н.1(п)	2	3,1	50	9	0	1	0
19Н-1	22	3,5	80	47	1	11	2
19Н-2	19	3,7	96	59	6	2	0
Оператор станков с программным управлением, 15.01.32	129						
19О-1п	5	3,2	83	20	0	3	0
18.О.1	25	3,6	96	50	1	8	0
18.О.2	23	4,0	99	72	12	2	0
18.О.1(п)	4	3,3	94	33	0	1	0
19О-1	25	3,7	97	58	8	5	0
19О-2	25	3,4	97	55	4	15	0
19СЗИ-1п	4	2,8	20	13	0	2	0
17.СЗИ.1	25	3,7	87	53	7	12	0
17.СЗИ.1(п)	6	3,1	85	46	1	3	1
18.СЗИ.1(п)	25	3,5	80	49	2	15	0
19СЗИ-1	25	3,6	88	61	9	8	2
Повар, кондитер, 43.01.09	15						
19П-1п	10	3,6	99,4	52	5	1	0
19П-1	5	3,6	99,4	52	5	1	0
Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.05	242						
19СПИ-2п	22	3,4	82	37	2	11	0
18.СПИ.4(п)	4	3,3	56	40	1	3	0
17.СПИ.1	24	3,2	67	48	3	18	1
17.СПИ.2	25	3,7	83	69	11	12	1
17.СПИ.3(п)	22	2,5	62	38	0	20	0
18.СПИ.1	26	4,0	96	89	15	9	0
18.СПИ.2	25	4,0	90	76	11	11	3
18.СПИ.1(п)	6	3,6	91	64	0	4	1
18.СПИ.2(п)	7	3,6	90	46	1	4	1

18.СПИ.3(п)	23	3,4	78	56	1	19	1
19СПИ-1	25	4,0	99	78	10	2	0
Слесарь, 15.01.30	25						
19С-1	25	3,3	99	27	0	2	0
Технология машиностроения , 15.02.08	253						
19СТМ-1п	7	3,5	85	55	0	1	1
17.СТМ.1	25	3,9	52	69	8	13	0
17.СТМ.2(п)	20	3,8	88	61,3	4	9	0
18.СТМ.1	24	4,5	95	68	5	7	4
18.СТМ.2(п)	22	3,4	91	53	0	13	1
19СТМ-1	25	3,9	97	66	6	4	2
Технология продукции общественного питания, 19.02.10	25						
19ТОП-1	25	4,2	100	78,5	15	0	0
Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудов ания , 13.01.10	77						
19Э-1п	4	3,1	89	18	0	3	0
18.Э.1	25	3,6	88	48	1	9	1
19Э-1	25	3,3	93	39	2	8	0
Электроснабжени е (по отраслям), 13.02.07	164						
19СТЭ-1п	2	3,6	80	50	0	1	0
17.СТЭ.1	24	3,9	85	60	11	4	0
17.СТЭ.1(п)	5	3,3	71	37	0	2	1
18.СТЭ.1	23	3,2	78	51	4	15	0
18.СТЭ.1(п)	7	3,1	75	47	0	5	1
19СТЭ-1	25	3,9	97	66	6	4	2
Итого	1 827	3,6	86,1	55,5	318	428	34

Вывод: по результатам успеваемости за 2019-2020 учебный год 100% успеваемость отмечается в трех учебных группах группах, в 32 группах успеваемость составила от 90 до 99,4%. Успеваемость менее 90% отмечается в 30 учебных группах.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 год

В июне – октябре 2020 года выпуск обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ПТПИТ» составил 447 человек.

Таблица 11. Численность выпуска 2020 года по профессиям и специальностям

Название образовательной программы	Всего	Форма обучения		
		Очная	Очно – заочная	Заочная
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	27	27		
10.02.01 Организация и технология защиты информации	26	26		
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	33	33		
15.02.08 Технология машиностроения	32	32		37
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	20	20	20	
15.01.23. Наладчики станков и оборудования в механообработке	48	48		
15.01.23. Наладчики станков и оборудования в механообработке	48	48		
15.01.25 Станочник (металлообработка)	23	23		
15.01.25 Станочник (металлообработка)	23	23		
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	21	21		
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	21	21		
13.01.10 Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования	23	23		
13.01.10 Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования	23	23		
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	22	22		
ИТОГО	447	390	20	37

Качество подготовки выпускников в целом по всем программам обучения за последний год увеличилось на 6,5%. По трем программам обучения 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, 13.01.10 Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования и 15.01.25 Станочник (металлообработка) качество прохождения ГИА снизилось, по всем остальным программам обучения наблюдается повышение качества прохождения ГИА.

Таблица 12. Удельный вес численности выпускников прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично», к общей численности всех выпускников 2020 года

Программа обучения	Средний балл ГИА	Качество 4 и 5, %	Средний балл ГИА	Качество 4 и 5, %	Динамика Средний балл ГИА	Динамика Качество ГИА "4 и 5", %
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,3	78	4,8	86,6	0,5	8,6
10.02.01 Организация и технология защиты информации	4	71,8	4	73	0	1,2
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3,9	67	4,2	68	0,3	1
15.02.08 Технология машиностроения	3,9	70	3,9	79,5	0	9,5
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	3,8	58	3,9	63	0,1	5
15.01.23. Наладчики станков и оборудования в механообработке	3,7	55	3,7	67,4	0	12,4
15.01.25 Станочник (металлообработка)	4,6	91	3,6	58	-1	-33
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	4,3	85	4,1	83,5	-0,2	-1,5
13.01.10 Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования	3,8	67	4,2	60,7	0,4	-6,3
15.01.32 Оператор станков программным управлением	0	0	3	62,6	3	62,6
Среднее значение	3,63	64,28	3,9	70,8	0,27	6,52

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей от предприятий - партнёров, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Основными потребителями результатов программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации являются предприятия, организации, учреждения г.Перми: ООО «Синегерия-Лидер», АО «Редуктор-ПМ», АО «ОДК-ПМ», АО «Металлист-ПМ», АО «Ремос», ОАО «ПНППК», АО «Инструментальный завод», ГКУ ЦЗН г. Перми и Пермского края, КГАУ ДПО «Учебный центр Службы занятости» и др. Членами аттестационной комиссии являются представители специалисты предприятий и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы, преподаватели, ведущие профессиональное обучение. В состав комиссии приглашаются представители предприятий: АО «Редуктор-ПМ», АО «ОДК-ПМ», ОГМ (ПМЗ) и др.

Вывод: несмотря на небольшое снижение по отдельным профессиям качества прохождения государственной итоговой аттестации, вызванное пандемией 2020 года, её итоги находятся на допустимом уровне, по ряду профессий и специальностей наблюдается улучшение показателей прохождения ГИА.

Отдел профессионального обучения получает положительные отзывы о совместном сотрудничестве в сфере обучения как со стороны предприятий, так и со стороны слушателей. На сайте Отдела профессионального обучения размещены письма отзывы <https://www.profi-start.org/otzyvy-predpriyatij>, <https://www.profi-start.org/otzyvy-slushatelej>

4.4. Результаты внешней экспертизы

Мониторинг качества подготовки студентов в 2020 году в рамках реализации мероприятий ВСОК проводился по 254 дисциплинам. 100% качество знаний продемонстрировали студенты по 1 дисциплине Родная литература, это группа 20спи1п (5 чел).

