

**Аналитическая справка о результатах мониторинга
математики, физики, информатики, обществознания,
метапредметных результатов ФГОС СПО 2024 год
1 курс, завершившие**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.04.2024 №02-114 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году" в Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации, в период с 16 сентября по 8 октября 2024 года были проведены и всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

ВПР СПО проводятся в целях определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся (определение уровня сформированности общих учебных умений, навыков и способов деятельности, качества предметной подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования).

Участниками ВПР СПО являются обучающиеся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, а именно:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования;
- обучающиеся, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (завершившие СОО).

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. Результаты ВПР не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 20 задания.

Максимальный балл за работу: завершившие – 32 балла.

Количество участников: завершившие – 20 человек.

Средний балл: завершившие – 16.8 баллов.

Выполнили работы на «хорошо» и «отлично»: завершившие - 9 человек.

Выводы: По итогам проверочной работы по обществознанию выявлены следующие результаты: лучшие результаты были показаны при выполнении заданий по направлениям:

- владение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;

- умение определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности;

- умение устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в графиках.

Вызвали затруднения задания на умение конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: разработать индивидуальные задания по проблемной теме.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 1 курс - 13 заданий, завершившие – 12 заданий.

Максимальный балл за работу: 1 курс – 15 баллов, завершившие – 15 баллов.

Количество участников: 1 курс- 92 человек, завершившие – 158 человека.

Средний балл: 1 курс- 8.2 балла, завершившие – 8.5 баллов.

Выполнили работы на «хорошо» и «отлично»: 1 курса - 26 человек; завершившие - 62 человек.

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная

индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых обучающихся хорошо развиты умения:

- проводить анализ утверждений, устанавливать их истинность;
- строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами (использовать готовые графики для выявления связи между свойствами функции и её коэффициентами);
- решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и их систем;
- решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели.

Вызвали затруднения задания на умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план занятий проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

Физика:

Всего участникам предстояло выполнить – 18 заданий.

Максимальный балл за работу: 1 курс – 27 баллов, завершившие – 26 баллов.

Количество участников: 1 курс- 21 человек, завершившие – 31 человек.

Средний балл: 1 курс- 15 баллов, завершившие – 13.6 баллов.

Выполнили работы на «хорошо» и «отлично»: 1 курса - 10 человек; завершившие - 8 человек.

Выводы:

Обучающиеся показали на ВПР по физике следующие результаты: лучше всего обучающиеся справились с умением выделять информацию, представленную в явном виде, сопоставлять информацию, содержащуюся в разных частях текста, таблицах или графиках, использовать при решении учебных задач научно-популярную информацию, полученную из разных источников, распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов.

Наибольшие затруднения вызвали задания где обучающиеся должны

были вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул, применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач, анализ изменения физических величин в процессах

Рекомендации:

Уделить больше внимания на решение практических заданий.

Информатика

Всего участникам предстояло выполнить 1 курс - 12 заданий, завершившие – 13 заданий.

Максимальный балл за работу: 1 курс – 15 баллов, завершившие – 15 баллов.

Количество участников: 1 курс- 180 человек, завершившие – 55 человек.

Средний балл: 1 курс- 9.9 баллов, завершившие – 8.8 балла.

Выполнили работы на «хорошо» и «отлично»: 1 курса - 124 человека; завершившие - 26 человек.

Выводы: Проведен анализ полученных данных ВПР, лучше всего были выполнены задания связанные с умением:

- анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;

- владеть понятиями: высказывание, логическая операция, логическое выражение. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных. Строить таблицы истинности для логических выражений;

- выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных (создавать презентации, текстовые документы;

- владеть основными понятиями: исполнитель, система команд исполнителя, алгоритм. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями с фиксированным набором команд;

- умение читать и понимать программы, анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач. Иметь представление о рекуррентных формулах, рекурсивных процедурах и функциях. Уметь выявлять закономерности в последовательностях.

Сложность вызвали задания на умения кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных

принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио)

Рекомендации:

Преподавателям информатики создать комплект заданий по темам, вызывающим затруднения. Уделить больше внимания темам, связанным с кодированием информации.

Метапредмет

Всего участникам предстояло выполнить 24 задания 1 курс, 20 задание – завершившие.

Максимальный балл за работу: 1 курс – 42 баллов, завершившие – 34 баллов.

