МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»

СОГЛАСОВАНО:

Методическим советом
протокол от 14.09.2023 г. № 1

Цикловой комиссией
протокол от 30.08.2023 г. № 5

Родительским комитетом
протокол от 04.09.2023 г. № 1

Студенческим советом
протокол от 28.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ПТПИТ»
_____/В.В.Аспидов
_____.2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Пермь, 2023

Оглавление

Пояснительная записка **2**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ **4**

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 4

1.2. Направления воспитания 5

1.3. Целевые ориентиры воспитания 6

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ **14**

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации 14

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности. 18

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ **27**

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы 27

3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы 27

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 28

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 29

3.5. Анализ воспитательного процесса 32

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)) **38**

Пояснительная записка

Данная программа является частью Основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Наименование программы: Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Плана мероприятий по реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

- Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.;
- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.;
- ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- Региональный проект «Социальная активность» (Пермский край) 2019-2024 гг.;
- Региональный проект «Спорт-норма жизни» (Пермский край) от 13.03.2020 г.;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся № Р-145 от 25.12.2019 г.;
- Положение «Об общественно-полезном труде обучающихся ГБПОУ «ПТПИТ им. Б.Г.Изгагина»»;
- Устав ГБПОУ «ПТПИТ».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы

Сроки реализации программы: На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Исполнители программы: Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, руководители структурных подразделений, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право- порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— эстетическое воспитание — формирование эстетической куль- туры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования,

неприятия вредных привычек;

— профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания
- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
- Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
- Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
- Готовность к трудовой деятельности. Принятие ценностей базового предприятия – АО «ОДК- Пермские моторы».

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого

производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» (далее: ГБПОУ «ПТПИТ») относится к системе среднего профессионального образования. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

ГБПОУ ПТПИТ:

- по типу образовательной организации – профессиональная образовательная организация;
- по форме собственности – государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»;
- по организационно-правовой форме – государственное учреждение;
- по типу учреждения – государственное бюджетное учреждения.

Основные программы профессионального обучения ГБПОУ «ПТПИТ» - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих следующей направленности: обрабатывающие производства, технологии материалов, техника и технологии наземного транспорта, авиационная и ракетно-космическая техника, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность, электроника, радиотехника и системы связи, электро- и теплоэнергетика, управление в технических системах, монтаж, ремонт и техническое обслуживание оборудования, изобразительное и прикладные виды искусств.

Основные направления обучения: «Машиностроение», «IT- технологии», «Дизайн» и «Электроснабжение».

Наименование специальностей и профессий ГБПОУ «ПТПИТ»:

КОД	Наименование
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке
15.01.32	Оператор станков и оборудования с прогр. управлением
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ
15.02.16	Технология машиностроения
13.00.00	Электромонтер, Электроснабжение (по отраслям)
09.02.07	Информационные системы и программирование
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
54.00.00	Графический дизайнер, Дизайн (по отраслям)

Социальные партнеры:

- АО «ОДК-Пермские моторы
- АО «Редуктор — ПМ»
- АО «ОДК-Авиадвигатель»
- ПАО «Протон-ПМ»
- АО «Инструментальный завод-ПМ»
- АО «ОДК-Стар»
- АО Новомет – Пермь
- ООО «Завод «Торгмаш»
- ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала»

- ООО «Пермэнергокомплект»
- Уральский научно-исследовательский институт композиционных материалов
- ООО «Иолла»
- ООО «Лукойл-Энергосети»
- ФКП «Пермский пороховой завод»
- ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания»
- Энергетик ОДК–ПМ
- Пермский целлюлозно-бумажный комбинат
- ООО «Завод «Синергия»
- АО «Пермский завод «Машиностроитель»
- Лысьвенский механический завод
- ООО «Кедрон»
- АО «ЭЛКАМ-Нефтемаш»
- ООО «Специнструмент»
- Пермэнерго
- ПАО «Т Плюс»
- ООО «Энергогрупп»
- ООО «Энергосберегающие технологии»
- ООО «ЭДНА»
- АО «Пермский научно-исследовательский технологический институт»
- ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» — Пермское предприятие магистральных электрических сетей
- ЗАО «БИОНТ»
- ООО «АйТи ПАРМА»
- ООО «ЕАЕ –Консалт»
- ЭР-Телеком Холдинг

- ООО «Информационно-вычислительные системы»
- ООО «Автоматизация учета-Информ»
- ООО «Информационные Технологии Сервис»
- ООО ЧОП «Виртус»
- ООО «Братья Рим»
- Пермское отделение Союза дизайнеров России
- Центр занятости населения г. Перми

Официальными символами Учреждения являются: флаг, эмблема.

Флаг представляет собой прямоугольное полотнище размером 90 см х 135 см, прикрепленное к древку.

Цвета флага отображают представления об укладе жизни Учреждения:

белый - цвет мудрости, чистоты помыслов, бескорыстного служения Отечеству людей, причастных к педагогической деятельности;

голубой - цвет неба и благородной мечты, символ целеустремленности студентов к вершинам знаний, личным достижениям и высокой культуре;

оранжевый - символ зарождения новых идей, точного ритма, высокой скорости;

синий в сочетании с голубым цветом символизирует преемственность поколений, опыта, традиций, неразрывную связь Учреждения с предприятиями авиационной промышленности.

Эмблема отражает индивидуальность Учреждения.

Основа эмблемы – незаконченный восьмиугольник, образующий стрелку вверх, цветовая гамма которого соответствует цвету флага. Эмблема напоминает самолет на взлете, стремящийся вверх и вперед. Это символ связи техникума с машиностроением и ведущими предприятия авиастроения. Так же эмблема объединяет несколько идей. С одной стороны,

стрелка вверх символизирует движение, с другой – тот самый самолет, устремленный в небо. Новые фирменные цвета отсылают нас к развивающемуся в Техникуме IT-направлению, а монументальность и основательность конструкции логотипа подчеркивает ценность традиционных профессий. В логотипе буквы П и Т, которые повторяются в аббревиатуре, сплелись в один символ, сокращая название, но приобретая смыслы.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— *курсы, дополнительные факультативные занятия:*

- исторического просвещения, патриотической, гражданской направленности в рамках работы отряда «Юнармии»,

- экологической направленности в рамках проведения экологических субботников и акций,

- научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой в рамках экскурсий, бесед, занятий и уроков по вышеуказанным направлениям,

- спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности в рамках работы кружков и секций, уроков физ. культуры, психологии и этики, истории и др. учебных дисциплин.

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

— программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

— Организация обучения активистов в рамках программы «Школа лидерства»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей

программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

— привлечение студентов к трудовой активности: организация, сохранение и поддержание порядка в здании техникума и на прилежащей к нему территории, включая дежурство по техникуму и кабинетам в рамках трудового воспитания молодежи.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализую щей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

— организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитив- ной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информа- ционные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации на общей линейке (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, на родительских собраниях, собраниях родительского комитета и т.д.;

— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (Призидиум ПТПИТ.), избранных обучающимися;

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Участие в реализации программы наставничества первого курса, организации мероприятий в техникуме, акций, субботников, популяризация Российского движения детей и молодежи, активистских движений техникума, участие в форумах, конкурсах, конференциях и .д.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, без- опасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. д.);

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства («Абилимпикс», «Профессионалы» и др

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор техникума, осуществляющий контроль за организацией воспитательной работы;

- заместитель директора, курирующий воспитательную работу;

-сотрудники, непосредственно организующие воспитательную работу: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, а также преподаватели учебных дисциплин.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030

года»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.;

- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.;

- ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- Региональный проект «Социальная активность» (Пермский край) 2019-2024 гг.;

- Региональный проект «Спорт-норма жизни» (Пермский край) от 13.03.2020 г.;

- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся № Р-145 от 25.12.2019 г.;

