

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «ПТПИТ»

 /В.В.Аспидов/

« 30 » 09 2020г.

Номер регистрации \_\_\_\_\_



**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО  
И ДИНАМИЧЕСКОГО HTML**

форма подготовки **очная**

Пермь, 2020

## **Информация о программе**

**Название программы:** Основы статистического и динамического HTML

**Аннотация программы:** Данная программа обеспечивает овладение технологией проектирования структуры web-сайта, формирование у будущего специалиста знаний и представлений о языках гипертекстовой разметки и каскадных таблиц стилей, формирования у обучающихся научных представлений, овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере, практических навыков и умений в области разметки и верстки web-сайтов.

Программа способствует расширению и интеграции межпредметных связей в процессе обучения, способствует формированию у обучающихся представления о веб-программировании, получению начальных навыков разрабатывать структуру и дизайн сайта, позволяет повысить уровень усвоения материала по общеобразовательным разделам курса информатики, технологии создания и обработки графической информации, программирования. Результат участия - самостоятельное создание каждым обучающимся персонального сайта ориентированного на познавательную, информационную или развлекательную направленность.

Данная программа позволяет раскрыть творческий потенциал обучающихся в процессе выполнения практических и проектно-исследовательских работ, создаёт условия для дальнейшей профориентации обучающихся.

**Вид образовательной программы:** Программа дополнительной профессиональной переподготовки

**Направление программы ОПП:** Основы статистического и динамического HTML

**Целевое назначение:** овладение технологией проектирования структуры web-сайта.

**Категория обучающихся:** обучающихся профессиональных образовательных организаций; физические лица (вне зависимости от наличия опыта программирования на языке высокого уровня); сотрудники компаний ИТ-отрасли.

**Профессиональная область:** Связь, информационные и коммуникационные технологии

**Профессия/специальность:** специальность 54.01.02 Дизайн (по отраслям).

**Компетенция:** Веб-дизайн и разработка

**Уровень образования:** среднее профессиональное образование или высшее непрофильное образование.

**Форма обучения:** очная

**Трудоемкость (ак.ч.):** 252 часа.

## **Информация о программе**

**Краткое название модуля для каталога образовательных программ:** Основы статистического и динамического HTML

**Аннотация модуля для каталога образовательных программ:** Данный модуль обеспечивает овладение технологией проектирования структуры web-сайта, формирование у будущего специалиста знаний и представлений о языках гипертекстовой разметки и каскадных таблиц стилей, формирования у обучающихся научных представлений, овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере, практических навыков и умений в области разметки и верстки web-сайтов.

Данный модуль позволяет освоить теоретические основы программирования, навыки формирования пользовательского интерфейса веб-приложения при помощи JavaScript, HTML, CSS; навыками работы с web-сервером.

**Вид образовательной программы:** Программа дополнительной профессиональной переподготовки

**Направление программы ОПП:** Основы статистического и динамического HTML

**Целевое назначение:** овладение технологией проектирования структуры web-сайта.

**Категория обучающихся:** обучающихся профессиональных образовательных организаций; физические лица (вне зависимости от наличия опыта программирования на языке высокого уровня); сотрудники компаний ИТ-отрасли.

**Профессиональная область:** Связь, информационные и коммуникационные технологии

**Профессия/специальность:** специальность 54.01.02 Дизайн (по отраслям).

**Компетенция:** Веб-дизайн и разработка

**Уровень образования:** среднее профессиональное образование или высшее непрофильное образование.

**Форма обучения:** очная

**Трудоемкость (ак.ч.):** 252 часа.

### **1. Цели реализации программы**

#### **Цели программы:**

- получение дополнительных знаний и умений в области веб-дизайна и программирования
- освоение понятий веб-программирование.

**Название модуля:** Технология создания и сопровождения сайтов

#### **Цели модуля:**

- Научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет – пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб – ресурсы, веб-приложения;
- Реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования веб-приложений;

- Сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенции по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования веб-приложений
- формирование научного мировоззрения будущего специалиста.

