МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»

СОГЛАСОВАНА

Методическим советом
протокол от 1.09.2021 № 3

Цикловой комиссией
протокол от 30.08.2021 № 5

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 1.09.2021 № 286
_____/В.В.Аспидов
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Пермь, 2021

Гилязов И.Ф., Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – г.Пермь, ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий», 2021 г. – 42 с.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) разработана в соответствии

с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1565.

Автор-составитель:
Гилязов И.Ф., заместитель директора

Краткая аннотация
рабочей программы воспитания по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1565; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и иных нормативных документов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры; психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка; профилактика правонарушений и преступлений; студенческое самоуправление; молодежное предпринимательство.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 5

1.1. Область применения рабочей программы 5

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы 5

1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания 5

1.4. Ожидаемые результаты 9

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 10

2.1. Основные направления воспитательной работы 10

2.2. Содержание рабочей программы 11

2.2.1. Профессионально-личностное воспитание 11

2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание 13

2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание 15

2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры 18

2.2.5. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка 19

2.2.6 Профилактика правонарушений и преступлений 21

2.2.7 Студенческое самоуправление 23

2.2.8. Молодежное предпринимательство 24

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия 25

2.3.1. Виды воспитательной деятельности 25

2.3.2. Формы организации воспитательной работы 27

2.3.3. Методы воспитательной работы 27

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса 28

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 29

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы 29

3.2. Особенности реализации рабочей программы 29

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 30

Приложение 1. Формирование личностных характеристик обучающихся на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы 35

Приложение 2. Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы 37

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям):

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие ЗАДАЧИ:

А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих[1]

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

[1] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В) Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося[2]:

Л 01. Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

[2] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

Л 02. Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

Л 03. Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

Л 04. Владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

Л 05. Мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

Л 06. Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

Л 07. Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

Л 08. Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

Л 09. Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

Л 10. Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

Л 11. Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Г) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и

занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

5.Оказание психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающимся для их психологического комфорта, успешной адаптации в учебном процессе, повышение учебной мотивации и потребности в получении знаний.

6) Усиление профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и т.д.

7) Повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения.

8) Формирование предпринимательской позиции, развитие мобильных качеств профессиональной деятельности будущих специалистов в новых социально-экономических условиях

Д) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения

– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

– опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– опыт природоохранных дел;

– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности,

антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

5) психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка, направленное на обеспечение полноценного психического и личностного развития подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, социальная поддержка обучающихся.

6) профилактика правонарушений и преступлений, направленное на обеспечение единого комплексного подхода к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения подростков, предупреждению правонарушений и антиобщественных действий в молодежной среде, формированию общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений.

7) студенческое самоуправление, направленное на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

8) бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство), направленное на стимулирование предпринимательской активности обучающихся; планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах.

2.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

2.2.1. Профессионально-личностное воспитание

Задачи:

1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

А) на дисциплинах общеобразовательного цикла происходит становление личностных характеристик обучающихся, предусмотренных требованиями ФГОС среднего общего образования п. 5 (Приложение 1).

Б) При освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОПД профессиональных и модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Распределение общих компетенций представлено в Приложении 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 1:

на уровне района, города:

- участие в конкурсах профессионального мастерства.

на уровне образовательной организации:

- олимпиады по математике, химии, русскому языку, экологии;
- экскурсии на предприятия;
- встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп в ходе проведения квалификационных экзаменов по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)»

на уровне учебной группы:

- кураторские часы на 1 курсе «Знакомство с профессией», «Изучение устава и правил внутреннего распорядка»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии/специальности»;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио группы;
- индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 1:

студенческое самоуправление:

- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса

- участие представителя студсовета в работе стипендиальных комиссий;

- работа пресс-центра по освещению в студенческих средствах массовой информации (печатном журнале/газете, телеканале и др.) проводимых мероприятий и др.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

взаимодействие руководящих и педагогических работников *(можно убрать):*

- контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Задачи:

1) Формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
2) Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
3) Формирование знаний об истории и культуре родного края;

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 2:

на уровне района, города, края:

- участие в военно-полевых сборах допризывной молодежи;
- участие в спортивном фестивале молодежи Пермского края «Здоровый край - здоровая Россия»;
- участие в краевом День призывника «Наша слава – Российская держава»;
- участие в Дне призывника Свердловского района г.Перми;
- участие в открытых соревнованиях Свердловского района г.Перми по пулевой стрельбе из винтовки;
- участие в краевой военно-спортивной игре «Честь! Слава! Победа!», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- участие в открытых соревнованиях Свердловского района г.Перми по стрельбе из арбалета;
- участие в открытых соревнованиях Свердловского района г.Перми по пулевой стрельбе ;
- участие в круглых столах и дискуссионных площадках по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе.

на уровне образовательной организации:

- встречи с представителями военных комиссариатов г.Перми;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных военных конфликтов и выпускниками, отслужившими в рядах ВС РФ;
- день призывника и военно-спортивная игра «Солдатами не рождаются. Солдатами становятся»;
- военно-спортивная игра «Будь готов! Всегда готов!»;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Ворошиловский стрелок»;
- конкурс строя и песни;
- работа ВПК «Звезда»;
- работа волонтерских отрядов «SOS» и «Спасатель»;
- изучение спецкурса по правовому воспитанию в рамках ОБЖ.

на уровне учебной группы:

- открытые уроки в День памяти начала Второй мировой войны (1.09.1939г.) (для 1 курса);
- открытые уроки в День памяти трагедии в Беслане (1-3.09.2004г.) (для 2 курса);
- открытые уроки в День солидарности по борьбе с терроризмом (для 3-4 курса);
- классные часы на гражданско-патриотические темы;
- уроки мужества.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 2:

студенческое самоуправление:

- организация благотворительных мероприятий в «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних»;
- проведение акции «Помоги тому – кто рядом!»;
- организация участия студентов техникума во Всероссийских мероприятиях и акциях;
- организация работы актива групп;
- работа пресс-центра по освещению в студенческих средствах массовой информации (печатном журнале/газете, телеканале и др.) проводимых мероприятий и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Задачи:

1) Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

2) Развитие способности жить на высоком культурном уровне, созидать новые материальные ценности.
3) Реализация креативных способностей студентов;
4) Развитие потребности в реализации обучающихся в учебной, досуговой деятельности и готовности к полноценному, свободному самоопределению.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 3:

на уровне России, края, района, города:

- участие во Всероссийском конкурсе «Студент года»;
- участие во Всероссийском социальном проекте «Звездный дождь»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Я знаменит»;
- участие во Всероссийском фестивале «Студенческая весна»;
- участие в краевом конкурсе литературно-творческих работ «Проба пера»;
- участие в краевом конкурсе «Будем помнить!».

на уровне образовательной организации:

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- Праздник «Посвящение в студенты» для 1-х курсов;
- Фотоконкурс «Мы - профессионалы» ;
- Конкурс юных талантов «Звездный час», к Всемирному Дню молодёжи;
- Новогодняя неделя - акция «Помоги тому, кто рядом», ярмарка-продажа изделий новогодней тематики;
- Новогодняя неделя - конкурс новогоднего оформления кабинетов (новогодней ёлки, новогодней снежинки). Поздравление Деда Мороза и Снегурочки;
- Занимательная игра «Интуиция», для 1-х курсов;
- Поздравление педагогов, подготовка праздничной презентации, посвященной Дню защитников Отечества;
- Поздравление педагогов, подготовка праздничной презентации, посвященной Дню 8 марта;
- Участие в конкурсе «Мисс ПТПИТ », «Мистер ПТИТ»;

на уровне учебной группы:

- Классные часы, посвященные Дню Знаний для 1-х курсов;
- Встречи с ветеранами ПТПИТ, ветеранами АО «ОДК-ПМ»;
- Классные часы «Заповедники России», для 1-х курсов;
- Классные часы «Российская армия – вчера, сегодня, завтра», встречи с ветеранами ВОВ, ВС и локальных конфликтов для 1-х и 2-х курсов;
- Просмотры спектаклей (в том числе онлайн-просмотры) с обсуждением;
- Классные часы, посвященные Международному Дню памятников;

- Просмотр док. и художественных фильмов, посвященных Дню Победы с обсуждением;

- Классные часы «Культура славянских народов», посвященные Дню славянской культуры и письменности.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

- анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;

- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;

- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 3:

студенческое самоуправление:

- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

- работа пресс-центра по освещению в студенческих средствах массовой информации (печатном журнале/газете, телеканале и др.) проводимых мероприятий и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

-вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных культур и др.);

-проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;

-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

-проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

-совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

взаимодействие руководящих и педагогических работников*(можно убрать):*

-контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;

-открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;

-работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Задачи:

1) Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
2) Расширение взаимодействие техникума с общественными и ведомственными организациями по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 4:

на уровне района, города, края:

- участие в городских, районных, краевых олимпиадах, посвященных проблеме экологии;

- участие в экологическом проекте «ОбереГайва», нацеленном на восстановление водных ресурсов;

- участие в акциях по сбору макулатуры а также токсичных для окружающей среды и неразлагаемых бытовых отходов (батарейки, пластик);

- краевой легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады ПК среди ПОО;

- зональные турниры по мини-футболу, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, многоборью, легкой атлетике, плаванию в зачет Спартакиады ПК среди ПОО;

- соревнования в зачет Спартакиады ПК среди ПОО по шахматам, настольному теннису, дартсу, гиревому спорту;

- краевой турнир по волейболу памяти Б.Г. Изгагина;

- краевая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Звезда».

на уровне образовательной организации:

- проведение экологических акций по озеленению территории;

- спортивный праздник «День здоровья» для первокурсников;

- первенства ПТПИТ по мини-футболу, дартсу, настольному теннису, гиревому спорту, силовому многоборью, баскетболу, волейболу;

- фестиваль ПТПИТ по спортивной аэробике;

- шахматный турнир среди студентов и сотрудников ПТПИТ;

- турнир по настольному теннису среди сотрудников и студентов ПТПИТ;

- работа спортивных секций: легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, стрелкового тира.