- Положение «Об общественно-полезном труде обучающихся ГБПОУ «ПТПИТ им. Б.Г.Изгагина»»;

- Устав ГБПОУ «ПТПИТ».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с

ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

-формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты ГБПОУ «ПТПИТ» ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс», который проводится среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать

формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио заключается в фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавших в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги обучающихся заключаются в размещении имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (групп) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения мероприятий вне техникума, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** определяется по следующим позициям:

— описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

— число студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

— взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

— оформление предметно-пространственной среды образовательной организации, количество оборудованных помещений для реализации программ дополнительного образования и кружковой деятельности.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** определяется по следующим позициям:

— проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

— уровень вовлечённости обучающихся (число обучающихся) в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

— включённость обучающихся и преподавателей в деятельностьразличных объединений;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№	Показатели качества и эффективности	Единица измерения	Плановое значение показателя

п/п	реализации программы		на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)						
1	Штатная численность воспитательного отдела	ед.	10			
2	Доля специалистов воспитательного отдела, прошедших курсы повышения квалификации	%	100			
3	Количество оборудованных помещений для реализации программ дополнительного образования и кружковой деятельности.	ед.	10			
4	Количество социальных партнеров (базы практик, учреждения культуры, образовательные организации и др.)	ед.	12			
5	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	7	7	7	7
6	Количество спортивных и физкультурно-	ед.	5	5	5	5

	оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся					
7	Количество экологических субботников и акций, проводимые в техникуме	ед.	2	2	2	2
8	Количество волонтерских отрядов в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	2	2	2	2
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))						
1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся	ед.	10	5	3	3
2	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся по	%	30	20	20	10

	профессии					
3	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся по профессии	%	75%	75%		
4	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся по профессии	%	5	5	5	5
5	Абсолютная успеваемость по профессии	%	94-100	96-100	98-100	100
6	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся по профессии	%	3	5	10	15
7	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся по профессии	чел.	0	1	2	3
8	Доля обучающихся,	%	-	-	-	-

	получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся по профессии					
9	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Профессионалы»	%	15	20	20	5
10	Доля обучающихся, сдавших ГИА (ДЭ) на «отлично» и «хорошо» от общей численности обучающихся по профессии	%	-	-	-	Не менее 50
11	Количество обучающихся, являющихся призерами творческих конкурсов, фестивалей, иных мероприятий различного уровня	чел.	5	3	2	2
12	Количество обучающихся, являющихся призерами спортивных соревнований, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня	чел.	4	3	3	2

13	Количество обучающихся по профессии , состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел. (не более)	1	1	0	0
14	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по профессии	чел.	0	0	0	0
15	Количество правонарушений, совершенных обучающимися по профессии за учебный год	ед. (не более)	1	1	1	0
16	Трудоустройство по профилю подготовки	%	Не менее 75			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))

на 2023— 2024

учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Урок истории и права «Нюрнбергский трибунал. Суд народов»	1 - 4 курс	ноябрь	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
2.	Декадник истории и обществознания	1-4 курс	декабрь	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
3.	Декадник, посвященный Международному Дню Родного языка	1 - 4 курс	Февраль	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
4.	Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества	1-4 курс	Февраль	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
5.	Интерактивно-интеллектуальная игра"Мозгобойня" по обществознанию на тему «Конституция Российской Федерации»	1 - 4 курс	Март	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
6.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1-4 курс	Май	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
2. Кураторство				
1.	Родителские собрания	С 1 по 4 курс	В течение года	Кураторы групп
2.	Празднование знаменательных дат и дни	С 1 по 4 курс	В течение года	Кураторы групп

	рождения			
3.	Кураторские часы «Разговоры о важном»	С 1 по 4 курс	Каждый понедельник	Кураторы групп
4.	Организация экскурсий, походов	С 1 по 4 курс	В течениигода	Кураторы групп
3. Наставничество				
1.	Школа лидера	Актив групп 1 курс	Сентябрь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
2.	Управляй временем - правь миром	Актив групп 1 курс	Октябрь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
3.	Мыслить проектом: как организовать мероприятие в группе	Актив групп 1 курс	Ноябрь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
4.	Основы работы с группой	Актив групп 1 курс	Декабрь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
5.	Коммуникативные навыки и ораторское искусство	Актив групп 1 курс	Январь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
6.	Эффективное взаимодействие или как эффективно разрешать конфликты	Актив групп 1 курс	Февраль	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
7.	Вся правда о критическом мышлении	Актив групп 1 курс	Март	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
8.	Игры на сплочение и знакомство	Актив групп 1 курс	Апрель	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
9.	Лидер сейчас - лидер всегда	Актив групп 1 курс	Май	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию

10.	Заседание активов групп	Актив групп с 1по 4 курс	Ежемесячно 1 декада месяца	Заместитель директора, педагог-организатор, студсовет
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения		Сентябрь 2023	Преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы»		Сентябрь 2023	Руководитель СП по УР
3.	Историческая интеллектуальная игра		Октябрь 2023	ЦМК, Преподаватель-организатор ОБЖ
4.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия» (Идея Конкурса в привлечении потенциала молодежи к решению острых вопросов социально-экономического развития российских регионов, городов и сел)		Ноябрь 2023	Руководитель ЦМК, педагог-организатор,
5.	Российская национальная премия «Студент года» для обучающихся профессиональных образовательных организаций, студентов образовательных организаций высшего образования		Ноябрь 2023	Педагог-организатор
6.	Акция «Улица Героев»		Декабрь 2023	Преподаватель-организатор ОБЖ

7.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»		Февраль 2024	Преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Международная акция «Сад памяти»		Март 2024	Педагог-организатор
9.	Международная акция «Георгиевская ленточка»		Апрель 2024	Педагог-организатор
10.	Акция «Международный субботник»		Апрель 2024	Педагог-организатор
11.	Международная акция «Свеча памяти»		Июнь 2024	Педагог-организатор
12.	Классные часы «Разговоры о важном» (информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	1-4 курс	Понедельник до начала занятий	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
13.	Проведение тематических классных часов, посвященных охране окружающей среды	1-4 курс	В течение года	Руководитель МО естественно-научного цикла, преподаватель экологии
14.	Участие в городских, районных, краевых олимпиадах, посвященных проблеме экологии	1-4 курс	В течение года	Руководитель МО естественно-научного цикла, преподаватель экологии
15.	Участие в акциях по сбору макулатуры а также токсичных для окружающей среды и неразлагаемых бытовых отходов (батарейки, пластик)	1-4 курс	В течение года	Руководитель МО естественно-научного цикла, преподаватель экологии
16.	Организация и проведение предметных олимпиад.	1-2 курс (все профессии	В течение года, по плану	Руководитель структурного подразделения по учебной работе

		и специальности)	ЦМК	
17.	Организация и проведение олимпиад по профессиональным дисциплинам	3-4 курс (все профессии и специальности)	В течение года, по плану ЦМК	Руководитель структурного подразделения по учебной работе, руководители ЦМК
18.	Организация и проведение экскурсий на предприятия по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	1-4 курс	В течение года	Руководитель по практике, специалист по профориентационной работе.
19.	Реализация программы дополнительного образования для студентов.	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР
20.	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, специалист по профориентационной работе,
21.	Реализация наставничества в рамках учебной и производственной практики.	3-4 курс	В течение года	Руководитель по производственной практике
22.	Организация встреч с представителями предприятий.	2-4 курс	В течение года.	Руководитель по производственной практике, специалист по

