



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Пермский техникум промышленных
и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета

Протокол № 7
«30» августа 2019г.

Председатель ЦМЖ
 /А.Е.Чураков/

Протокол № 8
«28» июня 2019 г.

Зам. директора по учебной
работе  /М.С.Плотникова/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 09.12.2016г. № 1569), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 19.01.17 Повар, кондитер

На базе: основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»

Разработчик (разработчики): Романов Ю.И., преподаватель ГБПОУ «ПТПИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.04. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09. Повар, кондитер.

Программа **ОП.04. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений и дополнений в образовательную программу по профессии среднего профессионального образования Повар, Кондитер, в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International, на основании компетенции WSR и с учетом профессионального стандарта «Повар», утвержденного Приказом Минтруда № 610н от 08.09.2015, и профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного Приказом Минтруда № 597н от 07.09.2015.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительной профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель преподавания ОП.04. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с экономическими и правовыми основами производственной деятельности предприятий питания;
 - подготовка студентов к применению экономических и правовых основ производственной деятельности предприятий питания в последующей практической деятельности в качестве повара (кондитера) или его помощника
- Задачами изучения дисциплины являются:** изучение организационно-правовых форм организаций и их особенностей в индустрии питания; изучение основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения в индустрии питания; изучение механизмов формирования заработной платы и форм оплаты труда сотрудников предприятий питания; изучение факторов,

влияющих на ценовую политику в меню.

В результате освоения дисциплины **ОП 04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме самостоятельной работы	6
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация	2

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт	применения экономических и правовых знаний в конкретных производственных ситуациях
уметь	<p>ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;*</p> <ul style="list-style-type: none"> • защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства* • проводить расчеты с потребителями с использованием различных форм наличной и безналичной оплаты*** • планировать меню с учетом потребительских предпочтений**
знать	<p>принципы рыночной экономики;*</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-правовые формы организаций;* • основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;* • механизмы формирования заработной платы; формы оплаты труда* нормативно-правовые акты РФ, регулирующие создание и деятельность организаций питания*** • правила и технологии расчетов с потребителями *** • технологии наставничества и обучения на рабочих местах *** • факторы, влияющие на ценовую политику в меню** • принципы управления предприятием питания

Пояснения:

* - требования ФГОС СПО,

** - требования WSI/ WSR,

*** - требования профстандартов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Принципы рыночной экономики			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Механизмы рыночной экономики	1 Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, принципы рыночной экономики, отрасль в условиях рынка, основные направления структурной перестройки. Самостоятельная работа обучающихся Доклад по теме - Механизмы рыночной экономики, сообщение по темам: «Структура экономики России», «История рынка России» Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Разработка конспекта по теме «Место предмета в системе экономических знаний»,	2	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Экономика предприятий отрасли общественного питания	1 Понятие и классификация предприятий, принципы деятельности, организационно-правовые формы предприятий ОП Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: Предприятия общественного питания города Саратова. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфа). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием	2	2

	рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление доклада. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Доклад по теме: «Виды предпринимательской деятельности». Сообщение по теме: «Структура ресторана (на конкретном примере)»		
	Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности		
Тема 2.1..	Содержание учебного материала		
Предпринимательство в период экономического кризиса	1 Зарождение предпринимательства. Сущность предпринимательства. Условия и факторы развития предпринимательства. Виды предпринимательства. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфа) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работы (доклада). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Доклад по теме: «Кто такой предприниматель?»	4	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Предпринимательская деятельность: организация и управление	1 Виды предпринимательства. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфам), выполнение домашнего задания . Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов). 1. Подготовка проекта собственной бизнес-идеи Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Доклад по теме: «Предпринимательская деятельность в современной России».	4	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	

<p>Развитие малого предпринимательства в регионе. Маркетинг в предпринимательской деятельности</p>	<p>1 Особенности предпринимательской деятельности. Задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики. Особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса. Маркетинг в предпринимательской деятельности. Основные подходы в маркетинговой деятельности. Функции маркетинга в деятельности предпринимательства. Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги. Маркетинговое исследование. Направления маркетинговых исследований.</p>		
<p>Тема 2.4. Финансовый менеджмент предпринимательской деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфам), выполнение домашнего задания по подготовке к лабораторной и контрольной работам. Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов). 1. Подготовка реферата «Субъекты малого предпринимательства в моем регионе» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Доклад по теме: «Особенности предпринимательской деятельности в Саратовской области», «Роль маркетинга в предпринимательской деятельности».</p>		
<p>Тема 2.5.</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Финансовый менеджмент понятие, сущность, функции. Управление финансами предприятия в рыночной экономике. Основные направления профессиональной деятельности финансового менеджера. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Доклад по теме: «Финансовый менеджмент предпринимательской деятельности» 2. Сообщение по темам: «Факторы, влияющие на ценовую политику менно. Учет потребительских предпочтений в меню»</p>	4	2
<p>Тема 2.5.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

