

Министерство образования и науки Пермского края
Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
**«Пермский техникум
промышленных и информационных технологий»**
структурное подразделение для обучения лиц с ОВЗ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГАПОУ "ПТПИТ"

А.Н. Наугольных
А.Н. Наугольных

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении
психолого-медико-педагогического консилиума

г. Пермь, 2016 г.

1. Общие положения

Психолого-медико-педагогический консилиум – это форма взаимодействия специалистов в реализации задач комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-медико-педагогический консилиум создается на основании распоряжения руководителя структурного подразделения и осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Общее руководство деятельностью психолого-медико-педагогического консилиума осуществляется руководителем структурного подразделения.

В постоянный состав психолого-медико-педагогического консилиума входят: ответственный за организацию коррекционной работы структурного подразделения (назначается председателем психолого-медико-педагогического консилиума), педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие достаточный опыт педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Если в профессиональной образовательной организации нет специалистов, необходимых для работы психолого-медико-педагогического консилиума, они могут быть привлечены к работе на консультативной или договорной основе.

Заседания психолого-медико-педагогического консилиума проводятся по утвержденному руководителем структурного ^{плана} плану (один раз в месяц, но не реже одного раза в квартал) или внепланово (по инициативе преподавателей, мастеров производственного обучения, родителей (законных представителей) обучающихся и других субъектов образовательного процесса).

2. Цель деятельности психолого-медико-педагогического консилиума: Обеспечение условий организации процесса комплексного сопровождения профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Основные задачи деятельности психолого-медико-педагогического консилиума:

Обеспечение условий для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение условий для развития личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение условий для социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Основные функции психолого-медико-педагогического консилиума:

Информационно-аналитическая. Содержание данной функции заключается в организации и проведении психолого-педагогической диагностики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, анализе диагностических материалов, информировании о результатах диагностической работы субъектов образовательного

процесса, формирование банка данных на обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Для реализации задач коррекционно-реабилитационной работы в профессиональных образовательных организациях должен быть сформирован банк данных организаций системы образования, здравоохранения, труда и занятости населения и других, занимающихся психолого-педагогическим и социальным сопровождением лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практическая, обеспечивающая разработку, реализацию и корректировку комплексных программ сопровождения.

Консультативная. Специалисты психолого-медико-педагогического консилиума проводят консультации для всех субъектов образовательного процесса по вопросам образования, развития, социализации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение уровня квалификации специалистов психолого-медико-педагогического консилиума осуществляется посредством методической функции.

5. Основные направления деятельности психолого-медико-педагогического консилиума:

Организация психолого-педагогической диагностики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Определение условий профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация и учебно-методическое обеспечение коррекционно-реабилитационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Организация и методическое обеспечение работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. На плановых заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума рассматриваются следующие вопросы:

- анализируется уровень актуального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- отслеживается динамика развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- контролируется уровень освоения основных образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- утверждается и корректируется индивидуальная программа сопровождения;
- заслушиваются отчеты специалистов о реализации индивидуальной программы сопровождения;
- анализируются условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализируются условия физической реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и т.п.

7. Работа консилиума осуществляется в несколько этапов:

1. Подготовительный, где осуществляется сбор и подготовка информации каждым участником консилиума.

2. Основной, то есть заседание консилиума, где предметом обсуждения на консилиуме может быть проблема обучения и воспитания, актуальная для отдельного обучающегося, конкретной группы, всего коллектива структурного подразделения;

3. Реализации решений. На этом этапе специалистами проводятся мероприятия по оказанию помощи обучающимся, запланированные и предложенные на консилиуме. Разрабатывается индивидуальная программа сопровождения обучающегося;

4. Контрольный, в ходе которого осуществляется постоянный анализ процесса эффективности деятельности по выполнению решения консилиума.

Обязательным в работе консилиума является информация о ходе выполнения решения предыдущего консилиума.

Деятельность консилиума планируется на период учебного года и реализуется в соответствии с планом.