

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б. Г. Изгагина»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения входного контроля

по учебной дисциплине
ДОО.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС)

МОДУЛЬ 2.ГЕОГРАФИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительная дисциплина общеобразовательного цикла

для профессии 43.01.09 Повар, кондитер

базовая подготовка, форма обучения – очная

СОГЛАСОВАНО
АО «ОДК-Пермские моторы»
«30» августа 2019 г.

Заведующая производством
службы общественного питания

 /Н.Ф.Бессмертная/

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 7

«30» августа 2019г.

Председатель ЦМК

 /А.Е.Чураков/

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 8

«28»июня 2019 г.

Зам. директора по учебной

работе  /М.С.Плотникова/



Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
(приказ Министерства образования и науки от 09.12.2016 г. № 1569),
рабочего учебного плана по профессии/специальности среднего
профессионального образования

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и
информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»

Организация-работодатель: АО «ОДК-Пермские моторы»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Входной контроль по дисциплине ДОО.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС) МОДУЛЬ 2.ГЕОГРАФИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ проводится для обучающихся один раз на первом занятии. Входной контроль ориентирован на проверку уровня и качества подготовки обучающихся за курс среднего общего образования по предмету «География». Задания входного контроля построены таким образом, чтобы проверить те знания и навыки, полученные за курс среднего общего образования, которые наиболее важны для обучения в дальнейшем курсе.

Содержание заданий входного контроля соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель входного контроля: определение уровня знаний обучающихся в начале обучения, готовность группы к обучению.

Анализ результатов входного контроля дает возможность преподавателю:

- а) выбрать адекватную методику обучения;
- б) сформировать мотивацию обучающихся;
- в) назначить дополнительные занятия для неуспевающих обучающихся;
- г) провести коррекцию планов учебных занятий для восполнения пробелов в знаниях.

Входной контроль проводится в письменной форме в виде тестового задания. На выполнение заданий отводится до 20 минут.

Представлено два варианта заданий двух типов:

- задания с выбором ответа;
- задания соотнесение.

Задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Инструкция.

Прочитай внимательно вопросы. Из предложенных вариантов ответов выбери правильный ответ или соотнеси. Внеси ответы в бланк. Исправления не допускаются.

Максимальное количество баллов -20.

Желаем удачи!

Вариант1

1. Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница.

1. Китай
2. Казахстан
3. Монголия
4. Украина

2. Какая страна является для России соседом второго порядка?

1. Финляндия
2. Узбекистан
3. Латвия
4. Эстония

3. Какой народ входит в тройку самых многочисленных народов России?

1. татары
2. мордва
3. белорусы
4. евреи

4. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?

1. Удмуртия
2. Алтай
3. Карелия
4. Кабардино-Балкария.

5. Какой народ исповедует православие?

1. адыгейцы
2. якуты
3. татары
4. калмыки

6. Как называется переселение людей из одних мест проживания в другие?

1. миграция
2. урбанизация
3. депопуляция
4. воспроизводство

7. Какой народ живет в Сибири?

1. коми
2. карелы
3. хакасы
4. марийцы

8. Укажите город-миллионер.

1. Киров
2. Воронеж
3. Пенза

4. Самара

9. Какая область имеет большую плотность населения?

1. Московская
2. Магаданская
3. Архангельская
4. Кировская

10. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.

1. материалоемкость
2. трудоемкость
3. наукоемкость
4. потребительский

11. Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове-наДону?

1. сырьевой
2. потребительский
3. транспортный
4. трудовой

12. Укажите город, в котором выпускают зерноуборочные комбайны.

1. Ростов- на Дону
2. Арзамас
3. Тула
4. Норильск

13. Укажите город, в котором находится главный центр военного судостроения.

1. Улан-Удэ
2. Санкт-Петербург
3. Рыбинск
4. Уфа

14. Определите район по его описанию.