По 39 дисциплинам из 254 студенты продемонстрировали достойное качество знаний. Результаты выполнения работ на «4» и «5» составили от 80% и выше (12%)

Абсолютную успеваемость менее 30% показали обучающиеся по 31 дисциплине из 254, это 9,8% в группах:

Таблица 13. Мониторинг качества подготовки обучающихся 2020 года

Группа	Специальность/профессия	Дисциплина/МДК
18ГДЗп	Графический дизайнер, 54.01.20	Информационный дизайн и медиа
20ГДЗп	Графический дизайнер, 54.01.20	Русский язык
19КН1п	Контролер станочных и слесарных работ, 15.01.29	История
19КН1п	Контролер станочных и слесарных работ, 15.01.29	Технология комплектования изделий и инструмента
20Н2п	Наладчик станков и оборудования в механообработке, 15.01.23	Русский язык
20Н2п	Наладчик станков и оборудования в механообработке, 15.01.23	Математика
18О2	Оператор станков с программным управлением, 15.01.32	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
19О1п	Оператор станков с программным управлением, 15.01.32	Физика
20О1п	Оператор станков с программным	Математика

	управлением , 15.01.32	
2002п	Оператор станков с программным управлением , 15.01.32	Физика
18СЗИ1п	Организация и технология защиты информации, 10.02.01	Базы данных
20СЗИ2п	Организация и технология защиты информации, 10.02.01	Русский язык
19П1	Повар, кондитер, 19.01.17	Математика
19П1п	Повар, кондитер, 19.01.17	Химия
18СПИ1п	Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.05	Технологии электронного документооборота
18СПИ2п	Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.05	Технологии электронного документооборота
19СПИ2п	Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.05	Основы теории информации
20СПИ2п	Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.05	Информатика
17СПИ1	Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.05	Разработка и эксплуатация баз данных
17СПИ3п	Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.05	Разработка и эксплуатация баз данных
19СПИ2п	Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.05	Обработка отраслевой информации
20СПИ4п	Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.05	Математика
19С1	Слесарь, 15.01.30	Черчение
17СТМ2п	Технология машиностроения , 15.02.08	Программирование для автоматизированного оборудования
17СТМ2п	Технология машиностроения , 15.02.08	Гидравлические и пневматические системы
17СТМ2п	Технология машиностроения , 15.02.08	Гидравлические и пневматические системы
20СТМ1п	Технология машиностроения , 15.02.08	Физика
19Э1	Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования , 13.01.10	Математика
20Э1п	Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования , 13.01.10	Математика
19Э1	Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования , 13.01.10	Электротехника
20Э1	Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования , 13.01.10	Физика

Выводы: средний балл ниже 3,0 по 94 дисциплинам , что составляет 30% . Качество по 39 дисциплинам из 254 ниже 30% , по

результатам анализа мониторинга педагогами запланированы следующие мероприятия: уделить внимание выполнению практических работ, провести консультации, перераспределить часы в программах на следующий учебный год.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Для реализации мероприятий направления деятельности в техникуме созданы и работают Методический совет и цикловые методические комиссии (ЦМК):

- ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин;
- ЦМК преподавателей естественнонаучных дисциплин;
- ЦМК направления «информационные технологии»;
- ЦМК преподавателей технологии, физической культуры, ОБЖ;
- ЦМК программ подготовки рабочих и служащих машиностроительного профиля
- ЦМК программ подготовки рабочих и специалистов изобразительных и прикладных видов искусств

Работа в цикловых комиссиях осуществляется под руководством председателей ЦМК и на коллегиальной основе. Взаимодействие педагогов в рамках цикловой комиссии позволяет делиться опытом с молодыми преподавателями, повышать профессионализм, качественнее относиться к своим профессиональным обязанностям. На заседаниях цикловых комиссий постоянно уделялось внимание вопросам обновления рабочих программ с учетом применения дистанционных технологий, совершенствованию содержания оценочных материалов, при проведении аттестационных процедур в дистанционном формате, анализу Учебных планов, планированию и проведению контрольно-

оценочных мероприятий, участием студентов в конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности.

В состав Методического совета техникума входят руководители структурных подразделений по направлению «учебная и воспитательная работа», методисты и председатели цикловых методических комиссий.

Состав методического совета техникума утверждается приказом директора техникума.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся, обеспечивающих компетентный подход в образовательно-воспитательном процессе, используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования.

В техникуме представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В отчетном периоде особую значимость приобрели образовательные технологии на основе применения ИКТ. В техникуме успешно применяются комбинированные способы ведения занятий, что позволяет разнообразить образовательный процесс, сделать его богатым по содержанию. Практически в каждой учебной дисциплине уделяется внимание здоровьесбережению, выработке и поддержанию высокого темпа обучения без ущерба для здоровья. Метод проектов активно использует профессиональное содержание, что позволяет глубже освоить профессию, повысить мотивацию в изучении дисциплин, установить прочные межпредметные связи. Ведение

персонифицированного учета достижений учащихся поддерживает самоопределение личности, корректирует траекторию индивидуального развития.

Вывод: Преподаватели, активно привлекающие студентов к участию во всякого рода интеллектуальных и профессиональных состязаниях, сами включаются в состязания, организуемые в Пермском крае и за его пределами, заслуженно получают награды. Дипломы и уважение, и признание коллег, формируя комплекс применяемых образовательных технологий.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В целях повышения методического мастерства педагогические работники техникума принимали активное участие в различных интерактивных конкурсах и подготовке обучающихся к творческим конкурсам, участию в отборочном региональном чемпионате «WorldSkills» Россия, всероссийских отборочных олимпиадах профессионального мастерства, опубликовании своих методических материалов на различных порталах:

Таким образом, участие с публикациями в электронных сборниках отмечены 7 преподавателей, из них 5 человек приняли участие XII общероссийской научно-практической конференции профессиональных образовательных организаций Пермского края «Инновационная деятельность образовательного учреждения как условие повышения квалификации качества подготовки специалистов в системе профессионального образования».

Преподаватели, активно привлекающие студентов к участию во всякого рода интеллектуальных и профессиональных состязаниях, сами включаются в состязания, организуемые в Пермском крае и за его пределами, заслуженно получают награды. Дипломы и уважение, и

признание коллег. А это формирует комплекс применяемых образовательных технологий.

За прошедший отчетный период показателем качества подготовки обучающихся явились победы и достойные выступления студентов в региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

Таблица 14. Результаты участия в VI Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края, 2020г.

№	Компетенция	Участник	Группа	Результат
1.	Электромонтаж	Подъезерцев Владислав	17СТЭ-1	I-место
2.	3D моделирование для компьютерных игр	Сальников Павел	17ГД-2	I-место
3.	Промышленный дизайн	Закоптелков Тимур	16СД-1	I-место
4.	Промышленный дизайн 50+	Гайнанов Айрат Даянович	педагог	I-место
5.	Фрезерные работы на универсальных станках	Аюпов Тимур	17Н-2	I-место
6.	Токарные работы на станках с ЧПУ	Городков Антон	16Н-1	II-место
7.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Умпелев Вадим	16Н-1	III-место

В отчетном периоде особую значимость приобрели образовательные технологии на основе применения информационных технологий. В техникуме успешно применяются комбинированные способы ведения занятий, что позволяет разнообразить образовательный процесс, сделать его богатым по содержанию. Практически в каждой учебной дисциплине уделяется внимание здоровьесбережению, выработке и поддержанию высокого темпа обучения без ущерба для здоровья. Метод проектов активно использует профессиональное содержание, что позволяет глубже освоить профессию, повысить мотивацию в изучении дисциплин, установить прочные межпредметные связи. Ведение персонифицированного учета достижений учащихся поддерживает самоопределение личности, корректирует траекторию индивидуального развития.

В феврале 2020 г. педагогический опыт отдела профессионального обучения ГБПОУ «ПТПИТ» был представлен во Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны – 2020 г.», где Экспертный совет общественно-профессионального объединения «Невская Образовательная Ассамблея» отметили профессиональные достижения отдела и предложили принять участие и презентовать свой опыт на Всероссийском съезде «Моя страна».

16-19 апреля 2020 г. руководитель Шитова Н.Е. была участником II Всероссийского педагогического съезда «Моя страна» г. Санкт-Петербург, где по представленному педагогическому опыту отдел профессионального обучения ГБПОУ «ПТПИТ», получил награды в трех номинациях:

1. Диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2020» в номинации «Лидер в организации профессионального обучения-2020».

2. Диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2020» в номинации «Лидер в организации сетевого взаимодействия и развития социального пратнерства-2020».

3. Диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2020» награждается Шитова Н.Е., руководитель отдела профессионального обучения ГБПОУ «ПТПИТ» в номинации «Лидер в образовании – за обучение и воспитание».

За 2020 год ГБПОУ «ПТПИТ» принял участие в следующих мероприятиях:

1. Региональный чемпионат Worldskills 2020 по компетенциям: из них призовые

— Электромонтаж – I место;

- 3D моделирование для компьютерных игр I место;
 - Промышленный дизайн –I место;
 - Фрезерные работы на универсальных станках – 1 место;
 - Токарные работы на станках с ЧПУ – II место;
 - Фрезерные работы на станках с ЧПУ – III место.
 - Промышленный дизайн 50+ - I место.
 - Работа на токарных универсальных станках;
 - Веб-дизайн и разработка
 - Программные решения для бизнеса;
 - IT-решения для бизнеса на платформе 1СПредприятие 8.0
 - Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности;
 - Сетевое и системное администрирование;
 - Документационное обеспечение управления и архивоведение;
 - Графический дизайн;
 - Дизайн интерьера.
2. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 10.00.00 «Информационная безопасность», 1 и 2 место.
 3. IV Региональный конкурс в области компьютерного дизайна «Синяя ворона», 10 место.
 4. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 54.00.00 «Изобразительные и прикладные виды искусства» номинация «графический дизайн» -5 место.
 5. V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Администрирование баз данных» - 3 – место; по компетенции «Сетевое и системное администрирование» - 3 место, по компетенции «Обработка текста» - Сертификат.

