

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Измагина»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОПЦ 08. Безопасность жизнедеятельности
по профессии


43.01.09 Повар-кондитер

базовый уровень подготовки очная форма обучения

форма проведения оценочной процедуры — дифференцированный зачет

СОГЛАСОВАНО
АО «ОДК-Пермские моторы»
«30» августа 2019 г.

Заведующая производством
службы общественного питания

 /Н.Ф.Бессмертная/

ОДОБРЕНА
предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 7

«30» августа 2019г.

Председатель ЦМК

 /А.Е.Чураков/

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 8

«28»июня 2019 г.

Зам. директора по учебной

работе  /М.С.Плотникова/



Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
(приказ Министерства образования и науки от 09.12.2016 г. № 1569),
рабочего учебного плана по профессии/специальности среднего
профессионального образования

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и
информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»

Организация-работодатель: АО «ОДК-Пермские моторы»

Общие положения

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания 1 семестр/триместр	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Гражданская оборона		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	+	
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	+	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте	+	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	+	
Тема 1.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	+	+
Раздел 2 Основы военной службы		
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе.	+	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	+	
Тема 2.3 Строевая подготовка	+	
Тема 2.4 Огневая подготовка	+	
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	+	+
Тема 2.6 Учебные сборы	+	

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на экзамене.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений, а также общих компетенций:

Таблица 2.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	Показатели оценки результата
<p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Формы контроля обучения: -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Формы оценки результативности обучения: -традиционная система оценивания в баллах за каждую выполненную работу, на основе</p>

<p>ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста поведения на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и по поддержанию необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>которых выставляется итоговая оценка.</p> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение условия задания на репродуктивном уровне; - осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществление коррекции сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работа в группе и представление как своей, так и позиции группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	---

3. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер

Общие компетенции:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей

социального и культурного контекста поведения на основе общечеловеческих ценностей

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и по поддержанию необходимого уровня физической подготовленности

ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции:

ПК1.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырьё, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырьё, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырьё, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырьё, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырьё, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: Стендами (организация гражданской обороны; действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основы военной службы; первая медицинская помощь. Плакатами (правила поведения при пожаре в образовательном учреждении; правила поведения при угрозе взрыва; основные виды терроризма и правила поведения при угрозе террористического акта; сигналы гражданской обороны; автомат Калашникова; оказание первой помощи при ранениях и переломах.

Материально-техническое обеспечение

Общевойсковой противогаз; гражданский противогаз ГП-5; гражданский противогаз ГП-7; изолирующий противогаз; респиратор; общевойсковой защитный комплект ОЗК; приборы радиационной разведки ДП-5Б, ДП-5В; индивидуальный дозиметр ДКП-50-А; войсковой прибор химической разведки ВПХР; индивидуальный перевязочный пакет; индивидуальный противохимический пакет ИПП-8; индивидуальная аптечка АИ-2; комплект погон военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации; массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М; манекен-тренажёр для обучения приёмам сердечно-лёгочной реанимации и остановки кровотечений .

Время выполнения задания: 1 час.

Задание:

Вариант №1

1. Назовите структуру в системе государственных учреждений РФ, которая в государственном масштабе отвечает за предупреждение и ликвидацию ЧС.
2. Назовите основные виды оружия массового поражения и их поражающие факторы.
3. Назовите четыре зоны очага ядерного поражения по характеру механических разрушений объектов противника.

4. Назовите основные компоненты общевойскового защитного комплекта.
5. Охарактеризуйте предназначение дозиметрического прибора ДП-5А и принцип его работы.
6. Назовите основные части убежища по назначению.
7. Назовите Уставы ВС РФ и кратко их охарактеризуйте.
8. Наложите кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении из предплечья пострадавшего (на тренажёре).
9. Выполните необходимые действия по команде «Газы!» (используя комплект общевойскового противогаза).
10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части

