

**Аналитическая справка о результатах мониторинга математики,  
физики, информатики, метапредметных результатов ФГОС  
СПО**

**1 курс, завершившие**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. Результаты ВПР не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Математика**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

Максимальный балл за работу: 1 курс – 18 баллов, завершившие – 19 баллов.

Количество участников: 1 курс- 147 человек, завершившие – 116 человека.

Средний балл: 1 курс- 9 баллов, завершившие – 10 баллов.

Выполнили работы на «хорошо» и «отлично»: 1 курса - 51 человек; завершившие - 36 человек.

**Выводы:** По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых обучающихся хорошо развиты умения: извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Вызвали затруднения на построение и исследование математических моделей.

**Рекомендации:** По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план занятий проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабомотивированными на учебную

деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

### **Физика:**

Всего участникам предстояло выполнить 21 задание.

Максимальный балл за работу: 1 курс – 33 баллов, завершившие – 26 баллов.

Количество участников: 1 курс- 28 человек, завершившие – 26 человек.

Средний балл: 1 курс- 15 баллов, завершившие – 13 баллов.

Выполнили работы на «хорошо» и «отлично»: 1 курса - 4 человека; завершившие - 13 человек.

### **Выводы:**

Обучающиеся показали на ВПР по физике следующие результаты: лучше всего обучающиеся справились с умением правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения, . распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки Наибольшие затруднения вызвали задания где обучающиеся должны были вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

### **Рекомендации:**

Уделить больше внимания на решение практических заданий.

### **Информатика**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий

Максимальный балл за работу: 1 курс – 19 баллов, завершившие – 19 баллов.

Количество участников: 1 курс- 119 человек, завершившие – 148 человек.

Средний балл: 1 курс- 7 баллов, завершившие – 4 балла.

Выполнили работы на «хорошо» и «отлично»: 1 курса - 22 человека; завершившие - 1 человек.

**Выводы:** Проведен анализ полученных данных ВПР, наибольшую сложность вызвали задания на умение строить таблицы истинности и логические схемы, формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд, знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети, умение анализировать результат исполнения алгоритма.

### **Рекомендации:**

Преподавателям информатики создать комплект заданий по темам, вызывающим затруднения. Уделить больше внимания темам алгоритмизации и организации сетей.

## **Метапредмет**

Всего участникам предстояло выполнить 26 заданий 1 курс, 21 задание – завершившие.

Максимальный балл за работу: 1 курс – 46 баллов, завершившие – 35 баллов.

Количество участников: 1 курс- 573 человека, завершившие – 464 человека.

Средний балл за работу: 1 курс – 25 баллов, завершившие – 13 баллов.

Выполнили работы на «хорошо» и «отлично»: 1 курса - 289 человек; завершившие - 90 человек.

**Выводы:** Проведен анализ полученных данных ВПР метапредметная работа 1 курс, наблюдается высокая доля обучающихся 1 курса, справившихся с ВПР с работой с оцениванием метапредметных результатов. Проведен анализ полученных данных ВПР метапредметная работа завершившие.

Наибольшие затруднения вызвали:

- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок);
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации ;
- Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
- Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

## **Рекомендации:**

Преподавателям истории и обществознания рекомендуется:

- Провести анализ сдачи ВПР работы с оцениванием метапредметных результатов студентами 1 курса по направлению истории и обществознания в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся. Преподавателям ОБЖ и БЖ рекомендуется:
- Провести анализ сдачи ВПР работы с оцениванием метапредметных результатов студентами 1 курса по направлению ОБЖ в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.

**Общие выводы**, методические рекомендации для преподавателей, предметно-цикловых комиссий, принятие управленческих решений:

1. Провести подробный анализ результатов ВПР-2022 по всем предметам и направлениям.
2. Определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
3. Внести корректировки в рабочие программы по общеобразовательным программам 1 курса, с учетом выделенных проблем у обучающихся.
4. Внести изменения в тематику учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы у обучающихся. Разработать графики консультаций для обучающихся завершивших освоение цикла общеобразовательных предметов.