6. VII Региональный конкурс дизайн-проектов «Параллель времени»
Диплом II степени в номинации Графический дизайн;

7. IV региональный конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества студентов «Диво», в номинации «Проект» диплом III степени.

8. Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинациях:

- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
I и II места.
- «Станочник (металлообработка)» I место.
- «Контролер станочных и слесарных работ» III место.

Вывод: в техникуме представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями, что подтверждается результатами участия в профессионально-ориентированных мероприятиях и конкурсах.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В ПТПИТ выстроена система воспитательной работы, которая регламентируется следующими нормативными документами:

- - Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).
- - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- - Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» (в действующей редакции).
- - Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции).
- - Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.
- - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.
- - Региональный проект «Социальная активность» (Пермский край) 2019-2024 гг.
- - Региональный проект «Спорт-норма жизни» (Пермский край) от 13.03.2020 г.
- - Методология (целевая модель) наставничества обучающихся № Р-145 от 25.12.2019 г.
- - Устав ГБПОУ «ПТПИТ».

Основная цель воспитательной работы:

1. Воспитание гармонично развитой и социально-ориентированной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и культурно-исторических традиций.

2. Создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на

развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации.

Цель достигается в процессе работы по следующим направлениям:

- - нравственно-эстетическое воспитание (68 мероприятий);
- - гражданско-правовое воспитание (22 мероприятия);
- - патриотическое воспитание (16 мероприятий);
- - профессиональное воспитание (8 мероприятий);
- - экологическое воспитание (3 мероприятия);
- - воспитание здорового образа жизни (10 мероприятий).

Проведено всего - 127 мероприятий.

Таблица 15. Индикаторы эффективности воспитательной работы

№ п/п	Индикаторы	Факт на 2020	План на 2021
1.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших суицид, в общей численности студентов Методика расчета: Отношение количества совершивших суицид несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся.	0	0
2.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших попытку суицида, в общей численности студентов. Методика расчета: Отношение количества совершивших попытку суицида несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся.	0	0
5.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления и правонарушения во время обучения в данной образовательной организации. Методика расчета: Отношение количества совершивших преступления и правонарушения несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся.	3.1%	не более 5%
6.	Доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции. Методика расчета: Отношение количества обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции, к общему количеству обучающихся.	31 %	не менее 30%
7.	Доля обучающихся, относящихся к группе риска, посещающих кружки и спортивные секции. Методика расчета: Отношение количества	82%	не менее 60%

	обучающихся, относящихся к группе риска, посещающих кружки и спортивные секции, к общему количеству обучающихся группы риска в учреждении.		
8.	Число пропусков учебных занятий без уважительной причины в расчете на 1 обучающегося за квартал Методика расчета: Отношение общего количества часов, пропущенных без уважительной причины, к общему количеству обучающихся за квартал	10,9ч. (1К)	не более 6ч
9.	Доля обучающихся, снятых с ведомственного учета по положительной динамике. Методика расчета: Отношение количества обучающихся, относящихся к группе риска, снятых с ведомственного учета по положительной динамике, к общему количеству обучающихся группы риска в учреждении.	21.4%	не менее 20%

Вывод: в техникуме организован целостный социально-психолого-педагогический процесс, имеющий собственную логику развития, общие функции и направленность на достижение основной цели, а именно - воспитание гармонично развитой и социально-ориентированной личности.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактика правонарушений строится на основе следующих планов:

1. План работы совета профилактики ГБПОУ «ПТПИТ»;
2. План работы по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ;
3. План совместной работы ГБПОУ «ПТПИТ» и КГАУ «Управление общежитиями»;
4. План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся на 2020-2021 учебный год.

Профилактическая работа организуется руководителем СП по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогическими работниками, закрепленным инспектором ПДН.

В этом направлении проведены следующие основные мероприятия:

- Организована работа в группах по выявлению детей «группы риска» по правонарушениям и склонных к суицидальным действиям (методом наблюдения, изучения личных дел, методом тестирования);
- Составление ИПР и ИПК для детей «группы риска»;
- Посещение общежития согласно графику;
- Проведение родительских собраний (доведение различной информации, тематические беседы);
- Работа с родителями «группы риска»;
- Организация работы совета профилактики (заседание совета профилактики проведено 18 раз);
- Индивидуальная и групповая работа педагога – психолога.

С целью изучения особенностей процесса адаптации обучающихся к новой социально – педагогической ситуации, и изучения личностных особенностей студентов 1 курса, в период с 28 по 31 октября была проведена диагностика эмоционального состояния и изучения личностных особенностей. В обследовании приняли участие 524 человек.

Согласно приказу Министерства образования и науки Пермского края от 30.08.2020 №26-01-06-287 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2020-2021 учебном году» в период с 15.10 по 25.10.2020 года было проведено социально-психологическое тестирование среди 1 и 2 курсов ГБПОУ «ПТПИТ».

Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию всего по списку 1068 человек, из них:

1 курс - 637 человек;

2 курс – 431 человек.

Общее число обучающихся, которые прошли тестирование, из них

1 курс -608 человек

2 курс -384 человек.

По уважительным причинам (болезнь и перевод в другой техникум) не прошли диагностику, из них:

- 1 курс – 29 человек (10 человек отчислены, 19 человек б/лист)
- 2 курс – 37 человек. (2 отчислены, 1 acad. отпуск, 34 человека б/лист).
- Численность, официально отказавшихся от участия в СПТ -0 человек.
- Явная рискогенность социально-психологических условий – 0. обучающийся первого курса (АППГ- 3 чел.)

— Повышенная вероятность вовлечения (группа риска) -53 человек (5,4%) человека (АППГ- 40 человек).

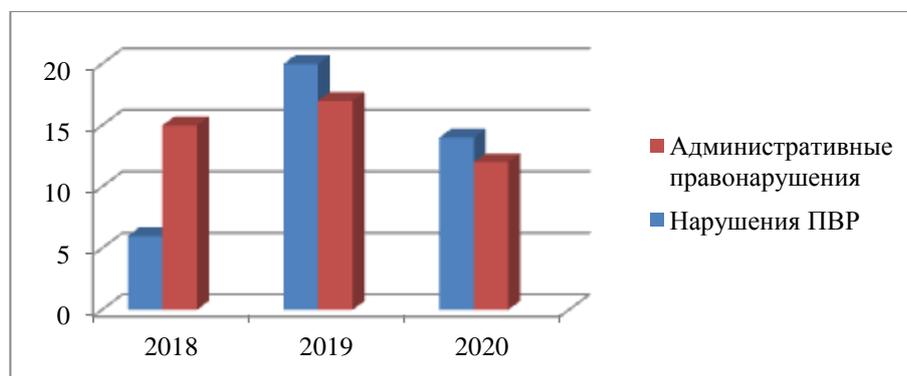


Схема 2 - Динамика правонарушений за 3 года

Вывод: По результатам исследования и консультаций со студентами и кураторами групп 1 курса 2 студента поставлены на профилактический учет, как несовершеннолетние, имеющие нарушения в эмоционально-волевой сфере (тревожность, депрессивность, агрессивность, замкнутость, низкую самооценку). Сформирована группа риска как лица, «испытывающие трудности в адаптации в связи с переменной образовательного учреждения» - 15 человек. Данные студенты включены в тренинговую группу « Мы –первокурсники!» Динамика правонарушений за последние 3 года положительная.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2020 году в техникуме функционировало 13 кружков и секций, в том числе:

Таблица 16. Охват обучающихся дополнительным образованием

Секция/кружок/коллектив	Количество участников
Баскетбол	15
Волейбол	25
ОФП	25
Настольный теннис	10
Шахматный	25
Вокальный	19

Инструментальный	9
Танцевальный	25
Пресс-центр	5
ВПК «Звезда»	55
Стрелковый	25
Волонтеры	55+20
Диспут-клуб	20
ВСЕГО	333

Руководители кружков назначены приказом директора техникума.

