

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий им.  
Б.Г. Изгагина»

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании педагогического совета ГБПОУ  
«ПТПИТ» протокол № 8 от «15» декабря 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ГЭК  
Бессмертная Нэля Фатыковна / *Нэля Фатыковна* /  
Ф.И.О. *подпись*

должность: *Заведующая производством*  
Службы общественного питания  
АО «ОДК-Авиадвигатель»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «Пермский техникум  
промышленных и информационных  
технологий им. Б.Г.Изгагина»

В.В. Аспидов  
«15» декабря 2022г



**ПРОГРАММА**  
**Государственной итоговой аттестации**  
**Профессия: 43.01.09 «Повар, кондитер»**  
**Квалификация: Повар, кондитер**

Пермь, 2022г.

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании ЦМК Физической  
культуры и технологии

Протокол №10 от 12.12.2022 г.

 Е.И. Попова

Настоящая программа определяет совокупность требований к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» по профессии **43.01.09 «Повар, кондитер»**.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина » по профессии **43.01.09 «Повар, кондитер»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Автор программы: Матвеева Елена Юрьевна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....                                                                                                             | 4  |
| I. Государственная экзаменационная комиссия .....                                                                                       | 8  |
| II. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации .....                                                                  | 9  |
| III. Процедура проведения демонстрационного экзамена.....                                                                               | 9  |
| IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников<br>из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... | 13 |
| V. Оценка результатов государственной итоговой аттестации .....                                                                         | 15 |
| VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....                                                                                        | 16 |
| VII. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников ....                                                            | 18 |
| Приложение 1 .....                                                                                                                      | 19 |
| Приложение 2.....                                                                                                                       | 42 |



## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1569 от 09.12.2016 г.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Квалификация: повар, кондитер.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. №464 и внесенными изменениями от 28.08.2020 №441;

- ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1569 от 09.12.2016 г.;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 г.

№968 зарегистрированного в Минюсте России 01.11.2013 №30306 и внесенными изменениями от 10.11.2020 № 630;

- Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 (ред. от 01.04.2020) "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена";

- Положением ГБПОУ «ЛТПИТ» «О проведение государственной итоговой аттестации».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и является обязательной процедурой для студентов очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования в колледже.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по



специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация выявляет овладение выпускниками общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, которые определены в ФГОС как результаты освоения образовательной программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего:

приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента;

приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента;

приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента;

приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента;

приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным

видам деятельности:

Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента:

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.

ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и не-рыбного водного сырья.

ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролик.

Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента.

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.

ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.

ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.

ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента.

Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента.

ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку



к реализации салатов разнообразного ассортимента.

ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.

ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.

Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента:

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.

ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента.

Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента:

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 5.3. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента.

ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.

ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.



## 1. Государственная экзаменационная комиссия

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом местного самоуправления муниципального района и городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов «Молодые профессионалы» (далее – экспертная группа).



Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов «Молодые профессионалы», включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

## **2. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Выпускная квалификационная работа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в колледже выполняется в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение степени сформированности профессиональных умений и навыков выпускников путём независимой экспертной оценки выполнения ими практических заданий в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Объём времени на подготовку и проведение защиты ВКР согласно ФГОС СПО по профессии – 2 недели, в том числе:

- подготовка к демонстрационному экзамену – 1 неделя;
- демонстрационный экзамен – 1 неделя.

## **3. Процедура проведения демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен направлен на определение степени сформированности профессиональных умений и навыков выпускников путём независимой экспертной оценки выполнения ими практических заданий в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Для участия в демонстрационном экзамене:

- не менее чем за 2 месяца до даты проведения ДЭ направляется заявка для регистрации участников по компетенциям. Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие в ДЭ и ознакомление заявителя с Положением о ДЭ, что является согласием на обработку, в том числе с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников;
- за неделю до начала участники проходят окончательную регистрацию в электронной системе интернет мониторинга.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации, указанного выпускником в заявлении (Приложение 1).

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Площадка оснащена в соответствии с установленными требованиями по компетенции «Поварское дело».

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала



проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, не позднее, чем за двадцать дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен (далее - участники) и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее, чем за один день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена (далее – подготовительный день).

В подготовительный день в центре проведения экзамена в обязательном порядке присутствуют члены экспертной группы, участники, а также иные лица, участвующие в организации и проведении демонстрационного экзамена, по решению главного эксперта.

В подготовительный день главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между участниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между участниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Участники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена, факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) главный эксперт;
- б) члены экспертной группы;
- в) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- г) технический эксперт;
- д) участники;

е) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь участнику демонстрационного экзамена из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент)).

Допуск участников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность. В случае отсутствия у участника документа, удостоверяющего личность, его личность может подтвердить представитель образовательной организации, о чем главным экспертом совместно с представителем образовательной организации



составляется специальный акт.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения установленного порядка проведения ГИА.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена согласно распределению обязанностей. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется Колледжем на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена. Состав экспертной группы утверждается директором техникума.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена и участниками, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований порядка проведения ГИА, требований охраны труда и производственной безопасности, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований порядка проведения ГИА, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до полного окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, участниками требований порядка проведения ГИА.

Технический эксперт имеет право:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, участникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, участниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а равно не выполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, участников действия участников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Тьютор (ассистент) обязан:

не мешать и не взаимодействовать с участниками, кроме лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью;

не передавать участникам средства связи, передачи и хранения информации, иные предметы и материалы, за исключением форм помощи и содействия участникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

и (или) инвалидностью целях устранения функциональных препятствий при выполнении ими заданий демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Участники имеют право:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Участники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не



иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими участниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Допуск участников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает участников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена участники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все участники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места, в соответствии со своими обязанностями, требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена участники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в спокойной и доброжелательной обстановке с неукоснительным соблюдением участниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства участников.

Явка участника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена участника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется отдельный акт. Результаты ГИА участника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой участник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает участникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60, 30 и 5 минут до окончания



времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий, участники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ участниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Участник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения участниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

#### **4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).



Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации**

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам «Молодые профессионалы» (Приложение Г).



Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему по мере осуществления процедуры оценки.

