

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий  
им.Б.Г.Изгагина»

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

**РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК направления  
информационных технологий

Протокол № 1 от 22.09.2020

Ассеч /Н.И.Голева /

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор  
«Центр производства решений на  
базе 1С»

Группы компаний ИВС

Кудлай Е.О.  
«    » 2020 г.

Рекомендовано к утверждению  
методическим советом ГБПОУ  
ПТПИТ протокол № 7 от 25.09.2020

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБПОУ «ПТПИТ»  
В.В.Аспидов

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Хранение, передача и публикация цифровой информации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии **09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**, утвержденного приказом № 854 от 02.08.2013 г. (в ред. от 09.04.2015 г.)

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»

**Разработчики:**

Болотова О. Г., преподаватель ГБПОУ «ПТПИТ»,

Белый В. В., преподаватель ГБПОУ «ПТПИТ»,

Лекомцев Д.В. преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «ПТПИТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.01.03 **Мастер по обработке цифровой информации**

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** модуль входит в профессиональный цикл.

## **1.2. Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля**

В основе программы лежит установка на формирование у обучающихся системы углубленных понятий и представлений о мультимедийных технологиях, а также выработка умений применять их для решения жизненных задач. Данная программа направлена на овладение обучающимися конкретными навыками использования различных редакторов по обработке цифровой информации, звука и видео, создания анимационных эффектов, обработке различных графических объектов, методах хранения и публикации цифровой мультимедийной информации. Получение учащимися теоретических и практических знаний по хранению и публикации информации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;

- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

**уметь:**

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

**знать:**

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 332 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 332 часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 229 час.:

- теория – 121 час;

- лабораторные и практические работы – 108 часов;

Самостоятельной работы обучающегося - 103 часа;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – технология публикации цифровой мультимедийной информации. Выпускник должен обладать профессиональными и общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителям.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Учебная, часов	Производственная, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего часов	В т.ч. практические занятия, часов				
ПК 2.1 – ПК 2.4	МДК. 02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации	388	228	160	111			
ПК 2.1	Учебная практика УП 02.01					198		
ПК 2.2	Производственная практика ПП 02.01						324	
	<b>Всего:</b>	861	228	160	111	198	324	



### 3.2. Содержание обучения по МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1. Хранение, передача и публикация цифровой информации</b>		<b>229</b>	
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи изучаемого профессионального модуля. Информация, способы представления, аналого-цифровое преобразование, цифро-аналоговое преобразование.	4	1
Тема 1.2 История развития компьютерной техники	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Механические вычислители, машина Бэббиджа, машина Тьюринга, архитектура фон-Неймана	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	30	
	<b>Тема 1.3. Архитектура ЭВМ</b>		
	1. Основные составные части компьютера, основные внешние интерфейсы (USB, Ethernet, последовательный/параллельный порт, FireWire, eSATA, DisplayPort и т.д.).	6	
	2. Основные принципы работы периферийных устройств (с точки зрения обмена информацией: общий вид протоколов работы, требования к шине и т.п.).	6	
	3. Принципы работы конкретных видов периферийных устройств: работа монитора, принтера, сканера, мультимедиа-доски, и т.д.	6	1
	4. Основы операционных систем. Что такое ОС, как работают с оборудованием, как работают с пользователем. Основные виды ОС, их отличия и особенности. Процесс загрузки и начало работы ОС. Установка ОС	6	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>№ 1</b> Подключение периферийных устройств. Установка Операционной системы.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
Тема 1.4. Ввод цифровой информации	1. Ввод информации с помощью клавиатуры и позиционных датчиков (планшета, сенсорной панели). 2. АЦП, теорема Котельникова-Найквиста-Шеннона (основы цифровой обработки сигналов) 3. Ввод оптической информации (фотодетектор, камера, сканер и т.п.). Ввод звука	2	1