Количество участников: 1 курс- 734 человека, завершившие – 589 человек.

Средний балл за работу: 1 курс – 22 баллов, завершившие – 14 баллов. Выполнили работы на «хорошо» и «отлично»: 1 курса - 252 человека; завершившие - 114 человек.

Выводы: Проведен анализ полученных данных ВПР метапредметных знаний, наблюдается высокая доля обучающихся 1 курса, справившихся с ВПР с работой. Лучше всего выполнены задания на умения:

- определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах;

- устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках;

- оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик);

- извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России).

Проведен анализ полученных данных ВПР метапредметная работа завершившие.

Наибольшие затруднения вызвали:

- конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства;

- характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды;

- соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов (определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры).

Общие рекомендации:

Преподавателям истории и обществознания рекомендуется:

- Провести анализ сдачи ВПР работы с оцениванием метапредметных результатов студентами 1 курса по направлению истории и обществознания в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся. Преподавателям основы безопасности и защиты Родины и безопасности жизнедеятельности рекомендуется:
- Провести анализ сдачи ВПР работы с оцениванием метапредметных результатов студентами 1 курса по направлению ОБиЗР в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
- Уделить больше внимания на решение практических задач на уроках по финансовой грамотности.

Общие выводы, методические рекомендации для преподавателей, предметно-цикловых комиссий, принятие управленческих решений:

1. Провести подробный анализ результатов ВПР-2024 по всем предметам и направлениям.
2. Определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
3. Внести изменения в тематику учебных занятий с указанием преимущественности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы у обучающихся.
4. Разработать графики консультаций для обучающихся завершивших освоение цикла общеобразовательных предметов.
5. Использовать для дальнейшей подготовки материалы, представленные на официальном сайте ФГБУ ФИОКО: https://fioco.ru/vpr_spo и работы с оценкой метапредметных результатов обучения (Метапредмет) с использованием компьютера сайте: <https://demo.fioco.ru/>

Достижение планируемых результатов ВПР СПО 2024

Достижение планируемых результатов					
ВПР СПО 2024 Математика 1 курс					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	16.09.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Пермский край	СПО Пермский край	ГБПОУ "ПТПИТ"	РФ
		4899 уч.	1833 уч.	92 уч.	266532 уч.
1. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	86.26	78.94	85.87	84.29

2. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	61.91	55.16	76.09	60.08
3. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	55.71	54.17	67.39	59.9
4. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	40.56	38.57	45.65	44.42

5. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	1	51.05	48.88	44.57	53.07
6. Выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений	1	83.45	76.32	93.48	83.22
7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями	1	78.32	72.29	94.57	76.8
8. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами (использовать готовые графики для выявления связи между свойствами функции и её коэффициентами)	1	59.56	57.34	70.65	60.31
9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и их систем	1	62.11	59.03	79.35	64.15
10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	58.83	55.59	44.57	58.96
11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	70.46	67.1	63.04	71.6
12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение	2	23.38	20.57	19.02	27.85

Достижение планируемых результатов СПО

ВПР СПО 2024 Математика 1 курс

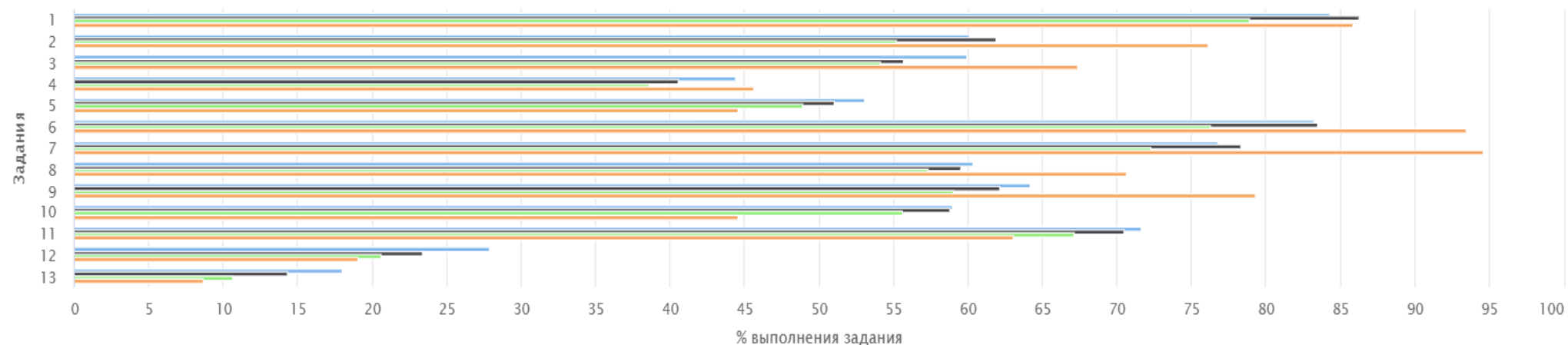
Дата: 16.09.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



