

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональных проб для учащихся средних школ)**

СДЕЛАЙ САМ!

форма подготовки **очная**

Пермь, 2020

Информация о программе

Название программы: Из развлечения – в проект.

Аннотация программы: Данная программа обеспечивает теоретическое и практическое овладение современными информационными технологиями по веб-дизайну и разработки, включает в себя практическое освоение работы в онлайн-редакторах, способствует созданию дополнительных условий для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Программа способствует расширению и интеграции межпредметных связей в процессе обучения, способствует формированию у обучающихся представления о веб-дизайне, получению начальных навыков разрабатывать структуру и дизайн сайта. позволяет повысить уровень усвоения материала по общеобразовательным разделам курса информатики, технологии создания и обработки графической информации, программирования и моделирования виртуальной реальности. Результат участия - самостоятельное создание каждым обучающимся персонального сайта ориентированного на познавательную, информационную или развлекательную направленность.

Данная программа позволяет раскрыть творческий потенциал обучающихся в процессе выполнения практических и проектно-исследовательских работ, создаёт условия для дальнейшей профориентации обучающихся.

Вид образовательной программы: Программа дополнительного образования – профессиональных проб для учащихся средних школ.

Направление программы ОПШ: Разработка сайта, работа с дизайном сайта на основе онлайн-редактора.

Целевое назначение: овладение навыками проектирования и разработки информационных ресурсов.

Категория обучающихся: Обучающиеся общеобразовательных организаций; обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Профессиональная область: Связь, информационные и коммуникационные технологии

Профессия/специальность: профессиональные пробы для желающих поступить на обучение по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Компетенция: Веб-дизайн и разработка

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Трудоемкость (ак.ч.): 36 часов

Информация о программе

Краткое название модуля для каталога образовательных программ: Веб-дизайн и разработка

Аннотация модуля для каталога образовательных программ: Данный модуль обеспечивает теоретическое и практическое овладение современными информационными технологиями по веб-дизайну и разработки, включает в себя практическое освоение работы в онлайн-редакторах, способствует созданию дополнительных условий для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Данный модуль позволяет освоить теоретические основы веб-дизайна, способы организации гипертекстовых документов, графический и технический дизайн, навигацию.

Вид образовательной программы: Программа дополнительного образования – профессиональных проб для учащихся средних школ.

Направление программы ОПШ: Программа для обучающихся общеобразовательных организаций;

Целевое назначение: дополнительное образование.

Категория обучающихся: обучающиеся общеобразовательных организаций; обучающиеся профессиональных образовательных организаций.

Профессиональная область: Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Профессия/специальность: профессиональные пробы для желающих поступить на обучение по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Компетенция: Веб-дизайн и разработка.

Уровень образования: основное общее образование.

Форма обучения: очная.

Трудоемкость (ак.ч.) 36 часов.

1. Цели реализации программы

Цели программы:

- получение дополнительных знаний и умений, расширение профориентационной подготовки;
- освоение понятий веб-дизайн и разработка.

Название модуля: Разработка веб-сайтов.

Цели модуля:

- Научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет – пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб – ресурсы;
- Реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования сайта;
- Сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенции по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования веб-сайтов.

2. Требования к результатам обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций, уровней квалификации

Программа решает задачи

Образовательные:

- обучение базовым понятиям и формирование практических навыков в области веб-разработки;
- повышение мотивации к изучению сайтостроения;
- вовлечение детей и подростков в научно–техническое творчество, ранняя профориентация;
- приобщение обучающихся к новым технологиям, способным помочь им в реализации собственного творческого потенциала.

Личностные:

- способствовать развитию образного и абстрактного мышления, творческого и познавательного потенциала подростка;
- способствовать развитию творческих способностей и эстетического вкуса подростков;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся.
- способствовать развитию пространственного мышления, умению анализировать;
- создавать условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности;
- развивать способности к самореализации, целеустремлённости.

Метапредметные:

- дать представление об основных возможностях создания и обработки изображения в программной среде;
- способствовать развитию познавательного интереса к информационным технологиям, формирование информационной культуры обучающихся;
- профориентация обучающихся.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726–р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09–3242).

2.2 Требования к результатам освоения программы

Результаты освоения программы

Название модуля: **Разработка веб-сайтов**

Знать:

- Разрабатывать свои веб-сайты;
- Использовать технологии проектирования сайтов.

