**Министерство образования и науки Пермского края**
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**
**«Пермский техникум промышленных и информационных технологий**
**им.Б.Г.Изгагина»**

# ПРОЕКТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПАВ

## «АДРЕС – БУДУЩЕЕ»

**волонтёрского отряда «МИГ»**

Автор проекта
социальный педагог
С.С. Охременко

| | |
|---|---|
| **Наименование проекта** | **Социальный проект «Адрес - будущее!» на 2020-2021 учебный год** |
| Разработчик проекта | Социальный педагог<br>Охременко Светлана Степановна |
| Основные участники и исполнители проекта | Директор, руководитель по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, педагог-организатор, родители (законные представители), медицинская сестра, специалисты субъектов профилактики по вопросам правонарушений, безнадзорности детей и подростков (по согласованию), ОО «Общее дело». |
| Перечень разделов проекта | 1.Паспорт проекта<br>2.Пояснительная записка<br>3.Актуальность проекта<br>4.Цель<br>5.Задачи<br>6.Этапы реализации проекта<br>7.План реализации проекта<br>8.Предполагаемый результат<br>9. Список литературы, используемый педагогом |
| Основание для разработки проекта | Проект «Молодежь против ПАВ!» предполагает раннюю (первичную) профилактику – воздействие на все группы учащихся без факторов риска, с целью предотвратить самое начало употребления табака, алкоголя, наркотиков.<br>Вторичная профилактика – воздействие на учащихся «группы риска» (склонных к употреблению ПАВ). |
| Основная цель проекта | Сократить количество обучающихся склонных к употреблению ПАВ через комплексный и поэтапный подход, формирование здорового образа жизни и негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков. |
| Задачи проекта | **Образовательные:**<br>- закрепить знания обучающихся о вредных привычках (табакокурении, алкоголизме, наркомании);<br>- активизировать внимание обучающихся на значении здоровья в жизни человека, на факторах, отрицательно влияющих на здоровье;<br>- активно взаимодействовать со структурами, проводящими профилактическую работу с детьми и подростками. |

| | |
|---|---|
| | **Развивающие:**<br>- развивать интерес к здоровью как величайшей ценности;<br>- развивать критическое мышление, побуждать студентов к сопротивлению вредным привычкам, учить противостоять давлению сверстников;<br>- формирование устойчивого интереса к физкультуре и спорту как лучшей альтернативе пагубным привычкам.<br>**Воспитательные:**<br>-способствовать воспитанию отрицательного отношения к табакокурению, пьянству, наркомании;<br>- воспитывать активную жизненную позицию, способствовать сохранению физического и духовного здоровья студентов через формирование у них стремления к здоровому образу жизни. |
| Сроки реализации | 2020-2021 учебный год |
| Организация контроля за реализацией проекта | Контроль за ходом реализации проекта осуществляется администрацией ПТПИТ им.Б.Г. Изгагина |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предупреждение употребления ПАВ несовершеннолетними – одна из центральных в ранней профилактике асоциального поведения среди детей.

Современное образование оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно подростки и молодёжь, находясь под воздействием хронических, непрерывно

возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, как итог, повышение количества правонарушений.

В целях создания здоровьесберегающего поля, в техникуме проводится целенаправленная систематическая работа по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств и пропаганде здорового образа жизни: недели, акции, месячники, направленные на воспитание потребности подростков в здоровом образе жизни, формирования у них основ культуры здорового питания, здоровой, успешной личности и здоровой окружающей среды, как основных составляющих здорового жизненного стиля.

Злоупотребление различными веществами, изменяющими психическое состояние человека - один из типов девиантного (отклоняющегося) поведения.

Химическая аддикция (табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания) – самые разрушительные виды зависимого поведения.

Профилактика употребления ПАВ – это не только обсуждение вредности и печальных последствий курения, алкоголизма, наркомании, не запугивание их страшными бедами, а прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации – умения общаться, строить свои отношения с взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им. Особое значение имеет формирование культуры здоровья – понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Только сформированность и осознание личностной ценности здоровья позволят подростку понять, почему и чем для него опасно знакомство с одурманивающими веществами.

