**Приложение №1**

**к письму №1.5/WSR-3547/2019**

**от 11.11.2019 г.**

**Типовая дорожная карта внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста**

Типовая дорожная карта внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста (далее – Стандарт) – типовой состав мероприятий, задач и результатов, сформированный на основе положений Стандарта, выполнение которых обеспечит реализацию проекта внедрения Стандарта в субъекте Российской Федерации.

Проект реализуется в соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область об обеспечении реализации мероприятий по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста» во всех субъектах Российской Федерации (п. 2 Пр-580 от 06.03.2018).

Типовая дорожная карта выступает в качестве методических рекомендаций и предназначена для формирования региональной дорожной карты по реализации проекта внедрения Стандарта в субъекте Российской Федерации.

Разработанная и утвержденная в субъекте Российской Федерации региональная дорожная карта становится неотъемлемой частью соглашения о сотрудничестве между субъектом Российской Федерации, Агентством стратегических инициатив и Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) по внедрению Стандарта. Исполнение региональной дорожной карты является одним из оснований оценки реализации проекта.

Региональная дорожная карта разрабатывается исходя из специфики региона, особенностей системы регионального управления, степени развитости региональной модели кадрового обеспечения и приоритетов экономического развития.

При формировании региональной дорожной карты следует учитывать следующие требования:

1. Региональная дорожная карта должна сохранить предлагаемую структуру типовой дорожной карты – 15 разделов с наименованиями и ключевыми результатами по каждому разделу.
2. Сроки выполнения мероприятий указываются в период 2018-19 гг. в формате «месяц, год».
3. Наименование ответственного исполнителя указывается в соответствии с системой регионального управления.
4. Наименования отдельных мероприятий и названия документов, закрепляющих результат, могут быть скорректированы без изменения содержания и должны соответствовать ключевому результату мероприятия.
5. Региональная дорожная карта может быть дополнена мероприятиями по проектам или процессам кадрового обеспечения, которые реализуются в субъекте Российской Федерации в соответствующих разделах.
6. Мероприятия дорожной карты, отмеченные *курсивом*, включены в состав типовой дорожной карты в виде рекомендаций и не носят обязательный характер. Данные мероприятия обозначены как следствие планируемых или реализуемых федеральных проектов и программ или в соответствии с отдельными поручениями. В случае планов субъекта Российской Федерации по реализации указанных проектов и программ, они включаются в состав региональной дорожной карты.

Реализация проекта по внедрению Стандарта в первую очередь осуществляется по приоритетам кадрового обеспечения региона, сформированным на основе приоритетов социально-экономического развития региона, включая направления отраслевого, инновационного и инвестиционного развития с указанием:

* предприятий-работодателей (или их объединений), инвесторов (или представителей территорий, кластеров и т.д.);
* состава ключевых профессий и компетенций (специальностей) под указанных работодателей, инвесторов или отдельные сегменты рынка, включающего компетенции (специальности) под текущие потребности работодателей и перспективные компетенции (специальности) в соответствии инвестиционными потребностями региона, в том числе новые;
* состава образовательных организаций СПО, ВО, ДПО, органов служб занятости, региональных институтов развития и иных организаций, участвующих в реализации проекта.

**Дорожная карта внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ключевой результат**  | **Срок реализации**  | **Ответственный исполнитель**  | **Документы, закрепляющие результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Подготовительные мероприятия** | Созданы организационные и содержательные условия внедрения Стандарта |  |  |  |
|  | Формирование рабочей группы (проектного офиса) по внедрению Стандарта (далее – рабочая группа) | Создана площадка рабочего взаимодействия органов исполнительной власти для реализации проекта внедрения Стандарта  |  | Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации / заместитель высшего должностного лица субъекта Российской Федерации | Нормативный акт по утверждению рабочей группы |
|  | Проведение анализа текущей ситуации (самооценки) по кадровому обеспечению на предмет соответствия положениям Стандарта | Проведен анализ текущей ситуации, определены основные направления внедрения Стандарта в регионе |  | Заместитель высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, ответственный за внедрение Стандарта | Отчет по самооценке системы кадрового обеспечения экономического роста |
|  | Проведение обсуждений ключевых приоритетов с участием высшего должностного лица субъекта Российской Федерации / заместителя высшего должностного лица субъекта Российской Федерации при привлечении ключевых стейкхолдеров | Определены ключевые приоритеты кадрового обеспечения на основе приоритетов социально-экономического развития региона, включая направления отраслевого, инновационного и инвестиционного развития, в том числе:* предприятия-работодатели
* инвестиционные проекты.

