

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»



**ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И
СОПРОВОЖДЕНИЯ САЙТОВ**

форма подготовки **очная**

Пермь, 2020

Информация о программе

Название программы: Технология создания и сопровождения сайтов

Аннотация программы: Данная программа обеспечивает овладение технологией проектирования структуры web-сайта, формирование у будущего специалиста знаний и представлений о языках гипертекстовой разметки и каскадных таблиц стилей, формирования у обучающихся научных представлений, овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере, практических навыков и умений в области разметки и верстки web-сайтов.

Программа способствует расширению и интеграции межпредметных связей в процессе обучения, способствует формированию у обучающихся представления о веб-программировании, получению начальных навыков разрабатывать структуру и дизайн сайта, позволяет повысить уровень усвоения материала по общеобразовательным разделам курса информатики, технологии создания и обработки графической информации, программирования. Результат участия - самостоятельное создание каждым обучающимся персонального сайта ориентированного на познавательную, информационную или развлекательную направленность.

Данная программа позволяет раскрыть творческий потенциал обучающихся в процессе выполнения практических и проектно-исследовательских работ, создаёт условия для дальнейшей профориентации обучающихся.

Вид образовательной программы: Программа междисциплинарного курса «Технология создания и сопровождения сайтов»

Направление программы ОПШ: Технология создания и сопровождения сайтов

Целевое назначение: овладение технологией проектирования структуры web-сайта.

Категория обучающихся: Обучающиеся общеобразовательных организаций; обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Профессиональная область: Связь, информационные и коммуникационные технологии

Профессия/специальность: специальность 54.01.02 Дизайн (по отраслям).

Компетенция: Веб-дизайн и разработка

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Трудоемкость (ак.ч.): 288 часов

Информация о программе

Краткое название модуля для каталога образовательных программ: Технология создания и сопровождения сайтов

Аннотация модуля для каталога образовательных программ: Данный модуль обеспечивает овладение технологией проектирования структуры web-сайта, формирование у будущего специалиста знаний и представлений о языках гипертекстовой разметки и каскадных таблиц стилей, формирования у обучающихся научных представлений, овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере, практических навыков и умений в области разметки и верстки web-сайтов.

Данный модуль позволяет освоить теоретические основы программирования, навыки формирования пользовательского интерфейса веб-приложения при помощи JavaScript, HTML, CSS; навыками работы с web-сервером.

Вид образовательной программы: Программа дополнительного образования – междисциплинарный курс.

Направление программы ОПШ: Технология создания и сопровождения сайтов

Целевое назначение: овладение технологией проектирования структуры web-сайта.

Категория обучающихся: Обучающиеся общеобразовательных организаций; обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Профессиональная область: Связь, информационные и коммуникационные технологии

Профессия/специальность: специальность 54.01.02 Дизайн (по отраслям).

Компетенция: Веб-дизайн и разработка

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Трудоемкость (ак.ч.): 288 часов

1. Цели реализации программы

Цели программы:

- получение дополнительных знаний и умений в области веб-дизайна и программирования
- освоение понятий веб-программирование.

Название модуля: Разработка WEB-приложений на основе Java

Цели модуля:

- Научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет – пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб – ресурсы, веб-приложения;
- Реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования веб-приложений;
- Сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенции по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования веб-приложений

- формирование научного мировоззрения будущего специалиста.

2. Требования к результатам обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций, уровней квалификации

Программа решает задачи

Образовательные:

- обучение базовым понятиям и формирование практических навыков в области веб-программирования;
- повышение мотивации к изучению основ программирования на основе Java;
- вовлечение студентов в научно-техническое творчество, в подготовку к WSR;
- приобщение обучающихся к новым технологиям, способным помочь им в реализации собственного творческого потенциала.

Личностные:

- способствовать развитию образного и абстрактного мышления, творческого и познавательного потенциала подростка;
- способствовать развитию творческих способностей и эстетического вкуса подростков;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся.
- способствовать развитию пространственного мышления, умению анализировать;
- создавать условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности;
- развивать способности к самореализации, целеустремлённости.

Метапредметные:

- дать представление об основных возможностях создания и обработки изображения в программной среде;
- способствовать развитию познавательного интереса к информационным технологиям, формированию информационной культуры обучающихся.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726–р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09–3242).