Проводимые в техникуме мероприятия по профилактике вредных привычек направлены на то, чтобы уберечь студентов от вредных привычек, создать в молодёжной среде условия, препятствующие распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ, формировать у студентов потребность вести здоровый образ жизни, а также личную ответственность за своё поведение.

ПТПИТ – это маленький мир, государство в государстве, в котором ведется ежедневная борьба: борьба за успеваемость, дисциплину и… здоровье. Именно техникум, который призван обучать и воспитывать, взял не себя ответственность за спасение юных душ от "белой смерти" - ответственность предостерегать подростка от тех возможных проблем, с которыми он может столкнуться в жизни.

Тематические недели и акции, конкурсы рисунков и плакатов, беседы с врачами, классные часы, лекции, дискуссии, круглые столы, выступления агитбригад, флешмобы и многое другое - колоссальный опыт, накопленный нашим техникумом для профилактики детской наркомании.

Ежегодно в проводится анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Анализируя данные за 2019 год, результат анкетирования показал негативное отношение подростков к наркомании и наркотикам, но необходимость в разработке проекта первичной профилактики ПАВ среди студентов техникума есть. В ходе

реализации проекта ожидается возрождение культа здоровья, обращение к культуре и преодоление беспечного отношения социума к негативным явлениям.

## *АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ*

***Здоровье – не всё, но всё без здоровья – ничто.***
***Сократ***

Злоупотребление психоактивными веществами является одной из наиболее острых социальных проблем современного российского общества. Среди основных тенденций, характеризующих наркологическую ситуацию в России, наибольшую тревогу вызывает неуклонное омоложение потребителей психоактивных веществ. Основной возраст первого знакомства с наркотиками - 11-17 лет.

Возросла проблема табакокурения среди детей и подростков. В России мода на здоровый образ жизни не имеет таких масштабов, как, например, в Европе или Америке, где образ заядлого курильщика никак не вяжется в сознании жителей с образом успешного современного человека, достойного представителя развитого общества.

Статистика говорит, что с каждым годом в нашей стране число курящих людей увеличивается. Пополнение рядов курильщиков осуществляется за счет подростков и молодёжи. Некоторым начинающим курильщикам едва исполнилось 10 лет (некоторые еще моложе). Курят не только мальчики, юноши, мужчины, но и представительницы слабого пола (девушки, женщины).

В стране растёт процент несовершеннолетних, употребляющих алкогольные напитки. В последние годы в России наблюдается тенденция к росту распространенности злоупотребления алкоголем в подростковой и молодежной среде, причем **предпочитаемый вид спиртных напитков – пиво.** При анализе структуры потребляемых напитков установлено, что пиво занимает первое место среди всех потребляемых учащимися напитков.

Эпидемия наркомании, охватившая нашу страну, наш край в частности, представляет опасность не только для отдельного индивида, но и здоровья нации в целом.

Наркомания грозит уничтожить человечество. Кажется, только вчера в России говорили о наркомании как о трагедии других стран, но вот она пришла к нам и распространяется со скоростью эпидемии. Эта проблема давно уже вышла за рамки мегаполисов и наблюдается даже в небольших городах и районных центрах. Люди победили чуму, малярию, тиф.… Но наркомания терзает человечество.

Наркомания – прямая угроза нашей национальной безопасности, поскольку напрямую связана с такими явлениями, как преступность, терроризм, неуправляемая миграция, безработица, распространение СПИДа, увеличение числа рожденных от наркозависимых детей с умственными и физическими пороками. Наркобизнес – это горе тысяч российских семей, чьи родные попали в сети страшной и жестокой болезни, имя которой НАРКОМАНИЯ.

Мы не решим проблему наркомании, пока не научим детей и подростков говорить нет, пока они не перестанут верить в чудесные сказки тех, кто бесплатно предлагает вечный "кайф".

Мы не решим проблему наркомании, пока остаемся слепыми и глухими к чужому горю - горю тех, кто уже стал рабом дурмана. Мы не решим этих проблем, пока будем делать вид, что их не существует. А значит, пора говорить, пора действовать, пора

бороться! Цивилизованное общество строится здоровыми людьми. Мы говорим: “Будущее наших детей – в наших руках”. Значит, от нас зависит, каким будет здоровье наших детей через год, через десять лет.