Определен и согласован перечень компетенций (специальностей) для внедрения Стандарта, включающий:* компетенции (специальности) под текущие потребности работодателей
* перспективные компетенции (специальности) в соответствии с инвестиционными потребностями региона, в том числе новые

Определены образовательные организации СПО, ВО, ДПО, региональные институты развития и организации. |  | Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации / заместитель высшего должностного лица субъекта Российской Федерации | Нормативный акт по утверждению ключевых приоритетов кадрового обеспечения в рамках внедрения Стандарта |
|  | Синхронизация мероприятий дорожной карты с реализуемыми проектами по кадровому обеспечению в субъекте Российской Федерации | Проект по внедрению Стандарта синхронизирован с проектами кадрового обеспечения, которые реализуются в субъекте Российской Федерации. Определены проекты, которые предполагаются к реализации |  | Заместитель высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, ответственный за внедрение стандарта | Перечень проектов кадрового обеспечения, встроенных в систему управления проектами в регионе, реализуемых или предполагаемых к реализацииПротокол заседания рабочей группы |
|  | Анализ региональной нормативно-правовой базы и подготовка предложений по разработке нормативно-правовых актов по механизмам реализации Стандарта | Определен и утверждентиповой состав нормативных и методических документов, обеспечивающих внедрение Стандарта в регионе |  | РОИВ, объединения работодателей | Протокол заседания рабочей группы |
|  | Разработка схем взаимодействия между региональными/ муниципальными органами исполнительной власти, региональными институтами развития, образовательными организациями, предприятиями-работодателями, субъектами инвестиционной деятельности, участвующими во внедрении Стандарта по направлениям, указанным в Стандарте | Спланирована деятельность участников внедрения Стандарта. Определены основные требования и формы реализации взаимодействия между участниками внедрения Стандарта в регионе, в том числе предусматривающие сетевое взаимодействие в процессах кадрового обеспечения, возможности интеграции различных ресурсов |  | Координатор, Координационный совет | Соглашения о взаимодействии, подписанные участниками внедрения Стандарта  |
|  | Разработка и реализация медиа-плана по сопровождению внедрения Стандарта в субъекте Российской Федерации | Обеспечение информационной открытости проекта по внедрению Стандарта |  | Координатор | Новости и публикации в СМИ, социальных сетях о событиях проекта по внедрению Стандарта |
|  | **Мероприятия по положению 1 «Наличие стратегических целей, задач, приоритетов развития системы кадрового обеспечения и механизмов их реализации»**  | В субъекте Российской Федерации спроектирована система кадрового обеспечения на долгосрочный период в зависимости от приоритетов развития экономики и промышленности региона, а также механизмы ее реализации |  |  |  |
|  | Разработка и утверждение Стратегии кадрового обеспечения или раздела о кадровом обеспечении в региональной Стратегии социально-экономического развития | Разработана Стратегия кадрового обеспечения региона, в т.ч. определены:* цели, задачи, приоритеты региональной системы кадрового обеспечения
* программа мероприятий (проекты, ресурсы, целевые показатели) региональной системы кадрового обеспечения