Результаты работы:

1. Участники спортивных секций принимают участие в краевых спортивных соревнованиях (легкоатлетический кросс, соревнования по шахматам, дартсу и настольному теннису).

2. Пресс-центр ежедневно поздравляет именинников, участвует в подготовке пресс-релизов по проведенным мероприятиям.

3. Участники кружков выступают в концертных номерах согласно плану воспитательных мероприятий техникума.

4. Волонтеры проводили благотворительные мероприятия для детей Реабилитационного центра г.Перми, участвовали в проведении VI Регионального Чемпионата WS и Чемпионата по волейболу им. Б.Г.Изгагина, выезжали с шефским концертом в военкомат Свердловского и Ленинского районов г.Перми, приняли участие в конференции волонтеров Пермского края, участвовали (студенты и сотрудники ПТПИТ) в качестве наблюдателей на Всероссийском голосовании.

Студентам техникума, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования, в техникуме проводятся дополнительные образовательные услуги. Внедрение и развитие дополнительных образовательных услуг по разным

направлениям и сферам деятельности повышает качество подготовки выпускников техникума.

Важными целями и задачами дополнительных образовательных услуг являются:

- приобретение новых знаний и навыков профессиональной деятельности с соответствующими компетенциями;
- совершенствование профессиональных навыков, умений студентов и необходимость продолжить работу по расширению и более активному внедрению своих знаний;
- подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей;
- умение применять теоретические знания при решении практических задач в различных сферах деятельности.

Всем группам техникума на выбор были предложены следующие программы курсов:

- для профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и специальности «Электроснабжение» проводились курсы по «Электромонтаж. Раздел I.».
- для профессий «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Станочник (металлообработка)» и специальности «Технология машиностроения» были проведены курсы «Системам автоматизированного проектирования(Solid Works, Siemens NX ,AutoCAD)» Студенты познакомились с некоторыми элементами цифрового производства.
- специальности « Прикладная информатика» и «Организация и технология защиты информации» обучались на курсах «Современные языки программирования» », где познакомились с основами программирования на языках Java и JavaScript.
- группы профессии «Повар, кондитер» получили свидетельства на профессии 205.1 «Повар детского питания» 16399«Официант» и

11176«Бармен», специальности «Технология продукции общественного питания» обучались на курсах «Детское питание».

- группа «Графического дизайна» обучались на курсах ««Фотореалистичная визуализация интерьера с V-ray в 3ds max По каждой из предложенных программ курсов составлен учебный план, который включает в себя теоретические лекции и практические занятия, рабочая программа курса и расписание занятий. Занятия проводятся продолжительностью по 45 минут с перерывами в полном соответствии с нормативными требованиями и нормами СанПин. Количество учебных часов в месяц 8 часов. Курсовые занятия начинаются 1 октября и заканчиваются 30 июня. Продолжительность одного курса не менее 72 часов в год.

Общее количество обучающихся, вовлеченных в обучение по дополнительным образовательным программам в 2020 году – 602 человек (32% от всего количества обучающихся).

Обучение ведется по следующим направлениям:

- цифровое производство (системы автоматизированного проектирования конструкций машин и оборудования; электромонтаж);
- информационные технологии (современные языки программирования, технологии разработки и базы данных; веб-дизайн и разработка);
- дизайн (визуальный мерчандайзинг; фотореалистичная визуализация интерьера с V-ray в 3ds max);
- сфера обслуживания (детское питание, зарубежная кухня).

Для проведения занятий имеются учебные классы и мастерские, с соответствующим программным обеспечением. Педагогами являются не только преподаватели нашего учебного заведения, но и представители предприятий - социальных партнеров («ОДК-Пермские моторы», «Редуктор-ПМ», «Parma Technologies Group»

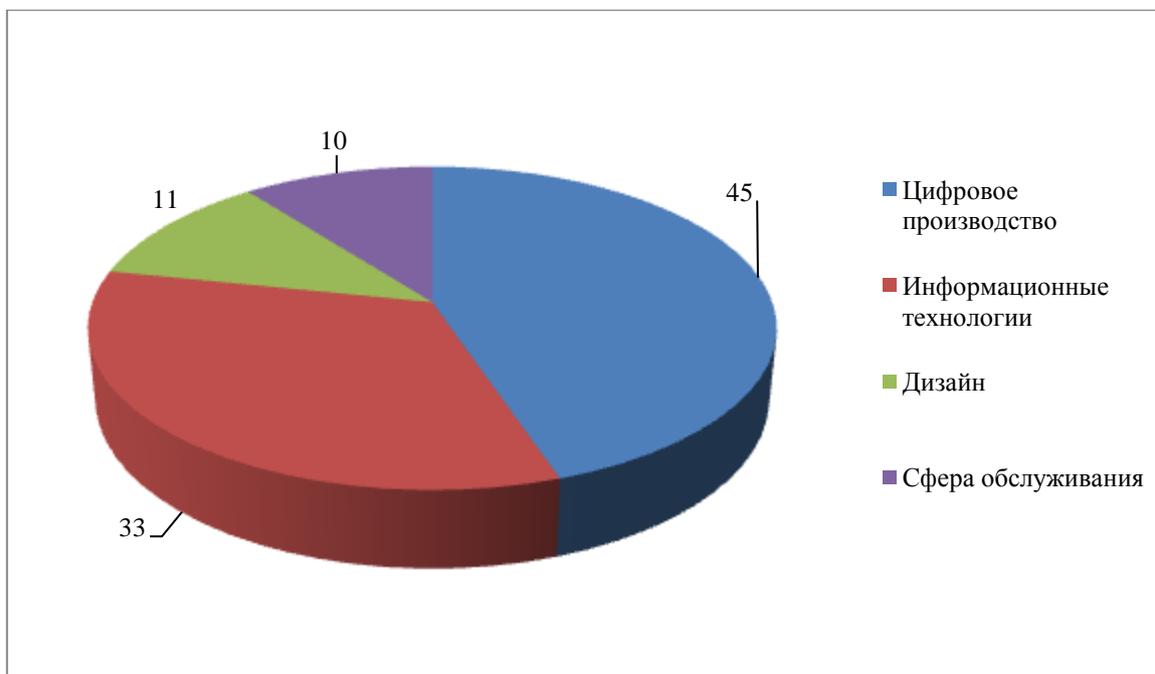


Схема 3 - Доля обучающихся в % по направлениям от общего количества обучающихся по ДПО (602 чел.)

Вывод: Обучение по дополнительным образовательным программам позволяет приобрести новые компетенции, направленные на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год

В техникуме созданы все условия для творческой самореализации обучающихся. Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 270 посадочных мест, оснащенный современной аудио и видео аппаратурой, помещение библиотеки, помещение музея. Организация мероприятий осуществляется при поддержке педагога-организатора. За 2020 год проведено 68 мероприятий.

Таблица 16. Итоги участия в творческих мероприятиях за 2020 год

Мероприятия	Статус	1 место	2 место	3 место	Спец. приз
Конкурсы	Краевой	1		2	
	Городской	1	1	2	3

В техникуме работают следующие творческие коллективы: вокальный, инструментальный, танцевальный, пресс-центр, диспут-клуб, а также волонтерские отряды «Миг» и «SOS».

Вывод: участники творческих коллективов ежегодно занимают призовые места на краевых и городских конкурсах и фестивалях, принимают участие в благотворительных мероприятиях.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Организация профориентационной работы в ГБПОУ «ПТПИТ» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся школ г. Перми и Пермского края. При организации профориентационной работы в техникуме соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 5 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) В техникуме отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности.

В ходе проводимой техникумом профориентационной работы учащиеся учреждений среднего общего образования г.Перми и Пермского края знакомятся с профессиями, которые наиболее востребованы на рынке труда.

На протяжении учебного года в техникуме проводятся профессиональные пробы для школьников г. Перми и Пермского края по следующим направлениям:

Таблица 17. Профессиональные пробы по ИТ- компетенциям

№ занятия	Направления подготовки	Содержание
1	Веб-дизайн и разработка	Проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или веб-приложений.
2	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Проектирование и разработка приложений виртуальной и дополненной реальности, куда входит разработки дизайн – документа, разработка 3D – моделей и разработка скриптов, то есть программирование.
3	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Знакомство с процессом создания компьютерных программ, предназначенных для обучения и развлечения пользователей.
4	Программные решения для бизнеса	Разработка систем программного обеспечения и тестирование программных решений.
5	ИТ-решения для бизнеса на платформе «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	Анализ применяемых ИТ-решений, разработку программного обеспечения для решения поставленных задач и тестирование решения.
6	Машинное обучение и большие данные	В рамках компетенции применяются наиболее эффективные алгоритмы машинного обучения, реализуется опыт их практического применения. Рассматривается применение машинного обучения к практическим новым задачам, требующим быстрого и эффективного решения.