Только с самого раннего возраста можно привить детям знания, навыки и привычки в области охраны здоровья, которые впоследствии превратятся в важнейший компонент общей культуры человека и окажут влияние на формирование здорового образа жизни всего общества.

**ЦЕЛЬ:**
сократить на 50% количество обучающихся склонных к употреблению ПАВ за 2020-2021 учебный год через комплексный и поэтапный подход внутренних и внешних партнёров.

**ЗАДАЧИ:**

***Образовательные:***

- закрепить знания обучающихся о вредных привычках (табакокурении, алкоголизме, наркомании);
- активизировать внимание обучающихся на значении здоровья в жизни человека, на факторах, отрицательно влияющих на здоровье;
- активно взаимодействовать со структурами, проводящими профилактическую работу с детьми и подростками.

***Развивающие:***

- развивать интерес к здоровью как величайшей ценности;
- развивать критическое мышление, побуждать детей к сопротивлению вредным привычкам, учить противостоять давлению сверстников;
- формирование устойчивого интереса к физкультуре и спорту как лучшей альтернативе пагубным привычкам.

***Воспитательные:***

- способствовать воспитанию отрицательного отношения к табакокурению, пьянству, наркомании;
- воспитывать активную жизненную позицию, способствовать сохранению физического и духовного здоровья обучающихся через формирование у них стремления к здоровому образу жизни.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подготовительный (определение целей и задач проекта, выбор форм и методов реализации проекта, выявление наиболее эффективных).
2. Основной (подготовка материалов к проведению мероприятий, систематическая воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ, выполнение мероприятий).
3. Итоговый (сбор и анализ выполнения проекта).

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Предполагается ранняя (первичная) профилактика – воздействие на все группы обучающихся без факторов риска, с целью предотвратить самое начало употребления табака, алкоголя, наркотиков.

Вторичная профилактика – воздействие на обучающихся «группы риска» (склонных к употреблению ПАВ).

В ходе организации встреч предполагается формирование у обучающихся представлений о влиянии наркотических веществ (табака, алкоголя, наркотиков) на физическое и психическое здоровье человека и его жизнь, твердых негативных установок по отношению к вредным привычкам.

Предполагается воспитание у студентов понятия здорового образа жизни, формирование представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Предполагается формирование умения подростков правильно и с пользой организовывать свое свободное время и жизнь, справляться с конфликтами, эмоциями и чувствами, характерными для переходного подросткового возраста, развитие у студентов стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми.

Снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения.

**Целевые эффективные показатели (индикаторы):**

| | **Наименование показателя** | Базовое значение | | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|
| | | Значение | Дата | 2020-2021 у.г. |
| 1 | Доля обучающихся, совершивших преступления и правонарушения во время обучения (%) | 4.3 | 2019-2020 у.г. | 3,5 |
| 2 | Доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции (%) | 30 | 2019-2020 у.г. | 35 |
| 3 | Доля обучающихся, относящихся к группе риска, посещающих кружки и спортивные секции (%) | 75 | 2019-2020 у.г. | 80 |
| 4 | Число пропусков учебных занятий без уважительной причины в расчете на 1 обучающегося за квартал (ученика/час.) | 10,9 | 2019-2020 у.г. | Не более 10,0 |
| 5 | Доля обучающихся снятых с ведомственного учета по положительной динамике (КП-91/ В-9) (%) | Не менее 20 | 2020 | Не менее 30 |
| 6 | Количество обучающихся, совершивших правонарушения (УСН) | 11 | 2019-2020 у.г. | Не более 7 |