Итоговые баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена следующая схема перевода баллов по стобальной шкале в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 1

| Оценка                                                                        | «2»            | «3»             | «4»             | «5»              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1                                                                             | 2              | 3               | 4               | 5                |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному(в процентах) | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |
| Количество баллов по системе CIS                                              | 0-7,10         | 7,11-14,21      | 14,22-24,80     | 24,9-35,55       |

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком



для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы средне- го профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов «Молодые профессионалы», выдается паспорт компетенций, подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в государственной ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума, либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора колледжа. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие



личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК, не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции, направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится



в архиве колледжа.

### **7. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников**

По итогам ГИА выпускников по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводится анализ результатов сдачи демонстрационного экзамена. Материалы анализа оформляются в табличной форме (Приложение 2) и сопровождаются текстовой пояснительной запиской.

**Паспорт комплекта оценочной документации  
КОД 1.1-2022-2024 по компетенции 34 Поварское дело**

**1. Описание**

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценке результатов демонстрационного экзамена.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

| № п/п | Наименование                                                                                                      | Информация о разработанном КОД |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                 | 3                              |
| 1     | Номер компетенции                                                                                                 | 34                             |
| 2     | Название компетенции                                                                                              | Поварское дело                 |
| 3     | КОД является однодневным или двухдневным:                                                                         | Однодневный                    |
| 4     | Номер КОД                                                                                                         | КОД 1.1                        |
| 4.1   | Год(ы) действия КОД                                                                                               | 2022-2024 (3 года)             |
| 5     | Уровень ДЭ                                                                                                        | ФГОС СПО                       |
| 6     | Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки                                    | 35,55                          |
| 7     | Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД                                                      | 6:30:00                        |
| 8     | КОД разработан на основе                                                                                          | ФНЧ Молодые профессионалы 2021 |
| 9     | КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК) | <u>ДА</u>                      |
| 10    | Вид аттестации, для которой подходит данный КОД                                                                   | <u>ГИА</u>                     |
| 11    | Формат проведения ДЭ                                                                                              | X                              |
| 11.1  | КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)                         | Да                             |



|        |                                                                                                                           |                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 11.2   | КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)                        | Не предусмотрено          |
| 11.3   | КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)                                       | Не предусмотрено          |
| 11.3.1 | Формат работы в распределенном формате                                                                                    | Не предусмотрено          |
| 12     | Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)                                                                         | Индивидуальная            |
| 12.1   | Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых) | 1,00                      |
| 12.2   | Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе              |                           |
| 13     | Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции                 | 6,00                      |
| 16     | Автоматизированная оценка результатов заданий                                                                             | Автоматизация неприменима |
| 16.1   | Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация                |                           |



## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSS

| Номер раздела WSS | Наименование раздела WSS                  | Содержание раздела WSS: Специалист должен знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Важность раздела WSS (%) |
|-------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1                 | 2<br><br>Организация и управление работой | 3<br><br>Специалист должен знать и понимать:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Все нормативные документы индустрии;</li> <li>• Схему организации и структуру гостинично-ресторанного бизнеса;</li> <li>• Важность эффективной командной работы;</li> <li>• Принципы использования технологического оборудования, производственного инвентаря, в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>• Роль повара в разработке меню и блюд в интересах коммерческой деятельности;</li> <li>• Принципы непрерывного профессионального роста, включая информированность об актуальных гастрономических тенденциях;</li> <li>• Принципы разработки сбалансированного меню различного назначения в соответствии с установленными ограничениями и бюджетом.</li> </ul> Специалист должен уметь:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдать стандарты качества на всех этапах производства, обладая стрессоустойчивостью;</li> <li>• Планировать работу в течение дня для себя и других работников производства.</li> <li>• Координировать действия при решении задач;</li> <li>• Расставлять приоритеты, выделяя наиболее важные рабочие задачи;</li> <li>• Оптимизировать рабочий процесс, применяя ресурсосберегающие технологии;</li> <li>• Эффективно выполнять соответствующие функции по всем зонам производства;</li> <li>• Рассчитывать время и трудовые ресурсы;</li> <li>• Выявлять конфликты, решать их, находить решения совместно коллективом;</li> <li>• Соблюдать принципы энергосбережения при работе с оборудованием;</li> <li>• Использовать в работе все виды технологического оборудования, производственного инвентаря с соблюдением техники безопасности;</li> <li>• Использовать нормативно-технологическую документацию при составлении меню и реализации его позиций;</li> <li>• Оперативно и гибко реагировать на непредвиденные обстоятельства;</li> <li>• Вносить изменения в формы и методы работы с учетом обстоятельств</li> </ul> | 4<br><br>1,8%            |

|   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                            | <p>и эффективно выполнять свою роль в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вносить предложения по усовершенствованию методов работы;</li> <li>• Создавать актуальные рецепты блюд с применением новейших тенденций, и готовить блюда по классическим рецептурам с применением новых технологий;</li> <li>• Демонстрировать понимание свойств ингредиентов при создании авторских блюд;</li> <li>• Рационально использовать продукты и расходные материалы;</li> <li>• Объективно оценивать личные и профессиональные возможности при решении производственных задач;</li> <li>• Самостоятельно определять цели и достигать их;</li> <li>• Демонстрировать личную заинтересованность в профессиональном росте, ответственность за собственное непрерывное профессиональное развитие.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| 2 | <p>Навыки коммуникации и работы с клиентами</p>                                            | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристики различных способов, методов и стилей подачи блюд, особенности их применения;</li> <li>• Способы приготовления блюд в зависимости от типа обслуживания;</li> <li>• Важность меню как средства информации и инструмента продаж;</li> <li>• Законодательные ограничения в отношении рекламы продукции и презентации блюд согласно меню;</li> <li>• Важность внешнего вида при появлении на публике и общении с гостями;</li> <li>• Важность эффективного обмена информацией в коллективе, с заказчиками и подрядчиками.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Следить за соблюдением правил личной гигиены;</li> <li>• Выстраивать эффективное общение с коллегами и гостем;</li> <li>• Выбирать соответствующий обстоятельствам и особенностям гостя стиль обслуживания;</li> <li>• Консультировать менеджеров, коллеги клиентов по вопросам приготовления блюд;</li> <li>• Предлагать решения и обсуждать вопросы с целью разрешения задач или нахождения взаимовыгодных решений;</li> <li>• Планировать и реализовывать рекламные кампании.</li> </ul> | 1,5% |
| 3 | <p>Санитария и гигиена, техника безопасности и нормы охраны здоровья, окружающая среда</p> | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательство и принятые нормы, касающиеся закупки, хранения и подготовки сырья, приготовления и подачи блюд;</li> <li>• Основы охраны труда и правила техники безопасности при организации работ и эксплуатации технологического оборудования в предприятии питания;</li> <li>• Причины порчи пищи;</li> <li>• Показатели качества и безопасности пищевых продуктов.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с соблюдением норм гигиены и нормативных актов, регулирующих хранение, обработку, приготовление и обслуживание (НАССР);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5,1% |



