

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «ПТПИТ»

 /В.В.Аспидов/

« 30 » 09 2020г.

Номер регистрации



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**15349 ОБРАБОТЧИК СПРАВОЧНОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО
МАТЕРИАЛА**

форма подготовки **очная**

Пермь, 2020

Информация о программе

Название программы: программа дополнительной профессиональной переподготовки 15349
Обработчик справочного и информационного материала

Аннотация программы: Данная программа обеспечивает теоретическое и практическое овладение базовыми и углубленными знаниями по работе с продуктами MSOffice, компьютерной графикой, базами данных, современными языками программирования, основных понятий Bigdata.

Программа способствует расширению теоретических и практических знаний по проектированию и разработке различных программных продуктов.

Данная программа позволяет повысить профессиональный уровень обучающихся в процессе выполнения практических и проектно–исследовательских работ, создаёт условия для дальнейшей профориентации обучающихся.

Вид образовательной программы: Программа дополнительной профессиональной переподготовки

Направление программы ОПП: исполнение работ на электронно-вычислительных и вычислительных машинах

Целевое назначение: овладение навыками подключения кабельной системы, настройки операционной системы и мультимедийного оборудования, работы с компонентами MSOffice, редакторами растровой и векторной графики, проектирования и создания программ и другой итоговой продукции средствами компьютерной техники, создание и проектирование баз данных и изучение основных понятий при работе с Bigdata.

Категория обучающихся: обучающихся профессиональных образовательных организаций; слушатели, без предъявления требований к уровню образования.

Профессиональная область: системное администрирование

Профессия/специальность: 15349 Обработчик справочного и информационного материала.

Компетенция: ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», машинное обучение и большие данные

Уровень образования: основное общее образование; без предъявления требований к уровню образования.

Форма обучения: очная

Трудоемкость (ак.ч.): 288 часов

Информация о программе

Краткое название модуля для каталога образовательных программ:Обработка справочного и информационного материала

Аннотация модуля для каталога образовательных программ: Данная программа обеспечивает теоретическое и практическое овладение базовыми и углубленными знаниями по работе спродуктами MSOffice, компьютерной графикой.

Программаспособствует расширению теоретических и практических знаний по настройке системного и аппаратного обеспечения ЭВМ и работе в стандартном программном обеспечении.

Вид образовательной программы: Программа профессиональной переподготовки

Направление программы ОПШ:исполнение работ на электронно-вычислительных и вычислительных машинах

Целевое назначение: владение навыками подключения кабельной системы, настройки операционной системы и мультимедийного оборудования, работы с компонентами MSOffice, редакторами растровой и векторной графики, проектирования и создания программ и другой итоговой продукции средствами компьютерной техники.

Категория обучающихся: обучающихся профессиональных образовательных организаций, слушатели, без предъявления требований к уровню образования.

Профессиональная область: системное администрирование

Профессия/специальность: 15349 Обработчик справочного и информационного материала

Компетенция:ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», машинное обучение и большие данные

Уровень образования: основное общее образование, без предъявления требований к уровню образования.

Форма обучения: очная.

Трудоемкость (ак.ч.)144часа.

Краткое название модуля для каталога образовательных программ:Выполнение работ с Bigdata

Аннотация модуля для каталога образовательных программ: Данный модуль обеспечивает теоретическое и углубленными знаниями по изучению основных понятий Bigdata.

Данная программа позволяет повысить профессиональный уровень обучающихся в процессе выполнения практических и проектно–исследовательских работ, создаёт условия для дальнейшей профориентации обучающихся.

Вид образовательной программы: Программа профессиональной переподготовки

Направление программы ОПП: исполнение работ на электронно-вычислительных и вычислительных машинах

Целевое назначение: профессиональное обучение.

Категория обучающихся: обучающихся профессиональных образовательных организаций, слушатели, без предъявления требований к уровню образования.

Профессиональная область: информационные технологии

Профессия/специальность: 15349 Обработчик справочного и информационного материала

Компетенция: машинное обучение и большие данные.

Уровень образования: основное общее образование, без предъявления требований к уровню образования.

