

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных  
технологий им. Б. Г. Изгагина»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
базовая подготовка очная форма обучения

Пермь, 2020

**РАССМОТРЕННО И  
ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК направления  
информационных технологий

Протокол № 1 от 09.09.2020

[Подпись] /Н.И.Голева /

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор

«Центр производства решений на  
базе 1С»

Группы компаний ИВС

[Подпись] Кудлай Е.О.

«30» 09 2020 г.

Рекомендовано к утверждению  
методическим советом ГБПОУ

ПТПИТ протокол № 1 от 15.09.2020

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБПОУ «ПТПИТ»

[Подпись] /В.В.Аспидов/

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **09.02.05. Прикладная информатика (по областям)**

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им Б. Г. Изгагина»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Обеспечение проектной деятельности»

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05. Прикладная информатика** (по областям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Обеспечение проектной деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

**уметь:**

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках

проекта;

- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей

деятельности;

- определять длительность операций на основании статистических

данных;

- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата

проектных операций;

- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски

проектных операций;

- применять методы снижения рисков применительно к проектным

операциям;

- *создавать собственные бизнес-проекты*

**знать:**

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;

- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **400 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **328 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **222 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **106 часов**;

учебной практики – **36 часов**;

производственной практики – **36 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *обеспечение проектной деятельности* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителем.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.-4.5	МДК 04.01. Обеспечение проектной деятельности	328	222	148	-	106	-	-	-
	УП.04. Учебная практика по профилю специальности. Обеспечение проектной деятельности	36	-	-	-	-	-	36	-
	ПП.04. Производственная практика по профилю специальности. Обеспечение проектной деятельности	36	-	-	-	-	-	-	36
	<b>Всего:</b>	<b>400</b>	<b>222</b>	<b>148</b>		<b>106</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 04.01. Обеспечение проектной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. IT-проект.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие "проект", IT-проект". Отличительные особенности IT-проектов.	2	1
	2. Объекты и субъекты управления. Результаты и продукт проекта.	2	1
	3. Правила постановки целей и задач проекта. Критерии успешности проекта.	2	1
	4. Организационная структура проекта.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Построение шаблона ментальной карты проекта	2	2
	2. Выбор проекта, определение цели и задач проекта	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить особенности IT- проектов.</li> <li>• Изучить цели, задачи, критерии и правила построения проекта</li> </ul>	3	3
3			
<b>Тема 1.2. Теория и модели жизненного цикла проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Жизненный цикл проекта. Модели жизненного цикла проекта на основе ГОСТ Р ИСО/МЭК 152882005.	1	
	2. Этапы модели ЖЦ ИТ: планирование, проектирование, разработка и внедрение, эксплуатация, поддержка, утилизация, обновление.	1	
	3. Системная Инженерия. Процессы жизненного цикла систем.	1	
	4. Цели этапов жизненного цикла информационной системы. Шаблон адаптации модели ЖЦ ИС.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	3. Разработка этапов жизненного цикла проекта. Разработка рабочего плана выполнения проекта.	2	
	4. Построение графика Ганта реализации проекта.	3	
	5. Разработка оперативного плана выполнения проекта.	3	

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>15</b>	
	Составить структуру проекта	1	
	Изучить литературные источники	1	
	Выбрать проект, дать определение цели и задач проекта	1	
	Изучить параметры жизненного цикла программного продукта	1	
	Изучить жизненный цикл проекта информационной системы	2	
	Описать жизненный цикл проекта.	2	
	Составить шаблоны адаптации ЖЦ	1	
	Определить стоимость проектных операций в рамках своей деятельности.	2	
	Изучить Активы организационного процесса и факторы внешней среды предприятия.	2	
	Составить матрицу жизненного цикла ИС.	2	
<b>Тема 1.3. Дерево проектных операций. Инициация проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1. Организационные структуры управления проектом: функциональная структура, проектная структура, матричная структура.	1	
	2. Активы организационного процесса и факторы внешней среды предприятия	1	
	3. Матрица задач жизненного цикла ИС.	1	
	4. Группы процессов и области знаний управления проектами	1	
	5. Адаптация ЖЦ проекта в интересах организации.	1	
	6. Шаблоны адаптации модели жизненного цикла информационной системы.	1	
	7. Техничко-экономическое обоснование проекта	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	6. Разработка организационной структуры проекта.	2	
	7. Подготовка процессов в области знаний управления проектами.	1	
	8. Анализ условия внешней среды для реализации проекта.	1	
	9. Составление таблицы состава операций в рамках зоны ответственности процесса проектного управления.	2	
	10. Составление технико-экономического обоснования проекта. Формирование цели проекта.	2	
	11. Изучение шаблона для устава проекта.	1	
	12. Использование шаблона проекта для разработки устава проекта, требований к уставу проекта.	2	
	13. Анализ участников проекта.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>15</b>	
	Разделить на группы процессы управления проектами	1	
	Разработать структуру проектов	2	
Составить таблицу процесса проектного управления	2		
Изучить шаблоны реестра рисков и плана реагирования на риски.	2		