Документ согласован Координационным советом, утвержден в установленном порядке и подготовлен к реализации |  | РОИВ,  ответственный за развитие экономики региона | Протокол Координационного Совета о согласовании Стратегии.Стратегия социально-экономического развития (раздел о кадровом обеспечении) или Стратегия кадрового обеспечения региона |
|  | Разработка механизмов кадрового обеспечения инвестиционных проектов в регионе | Определены порядок работы с инвесторами по вопросам кадрового обеспечения инвестиционных проектов |  | РОИВ,  ответственный за развитие экономики региона | Практики кадрового обеспечения инвестиционных проектовРегламент кадрового обеспечения инвестиционных проектов  |
|  | Анализ соответствия перечня компетенций WorldSkills в рамках развития движения WorldSkills в субъекте Российской Федерации (региональные чемпионаты, СЦК и т.д.) приоритетам кадрового обеспечения региона | Рекомендации по корректировке состава компетенций WorldSkills в рамках региональных чемпионатов, перечня СЦК с учетом приоритетов кадрового обеспечения и прогноза потребности в кадровых ресурсах |  | Координатор, Совет | Протокол заседания Совета по вопросу |
|  | *Разработка новых компетенций WorldSkills под потребности экономики субъекта Российской Федерации* | *Разработаны новые компетенции WorldSkills. Состав компетенций региональных чемпионатов и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс соответствует запросам работодателей и потребностям экономики* |  | *РКЦ, РОИВ, ПОО* | *Протокол рабочей группы**Техническая документация по компетенции* |
|  | *Организационно-управленческие механизмы реализации стратегии* |  |  |  |  |
|  | *Создание центра опережающей профессиональной подготовки (в соответствии с пунктом 1в Пр-580 от 06.03.2018)* | *Утверждена и реализована региональная модель деятельности центра опережающей профессиональной подготовки. Утверждена дорожная карта запуска центра опережающей подготовки*  |  | *РОИВ* | *Нормативный акт об утверждении дорожной карты по созданию центра опережающей профессиональной подготовки.**Отчет о реализации дорожной карты* |
|  | *Формирование списка профессий ТОП-регион* | *Сформирован перечень перспективных и востребованных профессий в регионе на долгосрочную перспективу* |  | *РОИВ* | *Нормативный акт об утверждении списка профессий ТОП-регион* |
|  | *Создание условий для развития государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования, в частности включение в управление образовательными учреждениями представителей бизнеса, общественности*  | *Повышена эффективность управления образовательными организациями, в том числе за счет развития и кооперации управленческих, кадровых, финансовых ресурсов* |  | *РОИВ* | *Уставы образовательных организаций* |
|  | **Мероприятия по положению 2 «Принятие ключевых решений и контроль работ по кадровому обеспечению на уровне высшего должностного лица субъекта Российской Федерации»** | В субъекте Российской Федерации создана и функционирует межведомственная площадка принятия решений по вопросам кадрового обеспечения с участием высших должностных лиц региона |  |  |  |
|  | Создание и сопровождение работы коллегиального органа - Координационного совета (далее – Совет) при высшем должностном лице субъекта Российской Федерации, либо его заместителе, курирующем экономику и промышленность в субъекте. | Создан Совет, в состав которого входят: координатор и руководители:* органов исполнительной власти (в том числе курирующих вопросы экономики, промышленности и отдельных отраслей, образования, труда и занятости),
* региональных корпораций / институтов развития, ответственных за развитие региона, взаимодействие с инвесторами, лидеров по реализации инициатив технологического развития,
* ключевых предприятий и бизнес-структур,
* региональных, отраслевых объединений работодателей, бизнес-объединений
* ключевых профессиональных организаций СПО, ВО. ДПО или их объединений;
* а также представитель Регионального совета Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
 |  | Заместитель высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, ответственный за внедрение Стандарта | Нормативный акт о создании Совета, утвержденный высшим должностным лицом субъекта Российской ФедерацииПоложение о СоветеПротоколы заседания Совета |
|  | **Мероприятия по положению 3 «Наличие координатора»** | В субъекте Российской Федерации определен и функционирует субъект, обеспечивающий оперативное вовлечение и взаимодействие участников, а также координацию процессов кадрового обеспечения |  |  |  |
|  | Определение функционала и принципов организации деятельности координатора кадрового обеспечения (далее – Координатор) | Определен координатор кадрового обеспечения, который согласован с Советом. Определен функционал и принципы организации деятельности координатора внедрения модели кадрового обеспечения. Определен порядок взаимодействия координатора с участниками процесса кадрового обеспечения |  | Заместитель высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, ответственный за внедрение Стандарта | Протокол заседания Совета.Положение о координаторе кадрового обеспечения.Нормативный акт о назначении координатора кадрового обеспечения |
|  | **Мероприятия по положению 4 «Принятие нормативных правовых актов»**  | В субъекте Российской Федерации разработаны и утверждены нормативные правовые и методические документы, обеспечивающие внедрение Стандарта  |  |  |  |
|  | Разработка и утверждение документов, обеспечивающие реализацию практико-ориентированного (дуального) образования в субъекте Российской Федерации (о порядке организации дуального обучения студентов, об утверждении типовых форм соглашений и договоров, об утверждении типового положения о наставничестве и т.д.) | Утверждены нормативные и методические документы, обеспечивающие реализацию практико-ориентированного профессионального образования |  | РОИВ (в соответствии с регламентами, действующими в субъекте РФ) | Нормативный акт о реализации практико-ориентированного (дуального) образования |