<p>Налогообложение предпринимательской деятельности.</p>	<p>1 Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности. Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам), выполнение домашнего задания . Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Доклад по теме: «Налогообложение предпринимательской деятельности»</p>		2
<p>Тема 3.1. Организационно-правовые формы организаций</p>	<p>Раздел 3. Правовые основы производственной деятельности Содержание учебного материала 1. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица: этапы процесса образования юридического лица. Частное предпринимательство: правовые формы его организации - без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда. Коллективное предпринимательство - хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия. Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Доклад по теме: «Организационно-правовые формы организаций»</p>	2	
<p>Тема 3.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Законодательство о труде	<p>1</p> <p>Трудовое законодательство разных уровней, трудовой договор, материальная ответственность сторон трудового договора, правовое регулирование договорных отношений. Персонал предприятия, его классификация. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства. Способы защиты трудовых прав работника, государственной надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, защита трудовых прав работников профессиональными союзами, трудовые споры.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам).</p> <p>Самостоятельная проработка дополнительной литературы, интернет источников, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, электронных презентаций).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и заполнение договора хозяйственной деятельности 2. Доклад по теме: «Трудовой договор», «Роль профсоюзов на предприятии». 		
	<p>Дифференцированный зачет:</p> <p>Всего:</p>	35	

Пояснение:

* - требования ФГОС СПО,

** - требования ИСИ/ ИСР,

*** - требования профстандартов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОП.04. «Экономические и правовые основы производственной деятельности» требует наличия учебного кабинета, не требует наличия мастерских и лабораторий.

Оборудование учебного кабинета «Социально – экономические дисциплины» по дисциплине «Экономические и правовые основы производственной деятельности»:

1. Кабинет соответствует санитарно-гигиенические требованиям
2. Кабинет истории имеет комплект специализированной мебели для:
 - организации рабочего места учителя;
 - организации рабочих мест обучающихся;
 - рационального размещения и хранения средств обучения;
 - организации использования аппаратуры.
3. В кабинете имеется интерактивная доска, персональный компьютер, проектор, колонки

4. Программное обеспечение для интерактивной доски

5. Программное обеспечение для персонального компьютера:

- Операционная система Windows XP
- Комплект прикладных программ, входящих в пакет MSOffice
- Программы утилиты (антивирусная программа, программа-упаковщик WINRAR, служебные программы и пр.)
- Программа для распознавания текста FineRead
- Программа для работы с видеопроектором

3.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Томола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-

экономического профиля: учебник /А.И. Томола, В.Е. Кириллов, П.А.

Жаннин – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 336 с.

2. Томола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-

экономического профиля: практикум /А.И. Томола, В.Е. Кириллов, П.А.

Жаннин – М.: Изд. центр «Академия», 2012. – 144 с.

3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-

экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф.

образования. - М.: Изд. центр

«Академия», 2013. - 424 с.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский Кодекс РФ, ч. 1, 2
 3. Трудовой Кодекс РФ 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
 5. ФЗ О защите прав потребителей
 6. ФЗ О конкуренции и ограничении монополистской деятельности
 7. ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
 8. ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов
 9. ФЗ Об охране окружающей среды
 10. ФЗ О техническом регулировании
 11. ФЗ О защите конкуренции
- Интернет-ресурсы:**
 1. <http://be.economtus.ru> - Основы экономики: вводный курс
 2. <http://www.opes.ru> - Открытая экономика: информационно-аналитический сервис

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических занятий, проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	1	2
Усвоенные знания:		
- принципы рыночной экономики; - организационно-правовые формы организаций; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - механизмы формирования заработной платы; - формы оплаты труда;	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет). Экспертная оценка по критериям	Текущий контроль (доклад, сообщение, отчет). Экспертная оценка по критериям
- Социально-экономические функции и роль отрасли общественного питания в хозяйстве страны, раскрытие проблем нормального функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет). Экспертная оценка по критериям	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет). Экспертная оценка по критериям
- Действующие законодательные и нормативную базу профессиональной деятельности, субъекты предпринимательской деятельности, виды объектов	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад,	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад,

<p>сообщение, отчет). Экспертная оценка по критериям</p>	<p>гражданских прав, организационно-правовые формы юридических лиц, виды договоров в хозяйственной деятельности и порядок их составления, федеральные законы в области защиты прав потребителей.</p>
<p>Освоенные умения:</p>	
<p>Текущий контроль (устный и письменный опрос, тестирование, доклад). Экспертная оценка по критериям.</p>	<p>- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; экономически применять ее и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;</p>
<p>Текущий контроль (устный и письменный опрос, доклад). Экспертная оценка по критериям.</p>	<p>- разбираться в принципах деятельности предприятия, в индивидуальном предпринимательстве, в использовании основных фондов предприятия, показателях использования оборотных средств, нормирования сырья, стоимости и принципах организации труда, его оплаты, назначения, характеристик и е содержания и формирования бизнес-плана предприятия, формирования плана производства и реализации продукции.</p>
<p>Текущий контроль (устный и письменный опрос). Экспертная оценка по критериям.</p>	<p>- понятие и содержание издержек а и себестоимости продукции, основных видов налогов, грузности и распределения прибыли, механизме регулирования цен, системе управления качеством продукции, методом защиты интересов им прав потребителей</p>
<p>Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет). Экспертная оценка по критериям</p>	<p>- Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.</p>

Лосенция:

* - требования ФГОС СПО,

** - требования /WSR, WS

*** - требования к профилю стандартов