

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «ПТПИТ»

 /В.В.Аспидов/

« 30 » 09 2020г.

Номер регистрации _____



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО
И ДИНАМИЧЕСКОГО HTML**

форма подготовки **очная**

Пермь, 2020

Информация о программе

Название программы: Основы статистического и динамического HTML

Аннотация программы: Данная программа обеспечивает овладение технологией проектирования структуры web-сайта, формирование у будущего специалиста знаний и представлений о языках гипертекстовой разметки и каскадных таблиц стилей, формирования у обучающихся научных представлений, овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере, практических навыков и умений в области разметки и верстки web-сайтов.

Программа способствует расширению и интеграции межпредметных связей в процессе обучения, способствует формированию у обучающихся представления о веб-программировании, получению начальных навыков разрабатывать структуру и дизайн сайта, позволяет повысить уровень усвоения материала по общеобразовательным разделам курса информатики, технологии создания и обработки графической информации, программирования. Результат участия - самостоятельное создание каждым обучающимся персонального сайта ориентированного на познавательную, информационную или развлекательную направленность.

Данная программа позволяет раскрыть творческий потенциал обучающихся в процессе выполнения практических и проектно-исследовательских работ, создаёт условия для дальнейшей профориентации обучающихся.

Вид образовательной программы: Программа дополнительной профессиональной переподготовки

Направление программы ОПП: Основы статистического и динамического HTML

Целевое назначение: овладение технологией проектирования структуры web-сайта.

Категория обучающихся: обучающихся профессиональных образовательных организаций; физические лица (вне зависимости от наличия опыта программирования на языке высокого уровня); сотрудники компаний ИТ-отрасли.

Профессиональная область: Связь, информационные и коммуникационные технологии

Профессия/специальность: специальность 54.01.02 Дизайн (по отраслям).

Компетенция: Веб-дизайн и разработка

Уровень образования: среднее профессиональное образование или высшее непрофильное образование.

Форма обучения: очная

Трудоемкость (ак.ч.): 252 часа.

Информация о программе

Краткое название модуля для каталога образовательных программ: Основы статистического и динамического HTML

Аннотация модуля для каталога образовательных программ: Данный модуль обеспечивает овладение технологией проектирования структуры web-сайта, формирование у будущего специалиста знаний и представлений о языках гипертекстовой разметки и каскадных таблиц стилей, формирования у обучающихся научных представлений, овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере, практических навыков и умений в области разметки и верстки web-сайтов.

Данный модуль позволяет освоить теоретические основы программирования, навыки формирования пользовательского интерфейса веб-приложения при помощи JavaScript, HTML, CSS; навыками работы с web-сервером.

Вид образовательной программы: Программа дополнительной профессиональной переподготовки

Направление программы ОПП: Основы статистического и динамического HTML

Целевое назначение: овладение технологией проектирования структуры web-сайта.

Категория обучающихся: обучающихся профессиональных образовательных организаций; физические лица (вне зависимости от наличия опыта программирования на языке высокого уровня); сотрудники компаний ИТ-отрасли.

Профессиональная область: Связь, информационные и коммуникационные технологии

Профессия/специальность: специальность 54.01.02 Дизайн (по отраслям).

Компетенция: Веб-дизайн и разработка

Уровень образования: среднее профессиональное образование или высшее непрофильное образование.

Форма обучения: очная

Трудоемкость (ак.ч.): 252 часа.

1. Цели реализации программы

Цели программы:

- получение дополнительных знаний и умений в области веб-дизайна и программирования
- освоение понятий веб-программирование.

Название модуля: Технология создания и сопровождения сайтов

Цели модуля:

- Научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет – пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб – ресурсы, веб-приложения;
- Реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования веб-приложений;

- Сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенции по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования веб-приложений
- формирование научного мировоззрения будущего специалиста.

2. Требования к результатам обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций, уровней квалификации

Программа решает задачи

Образовательные:

- обучение базовым понятиям и формирование практических навыков в области веб-программирования;
- повышение мотивации к изучению основ программирования на основе Java;
- вовлечение студентов в научно–техническое творчество, в подготовку к WSR;
- приобщение обучающихся к новым технологиям, способным помочь им в реализации собственного творческого потенциала.