				профориентационной работе.
23.	День знаний, торжественное собрание	1 курсы, родители, социальные партнеры	1 Сентября	Заместитель директора, педагог-организатор
24.	День знаний, классные часы	Все группы	1 Сентября	Кураторы групп
25.	День окончания Второй мировой войны , викторина	1-2 курсы	1-я декада Сентября	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организтор, ЦМК гуманитарных дисциплин
26.	День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы	Все группы	3 Сентября, 1-я декада	Заместитель директора., педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор
27.	Организация работы клубов, творческих коллективов и спортивных секций, проведение собраний, запись в коллективы	Все курсы	1-я и 2-я декада Сентября	Педагог-организатор,педагоги доп. образования, руководители клубов и секций, кураторы групп
28.	Заседание актива техникума	Все курсы	2-я декада Сентября	Заместитель директора педагог-организатор,

29.	Церемония поднятия (спуска) Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс, руководство, кураторы, знаменная группа	Понедельник (суббота), в дни государственных праздников	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, кураторы групп
30.	День знаний (торжественная линейка, классные часы, посвященные Дню Знаний)	1 курс	1 декада (1 сентября)	Педагог-организатор, кураторы групп
31.	День окончания Второй мировой войны (открытый урок с показом док. фильма)	2-4 курс	1 декада (1сентября)	Преподаватель-организатор ОБЖ, ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин
32.	«Нет терроризму, экстремизму, нет войне» (линейка, урок – мужества, классные часы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом) - согласно Плана мероприятий по правовому и гражданскому просвещению	1,2,3,4 курс	1 декада (3сентября)	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, кураторы групп, техник ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин
33.	210 лет со дня Бородинского сражения (открытый урок)	1, 2 курс	1 декада (7 сентября)	ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин

34.	Всероссийская неделя безопасности детей (открытый урок с привлечением сотрудников МЧС, ГИБДД, классные часы)	1 курс	2 декада (19-25 сентября)	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители ЦМК, кураторы групп
35.	Государственные символы – детям (классные часы) - согласно Плана мероприятий по правовому и гражданскому просвещению	1 курс	3 декада	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители ЦМК гуманитарных дисциплин, кураторы групп
36.	Стрелковая секция (мероприятия по плану секции)	1,2,3 курс	1,2,3 декада (среда каждой недели)	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖД
37.	Сбор отряда "Юнармия ПТПИТ" (мероприятия по плану отряда)	1,2,3 курс	3 декада (пятница)	Преподаватель-организатор ОБЖ
38.	Проведение объектовой тренировки по ГО «Действия в условиях угрозы возникновения террористического акта»	1,2,3,4 курс	3 декада	Руководство, преподаватель-организатор ОБЖ
39.	Экологический субботник, организация дежурства по техникуму	1-4 курс	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР
40.	Подготовка к краевому конкурсу «Лучший по	2-4 курс	В течении	Заместитель директора, мастера

	профессии»		сентября	производственного обучения
41.	Спортивный праздник «День первокурсника» по легкой атлетике	Все группы 1 курса	3 декада сентября	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
42.	Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	Сборная ПТПИТ	3 декада сентября	Руководитель физического воспитания
43.	Мастер-класс по использованию оборудования тренажерного зала	1-4 курс	4 декада сентября	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
44.	Выставка «Свет Ясной Поляны» **195 лет** со дня рождения русского писателя **Л. Н. Толстого**	1-4 курс, преподаватели	1 декада сентября	Библиотекарь
45.	Экологический час «Сохраняя природу – мы сохраняем жизнь» к Международному месячнику охраны природы	1-3 курс, преподаватели	2 декада сентября	Библиотекарь
46.	Игра – путешествие «Туристические тропы родного края» к всемирному дню туризма	1-3 курс, преподаватели	3 декада сентября	Библиотекарь
47.	День пожилых людей, поздравления ветеранов труда ГБПОУ ПТПИТ	Волонтеры 2-х, 3-х и 4-х курсов	1 октября 1-я декада	Заместитель директора, педагог-организатор

48.	День музыки , концерт	Все курсы	1 октября 1 декада	Педагог-организатор, педагог доп.образования – руководитель вокального кол-ва., техник
49.	1-я декада День СПО, организация классных часов с привлечением ветеранов ПТО, ветеранскими организациями социальных партнеров	1-е курсы	2 октября 1 декада	Заместитель директора, педагог-организатор
50.	День Учителя (5), праздничный концерт, презентация, поздравление	Все курсы	1-я декада октября	Заместитель директора педагог-организатор, педагоги доп.образования, техник, студсовет
51.	Заседание актива техникума	Все курсы	1-я декада октября	Заместитель директора, педагог-организатор, студсовет
52.	Посвящение в студенты, праздник- конкурс	1-е курсы	3-я декада октября	Заместитель директора, педагог-организатор
53.	Дискуссионная площадка "Служба в ВС РФ в современных условиях" с участием представителей военкоматов	3,4 курс	1 декада октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы

54.	Историческая интеллектуальная игра «Битва за Кавказ», посвященная дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	1,2 курс	1 декада (9 октября)	ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин
55.	Соревнования по пулевой стрельбе "Ворошиловский стрелок" среди 1 и 2 курса	1,2 курс	2 декада октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖД
56.	Военно-спортивная игра "Солдатами не рождаются! Солдатами становятся!".	1 курс	3 декада октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, ЦМК преподавателей технологии, физической культуры, ОБЖ и БЖД
57.	Открытый урок «Наука побеждать», посвященный 215 лет книге генералиссимуса российской армии А. В. Суворова	1,2 курс	3 декада октября	ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин
58.	Добровольцы России (открытый урок)	1,2,3 курс	3 декада октября	Педагог-организатор, кураторы преподаватель-организатор Мисюрев А.С.
59.	Стрелковая секция	1,2,3 курс	1,2,3 декада (вторник, четверг) октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖД
60.	Сбор отряда "Юнармия ПТПИТ" (проведение образовательного вебинара для	1,2,3 курс	3 декада (среда)	Преподаватель-организатор ОБЖ

	юнармейцев)		октября	
61.	Экологическая акция по озеленению территории	1 курс	2 декада октября	Заместитель директора
62.	Участие в краевом конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» ((15.01.23 Наладчик станков и оборудования, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ).	2-4 курс	2-3 декада октября	Заместитель директора, мастера производственного обучения
63.	Турнир среди студентов ПТПИТ по мини-футболу	1, 2 курс	2-3 декада октября	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
64.	Многоборье ГТО в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	Сборная ПТПИТ	Октябрь-ноябрь	Руководитель физического воспитания
65.	Турнир по баскетболу среди студентов ПОО Пермского края «СтудЛига2023-2024»	Сборная ПТПИТ	Октябрь-май	Руководитель физического воспитания
66.	Литературная гостиная «Вы помните: когда возник Лицей» ко дню Царскосельского лицея	1-4 курс	2 декада октября	Библиотекарь
67.	Библиотечный урок «Есть храм у книг – БИБЛИОТЕКА» к международному дню школьных библиотек	1-4 курс	3 декада октября	Библиотекарь

68.	День народного единства, радиолинейка, демонстрация документальных фильмов	1-е и 2-е курсы	4 ноября 1-я декада	Заместитель директора, педагог-организатор, техник, кураторы групп
69.	Заседание актива техникума	Все курсы	1-я декада	Заместитель директора, педагог-организатор, техник, кураторы групп, студсовет
70.	Всемирный день молодёжи, конкурс юных талантов «Звездный час»	Все курсы	10 ноября 2-я декада	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги доп образования, техник, кураторы групп, студсовет
71.	День матери, концерт (финал конкурса «Звездный час»)	Все курсы	27 ноября 2-я декада	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги доп образования, техник, кураторы групп, студсовет
72.	Участие в городском конкурса «НА ВЗЛЁТ!», просмотр и отбор концертных номеров, оформление заявок, репетиции	Все курсы	2 декада ноября	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги доп образования, техник, кураторы групп, студсовет
73.	Патриотический конкурс «Расскажу про Россию», посвященный Дню народного единства (участие)	1,2,3,4 курс	1 декада (4 ноября)	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп
74.	«Героизм у нас в крови» (урок мужества - творческая встреча с участием ветеранами ВС, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	1,2,3,4 курс	1 декада (08 ноября)	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, кураторы