Форма обучения: очная.

Трудоемкость (ак.ч.)72 часа.

Краткое название модуля для каталога образовательных программ:Складская логистика для начинающих.

Аннотация программы: данная программа обеспечивает теоретическое и практическое овладение по использованию средств 1С:Предприятие, включает в себя: понятия складской сети и складского хозяйства, организации и управления логическим процессом на складе, регистрации хозяйственных операций, приходный кассовый ордер, расходный кассовый ордер, кассовая книга, субсчет.

Программаспособствует расширению теоретических и практических знаний по написанию встроенного языка, методике конфигурирования системы, технологической платформы и компонентов системы «1С: Предприятие».

Данная программа позволяет повысить профессиональный уровень обучающихся в процессе выполнения практических работ, создаёт условия для дальнейшей профориентации обучающихся.

Вид образовательной программы: Программа дополнительного образования – программа повышение квалификации

Направление программы ОПП: Складская логистика для начинающих.

Целевое назначение: овладение навыками написания встроенного языка, методики конфигурирования системы; технологической платформы и компонентов системы.

Категория обучающихся: обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Профессиональная область: Программирование в компьютерных системах

Профессия/специальность: курсы повышения квалификации для обучающихся по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирования, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Компетенция: ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8».

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Трудоемкость (ак.ч.): 72 часа

1. Цели реализации программы

Цели программы:

- проектирование и создание готовой программной продукции средствами современных языков программирования;
- изучение основных понятий при работе с Bigdata;
- практическая подготовка в создании информационной базы в 1С;
- освоение понятий конфигурирования и программирования.

Название модуля: Обработка справочного и информационного материала

Цели модуля:

- овладение навыками написания встроеного языка;
- овладение методикой конфигурирования системы;
- овладение навыками работы технологической платформы и компонентов системы.

Название модуля: Выполнение работ с Bigdata

Цели модуля:

- проектирование и создания баз данных организации;
- проектирование и создание готовой программной продукции средствами современных языков программирования;
- анализ информации при помощи программных средств
- создание системы распознавания графической информации и классификация информации.
- изучение основных понятий при работе с Bigdata.

Название модуля: Складская логистика для начинающих.

Цели модуля:

- автоматически формировать операции первичными документами (накладными, требованиями, кассовыми ордерами, авансовыми отчетами и т.д.);
- использовать типовые операции;
- выполнять операции с основными средствами и нематериальными активами;
- вести учет материалов, товаров, услуг и производства продукции;
- вести расчеты с покупателями и поставщиками, с подотчетными лицами;
- рассчитывать заработную плату сотрудникам, начислять НДФЛ и ЕСН;

- формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию;
- автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций;
- автоматическое формирование операций по закрытию месяца;
- изменять программу под конкретные поставленные задачи.

2. Требования к результатам обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций, уровней квалификации

Программа решает задачи

Образовательные:

- повышение мотивации к изучению системного, аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера;
- повышение мотивации к изучению ИС;
- приобщение обучающихся к новым технологиям, способным помочь им в реализации собственного творческого потенциала.

Личностные:

- способствовать развитию образного и абстрактного мышления, творческого и познавательного потенциала;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся;
- способствовать развитию пространственного мышления, умению анализировать;
- создавать условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности;
- развивать способности к самореализации, целеустремлённости.

Метапредметные:

- дать представление об основных возможностях создания и цифровой и аналоговой информации в программной среде;
- научить создавать базы данных, используя набор инструментов и операций, имеющихся в изучаемом приложении;
- способствовать развитию познавательного интереса к информационным технологиям, формирование информационной культуры обучающихся;
- профорентация обучающихся.

Название модуля: Обработка справочного и информационного материала

Для освоения программы слушатель должен владеть умениями и навыками:

Знать:

- правила подбора информационного материала по соответствующей тематике и его оформления;
- системы кодирования информационного материала;
- требования к упаковке информационного материала;
- порядок приема и учета корреспонденции.

Уметь:

- использовать типовые операции;
- выполнять операции с основными средствами и нематериальными активами;

- разбивать процесс обработки на этапы, организовывать процесс обработки информации.