## Достижение планируемых результатов

СПО 2022 Математика 1 курс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

Математика					
18					
15.09.2022					
<b>Макс балл</b>	Пермский край	СПО Пермский край	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"	РФ	
	3218 уч.	1291 уч.	147 уч.	198926 уч.	
1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	85.8	84.12	89.8	85.1
2. 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	61.47	61.74	80.95	64.33
3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	58.55	60.42	67.35	57.27

4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	35.95	37.34	17.01	40.19
5. 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	48.29	51.74	41.5	49.64
6. 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	84.71	84.59	91.16	83.46
7. 7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	77.38	78.7	73.47	75.61
8. 8. Уметь строить и читать графики функций	1	60.47	64.21	77.55	61.32
9. 9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	71.72	76.84	85.71	70.41
10. 10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	61.5	61.81	75.51	63.21
11. 11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	50.53	53.06	57.14	54.89
12. 12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	68.71	69.64	78.23	70.43
13. 13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	29.21	28.27	29.25	30.91
14. 14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	1.57	1.36	3.4	2.58
15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	10.92	9.6	15.31	16.51

# Достижение планируемых результатов СПО

СПО 2022 Математика 1 курс

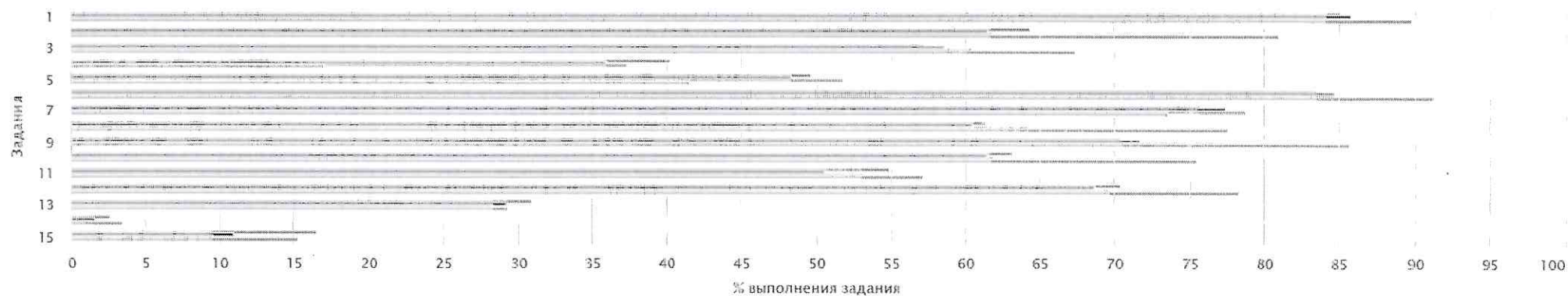
Дата: 15.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



## Достижение планируемых результатов СПО



- РФ
- Пермский край
- СПО Пермский край
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"



## Достижение планируемых результатов

СПО 2022 Физика 2022 1 курс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

Физика					
33					
15.09.2022					
Макс балл	Пермский край	СПО Пермский край	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"	РФ	
	2623 уч.	878 уч.	28 уч.	86790 уч.	
1. 1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	2	65.65	67.6	91.07	67.87
2. 2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	1	34.81	32.8	53.57	34.79
3. 3. Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	1	67.71	68.68	100	68.97
4. 4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	2	39.55	36.62	32.14	41.84
5. 5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	46.59	48.52	67.86	46.26
6. 6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	33.82	37.81	39.29	36.57



7. 7. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	27.64	31.89	46.43	31.87
8. 8. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	30.92	29.73	3.57	32.99
9. 9. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	38.01	40.66	39.29	42.09
10. 10. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	37.67	41.23	17.86	38.56
11. 11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	2	47.71	43.91	44.64	50.19
12. 12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	2	45.46	44.82	30.36	47.51
13. 13. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	2	50.42	47.95	46.43	51.11
14. 14. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	2	56.42	57.97	37.5	53.79
15. 15. Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	1	42.47	39.86	64.29	46.16
16. 16. Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	2	56.88	57.52	91.07	57.95
17. 17. Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	2	56.2	56.44	64.29	54.88

18. 18. Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	2	49.26	49.43	64.29	46.38
19. 19. Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	2	14.79	9.74	23.21	14.63
20. 20. Объяснять физические процессы и свойства тел	2	13.8	11.62	3.57	15.37
21. 21. Объяснять физические процессы и свойства тел	2	23.43	14.98	8.93	17.91