На территории района находится несколько крупных морских портов. Отраслями специализации являются лесная, рыбная, цветная металлургия.

1. Центрально-Черноземный
2. Северо- Кавказский
3. Дальневосточный
4. Поволжский

15. Установите соответствие:

Субъект РФ

1. Республика Алтай
2. Республика Башкирия
3. Республика Бурятия

центр

- А. Улан-Удэ
- Б. Уфа
- В. Горно-Алтайск

Вариант 2

1. Укажите страну, с которой у России только морская граница.

1. Норвегия
2. США
3. КНДР
4. Украина

2. Какая страна является для России соседом «второго порядка»?

1. Грузия
2. Азербайджан
3. Армения

4 Финляндия

3. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?

1. Хакасия
2. Татарстан
3. Дагестан
4. Карелия

4. Какой народ исповедует ислам?

1. калмыки
2. татары
3. русские
4. тувинцы

5. Как называется увеличение доли городского населения?

1. миграция
2. естественный прирост
3. депопуляция
4. урбанизация

6. Какой народ живет на Дальнем Востоке?

1. удмурты
2. ненцы
3. чукчи
4. адыгейцы

7. Какой народ не имеет своего автономного образования?

1. ненцы
2. адыгейцы
3. евреи
4. немцы

8. Какой город занимает второе место по численности населения в России?

1. Санкт-Петербург
2. Нижний Новгород
3. Новосибирск
4. Новороссийск

9. Какой субъект РФ имеет наименьшую плотность населения?

1. Хабаровский край
2. Краснодарский край
3. Воронежская область
4. Липецкая область

10. Укажите главный фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения.

1. материалоемкость
2. трудоемкость
3. наукоемкость
4. потребительский

11. Какой фактор учитывался при размещении в Челябинске тракторного завода?

1. сырьевой
2. трудовой
3. потребительский
4. экологический

12. Укажите крупную АЭС.

1. Печорская
2. Курская
3. Сургутская
4. Красноярская

13. В каком районе находится самая крупная ГЭС России?

1. в Поволжском
2. в Восточно-Сибирском
3. в Северном
4. в Дальневосточном

14. Определите район по его описанию.

В районе очень благоприятные природные условия. Отрасли специализации - АПК, рекреационное хозяйство и топливная промышленность. Район имеет многонациональный состав населения. Проблемы района - водная и политическая нестабильность

1. Северный
2. Центрально-Черноземный
3. Центральный
4. Северо-Кавказский

15. Установите соответствие:

| | |
|------------------------|--------------|
| Субъект РФ | центр |
| 1. Республика Коми | А.Йошкар-Ола |
| 2.Республика Калмыкия | Б.Сыктывкар |
| 3. Республика Марий Эл | В.Элиста |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов – 15

14-15 баллов соответствует оценке «отлично»;

12-13 баллов соответствует оценке «хорошо»;

9-11 баллов соответствует оценке «удовлетворительно»;

Менее 9 баллов соответствует оценке «неудовлетворительно».

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 вариант

| № вопроса | Правильный ответ | № вопроса | Правильный ответ |
|------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 11 | 2 |
| 2 | 2 | 12 | 1 |
| 3 | 1 | 13 | 2 |
| 4 | 4 | 14 | 3 |
| 5 | 1 | 15 | 1-В; 2-Б; 3-А. |
| 6 | 1 | | |
| 7 | 3 | | |
| 8 | 4 | | |
| 9 | 1 | | |
| 10 | 3 | | |

2 вариант

| № вопроса | Правильный ответ | № вопроса | Правильный ответ |
|------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 11 | 1 |
| 2 | 3 | 12 | 2 |
| 3 | 3 | 13 | 2 |
| 4 | 2 | 14 | 4 |
| 5 | 4 | 15 | 1-Б; 2-В; 3-А. |
| 6 | 3 | | |
| 7 | 4 | | |
| 8 | 1 | | |
| 9 | 1 | | |
| 10 | 1 | | |