Код ОК	Описание общих компетенций
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 2	
ОК 3	

Код ПК	Описание профессиональных компетенций
ПК 1.	Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.

Название модуля:Выполнение работ сBigdata.

Для освоения программы слушатель должен владеть умениями и навыками:

Знать:

- виды информации и способы ее ввода, передачи и обработки;
- принципы построения нейронных сетей;
- особенности обработки данных с использованием кубов информации
- модели представления данных в системах машинной обработки данных.

Уметь:

- выделять классифицирующие признаки, производить группировку объектов;
- строить модель экспертной системы;
- обрабатывать информацию при помощи языков программирования;
- строить схемы, модели обработки информации;
- разбивать процесс обработки на этапы, организовывать процесс обработки информации.

Код ОК	Описание общих компетенций
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 2	
ОК3	

Код ПК	Описание профессиональных компетенций
ПК 1.	Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.

Название модуля: Складская логистика для начинающих.

Для освоения программы слушатель должен владеть умениями и навыками:

Знать:

- основы встроенного языка, методику системы;
- технологическую платформу и компоненты системы «1С».

Уметь:

- автоматически формировать операции первичными документами;
- использовать типовые операции;
- выполнять операции с основными средствами и нематериальными активами;
- вести учет материалов, товаров, услуг и производства продукции;
- вести расчеты с покупателями и поставщиками, с подотчетными лицами;
- рассчитывать заработную плату сотрудникам, начислять НДФЛ и ЕСН;
- формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию;
- автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций;
- автоматически формировать операции по закрытию месяца;
- изменять программу под конкретные поставленные задачи;
- программировать на встроенном языке программирования;
- изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С.

Код ОК	Описание общих компетенций
ОК 1	Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.
ОК 2	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами
ОК 3	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 4	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Код ПК	Описание профессиональных компетенций
ПК 3	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 4	Разрабатывать объекты базы данных

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726–р).

- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09–3242).
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.

2.2 Требования к результатам освоения программы

Результаты освоения программы

Название модуля: Обработка справочного и информационного материала

Код ОК	описание ОК	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования различных объектов с Bigdata; - оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессиональной переподготовки
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- правильность отбора информации; - выбор правильного алгоритма решения задачи	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессиональной переподготовки
ОК 3	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- оформление документации в соответствии с критериями - умение осуществлять обработку данных на ПК	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

			программы профессиональной переподготовки
--	--	--	---

Код ПК	описание ПК	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.	Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.	Способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений	Оценка полученной модели

Название модуля:Выполнение работ с Bigdata

Код ОК	описание ОК	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования различных объектов с Bigdata; – оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессиональной переподготовки
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- правильность отбора информации; - выбор правильного алгоритма решения задачи	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессиональной переподготовки
ОК 3	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- оформление документации в соответствии с критериями - умение осуществлять обработку данных на ПК	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессиональной переподготовки

Код ПК	описание ПК	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.	Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.	Способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений	Оценка полученной модели

Название модуля: Складская логистика для начинающих.

Для освоения программы слушатель должен владеть умениями и навыками:

Знать:

- основы встроенного языка, методику системы;
- технологическую платформу и компоненты системы «1С».

Уметь:

- автоматически формировать операции первичными документами;
- использовать типовые операции;
- выполнять операции с основными средствами и нематериальными активами;
- вести учет материалов, товаров, услуг и производства продукции;
- вести расчеты с покупателями и поставщиками, с подотчетными лицами;
- рассчитывать заработную плату сотрудникам, начислять НДФЛ и ЕСН;
- формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию;
- автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций;
- автоматически формировать операции по закрытию месяца;
- изменять программу под конкретные поставленные задачи;
- программировать на встроенном языке программирования;
- изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С.

