



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Пермский техникум промышленных
и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

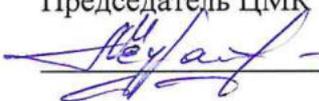
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА
ДОО.01 «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
МОДУЛЬ 5 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Профессия: 19.01.17 Повар, кондитер

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета

Протокол № 7
«30» августа 2019г.

Председатель ЦМК
 /А.Е.Чураков/

Протокол № 8
«28» июня 2019 г.

Зам. директора по учебной
работе  /М.С.Плотникова/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 09.12.2016г. № 1569), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 Повар, кондитер

На базе: основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»

Разработчик (разработчики): Акимов А.В., преподаватель ГБПОУ «ПТПИТ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальностей среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен

уметь:

У.1- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У.2- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

3.1- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

3.2- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

3.3 - принципы и методы рационального природопользования;

3.4- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

3.5- принципы размещения производств различного типа;

3.6- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

3.7- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

3.8- методы экологического регулирования;

- 3.9- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- 3.10- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- 3.11- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- 3.12- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- 3.13- охраняемые природные территории;
- 3.14- принципы производственного экологического контроля;
- 3.15- условия устойчивого состояния экосистем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме самостоятельной работы	4
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	-
практические занятия	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов
1	2		3
	1	Введение в предмет Экологические основы природопользования.	2
Раздел 1. Основы экологии			
	2	Экологическая система.	1
	3	Закономерности воздействия факторов среды на живые организмы.	1
	4	Развитие и эволюция экосистем.	1
	5	Агроэкосистемы.	1
	1)Создание презентаций «Особо охраняемые территории России».-2 часа 2)Подготовка домашнего задания.-1 час		3
Раздел 2. Взаимодействие природы и общества.			
	6	Концепция устойчивого развития общества.	2
Тема 2.2 Природные ресурсы и их рациональное использование.	7	Классификация природных ресурсов	1
	8	Недра.	1
	9	Атмосфера	1
	10	Практическое занятие №1 «Механизм образования кислотных дождей»	1
	11	Практическое занятие №2 «Охрана атмосферного воздуха»	1
	12	Гидросфера	1
	13	Практическое занятие №3 «Определение качества воды.»	1
	14	Биологические ресурсы.	1
	15	Деградационные процессы. Борьба с деградацией почв.	2
	16	Засоление почв. Заболачивание почв.	1
	17	Уплотнение почв. Загрязнение почв.	1

	18	Практическое занятие №4 «Расчет полигона твёрдых бытовых отходов (ТБХ)»	1
	19	Гидропоника.	1
	20	Земледелие по Миттлайдеру.	1
	21	Современное состояние плодородия почв России.	2
	22	Виды и методы экологического мониторинга. Мониторинг атмосферного воздуха.	1
	23	Мониторинг поверхностных вод суши. Мониторинг почв.	1
Раздел 3 Правовые и социальные вопросы природопользования.			
	24	Функции и методы государственного экологического управления.	2
	25	Экологическое законодательство России.	2
	26	Органы государственного управления природопользования.	1
	27	Государственное управление сельскохозяйственным природопользованием	1
Тема 3.2 Экологический контроль.	28	Практическое занятие №5 «Нормирование качества окружающей среды».	1
	29	Государственный экологический контроль загрязнения атмосферы хозяйствующими субъектами.	2
	30	Государственный экологический контроль использования водных ресурсов. Государственный экологический контроль в области обращения с отходами.	2
	31	Плата за пользование природными ресурсами. Плата за негативное воздействие хозяйствующего субъекта на окружающую среду.	1
Раздел 4. Состояние природных ресурсов и окружающей среды в России.			
	32	Современные проблемы состояния природных ресурсов и окружающей среды	2
	33	Атмосферный воздух. Водные ресурсы.	1
	34	Биоразнообразии.	1
	35	Практическое занятие №6 «Международное сотрудничество в решении проблем природопользования».	1
	36	Дифференцированный зачет	2
Всего	36		50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»;

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

Технические средства обучения: Демонстрационный (мультимедийный) комплекс;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О. М. Манько, А. В. Мешалкин, С. И. Кривов учебник Экологические основы природопользования. Москва, Издательский центр «Академия», 2019г.