2.2 Требования к результатам освоения программы

Результаты освоения программы

Название модуля: Технологии создания и сопровождения сайтов

Знать:

- основы web-дизайна и технологии создания сайтов
- основы функционирования World Wide Web
- язык разметки гипертекста HTML
- каскадные таблицы стилей CSS3

Уметь:

- разрабатывать дизайн web-страниц
- создавать статические HTML-страницы
- применять таблицы стилей
- применять основные правила создания web-сайтов

Код ОК	описание ОК	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение практической работы в соответствии с заданием; выполнения работы	Практическая работа Оценка по критериям Устный опрос Оценка по критериям
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение практической работы в соответствии с заданием; выполнения работы	Практическая работа Наблюдение за действиями обучающихся, устный опрос
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение практической работы в соответствии с заданием; выполнения работы	Практическая работа Оценка по критериям Устный опрос Оценка по критериям
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оказание помощи в работе товарищам Взаимный контроль	Практическая работа Оценка по критериям Устный опрос Оценка по критериям
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Выполнение практической работы в соответствии с заданием;	Практическая работа Оценка по критериям Устный опрос

		выполнения работы	Оценка по критериям
Код ПК	описание ПК	основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	Выполнение практической работы в соответствии с заданием; Правильность расстановки камер; Точность выполнения работы;	Практическая работа, устный опрос Оценка по критериям

3. Структура и содержание программы

Категория обучающихся: обучающиеся общеобразовательных организаций; обучающиеся профессиональных образовательных организаций
Уровень образования: основное общее образование
Форма обучения: очная
Трудоемкость обучения (ак.ч.): 288 часов

3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе				Форма контроля
			теоретические занятия	практические занятия	Самостоятельная работа	промежуточный и итоговый контроль	
I.1	<i>Модуль 1. Технологии создания и сопровождения сайтов</i>	288	20	252	16		
1.1	Цифровые графические форматы. Статические изображения. Анимированные изображения	14	2	12	0		
1.2	Технологии программирования и разработки	1	1	0	0		Устный опрос
1.3	Веб-технологии	8	1	6	1		Практическая работа

1.4	Структура HTML документа и основные теги	14	1	12	1		Устный опрос Практическая работа
1.5	HTML формы	14	1	12	1		Практическая работа
1.6	Оформление при помощи CSS	18	1	16	1		Устный опрос Практическая работа
1.7	JavaScript - основы синтаксиса	18	1	16	1		Устный опрос Практическая работа
1.8	JavaScript - типы данных	18	1	16	1		Устный опрос Практическая работа
1.9	JavaScript - управляющие конструкции и функции	18	1	16	1		Устный опрос Практическая работа
1.10	Фреймворк jQuery	18	1	16	1		Устный опрос Практическая работа
1.11	PHP - основы синтаксиса	18	1	16	1		Устный опрос Практическая работа
1.12	PHP - типы данных	14	1	12	1		Устный опрос Практическая работа
1.13	PHP - управляющие конструкции и функции	14	1	12	1		Устный опрос Практическая работа
1.14	PHP - обработка запросов	18	1	16	1		Устный опрос Практическая работа
1.15	PHP - файлы и сессии	18	1	16	1		Устный опрос Практическая работа

1.16	SQL - язык запросов к базе данных	34	1	32	1		Устный опрос Практическая работа
1.17	Каркас web-приложения	16	1	14	1		Устный опрос Практическая работа
1.18	Безопасность	8	1	6	1		Устный опрос Практическая работа
1.19	Перспективы развития веб-технологий	7	1	6	0		Устный опрос Практическая работа