## **2. Требования к результатам обучения**

### **2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций, уровней квалификации**

Программа решает задачи

Образовательные:

- обучение базовым понятиям и формирование практических навыков в области веб-программирования;
- повышение мотивации к изучению основ программирования на основе Java;
- вовлечение студентов в научно–техническое творчество, в подготовку к WSR;
- приобщение обучающихся к новым технологиям, способным помочь им в реализации собственного творческого потенциала.

Личностные:

- способствовать развитию образного и абстрактного мышления, творческого и познавательного потенциала подростка;
- способствовать развитию творческих способностей и эстетического вкуса подростков;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся.
- способствовать развитию пространственного мышления, умению анализировать;
- создавать условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности;
- развивать способности к самореализации, целеустремлённости.

Метапредметные:

- дать представление об основных возможностях создания и обработки изображения в программной среде;
- способствовать развитию познавательного интереса к информационным технологиям, формирование информационной культуры обучающихся.

#### **Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726–р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09–3242).

## 2.2 Требования к результатам освоения программы

### Результаты освоения программы

Название модуля: **Основы статистического и динамического HTML**

Знать:

- основы web-дизайна и технологии создания сайтов
- основы функционирования World Wide Web
- язык разметки гипертекста HTML
- каскадные таблицы стилей CSS3

Уметь:

- разрабатывать дизайн web-страниц
- создавать статические HTML-страницы
- применять таблицы стилей
- применять основные правила создания web-сайтов
- создавать динамические HTML-страницы

| Код ОК | описание ОК  | основные показатели оценки результата                                       | Формы и методы контроля и оценки  |
|--------|--|---|---|
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Выполнение практической работы в соответствии с заданием; выполнения работы | Практическая работа<br>Оценка по критериям<br><br>Устный опрос<br>Оценка по критериям |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Выполнение практической работы в соответствии с заданием; выполнения работы | Практическая работа<br><br>Наблюдение за действиями обучающихся,<br>устный опрос      |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | Выполнение практической работы в соответствии с заданием; выполнения работы | Практическая работа<br>Оценка по критериям<br><br>Устный опрос<br>Оценка по критериям |
| ОК 6   | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Оказание помощи в работе товарищам<br><br>Взаимный контроль                 | Практическая работа<br>Оценка по критериям<br><br>Устный опрос<br>Оценка по критериям |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | Выполнение практической работы в соответствии с заданием;                   | Практическая работа<br>Оценка по критериям<br><br>Устный опрос                        |

|               |  |   |  |
|---------------|--|---|--|
|               |  | выполнения работы   | Оценка по критериям  |
| <b>Код ПК</b> | <b>описание ПК</b>   | <b>основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                      |
| ПК 1          | Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. | Выполнение практической работы в соответствии с заданием;<br>Правильность расстановки камер;<br>Точность выполнения работы; | Практическая работа, устный опрос<br><br>Оценка по критериям |

### 3. Структура и содержание программы

|  |
|--|
| Категория обучающихся: обучающиеся общеобразовательных организаций; обучающиеся профессиональных образовательных организаций |
| Уровень образования: среднее профессиональное образование или высшее непрофильное образование.                               |
| Форма обучения: очная  |
| Трудоемкость обучения (ак.ч.): 252 часа  |

#### 3.2 Учебно-тематический план

| №   | Наименование модулей   | Всего, ак.час. | В том числе           |                      |                        |                                   | Форма контроля                      |
|-----|--|----------------|-----------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|     |  |                | теоретические занятия | практические занятия | Самостоятельная работа | промежуточный и итоговый контроль |                                     |
| 1.1 | <i>Модуль 1. Основы статистического и динамического HTML</i> | 252            | 38                    | 138                  | 76                     |                                   |                                     |
| 1.1 | Основы HTML  | 42             | 6                     | 26                   | 10                     |                                   |                                     |
| 1.2 | Введение в CSS   | 47             | 6                     | 26                   | 15                     |                                   | Устный опрос                        |
| 1.3 | Основы языка JavaScript                                      | 53             | 6                     | 30                   | 17                     |                                   | Практическая работа                 |
| 1.4 | Язык программирования PHP                                    | 55             | 10                    | 28                   | 17                     |                                   | Устный опрос<br>Практическая работа |

|     |            |    |    |    |    |  |                     |
|-----|------------|----|----|----|----|--|---------------------|
| 1.5 | СУБД MySQL | 55 | 10 | 28 | 17 |  | Практическая работа |
|-----|------------|----|----|----|----|--|---------------------|