Код ОК	Описание общих компетенций
ОК 1	Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.
ОК 2	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами
ОК 3	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 4	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Код ПК	описание ПК	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3	Выполнять спецификаций компонент. разработку отдельных	- умение разрабатывать программные модели - способность интегрирования модулей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессиональной переподготовки
ПК 4	Разрабатывать объекты базы данных	- умение работать с полями базы данных - умение разрабатывать базу данных - построение связей между объектами базы данных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессиональной переподготовки

3. Структура и содержание программы

Категория обучающихся: обучающиеся профессиональных образовательных организаций; слушатели, без предъявления требований к уровню образования.
Уровень образования: основное общее образование.
Форма обучения: очная
Трудоемкость обучения (ак.ч.): 288 часов

3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе				Форма контроля
			теоретические занятия	практические занятия	комбинированные занятия	промежуточный и итоговый контроль	
1	<i>Модуль 1. Обработка справочного информационного материала</i>	144	24	120			
1.1	Сбор, систематизация и кодирование	72	12	60			Практическая работа

	информационного материала						
1.2	Подбор информационного материала из газет и журналов по тематике, заданной заказчиками	72	12	60			Практическая работа
2.	Модуль 2. Выполнение работ с Biddata	72	16	56			
2.1	Информационно-аналитические системы	4	2	2			Устный опрос
2.2	Концепция DataMining	6	2	4			Практическая работа
2.3	Классификация задач DataMining	6	2	4			Практическая работа
2.4	Практическое применение DataMining	8	2	6			Практическая работа
2.5	Модели DataMining	18	2	16			Практическая работа
2.6	Базовые методы DataMining	10	2	8			Практическая работа
2.7	Интеллектуальный анализ в бизнесе.	8	2	6			Практическая работа
2.8	Интеллектуальный анализ текстов	4	0	4			Практическая работа
2.9	Моделирование, прогнозирование и анализ данных на основе искусственных нейронных сетей	8	2	6			Практическая работа
3	Модуль 3. Складская логистика для начинающих	72	28	44			
3.1	Концепция системы 1С: Предприятие	10	6	4			Практическая работа
3.2	Конфигурация 1С: Управление Торговлей	30	10	20			Практическая работа
3.3	Конфигурация 1С: Зарплата и Управление Персоналом	32	12	20			Практическая работа

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Обработка справочного и информационного материала	
Тема 1. Подключение аппаратного обеспечения и настройка персонального компьютера	Результаты обучения
<i>Теоретические занятия. Правила подбора информационного материала по соответствующей тематике и его оформления.</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Теоретические занятия. Системы кодирования информационного материала</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Теоретические занятия. Требования к упаковке информационного материала. Порядок приема и учета корреспонденции.</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практические занятия. Сбор, систематизация и кодирование информационного материала по номерам заказов.</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практические занятия. Конвертирование подобранного материала, взвешивание и маркировка конвертов</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практические занятия. Упаковка конвертов в мешки и сдача их для отправки, оформление сопроводительной документации.</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практические занятия. Рассылка абонентам приглашений на просмотр и получение корреспонденции. Прием и учет поступающей почтовой корреспонденции.</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
Тема 2. Подбор информационного материала из газет и журналов по тематике, заданной заказчиками	
<i>Теоретические занятия. Основы организации работы справочно-информационной службы.</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Теоретические занятия. Правила вырезки из газет и журналов информационного материала и его оформления.</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Теоретические занятия. Порядок ведения отчетной документации.</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1

<i>Практические занятия. Подбор информационного материала из газет и журналов по тематике, заданной заказчиками, вырезка его в соответствии с разметкой контрольного экземпляра, проставление на этом материале шифра заказа, наименования, номера, даты и места выпуска газеты и журнала.</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практические занятия. Подбор справочного материала для справочно-информационных служб, сообщение дежурному по выдаче справок об изменениях в справочных материалах.</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практические занятия. Подборка объявлений и реклам для расклейки на справочных стендах.</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практические занятия. Организация накопительной картотеки абонентов информационно-поисковой системы "Знакомства".</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практические занятия. Ведение системы учета и карточек абонентов.</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
Модуль 2. Выполнение работ с Bigdata	
Тема 1. Информационно-аналитические системы	
<i>Теоретическое занятие. Основные принципы построения архитектуры информационно-аналитических систем. Принципы построения информационных хранилищ. Повышение качества информации при сборе её в информационное хранилище.</i>	ОК1 , ОК 2, ОК 3
<i>Практическое занятие. Построение модели информационной системы</i>	ОК1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
Тема 2. Концепция DataMining	
<i>Теоретическое занятие. Анализ проблемы интеграции данных, знакомство с OLTP и OLAP-технологиями. История развития OLAP. Архитектуры OLAP. Компоненты OLAP-систем. Обзор продуктов OLAP.</i>	ОК1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1