Вариант №2

1. Назовите пять групп ЧС по их масштабу и тяжести наносимого ущерба.
2. Назовите шесть групп боевых отравляющих веществ по характеру их воздействия на организм человека.
3. Приведите по одному примеру названий ОВ удушающего и общеядовитого действия.
4. Назовите три группы СИЗ организма человека по характеру их действия.
5. Кратко охарактеризуйте принцип действия прибора химической разведки ВПХР.
6. Назовите укрытия простейшего типа, применяемые как коллективное средство защиты от оружия массового поражения.
7. Назовите составы военнослужащих Вооружённых Сил РФ.
8. Выполните надевание общевойскового защитного комплекта ОЗК в виде плаща.
9. Наложите давящую повязку на предплечье пострадавшего при венозном кровотечении (на тренажёре).
10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части

Вариант №3

1. Гражданская оборона – это _____
2. Назовите поражающий фактор ядерного взрыва, который вызывает значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожает живую силу противника.
3. Дополните фразу: «Зарин относится к ОВ _____ действия, так как он в основном поражает _____.»
4. Опишите порядок действий людей при радиационной аварии.
5. Назовите основные составляющие прибора ДП-22В.
6. Охарактеризуйте функции противорадиационных укрытий.
7. Опишите организационную структуру Вооружённых Сил Российской Федерации.
8. Наложите давящую повязку на кисть руки пострадавшего при капиллярном кровотечении.
9. Выполните необходимые действия по подготовке к работе прибора радиационной разведки ДП-5Б.

10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части.

Вариант №4

1. Назовите две группы подсистем, образующих РСЧС.
2. Перечислите особенности и признаки применения биологического оружия.
3. Назовите известные Вам индивидуальные средства защиты органов дыхания (всего четыре).
4. Назовите три группы обычных современных средств поражения по характеру их воздействия на противника.
5. Назовите основные коллективные средства защиты населения, применяемые в гражданской обороне от последствий ЧС мирного и военного времени.
6. Назовите воинские звания старших и высших офицеров Военно-морского Флота.
7. Воинская обязанность предусматривает: _____
8. Выполните остановку артериального кровотечения из голени пострадавшего путём пальцевого прижатия (на тренажёре).
9. Выполните на тренажёре непрямой массаж сердца в сочетании с искусственной вентиляцией лёгких.
10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части.

Вариант №5

1. Сформулируйте две задачи РСЧС по обеспечению пострадавшего населения в результате ЧС и готовности населения к возникновению ЧС.
2. Дополните фразу: « Основной мерой борьбы и профилактики против зажигательного оружия является четкое соблюдение и исполнение правил _____ безопасности».
3. Поясните, когда и как подается сигнал « Внимание Всем!».
4. Дайте определение строя военнослужащих.
5. Назовите наиболее важные индивидуальные средства медицинской защиты и профилактики.
6. Опишите назначение и принцип действия индивидуального дозиметра.
7. Назовите основные составляющие лицевой части общевойскового противогаза.
8. Выполните необходимые действия по подготовке к работе прибора радиационной разведки ДП-5В.
9. Наложите пострадавшему шину при переломе предплечья (на тренажёре).
10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части.

Вариант №6

1. Расшифруйте аббревиатуру МЧС России и назовите главную задачу ГО на уровне государства.
2. Назовите и кратко охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
3. Синильная кислота и хлорциан относятся к боевым отравляющим веществам _____ действия.
4. Опишите принцип действия боеприпаса объемного взрыва.
5. Назовите основные составные части фильтрующе-поглощающей коробки противогАЗа.
6. Дайте определение Вида Вооружённых Сил и рода войск.
7. Опишите предназначение и принцип действия прибора ДП-5В.
8. Выполните надевание общевойскового защитного комплекта ОЗК в виде комбинезона.
9. Наложите повязку «Перчатка» на поверхность кисти руки пострадавшего.
10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части.