### 3.3. Учебная программа

| <b>Модуль 1. Основы статистического и динамического HTML</b>  |                            |
|---|----------------------------|
| <b>Тема 1 Основы HTML</b>   | <b>Результаты обучения</b> |
| <p><i>Теоретическое занятие. Введение в HTML. Планирование Web-сайта. Основные этапы планирования сайта. Организация информации на Web-узле. Структура HTML-файла.</i></p> <p><i>Практические занятия. Оформление текста в HTML. Заголовки. Абзацы и переводы строки. Разделы. Списки в HTML. Упорядоченные списки. Неупорядоченные списки. Списки определений. Необычные списки. Escape-последовательности. Логическое форматирование текста. Физическое форматирование текста. Атрибут BACKGROUND. Относительные гиперссылки. Абсолютные гиперссылки. Графика и мультимедиа в HTML. Графика. Мультимедиа. Элемент OBJECT. Элемент EMBED. Элемент BGSOUND.</i></p> <p><i>Задание фреймсета. Ссылки во фреймах. Плавающие фреймы. HTML-формы. Задание формы. Задание элементов форм. Тег INPUT. Тег SELECT. Тег TEXTAREA. Атрибуты форм. Атрибут ACTION. Атрибут Method. Атрибут ENCTYPE.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. При изучении материала данной темы следует уделить внимание следующим вопросам: Использование заголовков таблицы. Атрибуты таблиц. Атрибут COLSPAN. Атрибут ROWSPAN. Атрибут WIDTH. Атрибуты ALIGN и VALIGN. Атрибут CELLPADDING. Атрибут CELLSPACING. Атрибут BORDER. Атрибут BGCOLOR.</i></p> | ОК1-ОК5, ПК1               |
| <b>Тема 2 Введение в CSS</b>  | <b>Результаты обучения</b> |
| <p><i>Теоретическое занятие. Синтаксис таблиц стилей. Селектор типа. Селектор класса. ID</i></p>  | ОК1-ОК5, ПК1               |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <p>– селектор. Контекстные селекторы. Структура таблиц стилей. Внедренные таблицы стилей. Внутренние таблицы стилей. Внешние таблицы стилей. Абсолютное позиционирование. Относительное позиционирование. Фиксированные блоки. Статическое позиционирование.</p> <p>Проактические занятия. Фильтры в CSS. Статические фильтры. Alpha. Blur. Chroma. DropShadow. FlipH. FlipV. Glow. Invert. Gray. Light. Mask. Shadow. Xray. Wave. BasicImage. Динамические фильтры. Revealtrans. Blendtrans.</p> <p>Самостоятельная работа. При изучении материала данной темы следует уделить внимание следующим вопросам: Наследование стилей. Каскадирование стилей. Свойства CSS. Свойства шрифта. Свойства цвета и фона. Свойства текста. Свойства списков.</p>                                   |                                   |
| <p><b>Тема 3 Основы языка JavaScript</b></p>  | <p><b>Результаты обучения</b></p> |
| <p>Теоретическое занятие. Основные особенности JavaScript. Возможности языка JavaScript. Основные типы данных. Переменные. Приведение типов. SCRIPT-вставки в HTML-документе. Операторы, выражения, функции. Операторы: арифметических действий, присваивания, инкрементные, декрементные. Условные выражения. Строковые операции. Побитовые операции присваивания.</p> <p>Практические занятия. Классы, объекты, поля данных, методы. Работа с полями данных и методами уже существующих объектов. Задание нового класса объектов.</p> <p>Самостоятельная работа. При изучении материала данной темы следует уделить внимание следующим вопросам: Квалификатор this. Операторы for и with для работы с объектами. Правила работы с объектами. Динамическое формирование документа.</p> | <p>ОК1-ОК5, ПК1</p>               |