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хранить все товары с соблюдением требований безопасности и гигиены;</li> <li>• Обеспечивать чистоту всерабочих зон в соответствии с правилами санитарии и гигиены;</li> <li>• Применять внутренний бизнес-концепт НАССР;</li> <li>• Использовать производственные инструменты и приспособления в соответствии с инструкциями;</li> <li>• Соблюдать правила и нормы по охране труда, технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <p>4</p> <p>Знания об ингредиентах и меню</p> | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рыночные цены на ингредиенты, связь между ценой и качеством;</li> <li>• Свойства и виды ингредиентов, используемых для приготовления блюд;</li> <li>• Сезонность продуктов и ее влияние на их стоимость;</li> <li>• Кулинарное использование сырья в зависимости от его свойств и типа предприятия питания;</li> <li>• Пищевую ценность ингредиентов;</li> <li>• Физические и диетологические характеристики различных способов приготовления пищи;</li> <li>• Законодательные нормы и ограничения на импорт ингредиентов;</li> <li>• Виды и стили составления меню;</li> <li>• Баланс при составлении меню;</li> <li>• Вопросы устойчивого развития и этики в связи с приобретением ингредиентов;</li> <li>• Влияние культуры, религии, аллергии, непереносимости, традиций на рацион и способы кулинарной обработки.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлагать рекомендации по закупке ингредиентов и оборудования;</li> <li>• Определять стандарты качества продуктов в соответствии с меню, бюджетом и обстоятельствами;</li> <li>• Понимать и использовать маркировку ингредиентов;</li> <li>• Применять диетологические принципы в соответствии с ожиданиями и требованиями гостей;</li> <li>• Определять качество ингредиентов, выявлять признаки качества и свежести органолептическим способом;</li> <li>• Выявлять и браковать товары, не соответствующие стандартам;</li> <li>• Подбирать продукты для фирменных блюд;</li> <li>• Составлять меню для различных событий и ситуаций;</li> <li>• Составлять меню с учетом индивидуальных особенностей здоровья гостя;</li> <li>• Составлять меню для различных мероприятий с учетом пожеланий гостя.</li> </ul> | <p>1,95%</p> |
| <p>5</p> <p>Подготовка ингредиентов</p>       | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Существующие виды мяса, дичи, птицы и их кулинарное использование;</li> <li>• Строение тушки домашней птицы и пернатой дичи, кулинарное назначение всех частей мяса, птицы, дичи;</li> <li>• Методы разделки туши и подготовленного к тепловой обработке;</li> <li>• Кулинарные части мяса, птицы и дичи, традиционно применяемые для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>6%</p>    |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                 | <p>приготовления блюд;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Существующие виды рыбы, моллюсков и ракообразных и способов приготовления;</li> <li>• Части рыбы, используемые в кулинарии;</li> <li>• Методы подготовки рыбы, моллюсков и ракообразных к тепловой обработке;</li> <li>• Существующие виды фруктов, овощей, ингредиентов для салатов, используемые в кулинарии, и методы их подготовки к тепловой обработке;</li> <li>• Виды нарезки овощей и их кулинарное назначение;</li> <li>• Способы приготовления основных бульонов и их применение;</li> <li>• Виды оборудования для разделки мяса и рыбы, подготовки ингредиентов;</li> <li>• Технику безопасности, правила эксплуатации при использовании оборудования и инвентаря.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно рассчитывать, отмерять и взвешивать ингредиенты;</li> <li>• Демонстрировать навыки владения ножом и распространёнными методами нарезки;</li> <li>• Подготавливать и разделять различные виды мяса, птицы и дичи;</li> <li>• Производить обвалку, жиловку мяса домашних животных, птицы и дичи, подготавливать его для дальнейшей обработки;</li> <li>• Нарезать порционные полуфабрикаты из мяса;</li> <li>• Подготавливать тушку рыбы к дальнейшей обработке, филлировать;</li> <li>• Подготавливать порционные куски рыбы для дальнейшей обработки;</li> <li>• Готовить основные бульоны, соусы, маринады, заправки, элементы декора;</li> <li>• Производить подготовку ингредиентов для блюд согласно меню;</li> <li>• Завершать и собирать всеподготовленные ингредиенты меню в полном объеме;</li> <li>• Применять неиспользованные элементы подготовленных ингредиентов в других целях;</li> <li>• Осуществлять подготовку ингредиентов к изготовлению хлебобулочных, кондитерских изделий и десертов;</li> <li>• Готовить различные виды макаронных изделий.</li> </ul> |           |
| <p>6</p> <p>Применение различных методов тепловой обработки</p> | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Существующие методы тепловой обработки и их применение к различным ингредиентам в зависимости от меню;</li> <li>• Влияние тепловой обработки на ингредиенты;</li> <li>• Виды соусов и правила их приготовления;</li> <li>• Видеосудов и правила их приготовления;</li> <li>• Классические гарниры и дополнения к основным блюдам.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирать соответствующее технологическое оборудование в зависимости от метода обработки продукта;</li> <li>• Применять правильный метод обработки для каждого ингредиента и блюда;</li> <li>• Применять все методы тепловой обработки;</li> <li>• Учитывать срок обработки сырьё;</li> <li>• Сочетать и применять различные методы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>5%</p> |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>кулинарной обработки двух и более продуктов одновременно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитывать уменьшения массы и размера продуктов при тепловой обработке;</li> <li>• Обеспечивать гармоничное сочетание продуктов, методов приготовления и оформления;</li> <li>• Подбирать методы приготовления блюд в зависимости от типа и уровня предприятия питания;</li> <li>• Следовать рецептурам, внося изменения по мере необходимости и рассчитывать нужное количество ингредиентов;</li> <li>• Сочетать ингредиенты для получения требуемого результата;</li> <li>• Изготавливать широкий диапазон блюд, включая: Супы и соусы; Закуски горячие и холодные; Салаты и холодные блюда; Блюда из рыбы, моллюсков и ракообразных; Блюда из мяса домашних животных, птицы, дичи; Овощные и вегетарианские блюда; Фирменные и национальные блюда; Блюда из яиц, творога, круп и макаронных изделий; Хлебобулочные и кондитерские изделия, десерты.</li> <li>• Подготавливать ингредиенты для сложных блюд и готовить их для получения оригинального результата;</li> <li>• Готовить блюда региональной, национальной, мировой кухни по рецептурам;</li> <li>• Осуществлять подготовку и приготовление блюд для различных приемов пищи (завтрак, обед, послеобеденный и поздний чай, ужин);</li> <li>• Применять современные технологии и методы приготовления пищи.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>7</p> | <p>Изготовление и презентация блюд</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>10,9%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специалист должен знать и понимать:</li> <li>• Важность презентации блюд как части комплексного впечатления;</li> <li>• Виды блюд и тарелок, используемые для сервировки, другой посуды и оборудования, используемых для презентации;</li> <li>• Тенденции в презентации блюд;</li> <li>• Стили предприятий общественного питания и их влияние на презентацию блюд;</li> <li>• Классические гарниры и украшения для традиционных блюд;</li> <li>• Важность контроля выхода порций в предприятии питания.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно подобрать количество ингредиентов на порцию блюда для получения требуемого выхода;</li> <li>• Очищать, загущать, придавать оттенки вкуса супам и соусам;</li> <li>• Изготавливать и презентовать холодные блюда, закуски и салаты;</li> <li>• Представлять холодные и горячие блюда для шведского стола и самообслуживания;</li> <li>• Готовить классические гарниры и использовать их для авторской презентации блюд;</li> <li>• Вносить изменения в процесс приготовления оформления блюда в соответствии с методом обслуживания;</li> <li>• Профессионально дегустировать блюда, применять приправы, травы и специи;</li> <li>• Обеспечивать привлекательную презентацию</li> </ul> |

