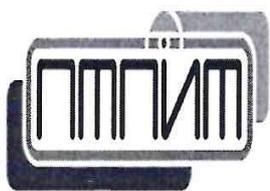


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Пермский техникум промышленных
и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА
ДОО.01 «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
МОДУЛЬ 7. ОСНОВЫ ПАРЛАМЕНТАРИЗМА И ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Пермь, 2019

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета

Протокол № 7
«30» августа 2019г.

Протокол № 8

«28» июня 2019 г.

Председатель ЦМК

 /А.Е.Чураков/

Зам. директора по учебной

работе  /М.С.Плотникова/



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 09.12.2016г. № 1569), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 19.01.17 Повар, кондитер

На базе: основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»

Разработчик (разработчики): Коротков С.В., преподаватель ГБПОУ «ПГПИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы модуля №3 интегрированного курса «Основы парламентаризма и общественных наук»

Рабочая программа модуля №3 интегрированного курса составлена в соответствии с государственным стандартом среднего общего образования для естественнонаучного профиля для профессии [19.02.10 Технология продукции общественного питания](#).

1.2 Место рабочей программы модуля №3 интегрированного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в дополнительные образовательные дисциплины.

1.3 Цели и задачи модуля №3 интегрированного курса «Основы парламентаризма и общественных наук»:

Освоение содержания модуля №3 интегрированного курса «Основы парламентаризма и общественных наук» способствует формированию у студентов универсальных учебных действий:

Код УУД	Характеристика универсальных учебных действий
УУД. 01.	Готовность к жизненному и личностному самоопределению.
УУД. 02.	Знание моральных норм, умения выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях.
УУД. 03.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
УУД. 04.	Построение жизненных планов во временной перспективе, позволяющее установить связь учебной деятельности с целями и задачами планируемой профессиональной карьеры.
УУД. 5.	Целеполагание как постановка учебных и познавательных задач.
УУД. 6.	Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.
УУД. 7.	Составление плана и последовательности действий.
УУД. 8.	Прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик.
УУД. 9.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
УУД.10.	Коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив

Код УУД	Характеристика универсальных учебных действий
	в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.
УУД.11.	Оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения способности к мобилизации сил и энергии, способность к волевому усилию — к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий.
УУД.12.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, гипотез и их проверка.
УУД.13.	Поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, обработка, хранение, защита и использование информации.
УУД.15.	Умение структурировать знания.
УУД.16.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.
УУД.17.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
УУД.18.	Познавательная и личностная рефлексия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
УУД.19.	Смысловое чтение на основе осознания цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели, извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров, определение основной и второстепенной информации.
УУД.20.	Свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей.
УУД.21.	Понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
УУД.22.	Умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста.
УУД. 23.	Составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.).
УУД. 24.	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).
УУД. 25	Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, восполнением недостающих компонентов.
УУД. 26.	Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов.
УУД. 27.	Подведение под понятия, выведение следствий; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений;
УУД. 28.	Выдвижение гипотез, их обоснование и доказательство.
УУД. 29.	Исследования проблемной области с выделением цели как

Код УУД	Характеристика универсальных учебных действий
	образа потребного будущего, стратегии и тактики ее достижения.
УУД. 30.	Формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
УУД. 31	Планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
УУД.32	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
УУД.33.	Разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.
УУД. 34	Управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера.
УУД. 35	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания модуля №3 интегрированного курса «Основы парламентаризма и общественных наук» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА

2.1. Объем рабочей программы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме самостоятельной работы	-
в том числе:	
теоретическое обучение	62
лабораторные работы	-
практические занятия	8
Консультации	4
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание интегрированного курса «Основы профессиональной деятельности» Модуль 3. Основы парламентаризма и общественных наук