| <b>Тема 4 Язык программирования PHP</b>   | <b>Результаты обучения</b> |
|---|----------------------------|
| <p><i>Теоретическое занятие. Настройка среды разработки. Запуск PHP в командной строке. Переменные и константы в PHP. Типы данных в PHP. Основные операторы и функции языка PHP. Математические операторы. Условный оператор IF. Операторы сравнения. Логические операторы. Операторы ELSE и ELSEIF. Оператор SWITCH. Операторы цикла в PHP. PHP и поля HTML-форм. Текстовые поля. Текстовая область. Флажки. Переключатели. Списки. Скрытые поля форм. Поля ввода паролей. Кнопки submit и reset. Использование значений, возвращаемых формами, в PHP-сценариях. Проверка обязательных полей.</i></p> <p><i>Практические занятия. Функции для работы с одиночными символами. Поиск в тексте. Создание массива. Сортировка массивов. Использование оператора конкатенации. Функции для работы с одиночными символами. Функция chr. Функция ord. Работа с массивами данных в PHP. Создание массива. Итерации в массивах. Функции работы с массивами.</i></p> <p><i>Открытие файла. Функция fopen. Функция tmpfile.</i></p> <p><i>Закрытие файла. Функция fclose. Запись и чтение файлов. Функция fwrite. Функция fread. Функция fgets. Функция fputs. Функция fgetc. Функция fgets. Функция fgetcsv.</i></p> <p><i>Функции для проверки файлов. Функция file_exists. Функция is_file.</i></p> <p><i>Определение и вызов функций. Функции переключения. Использование локальных и глобальных переменных.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. При изучении материала данной темы следует уделить внимание следующим вопросам: Использование стандартных операторов языка PHP при обработке данных пользователя из форм. Использование булевых операторов и оператора IF. Использование операторов сравнения.</i></p> | <p>OK1-OK5, ПК1</p>        |
| <b>Тема 5 СУБД MySQL</b>  | <b>Результаты обучения</b> |
| <p><i>Теоретическое занятие. Основы MySQL.</i></p>  | <p>OK1-OK5, ПК1</p>        |

*Практические занятия. Создание базы данных MySQL. Создание базы данных. Создание таблиц базы данных. Работа с базой данных MySQL. Добавление данных в базу данных. Извлечение данных из базы данных. Извлечение данных из одной таблицы. Извлечение данных по определенному критерию. Обновление записей в базе данных. Изменение таблиц после создания. Удаление записей из таблиц базы данных. Доступ к базе данных MySQL из Web с помощью языка PHP. Добавление информации в базу данных. Поиск информации в базе данных.*

*Самостоятельная работа. При изучении материала данной темы следует уделить внимание следующим вопросам: Удаление таблиц базы данных. Удаление базы данных.*

### 3.4. Календарный учебный график

| Название модуля - Основы статистического и динамического HTML |                           |
|---|---------------------------|
| Период обучения   | Темы                      |
| 1 неделя  | Основы HTML               |
| 2 неделя  | Введение в CSS            |
| 3 неделя  | Основы языка JavaScript   |
| 4 неделя  | Язык программирования PHP |
| 5 неделя  | СУБД MySQL                |

### 4. Материально-технические условия реализации программы

#### Модуль 1. Основы статистического и динамического HTML

| Наименование занятия      | Наименование помещения | Вид занятий                                   | Наименование оборудования  | Наименование программного обеспечения   |
|---------------------------|------------------------|---|--|---|
| Основы HTML               | Компьютерный класс     | Теоретическое занятие<br>Практическое занятие | Компьютер – 12<br>Проектор – 1<br>Принтер – 1<br>Доступ к Интернет | Операционная система – Windows 10<br>Антивирусная программа<br>Visual Studio IDE<br>Photoshop<br>Image Ready<br>CorelDraw |
| Введение в CSS            | Компьютерный класс     | Теоретическое занятие                         | Компьютер – 12<br>Проектор – 1<br>Принтер – 1<br>Доступ к Интернет | Операционная система – Windows 10<br>Антивирусная программа<br>Visual Studio IDE, Brackets                                |
| Основы языка JavaScript   | Компьютерный класс     | Теоретическое занятие<br>Практическое занятие | Компьютер – 12<br>Проектор – 1<br>Принтер – 1<br>Доступ к Интернет | Операционная система – Windows 10<br>Антивирусная программа<br>Visual Studio IDE<br>Brackets                              |
| Язык программирования PHP | Компьютерный класс     | Теоретическое занятие<br>Практическое занятие | Компьютер – 12<br>Проектор – 1<br>Принтер – 1<br>Доступ к Интернет | Операционная система – Windows 10<br>Антивирусная программа<br>Visual Studio IDE<br>Brackets                              |
| СУБД MySQL                | Компьютерный           | Теоретическое                                 | Компьютер – 12   | Операционная система –  |