Вариант №7

1. Расшифруйте аббревиатуру РСЧС.
2. Укажите, где используются силы и средства ГО в мирное время.
3. Назовите способы защиты людей от поражающих факторов ядерного взрыва.
4. Перечислите признаки применения биологического оружия.
5. Охарактеризуйте предназначение индивидуального противохимического пакета.
6. Назовите наиболее важные вспомогательные помещения крупных убежищ.
7. Назовите воинские звания старших и высших офицеров Сухопутных войск.
8. Выполните необходимые действия по пользованию фильтрующим противогАЗом с повреждённой шлем -маской.
9. Наложите давящую повязку на бедро пострадавшего при венозном кровотечении (на тренажёре).
10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части.

Вариант №8

1. Перечислите основные задачи РСЧС.
2. Закончите фразу: « Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва, называется _____ ».
3. Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве химического оружия: аммиак, хлорид бария, иприт, концентрированная уксусная кислота, синильная кислота.
4. Перечислите все средства индивидуальной защиты.
5. Опишите предназначение приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
6. Расскажите о правилах поведения людей в защитных сооружениях ГО.
7. Назовите Виды Вооружённых Сил РФ и самостоятельные Рода войск.
8. Наложите пострадавшему шину при переломе голени (на тренажёре).

9. Выполните прекардиальный удар на тренажёре.
10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части.

Вариант №9

1. Назовите две составляющие сил и средств РСЧС и их основные задачи.
2. Назовите основные зоны радиоактивного заражения на следе ядерного взрыва.
3. Дополните фразу: «Поражающими факторами _____ являются высокая температура, способность вызывать ожоги, отравление продуктами горения, пожароопасность».
4. Назовите известные вам компоненты индивидуальной аптечки АИ-2, исходя из их предназначения.
5. Перечислите средства защиты органов дыхания.
6. Назовите укрытия простейшего типа, применяемые как коллективное средство защиты от ОМП.
7. Опишите систему руководства Вооруженными Силами РФ.
8. Выполните подготовку к использованию индивидуального дозиметра ДКП-50-А.
9. Наложите кровоостанавливающий жгут на бедро пострадавшего при артериальном кровотечении (на тренажёре).
10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части.

Вариант №10

1. Распределите перечисленные ниже названия групп ЧС в порядке масштаба их воздействия: региональные, локальные, глобальные, местного масштаба, объектные.
2. Укажите, кто является руководителем ГО в регионе, муниципалитете, органах местного самоуправления.
3. Приведите пример высокоточного оружия и укажите, к каким средствам поражения оно относится.
4. Перечислите средства защиты кожи.
5. Опишите предназначение приборов индивидуального дозиметрического контроля.
6. Кратко охарактеризуйте процесс дезактивации.
7. Неприкосновенность часового заключается в _____
8. Выполните последовательно на тренажёре все действия перед началом сердечно-лёгочной реанимации.
9. Выполните остановку кровотечения из повреждённой сонной артерии пострадавшего (на тренажёре).
10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части.

Вариант №11

1. Назовите основные составляющие лицевой части общевоинского противогаза.

2. Назовите шесть групп боевых отравляющих веществ по характеру их воздействия на организм человека.
3. К обычным средствам поражения относятся _____
4. Охарактеризуйте предназначение дозиметрического прибора ДП-5А и принцип его работы.
5. Назовите две группы подсистем, образующих РСЧС и опишите их предназначение.
6. Охарактеризуйте функции противорадиационных укрытий.
7. Назовите воинские звания младших офицеров Военно-морского Флота.
8. Выполните на тренажёре непрямой массаж сердца в сочетании с искусственной вентиляцией лёгких.
9. Выполните надевание общевойскового защитного комплекта ОЗК в виде комбинезона.
10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части.

Вариант №12

1. Опишите принцип действия индивидуального дозиметра ДКП-50-А.
2. Назовите пять групп ЧС по их масштабу и тяжести наносимого ущерба.
3. Назовите основные составные части фильтрующе-поглощающей коробки противогАЗа.
4. Назовите основные виды оружия массового поражения.
5. Назовите основные коллективные средства защиты населения, применяемые в гражданской обороне от последствий ЧС мирного и военного времени.
6. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и назовите способы защиты от них.
7. Перечислите категории граждан, не подлежащих воинскому учёту.
8. Выполните надевание общевойскового защитного комплекта ОЗК в виде плаща .
9. Наложите кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении из предплечья пострадавшего (на тренажёре).
10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части.