Достижение планируемых результатов СПО



- РФ
- Пермский край
- СПО Пермский край
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"

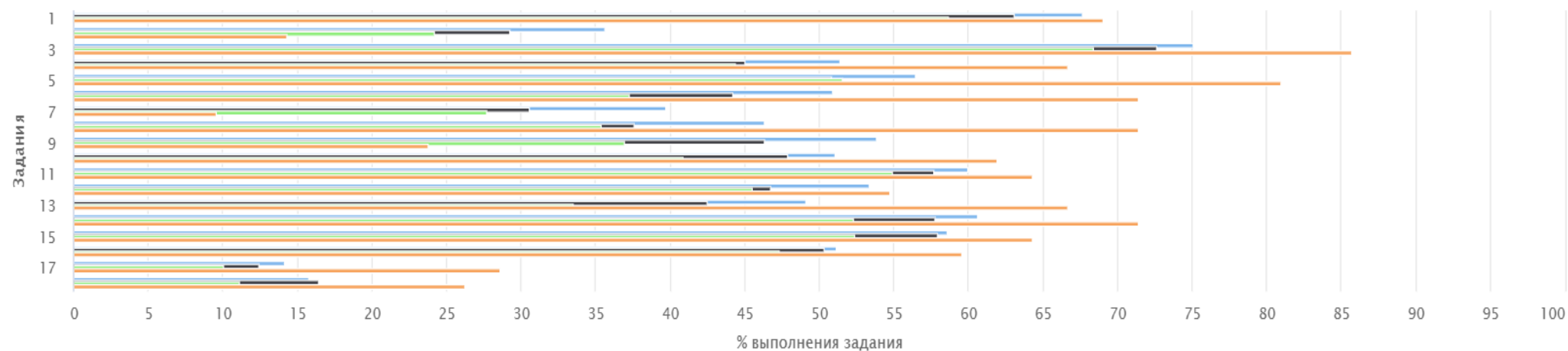
Достижение планируемых результатов

ВПр СПО 2024 Физика 1 курс					
Предмет:	Физика				
Максимальный первичный балл:	27				
Дата:	16.09.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Пермский край	СПО Пермский край	ГБПОУ "ПТПИТ"	РФ
		2408 уч.	588 уч.	21 уч.	60153 уч.
1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	2	63.1	58.67	69.05	67.61
2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	1	29.24	24.15	14.29	35.59
3. Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	1	72.63	68.37	85.71	75.07
4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление; различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	2	45	44.39	66.67	51.35
5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	50.83	51.53	80.95	56.44
6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	44.23	37.24	71.43	50.92
7. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	30.52	27.72	9.52	39.72

8. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	37.62	35.37	71.43	46.3
9. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	46.3	36.9	23.81	53.8
10. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	47.88	40.82	61.9	51.03
11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	2	57.72	54.93	64.29	59.94
12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	2	46.7	45.49	54.76	53.34
13. Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	1	42.52	33.5	66.67	49.11
14. Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств; приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	2	57.79	52.3	71.43	60.63
15. Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	2	57.95	52.38	64.29	58.55
16. Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации; преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	2	50.31	47.28	59.52	51.17
17. Объяснять физические процессы и свойства тел	2	12.42	10.03	28.57	14.15
18. Объяснять физические процессы и свойства тел	2	16.4	11.14	26.19	15.79



Достижение планируемых результатов СПО



- РФ
- Пермский край
- СПО Пермский край
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"

