

Министерство образования и науки Пермского края
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРМСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ И
 ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМ.Б.Г.ИЗГАГИНА»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

И.Ф.Гилязов

«11» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ПТНТИ»

В.В.Аспидов

«11» августа 2021 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Веб-дизайн и разработка»

Цель: Повышение квалификации

Категория слушателей: Все желающие

Срок обучения: 192 часа (27 месяцев)

Форма обучения: Очная

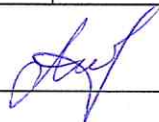
Режим занятий: 1 раз в неделю

№	Темы	I раздел			II раздел			III раздел		
		Количество часов			Количество часов			Количество часов		
		Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
1	Основные протоколы сетевого взаимодействия TCP/IP, URL, DNS, HTTP (Frontend – 1.1, 1.2, 1.3)									
2	Введение и основы HTML Создание HTML-страниц, структура html (Frontend – 2.1)	5	3	2						
	Структура HTML-документа, элементы и атрибуты Основной шаблон html документа, разбор основных тегов	4	2	2						
	Блоки и метаданные веб-страницы Разбор всех тегов их применение в верстке	6	4	2						

Элементы группировки Группировка используемая глобальные атрибуты	4	2	2						
Заголовки, работа с текстом Работа с текстом и заголовками (Frontend – 2.4, 2.5)	6	3	3						
Работа с изображениями Отображение изображений, управление размерами, наклоном, поворотом, формой (Frontend – 2.2)	5	3	2						
Списки и символы Список упорядоченных элементов (Frontend – 2.8)	4	2	2						
Работа с визуальной информацией	6	3	3						
Ссылки и таблицы Информация о всех видах ссылок, их настройки. Таблицы и управление ими (Frontend – 2.3, 2.6)	6	2	4						
Работа с формами Поля ввода, кнопки, флажки и т.д. (Frontend – 2.10)	8	4	4						
Элементы для ввода цвета, url, email, телефона	4	2	2						
Валидация форм (Frontend – 2.7)	2	1	1						
CSS свойства и значение Понятие свойств, значений и их наследование. (Frontend – 3.1, 3.2, 3.3, 3.4)									
CSS селекторы Основная структура, виды селекторов. (Frontend – 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10)									
Наследование и каскадирование Приоритет и расчет специфичности (Frontend – 3.13)									
Grid Изучение сетки, введение в адаптацию									
CSS псевдоклассы Виды псевдоклассов, их применение в верстке (Frontend – 3.11)									
CSS позиционирование Обычное, относительное, абсолютное, фиксированное позиционирование									
CSS работа с фоном Заливка фона, бесшовные фоны, градиенты, анимация фона									
CSS работа с шрифтами Объявление и использование шрифтов									
<u>Промежуточная аттестация</u>	4	0	4						

	Перебор массивов									
	Основные шаблоны переборов									
	<u>Промежуточная аттестация</u>				8	0	8			
	Введение в Node.js							4	2	2
	Основы работы с терминалом							4	1	3
	Создание первого приложения							4	2	2
	Модули и работа с ними							4	2	2
	NPM и работа с Package.json							6	2	4
	Создание и работа с сервером							6	2	4
	Фреймворки модули и движки							8	4	4
	Фреймворк Vue.js							8	2	6
	Начало работы с базами данных							2	2	0
	MySQL подключение и выполнение запросов							8	4	4
	Загрузка файлов							6	3	3
	<u>Итоговая аттестационная работа</u>							4	0	4
	ИТОГО:	64	31	33	64	28	36	64	26	38
	ВСЕГО:	Лекционные занятия:						85		
		Практические занятия:						107		

Преподаватель



Матвеев Ф.С.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРМСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМ.Б.Г.ИЗГАГИНА»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к дополнительной профессиональной образовательной программе
по курсу «Веб-дизайн и разработка»

**ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
ПРОГРАММЫ**

1. Нормативно-правовые основы разработки программы

1.1. Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Устав ГБПОУ «ПТПИТ»».

1.2. **Цель** дополнительного образования – приобретение дополнительных знаний профессиональной деятельности по данному направлению.

2. Нормативный срок освоения

Уровень образования, необходимый для приема на курс	Наименование квалификации	Количество часов реализации программы
Не предусмотрен	Не предусмотрен	192 часа

**3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
и требования к результатам освоения к дополнительной
профессиональной образовательной программы**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- *Разработка веб-сайтов*

- *Разработка распределенных приложений*

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Языки программирования, предназначенные для разработки приложений клиентской части, серверной части, языки запросов баз данных, а также другие инструменты, позволяющие эффективно создавать программное обеспечение

3.3. Планируемые результаты реализации программы.