<i>Практические занятия. Построение модели обработки данных с системой хранения</i>	ОК1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
Тема 3. Классификация задач DataMining.	
<i>Теоретическое занятие. Добыча данных – DataMining .задачиDataMining . Классификация задач DataMining . задача классификации и регрессии. задача поиска ассоциативных правил. задача кластеризации.</i>	ОК1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практические занятия. Классификация данных</i>	ОК1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
Тема 4. Практическое применение DataMining	
<i>Теоретическое занятие. DataMining : интернет-технологии; тор- говля; телекоммуникации; промышленное производство; медицина; банковское дело; страховой бизнес; другие области применения.</i>	ОК1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практические занятия. Реализация алгоритма машинного обучения.</i>	ОК1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
Тема 5. Модели DataMining	
<i>Теоретическое занятие. Рассмотрение моделей данных при построении хранилища данных, изучение технологий построения многомерной модели данных. Гиперкубическая и поликубическая модели. Операции манипулирования измерениями. срез, вращение, отношения и иерархические отношения. Операция агрегации и операция детализации. Определение измерений, их взаимосвязей и уровней агрегации хранимых данных. Объявление измерений, показателей и отношений. Модели DataMining. Предсказательные (predicative) модели. Описательные (descriptive) модели.</i>	ОК1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практические занятия. Построение кубической модели</i>	ОК1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практические занятия. Операции манипулирования данными</i>	ОК1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1

Тема 6. Базовые методы DataMining	
<i>Теоретическое занятие. Принципы построения систем на основе хранилищ данных. Методы аналитической обработки многомерных данных с использованием olap-технологий. Базовые методы. Нечеткая логика. Генетические алгоритмы. Нейронные сети. Процесс обнаружения знаний. основные этапы анализа. Подготовка исходных данных.</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практическое занятие. Принципы построения систем на основе хранилищ данных</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практическое занятие. Разработка структуры реляционного хранилища данных</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практические занятия. Методы аналитической обработки многомерных данных с использованием olap-технологий</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
Тема 7. Интеллектуальный анализ в бизнесе.	
<i>Теоретическое занятие. Понятие DataMining (DM). Алгоритмы и методы, применяющиеся для решения задач DM. Визуализация данных.</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практическое занятие. Обработка визуальных объектов.</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практическое занятие. Формирование признаков для машинной обработки данных</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практическое занятие. Визуализация данных</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
Тема 8 Интеллектуальный анализ текстов	
<i>Практическое занятие. Анализ текстов.</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Практическое занятие. Анализ текстов в Интернет.</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
Тема 9. Моделирование, прогнозирование и анализ данных на основе искусственных нейронных сетей	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
<i>Теоретическое занятие. Основные понятия искусственных нейронных сетей (ИНС). Архитектура ИНС. Прогнозирование и вывод решений в ИНС. Обучающие алгоритмы ИНС.</i>	ОК 1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1

<i>Практические занятия. Создание нейронной сети</i>	ОК1 , ОК 2, ОК 3, ПК 1
Модуль 3. Складская логистика для начинающих.	
<i>Тема 1. Концепция системы 1С: Предприятие</i>	Результаты обучения
<i>Теоретические занятия. Принципы функционирования системы 1С: Предприятие. Справочная информация в системе 1С: Предприятие</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4
<i>Практические занятия. Конфигурация в 1С: Предприятии</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4
<i>Тема 2. Конфигурация 1С: Управление Торговлей</i>	
<i>Теоретическое занятие. Основы работы с конфигурацией. Настройка параметров пользователя.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4
<i>Теоретическое занятие. Справочники в программе.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4
<i>Теоретическое занятие. Документы. Журнал документов. Оформление торговых операций в конфигурации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4
<i>Теоретическое занятие. Книги покупок и книги продаж. Формирование отчетности в программе.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4
<i>Теоретическое занятие. Основы работы с конфигурацией. Настройка параметров пользователя.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4
<i>Практические занятия. Заполнение основных справочников конфигурации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4
<i>Практические занятия. Оформление и учет операций оптовой торговли.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4

