

**Промежуточный отчет
экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС ГБПОУ «ПТПИТ»
за отчетный период 2021 год**

1. Общие сведения
 - 1.1. Субъект Российской Федерации Пермский край
 - 1.2. Г.Пермь
 - 1.3. Наименование организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им.Б.Г. Изгагина»
 - 1.3. Адрес 614099, г.Пермь, Комсомольский проспект, 91.
 - 1.4. Телефон (342) 241-03-57
 - 1.5. Факс (342) 241-03-57 (20)
 - 1.6. Электронная почта mail@ptpit.perm.ru
 - 1.7. Web-сайт <https://ptpit.ru/>
 - 1.8. Руководитель образовательной организации (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) Аспидов Вячеслав Владимирович, директор.
 - 1.9. Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) Есенина Екатерина Юрьевна, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификации, доктор педагогических наук
 - 1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС дата создания площадки – июнь, 2021 года.
2. Содержание отчета

Тема «Формирование содержания общеобразовательной подготовки в учреждениях СПО в условиях цифровой трансформации»

Цели и задачи исследования разработка и апробация методики отбора содержания преподавания дисциплин общеобразовательного цикла на основе принципов и подходов цифровой дидактик

Этап (аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий) аналитико-проектировочный

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)*	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива», на сайте организации (ссылки)
	<p>Организация и проведение обучения навыкам применения МЭО преподавателями ГБПОУ «ППИТ» Пермского края, занятых в реализации общеобразовательного цикла</p> <p>Тестовый опрос обучающихся, выявление негативных последствий</p> <p>Проведение комплексной диагностики участников образовательного процесса в условиях работы в</p>	<p>Наличие удостоверений, подтверждающих прохождение обучения, отчет о проведении КПК</p> <p>Использование результатов опроса в докладах и сообщениях</p> <p>Участие в ВПР, осень 2021 г. Анализ результатов на выявление функциональной грамотности</p>	<p>1. <u>Статьи в научных журналах</u></p> <p>2. <u>Статьи, выступления в СМИ</u></p> <p>3. <u>Книжные издания (монографии, учебные пособия и т.д.)</u></p> <p>4. <u>Нормативные документы, методические рекомендации, образовательные программы и т.д.</u></p>	<p>Вебинар Использование контента «Мобильное электронное Образование» на уроках математики СПО</p> <p>Использование контента «Мобильное электронное Образование» на уроках русского языка</p> <p>Участие в вебинарах сети электронных площадок ФИРО</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=c-Uc_Er-E2Y</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qtCf8IafShc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BM MJVNEGQcQo</p>

	<p>экспериментальном режиме</p> <p>Инициирован пересмотр рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения</p> <p>Составление текстов докладов к научно-практическим конференциям, педагогическим советам и т.п</p>	<p>Методические рекомендации Министерства Просвещения</p> <p>Тексты докладов, рецензии на материалы</p>	<p>5. Презентации</p>	<p>РАНХиГС:</p> <p>Участие в вебинаре эл площадок с докладом:</p> <p>Функциональная грамотность: от понятия к практике</p> <p>Промежуточные итоги ВПР 2021: возможности и ограничения использования заданий</p> <p>Участие в Всероссийской научно-практической конференции «Реализация комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся колледжа в соответствии с современными требованиями образования и рынка труда: опыт, проблемы, перспективы» 8 февраля 2022 года. Особенности применения цифровых образовательных</p>
--	--	---	-----------------------	--

				ресурсов в процессе формирования функциональной грамотности студентов СПО»
--	--	--	--	--

2. Анализ проведения этапа экспериментальной работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений: в отчетном периоде – осенью 2021 года техникум столкнулся с трудностями использования платформы МЭО, в силу чего ряд вопросов остались не решены, при этом активно вовлекались учащиеся к участию в использовании платформы, давались разъяснения педагогам по применению Платформы МЭО

*К отчету приложить созданные продукты в случае отсутствия на них ссылки в сети Интернет.

Руководитель организации


МП



Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС

МП