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Консультация	Самостоятельная работа	Уровень освоения
Раздел 1. Основы общественных наук					
Введение	Содержание учебного материала	2			2
	Обществознание как предмет. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.				
	Самостоятельная работа студентов: Составить глоссарий по изученной теме.			1	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	8			2
	1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. 2. Человек, индивид, личность. 3. Деятельность человека, виды деятельности. 4. Общение. Духовный мир, цель и смысл жизни человека.				
	Практическая работа №1	2			
	Самостоятельная работа студентов: устно охарактеризовать проблемы целей и смысла жизни, времени, необходимого для реализации этих целей на примере конкретных личностей. Привести примеры речевого и неречевого общения.			3	
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	8			2
	1. Понятие общества. Сферы общества. 2. Развитие общества. Многовариантность общественного развития. 3. Культура и цивилизация. Общество и природа. 4. Типология обществ. Глобализация человеческого общества.				
	Практическая работа №2	2			
	Самостоятельная работа студентов: заполнить таблицу «Многовариантность развития (древние цивилизации, признаки обществ по Д.Бэллу)», составить глоссарий по изученному разделу.			5	
Тема 1.3. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала	6			2
	1. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. 2. Наука. Образование. 3. Искусство. Религия.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Консультация	Самостоятельная работа	Уровень освоения
	Практическая работа №3	2			
	Самостоятельная работа студентов: сравнить признаки и проявления разных типов культур и заполнить таблицу подготовить презентации по теме: "Из истории мировой и отечественной культуры", «Выдающиеся достижения науки», «Культура и религия», «Правила поведения: нравственность и безнравственность».			4	
Тема 1.4. Социализация личности.	Содержание учебного материала	6			2
	1. Социальная стратификация, социальная мобильность. 2. Социальный статус и престиж. 3. Социальное поведение. Социальная роль.				
	Практическая работа №4	2			
	Самостоятельная работа студентов: составить схему стратификации современного общества. Подготовить сообщения «Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе», «Престижность профессиональной деятельности»			4	
Тема 1.5. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	6			2
	1. Социальный контроль. Самоконтроль. 2. Виды социальных норм и санкций. 3. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.				
	Практическая работа №5	2			
	Самостоятельная работа студентов: Приготовить сообщения из материалов СМИ, собственного жизненного опыта по теме: "Конфликты и способы их разрешения", привести примеры социальных конфликтов из произведений художественной литературы (русских народных сказок).			4	
Тема 1.6 Социальные общности и группы.	Содержание учебного материала	5			2
	1. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. 2. Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития. 3. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Консультация	Самостоятельная работа	Уровень освоения
	Практическая работа №6	2			
	Самостоятельная работа студентов: подготовить сообщение о молодежных и этнических группировках в современном обществе. Составить глоссарий по изученному разделу.			4	
	Консультация		2		
	Дифференцированный зачёт		2		
Раздел 2. Основы парламентаризма					
Тема 2.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	10			2
	1. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. 2. Государство как политический институт. 3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. 4. Политические партии и движения, их классификация. 5. Политическая идеология. Роль СМИ в политической жизни общества.				
	Практическая работа №7				
	Самостоятельная работа студентов: заполнить таблицы: «признаки форм государственного устройства», «признаки форм политического режима». Приготовить сообщения, презентации по темам: «Политические партии РФ», «Политические лидеры», «Виды политической идеологии и их воплощение в политической практике».			4	
Тема 2.2. История парламентаризма	Содержание учебного материала	6			2
	1. Парламентаризм и его принципы. 2. История парламентаризма. 3. Органы народного представительства на разных этапах истории России.				
	Практическая работа №8	2			
	Самостоятельная работа студентов: приготовить сообщения, презентации по темам: «Демократия и её основные принципы». «Условия зарождения российского парламентаризма».			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Консультация	Самостоятельная работа	Уровень освоения
Тема 2.3. Политический процесс в современной России	Содержание учебного материала	8			2
	1. Основы Конституционного строя РФ. Избирательная система в РФ. 2. Президент Российской Федерации - глава государства. Политический статус, права и обязанности президента. 3. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции. Законодательные функции парламента. 4. Организация органов местного самоуправления в Российской Федерации.				
	Практическая работа №9				
	Самостоятельная работа студентов: приготовить сообщения, презентации по темам: «Соотношение государственной власти и местного самоуправления», «Конституция России о роли и функциях депутатов и представительных органов власти разного уровня». Подготовить примеры законотворчества в современной России.				
Тема 2.4. Государство и гражданское общество	Содержание учебного материала	4			2
	1. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. 2. Государство и гражданское общество: способы взаимодействия				
	Практическая работа №10				
	Самостоятельная работа студентов: разъяснить смысл одного из прав гражданина РФ, подобрать в действующем законодательстве правовые нормы, конкретизирующие это конституционное право. Привести конкретные примеры того, как могут быть реализованы политические права и свободы. Составить глоссарий по изученному материалу.				
Консультация			2		
Экзамен			4		
Всего:		89	10	37	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ №3 ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы модуля №3 интегрированного курса «Основы парламентаризма и общественных наук» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета и не требует наличия мастерских и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Кабинет соответствует санитарно-гигиенические требованиям
2. Посадочные места соответствуют количеству обучающихся
3. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:
 - организации рабочего места учителя;
 - организации рабочих мест обучающихся;
 - рационального размещения и хранения средств обучения;
 - организации использования аппаратуры.
3. В кабинете имеется персональный компьютер, проектор, колонки
4. Программное обеспечение для персонального компьютера:
 - Операционная система Windows XP
 - Комплект прикладных программ, входящих в пакет MS Office
 - Программы утилиты (антивирусная программа ESET NOD 32, программа-упаковщик WINRAR, служебные программы и пр.)
 - Программа для распознавания текста FineRead
 - Программа для работы с видеопроектором
5. В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»:
 - Тестовые задания для проведения входного, промежуточного, итогового контроля
 - Накопительные папки с индивидуальными заданиями для студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Латышева В.В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО. — 2-е изд., испр. и доп. — М., изд. Юрайт. 2017. - 337 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для среднего профессионального образования. 2019, 8-е изд. стер.- 528 стр.