Таблица 18. Профессиональные пробы по компетенциям сферы искусств и Дизайна

№ занятия	Направления подготовки	Содержание
1	Графический дизайн	Знакомство с возможностями графического дизайна. Графические дизайнеры создают и комбинируют символы, изображения и текст

		для формирования визуальных представлений идей и сообщений. Они используют <u>типографику</u> , <u>изобразительное искусство</u> и методы <u>компьютерной вёрстки</u> для создания <u>визуальных композиций</u> .
2	3D моделирование для компьютерных игр	Знакомство с созданием дизайн-концепта, трёхмерного моделирования объектов, текстурированием модели, работа с игровым движком.

Таблица 19. Профессиональные пробы по компетенциям цифрового производства

№ занятия	Направления подготовки	Содержание
1	Изготовление деталей на современных станках с ЧПУ	Знакомство с работой на токарных с ЧПУ и последовательностью выполнения основных операций.
2	Компьютерные системы проектирования для цифрового производства	Знакомство с понятием цифровое производство с концепцией технологической подготовки производства в единой виртуальной среде с помощью инструментов планирования, проверки и моделирования производственных процессов
3	Цифровые системы в электроснабжении	Знакомство с проектированием, монтажом, наладкой и эксплуатацией систем электроснабжения, систем автоматике, телемеханики, учета электроэнергии.

Таблица 20. Мероприятия с участием социальных партнеров техникума

№ п / п	Мероприятие	Краткое описание формата	Краткое описание результатов мероприятия	Категория участников (школьники с указанием класса, обучающиеся ПОО, родители и т.д.)	Платно/бесплатно
1	Профессиональные пробы совместно с АО «ОДК-Пермские моторы»	Профессиональные пробы по профессиям машиностроительного профиля	Приняли участие 177 школьников	Учащиеся 9-х классов школ г.Перми	Финансирование АО «ОДК-Пермские моторы»
2	Проведение совместно с ОАО «МРСК Урала»-Пермэнерго» олимпиады	Олимпиада по математике, информатике, физике	Получены заявки от 160 школьников.	Школьники г. Перми	Финансирование ОАО «МРСК Урала»-Пермэнер

	для школьников 9-11 классы				ГО»
3	Профессиональные пробы совместно с АО «Редуктор-ПМ» для воспитанников детских домов	Профессиональные пробы по профессиям машиностроительного профиля «Станочник», «Слесарь»	Приняли участие 60 воспитанников детских домов	Учащиеся 9-х классов	Финансирование АО «Редуктор-ПМ»
4	Профессиональные пробы совместно с АО «ОДК СТАР»	Профессиональные пробы по профессиям машиностроительного профиля «Контролер станочных и слесарных работ»	Получены заявки от 25 школьников.	Учащиеся 9-х классов	Финансирование АО «ОДК СТАР»
5	В социальных сетях сформирована страничка по проф. ориентации.	Возможность познакомиться с ПТПИТ.	https://vk.com/publictpit	Школьники и родители.	Бесплатно
6	Совместные мероприятия с центрами занятости занятости г.Перми и Пермского края	Центр занятости г. Кунгура	Мероприятие перенесено связи с отменой массовых мероприятий и продления каникул в школах	Учащиеся школ г. Перми и Пермского края	Бесплатно
7	Заключение договоров о сотрудничестве со школами	Проведение совместных мероприятий	Заключено 11 договоров	Администрация школы	Бесплатно
8	Профессиональные пробы	Профессиональные пробы по направлениям 1. ИТ-Компетенции 2. Компетенции сферы искусств и Дизайна 3. Компетенции цифрового производства	Поданы заявки от 15 школ г. Перми (634 человека) (сбор заявок продолжается)	Учащиеся 9-х классов школ г. Перми	Бесплатно

Созданная в техникуме система работы с учащимися школ и родителями предусматривает начало профессионального

самоопределения уже в начальной школе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа в техникуме включает два этапа: На 1 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через экскурсии, профессиональные пробы. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий. На 2 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии.

Таблица 21. Общее количество участников мероприятий

№	Школа	Компетенции	Программы ДО	Количество участников	Количество человек принявших участие в мероприятиях
1.	МАОУ «Школа дизайна «Точка»	«ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	«Введение в 1С»	7	46
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и «Из развлечения – в проект»	11	
		«Веб-дизайн разработка»	и «Сделай сам! (на базе интуитивного онлайн-редактора)»	7	
		«Программные решения для бизнеса»	«Цифровые устройства вычислительной техники»	7	
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и «Из развлечения – в проект»	7	
		«Машинное обучение и большие данные»	«Что такое Big Data и где применяется?»	7	

2.	МАОУ «Гимназия №7»	«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	21	87
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	21	
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	22	
		«Машинное обучение и большие данные»	и	«Что такое Big Data и где применяется?»	23	
3.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №136»	«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	10	18
4.	МАОУ МБОУ «Школа №154»	«Веб-дизайн разработка»	и	«Сделай сам! (на базе интуитивного онлайн-редактора)»	22	62
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	15	
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	17	
5.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №76»	«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	15/15	150
		«Веб-дизайн разработка»	и	«Сделай сам! (на базе интуитивного онлайн-редактора)»	15/15	
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	15/15	
		«ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	и	«Введение в 1С»	15/15	
		«Машинное обучение и большие данные»	и	«Что такое Big Data и где	15/15	

			применяется?»			
6.	МАОУ «Средняя общеобразов ательная школа Петролеум+ »	«Веб-дизайн разработка»	и	«Сделай сам! (на базе интуитивного онлайн- редактора)»	15/15	57
		«Машинное обучение и большие данные»		«Что такое Big Data и где применяется?»	15/12	
7.	МАОУ «Средняя общеобразов ательная школа №44»	«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	5	5
8.	МАОУ «Средняя общеобразов ательная школа №135»	«Машинное обучение и большие данные»		«Что такое Big Data и где применяется?»	17	164
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	13	
		«Программные решения для бизнеса»		«Цифровые устройства вычислительной техники»	21	
		«Веб-дизайн разработка»	и	«Сделай сам! (на базе интуитивного онлайн- редактора)»	18	
		«ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»		«Введение в 1С»	15	
		«Машинное обучение и большие данные»		«Что такое Big Data и где применяется?»	20	
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	16	
		«Программные решения для бизнеса»		«Цифровые устройства вычислительной техники»	15/15	
		«ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»		«Введение в 1С»	14	
9	МАОУ "Гимназия №3"	«Веб-дизайн разработка»	и	«Сделай сам! (на базе интуитивного онлайн- редактора)»	15	30

		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	15	
10	МАОУ "Гимназия №33"	«Машинное обучение и большие данные»	и	«Что такое Big Data и где применяется?»	11	112
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	10	
		«Программные решения для бизнеса»		«Цифровые устройства вычислительной техники»	14	
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	15	
		«Веб-дизайн разработка»	и	«Сделай сам! (на базе интуитивного онлайн-редактора)»	15	
		«ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»		«Введение в 1С»	16	
		«Машинное обучение и большие данные»	и	«Что такое Big Data и где применяется?»	15	
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	16	
11	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47»	«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	20/20	125
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	25/25	
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	18/17	
12	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 102»	«Машинное обучение и большие данные»	и	«Что такое Big Data и где применяется?»	15	33
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	18	

		реальности»				
13	МАОУ "Гимназия №33"	«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	21/21	42
14	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Фотоника» г. Перми			Экскурсия	32	192
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	26	
				Экскурсия	32	
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	29	
				Экскурсия	34	
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	20	
				Экскурсия	19	
15	МАОУ «Лицей Дельта»	—		Экскурсия	26	26
16	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №60»			Экскурсия	24	96
		«Разработка виртуальной дополненной реальности»	и	«Из развлечения – в проект»	12/13	
				Экскурсия	21	
17	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»			Экскурсия	23	89
				Экскурсия	21	
				Экскурсия	23	
				Экскурсия	22	
ИТОГО					1 334	1 334

Вывод: все проведенные в ГБПОУ «ПТПИТ» профориентационные мероприятия были направлены на важность правильного выбора обучающимися своего дальнейшего образовательного маршрута с учетом требований современного рынка труда, объем проведенных мероприятий и их качество соответствуют запланированным показателям.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий имеется большой и малый спортивные залы, стрелковый тир. Всего в 2020 году проведено 10 мероприятий.