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| №п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный | Участники |
|---|---|---|---|---|
| **Диагностическая работа** | | | | |
| | Выявление семей социального риска и несовершеннолетних с проявлением девиантного поведения согласно данным социального паспорта | Сентябрь | Кураторы, соц. педагог, психолог | Студенты, родители |
| | Составление планов индивидуального сопровождения обучающихся, склонных к вредным привычкам и зависимостям | Сентябрь | Кураторы, соц. педагог, психолог | Студенты, родители |
| | Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ | Ноябрь | Педагог-психолог, соц. педагог | Студенты |
| | Социологический опрос: «Кто такой здоровый человек?» | Декабрь | Соц. педагог | Студенты 1-2 курса |
| | Диагностика «Вредные привычки. Как им противостоять?» | Февраль | Социальный педагог | Студенты 3 курса |
| | Анонимное анкетирование обучающихся на тему «Твое отношение к наркотикам» | Октябрь, апрель | Социальный педагог, волонтёры отряда «МИГ» | Студенты 1-4 курса |
| **Профилактическая работа** | | | | |
| 1 | Проведение разъяснительных бесед с кураторами о необходимости немедленного сообщения администрации техникума обо всех выявленных и предполагаемых случаях негативных проявлений в поведении обучающихся | Сентябрь | Зам. директора по УВР | Педагогический состав |
| 2 | Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность | Сентябрь | Социальный педагог, кураторы | Обучающиеся, родители |
| 3 | Всероссийская акция "День единых действий по | Сентябрь | Социальный педагог, | 1-4 курсы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа "Знание-ответственность-здоровье"<br>✓ акция «СТОП ВИЧ/СПИД» с раздачей памятки о профилактике ВИЧ/СПИДа;<br>✓ оформление информационного стенда о профилактике ВИЧ/СПИДа;<br>✓ конкурс рисунков «Здоровым быть МОДНО!»;<br>✓ Беседа «Профилактика ВИЧ/СПИДа» | | педагог-организатор, волонтёры отряда «МИГ» | |
| 2 | Квест «Я и мой организм»<br>Игра – путешествие, позволяющая проследить влияние алкоголя на органы и ткани человека. | Октябрь | Волонтёры отряда «МИГ» | 1 курс |
| | Месячник по профилактике правонарушений, преступлений и вредных привычек<br>✓ «Право на жизнь» - видеофильм (наркозависимость), обсуждение;<br>✓ лекции по профилактике вредных привычек (встреча с врачом-наркологом);<br>✓ встреча с инспектором ПДН;<br>✓ изготовление коллажа «Билет здоровья» по профилактике вредных привычек и | Октябрь - май | ОО «Общее дело»<br>социальный педагог<br>волонтёры отряда «МИГ» | 1-4 курсы<br>2 курс<br>1 курс<br>3 курс<br>1 курс |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | формированию здорового жизненного стиля;<br>✓ занятия с элементами тренинга «Как правильно сказать нет» с детьми «группы риска», «Я в ответе за свои поступки» ;<br>✓ акции «Я выбираю спорт. А ты?», «Будь ЗДОРОВ!»;<br>✓ книжная выставка «Ваше здоровье в ваших руках» , «Мы выбираем жизнь»;<br>✓ викторина по ЗОЖ «Если хочешь быть здоров!». | | психолог, социальный педагог<br><br>волонтёры отряда «МИГ»<br><br>библиотекарь<br><br>преподаватель ОБЖ | ГР СОП<br><br>1-4 курсы<br><br>1-2 курсы |
| 4 | «Международный день отказа от курения»<br>✓ создание видеофольма «Наша цель – жизнь, наш путь - здоровье»;<br>✓ акция «Поменяй сигарету на конфету»; | Ноябрь | волонтёры отряда «МИГ» | 1-4курсы |
| 5 | Дискуссия «Пять секретов настоящего мужчины» | Ноябрь | Социальный педагог, общее дело | 4 курс |
| | Экскурсия в анатомический музей | Ноябрь | Соц. педагог, педагог организатор | ГР СОП, СОП |
| | Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» | Ноябрь | Социальный педагог, педагог-психолог, волонтёры отряда «МИГ» | Педагогический коллектив, студенты 1-4 курса |
| | Дискуссия «5 шагов к успеху» | Декабрь | ОО «Общее дело» | 4 курс |
| | Соревнования по баскетболу «Мы выбираем спорт» среди подростков, находящихся в социально | Декабрь | волонтёры отряда «МИГ» | 1-4 курсы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | опасном положении и педагогами. | | | |
