

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБПОУ «ПТПИТ»

 /Б.В.Аспидов/

« 30 » 09 2020г.

Номер регистрации \_\_\_\_\_



**Программа дополнительной профессиональной переподготовки**

**РАЗРАБОТКА И ТЕСТИРОВАНИЕ  
ПРОГРАММНЫХ РЕШЕНИЙ  
«1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8»**

форма подготовки **очная**

Пермь, 2020

## **Информация о программе**

**Название программы:** Разработка и тестирование программных решений «1С:Предприятие 8».

**Аннотация программы:** является подготовка обучающихся к производственно-технологической деятельности по направлению профессиональной переподготовки.

Программа способствует расширению теоретических и практических знаний по системным компонентам программы, также знаний для решения профессиональных задач встроенного языка и конфигурирования системы, тестирование системы «1С: Предприятие».

Данная программа позволяет повысить профессиональный уровень обучающихся в процессе выполнения практических работ, создаёт условия для дальнейшей профориентации обучающихся.

**Вид образовательной программы:** Программа дополнительной профессиональной переподготовки.

**Направление программы ОПП:** Разработка и тестирование программных решений «1С: Предприятие 8».

**Целевое назначение:** овладение навыками написания и тестирования программного обеспечения информационных систем.

**Категория обучающихся:** обучающихся профессиональных образовательных организаций, люди со средним профессиональным или высшим непрофильным образованием.

**Профессиональная область:** Информационные технологии и автоматизированные системы управления.

**Профессия/специальность:** профессиональная переподготовка для тех, кто обучался по специальности 09.02.05 Прикладная информатика по отраслям, 09.02.07 Информационные системы и программирование, других специальностей и профессий, связанных с основами программирования.

**Компетенция:** ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»

**Уровень образования:** среднепрофессиональное образование или высшее непрофильное образование.

**Форма обучения:** очная

**Трудоемкость (ак.ч.):** 252 часа.

**Название модуля:** Разработка и тестирование программных решений «1С:Предприятие 8».

**Аннотация программы:** является подготовка обучающихся к производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности по направлению профессиональной переподготовки.

Программа способствует расширению теоретических и практических знаний по понятийному аппарату программы, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

Данная программа позволяет повысить профессиональный уровень обучающихся в процессе выполнения практических работ, создаёт условия для дальнейшей профориентации обучающихся.

**Вид образовательной программы:** Программа дополнительной профессиональной переподготовки.

**Направление программы ОПП:** Разработка и тестирование программных решений «1С: Предприятие 8».

**Целевое назначение:** овладение навыками написания и тестирования программного обеспечения информационных систем.

**Категория обучающихся:** обучающихся профессиональных образовательных организаций, люди со средним профессиональным или высшим непрофильным образованием.

**Профессиональная область:** Информационные технологии и автоматизированные системы управления.

**Профессия/специальность:** профессиональная переподготовка для тех, кто обучался по специальности 09.02.05 Прикладная информатика по отраслям, 09.02.07 Информационные системы и программирование, других специальностей и профессий, связанных с основами программирования.

**Компетенция:** ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»

**Уровень образования:** среднепрофессиональное образование или высшее непрофильное образование.

**Форма обучения:** очная

**Трудоемкость (ак.ч.):** 144 часа.

**Название модуля:** 1С (программирование).

**Аннотация программы:** данная программа обеспечивает теоретическое и практическое овладение по использованию средств программирование в 1С, включает в себя: понятия учетная политика, подразделения организации, регистрации хозяйственных операций, приходный кассовый ордер, расходный кассовый ордер, кассовая книга, субсчет, система счетов и двойная запись, программные модули.

Программное средство способствует расширению теоретических и практических знаний по написанию встроенного языка, методике программирования и конфигурирования системы, технологической платформы и компонентов системы «1С: Предприятие».

Данная программа позволяет повысить профессиональный уровень обучающихся в процессе выполнения практических и проектно-исследовательских работ, создаёт условия для дальнейшей профориентации обучающихся.

**Вид образовательной программы:** Программа дополнительной профессиональной переподготовки.

**Направление программы ОПП:** 1С (программирование).

**Целевое назначение:** овладение навыками написания встроенного языка, методике программирования и конфигурирования системы, технологической платформы и компонентов системы «1С: Предприятие».