	(микрофон, звуковая карта, интерфейс с аналоговым оборудованием).		
<b>Практические занятия</b>			
<b>№ 2</b>	Ввод цифровой мультимедийной информации		12
			2
<b>Содержание учебного материала</b>			
1.	<p>Устройства хранения информации:</p> <p>Внешние:</p> <p>НГМД(накопитель на гибких магнитных дисках)</p> <p>НЖМД(накопитель на жестких магнитных дисках)</p> <p>Стримеры</p> <p>Flash-карта</p> <p>Оптические CD,DVD,BD</p> <p>Магнитно-оптические диски</p> <p>Внутренние:</p> <p>Оперативная память(ОП)</p> <p>Кэш-память</p> <p>CMOS-память</p> <p>BIOS</p>	8	
2.	Обмен информацией в компьютере по различным шинам (оперативная память, постоянная память, основные пути обмена информацией).		4
3.	Структурирование информации в долговременной памяти, файлы, каталоги, файловые системы (краткий обзор современных файловых систем и области их применения).		4
4.	Кодирование информации (текст и бинарные файлы). Текст: кодировки, формат текстового файла, обработка текстовых файлов, автоматизация обработки		4
5.	Бинарные файлы: кодировки (запись сырых двоичных данных). Сжатие данных (с потерями, без потерь), контейнеры, метаданные, обработка и автоматизация обработки.		4
6.	Файловые системы, базы данных, сетевые хранилища и способы взаимодействия (FTP/SMB/NFS/HTTP/iSCSI), интегрированные устройства (NAS с различными дополнительными функциями) и системы доставки контента.		4
<b>Практические занятия</b>			
<b>№ 3</b>	Запись и хранение информации на различных носителях.		6
<b>№4</b>	Работа с файловыми системами и базами данных.		12
<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>			
			<b>50</b>
			2
			2
			3

<p><b>Виды работ</b> Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий по заданным критериям. Работа над рефератом по предложенным темам.</p>			
<p>Тема 1.6. Монтаж видео и сведения звука, Основы композиции.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>50</b></p>	
<p>1.</p>	<p>Программы видеомонтажа: Adobe Premiere CS 2. QuickTime Pro. TMPGEnc</p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p>2.</p>	<p>Программы для обработки звуковой информации: Редакторы цифрового аудио Программы для написания музыки Программы-анализаторы аудио Специализированные реставраторы аудио Трекеры Программы для копирования и сжатия цифрового звука с компакт-дисков</p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>32</b></p>	
	<p><b>№ 5</b> Монтаж видео в программе Adobe Premiere CS 2. .</p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>№ 6</b> Монтаж видео в программе QuickTime Pro.</p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>№ 7</b> Монтаж видео в программе TMPGEnc</p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>№ 8</b> Обработка звука в программах: Sound Forge 9, Adobe Audition 2.0, Wavelab 5, Acoustica Premium Edition 4.0, Audacity 1.2.5, Goldwave 5.08.</p>	<p><b>14</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p>Тема 1.7. Очистка информации</p>	<p>1. Очистка данных. выборки</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p><b>№9</b> Очистка данных</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p>Тема 1.8. Обработка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
<p>1.</p>	<p>Использование языков программирования и библиотек для обработки видеoinформации.</p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>1</b></p>

видеоинформации при помощи языков программирования	Особенности обработки видео контента. Изучение программной среды. Интеллектуальный анализ текстов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 10 Обработка видеоконтента OpenCV	6	
<b>Контрольная работа №1 «Хранение цифровой мультимедийной информации»</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
Тема 1.9. Скриптовые языки.	1. Скриптовые языки. Типы скриптовых языков: Универсальные скриптовые языки, строчные в прикладные программы, командные оболочки, встраиваемые, командные файлы интерпретаторов	12	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	№ 11 Композиция, оформление и подготовка продукта на конкретных примерах.	3	2
	№ 12 Пакетная загрузка информации, пакетная обработка файлов, написание скриптов автоматизации.	3	2
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
Тема 1.10. Правовые основы копирования и хранения информации.	1. Общие требования для систем хранения информации (мета-информация, каталогизация, стандартизация, доступность, долговечность).	6	1
	2. Понятие и основные виды компьютерных преступлений.	3	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
Тема 1.11 СМИ и Интернет.	1. СМИ и Интернет. Идентификация произведения.	2	
	2. Интерактивная доставка контента (Flash/HTML5)	2	1
	3. Потокное вещание, цифровая дистрибуция. Анализ потоков вещания и текстов в Интернет с помощью DataMiting	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	№ 13 Интерактивная доставка контента (Flash/HTML5)	6	2
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	
Тема 1.11 Публикации в компьютерных сетях	Передача информации в компьютерных сетях	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	№14 Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения.	2	2
	№15 Путешествие во всемирной паутине.	2	2
	№16 Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.	2	2