на уровне учебной группы:

- проведение тематических классных часов, посвященных охране окружающей среды;

- лекции «Воздействие ПАВ на организм человека» (1,2 курс);

- лекции центра СПИД с показом видеофильма;

- проведение встреч с наркологом 1-4 курс;

- лекции «Что такое стресс и как с ним бороться». 1-4 курсы;

- лекция по профилактике ПАВ: «Курение-спорные утверждение» (I курс).

на индивидуальном уровне с обучающимся:

индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 4:

студенческое самоуправление:

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (печатном журнале/газете, телеканале и др.) работы секций и проводимых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

взаимодействие руководящих и педагогических работников*(можно убрать):*

контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.5. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка

Задачи:

1) Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся; диагностика, профилактика и коррекция отклонений в поведении и личностном развитии обучающихся (в том числе детей «группы риска»).
2) Консультирование, оказание психологической помощи всем участникам образовательно-воспитательного процесса.
3) Помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
4) Защита личных и имущественных прав обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; использование всех форм социальной поддержки.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 5:

на уровне района, города, края:

-мероприятия по плану межведомственного взаимодействия;

-привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций со студентами и родителями, оказания им адресной помощи.

на уровне образовательной организации:

-организация досуга, привлечение в спортивные секции, волонтерскую деятельность;
- организация психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, проживающих в общежитии;
- организация мероприятий по трудоустройству выпускников;
- привлечение к участию в общетехникумовских мероприятиях;
-тренинги, проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих подростков.

на уровне учебной группы:

-организация воспитательно-информационных часов общения в области социальных знаний, этических норм жизни, гигиены, сохранения здоровья, культуры взаимодействия со средой проживания, финансово-денежными нормативами жизни.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

-наблюдение за студентом в условиях техникума: систематические опоздания; частое невыполнение заданий; неопрятный внешний вид; отсутствие необходимой сезонной одежды, обуви, канцелярских товаров, необходимых для учебы; следы побоев; жалобы (на голод , на недосыпание, на дискомфорт в семье, другое);
- проведение индивидуальной психо-коррекционной и просветительской работы.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 5:

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- индивидуальное консультирование;

- просветительская работа;
- родительские собрания.

2.2.6. Профилактика правонарушений и преступлений

Задачи:
1) Активизировать работу по профилактике правонарушений.
2) Осуществлять воспитательное сопровождение и контроль поведения студентов, склонных к совершению правонарушений.
3) Уменьшить число нарушений правил внутреннего распорядка в техникуме.
4) Искоренить «правовой нигилизм» студентов как негативное социальное явление.
5) Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
6) Совершенствовать локально нормативную базу техникума по профилактике правонарушений.
7) Осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание студентов;
8) Осуществлять информационно-методическое обеспечение по профилактике правонарушений.
9) Усилить профилактическую работу, направленную на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и т.д.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 6:

на уровне района, города, края:

- встреча сотрудников ПДН с обучающимися;
- лекции центра СПИД с показом видеофильма;
- информационно – просветительские встречи с представителями субъектов профилактики.

на уровне образовательной организации:

- мероприятие по профилактике ПАВ «Путь героя»;
- лекция «Воздействие ПАВ на организм человека»;
- лекции «Что такое стресс и как с ним бороться»;
- мероприятие «Береги себя»;
- лекция по профилактике употребления нецензурной лексики;
- лекция по профилактике ПАВ: «Курение-спорные утверждение». Для 1 курса;
- мероприятие по теме «Детский алкоголизм»;
- мероприятие на тему «День рождения»;
- лекции «Что такое стресс и как с ним бороться»;

- квест по теме «Мой город – ПЕРМЬ»;
- диспут клуб «Мы в ответе за свои поступки», «Умей сказать – НЕТ»;
- работа с обучающимися группы риска;
-рассмотрение обучающихся на совете профилактики;

на уровне учебной группы:

- тестирование обучающихся на выявление риска суицида. Для 1 курса;
- беседа с целью профилактики агрессивных форм поведения «Буллинг в студенческой жизни: причины и возможности преодоления». Для 1,2 курса;
- тестирование обучающихся на раннее выявление вовлечения в деструктивные формы поведения (по Приказу Минобра). Для 1,2 курса;
- анкетирование обучающихся на раннее выявление вовлечения в деструктивные формы поведения. Для 3,4 курса;
- проведение встреч с наркологом. Для 1-4 курса;
- уроки по изучению законодательной базы по профилактике правонарушений и противодействия экстремизма;
- анкетирование по выявлению склонности к совершению правонарушений;
- индивидуальная работа в группах врачей-гинекологов;
- профилактическая беседа с обучающимися перед летними каникулами. Для обучающихся «группы риска».

на индивидуальном уровне с обучающимся:

-индивидуальные беседы куратора;
- индивидуальная работа педагога-психолога и социального педагога;
-оказание информационно-правовой помощи.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 6:

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- общетехникумовское собрание родителей обучающихся 1-4 курса на темы «Ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей», «Уголовная и административная ответственность за потребление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодёжных группировок антиобщественной и преступной направленности». «Профилактика распространения деструктивных молодёжных движений и криминальной субкультуры среди обучающихся»;
- подготовка и распространение памяток «Безопасное будущее»;
- выпуск информационных листков и брошюр по пропаганде ценностей здорового образа жизни: «Как узнать, что ваш ребёнок употребляет наркотики», «Экзаменационный стресс: причины и профилактика»;
- родительские собрания по темам: «Как избежать конфликтов», «Суицид: предпосылки и профилактика», «Стресс и пути его преодоления», «Профилактика зависимостей», «Ложь и правда о суициде»;

- беседа инспектора ПДН с родителями на тему «Профилактика административных правонарушений»;
- родительское собрание по темам «Итоги успеваемости за полугодие», "Опасные сообщества в социальных сетях";
- проведение квеста «Я – человек, я-педагог, я-родитель»;
- выпуск информационных листков и брошюр по пропаганде ценностей здорового образа жизни: «Скрытая правда о детском алкоголизме», «Если не мыслишь свою жизнь без интернета», «Курение - спорные утверждения»;
- проведение совместных мероприятий студентов с родителями «Ура! Каникулы!» (Пропаганда ответственного отцовства, материнства).

работа с преподавателями и мастерами:

-совет профилактики;
-психолого-педагогический консилиум;
- оперативные совещания с кураторами.

внешние субъекты профилактики:

- встреча сотрудников ПДН с обучающимися;
- встреча с узкими специалистами (психиатр, нарколог, гинеколог);
- встреча с представителями КДН;
- взаимодействие с общественными организациями.

2.2.7. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление - форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Задачи:

1) Продолжить работу волонтерского движения.
2) Повысить общественную активность студентов и их участие во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 7:

на уровне района, города, края:

- организация участия студентов техникума во Всероссийских мероприятиях и акциях;
- организация волонтерами техникума благотворительных мероприятий в «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних»;
- проведение акции «Помоги тому – кто рядом!». Волонтеры, дети из РЦ.
-участие в организации краевого конкурса «Будем помнить!»;

на уровне образовательной организации:

- организация участия 1-х курсов в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий техникума;

- выборы в актив техникума;
- подготовка Предновогодней недели;
- планирование мероприятий, посвященных Дню рождения Б.Г.Изгагина;
- организация мероприятия «Мисс ПТПИТ»;
- организация мероприятий, посвященных Дню Победы.

на уровне учебной группы:

- выборы актива группы;
- организация праздников.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

-оказание помощи в учебе
-подготовка студентов к участию в соревнованиях, конкурсах, семинарах

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 7:

студенческое самоуправление:

- работа пресс-центра, освещение в студенческих средствах массовой информации (сайт, соцсети) своей работы и проводимых мероприятиях, конкурсах.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий

2.2.8. Молодежное предпринимательство

Задачи:
1) Формирование предпринимательской позиции.
2) Формирование опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.
3) Развивать мобильные качества профессиональной деятельности будущих специалистов в новых социально-экономических условиях.
4) Формировать у студентов критическое мышление, эмоциональный интеллект, когнитивную гибкость, коммуникабельность, креативность.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 8:

на уровне района, города, края:

- встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами.

на уровне образовательной организации:

- уроки финансовой грамотности;
- участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности для учащихся 5-11-х классов и студентов среднего профессионального образования;

на уровне учебной группы:

-организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса

на индивидуальном уровне с обучающимся:

-подготовка студентов к участию в конкурсах

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 8:

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

-проведение мастер-классов по основам предпринимательской деятельности

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и

воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершествование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

сохранение и преумножение традиций,

коллективные дела и «соревновательность»,

взаимодействие между младшими и старшими

и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- актовый зал (на 270 посадочных мест) с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- большой и малый спортивный зал со спортивным оборудованием;
- помещение библиотеки;
- помещение музея;
- учебные кабинеты с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Формирование компетенций	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Плановое значение показателя			
				на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.		**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**					
1.1.	Л01;Л02; Л05;Л07; Л08;Л09.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых вне техникума (на уровне района, города, края), в которых участвовали обучающиеся	ед. Лядова Э.Г.	3	2	2	1
1.2.	Л01;Л02; Л05;Л07;	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на	ед. Лядова Э.Г.	10	5	3	3

	Л08;Л09.	уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся					
1.3.	Л01;Л02; Л05;Л07; Л08;Л09.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед. Лядова Э.Г.	7	7	7	7
1.4.	Л01;Л02; Л05;Л07; Л08;Л09.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся по специальности	% Лядова Э.Г.	30	20	20	10
1.5.	Л08;Л09.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед. Бобкова С.В.	5	5	5	5
1.6.	Л08;Л09.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п. вне техникума от общей численности обучающихся по специальности	% Бобкова С.В.	40	30	30	20
1.7.	Л02;Л06-08	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся по специальности	% Храмушина О.В.	75%	75%		
1.8.	Л03;Л06; Л07;Л08; Л11.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся по специальности	% Лядова Э.Г.	5	5	5	5
1.9.	Л03;Л04; Л05;Л06; Л07;Л08; Л11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся по специальности	% Храмушина О.В.	75%	75%		

1.10.	Л03;Л06 Л07;Л08.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся по специальности	% Храмушина О.В.	75%	75%		
1.11.		Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся по специальности	% Храмушина О.В.	75%			
1.12.		Доля преподавателей, работающих с обучающимися по специальности, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей	% Храмушина О.В.	75%	75%		
1.13.	Л07;Л09.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся по специальности	% Храмушина О.В.	95%	95%	-	-
2.		**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**					
2.1.	Л07;Л10; Л11;	Число пропусков учебных занятий без уважительной причины в расчете на 1 обучающегося за квартал	чел./час	не более 10	не более 14	не более 15	не более 15
2.2.	Л03-06; Л10;Л11; ОК01-09.	Абсолютная успеваемость по специальности	% Калашникова С.А.	94-100	96-100	98-100	100
2.3.	Л03-06; Л10;Л11; ОК01-09.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся по специальности	% Безгодов В.В.				