**Категория обучающихся:** обучающихся профессиональных образовательных организаций, люди со средним профессиональным или высшим непрофильным образованием.

**Профессиональная область:** Программирование в компьютерных системах

**Профессия/специальность:** профессиональная переподготовка для тех, кто обучался по специальности 09.02.05 Прикладная информатика по отраслям, 09.02.07 Информационные системы и программирование, других специальностей и профессий, связанных с основами программирования.

**Компетенция:** 1С программирование

**Уровень образования:** среднепрофессиональное образование или высшее непрофильное образование.

**Форма обучения:** очная

**Трудоемкость (ак.ч.):** 36 часов

## **1. Цели реализации программы**

### **Цели программы:**

- повышение квалификации, получение дополнительных знаний и умений, расширение профориентационной подготовки;
- практическая подготовка в создании информационной базы в 1С;
- освоение понятий тестирования программного обеспечения.

**Название модуля:** Разработка и тестирование программных решений «1С:Предприятие 8».

### **Цели модуля:**

- формирование методов тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С.
- выполнение тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С.
- овладение навыками формирования отчетов по результатам тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С.

**Название модуля:** 1С (программирование).

### **Цели модуля:**

- изучение программных продуктов;
- получение навыков работы с программными продуктами;
- формирование навыков использования программирования в 1С, применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

## **2. Требования к результатам обучения**

### **2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций, уровней квалификации**

Программа решает задачи

Образовательные:

- повышение мотивации к изучению 1С;
- приобщение обучающихся к новым технологиям, способным помочь им в реализации собственного творческого потенциала.

Личностные:

- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся.
- способствовать развитию пространственного мышления, умению анализировать;
- создавать условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности;
- развивать способности к самореализации, целеустремленности.

Метапредметные:

- использовать типовые операции;
- выполнять операции с основными средствами и нематериальными активами;
- формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию;
- автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю

- автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций;
- профориентация обучающихся.

**Название модуля:** Разработка и тестирование программных решений «1С:Предприятие 8».

Для освоения программы слушатель должен владеть умениями и навыками:

Знать:

- виды и методы тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С.
- технологическую платформу и компоненты системы «1С».

Уметь:

- выполнять тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С.
- изменять программу под конкретные поставленные задачи;
- формировать отчеты по результатам тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С.

Код ОК	Описание общих компетенций
ОК 1	Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.
ОК 2	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами
ОК 3	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 4	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Код ПК	Описание профессиональных компетенций
ПК 1	Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем
ПК 2	Способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем
ПК 3	Способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

**Название модуля:** 1С программирование.

Для освоения программы слушатель должен владеть умениями и навыками:

Знать:

- основы встроенного языка, методику программирования и конфигурирования системы;
- технологическую платформу и компоненты системы «1С: Предприятие».

Уметь:

- автоматически формировать операции первичными документами (накладными, требованиями, кассовыми ордерами, авансовыми отчетами и т.д.);
- использовать типовые операции;
- выполнять операции по банку и кассе;
- выполнять операции с основными средствами и нематериальными активами;
- вести учет материалов, товаров, услуг и производства продукции;
- вести расчеты с покупателями и поставщиками, с подотчетными лицами;
- рассчитывать заработную плату сотрудникам, начислять НДФЛ и ЕСН;
- формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию;
- автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций;
- автоматическое формирование операций по закрытию месяца;
- изменять программу под конкретные поставленные задачи;
- программировать на встроенном языке программирования;
- изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С.

Код ОК	Описание общих компетенций
ОК 1	Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.
ОК 2	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами
ОК 3	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности

Код ПК	Описание профессиональных компетенций
ПК 1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием

**Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726–р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09–3242).

## 2.2 Требования к результатам освоения программы

### Результаты освоения программы

Название модуля: **Разработка и тестирование программных решений «1С:Предприятие 8».**

Код ОК	описание ОК	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение практической работы в соответствии с заданием; Точность выполнения работы;	Практическая работа  Устный опрос, наблюдение за выполнением работы
ОК 2	Использовать поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Формирование критериев для построения моделей	Практическая работа  Устный опрос, наблюдение за выполнением работы
ОК 3	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения заданий	Практическая работа  Устный опрос, наблюдение за выполнением работы
ОК 4	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения заданий	Практическая работа  Устный опрос, наблюдение за выполнением работы