<i>Практические занятия. Оформление и учет операций розничной торговли.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4
<i>Практические занятия. Формирование отчетов в конфигурации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4
Тема 3. Конфигурация 1С: Зарплата и Управление Персоналом	
<i>Теоретические занятия. Алгоритм ведения кадрового учета в конфигурации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4
<i>Теоретические занятия. Алгоритм расчета заработной платы в конфигурации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4
<i>Практические занятия. Создание информационной базы. Настройка параметров учета.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4
<i>Практические занятия. Составление основных справочников конфигурации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4
<i>Практические занятия. Формирование списка сотрудников организации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4
<i>Практические занятия. Ведение кадрового учета на предприятии. Расчет заработной платы в конфигурации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4
<i>Практические занятия. Оформление выплаты заработной платы в конфигурации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4
<i>Практические занятия. Формирование отчетов в конфигурации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3, ПК 4

3.4. Календарный учебный график

Название программы -программа профессиональной переподготовки 15349 Обработчик справочного и информационного материала	
Период обучения	Темы
1 неделя	Сбор, систематизация и кодирование информационного материала
2 неделя	Сбор, систематизация и кодирование информационного материала

3 неделя	Подбор информационного материала из газет и журналов по тематике, заданной заказчиками
4 неделя	Подбор информационного материала из газет и журналов по тематике, заданной заказчиками
5 неделя	Информационно-аналитические системы. Концепция DataMining. Классификация задач DataMining. Практическое применение DataMining. Модели DataMining.
6 неделя	Базовые методы DataMining. Интеллектуальный анализ в бизнесе. Интеллектуальный анализ текстов. Моделирование, прогнозирование и анализ данных на основе искусственных нейронных сетей.
7 неделя	Концепция системы 1С: Предприятие. Конфигурация 1С: Управление Торговлей
8 неделя	Конфигурация 1С: Управление Торговлей. Конфигурация 1С: Зарплата и Управление Персоналом

4. Материально-технические условия реализации программы

Модуль 1. Обработка справочного и информационного материала

Наименование занятия	Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования	Наименование программного обеспечения
Тема 1. Сбор, систематизация и кодирование информационного материала	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 1 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Система тестирования
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 1 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access, Word, Excel)
Тема 2. Подбор информационного материала из газет и журналов по тематике, заданной заказчиками	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 1 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access, Word, Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана

				MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)

Модуль2. Выполнение работ с Bigdata

Наименование занятия	Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования	Наименование программного обеспечения
Тема 1. Информационно-аналитические системы	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 1 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Система тестирования
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 1 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
Тема 2. Концепция DataMining	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 1 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)

Тема 3. Классификация задач DataMining	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 1 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Система тестирования
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
Тема 4. Практическое применение DataMining	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 1 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)

Тема 5. Модели DataMining	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 1 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient

				Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
Тема 6. Базовые методы DataMining	Компьютерный класс	Теоретическое занятие	Компьютер – 1 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access,Word,Excel)
Тема 7. Интеллектуальный анализ в	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio

бизнесе.			Доступ к Интернет	PyCharm OpenCV Git Client Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access, Word, Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access, Word, Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access, Word, Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV GitClient Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access, Word, Excel)
Тема 8. Интеллектуальный анализ текстов	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV Git Client Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access, Word, Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV Git Client Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access, Word, Excel)
Тема 9. Моделирование, прогнозирование и анализ данных на основе искусственных нейронных сетей	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV Git Client Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access, Word, Excel)