2.4.	Л03-06; Л10;Л11; ОК01-09.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся по специальности	чел. Безгодов В.В.				
2.5.	Л03-06; Л10;Л11; ОК01-09.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся по специальности	чел. Безгодов В.В.				
2.6.	Л01; Л03-06; Л10;Л11; ОК01-09.	Количество обучающихся, получающих правительственную стипендию	чел. Калашникова С.А.	0	0	0	0
2.7.	ОК01-09.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся по специальности	% Глухова Л.Д.				
2.8.	ОК01-09.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» от общей численности обучающихся по специальности	% Калашникова С.А.	0	0	0	0
2.9.	ОК01-09.	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс	% Курмель А.Б.				
2.10.	ОК01-09.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся по специальности	% Калашникова С.А.	0	0	0	0
2.11.	ОК01-09.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся по специальности	% Калашникова С.А.	0	0	0	0
2.12.	ОК01-09.	Доля обучающихся, сдавших	%	0	0	0	0

		демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» и «хорошо» от общей численности обучающихся по специальности	Калашникова С.А.				
2.13.		Количество обучающихся по специальности, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел. Калашникова С.А.	0	0	0	0
2.14.	Л01;Л02; Л05;Л08.	Количество обучающихся, являющихся призерами творческих конкурсов, фестивалей, иных мероприятий различного уровня	чел. Лядова Э.Г.	5	3	2	2
2.15.	Л01;Л02; Л09.	Количество обучающихся, являющихся призерами спортивных соревнований, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня	чел. Бобкова С.В.	4	3	3	2
2.16.		Количество обучающихся по специальности, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел. Охременко С.С,	1	3	0	0
2.17.		Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по специальности	чел. Охременко С.С,	0	0	0	0
2.18.		Количество правонарушений, совершенных обучающимися по специальности за учебный год	ед. Охременко С.С,	2	5	1	0
2.19.		Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел. Храмушина О.В.	0	0	0	0
2.20.		Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0	0	0	0

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Формирование личностных характеристик обучающихся на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Код	Наименование элементов образовательной программы	Личностные характеристики										
		1) Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции	2) Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества	3) Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества	4) Владеющий основами научных методов познания окружающего мира	5) Мотивированный на творчество и инновационную деятельность	6) Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность	7) Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством	8) Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать	9) Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни	10) Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества	11) Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни
Базовые дисциплины												
ОДБ.01	Русский язык	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОДБ.02	Литература	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОДБ.03	Родная литература	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОДБ.04	Иностранный язык					+	+	+	+		+	+
ОДБ.05	История	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОДБ.06	Физическая культура			+		+	+	+		+		+
ОДБ.07	ОБЖ	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОДБ.08	Астрономия			+	+	+	+	+				+
ОДБ.09	Математика			+	+	+	+		+		+	+
ОДБ.10	Информатика			+	+	+	+		+		+	+

ОДБ.11	Физика			+	+	+	+	+	+		+	+
ОДБ.12	Химия			+	+	+	+		+		+	+
ОДБ.13	Обществознание	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОДБ.14	Биология			+	+	+	+		+	+	+	+
ОДБ.15	Экология	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
09.02.05 Прикладная информатика
(по отраслям)

Формирование общих компетенций
на дисциплинах, модулях образовательной программы

Код	Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты								
		ОК01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.	*ОК02.* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*ОК03.* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*ОК04.* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*ОК05.* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	*ОК06.* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	*ОК07.* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	*ОК08.* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	*ОК09.* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Общепрофессионалный цикл										
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОГСЭ.03	Физическая культура		+	+			+			
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+				+
ЕН.02	Дискретная математика	+	+	+	+	+				+
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.01	Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.02	Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.03	Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.04	Документационное обеспечение управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.06	Основы теории информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.07	Операционные системы и среды	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОПЦ.09	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПЦ	Профессиональный цикл	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01	Обработка отраслевой информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02	Технологии электронного документооборота	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03	Технологии передачи и публикации цифровой информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.04	Технические средства информатизации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02	Разработка, внедрение и	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	адаптация программ на платформе 1:с									
МДК.02.03	Разработка и эксплуатация баз данных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УПП	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УПП	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА	Подготовка	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	выпускной квалификационной работы									
ГИА	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Планируемое мероприятие (темы совещаний)	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.	Август	Заместитель директора
2	Составление отчета по итогам работы за 2020-2021 уч. год.	Июнь2021	Заместитель директора
3	Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. Подведение итогов за прошедший месяц, постановка задач на следующий месяц.	Ежемесячно (4 неделя)	Заместитель директора
4	Проведение дополнительных занятий в рамках ИМС с кураторами: 1.Занятие по теме:«Изучение функциональных обязанностей». 2. Занятие по теме:«Порядок оформления портфолио группы»	Август	Заместитель директора
5	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Август	Педагог-психолог
6	1. Занятие по теме: «Работа в ЕИС Траектория»: 1.1. «Выявление обучающихся приоритетных категорий» 1.2.. «Оформление учётных карточек в Траектории»	Сентябрь	Соц. педагог
7	2. Занятие по теме: «Формирование базы данных проблемных обучающихся: 1. Анализ социального паспорта учащихся. 2. Формирование списков детей из неблагополучных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении. 3. Составление психолого-педагогической характеристики группы».	Сентябрь	Заместитель директора
8	1. Занятие с молодыми педагогами по теме «Работа с ИПК». 2. Занятие по теме: «Работа в ЕИС Траектория»: 2.1. «Алгоритм работы с обучающимися пропускающими занятия»	Октябрь	Соц. педагог
9	1.Занятие по теме: «Работа с родителями по развитию положительного отношения к техникуму» 2.Доведение информации по результатам диагностики на риск суицида	Октябрь	Педагог-психолог

10	1.Занятие по теме: «О форме контроля и отчетности в воспитательной работе».	Ноябрь	Заместитель директора
11	1. Семинар «Здоровьесберегающие технологии и меры по сохранению здоровья педагогов» 2. Доведение информации по результатам СПТ	Ноябрь	Педагог-психолог
12	1. Анализ воспитательной работы за 1 полугодие. 2. Совещание по подведению итогов работы по планам профилактики правонарушения и экстремизма за первое полугодие.	Декабрь	Заместитель директора
13	1. Анализ воспитательной работы за 1 полугодие. 2. Консультирование кураторов по плану воспитательной работы на 2 полугодие.	Январь	Заместитель директора, психолог, соц. педагог
14	Лекция «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	Январь	Педагог-психолог
15	Занятие по теме: «Профилактическая работа по формированию ЗОЖ».	Февраль	Заместитель директора, психолог, соц. педагог
16	Методические находки кураторов групп.	Март	Заместитель директора
17	Занятие по теме:«Профилактика жестокого обращения с детьми. Формы и методы»	Март	Педагог-психолог
18	Планирование работы летнего оздоровительного лагеря.	Апрель	Заместитель директора, соц. педагог
19	Мозговой штурм «Профилактика эмоционального выгорания»	Апрель	Педагог-психолог
20	Проверка портфолио групп	Май	Заместитель директора
21	Деловая игра «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	Май	Педагог-психолог
22	Занятие по теме: «Перспективное планирование воспитательной работы на следующий учебный год. Анализ деятельности кураторов».	Июнь	Заместитель директора
ПЛАН АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВОГО КУРСА			
1.	Проведение Дня знаний.	сентябрь	Заместитель директора , педагог-организатор, кураторы групп

3	Анкетирование родителей направленное на изучение семейных ценностей (1 курс)	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
4	Тестирование, направленное на изучение личностных особенностей студента (1 курс)	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
2	Проведение классных часов, посвященных началу нового учебного года.	сентябрь	Заместитель директора , кураторы
3	Беседа администрации техникума с обучающимися 1 курса, по вопросу организации образовательного процесса и отчисления из техникума	сентябрь	Заместитель директора
4	Беседа администрации техникума с обучающимися 1 курса, проживающими в общежитии по вопросу соблюдения правил проживания в нем	сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог
5	Проведение классных часов о правилах дорожного движения.	сентябрь	Кураторы
6	Проведение родительского собрания групп 1 курса	сентябрь	Заместитель директора, кураторы
7	Посещение обучающихся проживающих в общежитии руководителями учебных групп, социальным педагогом с целью адаптации и обустройства первокурсников в общежитии.	сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог
	Занятие с элементами тренинга (профилактика суицидального и виктимного поведения): программа «Давайте познакомимся»,	Октябрь	Педагог-психолог
8	Проведение мероприятия «Посвящение в студенты».	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп
9	Проведение кампании по довыборам новых членов студенческого Совета техникума из числа первокурсников.	октябрь	Заместитель директора, председатель студенческого Совета, кураторы
10	Проведение совещаний классных руководителей о ходе адаптации первокурсников и о способах решения возникающих проблем.	сентябрь-октябрь	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
11	Привлечение обучающихся первого курса в кружки, секции, клубы техникума	сентябрь-октябрь	Заместитель директора,