Уметь:

- основы веб-дизайна;
- основы проектирования сайтов и технологии проектирования
- основы программирования сайтов различными программными средствами

Код ОК	описание ОК	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выполнение практической работы в соответствии с заданием;	Практическая работа Оценка по критериям Устный опрос Оценка по критериям
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение практической работы Взаимный контроль	Практическая работа Наблюдение за действиями обучающихся, устный опрос

Код ПК	описание ПК	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Выполнение практической работы в соответствии с заданием; Творчество выполнения работы;	Практическая работа, устный опрос Оценка по критериям

3. Структура и содержание программы

Категория обучающихся: обучающиеся общеобразовательных организаций; обучающиеся профессиональных образовательных организаций
Уровень образования: основное общее образование
Форма обучения: очная
Трудоемкость обучения (ак.ч.): 36 часов

3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе				Форма контроля
			теоретические занятия	практические занятия	Самостоятельная работа	промежуточный и итоговый контроль	
1.1	<i>Модуль 1. Разработка веб-сайтов.</i>	36	6	12	18		
1.1	Моя веб-стариничка	3	3	0	0		Устный опрос
1.2	Графика	5	1	4	0		Практическая работа
1.3	Гипертекстовый документ	3	0	3	0		Устный опрос Практическая работа
1.4	Основы HTML	8	0	8	0		Практическая работа
1.5	Редакторы сайтов	8	0	8	0		Практическая работа
1.6	Основы веб-дизайна	6	0	6	0		Практическая работа
1.7	Размещение и раскрутка и поддержка сайта в сети	3	1	2	0		Практическая работа

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Разработка веб-сайтов.	
Тема 1 Моя веб-страничка.	Результаты обучения
<i>Введение, техническая часть, теги HTML, структура веб - страницы, заголовок документа, тело документа, атрибуты тегов, цвет фона, изображение как фон, цвет текста, размер и форма шрифта. Теги форматирования текста, взаимодействие тегов, текстовые блоки. Заголовки, абзацы, перевод строки, разделительная линия</i>	Гипертекст, HTML, тег, браузер, веб - страница, разметка, структура документа, заголовок, тело ОК 1
Тема 2 Графика	Результаты обучения
<i>Теоретическое занятие. Рисунки и фотографии в Интернете. Параметры графического файла. Форматы графических файлов. Растровые форматы: jpg, gif, png. Достоинства астрового формата. Недостатки. Векторные форматы. Достоинства и недостатки. Метафайлы. Как создать графический файл для вебстраницы. Прозрачная графика. Связывание графического файла с вебдокументом</i>	ОК 1, ОК 2, ПК 1.1
<i>Практическое занятие. Растровые форматы</i>	Знать основы построения композиций, набор основных фраз, используемых в графике на английском языке. ОК 2
<i>Практическое занятие. Векторные форматы</i>	Уметь рисовать объемные предметы на бумаге; передавать в рисунке перспективу. ОК 1, ПК 1
Тема 3 Гипертекстовый документ	Результаты обучения
<i>Практическое занятие. Способы организации гипертекстовых документов. Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов. Гипертекстовые ссылки. За пределами документа, текстовые ссылки. Изображения – ссылки. Главный тег Интернета. Абсолютные адреса, относительные адреса. Внутренние ссылки. Задание цвета ссылок на веб – странице, цвет и наличие рамок у изображений. Ссылка</i>	Знать организацию информации, гипертекстовые ссылки, активные ссылки, посещаемые ссылки, абсолютные адреса, относительные адреса. ОК 2

<i>на адрес электронной почты</i>	
Тема 4 Основы HTML.	Результаты обучения
<i>Практическое занятие. Лишние ячейки, пустые ячейки, объединение ячеек, разделение ячейки...</i>	Уметь работать со списками, таблицами, фреймами. ОК 1, ПК
<i>Практическое занятие. Вложенные таблицы. Фреймы, формы, метатеги.</i>	Уметь работать со списками, фреймами, формами, метатегами. ОК2, ПК 1
Тема 5 Редакторы сайтов.	Результаты обучения
<i>Практическое занятие. Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик веб - страницы.</i>	Уметь работать в редакторе веб – страниц,
<i>Практическое занятие. Использование таблиц, слоев, панель навигации, доступ к HTML коду веб - страницы.</i>	Уметь определять активные элементы, динамический язык, сценарий, баннер, сервер, администрирование
Тема 6 Основы веб-дизайна.	Результаты обучения
<i>Практическое занятие. Логотип, фирменный стиль, цветовая гамма, макет дизайна. Верстка и оптимизация вебстраниц. Информационное наполнение сайта. Заголовки, текст, привлечение внимания, анимация, навигация, баннеры</i>	Уметь создавать дизайн сайта, работать с векторных и растровых редакторах
Тема 7 Размещение, раскрутка и поддержка сайта.	Результаты обучения
<i>Теоретическое занятие. Хостинг, размещение сайта у провайдера, FTP-передача файлов.</i>	Уметь работать в Интернет, определять IP-адрес, домен, провайдер, хостинг, трафик, доступ по коммутируемым каналам.
<i>Практическое занятие. Тестирование сайта, удобство навигации, целостность данных, корректность ссылок, орфография, графика, скорость загрузки</i>	Уметь тестировать сайты, определять удобство навигации