СПО 2022 Физика 2022 1 курс

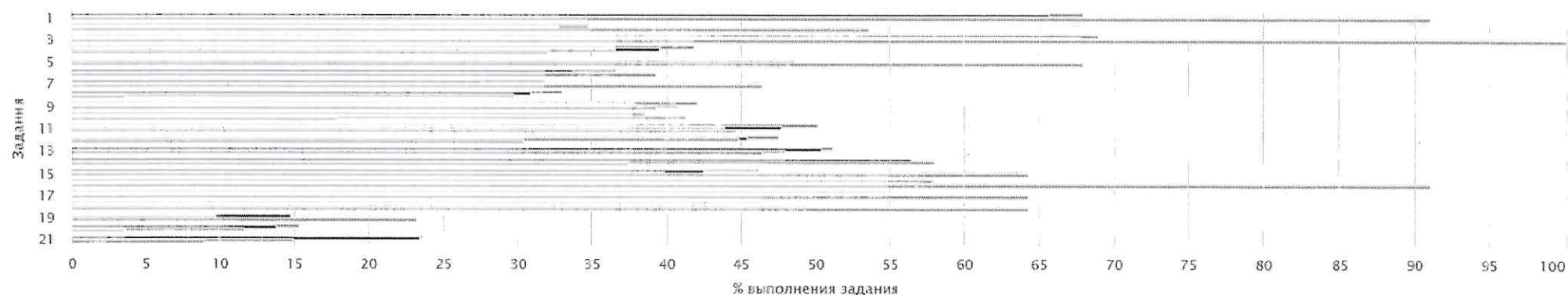
Дата: 15.09.2022

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 33



### Достижение планируемых результатов СПО



- РФ
- Пермский край
- СПО Пермский край
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"

## Достижение планируемых результатов

СПО 2022 Информатика 2022 1 курс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

	Информатика				
	19				
	15.09.2022				
			государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"		
	Макс балл	Пермский край	СПО Пермский край	РФ	
		958 уч.	489 уч.	119 уч.	
				24458 уч.	
1. 1. Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	1	62.32	57.26	59.66	60.84
2. 2. Уметь декодировать кодовую последовательность	1	86.85	84.87	83.19	82.01
3. 3. Определять истинность составного высказывания	1	43.01	34.36	13.45	45.66
4. 4. Анализировать простейшие модели объектов	1	56.68	57.46	71.43	54.86
5. 5. Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	74.74	71.37	73.95	69.99
6. 6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	1	19.62	12.88	17.65	21.75
7. 7. Знать принципы адресации в сети Интернет	1	72.23	67.08	69.75	69.67
8. 8. Понимать принципы поиска информации в Интернете	1	38.52	31.08	31.09	39.28
9. 9. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	1	49.27	48.67	49.58	54.67
10. 10. Записывать числа в различных системах счисления	1	61.48	56.65	56.3	65.31
11. 11. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	1	73.28	67.28	54.62	68.51

12. 12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	1	40.08	38.04	43.7	36.23
13. 13. Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	2	32.05	32.62	34.87	28.9
14. 14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	3	10.09	11.86	16.81	9.06
15. 15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	2	6.99	7.98	2.94	6.23

СПО 2022 Информатика 2022 1 курс

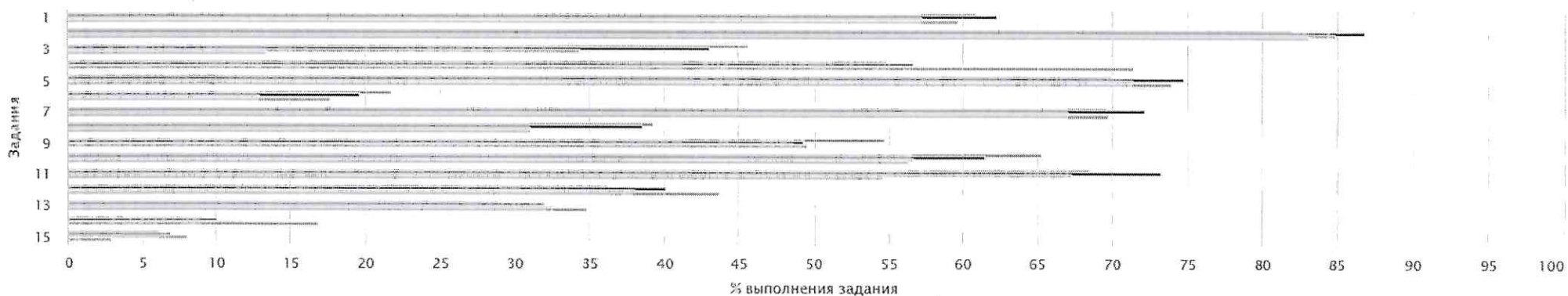
Дата: 15.09.2022

Предмет: Информатика

Максимальный первичный балл: 19



### Достижение планируемых результатов СПО



- РФ
- Пермский край
- СПО Пермский край
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"