Достижение планируемых результатов

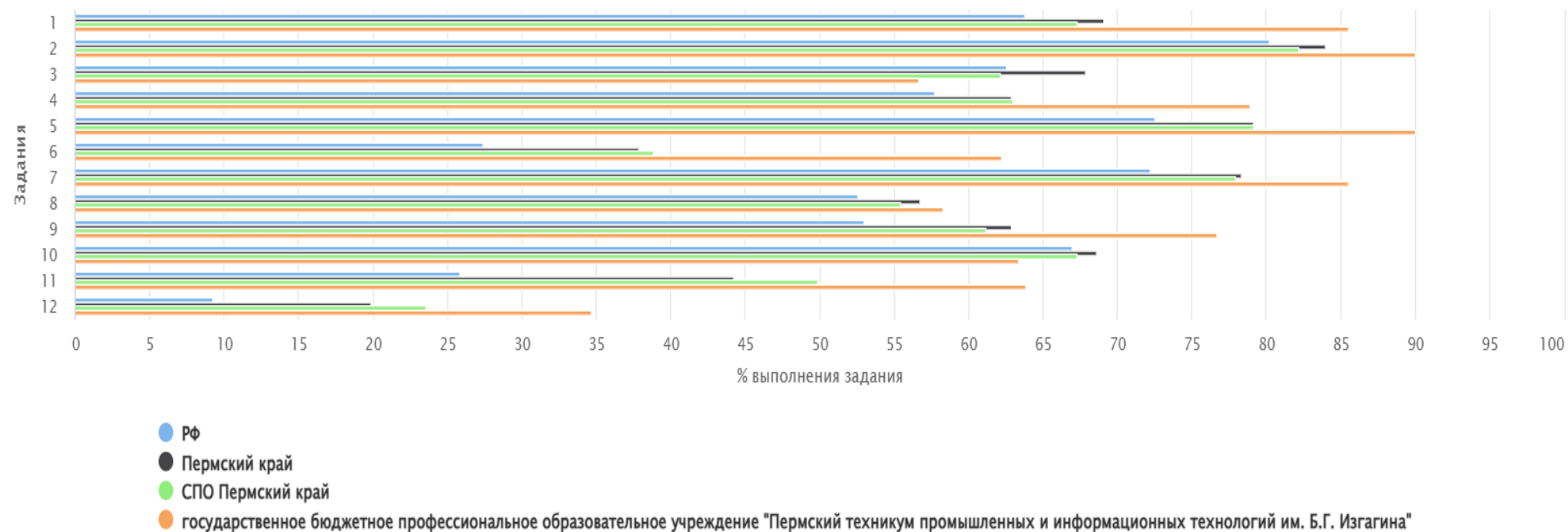
ВПР СПО 2024 Информатика 1 курс					
Предмет:	Информатика				
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	01.01.1970				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Пермский край	СПО Пермский край	ГБПОУ "ПТПИТ"	РФ
		1102 уч.	489 уч.	180 уч.	33705 уч.
1. Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объёма; оценивать и сравнивать размеры текстовых файлов. Владеть основными понятиями информации; единицы измерения информации; оперировать единицами измерения информационного объёма; бит - минимальная единица измерения информации; Кбайт, Мбайт, ГБайт	1	69.06	67.28	85.56	63.77
2. Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио)	1	83.94	82.21	90	80.25
3. Владеть понятиями: высказывание, логическая операция, логическое выражение. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных. Строить таблицы истинности для логических выражений	1	67.88	62.17	56.67	62.56

4. Иметь понятия о нелинейных структурах данных: граф, дерево. Использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры, анализировать их, находить кратчайший путь в графе. Примеры использования деревьев для решения задач. Перебор в вариантах с помощью дерева	1	62.89	62.99	78.89	57.74
5. Владеть основными понятиями: исполнитель, система команд исполнителя, алгоритм. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями с фиксированным набором команд	1	79.13	79.14	90	72.54
6. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений	1	37.84	38.85	62.22	27.38
7. Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)	1	78.31	77.91	85.56	72.19
8. Искать информацию в Интернете (в том числе по ключевым словам, по изображению). Умение записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных. Владеть понятиями: множество, пересечение, объединения	1	56.72	55.42	58.33	52.55

9. Использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры, анализировать информацию представленную в виде схем. Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы. Длина (вес) ребра. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Поиск оптимального пути в графе. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе	1	62.89	61.15	76.67	52.95
10. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	1	68.6	67.28	63.33	66.93
11. Выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных (создавать презентации, текстовые документы)	2	44.24	49.9	63.89	25.82
12. Использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов; создавать и применять в электронных таблицах формулы для расчётов с использованием встроенных арифметических функций (суммирование и подсчёт значений, отвечающих заданному условию, среднее арифметическое, поиск максимального и минимального значения), абсолютной, относительной, смешанной адресации	3	19.9	23.52	34.63	9.22



Достижение планируемых результатов СПО



Достижение планируемых результатов

ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс					
Предмет:	Метапредмет				
Максимальный первичный балл:	42				
Дата:	16.09.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Пермский край	СПО Пермский край	ГБПОУ "ПТПИТ"	РФ
		16629 уч.	6717 уч.	734 уч.	758781 уч.
1. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов (определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры)	1	68.86	70.18	59.95	70.8
2. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов	2	60.97	60.95	57.02	64.97
3. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	1	53.17	51.78	43.05	56.01
4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	1	53.45	53.71	45.78	55.82
5. Систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы	3	47.53	47.14	42.64	52.85

6. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	1	67.38	65.79	63.49	69.14
7. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	1	27.45	26.65	23.84	34.22
8. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	1	54.99	54.52	50.95	58.85
9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), организации государственной власти в Российской Федерации	2	32.62	33.54	30.31	38.48
10. Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм	2	57.93	57.39	56.06	58.69

11. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной)	2	27.02	26.78	24.66	32.51
12. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	3	30.49	29.46	30.29	28.5
13. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции	2	56.12	54.4	60.08	57.43

14. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик)	1	62.07	58.82	67.57	63.37
15. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	2	27.5	24.33	25.89	29.53

16. Оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)	2	64.94	64.05	72.62	57.59
17.1. Приводить примеры информационных и компьютерных угроз	2	58.75	56.77	64.1	53.29
17.2. Характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды	3	50.58	49.05	55.68	46.97
18. Знать правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей	2	59.14	56.72	64.85	53.65
19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; знать правила поведения для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в природной среде	2	54.82	52.04	63.15	48
20. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	2	79.18	75.76	87.4	75.78

21. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	1	64.92	60.61	75.34	62.36
22. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	1	70.76	66.55	79.43	67.18
23. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	1	36.29	34.26	32.29	39.26
24. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	1	46.24	45.32	42.23	50.44

ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс

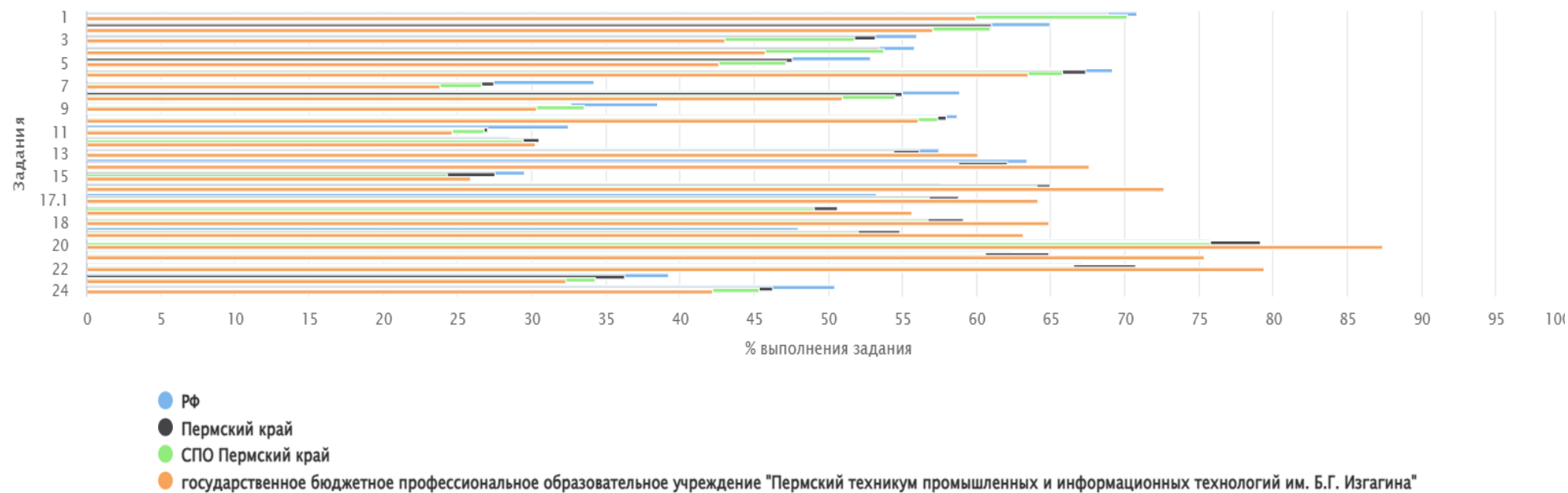
Дата: 16.09.2024

Предмет: Метапредмет

Максимальный первичный балл: 42



Достижение планируемых результатов СПО



Достижение планируемых результатов

ВПР СПО 2024 Математика Завершившие СОО					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	16.09.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Пермский край	СПО Пермский край	ГБПОУ "ПТПИТ"	РФ
		4534 уч.	1569 уч.	158 уч.	223430 уч.
1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	85.73	86.23	82.91	86.1
2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования	1	81.05	79.16	80.38	82.66
3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	81.78	82.22	77.85	85.47
4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	1	76.67	75.21	86.71	79.75
5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	1	84.89	80.82	85.44	85.43
6. Проводить анализ утверждений, устанавливать их истинность	1	78.08	80.82	87.34	78.02
7. Вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	73.31	73.8	68.35	78.63
8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	64.62	61.5	68.35	68.39
9. Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции	1	43.63	48.5	47.47	51.39

10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов	2	32.43	26.67	29.75	33.69
11. Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели	2	23.28	23.93	48.42	21.07
12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	2	4.58	5	6.33	6.54

ВПР СПО 2024 Математика Завершившие СОО

Дата: 16.09.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



Достижение планируемых результатов СПО



Достижение планируемых результатов

ВПР СПО 2024 Физика Завершившие СОО					
Предмет:	Физика				
Максимальный первичный балл:	26				
Дата:	16.09.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Пермский край	СПО Пермский край	ГБПОУ "ПТПИТ"	РФ
		1422 уч.	419 уч.	31 уч.	52289 уч.
1. Группировать понятия (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	2	44.83	47.61	75.81	50.39
2. Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов	2	65.68	65.39	93.55	73.01
3. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений	1	51.62	45.58	45.16	63.86
4. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений	1	55.77	47.73	96.77	62.01
5. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений	1	46.2	47.73	38.71	47.44
6. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений	1	46.48	39.86	6.45	52.78
7. Анализировать изменения физических величин в процессах	2	59.07	51.79	80.65	65.55
8. Интерпретировать физические процессы, представленные в виде графика	2	48.84	43.68	45.16	58.13
9. Применять формулы для расчета физической величины	2	24.61	18.26	37.1	29.84

10. Определять показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определять значения величины по экспериментальному графику/таблице	1	25.74	23.15	9.68	42.92
11. Формулировать цели опыта или выводы по результатам опыта	1	41.98	35.32	74.19	52.13
12. Планировать исследования по заданной гипотезе	2	12.55	14.08	33.87	17.21
13. Определять физические явления и процессы, лежащие в основе принципа действия технического устройства (прибора); узнавать явления в окружающем мире; ученые и их открытия	2	67.79	62.65	91.94	73.32
14. Объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств	1	21.24	20.05	12.9	40.63
15. Объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств	1	26.16	23.39	19.35	36.53
16. Выделять информацию, представленную в явном виде, сопоставлять информацию, содержащуюся в разных частях текста, таблицах или графиках	1	43.25	48.21	25.81	54.22
17. Использовать при решении учебных задач научно-популярную информацию, полученную из разных источников	1	39.8	34.13	45.16	50.27
18. Использовать при решении учебных задач научно-популярную информацию, полученную из разных источников; интерпретировать получаемую информацию	2	18.35	20.53	32.26	24.98