|                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|--------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                          |  | <p>блюда для создания более ярких положительных впечатлений у гостя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать для презентации блюда тарелки, миски, и т. д.;</li> <li>• Выполнять порционную подачу на тарелках или блюдах дьяподачи, придающих продукции привлекательный внешний вид;</li> <li>• Изготавливать различные виды макаронных изделий.</li> </ul> <p>Специалист должен знать и понимать.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сезонность и колебание цен на ингредиенты;</li> <li>• Рыночные принципы торговли;</li> <li>• Существующих местных, государственных и международных поставщиков;</li> <li>• Общие условия оплаты и доставки;</li> <li>• Процесс заказа продуктов и оборудования;</li> <li>• Факторы, влияющие на стоимость блюд;</li> <li>• Методы калькуляции цены на блюда;</li> <li>• Важность экономии при приготовлении блюд;</li> <li>• Важность соблюдения принципов устойчивого развития, защиты окружающей среды от выделений углекислого газа;</li> <li>• Системы автоматизированного управления производством: программы по разработке рецептов, меню, организации процессов реализации, банкетные системы и т. д.;</li> <li>• Доступные решения для хранения продуктов.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирать поставщиков на основании качества, предоставляемых услуг, цены;</li> <li>• Составлять заказы на день;</li> <li>• Составлять заказы на ингредиенты и расходные материалы в точном соответствии с потребностями предприятия;</li> <li>• Выбирать поставщиков, обеспечивающих оптимальные цены, сопутствующие услуги и качество продуктов;</li> <li>• Заполнять и размещать онлайн заказы на поставку;</li> <li>• Осуществлять прием продуктов, проверять их качество, документацию на соответствие;</li> <li>• Хранить все свежие, замороженные, охлажденные пищевые продукты и продукты, не требующие охлаждения, в соответствии с требованиями к температуре и условиям хранения;</li> <li>• Отчитываться за потери при хранении;</li> <li>• Рассчитывать затраты на хранение;</li> <li>• Составлять заказы в соответствии с пропускной способностью склада;</li> <li>• Вести документацию по заказам, контролю за пищевыми продуктами и запасами применением информационных технологий;</li> <li>• Определять себестоимость и цены реализации блюд для достижения требуемой прибыли по кухне, а также корректировать текущую практику изготовления продукции и контроля порций в соответствии с нормой прибыли.</li> </ul> | 3,3% |
| <p>Приобретение и хранение пищевых продуктов, составление смет, учет</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |



**3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке**

|                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции | 6 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

| Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке | Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник) | Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки | Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                   | 3                                                                                                | 4                                                                                  |
| 6                                                          | 1                                                                                                                   | 6                                                                                                | 6                                                                                  |

#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

| Оценка                                                                         | «2»            | «3»             | «4»             | «5»              |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1                                                                              | 2              | 3               | 4               | 5                |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |
| Количество баллов по системе CIS                                               | 0-7,10         | 7,11-14,21      | 14,22-24,80     | 24,9-35,55       |



### 5. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость

| № п/п        | Модуль задания, где проверяется критерий | Критерий                       | Длительно сть модуля | Разделы WSSS | Судейские баллы | Объективные баллы | Общие баллы |
|--------------|------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------|-----------------|-------------------|-------------|
| 1            | 2                                        | 3                              | 4                    | 5            | 6               | 7                 | 8           |
| 1            | Модуль А: Работа модуля                  | А: Работа модуля               |                      | 1,3,4,5,6,8  | 12,20           | 9,60              | 21,80       |
| 2            | Модуль С: Горячее блюдо из птицы         | С: Горячее блюдо из птицы      |                      | 2,4,7        | 3,00            | 1,55              | 4,55        |
| 3            | Модуль D: Десерт                         | D: Десерт                      | 06:30                | 2,4,7        | 3,60            | 1,40              | 5,00        |
| 4            | Модуль Н: Прозрачный бульон (консоме)    | Н: Прозрачный бульон (Консоме) |                      | 2,4,7        | 2,90            | 1,30              | 4,20        |
| <b>Итого</b> | -                                        | -                              | 06:30:00             | -            | 21,70           | 13,85             | 35,55       |

## 6. Описание задания

КОД демонстрационного экзамена имеет один модуль (А, С, D, H). Демонстрационный экзамен длится 6,5 часов в течение 1 дня, готовятся блюда задания, представленных ниже. Студенты могут организовать работу по своему желанию, но им необходимо учитывать время презентации каждого из блюд, указанного в расписании.