## Достижение планируемых результатов

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 2022 1 курс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

Метапредмет (ЕПР)					
46					
15.09.2022					
Макс балл	Пермский край	СПО Пермский край	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"	РФ	
	14036 уч.	5921 уч.	573 уч.	633827 уч.	
1. 1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	63.42	66.07	59.69	65.91
2. 2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	60.58	61.33	62.48	62.79
3. 3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	54.25	56.22	52.36	55.03
4. 4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	53.85	57.19	55.32	54.01
5. 5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	50.33	50.64	42.58	54.55
6. 6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	64.67	64.94	61.61	66.84

7. 7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	29.86	29.62	27.05	34.77
8. 8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	54.99	55.16	50.44	58.49
9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	29.81	32.49	28.27	33.85
10. 10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	57.43	57.28	52.62	58.85
11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	28.13	27.98	21.82	32.06
12. 12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	25.67	26.01	31.24	27.12
13. 13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	58.75	60.4	68.76	60.5

14. 14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	65.58	64.08	69.46	64.04
15. 15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	26.03	25.1	27.23	28.99
16. 16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	67.99	66.17	69.81	59.87
17.1. 17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	50.44	50.84	70.94	48.1
17.2. 17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	41.59	43.6	70.74	41.72
18. 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	46.45	45.74	42.06	45.36

19. 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	41.01	42.69	52.01	42.81
20. 20. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	82.99	82.53	84.29	82.46
21. 21. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	70.19	69.63	69.02	70.75
22. 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	81.65	81.02	88.39	79.61
23. 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	68.65	67.71	81.5	66.25
24. 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	71.75	72.1	83.77	68.61
25. 25. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	34.06	34.77	33.16	36.79
26. 26. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	47.21	46.33	41.19	49.83



СПО 2022 Информатика 2022 1 курс

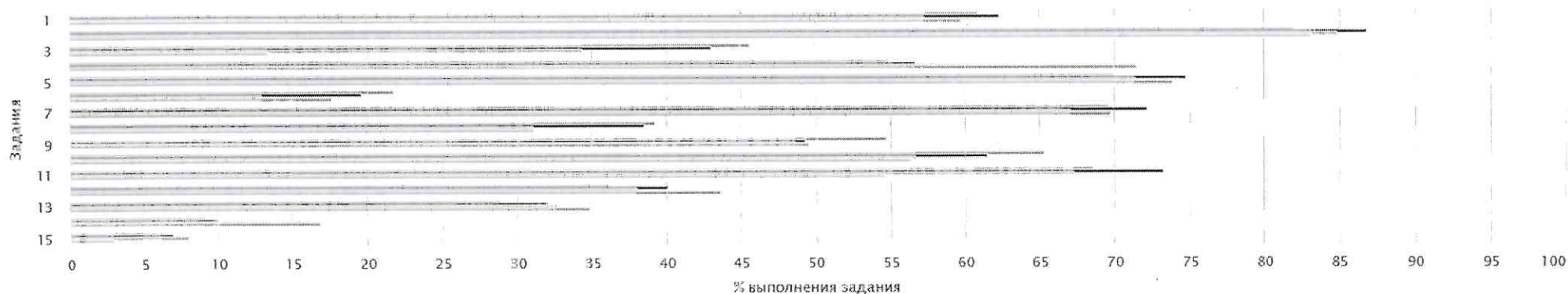
Дата: 15.09.2022

Предмет: Информатика

Максимальный первичный балл: 19



### Достижение планируемых результатов СПО



- РФ
- Пермский край
- СПО Пермский край
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"

