

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ПТТИТ»

Аспидов В.В. /

« 30 » 2020г.

Номер регистрации \_\_\_\_\_

**Программа дополнительного профессионального образования  
(программа повышения квалификации)**

**СКЛАДСКАЯ ЛОГИСТИКА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ**

форма подготовки **очная**

**Пермь, 2020**

## **Информация о программе**

**Название программы:** Складская логистика для начинающих.

**Аннотация программы:** данная программа обеспечивает теоретическое и практическое овладение по использованию средств 1С:Предприятие, включает в себя: понятия складской сети и складского хозяйства, организации и управления логическим процессом на складе, регистрации хозяйственных операций, приходный кассовый ордер, расходный кассовый ордер, кассовая книга, субсчет.

Программа способствует расширению теоретических и практических знаний по написанию встроенного языка, методике конфигурирования системы, технологической платформы и компонентов системы «1С: Предприятие».

Данная программа позволяет повысить профессиональный уровень обучающихся в процессе выполнения практических работ, создаёт условия для дальнейшей профориентации обучающихся.

**Вид образовательной программы:** Программа дополнительного образования – программа повышение квалификации

**Направление программы ОПШ:** Складская логистика для начинающих.

**Целевое назначение:** овладение навыками написания встроенного языка, методики конфигурирования системы; технологической платформы и компонентов системы.

**Категория обучающихся:** обучающихся профессиональных образовательных организаций.

**Профессиональная область:** Программирование в компьютерных системах

**Профессия/специальность:** курсы повышения квалификации для обучающихся по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирования, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

**Компетенция:** ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8».

**Уровень образования:** основное общее образование

**Форма обучения:** очная

**Трудоемкость (ак.ч.):** 72 часа

## 1. Цели реализации программы

### Цели программы:

- повышение квалификации, получение дополнительных знаний и умений, расширение профориентационной подготовки;
- практическая подготовка в создании информационной базы в 1С;
- освоение понятий конфигурирования и программирования.

**Название модуля:** Складская логистика для начинающих.

### Цели модуля:

- автоматически формировать операции первичными документами (накладными, требованиями, кассовыми ордерами, авансовыми отчетами и т.д.);
- использовать типовые операции;
- выполнять операции с основными средствами и нематериальными активами;
- вести учет материалов, товаров, услуг и производства продукции;
- вести расчеты с покупателями и поставщиками, с подотчетными лицами;
- рассчитывать заработную плату сотрудникам, начислять НДФЛ и ЕСН;
- формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию;
- автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций;
- автоматическое формирование операций по закрытию месяца;
- изменять программу под конкретные поставленные задачи.

## 2. Требования к результатам обучения

### 2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций, уровней квалификации

Программа решает задачи

Образовательные:

- повышение мотивации к изучению 1С;
- приобщение обучающихся к новым технологиям, способным помочь им в реализации собственного творческого потенциала.

Личностные:

- способствовать развитию образного и абстрактного мышления, творческого и познавательного потенциала;
- способствовать развитию творческих способностей и эстетического вкуса;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся.
- способствовать развитию пространственного мышления, умению анализировать;
- создавать условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности;
- развивать способности к самореализации, целеустремленности.

Метапредметные:

- автоматически формировать операции первичными документами (накладными, требованиями, кассовыми ордерами, авансовыми отчетами и т.д.);
- использовать типовые операции;
- выполнять операции с основными средствами и нематериальными активами;
- формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию;
- автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций;
- профориентация обучающихся.



## Название модуля: Складская логистика для начинающих.

Для освоения программы слушатель должен владеть умениями и навыками:

Знать:

- основы встроенного языка, методику системы;
- технологическую платформу и компоненты системы «1С».

Уметь:

- автоматически формировать операции первичными документами;
- использовать типовые операции;
- выполнять операции с основными средствами и нематериальными активами;
- вести учет материалов, товаров, услуг и производства продукции;
- вести расчеты с покупателями и поставщиками, с подотчетными лицами;
- рассчитывать заработную плату сотрудникам, начислять НДФЛ и ЕСН;
- формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию;
- автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций;
- автоматическое формирование операций по закрытию месяца;
- изменять программу под конкретные поставленные задачи;
- программировать на встроенном языке программирования;
- изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С.

Код ОК	Описание общих компетенций
ОК 1	Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.
ОК 2	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами
ОК 3	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 4	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Код ПК	Описание профессиональных компетенций
ПК 1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 2	Разрабатывать объекты базы данных

### Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726–р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09–3242).

## 2.2 Требования к результатам освоения программы

### Результаты освоения программы

Название модуля: Складская логистика для начинающих.