	России)			
75.	Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы с гражданами допризывного возраста (участие)	2,3 курс (11 групп, 300 чел)	1,2 декада (с 07 по 25 11.2023)	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖД
76.	Краевой День призывника "Наша слава - Российская держава" (участие)	1, 2 курс, Юнармецы ПТПИТ	2 декада (15 ноября)	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖД
77.	День начала Нюрнбергского процесса (открытый урок в рамках мероприятия «Без срока давности»)	1,2,3 курс	2 декада (18 ноября)	ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин
78.	День Государственного герба Российской Федерации (классные часы)	1,2 курс	3 декада (30 ноября)	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп
79.	Стрелковая секция (мероприятия по плану секции)	1,2,3 курс	1,2,3 декада (вторник, четверг) ноября	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖД
80.	Сбор отряда "Юнармия ПТПИТ" (мероприятия по плану отряда)	Юнармейцы ПТПИТ	3 декада ноября (среда)	Преподаватель-организатор ОБЖ
81.	Декадник ЦМК информационных технологий	1 курс	1-3 декада	Передседатель ЦМК Коноплева Л.В.

	«Посвящение в профессию» (по отдельному плану ЦМК)		ноября	
82.	Первенство ПТПИТ по силовому троеборью (командные соревнования)	1-4 курс	2-3 декада ноября	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
83.	Первенство ПТПИТ по силовому троеборью (личные соревнования)	1-4 курс	2-3 декада ноября	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
84.	Соревнования по армейскому жиму среди выпускных групп	3,4 курс	4 декада ноября	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
85.	Внутренний шахматный турнир	1-4 курс	1 декада ноября	Преподаватель Смолин П.О.
86.	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	Сборная ПТПИТ	Ноябрь-апрель	Руководитель физического воспитания
87.	Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	Сборная ПТПИТ	Ноябрь-апрель	Руководитель физического воспитания
88.	Патриотический час «В единстве народа – будущее России» ко дню народного единства	1-4 курс	1 декада ноября	Библиотекарь
89.	Выставка «Великий мастер языка и слова» 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева	1-4 курс, преподаватели	2 декада ноября	Библиотекарь

90.	Заседание актива техникума	Все курсы	1-я декада декабря	Заместитель директора, педагог-организатор, техник, кураторы групп, студсовет.
91.	День добровольца (волонтера) в России, сбор отрядов	Все курсы	05 декабря 1-я декада	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы волонтерских отрядов, студ.актив
92.	День Конституции Российской Федерации, торжественная линейка, классные часы	1-е и 2-е курсы	12 декабря 2-я декада	Заместитель директора, ЦМК гуманитарных дисциплин, техник, педагог-организатор
93.	Предновогодняя неделя, акция «П о м о г и т о м у, к т о р я д о м», ярмарка-продажа изделий новогодней тематики	Все курсы	2-я декада декабря	Заместитель директора, педагог-организатор, студсовет
94.	Предновогодняя неделя, акция «Новогодние окна»	Все курсы	2-я -3-я декада декабря	Заместитель директора, педагог-организатор, студ.актив, кураторы групп
95.	Предновогодняя неделя, мастер-классы в реабилитационном центре для несовешеннолетних г.Перми	Студенты-волонтеры	2-я декада декабря	Заместитель директора, педагог-организатор, студ.актив
96.	Предновогодняя неделя, конкурс «Новогодняя елка»	Все курсы	3-я декада декабря	Заместитель директора, педагог-организатор, студ.актив, кураторы групп

97.	День неизвестного солдата (урок мужества с участием ветеранов ВС РФ; пост памяти)	1,2,3 курсы, Юнармейцы ПТПИТ	1 декада (3 декабря)	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы
98.	День Героев Отечества (открытый урок)	1,2,3 курсы,	1 декада (9 декабря)	Преподаватель-организатор ОБЖ, ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин
99.	День Конституции Российской Федерации (классные часы) - согласно Плана мероприятий по правовому и гражданскому просвещению	Все курсы	2 декада (12 декабря)	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, кураторы
100	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (радиолинейка, классные часы)	1,2,3 курсы	3 декада (25 декабря)	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы
101	Стрелковая секция (мероприятия по плану секции)	1,2,3 курсы	1,2,3 декада (вторник, четверг) декабря	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖД
102	Сбор отряда "Юнармия ПТПИТ"	Юнармейц	3 декада	Преподаватель-организатор ОБЖ

	(мероприятия по плану отряда)	ы ПТПИТ	(среда) декабря	
103	Турнир среди студентов ПТПИТ по настольному теннису	1-2 курс	1 декада декабря	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
104	Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	Сборная ПТПИТ	2 декада декабря	Руководитель физического воспитания
105	Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	Сборная ПТПИТ	2 декада декабря	Руководитель физического воспитания
106	Выставка «Поэт гармонии и красоты» 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева	Библиотекарь	1 декада декабря	Библиотекарь
107	Информационный час «Мы против коррупции»	1-4 курс	1 декада декабря	Библиотекарь
108	Правовой час «История Конституции – история страны» ко дню Конституции	1-4 курс, преподаватели	2 декада декабря	Библиотекарь
109	Познавательно-игровая программа «Новый год у ворот»	1-4 курс, преподаватели	3 декада декабря	Библиотекарь
110	День заповедников и национальных парков, классные часы «Заповедники России и мира»	1-е и 2-е курсы	11 января 2-я декада	педагог-организатор, библиотекарь

111	Заседание актива техникума	Все курсы	2-я декада января	Заместитель директора Гилязов И.Ф., педагог-организатор Лядова Э.Г., педагог-организатор ОБЖ Мисюрев А.С.
112	День российского студенчества, игра «Интуиция»	1-е курсы	25 января 3-я декада	Педагог-организатор, студсовет
113	Участие в выставке «Образование и карьера 2023»	Студенты-волонтеры 3-х и 4-х куров	В теч.месяца	Руководитель СП, специалист по профориентационной работе, педагог-организатор
114	День российского студенчества, фотоконкурс «Я – студент ПТПИТ»	Все курсы	25 января 3-я декада	Педагог-организатор, техник, студсовет.
115	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (открытый урок)	1,2,3 курс	3 декада (27 января)	Преподаватель-организатор ОБЖ, ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин
116	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) (открытый урок)	1,2,3 курс	3 декада (27 января)	ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин
117	Встреча с представителями военного комиссариата и ветеранами ВС "Служба в ВС РФ вчера, сегодня, завтра".	1,2,3 курсы	2 декада января	Преподаватель-организатор ОБЖ

118	Стрелковая секция (мероприятия по плану секции)	1,2,3 курсы	1,2,3 декада (вторник, четверг) января	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖД
119	Сбор отряда "Юнармия ПТПИТ" (мероприятия по плану отряда)	Юнармейцы ПТПИТ	3 декада (среда) января	Преподаватель-организатор ОБЖ
120	Участие в выставке «Образование и карьера 2023»	Волонтеры	Январь	Руководитель по практике, специалист по профориентационной работе.
121	Турнир по дартсу среди студентов ПТПИТ	1-4 курс	3 декада января	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
122	Эко- путешествие «Островки нетронутой природы» ко Дню заповедников и национальных парков	1-4 курс, преподаватели	1 декада января	Библиотекарь
123	Выставка «Уральские сказы Бажова» 145 лет со дня рождения П.П. Бажова	1-3 курс, преподаватели	2 декада января	Библиотекарь
124	Познавательно-игровой час « И вновь январь, и снова день Татьяны…!	1-4 курс	3 декада января	Библиотекарь
125	День рождения Изгагина Б.Г., торжественная	Все курсы	10 февраля	Заместитель директора педагог-