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Разработка WEB-приложений на основе Java.	
<p>Тема 1 Цифровые графические форматы. Статические изображения. Анимированные изображения.</p>	<p>Результаты обучения</p>
<p><i>Теоретическое занятие.</i> Основные форматы, используемые в сети Интернет – GIF, JPG и PNG. Особенности, преимущества и недостатки, а также принципы выбора формата для различных типов изображений. Рабочая среда разработки. <i>Практическое занятие.</i> Методы сохранения Web-изображений в редакторе Photoshop и программе Image Ready. <i>Практическое занятие.</i> Технологии создания и настройки параметров Web-изображений, которые изменяются при наведении мыши (программа Image Ready). <i>Практическое занятие.</i> Баннеры и принципы их разработки.</p>	<p>Изучаются методы сохранения Web-изображений в редакторе Photoshop и программе Image Ready. Рассматриваются принципы выбора параметров сохранения в форматах GIF, JPG и PNG</p>
<p>Тема 2 Технологии программирования и разработки</p>	<p>Результаты обучения</p>
<p><i>Теоретическое занятие.</i> История развития. Языки программирования. Системные архитектуры. Технологии разработки.</p>	<p>ОК1-ОК5, ПК1</p>
<p>Тема 3 Веб-технологии</p>	<p>Результаты обучения</p>
<p><i>Теоретическое занятие.</i> Особенности веб-разработки. Установка веб-сервера. Рабочая среда разработки. <i>Практическое занятие.</i> Установка и настройка веб-сервера с PHP. Структура HTML документа и основные теги <i>Самостоятельная работа.</i> Проработка лекционного материала по Теме.</p>	<p>ОК1-ОК5, ПК1</p>
<p>Тема 4 Структура HTML документа и основные теги</p>	<p>Результаты обучения</p>
<p><i>Теоретическое занятие.</i> Общая структура HTML-документа. Понятия и термины. Оформление текста. Вставка картинок. Таблицы. Ссылки. <i>Практическое занятие.</i> Создание HTML-документа <i>Самостоятельная работа.</i> Проработка</p>	<p>ОК1-ОК5, ПК1</p>

лекционного материала по Теме.	
Тема 5 HTML формы	Результаты обучения
<i>Теоретическое занятие.</i> Тэги для ввода данных. <i>Практическое занятие.</i> Построение системы HTML-документов <i>Самостоятельная работа.</i> Проработка лекционного материала по Теме.	ОК1-ОК5, ПК1
Тема 6 Оформление при помощи CSS	Результаты обучения
<i>Теоретическое занятие.</i> Синтаксис. Свойства. Селекторы. Позиционирование элементов. <i>Практическое занятие.</i> Построение системы HTML-документов и их оформление при помощи CSS. Каскадные таблицы стилей. Оформление при помощи CSS <i>Самостоятельная работа.</i> Проработка лекционного материала по Теме.	ОК1-ОК5, ПК1
Тема 7 JavaScript - основы синтаксиса	Результаты обучения
<i>Теоретическое занятие.</i> Типы данных и переменные. Объекты DOM. <i>Практическое занятие.</i> Основы JavaScript <i>Самостоятельная работа.</i> Проработка лекционного материала по Теме.	ОК1-ОК5, ПК1
Тема 8 JavaScript - типы данных	Результаты обучения
<i>Теоретическое занятие.</i> Строки. Регулярные выражения. Массивы. Словари. Математические функции. Работа с датой и временем. <i>Практическое занятие.</i> JavaScript. Динамическое изменение html-документа в браузере. <i>Самостоятельная работа.</i> Проработка лекционного материала по Теме.	ОК1-ОК5, ПК1
Тема 9 JavaScript - управляющие конструкции и функции	Результаты обучения
<i>Теоретическое занятие.</i> Условные конструкции. Циклы. Пользовательские	ОК1-ОК5, ПК1

<p>функции. События. Исключения. <i>Практическое занятие.</i> Условные конструкции, циклы, пользовательские функции в JavaScript <i>Самостоятельная работа.</i> Проработка лекционного материала по Теме.</p>	
Тема 10 Фреймворк jQuery	Результаты обучения
<p><i>Теоретическое занятие.</i> Селекторы. Манипуляции с элементами. Обработка событий. AJAX. <i>Практическое занятие.</i> Фреймворк jQuery для JavaScript. <i>Самостоятельная работа.</i> Проработка лекционного материала по Теме.</p>	ОК1-ОК5, ПК1
Тема 11 PHP - основы синтаксиса	Результаты обучения
<p><i>Теоретическое занятие.</i> Синтаксис. Типы данных и переменные. <i>Практическое занятие.</i> Основы PHP <i>Самостоятельная работа.</i> Проработка лекционного материала по Теме.</p>	ОК1-ОК5, ПК1
Тема 12 PHP - типы данных	Результаты обучения
<p><i>Теоретическое занятие.</i> Строки. Регулярные выражения. Массивы. Словари. Математические функции. <i>Практическое занятие.</i> Работа с датой и временем. <i>Самостоятельная работа.</i> Проработка лекционного материала по Теме.</p>	ОК1-ОК5, ПК1
Тема 13 PHP - управляющие конструкции и функции	Результаты обучения
<p><i>Теоретическое занятие.</i> Условные конструкции. Циклы. Пользовательские функции. Исключения. <i>Практическое занятие.</i> Управляющие конструкции и функции в PHP <i>Самостоятельная работа.</i> Проработка лекционного материала по Теме.</p>	ОК1-ОК5, ПК1
Тема 14 PHP - обработка запросов	Результаты обучения
<p><i>Теоретическое занятие.</i> POST и GET запросы.</p>	ОК1-ОК5, ПК1