## Достижение планируемых результатов

СПО 2022 Математика Завершившие общеобразовательную подготовку

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

Математика					
19					
15.09.2022					
Макс балл	Пермский край	СПО Пермский край	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"		РФ
	2776 уч.	1113 уч.	116 уч.		171599 уч.
1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	91.14	92.72	87.93	90.31
2. 2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	83.07	87.87	87.07	84.37
3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	79.47	79.87	68.97	82.48
4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	83.25	86.34	71.55	83.58
5. 5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	75.14	78.71	88.79	79.3
6. 6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	86.78	85.98	96.55	87.05
7. 7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	81.7	80.14	75	82.48
8. 8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	73.88	74.21	61.21	76.09
9. 9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятность событий	1	72.19	76.55	82.76	75.99
10. 10. Уметь решать уравнения и неравенства	1	64.55	69.09	61.21	66.89

11. 11. Уметь выполнять действия с функциями	1	38.29	40.79	47.41	45.53
12. 12. Уметь решать уравнения и неравенства	2	48.88	58.81	55.17	30.4
13. 13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	22.55	23.58	21.98	14.59
14. 14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	6.12	6.2	7.33	4.92
15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	3.35	3.77	5.6	4.74

СПО 2022 Математика Завершившие общеобразовательную подготовку

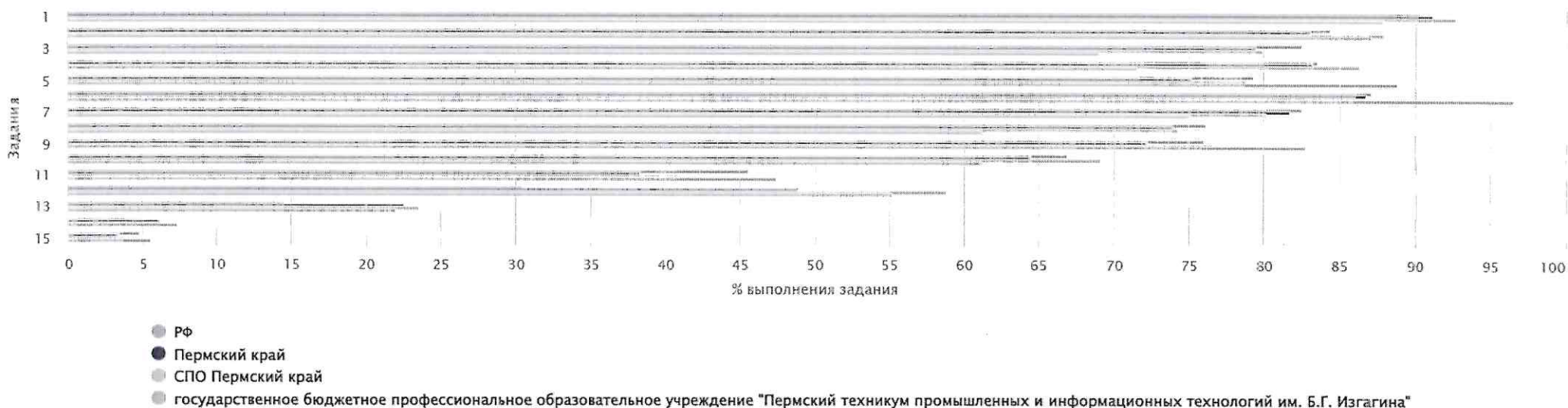
Дата: 15.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



### Достижение планируемых результатов СПО



## Достижение планируемых результатов

СПО 2022 Физика Завершившие общеобразовательную подготовку класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

Физика					
26					
15.09.2022					
Макс балл	Пермский край	СПО Пермский край	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"	РФ	
	2664 уч.	882 уч.	26 уч.		81738 уч.
1. 1. Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	2	42.12	38.32	55.77	48.98
2. 2. Определение понятий и величин	2	67.42	71.32	59.62	69.67
3. 3. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	56.61	50.57	88.46	62.97
4. 4. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	54.13	58.28	38.46	55.4
5. 5. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	52.67	52.95	61.54	51.25

6. 6. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	49.36	57.03	23.08	51.69
7. 7. Анализ изменения физических величин в процессах	2	58.13	61	57.69	60.64
8. 8. Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика	2	53.77	53.06	46.15	57.59
9. 9. Применение формулы для расчета физической величины	2	30.82	32.82	38.46	31.84
10. 10. Определение показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице	1	33.07	39.12	38.46	42.61
11. 11. Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта	1	48.87	54.08	61.54	52.06
12. 12. Планирование исследования по заданной гипотезе	2	18	17.01	26.92	19.59
13. 13. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия	2	68.47	70.35	71.15	71.64
14. 14. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	1	36.97	24.15	69.23	41.23
15. 15. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	1	37.65	27.44	57.69	37.85
16. 16. Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках	1	48.99	41.84	50	53.56
17. 17. Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации	1	48.24	54.65	57.69	51.28
18. 18. Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	2	30.63	32.94	50	30.97