	линейка, мероприятия по отдельному плану		2-3 декада	организатор Лядова Э.Г.
126	Декадник, посвященный Международному дню родного языка	1-е и 2-е курсы	3-я декада февраля	Председатель ЦМК гуманитарных дисциплин
127	Заседание актива техникума	Все курсы	1-я декада февраля	Заместитель директора педагог-организатор студсовет
128	Региональные конкурсы профессионального мастерства движения «Профессионалы», помощь в проведении	Студенты-волонтеры	3-я декада февраля	Заместитель директора, педагог-организатор , педагоги доп.образования, техник, студсовет
129	День защитников Отечества, подготовка праздничной презентация, музыкальные поздравления педагогов	Все курсы	23 февраля 3-я декада февраля	Заместитель директора, педагог-организатор , педагоги доп.образования, техник, кураторы групп, студсовет
130	День защитников Отечества, конкурс «Мистер ПТПИТ»	Все курсы	23 февраля	Заместитель директора, педагог-организатор , педагоги доп.образования, техник, кураторы групп, студсовет
131	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над	1-4 курс	1 декада	Преподаватель-организатор ОБЖ,

	армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (открытый урок)		(2 февраля)	ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин кураторы
132	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0» (участие)	1-4 курс	2 декада февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ, ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин
133	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (урок мужества с участием ветеранов боевых действий «Боевое братство», творческая встреча)	1,2,3 курс	2 декада (15 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы, техник
134	День защитника Отечества (классные часы с привлечением действующих военнослужащих и ветеранов ВС)	1,2,3,4 курс	3 декада (23 февраля)	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, кураторы
135	Военно-спортивная игра "Будь готов. Всегда готов!".	2, 3 курс	2 декада февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ, ЦМК преподавателей технологии, физической культуры, ОБЖ и БЖД
136	Стрелковая секция (мероприятия по плану секции)	1,2,3 курс	1,2,3 декада (вторник, четверг) февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖД

137	Сбор отряда "Юнармия ПТПИТ" (мероприятия по плану отряда)	Юнармейцы ПТПИТ	3 декада февраля (среда)	Преподаватель-организатор ОБЖ
138	Участие в Открытом Региональном чемпионате "Молодые профессионалы (Worldskills Russia) Пермского края"».	2-4 курс (все профессии и специальности).	1 декада февраля	Зам. директора, ответственный за подготовку к чемпионату, рук. ЦМК
139	Турнир по баскетболу среди юношей	1-2 курс	2 декада февраля	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
140	Турнир по волейболу на Кубок памяти Б.Г. Изгагина среди студентов ПОО г. Перми	Команды ПОО г. Перми	3 декада февраля	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
141	Соревнования по конькобежному спорту в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	Сборная ПТПИТ	2 декада февраля	Руководитель физического воспитания
142	Беседа о Б. Г. Изгагине	1-4 курс	1 декада февраля	Библиотекарь
143	Выставка « Баснописец и мудрец» 255 лет со дня рождения И.А. Крылова	1-4 курс, преподаватели	2 декада февраля	Библиотекарь

144	Познавательный час «Милый сердцу родной язык» к международному дню родного языка	Библиотекарь	3 декада февраля	Библиотекарь
145	1-я декада Международный женский день, поздравительная презентация, праздничный концерт	Все курсы	8 марта	Заместитель директора, педагог-организатор , педагоги доп.образования, техник, кураторы групп, студсовет
146	Заседание актива техникума	Все курсы	1-я декада марта	Заместитель директора Гилязов И.Ф., педагог-организатор Лядова Э.Г., педагог-организатор ОБЖ Мисюрев А.С., студ.актив, техник Телегин С.С..
147	Всемирный день театра , посещение спектаклей театров г.Перми, кл.часы	Все курсы	27 марта 3-я декада	Заместитель директора Гилязов И.Ф., педагог-организатор Лядова Э.Г.., студ.актив
148	Участие в краевом концертно-театральном фестивале «Студенческая весна», просмотр и отбор концертных номеров, оформление заявок, репетиции	Все курсы	В течение марта	Заместитель директора педагог-организатор, педагоги доп образования, техник
149	«Крымская весна» -день воссоединения Крыма с Россией (открытый урок, классные часы, торжественная линейка) - согласно Плана мероприятий по правовому и	1- 2 курс	2 декада (14-18 марта)	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители ЦМК кураторы

	гражданскому просвещению			
150	Конкурс исследовательских работ по ОБЖ и БЖД среди учащихся профессиональных учебных заведений	1,2,3 курс	3 декада марта	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖД
151	Стрелковая секция (мероприятия по плану секции)	1,2,3 курс	1,2,3 декада (вторник, четверг) марта	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖД
152	Сбор отряда "Юнармия ПТПИТ" (мероприятия по плану отряда)	Юнармейцы ПТПИТ	3 декада (среда) марта	Преподаватель-организатор ОБЖ
153	Турнир по баскетболу среди юношей	1-2 курс	2 декада марта	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
154	Турнир по волейболу на Кубок памяти Б.Г. Изгагина среди студентов ПОО г. Перми	Команды ПОО г. Перми	3 декада марта	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
155	Соревнования по конькобежному спорту в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	Сборная ПТПИТ	2 декада марта	Руководитель физического воспитания

156	Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	Сборная ПТПИТ	Февраль-март	Руководитель физического воспитания
157	Литературная гостиная «Поэзия серебряного века»	1-4 курс	2 декада марта	Библиотекарь
158	Литературно-театральный час «Волшебный мир театра»	1-4 курс	2 декада марта	Библиотекарь
159	Классные часы «Защитники Отечества»	1-2 курс	В течение марта	И.о.заведующего музеем
160	Классные часы «Жизнь и трудовой путь Б.Г.Изгагина»	1-2 курс	В течение марта	И.о.заведующего музеем
161	День космонавтики , кл.часы	1-е и 2-е курсы	12 апреля 2-я декада	Библиотекарь., педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ
162	Участие в краевом концертно-театральном фестивале «Студенческая весна», репетиции, выступление	Все курсы	В теч. апреля	Заместитель директора педагог-организатор, педагоги доп образования, техник
163	Заседание актива техникума	Все курсы	1-я декада апреля	Заместитель директора педагог-организатор,

164	День открытых дверей	Студенты-волонтеры	2-я декада-3-я декада апреля	Заместитель директора, руководитель СП, ответственный за профориентационную работу, педагог-организатор
165	Конкурс талантов «Будем помнить!», отборочный тур	Все курсы	1-я декада апреля	Заместитель директора педагог-организатор, педагоги доп.образования, техник студсовет, кураторы групп
166	Краевой конкурс талантов «Будем помнить!», сбор заявок, организация и проведение	Победители конкурса, обучающиеся ПОО Пермского края студенты-волонтеры	2-я декада-3-я декада апреля	Заместитель директора педагог-организатор,
167	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли (торжественная линейка, классные часы)	1,2,3 курс	2 декада (12 апреля)	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители ЦМК кураторы групп,
168	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (Всероссийский урок – реконструкция, уроки	1-4 курс	2 декада (19 апреля)	Преподаватель-организатор ОБЖ, ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин

	мужества)			
169	Смотр строя и песни среди учебных групп 1 и 2 курса	1,2 курс Юнармейцы ПТПИТ	3 декада	Преподаватель-организатор ОБЖ, ЦМК преподавателей технологии, физической культуры, ОБЖ и БЖД, кураторы групп
170	День российского парламентаризма (открытый урок)	1,2,3 курс	3 декада (27апреля)	ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин
171	Стрелковая секция (мероприятия по плану секции)	1,2,3 курс	1,2,3 декада (вторник, четверг)	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖД
172	Сбор отряда "Юнармия ПТПИТ" (мероприятия по плану отряда)	Юнармейцы ПТПИТ	3 декада (среда)	Преподаватель-организатор ОБЖ
173	Проведение объектовой тренировки по ГО «Действия в условиях поступления сигнала ГО »	1,2,3,4 курс	3 декада	Руководство, преподаватель-организатор ОБЖ
174	Организация и проведение дня открытых дверей	Волонтеры	3 декада апреля	Заместитель директора, специалист по профориентационной работе
175	Турнир по пионерболу среди девушек	1-2 курс	1 декада апреля	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры

176	Соревнования по гиревому спорту в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	Сборная ПТПИТ	2 декада апреля	Руководитель физического воспитания
177	Соревнования по бадминтону в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	Сборная ПТПИТ	2 декада апреля	Руководитель физического воспитания
178	Выставка «Гоголь – это целая эпоха» 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	1-4 курс, преподаватели	1 декада апреля	Библиотекарь
179	Познавательный час «Путешествие к звездам»	1-4 курс	2 декада апреля	Библиотекарь
180	Праздник весны и Труда, участие в первомайской демонстрации	3 курс	01 мая	Заместитель директора педагог-организатор,студсовет
181	День Победы, участие в акции «Мирные окна»	Все курсы	09 мая 1-я декада	Заместитель директора Гилязов И.Ф., педагог-организатор Лядова Э.Г.
182	День Победы, участие в акции «Георгиевская лента»	Все курсы	09 мая 1-я декада	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ
183	Заседание актива техникума	Все курсы	1-я декада мая	Заместитель директора Гилязов И.Ф., педагог-организатор Лядова Э.Г..,

				студ.актив
184	День славянской письменности и культуры, кл.часы, мероприятия по плану ЦМК	1-е и 2-е курсы	24 мая 3-я декада	Педагог-организатор Лядова Э.Г., председатель ЦМК гуманитарных дисциплин
185	Отчетный концерт творческих коллективов	Участники творческих клубов и объединений	3 декада мая	Заместитель директора Гилязов И.Ф., педагог-организатор Лядова Э.Г.., студ.актив
186	Праздник весны и труда (участие в демонстрации)	1-4 курс	1 декада мая	Педагог-организатор
187	Поздравление ветеранов-тружеников тыла Прикамья с 79 годовщиной Победы в ВОВ	Юнармейцы ПТПИТ	1 декада мая	Преподаватель-организатор ОБЖ
188	Участие в митингах, посвященных 79 годовщине Победы в ВОВ с возложением цветов к памятникам воинам	Юнармейцы ПТПИТ	1 декада мая	Преподаватель-организатор ОБЖ
189	«Наследники Победы» (Уроки мужества, классные часы, творческая встреча с участием ветеранов боевых действий	1-4 курс	1 декада мая	Заместитель директора, курирующий ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, ЦМК преподавателей гуманитарных

	ВС «Боевое братство»			дисциплин, кураторы групп
190	Всероссийская акция Георгиевская ленточка (участие)	1-4 курс Юнармейцы ПТПИТ	1 декада мая	Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ
191	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 78-й годовщине победы советского народа в ВОВ	1,2,3 курс	2 декада мая	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖД
192	Всероссийская акция "Бессмертный полк " (участие в шествии)	Студенты волентеры, Юнармейцы ПТПИТ	9 мая	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ кураторы групп
193	Экологический субботник	1-2 курс	В течение мая	Заместитель директора по УВР
194	Участие в экологическом проекте «ОбереГайва», нацеленном на восстановление водных ресурсов	2 курс	В течение мая	Руководитель МО естественно-научного цикла, преподаватель экологии
195	Соревнования по самбо в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	Сборная ПТПИТ	2 декада мая	Руководитель физического воспитания
196	Соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского	Сборная ПТПИТ	2 декада мая	Руководитель физического воспитания

	края			
197	Книжная выставка «Писатели в солдатской шинели»	1-3 курс, преподаватели	1 декада мая	Библиотекарь
198	Беседа « Книги о войне»	1-3 курс	1 декада мая	Библиотекарь
199	Познавательный час «Бесценные сокровищницы искусств» ко дню музеев	1-3 курс, преподаватели	2 декада мая	Библиотекарь
200	Интеллектуально-познавательная игра «Аз, Буки, Веди» ко дню славянской письменности и культуры	Библиотекарь	3 декада мая	Библиотекарь
201	Международный день защиты детей , мастер-классы в реабилитационном центре для несовешеннолетних г.Перми	Студенты-волонтеры	01, 1-я декада	Педагог-организатор
202	День русского языка, викторина	1-е и 2-е курсы	06, 1-я декада	Председатель ЦМК гуманитарных дисциплин., библиотекарь, педагог-организатор
203	Заседание актива техникума	Все курсы	1-я декада мая	Заместитель директора Гилязов И.Ф., педагог-организатор Лядова Э.Г., педагог-организатор ОБЖ Мисюрев А.С., студ.актив, техник Телегин С.С..

204	День России, квест «В поисках символа России», кл.часы	Все курсы	12 июня 2-я декада	Зав. Библиотекой, педагог-организатор
205	День молодежи, акция, презентация	Все курсы	27 июня 3 декада	Педагог-организатор, библиотекарь, техник
206	Торжественное вручение дипломов выпускникам техникума	3-и и 4-е курсы,	3-я декада июня	Заместитель директора, педагог-организатор
207	Встреча с представителями военного комиссариата и ветеранами ВС "Особенности военной службы по призыву и по контракту"	2,3,4 курс	1 декада июня	Преподаватель-организатор ОБЖ,
208	Акция "Будем помнить", посвященная Дню памяти и скорби (22 июня 1941г.) (урок мужеств, открытый урок)	1,2,3 курс	1,2,3 Декада июня	Преподаватель-организатор ОБЖ ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин
209	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4 курс	3 декада (22 июня)	Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ
210	Стрелковая секция (мероприятия по плану секции с подведением итогов работы)	1,2,3 курс	2 декада (четверг) июня	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖД
211	Сбор отряда "Юнармия ПТПИТ" (мероприятия по плану отряда с подведением итогов работы)	Юнармейцы ПТПИТ	3 декада (среда)	Преподаватель-организатор ОБЖ

212	Поэтическая гостиная «Он наш поэт, он наша слава!»	1-3 курс	1 декада июня	Библиотекарь
213	Выставка «Россия – Родина моя»	1-3 курс, преподаватели	2 декада июня	Библиотекарь
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Расстановка фонда библеотеки	библиотекарь	ежемесечнот	Библеотекарь
2.	Проведение классных часов «История ПТПИТ»	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
3.	Поздравления ветеранов ПТПИТ ко Дню пожилого человека	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
4.	Классные часы ко дню толерантности	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
5.	Классные часы «Встречаем Новый год!»	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор
6.	Классные часы «Заповедники России» посвященные Дню заповедников	1-2 курс	Январь	Педагог-организатор
7.	Классные часы «Защитники Отечества»	1-2 курс	Февраль	Педагог-организатор
8.	Классные часы «Жизнь и трудовой путь Б.Г.Изгагина»	1-2 курс	Февраль	Педагог-организатор
9.	Классные часы «Пермь - культурная столица» посвященные Дню театра	1-2 курс	Март	Педагог-организатор

10.	Классные часы, посвященные Международном Дню породненных городов	1-2 курс	Апрель	Педагог-организатор
11.	Классные часы, посвященные Дню славянско культуры и письменности	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор
12.	Посещение музеев города, ко дню музеев	1-3 курс	Май	Педагог-организатор
13.	Классные часы «Наш любимый город Пермь!», к дню города	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Формирование родительского комитета техникума	Кураторы, родители	сентябрь	А.Н. Малькова
2.	I заседание родительского комитета техникума 1. Ознакомление и обсуждение анализа работы ГБПОУ «ПТПИТ» в 2022-2023 учебном году. 2.Утверждение плана работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение актива родительского комитета. 4. Распределение обязанностей между членами родительского комитета.	И.Ф.Гилязов, А.Н.Малькова, родительский комитет	сентябрь	А.Н. Малькова
3.	Проведение родительских собраний по графику	И.Ф.Гилязов, родители	сентябрь – октябрь	И.Ф. Гилязов кураторы групп