|  | Разработка и утверждение регламента кадрового обеспечения инвестиционных проектов | Утвержден регламент кадрового обеспечения инвестиционных проектов |  | РОИВ (в соответствии с регламентами, действующими в субъекте РФ) | Нормативный акт об утверждении регламента кадрового обеспечения инвестиционных проектов |
|  | Разработка и утверждение методики проведения аудита материально-технической базы образовательных организаций. Разработка и утверждение документов, обеспечивающих реализацию модели осуществления образовательных программ в сетевой форме | Утверждена методика проведения аудита материально-технической базы образовательных организаций. Утверждены документы, обеспечивающие реализацию модели осуществления образовательных программ в сетевой форме |  | РОИВ (в соответствии с регламентами, действующими в субъекте РФ) | Нормативный акт об утверждении методики проведения аудита материально-технической базы образовательных организаций.Приказ об осуществлении образовательных программ в сетевой форме |
|  | Разработка (пересмотр) регламента средне- и долгосрочного прогнозирования потребности в кадрах | Утвержден регламент средне- и долгосрочного прогнозирования потребности в кадрах |  | РОИВ (в соответствии с регламентами, действующими в субъекте РФ) | Нормативный акт по утверждению Регламент средне- и долгосрочного прогнозирования потребности в кадрах |
|  | **Мероприятия по положению 5 «Реализация механизмов прогнозирования потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям»** | В субъекте Российской Федерации формируется и периодически актуализируется прогноз потребности в кадрах на долгосрочную перспективу (до 7 лет) на основе прогноза социально-экономического развития региона и включает как количественную, так и качественную потребность, и является основой для формирования государственного заказа на подготовку и переподготовку кадров, а также на выработку механизмов привлечения кадров |  |  |  |
|  | Прогнозирование текущей и перспективной потребности в кадрах в соответствии с собранными данными о потребностях работодателей, инвестиционных проектах, социально-экономическими условиями региона, макроэкономическими тенденциями и т.д. | Определена количественная и качественная оценка потребности в кадрахПрогноз потребности в кадрах опубликован в открытых источниках и доступен для участников процессов кадрового обеспечения  |  | РОИВ (в соответствии с регламентами, действующими в субъекте РФ), Координатор | Прогноз потребности в кадрах на период до 7 лет по годам, опубликованный в открытых источниках |
|  | Проведение экспертных обсуждений, сессий по выявлению новых и перспективных компетенций в связи с реализацией инновационных и прорывных проектов на территории региона (приоритетов кадрового обеспечения) | Перечень перспективных, новых профессий и компетенций |  |  | Протокол рабочей группы о рассмотрении результатов экспертных обсуждений |
|  | Разработка плана (пересмотр) контрольных цифр приёма по образовательным организациям и требований к обновлению образовательных программ | Утверждены контрольные цифры приема в разрезе образовательных учреждений и по направлениям подготовкиГосударственный заказ размещен в открытых источниках информации |  | Совет | План контрольных цифр приема, утвержденный распоряжением высшего должностного лица / Правительством субъекта Российской Федерации  |
|  | Формирование государственного задания на переподготовку граждан по направлению органов службы занятости  | Направления обучения граждан по направлению органов служб занятости соответствует текущей потребности работодателей в кадрах |  | РОИВ | Утвержденное государственное задание |
|  | Доведение результатов прогноза потребности в кадрах и государственного заказа до участников прогноза и до учреждений, реализующих программы профессиональной ориентации и навигации | Участвующие в прогнозе предприятия, институты и корпорации развития, образовательные организации осведомлены о результатах прогноза |  | РОИВ (в соответствии с регламентами, действующими в субъекте РФ) | Протокол рабочей группы об информировании о результатах прогноза потребности в кадрах и государственного заказа |
|  | **Мероприятия по положению 6 «Обеспечение навигации по востребованным и перспективным профессиям»**  | В субъекте Российской Федерации осуществляется комплекс согласованных мероприятий по профессиональной навигации учащихся с участием работодателей и образовательных организаций с учетом прогноза потребностей в кадровых ресурсах и перспективных компетенциях |  |  |  |
|  | **Проектирование** |  |  |  |  |
|  | Разработка комплекса согласованных мероприятий по профессиональной навигации с участием работодателей, образовательных организаций | Определены основные направления, ключевые мероприятия, сроки их реализации и ответственные по профессиональной навигации детей и молодежи с участием предприятий реального сектора, образовательных организаций, центров занятости на основе:- прогноза потребности в кадровых ресурсах и компетенций, формируемых инновационными и прорывными решениями по развитию новых производств и отраслей региональной экономики, а также ее цифровизации.- топ-профессий региона.- приоритетов внедрения Стандарта |  | Координатор, РОИВ (в соответствии с регламентами, действующими в субъекте РФ) | Комплекс согласованных мероприятий по профессиональной навигации, разработанный и утвержденный в установленном в регионе порядке |
|  | **Реализация**  |  |  |  |  |
|  | Проведение мероприятий по профессиональной навигации и ориентации школьников, прохождению профессиональных проб  | Обеспечено массовое участие школьников в мероприятиях в соответствии с планом (п.7.1) |  |  Ответственные за отдельные мероприятия, Координатор | Публичные материалы о проведенных мероприятиях, размещенные в сети Интернет |
|  | Реализация обновленных программ, а также механизмов участия преподавателей организаций ПОО и ООВО, представителей работодателей в проведении урока «Технология» в школах | Уроки «Технология» в школах реализуются по обновленным программам |  | РОИВ | Методические документы по обновленным программамОтчет об реализации |
|  | Реализация мероприятий проекта «Билет в будущее» на территории субъекта Российской Федерации | Обеспечено участие школьников 6 – 11х классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» |  | РОИВ | Отчет о реализации проекта  |