Код ПК	описание ПК	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1	Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем	Соответствие разработки спецификаций компонент программного обеспечения стандартам и целям программы.	защиты практических занятий
ПК 2	Способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	Соответствие выполненной работы нормативам	защиты практических занятий
ПК 3	Способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Соответствие выполненной работы нормативам	защиты практических занятий

Название модуля: **1С программирование.**

<b>Код ОК</b>	<b>описание ОК</b>	<b>основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение практической работы в соответствии с заданием; Точность выполнения работы;	Практическая работа Устный опрос, наблюдение за выполнением работы
ОК 2	Использовать поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Формирование критериев для построения моделей	Задание на реализацию проекта Мозговой штурм
ОК 3	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения заданий	

<b>Код ПК</b>	<b>описание ПК</b>	<b>основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1	Способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений	Выполнение практической работы в соответствии с заданием  Защита проекта в соответствии с критериями	Защита проекта Оценка по критериям
ПК 2	Способность оформлять полученные рабочие результаты в соответствии с ГОСТ.	Соответствие выполненной работы нормативам	Защита проекта Оценка по критериям

### 3. Структура и содержание программы

Категория обучающихся: обучающиеся профессиональных образовательных организаций
Уровень образования: среднепрофессиональное образование или высшее непрофильное образование
Форма обучения: очная
Трудоемкость обучения (ак.ч.): 252 часа



### 3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе				Форма контроля
			теоретические занятия	практические занятия	Самостоятельная работа	промежуточный и итоговый контроль	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Разработка и тестирование программных решений «1С:Предприятие 8»</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>44</b>		
1.1	Архитектура информационной системы на платформе 1С	32	4	20	8		Практическая работа
1.2	Структура типовой конфигурации на платформе 1С	24	4	10	10		Практическая работа
1.3	Разработка логики работы приложения на платформе 1С	32	4	20	8		Практическая работа
1.4	Режимы проведения документов и хранения итогов в 1С	24	4	10	10		Практическая работа
1.5	Тестирование и сопровождение приложений на платформе 1С	32	4	20	8		Практическая работа
<b>2</b>	<b>Модуль 2. 1С (программирование)</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>32</b>		
2.1	Теория бухгалтерского учета для программиста. Программная платформа системы 1С: Предприятия. Конфигуратор. Простейший кадровый учет.	16	4	8	4		Практическая работа
2.2	Синтаксис языка 1С. Справочники. Документы. Отчеты. Регистры	14	2	6	6		Практическая работа
2.3	Запросы. Таблица значений. Список значений. Текст. Экспорт - импорт данных XBASE (файл DBF)	14	2	8	4		Практическая работа
2.4	Файловая система. Объект Диаграмма. Формы	12	2	6	4		Практическая работа
2.5	Системные процедуры и функции.	16	2	8	6		Практическая работа

	Предопределенные процедуры. Конструкторы						
2.6	Компонента Расчет	12	2	6	4		Практическая работа
2.7	Реализация задачи с использованием объектов компоненты «Бухгалтерский учет».	10	2	4	4		Практическая работа

### 3.3. Учебная программа

<b>Модуль 1. Разработка и тестирование программных решений «1С:Предприятие 8»</b>	
<b>Тема 1. Архитектура информационной системы на платформе 1С</b>	<b>Результаты обучения</b>
<i>Теоретическое занятие. Компоненты архитектуры информационной системы на платформе 1С</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК3
<i>Практические занятия. Знакомство с возможностями конфигуратора системы 1С</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК3
<b>Тема 2. Структура типовой конфигурации на платформе 1С</b>	
<i>Теоретическое занятие. Базовые объекты типовой конфигурации на платформе 1С.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2, ПК3
<i>Практические занятия. Создание объектов типовой конфигурации 1С</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2, ПК3
<b>Тема 3. Разработка логики работы приложения на платформе 1С</b>	
<i>Теоретическое занятие. Структура модулей конфигурации и общая характеристика встроенного языка 1С.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<i>Практическое занятие. Разработка модулей типовой конфигурации 1С</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<b>Тема 4. Режимы проведения документов и хранения итогов в 1С</b>	
<i>Теоретическое занятие. Механизм хранения итогов в 1С и режимы проведения документов</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<i>Практическое занятие. Разработка процедур проведения документов в типовой конфигурации 1С</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<b>Тема 5. Тестирование и сопровождение приложений на платформе 1С</b>	