	Загрузка файла из файлового архива.		
<b>№17</b>	Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов.	2	2
<b>№18</b>	Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них.	2	2
<b>№19</b>	Создание комплексного информационного объекта в виде веб-странички, включающей графические объекты с использованием шаблонов.	10	2
<b>Итоговая контрольная работа «Публикация цифровой мультимедийной информации»</b>			
<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		2	3
<b>Виды работ</b>		75	
Подготовка к практическим занятиям.			
Оформление результатов практических занятий по заданным критериям.			
Работа над рефератом по предложенным темам.			

### 3.3. Содержание обучения по учебной практике УП.02.01

Наименование тем учебной практики	Содержание практических занятий учебной практики	Объём часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1.1 Правила техники безопасности при работе на ПК. Организация рабочего места. Формирование медиатеки, каталогизация цифровой информации.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подключение и настройка периферийных устройств и мультимедийного оборудования к персональному компьютеру</li> <li>2. Настройка режимов работы периферийных устройств</li> <li>3. Выполнение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности</li> <li>4. Подготовка персонализированных структурированных каталогов для размещения мультимедийной информации разных типов</li> </ol>	18	3
<p><b>Тема 1.2 Носители ПК. Сеть Internet.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Работа в программе Windows Media Player. Воспроизведение, запись, копирование на внешний носитель.</li> <li>6. Работа в программе Windows Movie Maker. Создание видео, запись видео на компьютер, мобильный телефон или DVD.</li> <li>7. Работа в программе Sony VegasPro. Воспроизведение, запись, копирование на внешний носитель.</li> <li>8. Работа в программе Sony VegasPro. Создание видео, запись видео на компьютер, мобильный телефон или DVD.</li> <li>9. Работа в программе MS Publisher. Создание визиток, публикаций.</li> <li>10. Работа в программе MS Publisher. Создание сайтов.</li> <li>11. Публикации мультимедиа контента в сети Интернет (YOUTUBE)</li> <li>12. Знакомство с медиатекой Русского музея</li> <li>13. Знакомство с Электронным каталогом музейных предметов Исторического музея</li> </ol>	60	3

<p><b>Тема 1.3. Создание и тиражирование контента с использованием языка разметки HTML</b></p>	<p><b>Виды работ:</b>  Создание файла по заданой структуре. Запись его.  Добавление в документ контейнера title:  &lt;title&gt;ЭВМ – электронно-вычислительная машина&lt;/title&gt;  Запись файла и открытие в браузере. Поиск введенного содержимого title.  Разметка содержимого body на абзацы, с помощью тега-контейнера p.  Использование одиночного тега br, позволяющего перейти на новую строку без создания нового абзаца, т.е. создающего разрыв строки. Образец «Заповедь»  Задание, для созданных ранее абзацев, выравнивания по ширине (для первого абзаца), по правому краю (для второго) и по центру (для третьего).  Создание html-файла, с использованием всех свойств тега font по образцу. Образец «Дрессировка собак»  Создание html-файла, с использованием всех свойств тега img по образцу. Образец «Silence is golden»  Создание html-файла, с использованием всех видов списков по образцу. Образец «Как создать хороший HTML-документ»  Создание html-файла, с использованием гиперссылок тег &lt;a&gt; по образцу. Образец «Статьи»  Создание html-файла, с использованием тегов &lt;q&gt;, &lt;cite&gt;, &lt;blockquote&gt;, &lt;hr&gt; по образцу. Образец «Время»  Создание html-файла, с использованием тегов &lt;code&gt; и &amp;nbsp; по образцу. Образец «Код»  Создание html-файла, с использованием тегов &lt;code&gt;, &lt;sub&gt;, &lt;sup&gt; и &amp;nbsp; по образцу. Образец «Волшебные формулы»  Создание html-файлов, с использованием тегов &lt;table&gt;, &lt;tr&gt; и &lt;td&gt; по образцам. Образцы «Склонения», «Широкие, высокие ячейки», «Химические элементы»  Создание html-файла, с использованием тега &lt;progress&gt; по образцу. Образец «Карта сокровищ»  Создание html-файла, с использованием элементов формы по образцу. Образец «Запись на курсы»  Создание html-файла, со встраиванием звуков и видеоклипов, с использованием тега &lt;embed&gt;. Образец и описание «<b>Звук и видео</b>».  Создание сайта для бесплатного хостинга  Создание и настройка сайта, который будет использоваться для публикации статичного сайта</p>	<p>20</p>
--	--	-----------