|  | Проведение мероприятий по организации / модернизации существующей инфраструктуры дополнительного образования детей в сфере инженерно-технического творчества | Модернизирована существующая и создана новая инфраструктура дополнительного образования детей в сфере инженерно-технического творчества  |  | Правительство субъекта Российской Федерации, предприятия и бизнес-структуры | Отчет о проведении мероприятий по организации / модернизации существующей инфраструктуры |
|  | *Организация включения субъекта Российской Федерации в федеральные образовательные программы, направленные на кадровое обеспечение новых высокотехнологичных рынков, в том числе всероссийские инициативы Кружкового движения НТИ* | *В регионе сформирована команда и проекты, направленные на появление компетентных специалистов в различных группах технологий, которые могут обеспечить развитие новых рынков НТИ до 2035 года* |  | *РОИВ* | *Региональная дорожная карта Кружкового движения НТИ* |
|  | **Оценка качества**  |  |  |  |  |
|  | Проведение регионального мониторинга профессиональных планов и вариантов движения выпускников школ в целях планирования работы и оценки результативности реализованных мер | На основе анализа сформированы предложения по корректировке комплекса мероприятий по профессиональной навигации |  | Координатор | Предложения по корректировке комплекса мероприятий по профессиональной навигации |
|  | Организация и проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства среди школьников  | Определены и награждены победители региональных чемпионатов профессионального мастерства среди школьников и юниоров |  | РОИВ  | Результаты чемпионатов юниоров, в том числе в системе eSim |
|  | Организация и проведение региональных олимпиад/соревнований по инженерно-техническому творчеству детей / Обеспечение участия детей в мероприятиях федерального уровня, в том числе в Олимпиаде НТИ  | Определены и награждены победители олимпиад/соревнований по инженерно-техническому творчеству детей |  | РОИВ | Результаты олимпиад/соревнований по инженерно-техническому творчеству детей |
|  | *Сбор и тиражирование лучших практик навигации по востребованным и перспективным компетенциям, в том числе в рамках дорожных карт кадрового обеспечения проектов и инициатив технологического развития, в том числе Кружкового движения НТИ* | *Определен пул практик и проектов, готовых к тиражированию в субъекте Российской Федерации* |  | *Координатор* | *Сборник лучших практик навигации по востребованным и перспективным компетенциям на базе региональной ячейки Кружкового движения НТИ* |
|  | **Мероприятия по положению 7 «Реализация практико-ориентированной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров»** | В субъекте Российской Федерации выстроены дифференцированные формы работы образовательных организаций в зависимости от структуры экономики региона / муниципалитета, реализуются механизмы практико-ориентированной, в том числе дуальной, профессиональной подготовки и переподготовки |  |  |  |
|  | **Проектирование** |  |  |  |  |
|  | Разработка и актуализация образовательных программ и формирование требований к профессиональным и личностным компетенциям студентов по требованиям работодателей (представителей работодателей) | Актуализированы образовательные программы в соответствии с требованиями работодателей (представителей работодателей) |  | Координатор, ПОО | Образовательные программы (образовательные модули), согласованные работодателями (представителями работодателей) |
|  | Разработка образовательных программ в сетевой форме, договоров о сетевом взаимодействии между участниками образовательного процесса  | Зафиксированы схемы взаимодействия в сетевой форме между участниками образовательного процесса (образовательными организациями и предприятиями) |  | Координатор, ПОО, предприятия | Образовательные программыДоговоры о сетевом взаимодействии |
|  | Создание инфраструктуры практико-ориентированного, в том числе дуального обучения (структурные подразделения профессиональных организаций на базе предприятий) | Созданы структурные подразделения профессиональных образовательных организаций на базе предприятийОрганизованы площадки прохождения практики, обеспечения спецодеждой и т.д. |  | ПОО, предприятия-работодатели | Приказ о создании на базе организаций структурных подразделений ПОО |
|  | **Реализация** |  |  |  |  |
|  | Организация практико-ориентированной подготовки студентов с элементами дуального образования  | Проведен набор студентов по актуализированным программам (определены существующие группы подготовки)Проведены практические модули подготовки на площадках работодателяОпределены формы и способы контроля промежуточных и итоговых результатов освоения образовательных программ |  | ПОО, предприятия | Договор о прохождении производственной практикиУчебный планСправки от работодателяЛисты оценки промежуточных и итоговых результатов освоения образовательных программ |
|  | Создание условий для развития наставничества на рабочем месте на предприятиях и в организациях, участвующих во внедрении Стандарта | Созданы условия для развития наставничества |  | ПОО, предприятия, Координатор | Положения о наставничестве на предприятиях*Нормативные документы регионального уровня по поддержке развития наставничества*  |
|  | Аккредитация специализированных центров компетенций | Образовательные организации из состава участников внедрения Стандарта прошли аккредитацию Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на предмет соответствия требованиям специализированных центров компетенций |  | Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в субъекте Российской Федерации | Сертификаты специализированных центров компетенций об аккредитации |
|  | Подготовка участников региональной команды к участию в чемпионатах рабочих профессий по стандартам Ворлдскиллс Россия различного уровня (региональные чемпионаты, корпоративные чемпионаты, отборочные соревнования, Финал Национального чемпионата) | Реализованы отдельные модули подготовки в рамках образовательных процессов.Сформирована региональная команда WorldSkills, зарегистрированная для участия в чемпионатах в установленном порядке |  | Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в субъекте Российской Федерации, ПОО | Региональная команда WorldSkills, зарегистрированная для участия в чемпионатах в установленном порядке |