3.4. Календарный учебный график

Название модуля - Разработка веб-сайтов	
Период обучения	Темы
1 неделя	Тема 1. Моя веб-страничка Тема 2. Графика Тема 3. Гипертекстовый документ
2 неделя	Тема 4. Основы HTML Тема 5. Редакторы сайтов
3 неделя	Тема 6. Основы веб-дизайна Тема 7. Размещение, раскрутка и поддержка сайта

4. Материально-технические условия реализации программы

Модуль 1. Разработка веб-сайтов.

Наименование занятия	Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования	Наименование программного обеспечения
Тема 1. Моя веб-страничка	Компьютерный класс	Теоретическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Программы для работы с векторной и растровой графикой
Тема 2. Графика	Компьютерный класс	Теоретическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Программы для работы с векторной и растровой графикой
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	
Тема 3 Гипертекстовый документ	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Программы для работы с векторной

				и растровой графикой
Тема 4. Основы HTML	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Программы для работы с векторной и растровой графикой
Тема 5. Редактор сайтов	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Программы для работы с векторной и растровой графикой Конструктор сайтов Tilda https://tilda.cc/ru/
Тема 6. Основы веб-дизайна	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Программы для работы с векторной и растровой графикой
Тема 7. Размещение и раскрутка и поддержка сайта в сети	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Программы для работы с векторной и растровой графикой

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Название программы Программа дополнительного образования – профессиональных проб для учащихся средних школ «Сделай сам!»

5.1. Основная литература

1. Гарретт, Д. Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия / Д. Гарретт. - СПб.: Символ-плюс, 2015. - 192 с.

2. Дакетт, Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов / Д. Дакетт. - М.: Эксмо, 2018. - 208 с.
3. Дакетт, Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов / Д. Дакетт. - М.: Эксмо, 2015. - 480 с.
4. Кирсанов, Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. - СПб.: Символ-плюс, 2015. - 376 с.
5. Кирсанов, Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. - М.: Символ, 2015. - 368 с.
6. Киселев, С.В. Веб-дизайн: Учебное пособие / С.В. Киселев. - М.: Академия, 2018. - 416 с.
7. Киселев, С.В. Веб-дизайн: Учебное пособие / С.В. Киселев. - М.: Academia, 2017. - 312 с.
8. Киселев, С.В. Веб-дизайн: Учебное пособие / С.В. Киселев. - М.: Academia, 2018. - 384 с.
9. Киселев, С.В. Веб-дизайн / С.В. Киселев. - М.: Academia, 2017. - 152 с.
10. Киселев, С.В. Веб-дизайн / С.В. Киселев. - М.: Academia, 2019. - 285 с.
11. Макнейл, П. Веб-дизайн. Книга идей веб-разработчика / П. Макнейл. - СПб.: Питер, 2017. - 480 с.
12. Нильсен, Я. Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена / Я. Нильсен. - М.: Символ, 2015. - 512 с.
13. Сырых, Ю. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный / Ю. Сырых. - М.: Диалектика, 2019. - 384 с.

6. Оценка качества освоения программы

Модуль 1. Разработка веб-сайтов.
Форма контроля – практическая работа

Наименование оценки	Требования к качеству
Оценка «5» (отлично)	Работа выполнена полностью и правильно. Имеются незначительные неточности. Ответы на вопросы устного опроса четкие
Оценка «4» (хорошо)	Процент выполнения работы и правильность ее выполнения более 75 %. При устном опросе отвечал с затруднением.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Процент выполнения работы и правильность ее выполнения более 50 %. При ответе на устные вопросы потребовались уточняющие вопросы
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Выполнено менее половины работы. Ответы на устные вопросы не даны.

7. Авторы и составители

Авторы и составители программы

№	ФИО	Должность	Место работы	Ученая степень	Статус эксперта
1	Болотова Ольга Григорьевна olga_bol@mail.ru	преподаватель	ГБПОУ «ПТПИТ»	—	Свидетельство № 0000013207 от 15.02.2018 Компетенция веб-дизайн и разработка
3	Безгодов Валерий Витальевич 16017@mail.ru	методист	ГБПОУ «ПТПИТ»	—	—