<p>Обработка данных HTML форм <i>Практическое занятие.</i> PHP. Создание страницы авторизации. POST и GET запросы. Обработка данных HTML форм <i>Самостоятельная работа.</i> Проработка лекционного материала по Теме.</p>	
<p>Тема 15 PHP - файлы и сессии</p>	<p><i>Результаты обучения</i></p>
<p><i>Теоретическое занятие.</i> Функции для работы с файлами. Переменные сессии. Применимость и ограничения сессий. Хранение переменных в Cookies. <i>Практическое занятие.</i> Работа с сессиями. Реальная авторизация и регистрация. Чтение и запись в файл. Регистрация с записью в файл. Авторизация из файла. Гостевая книга на файлах <i>Самостоятельная работа.</i> Проработка лекционного материала по Теме.</p>	<p>ОК1-ОК5, ПК1</p>
<p>Тема 16 SQL - язык запросов к базе данных</p>	<p><i>Результаты обучения</i></p>
<p><i>Теоретическое занятие.</i> Установка сервера базы данных. Создание таблиц и пользователей. Подключение к базе данных. Операторы выборки и изменения данных таблиц базы данных. <i>Практическое занятие.</i> SQL - язык запросов к базе данных. Перенос функционала с файлов на СУБД <i>Самостоятельная работа.</i> Проработка лекционного материала по Теме.</p>	<p>ОК1-ОК5, ПК1</p>
<p>Тема 17 Каркас web-приложения</p>	<p><i>Результаты обучения</i></p>
<p><i>Теоретическое занятие.</i> Взаимодействие изученных технологий в рамках веб-приложения. <i>Практическое занятие.</i> Пример базового каркаса веб-приложения <i>Самостоятельная работа.</i> Проработка лекционного материала по Теме.</p>	<p>ОК1-ОК5, ПК1</p>
<p>Тема 18 Безопасность</p>	<p><i>Результаты обучения</i></p>
<p><i>Теоретическое занятие.</i> Внедрение SQL. Межсайтовый скриптинг. Подделка HTTP-запросов. Атака на данные сеанса. Обход каталогов.</p>	<p>ОК1-ОК5, ПК1</p>

<p><i>Практическое занятие. Основы безопасности веб-приложений</i> <i>Самостоятельная работа. Проработка лекционного материала по</i> <i>Теме.</i></p>	
<p><i>Тема19 Перспективы развития веб-технологий</i></p>	<p><i>Результаты обучения</i></p>
<p><i>Теоретическое занятие. HTML 5. CSS 3. jQuery</i> <i>VI. Обзор PHP фреймворков</i> <i>Практическое занятие</i></p>	<p><i>ОК1-ОК5, ПК1</i></p>

3.4. Календарный учебный график

Название модуля - Технология создания и сопровождения сайтов	
Период обучения	Темы
1 неделя	Цифровые графические форматы. Статические изображения
2 неделя	Цифровые графические форматы. Статические изображения
3 неделя	Цифровые графические форматы. Анимированные изображения
4 неделя	Цифровые графические форматы. Анимированные изображения
5 неделя	Технологии программирования и разработки Веб-технологии
6 неделя	Структура HTML документа и основные теги HTML формы
7 неделя	Оформление при помощи CSS JavaScript - основы синтаксиса
8 неделя	JavaScript - типы данных JavaScript - управляющие конструкции и функции
9 неделя	Фреймворк jQuery PHP - основы синтаксиса
10 неделя	PHP - типы данных PHP - управляющие конструкции и функции
11 неделя	PHP - обработка запросов PHP - файлы и сессии
12 неделя	SQL - язык запросов к базе данных
13 неделя	SQL - язык запросов к базе данных
14 неделя	Каркас web-приложения
15 неделя	Безопасность
16 неделя	Перспективы развития веб-технологий