|  | Формирование регионального экспертного сообщества | Создана база и рейтинг квалифицированных региональных экспертов WorldSkills Сформирована база экспертов по новым компетенциям (профессиям) |  | Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в субъекте Российской Федерации | База данных экспертовРейтинг квалифицированных экспертов WorldSkills |
|  | *Реализация гибких модульных образовательных программ, поддержка индивидуальных образовательных траекторий студентов при подготовке специалистов под точечный заказ*  | *В ПОО реализуется механизм точечной подготовки кадров в малых группах студентов под потребности работодателей/ инвесторов*  |  | *РОИВ, ПОО, предприятия* | *Образовательные программы (образовательные модули)* |
|  | *Создание (поддержание) условий производственной деятельности в ПОО в виде учебно-производственных площадок, мастерских и т.д. в условиях отсутствия производственных площадок практики или подготовки кадров для муниципальных образований, субъектов малого и среднего бизнеса* | *В ПОО в рамках выполнения учебных планов студентами осуществляется производственная деятельность для наиболее полного освоения профессиональной квалификации*  |  | *РОИВ, ПОО* | *Положение ПОО* |
|  | *Проведение в ПОО образовательных модулей по предпринимательству для поддержки и развития молодежного предпринимательства, стимулирования самозанятости, подготовки эффективного поведения на рынке труда* | *Созданы условия для поддержки и развития предпринимательства в условиях дефицита рабочих мест на рынке труда через реализацию образовательных модулей по предпринимательству* |  | *РОИВ, ПОО* | *Образовательные программы (образовательные модули), учебные планы* |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |
|  | Проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в субъекте Российской Федерации | Региональный чемпионат проведенОпределены победители Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в субъекте Российской ФедерацииПроведена деловая программа |  | Правительство субъекта Российской Федерации, Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) в субъекте Российской Федерации  | Результаты Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в системе CIS (WorldSkills Russia)Деловая программа чемпионата |
|  | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в составе государственной итоговой аттестации по ключевым компетенциям при участии представителей предприятий-работодателей в аттестационной комиссии | Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена по стандартам в Ворлдскиллс Россия |  | РОИВ, Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в субъекте Российской Федерации, ПОО | Протокол государственной экзаменационной комиссий по итогам проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в составе ГИАРезультаты в информационной системе Esim |
|  | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной аттестации | Оценка качества подготовки по модулям |  | РОИВ, Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в субъекте Российской Федерации, ПОО | Результаты в информационной системе Esim |
|  | Содействие участию предприятий в подготовке и проведении демонстрационного экзамена  | Участие предприятий в подготовке и проведении демонстрационного экзамена.Признание результатов демонстрационного экзамена |  | РОИВ, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», предприятия | Сертификаты обучения экспертов демонстрационного экзамена от работодателейСоглашения между Союзом и предприятиями по признанию демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия |
|  | Проведение государственной итоговой аттестации при участии представителей предприятий-работодателей в аттестационной комиссии | Сформирована экзаменационная комиссия для государственной итоговой аттестации с участием представителей от предприятий-работодателей |  | ПОО и предприятия-работодатели субъекта Российской Федерации | Протокол экзаменационной комиссии по итогам проведения ГИА |
|  | **Мероприятия по положению 8 «Реализация практико-ориентированной модели подготовки инженерных кадров для высокотехнологичных производств»** | В субъекте Российской Федерации созданы условия для эффективного взаимодействия региональных органов исполнительной власти, предприятий и ООВО, внедрены механизмы практико-ориентированной подготовки инженерных кадров |  |  |  |
|  | **Проектирование** |  |  |  |  |
|  | Разработка и корректировка образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей и контрольно-оценочных средств в части отдельных модулей подготовки | Образовательные программы актуализированы в соответствии с требованиями работодателей |  | Координатор, ООВО. предприятия  | Образовательные программы (образовательные модули), согласованные работодателями |
|  | Разработка предприятиями-работодателями кейсов по реальным технологическим задачам для подготовки командных дипломных проектов | Разработаны кейсы по реальным технологическим задачам предприятий-работодателей |  | Координатор, ООВО. предприятия | Кейсы для дипломных проектов |
|  | Организация взаимодействия ООВО - предприятия реального сектора экономики по перспективным инженерным специальностям | Сформированы базовые кафедры по перспективным инженерным профессиям |  | ООВО, предприятия, Координатор | Приказы ООВО о формировании базовых кафедр |
|  | **Реализация** |  |  |  |  |
|  | Отработка условий реализации образовательных программ в соответствии с обновленными образовательными программами (образовательными модулями) | Проведен набор студентов по актуализированным программам (определены действующие учебные группы)Проведены образовательные модули в рамках внедрения СтандартаПроведена стажировка (практика) студентов на предприятиях работодателя |  | ООВО, предприятия | Договор о прохождении стажировки/практикиУчебный планСправки от работодателяЛисты оценки промежуточных и итоговых результатов освоения образовательных программ |