	Составить проект на основе шаблонов	1	
	Использовать информационная система при разработке проектов	1	
	Адаптировать проект в условиях организации	2	
	Изучить требования к уставу проекта	2	
	Провести анализ информационной системы при составлении проекта	2	
<b>Тема 1.4. Формирование требований проекта. Планы управления проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1.	Система классификации проектов: географическое положение, промышленный сектор, продукция проекта.	1
	2.	Фаза жизненного цикла проекта	1
	3	Вспомогательные планы, базовая линия проекта, результаты анализа проведения проектной командой в отношении содержания, объема и сроков проекта	2
	4	Понятия "результативность" и "эффективность" при реализации проекта. Критические факторы успеха проекта	1
	5.	Формирование иерархической структуры проекта (ИСП).	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
	14	Определение содержания проекта Разработка критериев оценки успешности проекта	4
	15	Проектирование иерархической структуры проекта	4
	16	Построение ИСП.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>
	Изучить деятельность по проекту в пределах зоны ответственности.		2
	Описать деятельность в рамках проекта.		2
	Определить цели деятельности в соответствии с целью проекта.		2
Определить ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта.		2	
Оценить ресурсов при составлении проекта.		2	
<b>Тема 1.5. Формирование списка работ (операций) проекта. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>
	1	Исходная информация проекта. Инструменты и методы для определения списка работ. Список контрольных событий проекта . Возможный список операций при реализации проекта.	2
	2	Параметры оценки человеческих ресурсов проекта	1
	3	Инструменты и методы определения ресурсных потребностей проекта	1
	4	Результаты процесса оценки длительности операций Матрица ответственности	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>
	17	Определение последовательности выполнения проектных работ	1
	18	Определение логической последовательности выполнения проектных работ	1
	19	Построение сетевых диаграмм расписания проекта	2

	20	Формирование последовательности выполнения проектных работ.	2	
	21	Анализ рисков проектных операций	2	
	22	Использование объемно-календарных сроков поставки ресурсов	1	
	23	Подготовка и использование исходной информации процесса, определения длительности операций проекта	2	
	24	Применение принципов построения матрицы, ответственности проекта	1	
	25	Определение длительности операций на основе статистических данных по проекту	1	
	26	Построение матрицы ответственности на предприятии	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
	Подготовить графический план составления проекта.		3	
	Изучить объемно-календарные сроки построения проекта.		2	
	Построить матрицу ответственности.		3	
	Определить ресурсные потребности проекта.		2	
<b>Тема 1.6</b> <b>Концептуальная оценка стоимости проекта.</b> <b>Разработка расписания проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка. Стоимостная оценка проекта	1	
	2	Исходные данные для разработки расписания	1	
	3	Технология разработки расписания	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>34</b>	
	27	Разработка базового плана по стоимости проекта.	6	
	28	Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности	8	
	29	Применение технических требований к ресурсам, оценке стоимости проекта	8	
	30	Разработка технического расписания проекта	4	
	31	Составление шаблона сметы проекта	4	
	32	Разработка базового плана по стоимости проекта	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
	Изучить технические данные для расписания проекта.		2	
Применить шаблоны отчета о прогрессе проекта.		2		
Познакомиться с поощрениями и взысканиями по результатам проектной деятельности.		1		
Определить сроки и стоимость, ресурсов выбранного проекта.		1		
Составить базовый план по стоимости проекта.		2		
Провести анализ стоимости проекта.		2		
<b>Тема 1.7</b> <b>Управление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Процессы, влияющие на процесс обеспечения качества проекта Шаблон формы отчета о прогрессе	2	