2. Е. И. Тупикин. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Москва, Издательский центр «Академия», 2012г

Дополнительные источники:

1. А. Н. Голицын Основы промышленной экологии. Москва, Издательский центр «Академия», 2006г.

2. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова И.В. Экологические основы природопользования. М.: Изд-во Дашков и К, 2008.

3. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология. М.: Дрофа, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: www.ecoindustry

СанПиН 3183-84 Порядок накопления, транспортирования, обезвреживания и захоронения токсических промышленных отходов

- СанПиН 3209-85 Предельные количества накопления токсичных промышленных отходов на территории предприятия (организации)
- СанПиН 3897-85 Предельное количество токсичных промышленных отходов, допускаемое для складирования в накопителях (на полигонах) твердых бытовых отходов (нормативный документ)
- [СанПиН 1746-77 Санитарные правила проектирования, строительства и эксплуатации полигонов захоронения не утилизируемых промышленных отходов](#)

<https://www.litres.ru/olga-saenko/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-22857040/>?

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У.1- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	опрос, 1) защита сообщений на темы: «Альтернативные источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность.» 2) защита презентаций «Особо охраняемые территории России».
У.2- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	опрос, отчет по практическим занятиям №1 «Механизм образования кислотных дождей», №2 «Охрана атмосферного воздуха» №3 «Определение качества воды.» контрольное тестирование
Знать:	
3.1- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Опрос, отчет по практическим занятиям №4 «Расчет полигона твёрдых бытовых отходов (ТБХ)» №5 «Нормирование качества окружающей среды». контрольное тестирование.
3.2- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Опрос, защита конспекта по темам: «Нормирование химического загрязнения почвы»,
3.3 - принципы и методы рационального природопользования;	Опрос, контрольное тестирование. Защита сообщений.
3.4- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Опрос, отчет по практическим занятиям №1 «Механизм образования кислотных дождей», №2 «Охрана атмосферного воздуха» №3 «Определение качества воды.» контрольное тестирование
3.5- принципы размещения производств различного типа;	Опрос. Отчет по практическому занятию №6 «Международное сотрудничество в решении проблем природопользования».
3.6- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Опрос, отчет по практическим занятиям №4 «Расчет полигона твёрдых бытовых отходов (ТБХ)» №5 «Нормирование качества окружающей среды». контрольное

	тестирование.
3.7- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	Опрос, отчет по практическим занятиям №4 «Расчет полигона твёрдых бытовых отходов (ТБХ)» №5 «Нормирование качества окружающей среды». контрольное тестирование.
3.8- методы экологического регулирования;	Опрос, защита конспектов, контрольное тестирование.
3.9- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Опрос, контрольное тестирование. Защита сообщений.
3.10- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Опрос, отчет по практическим занятиям №4 «Расчет полигона твёрдых бытовых отходов (ТБХ)» №5 «Нормирование качества окружающей среды». контрольное тестирование.
3.11- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Опрос, контрольное тестирование. Защита сообщений.
3.12- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Защита конспектов по темам: «Охота», «Водная фауна», опрос.
3.13- охраняемые природные территории;	Защита сообщений на темы: «Альтернативные источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность.» Защита презентаций «Особо охраняемые территории России».
3.14- принципы производственного экологического контроля;	Опрос, отчет по практическим занятиям №4 «Расчет полигона твёрдых бытовых отходов (ТБХ)» №5 «Нормирование качества окружающей среды». контрольное тестирование.
3.15- условия устойчивого состояния экосистем.	Опрос, контрольное тестирование. Защита сообщений.
Промежуточная аттестация.	Дифференцированный зачет

Разработчики:

ГБПОУ ВО «РТСиСТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.Н. Курко

(инициалы, фамилия)