В техникуме работают следующие спортивные секции: баскетбольная, волейбольная, стрелковая, офп, настольный теннис, шахматы, а также военно-патриотический клуб «Звезда».

Участники спортивных секций также являются постоянными участниками краевых военно-спортивных соревнований (легкоатлетический кросс, соревнования по шахматам, дартсу и настольному теннису).

Таблица 22. Итоги участия в спортивных мероприятиях за 2020 год

Мероприятия	Статус	1 место	2 место	3 место
Военно-спортивные мероприятия	Краевой	5	7	4

В 2020 году в техникуме проводилась активная профилактическая работа с обучающимися и родителями, осуществляемая социальным педагогом и педагогом психологом.

С целью изучения особенностей процесса адаптации обучающихся к новой социально – педагогической ситуации, и изучения личностных особенностей студентов 1 курса, в октябре была проведена диагностика эмоционального состояния и изучения личностных особенностей. В обследовании приняли участие 524 человека.

Организована индивидуальная воспитательная работа с применением современных методик и технологий психологического

сопровождения, в том числе, медиативные технологии. Организованы индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и профилактики деструктивного поведения обучающихся. Размещена информация на сайте ПТПИТ для обучающихся и родителей с различными рекомендациями :

- Рекомендации для родителей и обучающихся по дистанционному обучению;
- О порядке оказания психологической помощи;
- Единый урок по безопасности сети интернет для родителей;
- Как узнать, что ваш ребёнок употребляет наркотики;
- Что делать если ребенок хочет покончить жизнь самоубийством(для родителей);
- Профилактика экзаменационного стресса;
- Памятка для родителей «Как поговорить с ребенком о ВИЧ/СПИДе?»;
- Памятка родителям по профилактике и предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических и других психоактивных веществ;
- Профилактика депрессивных состояний.

Вывод: в техникуме созданы все условия для успешной работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся под руководством преподавателей физвоспитания с привлечением кураторов групп. В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- Соревнования в зачет Спартакиады ПК среди ПОО по лыжным гонкам.
- Проведение турнира по волейболу среди студентов ПОО г. Перми на Кубок памяти Б.Г Изгагина.

- Участие в открытом хоккейном матче Кубок "Поколения".
- Спортивный праздник «День первокурсника» по легкой атлетике;
- Первенство ПТПИТ по различным видам спорта (легкоатлетический кросс, силовое троеборье);
- Шахматные турниры;
- Конкурс на лучший видео ролик: «Физкультура в ПТПИТ на «дистанционке» – не миф, а реальность».

Всего – 10 мероприятий, участвовали 100% обучающихся.

В 2020 году проведены социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся и родителей комплексностью и системностью работы техникума по сохранению и укреплению здоровья. В обследовании приняли участие 640 обучающихся и 235 родителей.

Предложения участников образовательного процесса по результатам анкетирования:

- уменьшить количество учебных занятий, проводимых с применением дистанционных образовательных технологий;
- обновить материально-техническую базу для профессии «Графический дизайнер», в частности, приобрести новые мольберты для рисования;
- добиваться увеличения количества мест по квоте на заселение в общежитиях Пермского края.

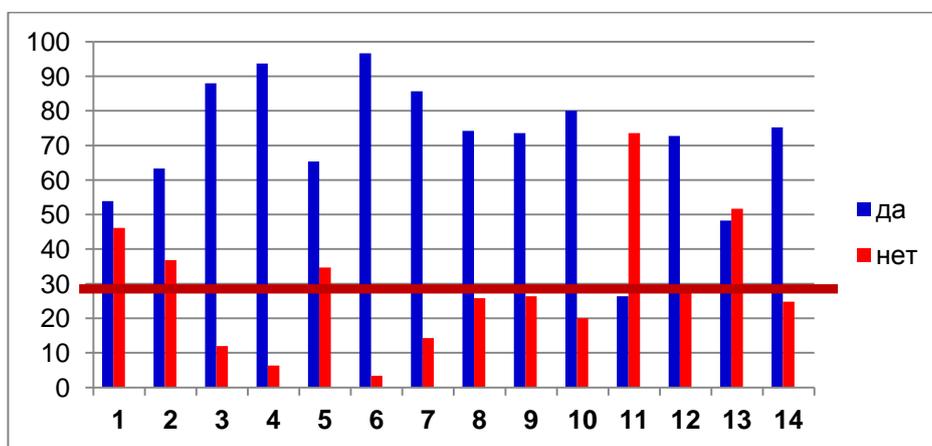


Схема 3 - Показатели социологического исследования среди обучающихся

Таблица 23. Расшифровка значений схемы 3.

№ п/п	Показатель
1	Своевременно доводится изменения в расписании до студентов
2	Пунктуальность преподавателей
3	Организация пересдач в период дополнительной сессии
4	Своевременность размещения электронно-информационных ресурсов в базе УМК
5	Удовлетворяет ли расписания занятий
6	Часто Вы посещаете сайт техникума
7	Мат-техническая оснащенность учебных аудиторий.
8	Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий
9	Работа столовой
10	Безопасность в техникуме
11	Участие в научных и методических мероприятиях
12	Организация культурно-массовых мероприятий
13	Условия к творческому развитию личности
14	Удовлетворенность работой сотрудников и прочего учебно- вспомогательного персонала

Факторы риска:

- 1) своевременность изменений в расписании;
- 2) пунктуальность преподавателей;
- 3) удовлетворенность расписанием занятий;
- 4) условия к творческому развитию;
- 5) участие в научно-методических мероприятиях.

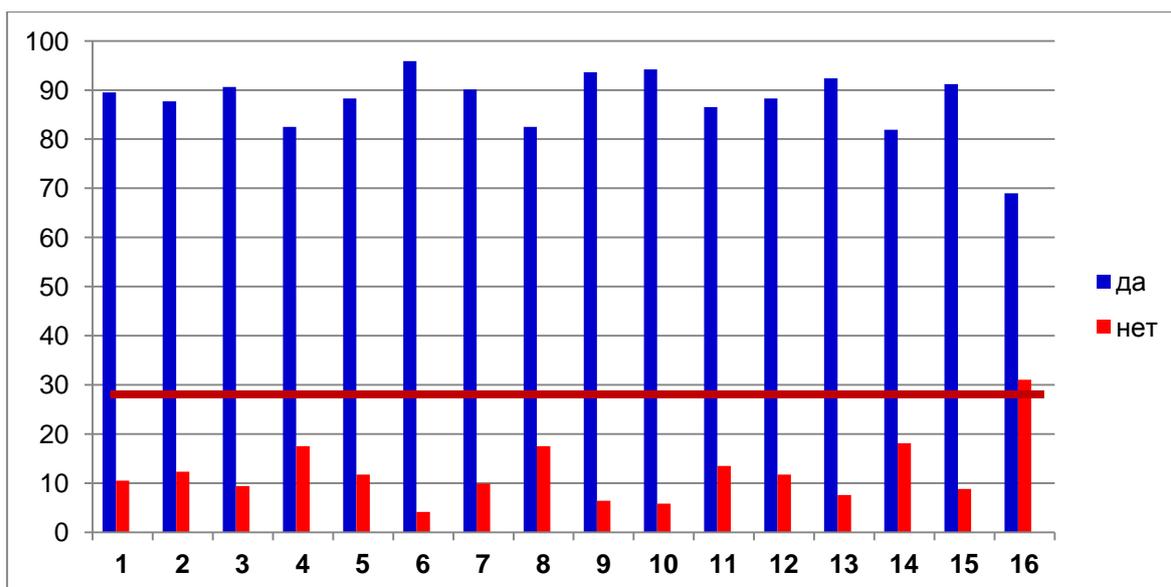


Схема 4 - Показатели социологического исследования среди родителей

Таблица 24. Расшифровка значений схемы 4.