Личностные:

- способствовать развитию образного и абстрактного мышления, творческого и познавательного потенциала подростка;
- способствовать развитию творческих способностей и эстетического вкуса подростков;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся.
- способствовать развитию пространственного мышления, умению анализировать;
- создавать условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности;
- развивать способности к самореализации, целеустремлённости.

Метапредметные:

- дать представление об основных возможностях создания и обработки изображения в программной среде;
- способствовать развитию познавательного интереса к информационным технологиям, формирование информационной культуры обучающихся.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726–р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09–3242).

2.2 Требования к результатам освоения программы

Результаты освоения программы

Название модуля: **Основы статистического и динамического HTML**

Знать:

- основы web-дизайна и технологии создания сайтов
- основы функционирования World Wide Web
- язык разметки гипертекста HTML
- каскадные таблицы стилей CSS3

Уметь:

- разрабатывать дизайн web-страниц
- создавать статические HTML-страницы
- применять таблицы стилей
- применять основные правила создания web-сайтов
- создавать динамические HTML-страницы

Код ОК	описание ОК	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение практической работы в соответствии с заданием; выполнения работы	Практическая работа Оценка по критериям Устный опрос Оценка по критериям
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение практической работы в соответствии с заданием; выполнения работы	Практическая работа Наблюдение за действиями обучающихся, устный опрос
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение практической работы в соответствии с заданием; выполнения работы	Практическая работа Оценка по критериям Устный опрос Оценка по критериям
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оказание помощи в работе товарищам Взаимный контроль	Практическая работа Оценка по критериям Устный опрос Оценка по критериям
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Выполнение практической работы в соответствии с заданием;	Практическая работа Оценка по критериям Устный опрос

		выполнения работы	Оценка по критериям
Код ПК	описание ПК	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	Выполнение практической работы в соответствии с заданием; Правильность расстановки камер; Точность выполнения работы;	Практическая работа, устный опрос Оценка по критериям

3. Структура и содержание программы

Категория обучающихся: обучающиеся общеобразовательных организаций; обучающиеся профессиональных образовательных организаций
Уровень образования: среднее профессиональное образование или высшее непрофильное образование.
Форма обучения: очная
Трудоемкость обучения (ак.ч.): 252 часа

3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе				Форма контроля
			теоретические занятия	практические занятия	Самостоятельная работа	промежуточный и итоговый контроль	
1.1	<i>Модуль 1. Основы статистического и динамического HTML</i>	252	38	138	76		
1.1	Основы HTML	42	6	26	10		
1.2	Введение в CSS	47	6	26	15		Устный опрос
1.3	Основы языка JavaScript	53	6	30	17		Практическая работа
1.4	Язык программирования PHP	55	10	28	17		Устный опрос Практическая работа

1.5	СУБД MySQL	55	10	28	17		Практическая работа
-----	------------	----	----	----	----	--	---------------------

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Основы статистического и динамического HTML	
Тема 1 Основы HTML	Результаты обучения
<p><i>Теоретическое занятие. Введение в HTML. Планирование Web-сайта. Основные этапы планирования сайта. Организация информации на Web-узле. Структура HTML-файла.</i></p> <p><i>Практические занятия. Оформление текста в HTML. Заголовки. Абзацы и переводы строки. Разделы. Списки в HTML. Упорядоченные списки. Неупорядоченные списки. Списки определений. Необычные списки. Escape-последовательности. Логическое форматирование текста. Физическое форматирование текста. Атрибут BACKGROUND. Относительные гиперссылки. Абсолютные гиперссылки. Графика и мультимедиа в HTML. Графика. Мультимедиа. Элемент OBJECT. Элемент EMBED. Элемент BGSOUND.</i></p> <p><i>Задание фреймсета. Ссылки во фреймах. Плавающие фреймы. HTML-формы. Задание формы. Задание элементов форм. Тег INPUT. Тег SELECT. Тег TEXTAREA. Атрибуты форм. Атрибут ACTION. Атрибут Method. Атрибут ENCTYPE.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. При изучении материала данной темы следует уделить внимание следующим вопросам: Использование заголовков таблицы. Атрибуты таблиц. Атрибут COLSPAN. Атрибут ROWSPAN. Атрибут WIDTH. Атрибуты ALIGN и VALIGN. Атрибут CELLPADDING. Атрибут CELLSPACING. Атрибут BORDER. Атрибут BGCOLOR.</i></p>	ОК1-ОК5, ПК1
Тема 2 Введение в CSS	Результаты обучения
<p><i>Теоретическое занятие. Синтаксис таблиц стилей. Селектор типа. Селектор класса. ID</i></p>	ОК1-ОК5, ПК1