	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV Git Client Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access, Word, Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV Git Client Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access, Word, Excel)
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 15 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Rstudio PyCharm OpenCV Git Client Программа для записи экрана MS Office 2016 (Access, Word, Excel)

Модуль 3. Складская логистика для начинающих

Наименование занятия	Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования	Наименование программного обеспечения
Тема 1. Концепция системы 1С: Предприятие	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
Тема 2. Конфигурация 1С: Управление Торговлей	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
Тема 3. Конфигурация 1С: Зарплата и	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие

Управление Персоналом	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
-----------------------	--------------------	----------------------	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Название программы

5.1. Основная литература

1. Бурков Андрей Машинное обучение без лишних слов - СПб: Питер, 2020 -192с.
2. Майер-Шенбергер Виктор, Кукьер Кеннет, Big Data: A Revolution that Will Transform How We Live, Work, and Think, 2016 г.
3. Шарден Бастиан, Боскетти Альберто, Массарон Лука Крупномасштабное машинное обучение вместе с Python.; Пер. Логунов А.В. - М: ДМК-Пресс, 2018 г. - 625с.
- Флах Петер Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных. Учебник- М: ДМК-Пресс, 2015 г.- 400с.
4. С.А. Харитоновна «Компьютерная бухгалтерия 8.2 с новым планом счетов»– 2-е изд.испр.-М., 2010.- 203с.
5. Станислав Митичкин «Программирование на 1С», «Учебник по 1С». www.mista.ru
6. Горшенин Сергей «Методическое пособие по курсу: «Настройка и сопровождение системы программ 1С:Предприятие» Компонента «Бухгалтерский учет» С.-П., 2009.- 114с.
7. Михайлов С.Е. «1С Программирование как дважды два. Самоучитель.» - СПб.: Тритон, 2010. – 173с
8. Чистов Д.В. «Хозяйственные операции в компьютерной бухгалтерии (Новый план счетов) Учебное пособие» - М, 460с.

6. Оценка качества освоения программы

Модуль 1.Обработка справочного и информационного материала

Форма контроля – практическая работа

Наименование оценки	Требования к качеству
Оценка «5» (отлично)	Работа выполнена полностью и правильно. Имеются незначительные неточности. Ответы на вопросы устного опроса четкие
Оценка «4» (хорошо)	Процент выполнения работы и правильность ее выполнения более 75 %. При устном опросе отвечал с затруднением.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Процент выполнения работы и правильность ее выполнения более 50 %. При ответе на устные вопросы потребовались уточняющие вопросы
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Выполнено менее половины работы. Ответы на устные вопросы не даны.

Модуль2. Выполнение работ с Bigdata**Форма контроля – практическая работа**

Наименование оценки	Требования к качеству
Оценка «5» (отлично)	Работа выполнена полностью и правильно. Имеются незначительные неточности. Ответы на вопросы устного опроса четкие
Оценка «4» (хорошо)	Процент выполнения работы и правильность ее выполнения более 75 %. При устном опросе отвечал с затруднением.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Процент выполнения работы и правильность ее выполнения более 50 %. При ответе на устные вопросы потребовались уточняющие вопросы
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Выполнено менее половины работы. Ответы на устные вопросы не даны.

Модуль 3. Складская логистика для начинающих**Форма контроля: защита проекта****6.1. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта или исследования**

1. Проблема	
Понимает проблему	1 балл
Объясняет выбор проблемы	2 балла
Назвал противоречие на основе анализа ситуации	3 балла
Назвал причины существования проблемы	4 балла
Сформулировал проблему, проанализировал ее причины	5 баллов
2. Целеполагание	
Формулирует и понимает цель	1 балл
Задачи соответствуют цели	2 балла
Предложил способ убедиться в достижении цели	3 балла
Предложил способы решения проблемы	4 балла
Предложил стратегию	5 баллов
3. Планирование	
Рассказал о работе над проектом	1 балл
Определил последовательность действий	2 балла
Предложил шаги и указал некоторые ресурсы	3 балла
Обосновал ресурсы	4 балла
Спланировал текущий контроль	5 баллов