В подготовительный день главный эксперт оглашает вариант задания. В случае, если студенту необходимо заказать дополнительные продукты или убрать лишние, он делает это в подготовительный день, но при этом баллы за данный аспект вычитаются.

Участники демонстрационного экзамена получают одну корзину с ингредиентами в соответствии с заявкой. Ингредиенты, необходимые для задания, необходимо заказать и предоставить организаторам за две недели до демонстрационного экзамена. В случае, если участник не отправил заявку на продукты в указанный срок, баллы за данный аспект вычитаются. Во время выполнения задания демонстрационного экзамена разрешается использовать только ингредиенты, предоставленные организатором.

Если участник демонстрационного экзамена не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других сдающих, такой участник может быть отстранён от сдачи демонстрационного экзамена.

Жеребьёвку проводит главный эксперт в подготовительный день до начала демонстрационного экзамена, далее студентам даётся 2 часа чистого времени для написания меню и окончательной заявки продуктов при необходимости.

На выполнение задания демонстрационного экзамена (А, С, D, H) предусмотрено 4 часа, без учёта подготовки и уборки рабочего места (0,5 часа) + 2 часа для написания меню, общая продолжительность выполнения задания демонстрационного экзамена 6,5 часов.

### Описание модуля А: Работа модуля

- В холодильниках должно быть организовано раздельное хранения сырья, полуфабрикатов
- Раковины и рабочие поверхности не должны быть загромождены
- Вы должны быть чистыми, опрятными, ухоженными и иметь презентабельный вид.
- Вы должны вымыть руки в начале работы, в процессе выполнения заданий и в конце работы после уборки
- Вы должны работать чисто, аккуратно и эффективно
- Вы должны работать согласно технике безопасности, используя правильные средства индивидуальной защиты
- Не должно быть никаких загрязнений; продукты должны храниться отдельно, а все заготовки должны быть упакованы/тарированы и маркированы.
- Не должно быть чрезмерного расходования продуктов



### Описание модуля С: Горячее блюдо из птицы

Приготовить 3 порции горячего блюда из курицы на выбор участника

- Минимум 2 гарнира: один на выбор участника, второй гарнир должен быть приготовлен или содержать продукт из оглашенного варианта.
- 1 горячий соус на выбор участника
- Оформление горячего блюда – на выбор участника
- Особенности подачи.
- Масса блюда минимум 220 г.

3 порции горячего блюда подаются на тарелках - круглая белая плоская тарелка диаметром 30 - 32 см.

- Соус должен быть сервирован на каждой тарелке
- Дополнительно подаётся одна порция 50 мл. основного соуса в соуснике для слепой дегустации
- Температура подачи тарелки от 35 °С и выше
- Подаются три идентичных блюда
- Использование при подаче несъедобных компонентов, дополнительных аксессуаров и вспомогательного инвентаря на тарелках НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!!!
- Сервисное окно открывается за 5 минут до подачи и закрывается через 5 минут после подачи

Одна тарелка подаётся для оценки измеримых показателей, две тарелки подаются в дегустацию.

- Основные ингредиенты.
- Используйте продукты с общего стола;
- Используйте продукты из заказанного списка.

- Специальное оборудование.

Разрешено использовать дополнительное оборудование, которое необходимо согласовать с экспертом по технике безопасности непосредственно перед началом экзамена, за исключением аналогичного имеющегося на площадке.

### Описание модуля D: Десерт

Приготовить 3 порции Десерта на выбор участника

Обязательные компоненты десерта:

- Мусс (основной компонент десерта)
- Выпеченный элемент из теста
- Декоративный элемент из изомальта или карамели
- Соус холодный

- Особенности подачи.

- Масса блюда минимум 90 г - максимум 150 г.

3 порции десерта подаются на тарелках - круглая белая плоская тарелка диаметром 30 - 32 см.

- Соус должен быть сервирован на каждой тарелке
  - Дополнительно подаётся одна порция 50 мл основного соуса в соуснике для слепой дегустации
  - Температура подачи тарелки от 1 °С до 14 °С
  - Подаются три идентичных блюда
  - Использование при подаче несъедобных компонентов, дополнительных аксессуаров и вспомогательного инвентаря на тарелках НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!!!
  - Сервисное окно открывается за 5 минут до подачи и закрывается через 5 минут после подачи  
Одна тарелка подаётся для оценки измеримых показателей, две тарелки подаются в дегустацию.
- Основные ингредиенты.
- Используйте продукты с общего стола;
  - Используйте продукты из заказанного списка.
- Специальное оборудование.
- Разрешено использовать дополнительное оборудование, которое необходимо согласовать с экспертом по технике безопасности непосредственно перед началом экзамена, за исключением аналогичного имеющегося на площадке.

### **Описание модуля Н: Прозрачный бульон (консоме)**

Приготовить 3 порции прозрачного бульона (консоме) из курицы

- Минимум 1 гарнир на выбор участника (допускается использование мякоти птицы для гарнира)
- Масса консоме минимум 250 г  
порции консоме подаются на отдельных тарелках - круглая белая глубокая с плоскими полями 26 – 28 см
- Температура подачи тарелки от 35 °С и выше
- Подаются три идентичных блюда
- Использование при подаче несъедобных компонентов, дополнительных аксессуаров и вспомогательного инвентаря на тарелках НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!!!
- Сервисное окно открывается за 5 минут до подачи и закрывается через 5 минут после подачи
- Одна тарелка подаётся для оценки измеримых показателей, две тарелки подаются в дегустацию

Для того, чтобы эксперты смогли оценить внешний вид бульона, главный эксперт может сфотографировать блюдо на рабочем столе сдающего и затем показать группе, которая оценивает данный аспект. (так как пока волонтер несёт тарелки, гарнир в тарелке может потерять форму).

- Основные ингредиенты.



- Используйте продукты с общего стола;
- Используйте продукты из заказанного списка.

Специальное оборудование.

Разрешено использовать дополнительное оборудование, которое необходимо согласовать с экспертом по технике безопасности непосредственно перед началом экзамена, за исключением аналогичного имеющегося на площадке.