Вариант №13

1. Сформулируйте две задачи РСЧС по обеспечению пострадавшего населения в результате ЧС и готовности населения к возникновению ЧС.
2. Поясните, когда и как подается сигнал «Внимание Всем!».
3. Приведите по одному примеру названий ОВ удушающего и общеядовитого действия.
4. Назовите известные Вам индивидуальные средства защиты органов дыхания (всего четыре).
5. Назовите составные части убежища по предназначению.
6. Назовите все известные средства пожаротушения.
7. Назовите войсковые воинские звания сержантов и старшин и соответствующие им корабельные воинские звания.
8. Выполните необходимые действия по подготовке к работе прибора радиационной разведки ДП-5Б .
9. Выполните остановку венозного кровотечения из бедра пострадавшего (на тренажёре).

10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части.

Вариант №14

1. Назовите три группы СИЗ организма человека по характеру их действия.
2. Назовите структуру в системе государственных учреждений РФ, которая в государственном масштабе отвечает за предупреждение и ликвидацию ЧС.
3. Назовите признаки применения биологического оружия.
4. Опишите предназначение приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
5. Кратко охарактеризуйте процессы дегазации и дезинфекции.
6. Назовите средства защиты кожи.
7. Перечислите ситуации, в которых часовой имеет право применить оружие.
8. Выполните необходимые действия по команде «Газы!» (используя комплект общевойскового противогаза) .
9. Выполните остановку кровотечения из повреждённой сонной артерии пострадавшего (на тренажёре).
10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части.

Вариант №15

1. Охарактеризуйте предназначение индивидуального противохимического пакета ИПП-8.
2. Распределите перечисленные ниже названия групп ЧС в порядке масштаба их воздействия: региональные, локальные, глобальные, местного масштаба, объектные.
3. Назовите основные составляющие комплекта ДП-22В.
4. Назовите четыре зоны очага ядерного поражения по характеру механических разрушений объектов противника.
5. Укажите, кто является руководителем ГО в регионе, муниципалитете, органах местного самоуправления.
6. Назовите обязанности граждан по воинскому учету.
7. Назовите Виды Вооружённых Сил РФ и кратко охарактеризуйте их предназначение.
8. Выполните подготовку к использованию индивидуального дозиметра ДКП-50-А .
9. Окажите первую медицинскую помощь пострадавшему при открытой ране живота (на тренажёре).
10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части.

Вариант №16

1. Найдите среди приведенных описаний те, которые характеризуют бактериологическое оружие: сильный взрыв с появлением свечения, необычно большое скопление вредных насекомых в местах разрыва снарядов, наличие порошкообразных и капельно-жидких

- веществ на местности после взрывов, появление резких специфических запахов, глухие взрывы бомб, массовые пищевые отравления и заболевания людей и животных.
2. Назовите две группы подсистем, образующих РСЧС.
 3. Назовите три группы обычных современных средств поражения.
 4. Перечислите виды средств коллективной защиты и расскажите об их предназначении.
 5. Укажите среди приведенных названий веществ те, которые можно применять в качестве химического оружия: аммиак, хлорид бария, иприт, концентрированная уксусная кислота, зарин, синильная кислота.
 6. Назовите все известные Вам средства пожаротушения.
 7. Назовите войсковые воинские звания старших офицеров и соответствующие им корабельные воинские звания.
 8. Выполните необходимые действия по пользованию фильтрующим противогазом с повреждённой шлем- маской.
 9. Выполните необходимые действия по подготовке к транспортировке на носилках пострадавшего с переломом костей таза (на тренажёре).
 10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части.

Вариант №17

1. Назовите способы защиты людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва.
2. Расшифруйте аббревиатуру РСЧС.
3. Укажите, где используются силы и средства ГО в мирное время.
4. Назовите известные Вам компоненты индивидуальной аптечки АИ-2 исходя из их предназначения.
5. Люизит является боевым отравляющим веществом _____ действия.
6. Назовите три основные вида средств медицинской защиты.
7. Назовите четыре вида общевоинских Уставов ВС РФ и кратко опишите их содержание .
8. Выполните надевание общевойскового защитного комплекта ОЗК и общевойскового противогаза.
9. Наложите шину пострадавшему при переломе предплечья.
10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части.