Код ОК	описание ОК	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение практической работы в соответствии с заданием; Точность выполнения работы;	Практическая работа Устный опрос, наблюдение за выполнением работы
ОК 2	Использовать поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Формирование критериев для построения моделей	Практическая работа Устный опрос, наблюдение за выполнением работы
ОК 3	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения заданий	Практическая работа Устный опрос, наблюдение за выполнением работы
ОК 4	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения заданий	Практическая работа Устный опрос, наблюдение за выполнением работы

Код ПК	описание ПК	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.	Соответствие разработки спецификаций компонент программного обеспечения стандартам и целям программы.	Анализ соответствия алгоритма предъявляемым требованиям
ПК 2	Разрабатывать объекты базы данных	Соответствие выполненной работы нормативам	защиты практических занятий

## 3. Структура и содержание программы

Категория обучающихся: обучающиеся профессиональных образовательных организаций
Уровень образования: основное общее образование, среднее профессиональное образование
Форма обучения: очная
Трудоемкость обучения (ак.ч.): 72 часа



### 3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе				Форма контроля
			теоретические занятия	практические занятия	комбинированные занятия	промежуточный и итоговый контроль	
1	<i>Модуль 1. Складская логистика для начинающих</i>	72	28	44			
1.1	Концепция системы 1С: Предприятие	10	6	4			Практическая работа
1.2	Конфигурация 1С: Управление Торговлей	30	10	20			Практическая работа
1.3	Конфигурация 1С: Зарплата и Управление Персоналом	32	12	20			Практическая работа

### 3.3. Учебная программа

<b>Модуль 1. Складская логистика для начинающих.</b>	
<b>Тема 1. Концепция системы 1С: Предприятие</b>	<b>Результаты обучения</b>
<i>Теоретические занятия. Принципы функционирования системы 1С: Предприятие. Справочная информация в системе 1С: Предприятие</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<i>Практические занятия. Конфигурация в 1С: Предприятии</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<b>Тема 2. Конфигурация 1С: Управление Торговлей</b>	
<i>Теоретическое занятие. Основы работы с конфигурацией. Настройка параметров пользователя.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<i>Теоретическое занятие. Справочники в программе.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<i>Теоретическое занятие. Документы. Журнал документов. Оформление торговых операций в конфигурации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2

<i>Теоретическое занятие. Книги покупок и книги продаж. Формирование отчетности в программе.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<i>Теоретическое занятие. Основы работы с конфигурацией. Настройка параметров пользователя.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<i>Практические занятия. Заполнение основных справочников конфигурации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<i>Практические занятия. Оформление и учет операций оптовой торговли.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<i>Практические занятия. Оформление и учет операций розничной торговли.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<i>Практические занятия. Формирование отчетов в конфигурации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<b>Тема 3. Конфигурация 1С: Зарплата и Управление Персоналом</b>	
<i>Теоретические занятия. Основы работы с конфигурацией. Настройка параметров пользователя.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<i>Теоретические занятия. Алгоритм ведения кадрового учета в конфигурации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<i>Теоретические занятия. Алгоритм расчета заработной платы в конфигурации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<i>Практические занятия. Создание информационной базы. Настройка параметров учета.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<i>Практические занятия. Составление основных справочников конфигурации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<i>Практические занятия. Формирование списка сотрудников организации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<i>Практические занятия. Ведение кадрового учета на предприятии. Расчет заработной платы в конфигурации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2
<i>Практические занятия. Оформление выплаты заработной платы в конфигурации.</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2

*Практические занятия. Формирование отчетов в конфигурации.*

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1, ПК 2

### 3.4. Календарный учебный график

<b>Название модуля - Складская логистика для начинающих</b>	
<b>Период обучения</b>	<b>Темы</b>
1 неделя	<i>Тема 1. Концепция системы 1С: Предприятие Тема 2. Конфигурация 1С: Управление Торговлей</i>
2 неделя	<i>Тема 3. Конфигурация 1С: Зарплата и Управление Персоналом</i>



#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Модуль 1. Складская логистика для начинающих				
Наименование занятия	Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования	Наименование программного обеспечения
Тема 1. Концепция системы 1С: Предприятие	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
Тема 2. Конфигурация 1С: Управление Торговлей	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
Тема 3. Конфигурация 1С: Зарплата и Управление Персоналом	Лекционная аудитория	Теоретическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие
	Компьютерный класс	Практическое занятие	Компьютер – 10 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа ПО 1С Предприятие

## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

Название программы Складская логистика для начинающих.

### 5.1. Основная литература

1. С.А. Харитоновна «Компьютерная бухгалтерия 8.2 с новым планом счетов»– 2-е изд.испр.- М., 2010.- 203с.
2. Станислав Митичкин «Программирование на 1С», «Учебник по 1С». [www.mista.ru](http://www.mista.ru)
3. Горшенин Сергей «Методическое пособие по курсу: «Настройка и сопровождение системы программ 1С:Предприятие» Компонента «Бухгалтерский учет» С.-П., 2009.- 114с.
4. Михайлов С.Е. «1С Программирование как дважды два. Самоучитель.» - СПб.: Тритон, 2010. – 173с
5. Чистов Д.В. «Хозяйственные операции в компьютерной бухгалтерии (Новый план счетов) Учебное пособие» - М, 460с.