			социальный педагог, педагог-организатор, кураторы групп
12	Организация цикла бесед о правилах пользования библиотекой, о работе с книгой, справочной литературой и т.п.	сентябрь-октябрь	Заведующий библиотекой
13	Организация учёбы актива групп первокурсников.	в течение учебного года	Заместитель директора, председатель студенческого Совета, кураторы
14	Контроль посещаемости занятий обучающимися первого курса руководителями учебных групп.	ежедневно	Кураторы
15	Составление психолого-педагогической характеристики групп 1 курса и рассмотрение на педсовете	Октябрь	Заместитель директора
16	Диагностика студентов первого курса на предмет адаптации в учебном коллективе	Февраль	Педагог - психолог
КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Торжественное собрание в актовом зале. Знакомство с техникумом и администрацией Для 1-х курсов	1 декада, сентябрь	Заместитель .директора, педагог-организатор, техник, кураторы групп
2.	Классные часы, посвященные Дню Знаний Для 1-х курсов	1 декада, сентябрь	Кураторы групп
3.	Классные часы, посвященные жертвам Беслана Для 1-х и 2-х курсов	1 декада, сентябрь	Заместитель .директора, преподаватели ОБЖ
4.	Заседание актива техникума Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	3 декада, сентябрь	Заместитель .директора, педагог-организатор
5.	Экскурсия «История ПТПИТ», посвященная Дню основания учебного заведения. Для 1-х курсов	3 декада, сентябрь 1 декада, октябрь	Педагог-организатор, кураторы
6.	Организация работы кружков и спортивных секций, запись в коллективы. Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	1 и 2 декада сентября	Заместитель .директора, педагог-организатор, руководители кружков и секций

7.	Запись в кружки и секции. Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	1 и 2 декада сентября	Педагог-организатор, кураторы групп, руководители кружков и секций
8.	Встречи с ветеранами ПТПИТ и АО «ОДК-ПМ», ко Дню пожилого человека Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	1 декада, октябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
9.	Организация экскурсий для групп-победителей конкурса «Лучшая группа ПТПИТ» за 2020-21 уч.год	2, 3 декада сентября 1,2 декада октября	Заместитель .директора, педагог-организатор
10.	Концерт для педагогов техникума, ко Дню учителя Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	1 декада, октябрь	Заместитель .директора, педагог-организатор техник, руководители кружков
11.	Праздник «Посвящение в студенты» Для 1-х курсов	2 декада октябрь	педагог-организатор, кураторы, студ.актив
12.	«Художественная гостиная» для студентов художественного отделения Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	3 декада, октябрь	Педагог-организатор, преподаватели художественного отделения
13.	Заседание совета техникума Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	2 декада, октябрь	Заместитель .директора, педагог-организатор
14.	Всероссийский открытый урок истории «Петр I»	2 декада, октябрь	Председатель ЦК гуманитарных дисциплин, преподаватель истории
15.	Радио-линейка, посвященная дню памяти жертв политических репрессий, демонстрация док.фильмов и видео-роликов Кл.часы в группах. Для 1-х и 2-х курсов	3 декада, октябрь	Заместитель .директора, техник, преподаватели истории и обществознания
16.	Заседание актива техникума Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	1 декада, ноябрь	Заместитель .директора, педагог-организатор
17.	Радио-линейка, посвященная Дню единства и согласия, демонстрация документальных фильмов и видео-роликов. Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	1 декада, ноябрь	Заместитель .директора, техник, кураторы
18.	Конкурс юных талантов «Звездный час», ко Всемирному Дню молодёжи. Для всех курсов	2-3 декада, ноябрь	Педагог-организатор, руководители кружков,

			техник, кураторы
19.	Спортивно-интеллектуальная игра «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», посвященная Дню призывника. Для 1-х курсов	2 декада, ноябрь	Педагог-организатор, преподаватели ОБЖ, кураторы групп, студ.актив
20.	Классные часы в группах, просмотр презентаций и видео-роликов ко Дню толерантности Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	2 декада, ноябрь	Кураторы групп, техник
21.	Радиолинейка и демонстрация презентации, посвященных 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова. Для 1-4 курсов.	19.11.2021	Педагог-организатор, техник
22.	«Художественная гостиная» для студентов художественного отделения. Для всех курсов	3 декада, ноябрь	Педагог-организатор, преподаватели художественного отделения
23.	Концерт, посвященный Дню Матери в России. Для 1-4 курсов.	28.11.2021	Педагог-организатор, техник
24.	Демонстрация документальных фильмов, презентаций и видео-роликов ко Дню борьбы со СПИДом. Для всех курсов	1 декада, декабрь	Педагог-организатор, техник
25.	Заседание совета техникума Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	1 декада, декабрь	Заместитель .директора, педагог-организатор
26.	«Художественная гостиная» для студентов художественного отделения. Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	1 декада, декабрь	Педагог-организатор, преподаватели художественного отделения
27.	Новогодняя неделя - акция «П о м о г и т о м у, к т о р я д о м», ярмарка-продажа изделий новогодней тематики. Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	2, 3 декада декабря	Педагог-организатор, кураторы групп, студ.актив
28.	Новогодняя неделя - конкурс новогоднего оформления кабинетов (новогодней ёлки, новогодней снежинки). Поздравление Деда Мороза и Снегурочки Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	2, 3 декада декабря	Педагог-организатор, кураторы групп, активы групп, студ.актив
29.	Новогодняя неделя - выезд волонтеров в Реабилитационном центре для	2, 3 декада декабря	Педагог-организатор,

	несовершеннолетних г.Перми Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов		студ.актив
30.	Заседание совета техникума Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	3 декада, январь	Заместитель .директора, педагог-организатор
31.	Занимательная игра «Интуиция» ко Дню российского студента для 1-х курсов	3 декада, январь	Педагог-организатор, студ.актив
32.	Фотоконкурс «Мы - студенты ПТПИТ» ко Дню российского студента Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	2 и 3 декада, январь	Педагог-организатор, техник, кураторы групп
33.	«Художественная гостиная» для студентов художественного отделения. Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	3 декада, январь	Педагог-организатор, преподаватели художественного отделения
34.	Классные часы «Заповедники России», Для 1-х курсов	2, 3 декада январь	Педагог-организатор
35.	Заседание совета техникума Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	1 декада февраль	Заместитель .директора, педагог-организатор
36.	Историческая викторина «Что я знаю о Петре I?» Для 1-х и 2-х курсов	1 декада февраль	Педагог-организатор, кураторы групп
37.	Классные часы «Российская армия – вчера, сегодня, завтра», встречи с ветеранами ВОВ, ВС и локальных конфликтов ко Дню защитников Отечества. Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	2 и 3 декада, февраль	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, преподаватель обществознания
38.	Поздравление педагогов, подготовка праздничной презентации ко Дню защитников Отечества	3 декада, февраль	Педагог-организатор, техник, студ.актив
39.	Спортивно-интеллектуальная игра «Будь готов!», посвященной Дню защитников Отечества для 2-х курсов	2 декада, февраль	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, преподаватели физвоспитания
40.	«Художественная гостиная» для студентов художественного отделения. Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	3 декада, февраль	Педагог-организатор, преподаватели художественного отделения
41.	Поздравление педагогов, подготовка праздничной презентации, посвященной	1 декада, март	Педагог-организатор,

	Дню 8 марта Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов		звукооператор, техник, студ.актив
42.	Конкурс «Мистер ПТПИТ – 2022» Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	1 декада, март	Педагог-организатор, кураторы групп, техник, руководители творческих коллективов, студ.актив
43.	Просмотр спектаклей (в том числе онлайн-просмотр) с обсуждением, посвященный Дню театра Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	3 декада, март	Педагог-организатор, звукооператор, кураторы групп
44.	VIIЧемпионат компьютерных игр (киберспорту) Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	2 декада, март	Рук.СП по информ.технологиям, педагог-организатор, студ.актив, кураторы групп
45.	«Художественная гостиная» для студентов художественного отделения. Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	3 декада, март	педагог-организатор, преподаватели художественного отделения
46.	Заседание совета техникума Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	1 декада, март	Заместитель .директора, педагог-организатор
47.	Конкурс талантов «Будем помнить!», отборочный. Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	1 декада, апрель	Заместитель .директора, педагог-организатор, звукооператор, кураторы групп
48.	Организация краевого конкурса песенного и поэтического творчества, посвященного Дню Победы «Будем помнить!» Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	3 декада, апрель	Заместитель .директора, педагог-организатор, техник, педагоги доп.образования
49.	«Художественная гостиная» для студентов художественного отделения. Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	2 декада, апрель	педагог-организатор, преподаватели художественного отделения
50.	Заседание совета техникума	1 декада, апрель	Заместитель .директора,

	Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов		педагог-организатор
51.	Классные часы, посвященные Международному Дню памятников Для 1-х и 2-х курсов	2-3 декада, апрель	педагог-организатор
52.	Просмотр док. и художественных фильмов, посвященных Дню Победы с обсуждением. Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	1 декада, май	Педагог-организатор, техник, кураторы групп
53.	Международная акция «Георгиевская лента» ко Дню Победы Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	1 декада, май	Заместитель .директора, педагог-организатор
54.	Международная акция «Диктант Победы» ко Дню Победы Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	1 декада, май	Заместитель .директора, педагог-организатор
55.	Классные часы – встречи с представителями учебно-трудовых династий, посвященные Дню семьи. Для 1-х и 2-х курсов	2 декада, май	педагог-организатор
56.	«Художественная гостиная» для студентов художественного отделения Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	3 декада, май	педагог-организатор, преподаватели художественного отделения
57.	Заседание совета техникума Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	2 декада, май	Заместитель .директора, педагог-организатор
58.	Классные часы «Культура славянских народов», посвященные Дню славянской культуры и письменности. Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	24.05.2022	педагог-организатор
59.	Проведение волонтерами мастер-класса в «Реабилитационном центре для несовершеннолетних г. Перми» ко Дню защиты детей Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	1 декада, июнь	Педагог-организатор, студ.актив
60.	Открытые уроки, посвященные Дню русского языка. Для 1-2 курсов.	06.06.2022	Руководитель цикловой комиссии
61.	Радио-линейка; классные часы; демонстрация документальных фильмов, видео-роликов и презентаций ко Дню России. Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	2 декада, июнь	Заместитель .директора , техник, преподаватели истории и обществознания
62.	Заседание совета техникума Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х курсов	1 декада, июнь	Заместитель .директора, педагог-организатор
63.	Викторина «Мой город Пермь», посвященная Дню города	2 декада, июнь	педагог-организатор,