СПО 2022 Физика Завершившие общеобразовательную подготовку класс

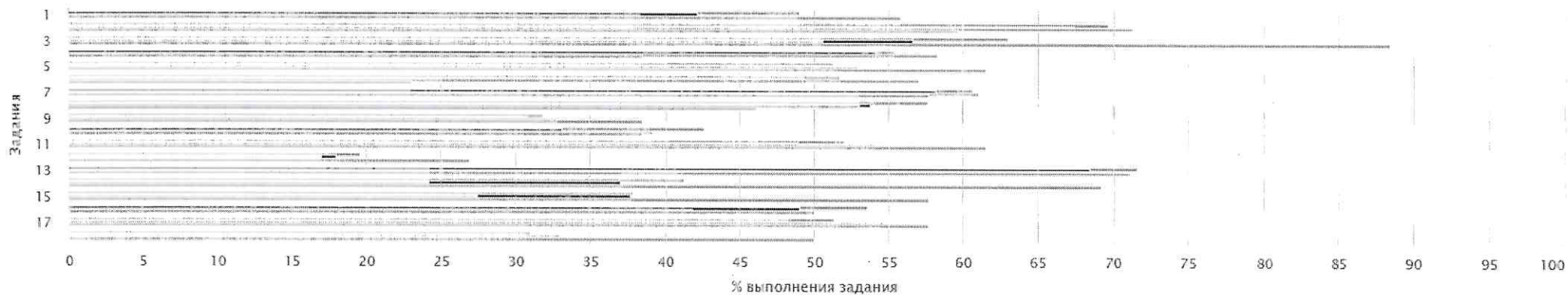
Дата: 15.09.2022

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 33



### Достижение планируемых результатов СПО



- РФ
- Пермский край
- СПО Пермский край
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"

## Достижение планируемых результатов

СПО 2022 Информатика Завершившие общеобразовательную подготовку

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

Информатика					
19					
15.09.2022					
<b>Макс балл</b>	Пермский край	СПО Пермский край	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"	РФ	
	1017 уч.	519 уч.	148 уч.		21871 уч.
1. 1. Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	1	60.67	64.55	70.95	71.61
2. 2. Умение строить таблицы истинности и логические схемы	1	19.08	18.69	5.41	36.99
3. 3. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1	44.15	42.77	43.24	58.89
4. 4. Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	1	36.87	38.73	29.73	48.07
5. 5. Умение кодировать и декодировать информацию	1	32.84	39.11	54.73	44.3
6. 6. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	1	19.17	20.42	2.7	36.14

7. 7. Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	1	27.34	36.03	47.97	39.55
8. 8. Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	1	36.48	43.74	57.43	51.76
9. 9. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	1	23.11	26.2	4.05	38.85
10. 10. Умение подсчитывать информационный объем сообщения	1	25.37	36.42	29.05	35.42
11. 11. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1	31.56	28.52	16.22	40.42
12. 12. Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	1	30.78	36.8	52.7	41.8
13. 13. Умение анализировать результат исполнения алгоритма	1	16.52	17.34	2.7	30.11
14. 14. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	3	3.02	3.28	2.03	8.02
15. 15. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	3	1.8	2.12	2.25	2.88