<p><b>Тема 1.4. Создание контента с использованием таблиц стилей CSS</b></p>	<p>Использование основных методов работы с CSS, селекторы, значения Создание html- и css- файлов, с использованием стилей текста и гиперссылки, результат которых в образцах «Всему свой резон» и «Полезные ссылки» Создание html- и css- файлов, с использованием блоков, скроллеров, красных строк, результат которых в образцах «Два принципа» и «Принцип успеха» Создание html- и css- файлов, с использованием стилей текста и гиперссылки, результат которых в образцах «Всему свой резон» и «Полезные ссылки» Создание html- и css- файлов, с использованием селекторов <i>margin</i> и <i>padding</i> , результат которых в образце «Всякое разное» Создание html- и css- файлов, для блочной организации элементов результат которых в образцах «Фиксированное избранное», «Две колонки» Создание html- и css- файлов, для блочной организации элементов результат которых в образцах «Серия блоков», «В два ряда» Создание html- и css- файлов, для организации элементов меню результат которых в образцах «Школьные предметы», «Научные достижения», «Пагинация» Верстка макетов сайтов. Образцы «План занятий», «Расписание», «Порядок проживания», «Сервис и помощь» Использование справочника <a href="http://htmlbook.ru/css">http://htmlbook.ru/css</a> При выполнении работы допускается использовать «песочницу» <a href="http://cssdesk.com/">http://cssdesk.com/</a></p>	<p>20</p>
<p><b>Тема 1.5. Создание динамического контента с использованием языка сценариев JavaScript</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> Первый сценарий предназначен для знакомства с основами создания и размещения JavaScript на Web-странице Вывод текста на Web-страницу, метод <i>write</i> Исправление ошибок в сценариях на Java Script Использование функции для работы с датой и временем Создание сценария с выводом даты и времени События в JavaScript. Обработка события onMouseEvent, Event Handler. Сценарий изменение цвета объекта реакция на события Использование в сценарии команд <i>alert()</i> и <i>prompt()</i> Использование команд onClick, onFocus, onBlur, onChange, onSubmit, onLoad, onUnload и события onSelect в сценариях JavaScript. Создание формы для взаимодействия с пользователем через кнопку <i>submit</i>. Создание сценария, содержащего запросы пользователя и переменные. Объектная модель документа. Основные объекты и их свойства. <i>"location"</i>, <i>"document"</i>, <i>"navigator"</i>, <i>"history"</i> их использование в сценарии.</p>	<p>20</p>