4.	Формирование чата родительского актива техникума всех курсов	А.Н.Малькова, кураторы, родители	октябрь	А.Н. Малькова
5.	Участие в торжественном мероприятии «Посвящение в студенты»	Родительский комитет	сентябрь – октябрь	А.Н. Малькова С.А. Агафонова
6.	Написание статей на сайт техникума и официальную группу во ВК в рубрику «Техникум глазам родителей»	Родительский комитет	октябрь март	А.Н. Малькова С.А. Агафонова Е.П. Аристова
7.	Участие в праздничном мероприятии ко Дню Матери	Родительский комитет	ноябрь	А.Н. Малькова
8.	II.Заседание родительского комитета 1. Подведение итогов за 1 полугодие. 2. Планирование работы на второе полугодие.	И.Ф.Гилязов, А.Н.Малькова, родительский комитет	декабрь	А.Н. Малькова
9.	Посещение мероприятия в рамках направления юнармейского движения ПТПИТ	Родительский комитет	январь – февраль	А.Н. Малькова
10.	Участие в Совете Профилактики техникума	Члены заседания Совета	в течение учебного года по	А.Н. Малькова

		Профилактики, родительский комитет	отдельному графику	
11.	Участие в родительских собраниях в рамках родительского просвещения	О.В.Храмушина, родительский комитет	в течение учебного года по отдельному графику	А.Н. Малькова О.В. Храмушина
12.	Посещение столовой, занятий, контроль внешнего вида обучающихся	Родительский комитет	март	А.Н. Малькова
13.	III. Заседание родительского комитета: 1.Подведение итогов работы за 2023-2024 уч.гг. 2.Подготовка к проведению праздничного мероприятия «Вручение дипломов выпускника» 3.Анализ и планирование работы родительского комитета техникума на новый учебный год	И.Ф.Гилязов, А.Н.Малькова, родительский комитет	май	А.Н. Малькова
7. Самоуправление				
1.	Итоги конкурса «Лучшая группа ПТПИТ» за 2021-2022 учебный год, награждение победителей	1-4 курс	1 декада сентября	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
2.	Знакомство 1-х курсов с активом техникума, с	1-4 курс	1 сентября	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы

	наставниками и студсоветом		(1 декада)	групп
3.	Планы работы актива на новый учебный год	1-4 курс	1 декада сентября	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
4.	Работа кружков, секций и творческих коллективов техникума. «Ярмарка объединений ПТПИТ»	1-4 курс	2 декада сентября	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
5.	Выборы в актив техникума	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
6.	План мероприятий на октябрь . («День учителя», «Посвящение в студенты», «Художественная гостиная» и др.)	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
7.	Участие 1-х курсов в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий техникума	1 курс	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
8.	Участие студентов техникума во Всероссийских мероприятиях и акциях	1-4 курс	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
9.	Итоги мероприятий за октябрь	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы

				групп
10.	План мероприятий на ноябрь-декабрь («Художественная гостиная», спортивно-интеллектуальная игра «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», конкурс талантов «Звездный час»)	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
11.	Подготовка Предновогодней недели	1-2 курс	Ноябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
12.	Итоги мероприятий за ноябрь	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
13.	Отчет ответственных за учебную деятельность, спортивную деятельность	1-2 курс	Декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
14.	Организация волонтерами техникума благотворительных мероприятий в «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних»; проведение акции «Помоги тому – кто рядом!»	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
15.	Итоги мероприятий за декабрь	1-4 курс	Январь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп

16.	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню студента	1-4 курс	Январь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
17.	Планирование мероприятий, посвященных Дню рождения Б.Г.Изгагина	1-4 курс	Февраль	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
18.	Итоги мероприятий за январь	1-4 курс	Февраль	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
19.	Организаций мероприятий «Мисс ПТПИТ» Итоги мероприятий за февраль	1-4 курс	Март	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
20.	Подготовка и участие в краевых творческих конкурсах «(Студвесна» и др.)	1-4 курс	Март	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
21.	Участие в организации отборочного и краевого конкурса «Будем помнить!»	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
22.	Итоги мероприятий за март	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
23.	Организация мероприятий, посвященного Дню	1-4 курс	Май	Заместитель директора, педагог-

	Победы Итоги мероприятий за апрель			организатор, кураторы групп, активы групп
24.	Организация и проведение Отчётного концерта творческих коллективов техникума	1-4 курс	Май	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
25.	Организация волонтерами техникума благотворительных мероприятий в «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних»; проведение акции «Помоги тому – кто рядом!»	1-2 курс	Июнь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
26.	Итоги мероприятий за май – июнь, учебный год	1-4 курс	Июнь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп, активы групп
8. Профилактика и безопасность				
1.	Выявление социально-запущенных подростков, состоящих на различных видах учета; Заполнение регистра учета; ЕИС «ТРАЕКТОРИЯ»	Гр. риска и СОП	Сентябрь	Куратор, социальный педагог
2.	Составление индивидуальной программы коррекции обучающихся «ГР СОП»	Гр. риска и СОП	В течение 7 дней с момента постановк	Куратор, социальный педагог

			и на учет	
3.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся	Гр. риска и СОП	При постановке на учет	Куратор, социальный педагог, инспектор ПДН, КДН
4.	Постановка и снятие на профилактический учет в «ГР СОП» и СОП	Гр. риска и СОП	В течение учебного года	Профилактический совет
5.	Анализ профилактической работы с обучающимся	Гр Риска ГР. Риска СОП	Через 3 месяца после постановки и на проф. учет	Профилактический совет
6.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних	1-4 курс	Ежемесячно	Куратор, социальный педагог
7.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	1-4 курс	В течение учебного года	Куратор, социальный педагог, инспектор ПДН КДН, зам. директора, преподаватели, воспитатели общежития.
8.	Посещение семей «ГР СОП», СОП	Гр. риска и СОП	По плану	Куратор, социальный педагог

			ИПК	
9.	Индивидуальная работа с обучающимися «ГР СОП», СОП	Гр. риска и СОП	По плану ИПК	Куратор, социальный педагог, инспектор ПДН,КДН, преподаватели, воспитатели общежития
10.	Правовой лекторий для обучающихся, родителей	Родители 1-4 курс	По плану ИПК	Инспектор ПДН, преподаватель права
11.	Проверка социальных сетей ГР СОП	Гр. риска и СОП	Ежемесячно	Кураторы ИПК
12.	Консультирование родителей по интересующим их проблемам, Проведение ИМС для преподавателей, воспитателей общежития.	Родители, преподаватели техникума, воспитатели общежития	В течение учебного года	Куратор, социальный педагог, зав.отд. по УВР.
13.	Проведение родительских собраний 1-4 курс по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодёжи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.	Родители	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, психолог
14.	Декада по профилактике правонарушений: 1. Профилактические беседы инспектора ПДН в группах 1 курса 2. Беседы по видеороликам ОО «Общее дело	1-4 курс	Октябрь	Соц. педагог, пресс-центр