4. Материально-технические условия реализации программы

Модуль 1. Технология создания и сопровождения сайтов

Наименование занятия	Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования	Наименование программного обеспечения
<i>Тема 1 Цифровые графические форматы. Статические изображения. Анимированные изображения</i>	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Photoshop Image Ready CorelDraw
<i>Тема 2 Технологии программирования и разработки</i>	Компьютерный класс	Теоретическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE, Brackets
<i>Тема 3 Веб-технологии</i>	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets
<i>Тема 4 Структура HTML документа и основные теги</i>	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets
<i>Тема 5 HTML формы</i>	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets
<i>Тема 6 Оформление при помощи CSS</i>	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа

				Visual Studio IDE Brackets
Тема 7 JavaScript - основы синтаксиса	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets
Тема 8 JavaScript - типы данных	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets
Тема 9 JavaScript - управляющие конструкции и функции	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets
Тема 10 Фреймворк jQuery	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets
Тема 11 PHP - основы синтаксиса	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets
Тема 12 PHP - типы данных	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets
Тема 13 PHP - управляющие конструкции и функции	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets
Тема 14 PHP	Компьютерный класс	Теоретическое	Компьютер – 12	Операционная

<i>- обработка запросов</i>		занятие Практическое занятие	Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets
<i>Тема 15 PHP - файлы и сессии</i>	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets
<i>Тема 16 SQL - язык запросов к базе данных</i>	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets
<i>Тема 17 Каркас web-приложения</i>	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets
<i>Тема 18 Безопасность</i>	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets
<i>Тема 19 Перспективы развития веб-технологий</i>	Компьютерный класс	Теоретическое занятие Практическое занятие	Компьютер – 12 Проектор – 1 Принтер – 1 Доступ к Интернет	Операционная система – Windows 10 Антивирусная программа Visual Studio IDE Brackets

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Название программы программа дополнительного профессионального образования - «Технология создания и сопровождения сайтов»

5.1. Основная литература

1. Гарретт, Д. Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия / Д. Гарретт. - СПб.: Символ-плюс, 2015. - 192 с.
2. Дакетт, Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов / Д. Дакетт. - М.: Эксмо, 2018. - 208 с.
3. Дакетт, Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов / Д. Дакетт. - М.: Эксмо, 2015. - 480 с.
4. Кирсанов, Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. - СПб.: Символ-плюс, 2015. - 376 с.
5. Кирсанов, Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. - М.: Символ, 2015. - 368 с.
6. Киселев, С.В. Веб-дизайн: Учебное пособие / С.В. Киселев. - М.: Академия, 2018. - 416 с.
7. Киселев, С.В. Веб-дизайн: Учебное пособие / С.В. Киселев. - М.: Academia, 2017. - 312 с.
8. Киселев, С.В. Веб-дизайн: Учебное пособие / С.В. Киселев. - М.: Academia, 2018. - 384 с.
9. Киселев, С.В. Веб-дизайн / С.В. Киселев. - М.: Academia, 2017. - 152 с.
10. Киселев, С.В. Веб-дизайн / С.В. Киселев. - М.: Academia, 2019. - 285 с.
11. Макнейл, П. Веб-дизайн. Книга идей веб-разработчика / П. Макнейл. - СПб.: Питер, 2017. - 480 с.
12. Нильсен, Я. Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена / Я. Нильсен. - М.: Символ, 2015. - 512 с.
13. Сырых, Ю. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный / Ю. Сырых. - М.: Диалектика, 2019. - 384 с.

6. Оценка качества освоения программы

Модуль 1. Технология создания и сопровождения сайтов.
Форма контроля – практическая работа

Наименование оценки	Требования к качеству
Оценка «5» (отлично)	Работа выполнена полностью и правильно. Имеются незначительные неточности. Ответы на вопросы устного опроса четкие
Оценка «4» (хорошо)	Процент выполнения работы и правильность ее выполнения более 75 %. При устном опросе отвечал с затруднением.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Процент выполнения работы и правильность ее выполнения более 50 %. При ответе на устные вопросы потребовались уточняющие вопросы
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Выполнено менее половины работы. Ответы на устные вопросы не даны.

7. Авторы и составители

Авторы и составители программы

№	ФИО	Должность	Место работы	Ученая степень	Статус эксперта
1	Болотова Ольга Григорьевна olga_bol@mail.ru	преподаватель	ГБПОУ «ПТПИТ»	—	Свидетельство № 0000013207 от 15.02.2018 Компетенция веб-дизайн и разработка
3	Безгодов Валерий Витальевич 16017@mail.ru	методист	ГБПОУ «ПТПИТ»	—	—