<b>качеством проекта. Организация управления.</b>		проекта. Регламент по управлению качеством в проекте: мероприятия и график исполнения		
	2	Процедура документирования: стандарты документирования оценки качества. Процедура согласований документов проекта. Процедура утверждения документов.	2	
	3	Контрольные списки проверки качества: критерии приемки проектных операций. Стандарты качества проектных операций: требования нормативной документации системы менеджмента качества (ISO 9000) и система управления проектами (РМВОК).	1	
	4	Корректирующие действия по контролю качества проектных операций.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>26</b>	
	33	Использование шаблона для последовательного формирования расписания проекта. Осуществление подготовки отчета об исполнении операции по шаблону.	4	
	34	Применение инструментов и методов разработки расписания по проекту.	4	
	35	Разработка расписания по шаблону последовательного формирования расписания проекта.	4	
	36	Анализ процессов управления качеством выполнения проекта.	4	
	37	Составление таблицы определения списка процедур для управления качеством списков качества.	4	
	38	Использование графического изображения, процедуры разработки контрольных списков качества.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>15</b>	
	Изучить процесс формирования расписания		1	
	Заполнить отчет об исполнении операций по проекту		1	
Регламентировать управление и качество проектов		1		
Изучить инструменты, применяемые при разработке расписаний		2		
Применить изученные методы, при разработке расписаний		1		
Изучить результаты, полученные при составлении расписания проекта		2		
Документировать результаты оценки качества проекта.		2		
Выполнить корректирующие действия по результатам оценки		1		
Проанализировать качества управления процессов		1		
Заполнить таблицы управления качеством		2		
Составить списки процедур по управлению качеством		1		
<b>Тема 1.8 Организация Управления рисками. Шаблоны и Формы управления рисками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Основные понятия управления рисками. Классификация проектных рисков.	2	
	2	Уровни вероятности возникновения рисков.	1	
	3	Методы сбора информации о рисках проекта: мозговой штурм, метод Дельфи, карточки Кроуфорда, опросы экспертов.	1	
	4	Методы отображения рисков с помощью диаграмм: диаграммы причинно-следственных связей, блок-схемы процессов.	1	
	5	Шаблон реестра рисков. Стандарт управления рисками ISO 15288.	1	

<b>проекта.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>28</b>	
	39	Описание методов сбора информации о рисках проекта: мозговой штурм на примере своего проекта.	4	
	40	Описание методов сбора информации о рисках проекта: метод Дельф на примере своего проекта.	4	
	41	Описание методов сбора информации о рисках проекта: карточки Кроуфорда на примере своего проекта.	4	
	42	Описание методов сбора информации о рисках проекта: опросы экспертов на примере своего проекта.	4	
	43	Описание методов снижения рисков на примере своего проекта. Составить формы регистрации риска.	6	
	44	Описание методов регистрации риска на примере своего проекта. Заполнить реестр рисков.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
	Определить факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций.		2	
	Определить и проанализировать риски проекта, предложенного руководителем.			
	Выбрать и применить методы сбора информации о рисках проекта.		1	
Определить оценки по аналогам		1		
Определить стоимостные оценки		1		
Оформить результаты в форме регистрации рисков.		1		
Выбрать и применить метод снижения рисков по проекту.		2		
		2		
<b>Тема 1.9 Программное обеспечение проектной деятельности. Особенности управления проектной деятельностью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	
	1.	Необходимость применения программных продуктов при управлении проектами.	2	
	2.	Задачи программного обеспечения для управления проектами.	3	
	3.	Виды программных продуктов в проектной деятельности.	3	
	4.	Типы программного обеспечения для управления проектами.	2	
	5.	Управление данными и предоставление информации.	3	
	6.	Преимущества и недостатки различных программных продуктов управления проектами.	3	
	7.	Внедрение различных программных продуктов.	2	
	8.	Проектный подход к ведению бизнеса.	2	
	9.	Интеграция методологий и стандартизации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	45	Модернизация традиционного управления проектами.	2	
	46	Использование проекта как инструмента создания продуктов.	2	
	47	Рассмотрение проекта как рыночного продукт.	2	
48	Использование программ для выполнения проекта.	4		