|  | Реализация образовательных программ в сетевой форме  | Реализованы совместные программы образовательных организаций, предприятий, технопарков и иных элементов региональной инновационной инфраструктуры |  | Координатор, ООВО, предприятия | Образовательные программыДоговоры о сетевом взаимодействии |
|  | Интеграция в основной образовательный процесс студентов бакалавриата и магистратуры проектной деятельности, в ходе которой они могут получить опыт реализации инженерных проектов полного жизненного цикла и работы в многопозиционной команде | В ООВО реализуются инженерные проекты полного жизненного цикла и работы в многопозиционной команде |  | ООВО, предприятия, Координатор | Образовательные программы |
|  | *Создание условий для развития индивидуальных траекторий обучения, включающих онлайн-курсы и ориентированных на формирование профиля компетенций* | *Индивидуальные траектории студентов, онлайн курсы* |  | *ООВО, предприятия, Координатор* | *Образовательный контент* |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |
|  | Обеспечение участия студентов в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Проведены мероприятия по привлечению студентов к участию в системе чемпионатов е «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) |  | ООВО, РОИВ, ПОО | Данные системы Esim по результатам чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) |
|  | Содействие в организации и проведении вузовских чемпионатов по актуальным для региона инженерным высокотехнологичным компетенциям | Проведен чемпионат ООВО по высокотехнологичным инженерным компетенциям |  | ООВО, РОИВ, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» | Отчет ООВО о проведении вузовского чемпионата |
|  | *Проведение конкурса дипломных проектов под реальные задачи работодателя при участии работодателей* | *Проведена защита дипломных проектов с участием представителей от предприятий-работодателей и проведен конкурс дипломных проектов* |  | *ООВО, предприятия-работодатели субъекта Российской Федерации* | *Результаты защиты дипломных проектов**Утвержденный состав комиссии* |
|  | **Мероприятия по положению 9 «Реализация механизмов обеспечения кадровой потребности посредством дополнительной подготовки и переподготовки кадров, регулирования рынка труда и занятости»** | В субъекте Российской Федерации созданы условия для эффективного взаимодействия региональных органов исполнительной власти, органов служб занятости, работодателей по обеспечению кадровой потребности путем привлечения, дополнительной подготовки и переподготовки граждан по приоритетным сегментам экономики региона |  |  |  |
|  | Организация адресной работы с работодателями по выявлению и обеспечению краткосрочных потребностей в кадровом обеспечении экономики и инвестиционных проектов | Создан и реализуется сервис по адресной работе с работодателями по выявлению и обеспечению кадровой потребности |  | РОИВ | Положение, нормативный акт по сервису |
|  | Организация подготовки по программам дополнительного профессионального образования, включая краткосрочную подготовку, переподготовку кадров под выявленные потребности, в том числе под гарантии трудоустройства | Реализуются программы подготовки, переподготовки граждан в рамках государственного задания по приоритетным сегментам экономики региона (работодателям), а также целевой подготовки и переподготовки под заказ работодателей с гарантией трудоустройства  |  | Координатор,РОИВ | Государственное на переподготовку граждан по направлению органов службы занятости Соглашения с работодателями по подготовке и переподготовке под заказ работодателей |
|  | Разработка и реализация мероприятий по привлечению кадров под инвестиционные проекты | Осуществляется планирование и реализация мероприятий по обеспечению кадровыми ресурсами инвестиционных проектов путем привлечения, переподготовки взрослого населения  |  | Координатор, РОИВ | Планы кадрового обеспечения инвестиционного проекта |
|  | *Развитие информационных систем регулирования рынка труда и занятости* | *Внедрены цифровые и автоматизированные сервисы в центрах занятости, внедрены цифровые системы поддержки принятия решений*  |  | *РОИВ* | *Отчет о реализации мероприятий* |
|  | **Мероприятия по положению 10 «Реализация механизмов подготовки и переподготовки педагогических кадров»** | Обеспечено непрерывное повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, участвующих в подготовке кадров, в соответствии с современными технологиями в профессиональной сфере деятельности |  |  |  |
|  | Разработка специализированных программ повышения квалификации педагогических кадров на площадках реального сектора экономики для:- учителей технологии- мастеров производственного обучения- наставников на производстве | Разработаны программы повышения квалификации на площадках реального сектора экономики для:- учителей технологии- мастеров производственного обучения- наставников на производстве |  | Координатор, РОИВ | План повышения квалификации педагогических кадров и наставников  |
|  | Организация прохождения специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров, включая мастеров производственного обучения и наставников на производстве, в рамках Академии Ворлдскиллс Россия | Мастера производственного обучения и наставники прошли курсы повышения квалификации в рамках Академии Ворлдскиллс Россия по профессиям топ-регион |  | ПОО | Сертификаты о прохождении обучения в рамках Академии Ворлдскиллс Россия |
|  | Организация стажировки педагогических кадров и мастеров производственного обучения на производстве | Педагогические работники и мастера производственного обучения прошли стажировку на производстве |  | ПОО, предприятия, Координатор | Договоры о прохождении стажировки, справки от работодателей, сертификаты |
|  | Организация педагогической стажировки наставников | Наставники на производстве прошли педагогическую стажировку на базу образовательных учреждений, участвующих во внедрении Стандарта |  | ПОО, предприятия | Договоры о прохождении стажировки, сертификаты |
|  | Обучение экспертов демонстрационного экзамена по программам Академии Ворлдскиллс Россия  | Эксперты демонстрационного экзамена прошли обучение по программам Академии Ворлдскиллс Россия  |  | ПОО | Сертификаты о прохождении обучения |