<i>Особенности сопровождения приложений на платформе 1С для различных вариантов архитектуры</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<i>Практическое занятие. Изучение отладчика системы 1С</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<b>Модуль2. 1С (программирование)</b>	
<b><i>Тема 1. Теория бухгалтерского учета для программиста. Программная платформа системы 1С: Предприятия. Конфигуратор. Простейший кадровый учет.</i></b>	<b>Результаты обучения</b>
<i>Теоретическое занятие. Концепция системы. Конфигурируемость. Предметная областьбухгалтерского учета.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1, ПК 2
<i>Практические занятия. Встроенный язык. Модули. Процедуры, функции. Глобальный модуль. Программные модули</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1, ПК 2
<b><i>Тема 2. Синтаксис языка 1С. Справочники. Документы. Отчеты. Регистры</i></b>	
<i>Теоретическое занятие. Постановка задачи. Объекты конфигурации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1, ПК 2
<i>Практические занятия. Проведение документов. Создание справочников</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1, ПК 2
<i>Практические занятия. Назначение регистров. Запись движений регистров.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1, ПК 2
<b><i>Тема 3. Запросы. Таблица значений. Список значений. Текст. Экспорт - импорт данных XBASE (файл DBF)</i></b>	
<i>Теоретическое занятие. Группировка и сортировка. Функции в запросе. Сортировка таблицы значений. Работа с удаленными записями</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1, ПК 2
<i>Практическое занятие.Перенос данных с использованием текстовых файлов. Чтение файла в DBF.Запись в файл DBF.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1, ПК 2
<i>Практическое занятие. Выполнение работы по переносу данных с использованием файлов. Работа с удаленными записями. Работа с индексами. Обмен данными с помощью OLE Automation</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1, ПК 2
<b><i>Тема 4. Файловая система. Объект Диаграмма. Формы</i></b>	
<i>Обращение к файловой системе. Применяемые системные функции. Диаграммы в 1С. Создание диаграмм</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1, ПК 2

<i>Работа с точками диаграмм</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1, ПК 2
<i>Формирование отчета «Движение материалов». Работа по созданию форм</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1, ПК 2
<b>Тема 5. Системные процедуры и функции. Предопределенные процедуры. Конструкторы</b>	
<i>Системные процедуры и функции. Предопределенные процедуры. Статус Возврата. Виды конструкторов</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1, ПК 2
<i>Работа с предопределенными процедурами.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1, ПК 2
<b>Тема 6. Компонента Расчет</b>	
<i>Компонента Расчет Зарплаты. Журнал расчетов. Группы расчета. Правила перерасчета. Календари и праздники</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1, ПК 2
<i>Создание простейшей системы расчета заработной платы. Минимальный кадровый учет.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1, ПК 2
<i>Налоговые льготы сотрудника. Отчеты по зарплате</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1, ПК 2
<b>Тема 7. Реализация задачи с использованием объектов компоненты «Бухгалтерский учет».</b>	
<i>Реализация решения. Создание новой конфигурации. Описание структуры метаданных. Справочник «Номенклатура»</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1, ПК 2

### 3.4. Календарный учебный график

<b>Название модуля - Разработка и тестирование программных решений «1С:Предприятие 8»</b>	
<b>Период обучения</b>	<b>Темы</b>
1 неделя	Архитектура информационной системы на платформе 1С. Структура типовой конфигурации на платформе 1С.
2 неделя	Структура типовой конфигурации на платформе 1С. Разработка логики работы приложения на платформе 1С
3 неделя	Разработка логики работы приложения на платформе 1С. Разработка логики работы приложения на платформе 1С.
4 неделя	Режимы проведения документов и хранения итогов в 1С. Тестирование и сопровождение приложений на платформе 1С.
5 неделя	Теория бухгалтерского учета для программиста. Программная платформа системы 1С: Предприятия. Конфигуратор. Простейший кадровый учет.

6 неделя	Синтаксис языка 1С. Справочники. Документы. Отчеты. Регистры Запросы. Таблица значений. Список значений. Текст. Экспорт - импорт данных XBASE (файл DBF)
7 неделя	Системные процедуры и функции. Предопределенные процедуры. Конструкторы Компонента Расчет Реализация задачи с использованием объектов компоненты «Бухгалтерский учет».