СПО 2022 Информатика Завершившие общеобразовательную подготовку

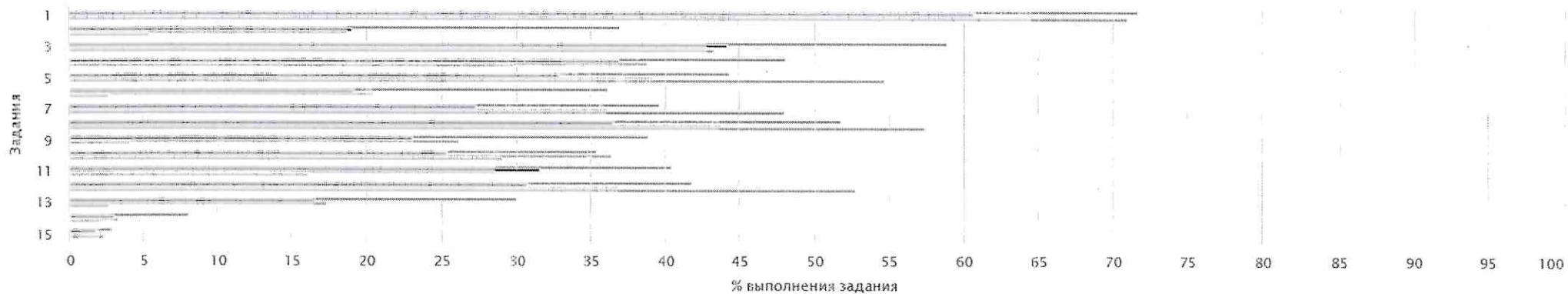
Дата: 15.09.2022

Предмет: Информатика

Максимальный первичный балл: 19



### Достижение планируемых результатов СПО



- Рф
- Пермский край
- СПО Пермский край
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"

## Достижение планируемых результатов

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 2022 Завершившие общеобразовательную подготовку

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

Метапредмет (ЕПР)					
35					
15.09.2022					
Макс балл	Пермский край	СПО Пермский край	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"	РФ	
	11379 уч.	4852 уч.	464 уч.	534947 уч.	
1. 1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	60.34	61.34	53.88	68.9
2. 2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	36.9	34.03	26.51	42.47
3. 3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	15.72	16.51	19.94	25.59
4. 4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	36.47	39.33	44.18	40.09

5. 5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	54.7	54.51	46.55	60.65
6. 6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	70.4	71.78	72.41	74.41
7. 7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	44.57	46.37	52.8	50.63
8. 8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	24.33	26.05	20.69	29.03
9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	41.3	44.48	37.93	49.65
10. 10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	32.38	35.57	29.74	38.26
11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	38.31	40.5	43.97	46.27
12. 12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	53.54	55.1	48.6	58.65

13. 13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	32.44	32.51	29.02	33.26
14. 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	35.59	35.28	35.83	28.48
15. 15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	36.4	36.11	28.66	52.86
16. 16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	29.13	32.13	20.69	44.94
17. 17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	65.56	65.77	63.79	67.19
18. 18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	29.5	29.76	22.84	35.57

19. 19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	66.73	68.8	66.38	70.43
20. 20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	62.23	62.18	53.23	65.38
21. 21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	1	32.77	33.62	28.02	37.82

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 2022 Завершившие общеобразовательную подготовку

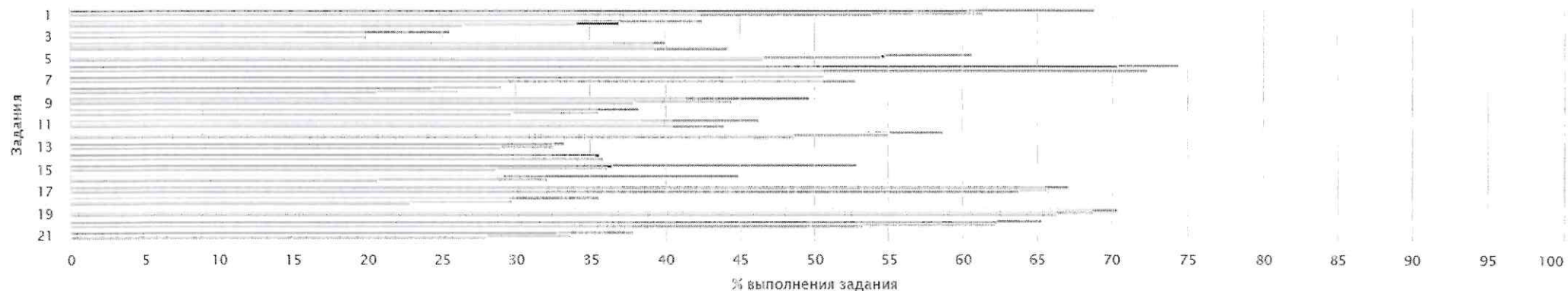
Дата: 15.09.2022

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 35



### Достижение планируемых результатов СПО



- РФ
- Пермский край
- СПО Пермский край
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"

Директор ГБПОУ «ПТПИТ»



В.В. Аспидов