Вариант №18

1. Расшифруйте аббревиатуру МЧС России и назовите главную задачу ГО на уровне государства.
2. Опишите принцип действия боеприпаса объемного взрыва и назовите его главный поражающий фактор.
3. Назовите шесть групп боевых химических ОВ по их действию на организм человека.
4. Опишите устройство фильтрующего противогаза.
5. Назовите составные части убежища по их назначению.
6. Назовите основные компоненты общевойскового защитного комплекта.
7. Назовите основные обязанности часового на посту.
8. Выполните необходимые действия по подготовке к работе прибора радиационной разведки ДП-5В.
9. Выполните необходимые действия по наложению жгута-закрутки для остановки артериального кровотечения из предплечья пострадавшего.
10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части.

Вариант №19

1. Перечислите основные задачи РСЧС.
2. Закончите фразу: «Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва, называется _____».
3. Назовите три вида оружия массового поражения и кратко опишите принцип их действия.
4. Охарактеризуйте назначение прибора радиационной разведки ДП-5В и принцип его работы.
5. Назовите известные Вам средства защиты органов дыхания и самое эффективное средство.
6. Назовите признаки применения бактериологического оружия.
7. Опишите порядок смены часового на посту.
8. Выполните на тренажёре непрямой массаж сердца в сочетании с искусственной вентиляцией лёгких .
9. Выполните надевание общевойскового защитного комплекта ОЗК в виде комбинезона .
10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части.

Вариант №20

1. Сформулируйте две задачи РСЧС по обеспечению пострадавшего населения в результате ЧС и готовности населения к возникновению ЧС.
2. Назовите составляющие лицевой части общевоинского противогаза.
3. Опишите принцип действия индивидуального дозиметра ДКП-50-А.
4. Назовите три группы СИЗ организма человека по характеру их действия.
5. Охарактеризуйте функции противорадиационных укрытий.
6. Назовите три вида воинской деятельности.
7. Караулом называется _____.
8. Выполните необходимые действия по команде «Газы!» (используя комплект общевоинского противогаза).
9. Выполните остановку венозного кровотечения из плеча пострадавшего, используя индивидуальный перевязочный пакет.
10. Произведите неполную разборку-сборку автомата Калашникова и назовите его составные части.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится одновременно для 10 обучающихся из учебной группы, путем подготовки ответов на предложенные вопросы и выполнения практических заданий.

Ответы предоставляются устно.

Количество вариантов задания для аттестуемых – 20

Время выполнения задания – 1 час

Оборудование: бумага, ручка, наглядные пособия, стенды, плакаты.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы, подготовка к ответам на вопросы и выполнению практических заданий, ответы на вопросы и выполнение практических заданий).

10 верных ответов и правильно выполненных практических заданий – оценка 5 (отлично);

9-8 верных ответов и правильно выполненных практических заданий – оценка 4 (хорошо);

6-7 верных ответов и правильно выполненных практических заданий – оценка 3 (удовлетворительно);

менее 6 верных ответов и правильно выполненных практических заданий – оценка 2 (неудовлетворительно).

Литература:

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Смирнов А.Т., Васнёв В.А. Основы военной службы: учебное пособие – М.: Дрофа, 2012.

Обучающе -мультимедийная программа. Основы военной службы. Первая доврачебная помощь.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2013. – 608 с.
2. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2013. – 928 с

Интернет - ресурсы

www.mchs.gov.ru - сайт МЧС РФ.

www.mvd.ru - сайт МВД РФ.

www.mil.ru - сайт Минобороны.

www.fsb.ru сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.

globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

www.iprbookshop.ru-Электронно-библиотечная система 1PKBook§

www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность.

ru/book -Электронная библиотечная система.

<http://www.robediteli.ru> -Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»