	Для 1-х и 2-х курсов		кураторы групп, студ.актив
64.	Торжественное вручение дипломов выпускникам техникума Для 4-х курсов	3 декада, июнь	Заместитель .директора , техник, педагог-организатор, кураторы выпускных групп
ПЕРЕЧЕНЬ ГОРОДСКИХ, КРАЕВЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, В КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТСЯ УЧАСТИЕ ПТПИТ			
1	Краевой конкурс песенного и поэтического творчества, посвященного Дню Победы «Будем помнить!»	апрель	Заместитель .директора, педагог-организатор, техник, педагоги доп.образования
2	Всероссийский концертно-театральный фестиваль «Студенческая весна»	март-апрель	Заместитель .директора, педагог-организатор, техник, педагоги доп.образования
3	Всероссийский фестиваль творчества «Звездный дождь»	Февраль	Заместитель .директора, педагог-организатор, техник, педагоги доп.образования
4	Всероссийский конкурс талантов «Я ЗНАМЕНИТ!»	март-апрель	Заместитель .директора, педагог-организатор, техник, педагоги доп.образования
5	Всероссийский конкурс «Студент года»	Декабрь	Заместитель .директора, педагог-организатор, техник, педагоги доп.образования
6	Всероссийский конкурс «Дельфийские игры»	Май	Заместитель .директора, педагог-организатор,

			техник, педагоги доп.образования
МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ			
1	Всероссийский месячник безопасности дорожного движения. Для 1-х курсов.	20.08-20.09.2021	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
2	Классный час, посвященный Дню Знаний. Для 1-х курсов.	01.09.2020	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
3	Классный час, посвященный памяти жертв Беслана. Для 1-х и 2-х курсов.	04.09.2020	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
4	Участие в военно-полевых сборах допризывной молодежи на базе Краевого центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе (ул.Светлогорская 5).	06.09-20.11.2021	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
5	День здоровья для 1 курсов.	17.09.2021	ЦМК физической культуры и ОБЖ
6	Краевые соревнования "Здоровый край - здоровая Россия" 1 этап "Легкоатлетическое многоборье".	25.09.2021	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
7	Дискуссионная площадка "Служба в ВС РФ в современных условиях".	25.09.2021	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
8	Стрелковая секция. Для 1-3-х курсов.	2021-2022	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
9	Военно-патриотический клуб "Звезда ПТПИТ". Для 1-3-х курсов.	2021-2022	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
10	Соревнования по пулевой стрельбе "Ворошиловский стрелок". Для 1-курсов.	13.10.2021	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД

11	Краевые соревнования "Здоровый край - здоровая Россия" 2 этап "Стрелковые многоборье".	23.10.2021	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
12	Военно-спортивная игра "Солдатами не рождаются! Солдатами становятся!". Для 1-х курсов.	17.11.2021	ЦМК физической культуры и ОБЖ
13	Краевой День призывника (Дом офицеров). Для 3-4 курсов	15.11.2021	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
14	Соревнования по силовому троеборью "Три богатыря". Для 1-3-х курсов.	2 декада ноября	ЦМК физической культуры и ОБЖ
15	Краевые соревнования "Здоровый край - здоровая Россия" 3 этап "Силовое многоборье".	20.11.2021	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
16	Создание клуба "Общественный спасатель"	3 декада ноября -2021	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
17	Проведение «Урока мужества», посвященного Дню героев России. Для 1 курса.	09.12.2021	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
18	Проведение радиолинейки, посвященной Дню Конституции РФ	13.12.2021	Мельниченко Ф.Ф., преподаватель ОБЖ и БЖД, Ткачев С.С., техник
19	День призывника Свердловского района. Для 4 курса.	2 декада декабря -2021	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
20	Краевые соревнования "Здоровый край - здоровая Россия". 4 этап военно-спортивный забег с препятствиями "Гонка героев".	18.12.2021	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
21	Создание военно-патриотического отряда "Юнармия".	3 декада января	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
23	Демонстрация презентации, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Для 1-4 курсов.	27.01.2022	Мельниченко Ф.Ф., преподаватель ОБЖ и

			БЖД, Ткачев С.С., техник
24	Встреча с ветеранами ВС "Служба в ВС РФ вчера, сегодня, завтра".	2 декада февраля	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
25	Радиолинейка и презентация, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Для 1 курса.	15.02.2022	Мельниченко Ф.Ф., преподаватель ОБЖ и БЖД, Ткачев С.С., техник
26	Краевые соревнования "Здоровый край - здоровая Россия" 1 этап.	3 декада февраля	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
27	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества Для 1-х курсов.	22.02.2022	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
28	Военно-спортивная игра "Будь готов. Всегда готов!". Для 2-х курсов.	3 декада февраля	ЦМК физической культуры и ОБЖ
29	Соревнования по пулевой стрельбе среди учебных заведений Свердловского района.	1 декада марта	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
30	Краевые соревнования "Здоровый край - здоровая Россия" 2 этап.	2 декада марта	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
31	Олимпиада по ОБЖ среди учебных заведений Свердловского района.	3 декада марта	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
32	Радиолинейка и демонстрация презентации, посвященной Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Для 1-2 курсов.	19.04.2022	Мельниченко Ф.Ф., преподаватель ОБЖ и БЖД, Ткачев С.С., техник
33	Краевые соревнования "Здоровый край - здоровая Россия" 3 этап.	2 декада апреля	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
34	Смотр строя и песни. Для 1-х курсов.	3 декада апреля	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД

35	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 77-й годовщине победы советского народа в ВОВ.	3 декада апреля	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
36	Поздравление ветеранов ВОВ.	1 декада мая	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
37	Международная акция "Бессмертный полк".	09 мая 2022	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
38	Краевые соревнования "Наследники Победы".	3 декада мая	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
39	Краевая военно-спортивная игра "Зарница".	1 декада июня	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
40	Проведение объектовой тренировки по действиям в условиях угрозы террористического акта.	1 декада июня	Чураков А.Е., Преподаватель ОБЖ и БЖД
41	Радиолинейка и демонстрация презентации, посвященной 350-летию со дня рождения Петра I.	09.06.2022	Мельниченко Ф.Ф., преподаватель ОБЖ и БЖД, Ткачев С.С., техник
МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ			
1	Проведение экологических акций по озеленению территории (1 курс)	Октябрь	Заместитель директора по УВР
2	Проведение тематических классных часов, посвященных охране окружающей среды (1-4 курс)	В течение года	Руководитель МО естественно-научного цикла, преподаватель экологии
3	Участие в городских, районных, краевых олимпиадах, посвященных проблеме экологии	В течение года	Руководитель МО естественно-научного цикла, преподаватель

			экологии
4	Участие в экологическом проекте «ОбереГайва», нацеленном на восстановление водных ресурсов (2 курс)	Май	Руководитель МО естественно-научного цикла, преподаватель экологии
5	Участие в экологических субботниках (1-2 курс)	Сентябрь, Май	Заместитель директора по УВР
6	Участие в акциях по сбору макулатуры а также токсичных для окружающей среды и неразлагаемых бытовых отходов (батарейки, пластик) (1-4 курс)	В течение года	Руководитель МО естественно-научного цикла, преподаватель экологии
МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ			
1	Организация и проведение предметных олимпиад. Для 1-2 курсов (все профессии и специальности).	В течение года, по плану ЦМК	Руководитель по УР, руководитель ЦМК
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства:		
2.1	Участие в Открытом Региональном чемпионате "Молодые профессионалы (Worldskills Russia) Пермского края"». Для 2-4 курсов (все профессии и специальности).	Февраль 2022	Зам. директора, ответственный за подготовку к чемпионату, рук. ЦМК
2.2	Участие в краевом конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии». Для 2-4 курсов (15.01.23 Наладчик станков и оборудования, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ).	Октябрь 2021	Заместитель директора, мастера произв. обучения.
2.3	Участие в национальном чемпионате «Абилимпикс». Для 1-4 курсов (все профессии и специальности).	Апрель-май 2022	Заместитель директора, рук. ЦМК
2.4.	Участие в Краевом чемпионате по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Для 2-4 курсов.	Декабрь 2021	Заместитель директора, рук. ЦМК
3	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	В течение года	Заместитель директора, рук. ЦМК

4	Организация и проведение экскурсий на предприятия по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	В течение года	Руководитель по практике, специалист по профориентационной работе.
5	Участие в выставке «Образование и карьера 2022»	Январь	Руководитель по практике, специалист по профориентационной работе.
6	Участие в конкурсе "Молодой рабочий"	Ноябрь	Заместитель директора, руководитель по практике.
7	Организация и проведение дня открытых дверей	Апрель	Заместитель директора по УВР, специалист по профориентационной работе.
7	Участие в ярмарке вакансий	В течение года	Заместитель директора, заместитель директора по УВР, специалист по профориентационной работе.
8	Реализация программы дополнительного образования для студентов. Для 1-3 курсов (все профессии и специальности).	В течение года	Заместитель директора по УВР
9	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы. Для 1-4 курса.	В течение года	Заместитель директора по УВР, специалист по профориентационной работе,
10	Реализация наставничества в рамках учебной и производственной практики. Для 3-4 курсов.	В течение года	Руководитель по производственной практике