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>15</b>	
	Изучить необходимость применения программных продуктов при управлении проектами.	2	
	Составить виды программных продуктов в проектной деятельности.	1	
	Оценить преимущества и недостатки различных программных продуктов управления проектами.	2	
	Проанализировать внедрение различных программных продуктов.	2	
	Изучить концептуальные практики направленные подходы к проектному способу ведения бизнеса.	2	
	Изучение специализированных методологий, разработанных усилиями ведущих консультационных и компьютерных фирм.	1	
	Составить структуру важнейших значений бизнеса связанных с осуществлением проекта	2	
	Изучить подходы к проектному способу ведения бизнеса.	1	
	Описать примеры технологий проектирования.	2	
<b>Тема 1.10 Концепция системы 1С: Предприятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие о системах автоматизации профессиональной деятельности.	2	
	Конфигурируемость системы.		
	Компонентная структура 1С: Предприятия.	2	
	Принципы функционирования системы 1С: Предприятие.		
	Справочная информация в системе 1С: Предприятие.	2	
	<b>Итого</b>	<b>327</b>	

### 3.2.1. Содержание обучения по учебной практике УП.04.01

Наименование видов, разделов и тем производственной практики	Объём часов	Уровень освоения
Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности по направлению (Web-сайт, электронный учебник, мультимедийная презентация архитектурных проектов; элементы фирменного стиля; дизайн полиграфической продукции; рекламная и учебная видеопродукция, мультимедийная презентация подразделения, разработка рекламного видеоролика, интернет-тесты).		
1. Описание деятельности в рамках проекта.	2	2
2. Определение цели деятельности в соответствии с целью проекта.	2	2
3. Определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта.	2	2
4. Определение ресурсных потребностей проекта.	2	2
5. Определение ресурсных потребностей проекта.	2	2
6. Определение стоимости проекта.	2	2
7. Определение факторов, оказывающие влияние на качество результата проектных операций.	2	2
8. Определение факторов, оказывающие влияние на качество результата проектных операций.	2	2
9. Определение и анализ рисков проекта, предложенного руководителем.	2	2
10. Определение и анализ рисков проекта, предложенного руководителем.	2	2
11. Выбор и применение метода сбора информации о рисках проекта.	2	2
12. Документирование результатов оценки качества по шаблону.	2	2
13. Документирование результатов оценки качества по шаблону.	2	2
14. Оформление результатов в форме регистрации рисков.	2	2
15. Выбрать и применить метод снижения рисков по проекту.	2	2
16. Оформление результатов проекта	6	2
<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	

### 3.2.2. Содержание обучения по производственной практике ПП.04.01

Наименование тем производственной практики	Наименование видов, разделов и тем производственной практики	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в управление проектами</b>			
Тема 1.1. Понятие управления проектами	<b>Виды работ:</b> 1. Проработка темы «Мегапроекты, мультипроекты». Привязка этих понятий к конкретному предприятию	1	3
Тема 1.2. Цели и стратегия проекта	<b>Виды работ:</b> 1. Подготовка информации на тему Желаемые цели проекта, необходимые цели проекта, пирамида проекта выбранного на конкретном предприятии.	2	3
Тема 1.3. Структура проекта	<b>Виды работ:</b> 1. Изучение и запись требований, предъявляемых к структуре конкретного проекта	2	3
Тема 1.4. Фазы и жизненный цикл проекта	<b>Виды работ:</b> 1. Классификация особенностей реализации ИТ-проектов	1	3
Тема 1.5. Процессы и функции управления проектами	<b>Виды работ:</b> 1. Изучение характеристик функций управления проектами	1	3
Тема 1.6. Окружение проекта	<b>Виды работ:</b> 1. Описание составляющих окружения проекта	1	3
Тема 1.7. Участники проекта	<b>Виды работ:</b> 1. Подготовка схемы взаимодействия участников проекта.	1	3
Тема 1.8. Управляющий проектом	<b>Виды работ:</b> 1. Использование методов повышения квалификации управляющих проектами	1	3
Тема 1.9. Команда проекта	<b>Виды работ:</b> 1. Управление проектом с помощью нескольких команд.	1	3
Тема 1.10. Руководство и лидерство	<b>Виды работ:</b> 1. Изучение основных стилей поведения руководителей	1	3
Тема 1.11. Организационные структуры	<b>Виды работ:</b> 1. Описание матричной организационной структуры проекта	2	3
<b>Раздел 2. Специфика управления проектами различных видов</b>			
Тема 2.1. Корпоративные	<b>Виды работ:</b> 1. Изучение особенностей корпоративных проектов и программ;	2	3