### **Необходимые приложения**

На демонстрационных экзаменах используется единый список продуктов. Добавлять или удалять позиции в списке продуктов запрещается. Для выполнения задания участники используют продукты, только указанные в данном списке. Список продуктов необходимо заполнить и отправить организаторам за две недели до экзамена. Количество продуктов указано на весь день. В списке есть вкладка «Примечание». В случае если студенту необходим целый апельсин, он может прописать это в примечании. Обязательные продукты выдаются студенту в равном количестве, и заказывать их не нужно. Если студенту не нужно все количество предоставленных продуктов, он может их убрать в холодильник и промаркировать

**СПИСОК ПРОДУКТОВ  
ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

|                                                  |                |                                         |                                                       |                   |
|--------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| "Поварское дело" № 34                            |                |                                         |                                                       |                   |
| Дата отправки списка продук-<br>товорганизаторам |                | За две недели до экзамена               |                                                       |                   |
| Имя участника:                                   |                | ФИО                                     |                                                       |                   |
| Электронной почта:                               |                | Ввести адрес электронной почты сдающего |                                                       |                   |
| Телефон:                                         |                | Ввести телефон сдающего                 |                                                       |                   |
| <b>Ингредиенты</b>                               | <b>ЕДИНИЦА</b> | <b>МАКС.</b>                            | <b>Потребность<br/>для<br/>выполнения<br/>задания</b> | <b>Примечание</b> |
| <b>МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ</b>                         |                |                                         |                                                       |                   |
| Брынза                                           | г              | 300                                     |                                                       |                   |
| Йогурт натуральный                               | г              | 500                                     |                                                       |                   |
| Кефир 1,5%                                       | мл             | 1500                                    |                                                       |                   |
| Кокосовое молоко                                 | мл             | 1000                                    |                                                       |                   |
| Молоко 3,2 %                                     | мл             | 1500                                    |                                                       |                   |
| Сгущённое молоко                                 | г              | 400                                     |                                                       |                   |
| Сливки 25%                                       | г              | 1000                                    |                                                       |                   |
| Сливки для взбивания 35%                         | г              | 1500                                    |                                                       |                   |
| Сливочное масло                                  | г              | 1000                                    |                                                       |                   |
| Сметана 20%                                      | г              | 500                                     |                                                       |                   |
| Сыр Гауда                                        | г              | 300                                     |                                                       |                   |
| Сыр Горгонзола                                   | г              | 150                                     |                                                       |                   |
| Сыр Грюйер                                       | г              | 150                                     |                                                       |                   |
| Сыр Маскарпоне                                   | г              | 500                                     |                                                       |                   |
| Сыр Пармезан                                     | г              | 300                                     |                                                       |                   |
| Сыр Творожный                                    | г              | 500                                     |                                                       |                   |
| Творог 5%                                        | г              | 600                                     |                                                       |                   |
| Яйца перепелиные                                 | шт             | 20                                      |                                                       |                   |
| Яйцо куриное С1                                  | шт             | 30                                      |                                                       |                   |
| <b>ОВОЩИ СВЕЖИЕ</b>                              |                |                                         |                                                       |                   |



|                       |   |      |  |  |
|-----------------------|---|------|--|--|
| Баклажан фиолетовый   | г | 600  |  |  |
| Батат                 | г | 600  |  |  |
| Брокколи              | г | 1000 |  |  |
| Грибы вешенки         | г | 300  |  |  |
| Грибы шампиньоны      | г | 600  |  |  |
| Дайкон                | г | 1000 |  |  |
| Имбирь                | г | 600  |  |  |
| Капуста белокочанная  | г | 400  |  |  |
| Картофель крахмальный | г | 1000 |  |  |
| Лук красный           | г | 400  |  |  |
| Лук порей             | г | 600  |  |  |
| Лук репчатый          | г | 600  |  |  |
| Морковь               | г | 1000 |  |  |
| Огурец                | г | 600  |  |  |
| Перец чили            | г | 50   |  |  |
| Савойская капуста     | г | 600  |  |  |
| Свекла красная        | г | 1000 |  |  |
| Сельдерей (корень)    | г | 1000 |  |  |
| Сельдерей стебель     | г | 600  |  |  |
| Томаты                | г | 1000 |  |  |
| Томаты Черри          | г | 600  |  |  |
| Тыква Баттернат       | г | 1000 |  |  |
| Цветная капуста       | г | 1000 |  |  |
| Цуккини зелёный       | г | 1000 |  |  |
| Чеснок                | г | 300  |  |  |
| СВЕЖИЕ ТРАВЫ          |   |      |  |  |
| Бasilik(зелёный)      | г | 50   |  |  |
| Кинза                 | г | 50   |  |  |
| Лимонная трава        | г | 20   |  |  |
| Лук зелёный           | г | 50   |  |  |
| Мята                  | г | 50   |  |  |
| Петрушка листовая     | г | 100  |  |  |
| Розмарин              | г | 50   |  |  |
| Ростки микрозелени    | г | 20   |  |  |
| Тимьян                | г | 20   |  |  |
| Укроп                 | г | 100  |  |  |
| Шнитт лук             | г | 50   |  |  |
| Эстрагон              | г | 50   |  |  |
| ФРУКТЫ                |   |      |  |  |
| Апельсин              | г | 400  |  |  |
| Грейпфрут             | г | 400  |  |  |
| Груша конференция     | г | 500  |  |  |