11	Организация встреч с представителями предприятий. Для 2-4 курсов.	В течение года.	Руководитель по производственной практике, специалист по профориентационной работе.
МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			
1	Спортивный праздник «День первокурсника» по легкой атлетике (бег 400м. эстафета 4х100м.) участники: все группы 1 курса	2 декада	Руководитель физического воспитания
2	Первенство ПТПИТ по легкоатлетическому кроссу 1000м. 1-4 курс	1 декада	Руководитель физического воспитания
3	Спартакиада среди студентов ПОО ПК по л/а кроссу. Сборная ПТПИТ	По назначению	Руководитель физического воспитания
4	Спартакиада среди студентов ПОО ПК по многоборью ГТО. Сборная ПТПИТ	Октябрь-ноябрь	Руководитель физического воспитания
5	Первенство ПТПИТ по силовому троеборью (командные соревнования). 1-4 курсы	1 декада	Руководитель физического воспитания
6	Первенство ПТПИТ по силовому троеборью (личные соревнования)1-4 курсы	1 декада	Руководитель физического воспитания
7	Внутренний шахматный турнир. Студенты 1-4 курсов	1 декада	Преподаватель Смолин П.О.
8	Спартакиада среди студентов ПОО ПК по гиревому спорту. Сб. ПТПИТ	2 декада	Руководитель физического воспитания
9	Спартакиада среди студентов ПОО ПК по шахматам. Сборная ПТПИТ	По назначению	Преподаватель Смолин П.О.
10	Турнир среди студентов ПТПИТ по мини-футболу. 1-4 курсы	1 декада	Руководитель физического воспитания
11	Турнир среди студентов ПТПИТ по настольному теннису. 1-4 курсы	2 декада	Руководитель физического воспитания
12	Спартакиада среди студентов ПТПИТ по дартсу. Сборная ПТПИТ	2 декада	Руководитель физического воспитания
13	Спартакиада среди студентов ПОО ПК по настольному теннису. Сборн.	По назначению	Руководитель физического воспитания

14	Спартакиады среди студентов ПОО ПК по лыжным гонкам. Сборная ПТПИТ	По назначению	Руководитель физического воспитания
15	Турнир по баскетболу среди юношей 1 курса	1 декада	Руководитель физического воспитания
16	Турнир по баскетболу среди юношей 2 курса	1 декада	Руководитель физического воспитания
17	Спартакиада среди студентов ПОО ПК по мини футболу. Сборная	По назначению	Руководитель физического воспитания
18	Турнир по гиревому спорту среди студентов ПТПИТ. 1-4 курсы	3 декада	Руководитель физического воспитания
19	Турнир по волейболу памяти Б.Г. Изгагина среди команд студентов ПОО г. Перми	2 декада	Руководитель физического воспитания
20	Турнир по волейболу среди студентов 1 курсов ПТПИТ	1 декада	Руководитель физического воспитания
21	Турнир по волейболу среди студентов 2-4 курсов ПТПИТ	2 декада	Руководитель физического воспитания
22	Спартакиада среди студентов ПОО ПК по баскетболу (юноши). Сборная	По назначению	Руководитель физического воспитания
23	Спартакиада среди студентов ПОО ПК по волейболу (юноши). Сборная	По назначению	Руководитель физического воспитания
24	Спартакиада среди студентов ПОО ПК по волейболу (девушки). Сборн.	По назначению	Руководитель физического воспитания
25	Спартакиада среди студентов ПОО ПК по плаванию. Сборная ПТПИТ	По назначению	Руководитель физического воспитания
26	Л/а эстафета «Звезда» в рамках Спартакиады среди студентов ПОО ПК. Сборная ПТПИТ.	1 мая 2022	Руководитель физического воспитания
27	Турнир по пионерболу среди девушек. 1-4 курсы	2 декада	Руководитель физического воспитания
28	Спартакиада среди студентов ПОО ПК по легкой атлетике. Сборная	По назначению	Руководитель физического воспитания
РАБОТА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ			
1	Итоги конкурса «Лучшая группа ПТПИТ» за 2020-2021 учебный год,	Сентябрь	Заместитель директора,

	награждение победителей, 1-4 курсы		педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
2	Знакомство 1-х курсов с активом техникума 1-4 курсы	Сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
3	Планы работы актива на новый учебный год 1-4 курсы	Сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
4	Работа кружков, секций и творческих коллективов техникума, 1-4 курсы	Сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
5	Выборы в актив техникума 1-4 курсы	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
6	План мероприятий на октябрь . («День учителя», «Посвящение в студенты», «Художественная гостиная» и др.) 1-4 курсы	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
7	Участие 1-х курсов в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий техникума, 1-е курсы	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
8	Участие студентов техникума во Всероссийских мероприятиях и акциях, 1-4 курсы	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор,

			кураторы групп, активы групп
9	Итоги мероприятий за октябрь, 1-4 курсы	Ноябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
10	План мероприятий на ноябрь-декабрь («Художественная гостиная», спортивно-интеллектуальная игра «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», конкурс талантов «Звездный час»), 1-4 курсы	Ноябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
11	Подготовка Предновогодней недели, 1-2 курсы	Ноябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
12	Итоги мероприятий за ноябрь, 1-4 курсы	Декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
13	Отчет ответственных за учебную деятельность, спортивную деятельность, 1-2 курсы	Декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
14	Организация волонтерами техникума благотворительных мероприятий в «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних»; проведение акции «Помоги тому – кто рядом!», 1-4 курсы	Декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
15	Итоги мероприятий за декабрь, 1-4 курсы	Январь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы

			групп
16	Планирование мероприятий, посвященных Дню рождения Б.Г.Изгагина Итоги мероприятий за январь, 1-4 курсы	Февраль	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
17	Организаций мероприятий «Мистер ПТПИТ» Итоги мероприятий за февраль, 1-4 курсы	Март	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
18	Участие в организации краевого конкурса «Будем помнить!» Итоги мероприятий за март, 1-4 курсы	Апрель	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
19	Организация мероприятий, посвященного Дню Победы Итоги мероприятий за апрель, 1-4 курсы	Май	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
20	Организация волонтерами техникума благотворительных мероприятий в «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних»; проведение акции «Помоги тому – кто рядом!», 1-2 курсы Итоги мероприятий за май – июнь, учебный год, 1-4 курсы	Июнь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ			
Диагностическая работа			
1	Выявление обучающихся состоящих на ведомственном учете, КДНиЗП, МВД РФ.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР , соц.педагог, инспектор ПДН, кураторы групп
2	Выявление семей социального риска и несовершеннолетних с проявлением девиантного поведения согласно данным социального паспорта	Сентябрь	Соц.педагог , кураторы групп
3	Составление планов индивидуального сопровождения обучающихся,	В течение года	Соц.педагог,

	склонных к вредным привычкам и зависимостям		кураторы групп
4	Создание базы данных приоритетных категорий. Сверка с ЕИС «Траектория».	Сентябрь	Соц.педагог , кураторы групп
5	Социологический опрос: «Кто такой здоровый человек?»	Декабрь	Соц. педагог
	«Самообследование удовлетворенности учебно-воспитательным процессом среди студентов» (2-4 курс)	Февраль	Педагог-психолог
	«Самообследование удовлетворенности учебно-воспитательным процессом среди студентов» (1 курс)	Март	Педагог-психолог
6	Анонимное анкетирование обучающихся на тему «Твое отношение к наркотикам»	Апрель	Социальный педагог, волонтёры отряда «МИГ»
Профилактическая работа			
	Мероприятия с обучающимися		
1	Организация работы с обучающимися состоящими на ведомственном учете.	Согласно плана ИПК	Заместитель директора по УВР, ответст. за план ИПК
2	Составление социального паспорта групп	Сентябрь	Соц. педагог, кураторы
3	Размещение информации на сайт по темам «Правонарушениям».	Сентябрь	Соц. педагог
	Дискуссия «Буллинг в студенческой жизни: причины и возможности преодоления»	Сентябрь	Педагог-психолог
4	Декада по профилактике правонарушений: 1. Профилактические беседы инспектора ПДН в группах 1 курса 2. Общее дело «Путь героя» студенты-2-3 курс 3. Освещение проводимых мероприятий по итогам декадника на сайт ПТПИТ	Октябрь	Соц. педагог, пресс-центр
5	Викторина по теме «ЗОЖ»	Октябрь	Педагог ОБЖ
	Занятие с элементами тренинга (профилактика суицидального и виктимного поведения): программа «Давайте познакомимся»,	Октябрь	Педагог-психолог
6	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность	Октябрь	Соц. педагог, кураторы
7	Лекции центра СПИД с показом видеофильма	Ноябрь	Соц.педагог , кураторы групп
8	Проведение встреч с наркологом 1-4 курс	Ноябрь	Соц. педагог

9	**Декада правовых знаний:** 1.Уроки по изучению законодательной базы по профилактике правонарушений и противодействия экстремизма. 2.Информационно – просветительские встречи с представителями субъектов профилактики 3. Освещение проводимых мероприятий по итогам декадника на сайт ПТПИТ Конкурс плакатов ««Наши права и обязанности»	Декабрь	Соц. педагог, психолог, педагоги по дисциплинам, пресс-центр психологи
10	Общее дело «Береги себя»	Январь	Соц. педагог
11	Профилактика употребления нецензурной лексики.	Январь	Соц. педагог
	Дискуссия (профилактика употребления нецензурной лексики): «Сквернословие – это болезнь души» (1-2 курс)	Январь	Педагог-психолог
	Круглый стол «Мужчины и женщины в современном обществе. Как воспринимать агрессию в отношениях между ними» (3-4 курс)	Январь	Педагог-психолог
12	Лекция по профилактике ПАВ: «Курение-спорные утверждение» (I курс).	Февраль	Соц. педагог
13	Встреча сотрудников ПДН с обучающимися	Февраль	Соц. педагог
14	Общее дело «Детский алкоголизм»	Февраль	Соц. педагог
	Мониторинг удовлетворенности учебно-воспитательным процессом среди студентов 1 курса	3 декада Февраль	Педагог-психолог
15	Индивидуальная работа в группах с привлечением врачей-гинекологов	Март	Соц.педагог , кураторы групп
	Мониторинг удовлетворенности учебно-воспитательным процессом среди студентов 2 курса	1 декада март	Педагог-психолог
	Мониторинг удовлетворенности учебно-воспитательным процессом среди студентов 3-4курса	2 декада март	Педагог-психолог
16	Общее дело «День рождения»	Март	Соц. педагог
17	**Декада компьютерной безопасности:** 1.Проведение открытых занятий среди педагогов айти технологий и математике 2.Создание роликов по безопасности в соц. сетях 3.Заседание диспут клуба «Нормы права и морали в современном мире»	Апрель	Педагоги предметники, педагог-психолог, соц. педагог, пресс-центр, педагог организатор