проекты и программы И портфели проектов	2. Подготовка портфелей проектов		
Тема 2.2. Организационные проекты	Виды работ: 1. Описание организационных проектов	1	3
Тема 2.3. Образовательные проекты	Виды работ: 1. Использование специфики управления образовательными проектами	1	3
Тема 2.4. Научные и инновационные проекты	Виды работ: 1. Описание научных проектов; 2. Управление инновационными проектами, из особенность	2	3
<b>Раздел 3. Методические основы управления IT-проектами</b>			
Тема 3.1. Инициация проекта	Виды работ: 1. Подготовка шаблона протокола интервью	1	3
Тема 3.2. Планирование проекта	Виды работ: 1. Построения базового плана по стоимости и подсчет выгоды	1	3
Тема 3.3. Разработка расписания	Виды работ: 1. Знакомство с шаблоном формы, подготовка отчета о прогрессе проекта	1	3
Тема 3.4. Сетевое планирование и управление	Виды работ: 1. Использование графика загрузки ресурсов	1	3
Тема 3.5. Планирование обеспечения качества в проекте	Виды работ: 1. Изучение и заполнение шаблона регистрации отклонений	1	3
Тема 3.6. Планирование рисков проекта	Виды работ: 1. Использование шаблона плана реагирования на риски	1	3
Тема 3.7. Планирование человеческих ресурсов проекта	Виды работ: 1. Оценка технических навыков членов команды, исполнителей проекта	1	3
Тема 3.8. Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте	Виды работ: 1. Подготовка структуры плана управления конфигурацией	1	3
Тема 3.9. Оценка	Виды работ:	1	3

реализуемости проекта	1. Шаблон оценки организационной готовности проекта		
Тема 3.10. Идентификация рисков проекта	Виды работ: 1. Формулирование содержания индивидуального проекта	1	3
Тема 3.11. Управление проектом на фазе проектирования	Виды работ: 1. Оценка потребности в обучении пользователей, использовании их знаний при оформлении индивидуальных проектов.	1	3
Тема 3.12. Реализация плана коммуникаций и обучение пользователей Подготовка перехода к следующей фазе	Виды работ: 1. Контроль рисков проекта. 2. Изучение и заполнение формы журнала ошибок и мониторинга сотрудников	1	3
Тема 3.13. Управление проектом на фазе разработки и внедрения	Виды работ: 1. Заполнение Журнала открытых вопросов для конкретного проекта на предприятии	1	3
<b>Раздел 4. Программное обеспечение проектной деятельности</b>			
Тема 4.1. Платные системы управления проектами	Виды работ: 1. Использовать SureTrak Project Manager 2. Познакомиться с Primavera Project Planner	2	3
Тема 4.2. Бесплатные системы управления	Виды работ: 1. Сформулировать преимущества и недостатки бесплатных систем управления проектами	1	3
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие компьютерного учебного кабинета.

**Оборудование кабинета и рабочих мест:** посадочные места по количеству обучающихся; компьютерные столы; аудиторная доска для письма маркером с магнитной поверхностью; рабочее место преподавателя; устройства и средства, обеспечивающие технику безопасности при работе в классе; сканер; принтер;

**Техническое оснащение рабочих мест:**

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
- компьютер с доступом к сети Интернет;

**Методическое обеспечение:** лекционный материал, задания для практических занятий, требования к написанию курсовых работ, контрольно-оценочные средства; электронные образовательные ресурсы, в том числе разработанные в колледже (программы, пособия, рекомендации и др.), раздаточный материал.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боровкова, Т.И. Управление самостоятельной работой студентов как условие повышения их информационной компетентности [Электронный ресурс] / Т.И. Боровкова. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2014. - 9 с. - Режим доступа: [www.znaniy.com/](http://www.znaniy.com/)

Дополнительные источники:

1. Орлов С.А., Цилькер Б.Я. Технологии разработки программного обеспечения: Учебник для Вуз. – СПб: Питер, 2014
2. Учебное проектирование. Орг–я и рек – и / сост. Н. Ширшина. - компакт – диск – Волгоград: Учитель, 2014.