|                                              |   |     |  |  |
|----------------------------------------------|---|-----|--|--|
| Лайм                                         | г | 400 |  |  |
| Лимон                                        | г | 400 |  |  |
| Яблоки зеленые Грени Смитт                   | г | 400 |  |  |
| Яблоки красные (сладкие)                     | г | 400 |  |  |
| ЗАМОРОЖЕННЫЕ ПРОДУКТЫ                        |   |     |  |  |
| Брокколи                                     | г | 400 |  |  |
| Брусника                                     | г | 400 |  |  |
| Вишня                                        | г | 400 |  |  |
| Горошек зеленый                              | г | 400 |  |  |
| Ежевика                                      | г | 400 |  |  |
| Клубника                                     | г | 400 |  |  |
| Клюква                                       | г | 400 |  |  |
| Малина                                       | г | 400 |  |  |
| Облепиха                                     | г | 400 |  |  |
| Смородина красная                            | г | 500 |  |  |
| Смородина черная                             | г | 500 |  |  |
| Тесто для Спринг Роллов                      | г | 500 |  |  |
| Тесто катаифи                                | г | 500 |  |  |
| Тесто слоёное бездрожжевое                   | г | 400 |  |  |
| Тесто фило                                   | г | 400 |  |  |
| Цветная капуста                              | г | 400 |  |  |
| Черника                                      | г | 400 |  |  |
| Шпинат                                       | г | 600 |  |  |
| СУХИЕ ПРОДУКТЫ                               |   |     |  |  |
| Агар-Агар (прочность по Блуму 900 г/см)      | г | 30  |  |  |
| Водоросли Комбу (DASHI KOMBU)                | г | 100 |  |  |
| Грибная смесь из сушеных дикорастущих грибов | г | 50  |  |  |
| Грибы сушеные Белые                          | г | 50  |  |  |
| Грибы сушеные Шиитаке                        | г | 50  |  |  |
| Желатин гранулированный                      | г | 50  |  |  |
| Желатин листовой                             | г | 50  |  |  |
| Кофе молотый                                 | г | 50  |  |  |
| Морская водоросль Нори                       | г | 50  |  |  |
| Пектин NH                                    | г | 50  |  |  |
| Стружка кокосовая                            | г | 100 |  |  |
| Тапиока в шариках                            | г | 50  |  |  |
| Хандаши(Даси/Даши)                           | г | 20  |  |  |
| Чай зеленый МАТЧА                            | г | 50  |  |  |
| КОНСЕРВИРОВАННЫЕ ПРОДУКТЫ                    |   |     |  |  |
| Каперсы (соцветия маринованные)              | г | 100 |  |  |
| Горошек зеленый консервированный             | г | 100 |  |  |



|                                        |   |     |  |  |
|----------------------------------------|---|-----|--|--|
| Кукуруза консервированная              | г | 100 |  |  |
| Нут консервированный                   | г | 100 |  |  |
| Огурцы соленые                         | г | 300 |  |  |
| Оливки зеленые (без косточки)          | г | 300 |  |  |
| Оливки чёрные (без косточки)           | г | 300 |  |  |
| Пикули маринованные                    | г | 300 |  |  |
| Томатная паста                         | г | 500 |  |  |
| Томаты в собственном соку (без кожицы) | г | 400 |  |  |
| Томаты протертые                       | г | 400 |  |  |
| Фасоль консервированная белая          | г | 500 |  |  |
| <b>ЗЕРНОВЫЕ И БОБОВЫЕ КУЛЬТУРЫ</b>     |   |     |  |  |
| Белый рис (длиннозерный)               | г | 100 |  |  |
| Булгур                                 | г | 100 |  |  |
| Киноа                                  | г | 100 |  |  |
| Крупа гречневая                        | г | 100 |  |  |
| Кус кус                                | г | 100 |  |  |
| Перловая крупа                         | г | 100 |  |  |
| Полента                                | г | 100 |  |  |
| Рис Арборио                            | г | 100 |  |  |
| Фунчоза                                | г | 100 |  |  |
| Чечевица                               | г | 100 |  |  |
| <b>ШОКОЛАД</b>                         |   |     |  |  |
| Какао масло                            | г | 200 |  |  |
| Какао Порошок                          | г | 100 |  |  |
| Шоколад белый 27%                      | г | 300 |  |  |
| Шоколад молочный 35%                   | г | 300 |  |  |
| Шоколад тёмный 55%                     | г | 300 |  |  |
| <b>СУХОФРУКТЫ</b>                      |   |     |  |  |
| Изюм (черный, без косточки)            | г | 200 |  |  |
| Курага                                 | г | 200 |  |  |
| Чернослив                              | г | 200 |  |  |
| <b>ОРЕХИ И СЕМЕНА</b>                  |   |     |  |  |
| Грецкий орех (очищенный)               | г | 100 |  |  |
| Кунжут белый                           | г | 50  |  |  |
| Мак                                    | г | 50  |  |  |
| Миндаль орех (очищенный)               | г | 100 |  |  |
| Орех кедровый (очищенный)              | г | 100 |  |  |
| Орех фундук (очищенный)                | г | 100 |  |  |
| Подсолнечник семена (очищенные)        | г | 100 |  |  |
| Тыквенные семена (очищенные)           | г | 100 |  |  |
| Фисташки орехи (очищенные)             | г | 100 |  |  |

|                                                      |   |      |  |
|------------------------------------------------------|---|------|--|
| УКСУСЫ, СОУСЫ И МАСЛО                                |   |      |  |
| Бальзамический уксус                                 | г | 200  |  |
| Масло кунжутное                                      | г | 500  |  |
| Масло оливковое                                      | г | 1000 |  |
| Масло растительное<br>(подсолнечное, рафинированное) | г | 1500 |  |
| Соус Ворчестерский                                   | г | 200  |  |
| Уксус 9%                                             | г | 200  |  |
| Уксус винный белый                                   | г | 200  |  |
| Уксус винный красный                                 | г | 200  |  |
| Уксус яблочный                                       | г | 200  |  |
| Устричный Соус                                       | г | 100  |  |
| ДРОЖЖИ                                               |   |      |  |
| Дрожжи сухие                                         | г | 20   |  |
| Пекарский порошок                                    | г | 30   |  |
| УГЛЕВОДЫ                                             |   |      |  |
| Глюкоза (сироп)                                      | г | 300  |  |
| Изомальт                                             | г | 200  |  |
| Мёд цветочный                                        | г | 300  |  |
| Сахар                                                | г | 1000 |  |
| Сахарная пудра                                       | г | 500  |  |
| МУКА ТОНКОГО И ГРУБОГО ПОМОЛА                        |   |      |  |
| Багет                                                | г | 400  |  |
| Крахмал картофельный                                 | г | 100  |  |
| Крахмал кукурузный                                   | г | 100  |  |
| Мука Sen Soy панировочная Премиум                    | г | 500  |  |
| Мука из твёрдых сортов пшеницы "Semola"              | г | 400  |  |
| Мука миндальная                                      | г | 800  |  |
| Мука пшеничная (сорт высший)                         | г | 1000 |  |
| Рисовая мука                                         | г | 400  |  |
| Сухари панировочные                                  | г | 400  |  |
| Хлеб Бородинский (ненарезанный)                      | г | 400  |  |
| Хлеб Пшеничный (ненарезанный)                        | г | 400  |  |
| АЛКОГОЛЬ                                             |   |      |  |
| Бейлиз                                               | г | 200  |  |
| Вино белое сухое Совиньон Блан                       | г | 600  |  |
| Вино красное Каберне                                 | г | 600  |  |
| Виски                                                | г | 200  |  |
| Водка                                                | г | 200  |  |
| Коньяк                                               | г | 200  |  |
| Куантро                                              | г | 600  |  |