	<p>Создание функций в JavaScript, их использование.</p> <p>Создание сценария диалога с пользователем. Использование события <i>onLoad</i> для вызова функции.</p> <p>Команды последдействия: <i>onUnLoad</i> и <i>onMouseOut</i>. Использование событий <i>onUnLoad</i> и <i>onMouseOut</i> в сценарии JavaScript.</p> <p>Методы создания и работы с новыми окнами. Основные функции для манипуляции с окнами.</p> <p>Открытие окна с помощью команды <i>window.open</i>, в окне которого выводится другой документ HTML, который был указан в скобках.</p> <p>Основы логического разветвления сценариев. Реализация сценария с помощью метода <i>confirm</i>.</p> <p>Математические функции и их применение. Математические вычисления в сценариях JavaScript.</p> <p>Работа с изображениями. Динамическое изменение изображений, с помощью события <i>onMouseOver</i>.</p> <p>Динамическое изменение изображений с помощью функций.</p> <p>Создание функций для обработки данных пользователя в формах.</p> <p>Динамическое изменение содержимого форм.</p> <p>Базовые аспекты обработки данных функциями. Передача данных в функцию.</p> <p>Создание случайных чисел. Методы создания случайных событий и работа с ними.</p> <p>Оператор <i>if</i> и ветвление. Логическое разветвление программ. Условный оператор.</p> <p>Введение в циклы <i>for</i>. Повторяющиеся действия. Циклы с предусловием. Циклы с постусловием.</p> <p>Введение в массивы. Их создание и обработка.</p> <p>Динамическая загрузка и обновление изображений. Слайд-шоу.</p> <p>Предварительная обработка данных форм. Проверка данных в форме.</p> <p>Создание сценария простейшей игры.</p>	
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Публикация</b> <b>контента</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Выбор хостинга</p> <p>Изучение возможностей и характеристик хостинга</p> <p>Сравнение возможности трех хостингов.</p> <p>Выделить:характеристики хостинга; особенности конкретного хостинга (чем отличается от других); достоинства и недостатки по отзывам пользователей.</p> <p>Изучение возможности бесплатного хостинга для публикации сайта</p> <p>Публикации статичного сайта в сети Интернет.</p> <p>Изучение возможностей файлового менеджера для публикации сайта</p> <p>Проверка действующего сайта</p> <p>Создание динамичного сайта в сети Интернет.</p> <p>Изучение систем управления контентом.</p> <p>Создание динамичного сайта на удаленном сервере.</p>	30

	<p>Сайт представляет собой набор страниц:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. главная</li> <li>2. о себе</li> <li>3. мои увлечения, мои работы.</li> </ol> <p>Создание страниц сайта  Создание меню сайта  Выбор хостинга для сайта  Регистрация сайта  Проверка работающего сайта.</p>		
<p><b>Тема 1.7</b>  <b>Продвижение информации в сети Интернет</b></p>	<p><b>Виды работ:</b>  Изучение средств продвижения сайта в рейтинге  Регистрация сайта в каталогах и поисковых машинах  Сравнение возможности трех каталогов и трех поисковых машин, по отзывам пользователей Интернет.  Выделение наиболее посещаемых каталогов и поисковиков. Подготовка конспекта.  Регистрация статичного сайта в трех каталогах и поисковиках. Представление отчета в виде скриншотов.  Проверка конспекта, электронного файла.  Изучение средств продвижения сайта в рейтинге  Продвижение сайта в Интернет  Создание карты статичного сайта,  Обновление сайта по протоколу FTP,  Создание гостевой книги, форума на сайте, установка счетчика посещаемости.  Проверка работающего сайта.</p>	30	
		198	

### 3.2 Содержание обучения производственной практике ПШ.02.01

Наименование тем производственной практики практики	Наименование видов, разделов и тем производственной практики	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.1 Правила техники безопасности при работе на ПК. Организация рабочего места. Формирование медиатеки, каталогизация цифровой информации	<p><b>Виды работ:</b>  Ознакомление с предприятием, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочим местом  Формирование медиатеки на предприятии  Создание каталогов. Управление размещенной цифровой информацией.</p>	97,2	3
Тема 1.2 Носители ПК. Сеть Internet.	<p><b>Виды работ:</b>  Носители ПК. Сетевые хранилища. Выполнение технического обслуживания носителей информации  Восстановление данных при помощи ПО.  Создание сетевого хранилища в локальной сети</p>	97,2	3
Темы 1.3- 1.5 Тиражирование контента	<p><b>Виды работ:</b>  Тиражирование контента на CD и DVD носителях.  Создание титульной стороны диска, обложек</p>	97,2	3
Темы 1.6- 1.7 Публикация контента	<p><b>Виды работ:</b>  Создание сайта на web-ресурсе. Конструкторы. Наполнение сайта контентом  Оформление дневника-отчета. Обобщение материала.  Сдача дневника отчета руководителю практики. Зачет</p>	97,2	3
		324	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской «Машинное обучение и большие данные»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации (бумажная и электронная версии);
- наглядные пособия (плакаты, планшеты, модели, видеофильмы);
- комплект инструкционных карт.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- сервер,
- маршрутизаторы,
- телевизор,
- мультимедиапроектор,
- интерактивная доска.
- источник бесперебойного питания;
- сетевой фильтр;
- клавиатура;
- сканер;
- принтер;
- ксерокс;
- WEB- камера;
- ионизатор воздуха;
- кондиционер;
- стереоколонки;
- наушники;
- мыши;
- микрофоны;
- модем;
- съёмный накопитель информации;
- диски DVD-RW;