|  | Сертификация экспертов WorldSkills | Эксперты WorldSkills прошли сертификацию |  | РКЦ | База данных экспертов, прошедших сертификацию экспертов WorldSkills |
|  | **Мероприятия по положению 11 «Реализация независимой оценки качества подготовки кадров»** | Уровень освоения обучающимися программ осуществляется на основе объективной оценки качества подготовки по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования |  |  |  |
|  | *Мероприятия по данному положению отражены в разделах 8 и 9 дорожной карты в подразделе «Оценка»* | *в разделах 8 и 9 дорожной карты в подразделе «Оценка»* |  | *в разделах 8 и 9 дорожной карты в подразделе «Оценка»* | *в разделах 8 и 9 дорожной карты в подразделе «Оценка»* |
|  | **Мероприятия по положению 12 «Реализация механизмов мониторинга системы кадрового обеспечения»** | В субъекте Российской Федерации осуществляется регулярный мониторинг системы кадрового обеспечения, результаты которого применяются в системе принятия решений региональной исполнительной власти |  |  |  |
|  | Разработка и реализация механизмов мониторинга трудоустройства выпускников | Сформирована база данных по выпускникам |  | Координатор,ПОО, ООВОРОИВ | Положение о мониторинге трудоустройства выпускниковБаза данных по выпускникам |
|  | Оценка эффективности образовательных организаций, в том числе на основе оценки результатов участия в национальных и региональных чемпионатах профессионального мастерства, проведения демонстрационного экзамена | Осуществляется анализ результатов (а также их динамики) в национальных и региональных чемпионатах профессионального мастерства, результатов проведения демонстрационного экзамена  |  | Координатор,РОИВ,Совет | Методика оценки эффективности образовательных организаций |
|  | Анализ эффективности системы кадрового обеспечения | Сформирован состав показателей эффективности системы кадрового обеспечения, проведена оценк.Результаты рассмотрены на заседании Совета.Проведен анализ эффективности отдельных мероприятий дорожной карты. Дорожная карта скорректирована по итогам проведенного анализа |  | Координатор,РОИВ | Протокол заседания Совета |
|  | *Создание условий для внедрения цифровой среды поддержки принятия решений, инструментов управления на основе больших данных* | *Внедрены системы и технологии, необходимые для процесса формирования и сбора данных и принятия на их основе управленческих решений в области рынка труда и образования* |  | *Координатор,**РОИВ* | *Отчет по реализации* |
|  | **Мероприятия по положению 13 «Обеспечение процессов кадрового обеспечения качественной материально-технической и методической базой»** | В субъекте Российской Федерации профессиональная подготовка на всех уровнях образования по приоритетным секторам экономики обеспечена современной материально-технической и методической базой |  |  |  |
|  | Проведение периодического аудита существующей материально-технической базы для подготовки рабочих и инженерных кадров на территории субъекта Российской Федерации по потребности региона в целом | Определен перечень площадок и инфраструктурных объектов (площадки работодателей, ресурсные центры, СЦК и т.д.) размещения оборудования, проведена оценка достаточности и обеспеченности действующих площадок материально-техническим оснащениемОпределен порядок проведения периодической инвентаризации |  | Координатор, РОИВ | Отчет об инвентаризации МТБРегламент проведения аудита материально-технической базы оснащения процессов подготовки кадров |
|  | Разработка плана модернизации материально-технической базы и создание инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных рабочих и инженерных кадров на территории субъекта Российской Федерации по потребности региона в целом | Определен перечень площадок и инфраструктурных объектов (площадки работодателей, ресурсные центры, СЦК и т.д.) размещения оборудованияОпределены объемы и источники финансирования материально-технического обеспечения |  | РОИВКоординатор  | План по материально-техническому оснащению площадок  |
|  | Модернизация действующей, приобретение недостающих элементов материально-технической базы и создание инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных рабочих и инженерных кадров на территории субъекта Российской Федерации в соответствии с определенным перечнем площадок и инфраструктурных объектов | Площадки и инфраструктурные объекты оснащены материально-технической базой, соответствующей необходимым требованиям, в т.ч. инфраструктурных листов WorldSkills International |  | РОИВ, предприятия и бизнес-структуры | Отчет об инвентаризации МТБ |
|  | Разработка и внедрение механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, предприятий и иных организаций, в том числе за границами субъекта Российской Федерации | Механизмы сетевого взаимодействия применяются при реализации образовательных программ |  |  | Регламент сетевого взаимодействия  |
|  | *Развитие дистанционных форм обучения, разработка онлайн-курсов. Создание условий для непрерывного образования взрослых.*  | *Дистанционные формы обучения применяются для развития компетенций, востребованных в регионе. Взрослые люди имеют возможность непрерывного обучения* |  | *РОИВ* | *Программа онлайн-курсов**Приказ о дистанционном обучении**Положение об условиях для непрерывного обучения взрослых* |
|  | **Мероприятия по положению 14 «Обеспечение информационной прозрачности региональной модели кадрового обеспечения»**  | Обеспечен свободный и удобный доступ к информации о процессах кадрового обеспечения для всех заинтересованных лиц (работодателей, инвесторов, населения, органов власти и организаций) |  |  |  |
|  | Создание (актуализация) и поддержка специализированного портала для информирования общественности  | На портале размещена актуальная информация по кадровому обеспечению для всех заинтересованных участников  |  | Координатор | Информационный портал, размещенный в сети Интернет (адрес в сети Интернет) |
|  | Создание и актуализации раздела по кадровому обеспечения на информационных порталах работы с инвесторами | В разделе портала работы с инвесторами размещена актуальная информация  |  | Координатор, РОИВ |  |