### 5.2. Интернет-ресурсы:

6. [Электронный ресурс]/(<http://www.ict.edu.ru/catalog/index.php>)
7. [Электронный ресурс]/(<http://artishev.com/technologii/setevaya-os.html>)
8. [Электронный ресурс]/(<http://inoblogger.ru/2010/03/31/operacionnaya-sistema->)
9. [Электронный ресурс]/(<http://www.tver.mesi.ru/e-lib/res/648/14/1.html>)

## 6. Оценка качества освоения программы

Модуль 1. Складская логистика для начинающих

Форма контроля: защита проекта

### 6.1. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта или исследования

<b>1. Проблема</b>	
Понимает проблему	1 балл
Объясняет выбор проблемы	2 балла
Назвал противоречие на основе анализа ситуации	3 балла
Назвал причины существования проблемы	4 балла
Сформулировал проблему, проанализировал ее причины	5 баллов
<b>2. Целеполагание</b>	
Формулирует и понимает цель	1 балл
Задачи соответствуют цели	2 балла
Предложил способ убедиться в достижении цели	3 балла
Предложил способы решения проблемы	4 балла
Предложил стратегию	5 баллов
<b>3. Планирование</b>	
Рассказал о работе над проектом	1 балл
Определил последовательность действий	2 балла
Предложил шаги и указал некоторые ресурсы	3 балла
Обосновал ресурсы	4 балла
Спланировал текущий контроль	5 баллов
<b>4. Оценка результата</b>	
Сравнил конечный продукт с ожидаемым замыслом	1 балл
Сделал вывод о соответствии продукта замыслу	2 балла
Предложил критерии для оценки продукта	3 балла
Оценил продукт в соответствии с критериями	4 балла



<b>5. Значение полученных результатов</b>	
Описал ожидаемый продукт	1 балл
Рассказал, как будет использовать продукт	2 балла
Обосновал потребителей и области использования продукта	3 балла
Дал рекомендации по использованию продукта	4 балла
Спланировал продвижение или указал границы применения продукта нескольких источников	5 баллов

**Количество баллов** \_\_\_\_ (максимальное кол-во – 25)

**6.2. Работа с информацией** (количество новой информации, использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации)

<b>1. Поиск информации</b>	
Задаёт вопросы по ходу работы	1 балл
Называет пробелы в информации по вопросу	2 балла
Назвал виды источников, необходимые для работы	3 балла
Выделил вопросы для сравнения информации из нескольких источников	4 балла
Выделил вопросы для сравнения информации из нескольких источников	5 баллов

<b>2. Обработка информации</b>	
Воспроизвел аргументы и вывод	1 балл
Привел пример, подтверждающий вывод	2 балла
Сделал вывод и привел аргументы	3 балла
Сделал вывод на основе критического анализа	4 балла
Подтвердил вывод собственной аргументацией или данными	5 баллов

**Количество баллов** \_\_\_\_ (максимальное кол-во – 15)

**6.3. Оформление работы**

Не соблюдает нормы	1 балл
Неточное соблюдение норм	2 балла
Соблюдает нормы, заданные образцом	3 балла
Использует вспомогательную графику	4 балла
Изложил тему со сложной структурой, использовал вспомогательные средства	5 баллов

**Количество баллов** \_\_\_\_ (максимальное кол-во – 5)

**6.4 Коммуникация**

<b>Устная коммуникация</b> Речь не соответствует норме	1 балл
Речь соответствует норме, обращается к тексту	2 балла
Подготовил план, соблюдает нормы речи и регламент	3 балла
Использовал предложенные невербальные средства или наглядные материалы	4 балла
Самостоятельно использовал невербальные средства или наглядные материалы	5 баллов

**Владение рефлексией**

Высказал впечатление от работы	1 балл
Назвал сильные стороны работы	2 балла



Назвал слабые стороны работы	3 балла
Указал причины успехов и неудач	4 балла
Предложил способ избежать неудачи	5 баллов

**Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом**  
**Количество баллов** \_\_ (максимальное кол-во – 15)

### 6.5 Дизайн, оригинальность представления результатов

Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом Самостоятельно не справился с работой, последовательность нарушена, допущены большие отклонения, работа имеет незавершённый вид	1 балл
Самостоятельно не справился с работой, последовательность частично нарушена, допущены отклонения	2 балла
Работа не выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением последовательности	3 балла
Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением последовательности, допущены небольшие отклонения	4 балла
Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески	5 баллов

**Количество баллов** \_\_ (максимальное кол-во – 5)

Наименование оценки	Требования к качеству
Оценка «5» (отлично)	выставляется за сумму баллов от 85% и выше
Оценка «4» (хорошо)	соответствует сумме баллов от 71%до 84%
Оценка «3» (удовлетворительно)	соответственно от 50% до 70%
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа, содержащая информацию менее 50%

### 7. Авторы и составители

Авторы и составители программы					
№	ФИО	Должность	Место работы	Ученая степень	Статус эксперта
1	Голева Наталия Ивановна golevanatasha@mail.ru	преподаватель	ГБПОУ «ЛТПИТ»	—	Удостоверение № 180001506514 от 15.10.2019 компетенция ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие»
2	Курмель Анастасия Борисовна a.kurmel@gmail.com	методист	ГБПОУ «ЛТПИТ»	—	—