	4.Освещение проводимых мероприятий по итогам декадника на сайт ПТПИТ		
18	Общее дело «Секреты манипуляции»	Май	Соц. педагог
	Диагностика психоэмоционального состояния среди студентов 4 курса с целью выявления «группы риска» по суицидальному поведению	Май	Педагог-психолог
	Квест «Безопасные каникулы»	Июнь	Педагог-психолог
19	Профилактическая беседа с обучающимися из «группы риска» перед летними каникулами	Май-июнь	Соц.педагог , инспектор ПДН, кураторы групп
20	Организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, соц.педагог , кураторы групп
21	Индивидуальные консультации обучающихся по соблюдению прав ребёнка	В течение года	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, психолог
22	Проведение консультаций (индивидуальных, групповых, семейных) по вопросам профилактики употребления несовершеннолетними психоактивных веществ и формирования здорового жизненного стиля	В течение года	Социальный педагог, врач-нарколог, педагог-психолог
Мероприятия с родителями			
1	Проведение родительских собраний 1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы
2	Размещение информации на сайт по темам «Правонарушениям»	Сентябрь	Соц. педагог
3	Посещение семей приоритетных категорий.	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог, кураторы
4	Подготовка и распространение памяток «Безопасное будущее»	Ноябрь	Соц. педагог, педагог-психолог
5	Родительские собрания 1-3 курс по темам: -Как избежать конфликтов. -Стресс и пути его преодоления. -Профилактика зависимостей.	Декабрь	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы
6	Информация для родителей на сайт «Безопасное поведение»	Февраль	Соц. педагог, педагог-

			психолог
	Родительское просвещение Мой хороший «сложный» ребенок»	Апрель	Педагог-психолог
7	Родительские собрания	Май	Соц. педагог, педагог-психолог
8	Психологическое и педагогическое просвещение и консультирование родителей по широкому спектру проблем, касающихся обучения и воспитания детей, детско-родительских отношений	Постоянно	Заместитель директора по УВР, медработник, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
	Мероприятия с педагогами		
	Лекция «Основы построения беседы со студентами группы риска СОП»	Октябрь 2021 год	Педагог-психолог
	Разработка и выдача рекомендаций для мастеров, кураторов, педагогов по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами	Ноябрь 2021	Педагог-психолог
	Деловая игра «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	Май 2022 год	Педагог-психолог
	Участие в комиссии по урегулированию споров между обучающимся и педагогическим коллективом	По мере необходимости	Педагог-психолог
	Организационные мероприятия		
1	Учет обучающихся группы «риска СОП», ведение регистра.	Ежемесячно	Соц. педагог
2	Составление плана совместной работы техникума и ПДН Свердловского района по профилактике правонарушений.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР социальный педагог , инспектор ПДН
3	Подведение итогов работы по планам профилактики правонарушения и экстремизма за полугодие, анализ причин правонарушений, совершенных обучающимися в течении учебного года и принятые меры.	Январь, июнь	Заместитель директора по УВР, соц.педагог , кураторы групп
4	Организация взаимодействия техникума с : -ПДН, -КДНиЗП,	В течение года	Соц. педагог Педагог-психолог

	-Наркологическим диспансером -Общее дело. - создание планов работы, заключение соглашений		
5	Составления плана профилактической работы на следующий год	Июнь	Заместитель директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА			
Диагностические мероприятия			
1	Мониторинг информации от внешних субъектов	Октябрь, по мере необходимости	Соц.педагог
2	Составление психолого-педагогическую характеристику группы	Октябрь	Кураторы групп
3	Анкетирование обучающихся по проблеме экстремистских проявлений среди студентов 3 и 4 курсов	Ноябрь 2021г	Педагог-психолог
4	Анкетирование обучающихся по проблеме экстремистских проявлений среди студентов 1-2 курсов	Декабрь 2021г	Педагог-психолог
	Мероприятия с обучающимися		
1	Создание базы данных приоритетных категорий студентов (ГР СОП, СОП, инвалиды, сироты, опекаемые, малоимущие)	Сентябрь	Соц. педагог, кураторы
2	Обновление информации на сайт техникума о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможное националистические и экстремистские проявления.	Сентябрь	Соц. педагог, педагог-психолог
3	Организация и проведение торжественных мероприятий: классных часов, посвящённых памяти Беслана «Мы помним тебя, Беслан!»	Сентябрь	Соц. педагог
	Круглы стол «Если не мыслишь свою жизнь без интернета»	Октябрь	Педагог-психолог
4	**Декада правовых знаний:** 1.Открытые уроки по истории, обществознание, БЖД	Декабрь	Соц. педагог, психолог, педагоги по дисциплинам,

	2.Информационно – просветительские встречи с представителями субъектов профилактики. 3. Освещение проводимых мероприятий по итогам декадника на сайт ПТПИТ		пресс-центр
5	Общее дело «Секреты манипуляции»	Январь	Соц. педагог
6	Классный час «Экстремизм – беда XXI века»,	Февраль	Педагог-психолог
7	Информационно – просветительские встречи ПДН с обучающимися	Февраль	Соц. педагог
8	Встреча с ветеранами труда и участниками локальных конфликтов	Февраль	Пед. организатор
9	Общее дело «Путь героя»	Март	Соц. педагог
10	Общее дело «Четыре ключа к твоим победам»	Май	Соц. педагог
11	Квест на тему «Безопасные каникулы»	Июнь	Педагог-психолог
12	Индивидуальные консультации обучающихся по соблюдению прав ребёнка	В течение года	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, психолог
	Мероприятия с родителями		
1	Проведение родительских собраний 1-4 курс по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодёжи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, психолог
2	Размещение информации на сайт по темам «Экстремизму», «Правонарушениям»	Сентябрь	Соц. педагог,
3	Подготовка и распространение памяток «Безопасное будущее»	Ноябрь	Соц. педагог, психолог
4	Информация для родительского просвещения на сайт «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»	ноябрь	Педагог-психолог
5	Родительские собрания 1-3 курс	Декабрь	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, психолог, кураторы
6	Информация для родителей на сайт «Безопасное поведение»	Февраль	Соц. педагог, психолог
7	Родительские собрания	Май	Соц. педагог, психолог
8	Родительские консультации по вопросам профилактики экстремизма	В течение года	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, психолог
9	**Мероприятия с преподавателями**		
10	Дискуссия «Экстремизм как социальная подростковая форма выражения протеста»	Январь	Педагог-психолог

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ И ПАВ			
	I. Диагностическая работа.		
1	Выявление обучающихся состоящих на ведомственном учете	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, соц.педагог , инспектор ОДН, кураторы групп.
2	Учет обучающихся группы «риска СОП»; ведение регистра и поэтапной работы с подростками.	Ежемесячно	Соц.педагог , Кураторы
3	Тестирование обучающихся 1, 2 курса на раннее выявление вовлечения в деструктивные формы поведения (по Приказу Минобра, СПТ).	Октябрь	Педагог- психолог -
4	Анкетирование обучающихся о влиянии ПАВ на организм, правовых последствиях злоупотребления ПАВ; отношении обучающихся к ПАВ	Май	Соц.педагог
	Деятельность по первичной профилактике с целевой категорией – обучающиеся.		
1	Викторина по теме «ЗОЖ»	Октябрь	Педагог ОБЖ
3	Проведение встреч с наркологом 1-4 курс	Октябрь, Ноябрь	Соц. педагог
4	Лекции центра СПИД с показом видеофильма	Ноябрь	Социальный педагог , кураторы групп
	Диспут «История одного обмана» (3.4 курс)	декабрь	Педагог-психолог
9	День борьбы со СПИД-ВИЧ. Конкурс плакатов и видеороликов	Декабрь	Педагог-психолог
10	Общее дело «Береги себя»	Январь	Соц. педагог
	Круглый стол: «Семья и семейные ценности» (1-2 курс)	Январь	Педагог-психолог
11	Общее дело «Детский алкоголизм»	Февраль	Соц. педагог
12	Общее дело «День рождения»	Март	Соц. педагог
	Диспут клуб «Здоровье –это твое право»	Апрель	Педагог-психолог
13	Общее дело «Секреты манипуляции»	Май	Соц. педагог
14	Оказание своевременной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	По факту выявления	Соц.педагог Специалисты