	«Путь героя»» студенты-2-3 курс 3. Освещение проводимых мероприятий по итогам декадника на сайт ПТПИТ			
15.	Викторина по теме «ЗОЖ»	Студенты 1 курса	Октябрь	Педагог ОБЖ
16.	Проведение встреч – диалога с наркологом 1-4 курс по теме: "Опасности и последствия употребления наркотиков".	1-4 курс	Октябрь, Ноябрь	Соц. педагог
17.	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4 курс	Ноябрь	Соц.педагог
18.	Лекции центра СПИД с показом видеофильма	1-4 курс	Ноябрь	Соц.педагог, кураторы групп
19.	Подготовка и распространение памяток «Безопасное будущее»	Родители	Ноябрь	Соц. педагог, педагог-психолог
20.	День отказа от курения – Акция «Здоровым быть модно»	1-4 курс	17 Ноября	Социальный педагог , кураторы групп
21.	Проведение встреч с наркологом 1-4 курс	1-4 курс	Ноябрь	Соц. педагог
22.	Международный День борьбы со СПИДом ВИЧ. Встреча с представителем здравоохранения.	1-4 курс	1 декабря	Соц.педагог

23.	Международный день прав человека, встреча с представителями МВД ОП №7 «Береги себя	Активы групп	10 декабряя	Соц. педагог
24.	Декада правовых знаний: 1.Турнир по праву «Твоя безопасность!» 2.Информационно – просветительские встречи с представителями субъектов профилактики 3. Освещение проводимых мероприятий по итогам декадника на сайт ПТПИТ.	1-4 курс	Декабрь	Соц. педагог, пресс-центр
25.	Профилактика употребления нецензурной лексики ОО «Общее дело» «Грязные слова»	1-4 курс	Январь	Соц. педагог
26.	Общее дело «Секреты манипуляции»	1-4 курс	Январь	Соц. педагог
27.	Дискуссия «Экстремизм как социальная подростковая форма выражения протеста»	Педагоги	Январь	Педагог-психолог
28.	Международный День защиты персональных данных	Студенты, педагоги, сотрудники	28 Января	Соц.педагог, педагоги информационных технологий
29.	Беседы с обучающимися по фильмам Общего дела «Детский алкоголизм» "Альтернативы потреблению алкоголя".	Студенты 1 курса	Февраль	Соц. педагог
30.	Классный час «Экстремизм – беда XXI века»	1-4 курс	Февраль	Педагог-психолог
31.	Информационно – просветительские встречи ПДН	1-4 курс	Февраль	Соц. педагог

	с обучающимися			
32.	Встреча с ветеранами труда и участниками локальных конфликтов	1-4 курс	Февраль	Соц. педагог
33.	Встреча сотрудников ПДН с обучающимися	1-4 курс	Февраль	Соц. педагог
34.	Беседы с обучающимися по фильмам Общего дела «Детский алкоголизм» "Альтернативы потреблению алкоголя".	1-4 курс	Февраль	Соц. педагог
35.	Информация для родителей на сайт «Безопасное поведение»	Родители	Февраль	Соц. педагог
36.	«Самообследование удовлетворенности учебно-воспитательным процессом среди студентов»	Студенты 1-4 курсов, родители, педагоги	Февраль-март	Педагог-психолог
37.	Общее дело «Путь героя»	1-4 курс	Март	Соц.педагог
38.	Встречи с привлечением врача-гинеколога «Милая, нежная, здоровая!»	1-4 курс	Март	Соц. педагог, кураторы групп
39.	Беседы с обучающимися по фильмам Общего дела «День рождения»	1-4 курс	Март	Соц.педагог
40.	Декада компьютерной безопасности: 1.Проведение открытых занятий среди педагогов айти технологий и математике	1-4 курс	Апрель	Педагоги предметники, педагог-психолог, соц. педагог, пресс-центр, педагог организатор

	2.Создание роликов по безопасности в соц. сетях 3.Заседание диспут клуба «Нормы права и морали в современном мире» 4.Освещение проводимых мероприятий по итогам декадника на сайт ПТПИТ			
41.	Беседы с обучающимися по фильмам Общего дела «Секреты манипуляции»	1-4 курс	Май	Соц. педагог
42.	Общее дело «Четыре ключа к твоим победам»	1-4 курс	Май	Соц. педагог
43.	Анкетирование обучающихся об отношении обучающихся к ПАВ	1-4 курс	Май	Соц.педагог
44.	Всемирный День без табака «День здоровья!» по плану отряда МИГ	1-4 курс	Май	Соц.педагог
45.	Выступление на родительских собраниях: 1.Виды социальной поддержки, оказываемые студентам. 2. «Права и обязанности студента» 3. «Профилактика правонарушений, ООД и преступлений подростками». 4. «Безопасное поведение»	1-4 курс	Сентябрь Декабрь Май	Соц. педагог
46.	Консультирование кураторов групп по проведению диагностических мероприятий и	Педагоги		Соц. педагог

	тестирования: 1.«Работа в ЕИС Траектория» 2. «Формирование базы данных проблемных обучающихся» 3. Анализ социального паспорта обучающихся. 4.Формирование списков детей из неблагополучных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении. 5. «Работа с ИПК»		Сентябрь Октябрь Постоянно	
47.	Квест на тему «Безопасные каникулы»	1-4 курс	июнь	Педагог-психолог
48.	Лекции, беседы «Правовая ответственность за злоупотребление ПАВ»	1-4 курс	Не реже 1 раза в квартал	Инспектор ПДН, соц.педагог
49.	Родительские собрания 1-3 курс по темам: -Как избежать конфликтов. -Безопасность	Родители	Сентябрь, Декабрь Июнь	Заместитель директора, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы
50.	Взаимодействие с родителями, законными представителями, КДН по вопросам организации занятости обучающихся в каникулярный период.	Родители	Декабрь, июнь	Кураторы групп, Администрация ОУ
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				

1.	АО ОДК «Пермские моторы»	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Кураторы групп, администрация
2.	АО ОДК «СТАР»	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Кураторы групп, администрация
3.	ПАО «Россети Урала»	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Кураторы групп, администрация
1.	Организация и проведение предметных олимпиад.	1-2 курс	В течение года, по плану ЦМК	Руководитель структурного подразделения по учебной работе
2.	Организация и проведение олимпиад по профессиональным дисциплинам	3-4 курс	В течение года, по плану ЦМК	Руководитель структурного подразделения по учебной работе, руководители ЦМК
3.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора, рук. ЦМК
4.	Организация и проведение экскурсий на предприятия по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	1-4 курс	В течение года	Руководитель по практике, специалист по профориентационной работе.
5.	Реализация программы дополнительного образования для студентов.	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР

6.	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, специалист по профориентационной работе,
7.	Реализация наставничества в рамках учебной и производственной практики.	3-4 курс	В течение года	Руководитель по производственной практике
8.	Организация встреч с представителями предприятий.	2-4 курс	В течение года.	Руководитель по производственной практике, специалист по профориентационной работе.
9.	Подготовка к краевому конкурсу «Лучший по профессии»	2-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора, мастера производственного обучения
10.	Участие в краевом конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» ((15.01.23 Наладчик станков и оборудования, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ).	2-4 курс	Октябрь	Заместитель директора, мастера производственного обучения
11.	Участие в выставке «Образование и карьера 2024»	Волонтеры	Январь	Руководитель по практике, специалист по профориентационной работе.
12.	Участие в Региональном чемпионате Пермского края "Профессионалы – 2024»	2-4 курс	1 декада Февраль	Зам. директора, ответственный за подготовку к чемпионату, рук. ЦМК
13.	Участие в национальном чемпионате «Абилимпикс».	1-4 курс	Апрель-май	Заместитель директора, руководитель ЦМК

14.	Организация и проведение дня открытых дверей	Волонтеры	Апрель 3 декада	Заместитель директора, специалист по профориентационной работе
15.	Декадник: ЦМК Программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих машиностроительного профиля «Проведение конкурсов профессионального мастерства в группах по выявлению профессионально успешных студентов».	1-4 курс	Апрель 1 декада	Заместитель директора, руководитель ЦМК
16.	Участие в национальном чемпионате «Абилимпикс».	1-4 курс	Апрель-май 2022	Заместитель директора, руководитель ЦМК