<p>– селектор. Контекстные селекторы. Структура таблиц стилей. Внедренные таблицы стилей. Внутренние таблицы стилей. Внешние таблицы стилей. Абсолютное позиционирование. Относительное позиционирование. Фиксированные блоки. Статическое позиционирование.</p> <p>Проактические занятия. Фильтры в CSS. Статические фильтры. Alpha. Blur. Chroma. DropShadow. FlipH. FlipV. Glow. Invert. Gray. Light. Mask. Shadow. Xray. Wave. BasicImage. Динамические фильтры. Revealtrans. Blendtrans.</p> <p>Самостоятельная работа. При изучении материала данной темы следует уделить внимание следующим вопросам: Наследование стилей. Каскадирование стилей. Свойства CSS. Свойства шрифта. Свойства цвета и фона. Свойства текста. Свойства списков.</p>	
<p>Тема 3 Основы языка JavaScript</p>	<p>Результаты обучения</p>
<p>Теоретическое занятие. Основные особенности JavaScript. Возможности языка JavaScript. Основные типы данных. Переменные. Приведение типов. SCRIPT-вставки в HTML-документе. Операторы, выражения, функции. Операторы: арифметических действий, присваивания, инкрементные, декрементные. Условные выражения. Строковые операции. Побитовые операции присваивания.</p> <p>Практические занятия. Классы, объекты, поля данных, методы. Работа с полями данных и методами уже существующих объектов. Задание нового класса объектов.</p> <p>Самостоятельная работа. При изучении материала данной темы следует уделить внимание следующим вопросам: Квалификатор this. Операторы for и with для работы с объектами. Правила работы с объектами. Динамическое формирование документа.</p>	<p>ОК1-ОК5, ПК1</p>

Тема 4 Язык программирования PHP	Результаты обучения
<p><i>Теоретическое занятие. Настройка среды разработки. Запуск PHP в командной строке. Переменные и константы в PHP. Типы данных в PHP. Основные операторы и функции языка PHP. Математические операторы. Условный оператор IF. Операторы сравнения. Логические операторы. Операторы ELSE и ELSEIF. Оператор SWITCH. Операторы цикла в PHP. PHP и поля HTML-форм. Текстовые поля. Текстовая область. Флажки. Переключатели. Списки. Скрытые поля форм. Поля ввода паролей. Кнопки submit и reset. Использование значений, возвращаемых формами, в PHP-сценариях. Проверка обязательных полей.</i></p> <p><i>Практические занятия. Функции для работы с одиночными символами. Поиск в тексте. Создание массива. Сортировка массивов. Использование оператора конкатенации. Функции для работы с одиночными символами. Функция chr. Функция ord. Работа с массивами данных в PHP. Создание массива. Итерации в массивах. Функции работы с массивами.</i></p> <p><i>Открытие файла. Функция fopen. Функция tmpfile.</i></p> <p><i>Закрытие файла. Функция fclose. Запись и чтение файлов. Функция fwrite. Функция fread. Функция fgets. Функция fputs. Функция fgetc. Функция fgets. Функция fgetcsv.</i></p> <p><i>Функции для проверки файлов. Функция file_exists. Функция is_file.</i></p> <p><i>Определение и вызов функций. Функции переключения. Использование локальных и глобальных переменных.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. При изучении материала данной темы следует уделить внимание следующим вопросам: Использование стандартных операторов языка PHP при обработке данных пользователя из форм. Использование булевых операторов и оператора IF. Использование операторов сравнения.</i></p>	<p>OK1-OK5, ПК1</p>
Тема 5 СУБД MySQL	Результаты обучения
<p><i>Теоретическое занятие. Основы MySQL.</i></p>	<p>OK1-OK5, ПК1</p>

Практические занятия. Создание базы данных MySQL. Создание базы данных. Создание таблиц базы данных. Работа с базой данных MySQL. Добавление данных в базу данных. Извлечение данных из базы данных. Извлечение данных из одной таблицы. Извлечение данных по определенному критерию. Обновление записей в базе данных. Изменение таблиц после создания. Удаление записей из таблиц базы данных. Доступ к базе данных MySQL из Web с помощью языка PHP. Добавление информации в базу данных. Поиск информации в базе данных.

