



**Функциональная грамотность: от
понятия к практике
Промежуточные итоги ВПР 2021:
возможности и ограничения использования заданий**

ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и
информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

Докладчик – Безгодков Валерий Витальевич, преподаватель

Функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений



ВПр-2021 проходил в ГБПОУ «ПТПИТ» с 20 сентября сентября.

Для иллюстрации – использован вариант 18953, состоит из 23 вопросов, ряд вопросов имеют подвопросы – (вопросы 17, 20, 21)

Пример- ВПР для оценки метапредметных результатов обучения для обучающихся на 1 курсе



Вариант 18953

– группа Наладчики станков с ЧПУ

Выборка из 10 участников показала меньше всего получено ответов на 7 и 12 вопросы (из 10 человек выдано по 1 ответу)

Вопрос № 7 – на историко-культурную тематику – по истории.

Вопрос № 12 – по обществознанию.

- Группа Информационные системы и программирование – выборка из 10 участников: - меньше всего ответов дали по вопросам –
- Вопрос № 3 – по истории
- Вопрос № 12 – по обществознанию

второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) компенсация морального вреда
- Б) замечание
- В) предупреждение
- Г) дисквалификация
- Д) самозащита права

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ**

- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
- 2) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ
- 3) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства (кроме предпринимательских способностей) прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните смысл данного фактора производства (дайте определение понятия).

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два обстоятельства, ограничивающих предложение данного фактора производства.

Ответ: _____

Вопрос № 3



ВПР СПО. 1 курс на базе ООО. Метапредметные результаты. Вариант 18953

КОД

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите век, когда произошло событие, изображённое на картине. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

Вопрос № 7

ВПР СПО. 1 курс на базе ООО. Мегапредметные результаты. Вариант 18953 КОД

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) «Слово о Законе и Благодати»;
- 2) опера «Жизнь за царя»;
- 3) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»;
- 4)



5)



7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

8) Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.И. Глинка? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:



Особенность этих вопросов



- 1. Это вопросы по картинке
- 2. Вопросы требуют нескольких этапов изучения, сопоставления – т.е. сложные. В них нужно произвести перевод из визуальной информации в смысловую и знаковую.
- В целом – ответы на современную тематику, актуальную для настоящего времени даны с большей вероятностью, чем по истории.

Использование платформы МЭО в преодолении данных трудностей



- 1. Активно использовать визуальную информацию
- 2. Акцентировать внимание обучающихся на фактах, смыслах при изучении визуальной информации
- 3. Предлагать вопросы для размышлений, рефлексии.
- 4. Обучать самому процессу рефлексии и саморефлексии.
- 5. Развивать связную речь, в том числе письменную.