1	ОП ориентирован на развитие личности
2	своевременность контроля результатов обучения
3	справедливость оценки достижений и возможностей
4	удовлетворенность кружками
5	информирование родителей о деятельности техникума
6	контроль кураторами успеваемости и поведения студента
7	разнообразие тематики род.собраний
8	сотрудничество с работодателями
9	возможность обратиться к администрации
10	удовлетворенность материально-технической базой
11	укомплектованность библиотеки
12	оснащение кабинетов
13	применение современных технических средств обучения
14	мед. обслуживание, питание, проживание
15	работа администрации
16	равномерность учебной нагрузки

Факторы риска: равномерность учебной нагрузки

Вывод: Общая удовлетворенность организацией учебного процесса и созданием в ГБПОУ «ПТПИТ» безопасной среды обучения наблюдается у 71% студентов и 88 % родителей.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В рамках обеспечения безопасности разработан и согласован с правоохранительными органами и органами безопасности паспорт безопасности ГБПОУ «ПТПИТ», в соответствии с которым объектам техникума присвоена 2 категория опасности.

Для обеспечения деятельного контроля за соблюдением требований безопасности в зданиях и территории техникума установлены 73 камеры видеонаблюдения с фиксацией событий в течение 30 суток.

Заключен договор на организацию услуг по физической охране сроком на 2 года с обществом с ограниченной ответственностью «Охранное агентство «Корона-секьюрити сервис». Цена контракта составила 2 730 600,00 рублей.

Переработана инструкция по пропускному режиму в ГБПОУ «ПТПИТ».

Заклучен договор на КТС с УВО Пермского края. Договором предусмотрено прибытие группы быстрого реагирования для пресечения противоправных действий в отношении сотрудников, преподавателей и обучающихся находящихся в зданиях и на территории техникума.

В соответствии с договором о передаче государственного имущества в безвозмездное пользование от 22 декабря 2016 года № 327 ГБУЗ Пермского края «Детская клиническая больница имени Пичугина Павла Ивановича» предоставлены помещения общей площадью 50,4 квадратных метра для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

На базе медицинского пункта в 2020 году прошли вакцинацию против гриппа более 75% сотрудников и преподавателей техникума.

Все руководители техникума и мастера производственного обучения прошли обучение по программе «Охрана труда» в

специализированном учебном центре ООО «УАЦ «Охрана труда и промышленная безопасность».

Вывод: в организации созданы условия для обеспечения безопасности учебного процесса.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Состояние и содержание территории, здания и помещений техникума, а также их оборудования соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Есть столовая, которую могут посещать не только студенты очного отделения, но и обучающиеся Центра, обучение которых проходит в вечернее время. Есть административные и методические кабинеты, где обучающиеся могут получить квалифицированную помощь и консультацию.

Для обеспечения качественной подготовки обучающимся предоставлены лаборатории и кабинеты, которые оснащены современными средствами материально-технического оснащения, мебелью для преподавателя и обучающихся, учебно-информационными стендами, интерактивной учебной доской. Имеются учебные классы программного управления. В методическом кабинете, учебных кабинетах, библиотеке обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

12. Востребованность выпускников

Потребителями выпускников нашего Техникума являются предприятия и организации города Перми и Пермского края, в основном это предприятия, где студенты техникума проходят во время учебы производственную практику:

АО «ОДК-Пермские моторы», АО «Редуктор - ПМ», АО «Протон-ПМ», АО «ОДК - Авиадвигатель», АО «Новомет-Пермь», АО «Инструментальный завод-ПМ», АО «ОДК-Стар», АО «Машиностроитель», ФКП «Пермский пороховой завод», ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», ООО «Завод «Синергия», АО «ЭЛКАМ-Нефтемаш», ООО «Завод «Торгмаш», ООО «Иолла», ООО «Кедрон», ООО «Радиус-Сервис», Пермэнерго, ООО «ЭДНА», ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала», Уральский научно-исследовательский институт композиционных материалов, ООО «Информационно-вычислительные системы», ЗАО «БИОНТ», ООО «АйТи ПАРМА», Дом.RU (ЭР-Телеком Холдинг).

Таблица 25. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников за 2018, 2019, 2020 г.г.

№	Код профессии / специальности	Наименование профессии/ специальности	Трудоустройство 2018 год			Трудоустройство 2019 год			Трудоустройство 2020 год		
			Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Доля трудоустроенных %	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Доля трудоустроенных %	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Доля трудоустроенных %
ПРОФЕССИИ											
1	15.01.23.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	41	12	29	43	22	51	40	7	16,3
2	15.01.29.	Контролер станочных и слесарных работ	20	18	90	20	19	95	21	16	76,2
3	15.01.30.	Слесарь	22	11	50	0	0	0	0	0	0
4	15.01.25	Станочник(металлообработка)	47	25	53	48	17	35	23	4	17,4
5	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	0	0	0	0	0	0	22	5	22,7
6	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	19	10	53	12	4	33	23	7	30,4
7	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	21	6	29	19	6	32	0	0	0
8	54.01.10	Художник росписи по дереву	15	8	53	17	10	59	0	0	0
9	19.01.17	Повар, кондитер	44	19	43	48	25	52	0	0	0
		ВСЕГО	229	109	48	207	103	50	129	39	30,2

СПЕЦИАЛЬНОСТИ											
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	0	0	0	31	17	55	31	13	42
2	10.02.01	Организация и технология защиты информации	29	16	55	32	20	63	23	8	35
3	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	14	7	50	24	7	29	20	8	40
4	15.02.08	Технология машиностроения	15	8	53	28	9	32	31	14	45
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	27	17	63	26	20	77	27	12	44
		ВСЕГО	85	48	57	141	73	52	132	55	42
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ											
1	16675	Повар	22	8	36	12	7	58	0	0	0
2	16437	Парикмахер	11	5	45	14	7	50	0	0	0
3	19601	Швея	6	2	33	7	3	43	0	0	0
4	19727	Штукатур	9	5	56	8	5	63	0	0	0
5	16671	Плотник	14	10	71	14	9	64	0	0	0
6	17192	Продавец продовольственных товаров	9	3	33	13	5	38	0	0	0
7	12680	Каменщик	8	2	25	12	5	42	0	0	0
8	18559	Слесарь-ремонтник	9	7	78	12	7	58	0	0	0
		ВСЕГО	88	42	48	92	48	52	0	0	0
		ИТОГО	402	199	51	440	224	51	0	0	0

Таблица 26. Информация по выпуску 2018-2020 г.г.

Выпуск по дневной форме обучения	из них:					
	трудоустроены по полученной и в первый год, в общей численности выпускников	продолжи ли обучение	призыв на военную службу	предоставление свободного трудоустройства		Не трудоустроены на работу по разным причинам (находятся в отпуске по беременности и родам, уходу за ребенком/ не определился с трудоустройством)
2018 г.	402	133	37	105	66	61
Доля	100%	33,2%	9,2%	26,1%	16,4%	15,1%
2019 г.	440	169	40	127	55	49
Доля	100%	38,4%	9 %	29 %	12,5%	11,1% (из них 5,2% по уходу за ребенком)
2020 г.	261	66	15	123	28	29
Доля	100%	25,3%	5,7%	47,1%	10,7%	11,1%

В 2020 год количество выпускников составило 261 чел., из них по программам квалифицированных рабочих, служащих (КРС) 129 чел. Показатель трудоустройства выпускников составляет 30,2 % от общего числа выпускников по программам КРС.

По программам специалистов среднего звена (ССЗ) выпуск составил 132 чел., показатель трудоустройства выпускников составил 42% от общего числа выпускников ССЗ.

В целом на показатель трудоустройства влияет призыв в ряды российской армии.

В 2020 г. показатель призванных в ряды РА- 123 чел, что составляет 47,1 % от общей численности выпускников.

Не трудоустроены - 25 чел., что составляет 9,5%.

Это выпускники, как правило, которые находятся в поиске работы или занимаются трудовой деятельностью не официально.

Таблица 27. Трудоустройство выпускников 2020 г., освоивших программу практико-ориентированного обучения (с элементами дуального обучения). Сотрудничество с АО «ОДК-Пермские моторы»

<i>кол-во выпускников, с которыми были заключены трехсторонние соглашения</i>	<i>кол-во выпускников, трудоустроившихся в соответствии с заключенными трехсторонними соглашениями</i>
Контролер станочных и слесарных работ - 14 чел.	14
Наладчик станков и оборудования в механообработке - 24 чел.	9
38	23
доля трудоустроенных выпускников техникума в 2020 году в соответствии с заключенными трехсторонними соглашениями составила 60,5 %, призыв в армию- 39,5%	

Выводы: в 2020 г.:

- трудоустроены по полученной профессии – 25,3 % от общего количества выпускников,

- продолжили обучение – 5,7% от общего количества выпускников

- призваны в армию – 47,1% от общего количества выпускников

- находятся в отпуске по уходу за ребенком, не определились с трудоустройством – 11,1 % от общего количества выпускников

- предоставление свободного трудоустройства - 10,7 %

В целом, показатель занятости выпускников составляет 90,4%.

13. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение ППКРС по всем профессиям и ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, ОПОП согласованы с работодателями и учитывают их требования.

В 2020 году продолжена работа по разработанным ранее учебным планам: проведена необходимая корректировка в части распределения часов учебной и производственной практики, разработаны вновь учебные планы и получена лицензия на реализацию новых образовательных программ по специальностям группы ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист); 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – специалист по обслуживанию информационных систем); 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

В методическом кабинете, учебных кабинетах, библиотеке обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На все программы, используемые в образовательном процессе, получены акты согласования ОПОП, включая распределение вариативной части, положительное заключение на оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного). Программы ГИА рассмотрены на заседании педагогического совета и согласованы с председателями ГЭК на текущий год.

В техникуме разработаны все необходимые положения, регламентирующие разработку учебно-методического обеспечения. Положения опубликованы на официальном сайте ГБПОУ «ПТПИТ» в разделе «Документы» и доступны по ссылке: https://ptpit.ru/?page_id=44

Таблица 28. Результаты согласования образовательных программ

Наименование программы подготовки	Согласование ОПОП	Распределение вариативной части ОПОП	Положительное заключение на ФОСы для проведения экзамена (квалификационного)	Программа ГИА
15.02.08 Технология машиностроения	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Ведущий специалист технологического управления технолога АО «ОДК-ПМ» Носов Ю.С
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Заместитель главного энергетика по электрохозяйству и автоматике АО «Редуктор-ПМ» Морозов В.А
54.02.01 Дизайн (по отраслям).	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Нет выпуска в 2020 году
10.02.01 Организация и технология защиты информации.	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «Бионт» Григоров Н.А.
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Старший консультант ООО IBS Пермь Шиков К.И.
15.01.25 Станочник (металлообработка).	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Заместитель начальника ЦПТ АО «ОДК-ПМ» Щукин В.Н
43.01.09 Повар, кондитер.	Управляющая сетью предприятий общественного	Управляющая сетью предприятий общественного	Управляющая сетью предприятий общественного питания при	Нет выпуска в 2020 году

	питания при ПГНИУ Никонова Анна Николаевна	питания при ПГНИУ Никонова Анна Николаевна	ПГНИУ Никонова Анна Николаевна	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудо вания (по отраслям).	А.В. Попов, зам.управляюще го директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющ его директора по управлению персоналом АО «Редуктор- ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Акционерное общество «ОДК- Пермские моторы», отдел главного энергетика, ведущий специалист, Керов А.С.
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработк е.	А.В. Попов, зам.управляюще го директора по управлению персоналом АО «Редуктор	А.В. Попов, зам.управляющ его директора по управлению персоналом АО «Редуктор	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор	Акционерное общество «ОДК- Пермские моторы», Бюро Технического сопровождения внедрения центра прогрессивных технологий, ведущий специалист- технолог Харитонов И.М.
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.	А.В. Попов, зам.управляюще го директора по управлению персоналом АО «Редуктор	А.В. Попов, зам.управляющ его директора по управлению персоналом АО «Редуктор	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор	Главный контролер ОДК- ПМ Чикмарев Алексей Владимирович
15.01.32 Оператор станков с программным управлением.	А.В. Попов, зам.управляюще го директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющ его директора по управлению персоналом АО «Редуктор- ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Заместитель начальника ЦПТ АО «ОДК-ПМ» Щукин В.Н
54.01.20 Графический дизайнер.	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Л.В Четверухина, главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Нет выпуска

По всем реализуемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие:

- рабочие программы;
- оценочные средства текущего контроля;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;

- методические указания по выполнению практических и/или лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- дополнительные методические материалы.

Вывод: подготовка обучающихся по всем реализуемым в техникуме образовательным программам обеспечена необходимым пакетом учебно-методической документации.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

На сегодняшний день ГБПОУ «ПТПИТ» имеется отдельное помещение библиотеки с читальным залом, в котором организован выход в сеть Интернет.

Бумажный фонд библиотеки ГБПОУ «ПТПИТ» составляет 8 000 экземпляров. Коллекция дисков включает 1100 единиц. Имеется 3 электронных учебно-методических комплекса (информационная безопасность, электронные плакаты и тесты по информатике, графический дизайн). В библиотеке предоставлен доступ к двум электронным библиотечным системам – ЭБС «Профобразование» (контракт № 6952/20 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «PROFобразование», дата подписания — 12.08.2020) и Book.ru. (контракт № 101, дата подписания — 04.03.2020), ведется текущая и ретроспективная каталогизация изданий в системе «ИРБИС».

В читальном зале библиотеки ГБПОУ «ПТПИТ» имеются 6 персональных компьютеров и 5 планшетов с доступом в сеть Интернет для работы преподавателей и студентов, 1 многофункциональное устройство.

Вывод: в целом информационное обеспечение библиотеки ПТПИТ соответствует федеральным образовательным стандартам.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений, формируемая на основании ч.3 ст. 28 и в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и «Положением о внутренней системе оценки качества образования государственного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»», утвержденным приказом директора ГБПОУ «ПТПИТ» от 05.04.2019г. №44.

Цель - обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Задачи:

1. формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
2. предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
3. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня

информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

4. прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Показатели качества образования - обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества. К показателям относятся:

- эффективность преподавания;
- уровень успеваемости обучающихся;
- удовлетворённость обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- - образовательная статистика;
- - промежуточная и итоговая аттестация;
- - мониторинговые исследования;
- - социологические опросы;
- - отчеты работников техникума;
- - посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с областными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и

результатов освоения обучающимися основных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;
- взаимодействие участников образовательного процесса с окружающим социумом.

Для реализации целей и принципов ВСОК в сентябре 2020 года принят к исполнению план проведения внутреннего контроля качества предоставления образовательных услуг, включающий контроль по 6 основным направлениям работы техникума:

1. Контроль организации учебного процесса
2. Контроль уровня знаний студентов
3. Контроль проведения методической работы
4. Контроль исполнения мероприятий АХЧ
5. Контроль проведения воспитательной работы
6. Проведение совещаний, советов по направлению деятельности, заседаний

Вывод: в техникуме разработана и функционирует система оценки качества образования, результаты проведения мероприятий ВСОК фиксируются в виде справок, отчетов, протоколов заседаний.

16. Анализ показателей деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» за 2020г.

Анализ деятельности учреждения за 2020 год показал стабильный рост контингента обучающихся и педагогов, а также увеличение показателей участия в конкурсах профессионального мастерства по сравнению с АППГ.

В то же время, снизились показатели качества обученности студентов в связи с пандемией 2020 года и переходом в течение длительного времени на дистанционное обучение, а также уменьшение площадей в связи с передачей корпуса по адресу: г.Пермь, ул.Веденева, 9 ГБПОУ «Краевой колледж «Оникс»».

Показатели деятельности учреждения за 2020 год приведены в нижеследующей таблице.

Таблица 29. Показатели деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	833 человек
1.1.1	По очной форме обучения	833 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1070 человек
1.2.1	По очной форме обучения	915 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	61 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	94 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый	631 человек

	курс на очную форму обучения, за отчетный период	
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	207 человек / 46%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек / 0,01%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	751 человек / 49,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	83 человек / 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек / 84,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 20,5%
1.11.1	Высшая	9 человек / 10,8%
1.11.2	Первая	8 человек / 9,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек / 42,16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	170074,00 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1372,00 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	499,00 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	66 человек/ 34%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/ 0,57%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/ 2,4%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

17. Информация о размещении отчета о результатах самообследования, показателях деятельности ГБПОУ «ЛТПИТ» за 2020 год

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям техникума соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал техникума, материально-техническая база техникума являются достаточными для подготовки обучающихся.

Выпускники техникума обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

В техникуме внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса

Результаты итоговой государственной аттестации, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в техникуме;

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в техникуме позволяют сделать вывод о сложившейся системе в воспитательной работы в техникуме, что является необходимым условием для формирования личностных качеств при подготовке специалистов.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

Отчет о результатах самообследования вместе с показателями деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» за 2020 год размещены на официальном сайте техникума в сети Интернет в разделе «Документы» и доступны по ссылке: https://ptpit.ru/?page_id=44 .