Самостоятельная работа. При изучении материала данной темы следует уделить внимание следующим вопросам: Удаление таблиц базы данных. Удаление базы данных.

3.4. Календарный учебный график

Название модуля - Основы статистического и динамического HTML	
Период обучения	Темы
1 неделя	Основы HTML
2 неделя	Введение в CSS
3 неделя	Основы языка JavaScript
4 неделя	Язык программирования PHP
5 неделя	СУБД MySQL

4. Материально-технические условия реализации программы

Модуль 1. Основы статистического и динамического HTML

Наименование занятия	Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования	Наименование программного обеспечения
Основы HTML	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Photoshop Image Ready CorelDraw
Введение в CSS	Компьютерный класс	Теоретическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE, Brackets
Основы языка JavaScript	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets
Язык программирования PHP	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets
СУБД MySQL	Компьютерный	Теоретическое	Компьютер – 12	Операционная система –

	класс	занятие Практическое занятие	Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets
--	-------	------------------------------------	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Название программы программа дополнительной профессиональной переподготовки - «Технология создания и сопровождения сайтов»

5.1. Основная литература

1. Гарретт, Д. Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия / Д. Гарретт. - СПб.: Символ-плюс, 2015. - 192 с.
2. Дакетт, Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов / Д. Дакетт. - М.: Эксмо, 2018. - 208 с.
3. Дакетт, Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов / Д. Дакетт. - М.: Эксмо, 2015. - 480 с.
4. Кирсанов, Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. - СПб.: Символ-плюс, 2015. - 376 с.
5. Кирсанов, Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. - М.: Символ, 2015. - 368 с.
6. Киселев, С.В. Веб-дизайн: Учебное пособие / С.В. Киселев. - М.: Академия, 2018. - 416 с.
7. Киселев, С.В. Веб-дизайн: Учебное пособие / С.В. Киселев. - М.: Academia, 2017. - 312 с.
8. Киселев, С.В. Веб-дизайн: Учебное пособие / С.В. Киселев. - М.: Academia, 2018. - 384 с.
9. Киселев, С.В. Веб-дизайн / С.В. Киселев. - М.: Academia, 2017. - 152 с.
10. Киселев, С.В. Веб-дизайн / С.В. Киселев. - М.: Academia, 2019. - 285 с.
11. Макнейл, П. Веб-дизайн. Книга идей веб-разработчика / П. Макнейл. - СПб.: Питер, 2017. - 480 с.
12. Нильсен, Я. Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена / Я. Нильсен. - М.: Символ, 2015. - 512 с.
13. Сырых, Ю. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный / Ю. Сырых. - М.: Диалектика, 2019. - 384 с.

6. Оценка качества освоения программы

Модуль 1. Основы статистического и динамического HTML
Форма контроля – практическая работа

Наименование оценки	Требования к качеству
Оценка «5» (отлично)	Работа выполнена полностью и правильно. Имеются незначительные неточности. Ответы на вопросы устного опроса четкие
Оценка «4» (хорошо)	Процент выполнения работы и правильность ее выполнения более 75 %. При устном опросе отвечал с затруднением.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Процент выполнения работы и правильность ее выполнения более 50 %. При ответе на устные вопросы потребовались уточняющие вопросы
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Выполнено менее половины работы. Ответы на устные вопросы не даны.

7. Авторы и составители

Авторы и составители программы

№	ФИО	Должность	Место работы	Ученая степень	Статус эксперта
1	Болотова Ольга Григорьевна olga_bol@mail.ru	преподаватель	ГБПОУ «ЛТПИТ»	—	Свидетельство № 0000013207 от 15.02.2018 Компетенция веб-дизайн и разработка
2	Курмель Анастасия Борисовна a.kurmel@gmail.com	методист	ГБПОУ «ЛТПИТ»	—	—