



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Пермский техникум промышленных
и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Пермь, 2019

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета

Протокол № 7
«30» августа 2019г.

Председатель ЦМК

 /А.Е.Чураков/

Протокол № 8
«28» июня 2019 г.

Зам. директора по учебной

работе  /М.С.Плотникова/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 09.12.2016г. № 1569), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 19.01.17 Повар, кондитер

На базе: основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»

Разработчик (разработчики): Матвеева Е.Ю., преподаватель ГБПОУ «ПТПИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 260807.01 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована в учреждениях СПО для получения профессии 19.01.17 Повар, кондитер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели учебной дисциплины:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизация сведений о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и организация защиты населения, изучение чрезвычайных ситуаций

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

– информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения

безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (36 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» контролю не подлежит.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме самостоятельной работы	-
в том числе:	
теоретическое обучение	49
лабораторные работы	-
практические занятия	46
Консультации	9
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы комплексной безопасности			
Содержание учебной дисциплины			
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	1	1
	Автономное пребывание человека в природной среде.	1	2
	<i>Практическая работа:</i> Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	7	3
	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	2
	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	1	2
	<i>Практическая работа:</i> Правила поведения студентов при бытовом пожаре	4	3
	Обеспечение личной безопасности на водоемах	1	2
	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	2
Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия	1	2
	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	2
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	1	2
	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	2
Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1	2
	Характер современных войн и вооруженных конфликтов Национальная безопасность России	1	2

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
Тема 2.1. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	1	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	2
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации			
Тема 3.1. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1	2
	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1	2
	Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	1	2
Тема 3.2. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»	1	2
	Роль государства в обеспечении национальной безопасности в Российской Федерации	1	2
Тема 3.3. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления	1	2
Тема 3.4. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.	1	2
	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1	2
	Контрольная работа	2	3

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 4.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	1	2
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	2
	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	1	2
	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1	1
	Инфекционные заболевания и их профилактика	1	2
Тема 4.2. Здоровый образ жизни и его составляющие	Здоровый образ жизни	1	1
	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	1
	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	2
	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	2
	Правила личной гигиены	1	2
	Нравственность и здоровый образ жизни	1	2
	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	2
Тема 4.3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	2
	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	2
	<i>Практическая работа:</i> Правила наложения повязок	4	3
	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	1	2

	<i>Практическая работа:</i> Правила остановки артериального кровотечения	2	3
	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	2	2
	<i>Практическая работа:</i> Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	4	3
	<i>Практическая работа:</i> Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	2	3
	<i>Практическая работа:</i> Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	2	3
	<i>Практическая работа:</i> Первая помощь при остановке сердца	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении химически опасными веществами, при ожогах, отморожениях	4	3
	Контрольная работа	2	3
Раздел 5. Основы обороны государства			
Тема 5.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1	2
	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	2
	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	2
	<i>Практическая работа:</i> Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Определение размера противогаза. Сдача норматива по одеванию противогазов и защитных костюмов	4	3
	<i>Практическая работа:</i> Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Учебная тренировка по эвакуации студентов	4	3

Тема 5.2. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	2
Тема 5.3. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.	1	2
	Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-Воздушных Сил.	1	2
	Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского Флота.	1	2
	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1	2
	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1	2
	Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	2
Тема 5.5. Воинская обязанность	Основные задачи современных Вооруженных Сил России Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	2
Тема 5.6. Символы воинской чести	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды	1	2
Дифференцированный зачет		4	3
Всего:		99 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: планшеты со съёмным материалом, плакаты.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, видеоплеер, бытовой дозиметр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ А. Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – Российская акад.наук; Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., переаб. – М.: Просвещение, 2012.- 351, [8] л.ил. – (Академический школьный учебник)

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ А. Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – Российская акад.наук; Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., переаб. – М.: Просвещение, 2012.- 320 с.: ил. – (Академический школьный учебник)

Дополнительные источники:

1. Азбука вашей безопасности: Методическое пособие для учителей начальной и средней общеобразовательной школы и работников дошкольных учреждений. – Чебоксары: Чувашское кн. изд-во, 1999. – 224 с.

2. Медико-санитарная подготовка учащихся Учеб. для 10 кл. сред. шк./В. Н. Завьялов, М. И. Гоголев, В. С. Мордвинов и др.: Под ред. П. А. Курцева.- 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1986.-112 с., ил., 2 л. ил.

3. Альтернативная гражданская служба. Вопросы правового регулирования.- М.: Ось-89, 2004. – 96 с.

4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ 2011. – М.: Эксмо, 2011. – 608 с. – (Российское законодательство).

5. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс. В 2 ч. Ч.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для общеобразоват.учреждений: базовый уровень/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Российская акад.наук; Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 160 с., [8] л. ил. : ил. – (Академический школьный учебник).

6. Конституция и государственная символика Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2010. – 64 с. – (Российское законодательство).

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; Федеральный закон «О статусе военнослужащих» тексты с изм. и доп. на 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 176 с. – (Российское законодательство).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль: Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Текущий контроль: Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль: Тестирование выполняется в письменной форме и оценивается по разработанным критериям
Применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль: Практическое занятие выполняется и оценивается по критериям устного опроса
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии;	Текущий контроль: Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Текущий контроль: Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль: Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль: Практическое занятие выполняется и оценивается по критериям устного опроса
Знать: Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль: Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям
Знать основные виды потенциальной безопасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль: Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям

Знать основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль: Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям
Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Текущий контроль: Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям
Знать способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль: Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям
Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль: Тестирование выполняется в письменной форме и оценивается по разработанным критериям
Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессии СПО по ППКРС;	Текущий контроль: Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям
Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль: Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям
	Промежуточный контроль: Контрольная работа выполняется в письменной форме и оценивается по разработанным критериям Дифференцированный зачет выполняется в письменной форме и оценивается по разработанным критериям