|  |       |                                    |  |   |
|--|-------|------------------------------------|--|---|
|  | класс | занятие<br>Практическое<br>занятие | Проектор – 1<br>Принтер – 1<br>Доступ к Интернет | Windows 10<br>Антивирусная программа<br>Visual Studio IDE<br>Brackets |
|--|-------|------------------------------------|--|---|

## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

**Название программы программа дополнительной профессиональной переподготовки - «Технология создания и сопровождения сайтов»**

### 5.1. Основная литература

1. Гарретт, Д. Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия / Д. Гарретт. - СПб.: Символ-плюс, 2015. - 192 с.
2. Дакетт, Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов / Д. Дакетт. - М.: Эксмо, 2018. - 208 с.
3. Дакетт, Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов / Д. Дакетт. - М.: Эксмо, 2015. - 480 с.
4. Кирсанов, Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. - СПб.: Символ-плюс, 2015. - 376 с.
5. Кирсанов, Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. - М.: Символ, 2015. - 368 с.
6. Киселев, С.В. Веб-дизайн: Учебное пособие / С.В. Киселев. - М.: Академия, 2018. - 416 с.
7. Киселев, С.В. Веб-дизайн: Учебное пособие / С.В. Киселев. - М.: Academia, 2017. - 312 с.
8. Киселев, С.В. Веб-дизайн: Учебное пособие / С.В. Киселев. - М.: Academia, 2018. - 384 с.
9. Киселев, С.В. Веб-дизайн / С.В. Киселев. - М.: Academia, 2017. - 152 с.
10. Киселев, С.В. Веб-дизайн / С.В. Киселев. - М.: Academia, 2019. - 285 с.
11. Макнейл, П. Веб-дизайн. Книга идей веб-разработчика / П. Макнейл. - СПб.: Питер, 2017. - 480 с.
12. Нильсен, Я. Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена / Я. Нильсен. - М.: Символ, 2015. - 512 с.
13. Сырых, Ю. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный / Ю. Сырых. - М.: Диалектика, 2019. - 384 с.

## 6. Оценка качества освоения программы

|  |
|--|
| <b>Модуль 1. Основы статистического и динамического HTML</b> |
| <b>Форма контроля – практическая работа</b>                  |

| Наименование оценки                 | Требования к качеству   |
|-------------------------------------|---|
| Оценка «5» (отлично)                | Работа выполнена полностью и правильно. Имеются незначительные неточности.<br>Ответы на вопросы устного опроса четкие               |
| Оценка «4» (хорошо)                 | Процент выполнения работы и правильность ее выполнения более 75 %.<br>При устном опросе отвечал с затруднением.                     |
| Оценка «3»<br>(удовлетворительно)   | Процент выполнения работы и правильность ее выполнения более 50 %.<br>При ответе на устные вопросы потребовались уточняющие вопросы |
| Оценка «2»<br>(неудовлетворительно) | Выполнено менее половины работы.<br>Ответы на устные вопросы не даны.   |

## 7. Авторы и составители

|                                       |
|---------------------------------------|
| <b>Авторы и составители программы</b> |
|---------------------------------------|

| № | ФИО   | Должность     | Место работы  | Ученая степень | Статус эксперта   |
|---|---|---------------|---------------|----------------|---|
| 1 | Болотова Ольга Григорьевна<br><a href="mailto:olga_bol@mail.ru">olga_bol@mail.ru</a>      | преподаватель | ГБПОУ «ЛТПИТ» | —              | Свидетельство № 0000013207 от 15.02.2018<br>Компетенция веб-дизайн и разработка |
| 2 | Курмель Анастасия Борисовна<br><a href="mailto:a.kurmel@gmail.com">a.kurmel@gmail.com</a> | методист      | ГБПОУ «ЛТПИТ» | —              | —   |