15	Консультирование узкими специалистами обучающихся, их родителей, законных представителей по профилактике ПАВ	По мере необходимости	Специалисты служб (юрист, психиатр, психолог)
16	Вовлечение обучающихся, состоящих на ведомственном учете в студии, клубы, секции, работающие на базе техникума, так и по месту жительства несовершеннолетних; а так же привлечение их к социально значимой деятельности.	По графику работы клубов и секций, студий, факультативов	Кураторы Педагог – организатор, соц.педагог , руководители клубов и секций, студий
17	Организация проектов, направленных на профилактику асоциального поведения обучающихся, проведение массовых мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни	По плану проекта «Адрес – будущее!»	Педагог – организатор, соц.педагог .
18	Подготовка ходатайств в КДН, ОДН, отдел опеки и попечительства о привлечении родителе или лиц их замещающих к административной ответственности за не выполнение ими обязательств по обучению и воспитанию.	По факту выявления конкретных случаев	Соц.педагог , кураторы групп
19	Организация труда и отдыха подростков, состоящих на различных видах учета в каникулярный период.	Июль-август	Кураторы, соц.педагог
20	Беседы врача-нарколога с обучающимися «Последствия влияния ПАВ на организм человека».	По согласованию в течение года	Соц.педагог
21	Беседы с обучающимися по профилактике СПИДа, инфекций, передающихся половым путем	По согласованию в течение года	Соц.педагог, специалисты.
22	Лекции, беседы «Правовая ответственность за злоупотребление ПАВ»	Не реже 1 раза в квартал	Инспектор ПДН, соц.педагог
	Деятельность по первичной профилактике с целевой категорией – родители и члены семей обучающихся.		
1	Подготовка и распространение памяток «Безопасное будущее»	Ноябрь	Соц. педагог, педагог-психолог
2	Родительские собрания 1-3 курс по темам: -Как избежать конфликтов.	Сентябрь, Декабрь	Заместитель директора, соц. педагог, педагог-психолог,

	-Профилактика зависимостей. Семья без табака Что нужно знать о зависимом поведении	Январь, февраль	кураторы
3	Консультация по результатам диагностики (по запросу родителей)	По итогам тестирования	Педагог- психолог-.
4	Взаимодействие с родителями, законными представителями, КДН по вопросам организации занятости обучающихся в каникулярный период.	Декабрь, июнь	Кураторы групп, Администрация ОУ
5	Консультирование узкими специалистами родителей, законных представителей по профилактике ПАВ	По мере необходимости	Специалисты служб (психиатр, психолог)
6	Общее родительское собрание о формировании установок на здоровый образ жизни обучающихся(1 курс)	1 раз в год	Заместитель директора
7	Реализация совместных массовых профилактических мероприятий	По согласованию	Заместитель директора, родительский комитет
	Деятельность по первичной профилактике с целевой категорией – педагоги		
1	Проведение оперативных совещаний по тематике: выявление обучающихся группы риска; организация работы в ОУ по первичной профилактике с обучающимися, педагогами и родителями; нормативно-правовая база деятельности по профилактике употребления ПАВ; причины аддиктивного поведения, признаки злоупотребления ПАВ	Сентябрь, январь	Заместитель директора, соц.педагог, педагого-психолог
2	Включение в воспитательные планы учебных групп приоритетным направлением работу по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	.По плану учебных групп	Заместитель директора, кураторы групп
3	Проведение обучающих практикумов технологиям групповой и индивидуальной работы, а также методике реализации программ первичной профилактики во внеклассной работе: Основы построения беседы со студентами группы риска СОП	Раз в полугодие	Соц.педагог Педагог- психолог-

	Семинар: «Здоровьесберегающие технологии и меры по сохранению здоровья учащихся, склонных к употреблению наркотических веществ»	Ноябрь Март	
	Организационная деятельность.		
1	Издание приказа об ответственных за работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	Сентябрь	Заместитель директора
2	Анализ причин правонарушений, совершенных обучающимися в течение учебного года и принятие мер.	Январь, июнь	Заместитель директора, соц.педагог, кураторы.
3	Согласование планов групповых мероприятий по правовому, антиалкогольному воспитанию, профилактике ПАВ, суицидального поведения, наркомании и профилактике жестокого обращения с детьми.	Январь, июнь Педагог – организатор Лядова Э.Г.	Заместитель директора, кураторы групп
4	Составления плана на следующий год	Июнь, 3 декада	Заместитель директора, соц.педагог .
МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ			
1.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (1 курс)	сентябрь	Педагог-психолог
2.	Как вести себя родителям, узнав о конфликте преподавателя с обучающимся (1-4 курс)	октябрь	Социальный педагог.
3.	Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях (1-4 курс)	ноябрь	Педагог-организатор ОБЖ
4.	Профилактика экзаменационного стресса (1-4 курс)	декабрь	Педагог-психолог
5.	Гражданский брак: за и против. (3 курс)	январь	Педагог-психолог
6.	Мой хороший «сложный» ребенок (1 курс)	февраль	Педагог-психолог
7.	Роль семьи в формировании личности (1-2 курс)	декабрь	Социальный педагог

8.	Что нужно знать о зависимом поведении (1-4 курс)	апрель	Социальный педагог
9.	Весенняя депрессия и как с ней бороться (1-4 курс)	май	Педагог-психолог
10.	Безопасные каникулы (1-3 курс)	июнь	Педагог-психолог, Социальный педагог
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ОБУЧАЮЩИХСЯ			
1	Проведение собрания с обучающимися по организации летнего отдыха (1-3 курс).	май	Кураторы групп
2	Организация закупа путевок в летние оздоровительные лагеря для детей-сирот (дети – сироты до 18 лет).	май	Кураторы групп
3	Проведение инструктажа с обучающимися о правилах поведения в период летних каникул (1-4 курс).	май	Заместитель директора по УВР
4	Заполнение в ЕИС «Траектория» данных о занятости обучающихся в летнее время (несовершеннолетние обучающиеся).	Июнь	Кураторы групп
5	Определение ответственного по контролю за обучающимися группы риска СОП и СОП (обучающиеся группы риска СОП и СОП).	Июнь	Кураторы групп, инспектор ПДН
МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В БИБЛИОТЕКЕ			
1	Выставка «Литература по спецпредметам», для 2-4 курсов.	Сентябрь	Библиотекарь
2	Беседа «Уроки информационной культуры», для 1 курса.	Сентябрь	Библиотекарь
3	Электронная выставка «Я - студент», для 1 курса.	Октябрь	Библиотекарь
4	Обзор «Возможности ЭБС «Профобразование» и «Book.ru», для всех курсов.	Октябрь	Библиотекарь
5	Экскурсия в ЦГБ им. Пушкина, для всех курсов.	Октябрь	Библиотекарь
6	Выставка «Ко дню рождения Ф. М. Достоевского (11.11)», для всех курсов.	Ноябрь	Библиотекарь
7	Беседа «Творчество А.Блока», для всех курсов.	Ноябрь	Библиотекарь
8	Обзор «Поиск литературы для исследовательских работ в электронных базах данных», для всех курсов.	Ноябрь	Библиотекарь
9	Электронная выставка «Мистические персонажи в классической	Декабрь	Библиотекарь

	литературе», для всех курсов.		
10	Беседа «История Конституции», для всех курсов.	Декабрь	Библиотекарь
11	Обзор «Правовые базы данных и центры правовой информации», для всех курсов	Декабрь	Библиотекарь
12	Электронная выставка ко дню рождения П.П.Бажова, для всех курсов.	Январь	Библиотекарь
13	Беседа о Б. Г. Изгагине, для 1 курса.	Февраль	Библиотекарь
14	Обзор «Современная литература», для всех курсов.	Февраль	Библиотекарь
15	Выставка «Поэты серебряного века», для всех курсов.	Март	Библиотекарь
16	Беседа «21 марта – Всемирный день поэзии», для всех курсов.	Март	Библиотекарь
17	Конкурс буктрейлеров, для всех курсов.	Март	Библиотекарь
18	Электронная выставка научно-популярной литературы «Космос», для всех курсов.	Апрель	Библиотекарь
19	Беседа «День космонавтики», для всех курсов.	Апрель	Библиотекарь
20	Обзор «Космос в творчестве отечественных писателей-фантастов», для всех курсов.	Апрель	Библиотекарь
21	Выставка «Книги о Великой Отечественной войне», для всех курсов.	Май	Библиотекарь
22	Беседа «Лучшие книги о войне», для 1 курса.	Май	Библиотекарь
23	Обзор «Образ Второй мировой войны в экранизациях зарубежной классики», для 2-4 курсов.	Май	Библиотекарь
МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В МУЗЕЕ ТЕХНИКУМА			
1	Проведение классных часов «История ПТПИТ» к 110-летию, 1-й курс	Сентябрь	И.о.заведующего музеем
2	Встречи с ветеранами ПТПИТ ко Дню учителя, 1-2 курс	Октябрь	И.о.заведующего музеем
3	Встречи с ветеранами ПТПИТ ко Дню пожилого человека– встречи с ветеранами АО «ОДК-ПМ», 1-3 курс	Октябрь	И.о.заведующего музеем
4	Классные часы ко дню толерантности, 1-4 курсы	Ноябрь	И.о.заведующего музеем
5	Сбор материала для архива музея, 1-2 курс	Декабрь	И.о.заведующего музеем
6	Классные часы «Встречаем Новый год!» 1-4 курсы	Декабрь	И.о.заведующего музеем
7	Классные часы «Заповедники России», посвященные Дню заповедников, 1-2 курсы	Январь	И.о.заведующего музеем
8	Классные часы «Защитники Отечества» 1-4 курсы	Февраль	И.о.заведующего музеем

9	Классные часы «Жизнь и трудовой путь Б.Г.Изгагина», 1-2 курсы	Февраль	И.о.заведующего музеем
10	Классные часы «Пермь - культурная столица», посвященные Дню театра, 1-2 курсы	Март	И.о.заведующего музеем
11	Акция «Помощь ветерану».	Март	И.о.заведующего музеем
12	Классные часы, посвященные Международному Дню породненных городов, 1-2 курсы	Апрель	И.о.заведующего музеем
13	Классные часы, посвященные Дню космонавтики, 1-2 курсы	Апрель	И.о.заведующего музеем
14	Классные часы, посвященные Дню славянской культуры и письменности	Май	И.о.заведующего музеем
15	Посещение музеев города, ко дню музеев, 1-2-3 курсы	Май	И.о.заведующего музеем
16	Классные часы «Наш любимый город Пермь!», ко дню города	Июнь	И.о.заведующего музеем

Заместитель директора _____/И.Ф.Гилязов/