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

##### Модуль 1. Разработка и тестирование программных решений «1С:Предприятие 8»

Наименование занятия	Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования	Наименование программного обеспечения
Тема 1. Архитектура информационно й системы на платформе 1С	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Бухгалтерия
Тема 2. Структура типовой конфигурации на платформе 1С	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Бухгалтерия
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Бухгалтерия
Тема 3. Разработка логики работы приложения на платформе 1С	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Бухгалтерия
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Бухгалтерия
Тема 4. Режимыпровед	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1	Операционная система – Windows 10

ения докумен то в хранения итогах в 1С			Доступ к Интернет	Антивирусная программа ПО 1С Бухгалтерия
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Бухгалтерия
Тема 5. Тестирование и сопровождение приложений на платформе 1С	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Бухгалтерия
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Бухгалтерия

**Модуль 2. 1С программирование**

Наименование занятия	Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования	Наименование программного обеспечения
Тема 1. Теория бухгалтерского учета для программиста. Программная платформа системы 1С: Предприятия. Конфигуратор. Простейший кадровый учет.	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
Тема 2. Синтаксис языка 1С. Справочники. Документы. Отчеты. Регистры	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие

Тема 3. Запросы. Таблица значений. Список значений. Текст. Экспорт - импорт данных XBASE (файл DBF)	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
Тема 4. Файловая система. Объект Диаграмма. Формы	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
Тема 5. Системные процедуры и функции. Предопределенные процедуры. Конструкторы	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
Тема 6. Компонента Расчет	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
Тема 7. Реализация задачи с использованием объектов компоненты «Бухгалтерский учет».	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие



## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

**Название программы** Разработка и тестирование программных решений «1С:Предприятие 8».

### 5.1. Основная литература

1. Степанов Л. Н. Автоматизация бухгалтерского учета организаций на базе технологической платформы системы программ 1С Предприятие 8.0 [электронный ресурс]: практическое пособие / Степанов Л. Н. – Электронные текстовые данные – М.: Лаборатория книги, 2010. – 273 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97373>
2. Станислав Митичкин «Программирование на 1С», «Учебник по 1С». [www.mista.ru](http://www.mista.ru)
3. Горшенин Сергей «Методическое пособие по курсу: «Настройка и сопровождение системы программ 1С:Предприятие» Компонента «Бухгалтерский учет» С.-П., 2009.- 114с.
4. Михайлов С.Е. «1С Программирование как дважды два. Самоучитель.» - СПб.: Тритон, 2010. – 173с
5. Чистов Д.В. «Хозяйственные операции в компьютерной бухгалтерии (Новый план счетов) Учебное пособие» - М, 460с.

### 5.2. Интернет-ресурсы:

1. Информационные технологии в менеджменте. Проектирование информационной системы с использованием СУБД, Конфигуратора «1С: Предприятие 8.1», Дизайнера отчетов «БЭСТ 5», аналитической платформы Deductor Studio Pro [электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.И. Карпузова - Электронные текстовые данные - М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. - 276 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144825>
2. Радченко М.Г. 1С: Предприятие 8.3 Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы / М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева – М.: ООО «1С-Публишинг», 2013. – 965 с.
3. Заика А. Бухгалтерский учет на компьютере [электронный ресурс] / А. Заика - Электронные текстовые данные - М.: Рипол Классик, 2013. – 160 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227318>
4. [Электронный ресурс]/(<http://www.ict.edu.ru/catalog/index.php>)
5. [Электронный ресурс]/(<http://artishev.com/texnologii/setevaya-os.html>)
6. [Электронный ресурс]/(<http://inoblogger.ru/2010/03/31/operacionnaya-sistema-interneta/>)
7. [Электронный ресурс]/(<http://www.tver.mesi.ru/e-lib/res/648/14/1.html>)

## 6. Оценка качества освоения программы

**Модуль 1. Разработка и тестирование программных решений «1С:Предприятие 8»**

**Форма контроля: тестирование проекта**

### 6.1. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта или исследования

1. Проблема	
Понимает проблему	1 балл
Объясняет выбор проблемы	2 балла
Назвал противоречие на основе анализа ситуации	3 балла
Назвал причины существования проблемы	4 балла
Сформулировал проблему, проанализировал ее причины	5 баллов
2. Целеполагание	