3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. 2018, 2-е изд. стер. -240с.

4. [Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания](#). 2019, 4-е изд. -144 стр.

5. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ2015. Обществознание. Репетиционные варианты.— М., 2015.

6. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. М., 2019.

2. Обществознание, 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, под ред. Боголюбова Л.Н. изд. Просвещение. 2018. — 351 с.

3. Обществознание, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., изд. Просвещение. 2020. — 336 с.

4. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень: Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение. 2017. — 358 с.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 18.07.2019).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 29.07.2018, с изм. от 03.07.2019).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 02.10.2012 № 166-ФЗ (последняя редакция).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая) от 18.12. 2006 года. № 230-ФЗ (последняя редакция).

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019).

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 02.08.2019)

8. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 02.08.2019)

9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992.№ 15. — Ст. 766.

10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — №18. — Ст. 566.

11. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

12. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ.1995. —10. — Ст. 823.

13. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

14. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

15. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

17. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

18. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

19. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. —1996. — 18 мая.

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 №24480).

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ №3 ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения программы модуля №3 интегрированного курса «Основы парламентаризма и общественных наук» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	Опрос (устный и письменный), тестирование, кроссворд.
1.Человек и общество		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Опрос (устный и письменный), тестирование, решение ситуационных задач
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Опрос (устный и письменный), тестирование, решение ситуационных задач
1.3. Духовная культура личности и общества	Умение разьяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры.	Подготовка презентаций, заполнение таблиц, опрос (устный и письменный), тестирование, решение ситуационных задач

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.4. Социализация личности.	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.	Заполнение таблиц, опрос (устный и письменный), тестирование.
1.5. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Опрос (устный и письменный), тестирование, решение ситуационных задач
1.6. Социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Подготовка презентаций, заполнение таблиц, опрос (устный и письменный), тестирование, решение ситуационных задач
2. Основы парламентаризма		
2.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов.	Подготовка презентаций, заполнение таблиц, опрос (устный и письменный), тестирование, решение ситуационных задач
2.2. История парламентаризма	Знание о возникновении представительского начала в управлении на этапе родоплеменного строя. Античный парламентаризм: Афины и Рим. Возникновение и эволюция европейских парламентов. Возникновение, организационная структура, функции, принципы деятельности народного представительства в России.	Подготовка презентаций, заполнение таблиц, опрос (устный и письменный), тестирование, решение ситуационных задач
2.3. Политический процесс в современной России	Знание об общей структуре представительных органов власти разного уровня в современной России. Особенности структуры Федерального Собрания РФ. Типичные структуры местных органов	Подготовка сообщений, презентаций, опрос (устный и письменный),

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	власти. Характеристика избирательной системы в Российской Федерации.	тестирование, решение ситуационных задач
2.4. Государство и гражданское общество	Знание понятий правового государства и умение называть его признаки. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство», умение дать характеристику взаимоотношений личности и государства.	Работа с Конституцией РФ, заполнение таблиц, опрос (устный и письменный), тестирование.