|                                                                                            |    |      |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|--|--|
| Пиво светлое                                                                               | г  | 600  |  |  |
| Пиво тёмное                                                                                | г  | 200  |  |  |
| Ром                                                                                        | г  | 200  |  |  |
| ОБЩИЙ СТОЛ (предоставляется без предварительного заказа, количество указано на 1 человека) |    |      |  |  |
| Бадьян целый                                                                               | г  | 4    |  |  |
| Базилик                                                                                    | г  | 4    |  |  |
| Ванильный сахар, с натуральной ванилью                                                     | шт | 20   |  |  |
| Гвоздика стручки                                                                           | г  | 4    |  |  |
| Горчица Дижонская                                                                          | г  | 50   |  |  |
| Горчица зернистая                                                                          | г  | 50   |  |  |
| Душистый перец горошек                                                                     | г  | 4    |  |  |
| Кардамон молотый                                                                           | г  | 4    |  |  |
| Карри порошок                                                                              | г  | 4    |  |  |
| Кориандр целый                                                                             | г  | 4    |  |  |
| Корица молотая                                                                             | г  | 4    |  |  |
| Кумин(зира) молотая                                                                        | г  | 4    |  |  |
| Куркума                                                                                    | г  | 4    |  |  |
| Лавровый лист                                                                              | г  | 4    |  |  |
| Майоран                                                                                    | г  | 4    |  |  |
| Мускатный орех (целый)                                                                     | г  | 15   |  |  |
| Мускатный орех молотый                                                                     | г  | 4    |  |  |
| Орегано                                                                                    | г  | 4    |  |  |
| Паприка молотая                                                                            | г  | 4    |  |  |
| Перец белый молотый                                                                        | г  | 4    |  |  |
| Перец Кайенский                                                                            | г  | 4    |  |  |
| Перец розовый горошек                                                                      | г  | 4    |  |  |
| Перец черный горошек                                                                       | г  | 4    |  |  |
| Перец черный молотый                                                                       | г  | 4    |  |  |
| Сахар тростниковый коричневый                                                              | г  | 300  |  |  |
| Сода пищевая                                                                               | г  | 10   |  |  |
| Соль крупная                                                                               | г  | 50   |  |  |
| Соль крупная морская                                                                       | г  | 50   |  |  |
| Соль мелкая                                                                                | г  | 50   |  |  |
| Соус соевый                                                                                | мл | 100  |  |  |
| Соус Табаско                                                                               | мл | 20   |  |  |
| Тмин (целый)                                                                               | г  | 4    |  |  |
| Шалфей                                                                                     | г  | 4    |  |  |
| Щепа для копчения "Ольховая"(мелкая)                                                       | г  | 50   |  |  |
| Эстрагон                                                                                   | г  | 4    |  |  |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ(нет необходимости заказывать)                                      |    |      |  |  |
| Курица тушка (1600-1800)                                                                   | г  | 1600 |  |  |

## Образец заполнения меню

| <b>Наименование модуля</b>      | <b>Описание</b>                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Холодная закуска (Finger –Food) | 1. Паштет из куриной печени в винной глазури с гелем из лимона на подложке из кус-куса.<br>2. Рисовые шарики в хлебной панировке, жаренные во фритюре, с кремом из творожного сыра жареным чипсом из базилика. |
| Горячая закуска – морепродукты  | Томлёные креветки с пюре из отварной цветной капусты и брокколи и подвяленным томатом, перечным соусом и хлебным чипсом.                                                                                       |
| Горячее блюдо – рыба            | Тельное из трески с начинкой из пассированного лука и шпината в красной хлебной панировке с пюре из картофеля, тушёная морковь припущенная в курином бульоне, соус берблан.                                    |
| Десерт                          | Пирожное «Наполеон» с заварным кремом, яблочно- базиликовый сорбет, солёная гранола с черникой и меренгой, соус сливочный с черникой.                                                                          |



## Требования к форменной (санитарной) одежде участников и экспертов

Белый поварской китель с длинным рукавом (длина не менее<sup>3/4</sup>);

- Черные поварские брюки для ВСЕХ;
- Обувь – профессиональная безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой для ВСЕХ («Кроксы»/«Сросы» не допускаются); цвет тёмный;
- Белый поварской колпак;
- Чёрный фартук для Конкурсантов;
- Белый фартук (обязателен при сервировке);
- Кухонное полотенце на переднике недопустимо.

Требования к профессиональной одежде:

Китель (поварская куртка) – белого цвета (допускаются цветные элементы отделки).

На кителе должны быть нанесены следующие обязательные информационные элементы:

- логотип Агентства (Ворлдскиллс Россия, (далее WSR))» на груди, под логотипом WSR фамилия и имя участника или эксперта. Логотипы есть в Брендбуке, на сайте Союза Ворлдскиллс Россия. Логотип может быть любого цвета, год указывать не обязательно - логотип учебного заведения (должен быть нанесён – на рукав выше локтя с любой стороны).

На воротнике допускается (но не обязательно) размещение флага России и региона, на спине допускается размещение наименования региона.

***Размещение информации рекламного характера на спецодежде, (например, логотипы спонсоров) НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!!!***

Передник или фартук – при работе чёрного цвета (возможен вариант с грудкой), *при сервировке и подаче белого цвета!!!!*

Брюки – поварские чёрного цвета;

Головной убор – белый поварской колпак (допускается одноразовый);

Обувь – профессиональная безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой, цвет темный;

Для экспертов обязательные элементы одежды – китель, передник или фартук, колпак (всё белого цвета), чёрные брюки, профессиональная безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой, цвет темный

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена выпускников, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

|     | Показатели                                      | Кол-во | % данные |
|-----|-------------------------------------------------|--------|----------|
| 1.  | Допущены к демонстрационному экзамену           |        |          |
| 2.  | Сдали экзамен, всего                            |        |          |
| 3.  | В том числе на                                  |        |          |
|     | отлично                                         |        |          |
|     | хорошо                                          |        |          |
|     | удовлетворительно                               |        |          |
|     | неудовлетворительно                             |        |          |
|     | Средний балл                                    |        |          |
|     | Процент качества                                |        |          |
| 4.  | Окончили колледж, всего                         |        |          |
| 4.1 | В том числе с отличием                          |        |          |
| 4.2 | Количество выданных справок о периоде обучения. |        |          |