Формулирует и понимает цель	1 балл
Задачи соответствуют цели	2 балла
Предложил способ убедиться в достижении цели	3 балла
Предложил способы решения проблемы	4 балла
Предложил стратегию	5 баллов
<b>3. Планирование</b>	
Рассказал о работе над проектом	1 балл
Определил последовательность действий	2 балла
Предложил шаги и указал некоторые ресурсы	3 балла
Обосновал ресурсы	4 балла
Спланировал текущий контроль	5 баллов
<b>4. Оценка результата</b>	
Сравнил конечный продукт с ожидаемым замыслом	1 балл
Сделал вывод о соответствии продукта замыслу	2 балла
Предложил критерии для оценки продукта	3 балла
Оценил продукт в соответствии с критериями	4 балла
<b>5. Значение полученных результатов</b>	
Описал ожидаемый продукт	1 балл
Рассказал, как будет использовать продукт	2 балла
Обосновал потребителей и области использования продукта	3 балла
Дал рекомендации по использованию продукта	4 балла
Спланировал продвижение или указал границы применения продукта нескольких источников	5 баллов

**Количество баллов** \_\_\_ (максимальное кол-во – 25)

**6.2. Работа с информацией** (количество новой информации, использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации)

<b>1. Поиск информации</b>	
Задает вопросы по ходу работы	1 балл
Называет пробелы в информации по вопросу	2 балла
Назвал виды источников, необходимые для работы	3 балла
Выделил вопросы для сравнения информации из нескольких источников	4 балла
Выделил вопросы для сравнения информации из нескольких источников	5 баллов

<b>2. Обработка информации</b>	
Воспроизвел аргументы и вывод	1 балл
Привел пример, подтверждающий вывод	2 балла
Сделал вывод и привел аргументы	3 балла
Сделал вывод на основе критического анализа	4 балла
Подтвердил вывод собственной аргументацией или данными	5 баллов

**Количество баллов** \_\_\_ (максимальное кол-во – 15)

**6.3. Оформление работы**

Не соблюдает нормы	1 балл
Неточное соблюдение норм	2 балла
Соблюдает нормы, заданные образцом	3 балла
Использует вспомогательную графику	4 балла
Изложил тему со сложной структурой, использовал вспомогательные средства	5 баллов

Количество баллов \_\_\_\_ (максимальное кол-во – 5)

#### 6.4 Коммуникация

Устная коммуникация Речь не соответствует норме	1 балл
Речь соответствует норме, обращается к тексту	2 балла
Подготовил план, соблюдает нормы речи и регламент	3 балла
Использовал предложенные невербальные средства или наглядные материалы	4 балла
Самостоятельно использовал невербальные средства или наглядные материалы	5 баллов

#### Владение рефлексией

Высказал впечатление от работы	1 балл
Назвал сильные стороны работы	2 балла
Назвал слабые стороны работы	3 балла
Указал причины успехов и неудач	4 балла
Предложил способ избежать неудачи	5 баллов

#### Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом

Количество баллов \_\_ (максимальное кол-во – 15)

#### 6.5 Дизайн, оригинальность представления результатов

Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом Самостоятельно не справился с работой, последовательность нарушена, допущены большие отклонения, работа имеет незавершённый вид	1 балл
Самостоятельно не справился с работой, последовательность частично нарушена, допущены отклонения	2 балла
Работа не выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением последовательности	3 балла
Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением последовательности, допущены небольшие отклонения	4 балла
Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески	5 баллов

Количество баллов \_\_\_\_ (максимальное кол-во – 5)

Наименование оценки	Требования к качеству
Оценка «5» (отлично)	выставляется за сумму баллов от 85% и выше
Оценка «4» (хорошо)	соответствует сумме баллов от 71% до 84%
Оценка «3» (удовлетворительно)	соответственно от 50% до 70%
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа, содержащая информацию менее 50%