Интернет-источники:

1. НОУ ИНТУИТ. <http://www.intuit.ru/studies/courses/38/38/lecture>
2. [Информатика и вычислительная техника](#)
3. <http://www.intuit.ru/department/itmngt/metbitm/class/free/>
4. <http://www.intuit.ru/department/itmngt/baseprojectmnt/class/free>
5. [http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook164/book/index/index.html?go=part-023\\*page.htm](http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook164/book/index/index.html?go=part-023*page.htm)
6. <http://www.intuit.ru/department/itmngt/isimman/class/free>
7. <http://www.ubo.ru/articles/?cat=107&pub=1261>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности» реализуется в течение 1-го года обучения (4 курс).

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоение данного модуля ведется параллельно с изучением дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла и общепрофессиональных дисциплин

Основными формами являются аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Лекции направлены на формирование у студентов системы знаний, необходимых для освоения программы профессионального модуля, обеспечивают усвоение основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий.

Практические занятия предусматривают выполнение работ с использованием соответствующих компьютерных технологий и формирование навыков работы с аппаратным обеспечением компьютера. При этом используются разные формы организации работы студентов: индивидуальная, парная, групповая.

Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, нормативными документами и цифровыми образовательными ресурсами.

Практические занятия и самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивают приобретение и закрепление необходимых умений, направлены на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с программой модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности» студенты обеспечиваются учебно-методическими материалами (планами практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми контролирующими заданиями, заданиями и рекомендациями по выполнению самостоятельной работы).

Оценка теоретических знаний и практических умений студентов осуществляется с помощью контрольного тестирования, выполнения и оценки практических работ. По итогам изучения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный).

Практика по профилю специальности проводится концентрированно в организациях г.Перми.

Основными условиями при выборе баз практик является наличие у организаций должностей техника, программиста, техника-программиста и высокий уровень квалификации руководителей практики на местах.

С организациями - базами практики заключаются договоры на проведение практики студентов.

Все виды практик проводятся под руководством методистов из числа педагогических работников колледжа, в обязанности которых входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения документации по практике.

При освоении МДК и в процессе прохождения практики со студентами проводятся консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- наличие высшего образования соответствующего профилю модуля «Обеспечение проектной деятельности» и специальности 09.02.05 Прикладная информатика;
- наличие опыта деятельности в профильных организациях;
- прохождение курсов повышения квалификации, стажировки не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1. Обеспечивать содержание проектных операций	выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; описывать свою деятельность в рамках проекта; сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>- результатов выполнения самостоятельных работ</li> <li>- результатов тестирования.</li> </ul> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практики</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ПК.4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций	определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; работать в виртуальных проектных средах; определять состав операций в рамках своей зоны ответственности	
ПК.4.3. Определять качество проектных операций.	использовать шаблоны операций; определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; определять длительность операций на основании статистических данных	

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.	выполнять определять изменения стоимости операций; определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; документировать результаты оценки качества;	
ПК.4.5. Определять риски проектных операций.	выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций; определять ресурсные потребности проектных операций; определять комплектность поставок ресурсов; определять и анализировать риски проектных операций;	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Оценка прохождения производственной практики;  Оценка защиты курсовой работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки, внедрения и адаптации ПО; – оценка эффективности и качества разработки программных продуктов;	Оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ;  Оценка итоговых программных продуктов по соответствующей теме МДК 04.01.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	Оценка сдачи экзамена по МДК.  Экспертная оценка, полученная на квалификационном экзамене.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая	

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	электронные ресурсы.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование компьютерных профессиональных технологий для разработки, внедрения и адаптации ПО;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителем.	– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы – текущий контроль деятельности группы;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области технологий разработки, внедрения и адаптации ПО	