4. Оценка результата	
Сравнил конечный продукт с ожидаемым замыслом	1 балл
Сделал вывод о соответствии продукта замыслу	2 балла
Предложил критерии для оценки продукта	3 балла
Оценил продукт в соответствии с критериями	4 балла
5. Значение полученных результатов	
Описал ожидаемый продукт	1 балл
Рассказал, как будет использовать продукт	2 балла
Обосновал потребителей и области использования продукта	3 балла
Дал рекомендации по использованию продукта	4 балла
Спланировал продвижение или указал границы применения продукта нескольких источников	5 баллов

Количество баллов ____ (максимальное кол-во – 25)

6.2. Работа с информацией (количество новой информации, использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации)

1. Поиск информации	
Задает вопросы по ходу работы	1 балл
Называет пробелы в информации по вопросу	2 балла
Назвал виды источников, необходимые для работы	3 балла
Выделил вопросы для сравнения информации из нескольких источников	4 балла
Выделил вопросы для сравнения информации из нескольких источников	5 баллов

2. Обработка информации	
Воспроизвел аргументы и вывод	1 балл
Привел пример, подтверждающий вывод	2 балла
Сделал вывод и привел аргументы	3 балла
Сделал вывод на основе критического анализа	4 балла
Подтвердил вывод собственной аргументацией или данными	5 баллов

Количество баллов ____ (максимальное кол-во – 10)

6.3. Оформление работы

Не соблюдает нормы	1 балл
Неточное соблюдение норм	2 балла
Соблюдает нормы, заданные образцом	3 балла
Использует вспомогательную графику	4 балла
Изложил тему со сложной структурой, использовал вспомогательные средства	5 баллов

Количество баллов ____ (максимальное кол-во – 5)

6.4 Коммуникация

6.4.1. Устная коммуникация

Речь не соответствует норме	1 балл
Речь соответствует норме, обращается к тексту	2 балла
Подготовил план, соблюдает нормы речи и регламент	3 балла
Использовал предложенные невербальные средства или наглядные материалы	4 балла
Самостоятельно использовал невербальные средства или наглядные материалы	5 баллов

6.4.2. Владение рефлексией

Высказал впечатление от работы	1 балл
Назвал сильные стороны работы	2 балла
Назвал слабые стороны работы	3 балла
Указал причины успехов и неудач	4 балла
Предложил способ избежать неудачи	5 баллов

6.4.3. Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом

Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом. Самостоятельно не справился с работой, последовательность нарушена, допущены большие отклонения, работа имеет незавершённый вид	1 балл
Самостоятельно не справился с работой, последовательность частично нарушена, допущены отклонения	2 балла
Работа не выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением последовательности	3 балла
Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением последовательности, допущены небольшие отклонения	4 балла
Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески	5 баллов

Количество баллов __ (максимальное кол-во – 15)

6.5 Дизайн, оригинальность представления результатов

Наименование оценки	Требования к качеству
Оценка «5» (отлично)	выставляется за сумму баллов от 85% и выше
Оценка «4» (хорошо)	соответствует сумме баллов от 71% до 84%
Оценка «3» (удовлетворительно)	соответственно от 50% до 70%
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа, содержащая информацию менее 50%

Количество баллов __ (максимальное кол-во – 5)

7. Авторы и составители

Авторы и составители программы					
№	ФИО	Должность	Место работы	Ученая степень	Статус эксперта
1	Лекомцев Дмитрий Владимирович lekomtsev.dv@yandex.ru	преподаватель	ГБПОУ «ЛТПИТ»	—	Свидетельство № 0000009826 от 26.11.2011 компетенция Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
2	Голева Наталия Ивановна golevanatasha@mail.ru	преподаватель	ГБПОУ «ЛТПИТ»	—	Удостоверение № 180001506514 от 15.10.2019 компетенция ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие»
3	Безгодков Валерий Витальевич 16017@mail.ru	методист	ГБПОУ «ЛТПИТ»	—	—
4	Курмель Анастасия Борисовна a.kurmel@gmail.com	методист	ГБПОУ «ЛТПИТ»	—	—