#### Модуль 2. 1С (программирование)

#### Форма контроля: защита проекта

#### 6.1. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта или исследования

1. Проблема	
Понимает проблему	1 балл
Объясняет выбор проблемы	2 балла

Назвал противоречие на основе анализа ситуации	3 балла
Назвал причины существования проблемы	4 балла
Сформулировал проблему, проанализировал ее причины	5 баллов
<b>2. Целеполагание</b>	
Формулирует и понимает цель	1 балл
Задачи соответствуют цели	2 балла
Предложил способ убедиться в достижении цели	3 балла
Предложил способы решения проблемы	4 балла
Предложил стратегию	5 баллов
<b>3. Планирование</b>	
Рассказал о работе над проектом	1 балл
Определил последовательность действий	2 балла
Предложил шаги и указал некоторые ресурсы	3 балла
Обосновал ресурсы	4 балла
Спланировал текущий контроль	5 баллов
<b>4. Оценка результата</b>	
Сравнил конечный продукт с ожидаемым замыслом	1 балл
Сделал вывод о соответствии продукта замыслу	2 балла
Предложил критерии для оценки продукта	3 балла
Оценил продукт в соответствии с критериями	4 балла
<b>5. Значение полученных результатов</b>	
Описал ожидаемый продукт	1 балл
Рассказал, как будет использовать продукт	2 балла
Обосновал потребителей и области использования продукта	3 балла
Дал рекомендации по использованию продукта	4 балла
Спланировал продвижение или указал границы применения продукта нескольких источников	5 баллов

**Количество баллов** \_\_\_\_ (максимальное кол-во – 25)

**6.2. Работа с информацией** (количество новой информации, использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации)

<b>1. Поиск информации</b>	
Задаёт вопросы по ходу работы	1 балл
Называет пробелы в информации по вопросу	2 балла
Назвал виды источников, необходимые для работы	3 балла
Выделил вопросы для сравнения информации из нескольких источников	4 балла
Выделил вопросы для сравнения информации из нескольких источников	5 баллов

<b>2. Обработка информации</b>	
Воспроизвел аргументы и вывод	1 балл
Привел пример, подтверждающий вывод	2 балла
Сделал вывод и привел аргументы	3 балла
Сделал вывод на основе критического анализа	4 балла
Подтвердил вывод собственной аргументацией или данными	5 баллов

**Количество баллов** \_\_\_\_ (максимальное кол-во – 15)

**6.3. Оформление работы**

Не соблюдает нормы	1 балл
Неточное соблюдение норм	2 балла

Соблюдает нормы, заданные образцом	3 балла
Использует вспомогательную графику	4 балла
Изложил тему со сложной структурой, использовал вспомогательные средства	5 баллов

**Количество баллов** \_\_\_\_ (максимальное кол-во – 5)

#### 6.4 Коммуникация

<b>Устная коммуникация</b> Речь не соответствует норме	1 балл
Речь соответствует норме, обращается к тексту	2 балла
Подготовил план, соблюдает нормы речи и регламент	3 балла
Использовал предложенные невербальные средства или наглядные материалы	4 балла
Самостоятельно использовал невербальные средства или наглядные материалы	5 баллов

#### Владение рефлексией

Высказал впечатление от работы	1 балл
Назвал сильные стороны работы	2 балла
Назвал слабые стороны работы	3 балла
Указал причины успехов и неудач	4 балла
Предложил способ избежать неудачи	5 баллов

#### Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом

**Количество баллов** \_\_ (максимальное кол-во – 15)

#### 6.5 Дизайн, оригинальность представления результатов

Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом Самостоятельно не справился с работой, последовательность нарушена, допущены большие отклонения, работа имеет незавершённый вид	1 балл
Самостоятельно не справился с работой, последовательность частично нарушена, допущены отклонения	2 балла
Работа не выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением последовательности	3 балла
Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением последовательности, допущены небольшие отклонения	4 балла
Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески	5 баллов

**Количество баллов** \_\_\_\_ (максимальное кол-во – 5)

Наименование оценки	Требования к качеству
Оценка «5» (отлично)	выставляется за сумму баллов от 85% и выше
Оценка «4» (хорошо)	соответствует сумме баллов от 71% до 84%
Оценка «3» (удовлетворительно)	соответственно от 50% до 70%
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа, содержащая информацию менее 50%

#### 7. Авторы и составители

**Авторы и составители программы**

№	ФИО	Должность	Место работы	Ученая степень	Статус эксперта
1	Голева Наталия Ивановна <a href="mailto:golevanatasha@mail.ru">golevanatasha@mail.ru</a>	преподаватель	ГБПОУ «ПТПИТ»	—	Удостоверение № 180001506514 от 15.10.2019 компетенция ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие»
2	Курмель Анастасия Борисовна <a href="mailto:a.kurmel@gmail.com">a.kurmel@gmail.com</a>	методист	ГБПОУ «ПТПИТ»	—	—