| | «Всемирный день борьбы со СПИДом»<br>✓ акция «Жизни – Да! Наркотикам – НЕТ!»;<br>✓ акция «Красная лента»;<br>✓ занятие с элементами тренинга «Мой выбор – жизнь» по профилактике наркомании. | Декабрь | Социальный педагог, педагог-психолог, волонтёры отряда «МИГ» | 1 – 4 курсы |
| | «Танцуй ради жизни» флэш-мобы по танцевальным направлениям фитнеса | Февраль | волонтёры отряда «МИГ» | 1 – 4 курсы |
| | Показ документального фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь, табак, наркотики» детям «группы риска» | Март | Социальный педагог, волонтёры отряда «МИГ» | ГР СОП, СОП |
| | Социальный урок с приглашением специалистов органов здравоохранения | Март | Социальный педагог | 1 курс |
| | «Всемирный день здоровья»<br>✓ акция «Будь ЗДОРОВ!»<br>✓ Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!» | Апрель | Социальный педагог, волонтёры отряда «МИГ» | 1 – 4 курс |
| | Беседа «Сделай правильный выбор» | Апрель | Педагог-психолог | 1-4 курсы |
| | «Всемирный день без табака»<br>✓ Оформление информационного стенда« Скажем курению – НЕТ!»;<br>✓ единый классный час «Мое здоровье в | Май | Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог организатор, медицинский | 1-4 курсы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | моих руках»;<br>✓ анонимное анкетирование по табакокурению;<br>✓ акция « За жизнь без табака» с раздачей памяток;<br>✓ конкурс брошюр по профилактике табакокурения | | сотрудник, пресс-центр, волонтёры отряда «МИГ» | |
| | «Международный день борьбы с наркоманией»<br>✓ КТД «В мире полезных привычек» (изготовление коллажа по группам);<br>✓ акции «Здоровым быть МОДНО!» с раздачей памяток, «Жизни – Да! Наркотикам – Нет!»;<br>✓ просмотр фильма «Секреты манипуляции. Табак. Наркомания»;<br>✓ беседа «О вреде наркотиков на организм человека». | Июнь | Социальный педагог, волонтёры отряда «МИГ» | |
| | Проведение консультаций (индивидуальных, групповых, семейных) по вопросам профилактики употребления несовершеннолетними психоактивных веществ и формирования здорового жизненного стиля | В течение года | Социальный педагог, врач-нарколог, педагог-психолог | |
| | Родительские собрания по вопросу охраны жизни и здоровья обучающихся. | В течение года | Администрация, кураторы | |
| | Встречи с врачом – наркологом по профилактике употребления ПАВ детьми | В течение года | Рук СП по УВР, социальный педагог | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | и подростками (беседы, лекции, тренинги, консультации) | | | |
| | Лекции, беседы с обучающимися по правовой пропаганде и незаконному обороту наркотиков | В течение года | Рук СП по УВР, социальный педагог, сотрудники МВД | |
| | Профилактические и коррекционные беседы с обучающимися, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ. | В течение года | Рук СП по УВР, социальный педагог, сотрудники МВД | |
| | Профилактические и коррекционные беседы с родителями обучающихся «группы риска СОП», СОП | В течение года | Рук СП по УВР, социальный педагог. | |
| **Организационная работа** | | | | |
| | Организация взаимодействия техникума с<br>- ПДН,<br>- КДНиЗП,<br>- Наркологическим диспансером<br>- Общее дело<br>создание планов работы, заключение соглашений. | Сентябрь | Социальный педагог | |
| | Совещание с администрацией и педагогическим коллективом на тему «Результаты профилактической работы за 1-ое полугодие» | Декабрь | Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог психолог | |
| | Подведение итогов профилактической работы за 2 полугодие | Июнь | Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог психолог | |

**Смета расходов.**

| **№** | **Статья расходов** | **Сумма** |
|---|---|---|
| 1 | Печать фотографий, буклетов, агитационных листовок, коллажей | 1000 рублей |
| 2 | Дипломы, призы участникам конкурсов, акций | 4000 рублей |
| 3 | Экскурсия «Тропа здоровья» | 25000 рублей |

| | | |
|---|---|---|
| | | |