- комплект учебно-методической документации.

Программное обеспечение:

- текстовый редактор-MS Word;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Google Chrome;
- почтовый клиент Outlook Express
- редактор мультимедийных презентаций MS Power Point.
- Rstudio
- PyCharm
- OpenCV
- Git Client
- Программа для записи экрана
- Foxit Reader
- Adobe Premiere CS 2.
- QuickTime Pro.
- TMPGEnc
- Sound Forge 9,
- Adobe Audition 2.0,
- Wavelab 5,
- Acoustica Premium Edition 4.0,
- Audacity 1.2.5,
- Goldwave 5.08.

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студентов учреждений сред.проф.образования/ – 14-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», - 2016.-384с.\
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования /– 12-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-352с.
3. Цветкова М.С. Хлобыстова О.И. Информатика и ИКТ. Практикум 3-е изд., - Москва издат. Центр «Академия», 2016.

### **Дополнительные источники:**

1. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2007.
4. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010
5. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008
6. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2007.
7. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
8. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
9. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2008
11. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2001.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2005.

## Ресурсы сети Internet

1. Мультипортал <http://www.km.ru>
2. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
3. Образовательный портал <http://claw.ru/>
4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
6. <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна
7. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, электронная версия (<http://www.megabook.ru>)
8. М.А. Беляев, В.В. Лысенко, Л.А. Малинина Основы информатики. Учебник для ВУЗов – Феникс, 2006 год.
9. Электронная энциклопедия КМ Wiki ([http://wiki.km-school.ru/wiki/index.php/Что\\_такое\\_мультимедиа](http://wiki.km-school.ru/wiki/index.php/Что_такое_мультимедиа)).
10. «Мультимедиа для всех» статьи И.Р.Куцнецова (<http://inftech.webservis.ru/it/multimedia>).
- 11.«Мультимедийные технологии» лекционный курс. Якушин А.В [http://www.tula.net/tgpu/resouces/yakushin/html\\_doc/doc08/doc08index.htm](http://www.tula.net/tgpu/resouces/yakushin/html_doc/doc08/doc08index.htm)
- 12.«Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров» Статья «Мультимедиа» (<http://cdo.bseu.by/dl/hardware>)
- 13.Информационный сайт <http://informika.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля  
(вида профессиональной деятельности)**

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля  
(вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов</li> <li>– Умение осуществлять резервное копирование и восстановление данных;</li> <li>– Умение осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;</li> <li>– Знание назначения разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка установленного оборудования и операционной системы.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Практические занятия</li> </ul>
ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Практические занятия</li> </ul>
ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать файлы, сохранённые в разных форматах</li> <li>– Конвертировать файлы с минимальной потерей качества информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка качества конвертируемых файлов</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Практические занятия</li> </ul>



<p>ПК 1.4.Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;</li> <li>– создавать и обмениваться письмами электронной почты;</li> <li>– публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка созданного контента</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Практические занятия</li> </ul>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– Участие в профессиональных конкурсах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно–производственных работ.</li> <li>– Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы</li> </ul>
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента</li> <li>– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно–производственных работ.</li> <li>– Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы</li> </ul>
<p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> <li>– Самоанализ и коррекция результатов собственной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно–производственных</li> </ul>

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	работы	<p>работ.</p> <p>– Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы</p>
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение информации с помощью современных информационных технологий</li> <li>– Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	
ОК.5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>– Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий</li> </ul>	