- Обучающийся должен:
- **Знать** базовые алгоритмы и принципы программирования, основные языки и технологии программирования веб-приложений и особенности их применения.
- получить представление о способах создания веб-приложений, тенденциях их развития.
- **Уметь** применять полученные знания для наиболее оптимального выбора инструментов для создания приложения и эффективно использовать их для решения конкретных задач
- **Владеть** навыками разработки на конкретных языках и технологиях программирования.

4. Требования к условиям реализации к дополнительной профессиональной образовательной программы

включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами. Содержание данного курса представлено в локальной сети ГБПОУ «ЛТПИТ».

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню практик программы.

4.2. Кадровое обеспечение реализации к дополнительной профессиональной образовательной программе

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, практики.

4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной образовательной программы

Учебный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Кабинеты	
Кабинет 222	Мультимедиа проектор, компьютеры, программное обеспечение профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

5.1. Учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

5.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем систематически, в пределах учебного времени, отведенного на изучение дополнительной профессиональной образовательной программы

5.3. Промежуточная аттестация проводится после изучения разделов 1 и 2. Основными формами промежуточной аттестации является защита проекта.

5.4. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме защиты проекта, проводится Учреждением для определения соответствия полученных знаний, умений программе профессионального обучения и по курсу установления факта повышения квалификации на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение по курсу «Веб-дизайн и разработка».

По итогам защиты выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», и выдается документ установленного образца. В случае неудовлетворительной оценки назначается повторная аттестация через месяц. Обучающимся, не сдавшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении установленного образца (форма справки прилагается).

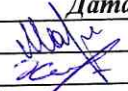
Заместитель директора **СОГЛАСОВАНО** И.Ф.Гилязов

ЗАМ. ДИРЕКТОРА

И. Ф. Гилязов

	Министерство образования и науки Пермского края
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРМСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМ.Б.Г.ИЗГАГИНА»
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации по курсу
«Веб-дизайн и разработка»**

	Должность	Ф.И.О.	Дата
Разработал	Преподаватель	Матвеев Ф.С.	
Проверил и согласовал	Методист		
Версия 1.0			Страница 1 из 12

Оглавление

1	ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1	Область применения программы:	3
1.2	Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы	3
1.3	Рекомендуемое количество часов на освоение программы	Ошибка! Закладка не определена.
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1	Тематический план и содержание программы	Ошибка! Закладка не определена.
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2	Информационное обеспечение обучения	Ошибка! Закладка не определена.
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа курса: «Веб-дизайн и разработка»

1.2 Цели и задачи программы:

требования к результатам освоения курса

ЦЕЛЬ:

В результате освоения курса студент должен уметь:

- создавать Web-страницы;
- форматировать текст на Web-страницах и создавать гиперссылки;
- использовать в оформлении Web-страницы фреймы и таблицы;
- оформлять Web-страницы с помощью графики;
- добавлять звук на Web-страницу;
- создавать анимацию
- воссоздать любой дизайн;
- программировать логику действий

Задачи:

В результате освоения курса студент должен знать:

- правила форматирования HTML – документа;
- основы работы со звуком и видео на Web-странице;
- основы работы в поисковых системах и каталогах;
- варианты размещения Web-сайта в сети Интернет;
- основные способы раскрутки сайта.
- освоить базовые знания HTML и JavaScript;
- синтаксис работы условий, циклов, функций, которые практически идентичны языкам C и ему подобным;

Ожидаемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы:

№	Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
1	Разработка приложения на языке HTML	1. ПК.1. Разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования	1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 4. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правила форматирования HTML – документа; - основы работы со звуком и видео на Web-странице; - основы работы в поисковых системах и каталогах; - варианты размещения Web-сайта в сети Интернет; - основные способы раскрутки сайта.	- создавать Web-страницы; - форматировать текст на Web-страницах и создавать гиперссылки; - использовать в оформлении Web-страницы фреймы и таблицы; - оформлять Web-страницы с помощью графики; - добавлять звук на Web-страницу; - создавать анимацию	Создать приложение на языке HTML
2	Разработка приложений	1. ПК.2. Обосновывать принимаемые	1. ОК 1. Понимать сущность и	- основы языка разметки	- воссоздать любой дизайн; - использовать	Создать приложение с

	использовани ем CSS	проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональн ых задач, оценивать их эффективность и качество. 3. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональн ых задач, профессиональн ого и личностного развития. 4. ОК 5. Использовать информационно - коммуникацион ные технологии в профессиональ. ой деятельности.	HTML, способы применения CSS и основы построения сайтов;	возможности каскадных таблиц стилей CSS для повышения функционально сти и улучшения оформления web-сайта;	использовани ем CSS
3.	Разработка приложения на языке JavaScript	1. ПК.3Разрабатыва ть интерфейсы для web- приложений	1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. ОК 2. Организовывать собственную	- освоить базовые знания HTML и JavaScript; - синтаксис работы условий, циклов, функций, которые практически идентичны языкам С и ему	- применять интерактивные возможности языка – HTML; - программирова ть логику действий	Создать приложение с использовани ем JavaScript

			деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 4. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	подобным;		
--	--	--	---	-----------	--	--

1.3.Количество часов на освоение дополнительной профессиональной программы:

Объем учебной нагрузки на обучающегося - 192 часа, в т.ч.:

аудиторной учебной нагрузки на обучающегося - 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем дополнительной профессиональной образовательной программы и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические работы	95
Промежуточная аттестация – защита проекта	8
Итоговая аттестация – защита проекта	4

2.2. Тематический план и содержание образовательной программы

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
	1. Введение и основы HTML	5	1
	2. Структура HTML-документа, элементы и атрибуты	4	2
	3. Блоки и метаданные веб-страницы	6	2
	4. Элементы группировки	4	2
	5. Заголовки, работа с текстом	6	2

	6. с изображениями	5	2
	7. Списки и символы	4	2
	8. Работа с визуальной информацией	6	2
	9. Ссылки и таблицы	6	2
	10. с формами	8	2
	11.Элементы для ввода цвета, url, email, телефона	4	2
	12.Валидация форм	2	2
	13.Промежуточная аттестация	4	2
Раздел 2.			
	1. Первая программа на JavaScript, выполнение кода javascript, подключение внешнего файла JavaScript	4	1
	2. Консоль браузера, console.log и document.write	2	2
	3. Структура кода, переменные и константы	4	2
	4. Типы данных, операции с переменными, преобразование данных	6	2
	5. Массивы	4	2
	6. Условные конструкции	5	2
	7. Циклы	5	2
	8. Функции	8	2

	9. Объектно-ориентированное программирование	8	2
	10. Введение в обработку событий	6	2
	11. Работа с формами	8	2
	12. Промежуточная аттестация	4	2
Раздел 3.			
	Введение в Node.js	4	1
	Основы работы с терминалом	4	2
	Создание первого приложения	4	2
	Модули и работа с ними	4	2
	NPM и работа с Package.json	6	2
	Создание и работа с сервером	6	2
	Фреймворки модули и движки	8	2
	Фреймворк Vue.js	8	2
	Начало работы с базами данных	2	2
	MySQL подключение и выполнение запросов	8	2
	Загрузка файлов	6	2
	Итоговая аттестационная работа	4	2
	Итого	192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование:

- электронные методические пособия;
- компьютер, мультимедийное оборудование.
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;

Технические средства:

компьютер и проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аудитория, оснащенная компьютерами со специализированным программным обеспечением: notepad++, Adobe Brackets.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008
2. Пачевский Д.Е. Web-дизайн и Web-программирование. – ГОУ ВПО ВГТУ, 2007
3. Артанов Б. Web-мастеринг без посторонней помощи. – М.: Триумф, 2005
4. Язык программирования JavaScript - Современный учебник JavaScript - learn.javascript.ru 2019
5. Браузер: документ, события, интерфейсы - Современный учебник JavaScript - learn.javascript.ru 2019
6. Тематические разделы - Современный учебник JavaScript - learn.javascript.ru 2019
7. Учебник HTML для начинающих. - Версия для печати раздела "Учебник HTML" сайта www.webremeslo.ru
8. Самоучитель CSS – Web pecypc htmlbook.ru/samcss
9. Самоучитель HTML4 - Web pecypc htmlbook.ru/samcss
10. Курс HTML для начинающих - webshake.ru/html-training-course
11. Курс CSS - <http://html-template.ru/uchebnik-css>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - правила форматирования HTML – документа; - основы работы со звуком и видео на Web-странице; - основы работы в поисковых системах и каталогах; - варианты размещения Web-сайта в сети Интернет; - основные способы раскрутки сайта. - освоить базовые знания HTML и JavaScript; - синтаксис работы условий, циклов, функций, которые практически идентичны языкам С и ему подобным;	Устный и письменный опрос, тестирование.
Уметь: - создавать Web-страницы; - форматировать текст на Web-страницах и создавать гиперссылки; - использовать в оформлении Web-страницы фреймы и таблицы; - оформлять Web-страницы с помощью графики; - добавлять звук на Web-страницу; - создавать анимацию - воссоздать любой дизайн; - программировать логику действий	Экспертная оценка выполнения заданий в ходе практических работ.

4.2. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. ПК.1. Разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования. 2. ПК.2. Обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности 3. ПК.3. Разрабатывать интерфейсы для web-приложений	Защита проекта

Разработчик:



Матвеев Ф.С.