ВПР СПО 2024 Физика Завершившие СОО

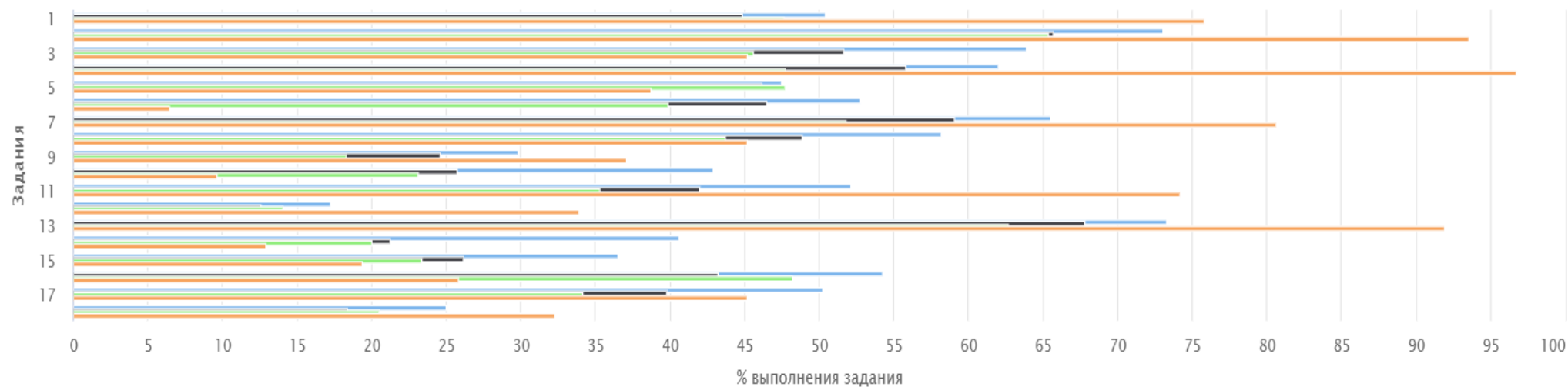
Дата: 16.09.2024

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26



Достижение планируемых результатов СПО



- РФ
- Пермский край
- СПО Пермский край
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"

Достижение планируемых результатов

ВПР СПО 2024 Информатика Завершившие СОО					
Предмет:	Информатика				
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	01.01.1970				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Пермский край	СПО Пермский край	ГБПОУ "ПТПИТ"	РФ
		587 уч.	291 уч.	55 уч.	29946 уч.
1. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления. Развёрнутая запись целых чисел в позиционной системе счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной Р-ичной дроби в десятичную	1	73.59	77.66	87.27	76.95
2. Выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики. Логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения. Логические тождества. Логические операции и операции над множествами. Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения и системы уравнений. Логические функции. Зависимость количества возможных логических функций от количества аргументов	1	10.9	17.53	5.45	33.39

3. Графы. Основные понятия. Виды графов. Описание графов с помощью матриц смежности, весовых матриц, списков смежности. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа). Владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами графа (считывать данные в разных типах информационных моделей)	1	49.4	51.55	90.91	56.65
4. Умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, выполнять поиск записей в базе данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных; умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов	1	40.89	44.33	58.18	47.71
5. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов. Условие Фано. Построение однозначно декодируемых кодов с помощью дерева. Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)	1	33.22	33.33	43.64	44.76
6. Умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, наполнять разработанную базу данных, умение обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений). Владение понятиями абсолютной и относительной адресации	1	37.82	41.92	92.73	44.24

7. Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня. Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат	1	48.38	62.89	81.82	56.6
8. Наличие представлений о компьютерных сетях, о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Протоколы стека TCP/IP. Система доменных имён. Разделение IP-сети на подсети с помощью масок подсетей	1	28.45	41.92	72.73	40.31
9. Символ. Алфавит. Мощность алфавита. Двоичный алфавит. Количество всевозможных слов (кодových комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Количество различных слов фиксированной длины в алфавите определённой мощности. Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите, кодовая таблица, декодирование. Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	1	43.44	54.64	78.18	51.46

10. Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы. Длина (вес) ребра. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Поиск оптимального пути в графе. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами графа	1	44.97	46.05	80	41.25
11. Владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет. Умение записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных. Владеть понятиями: множество, пересечение, объединения	1	45.32	51.2	85.45	48.67
12. Умение читать и понимать программы, анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач. Иметь представление о рекуррентных формулах, рекурсивных процедурах и функциях. Уметь выявлять закономерности в последовательностях	1	22.32	33.33	32.73	29.22

13. Умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов (читать фрагмент программы на языке программирования и исправлять допущенные ошибки)	3	7.84	10.88	23.03	9.64
--	---	------	-------	-------	------

ВПР СПО 2024 Информатика Завершившие СОО

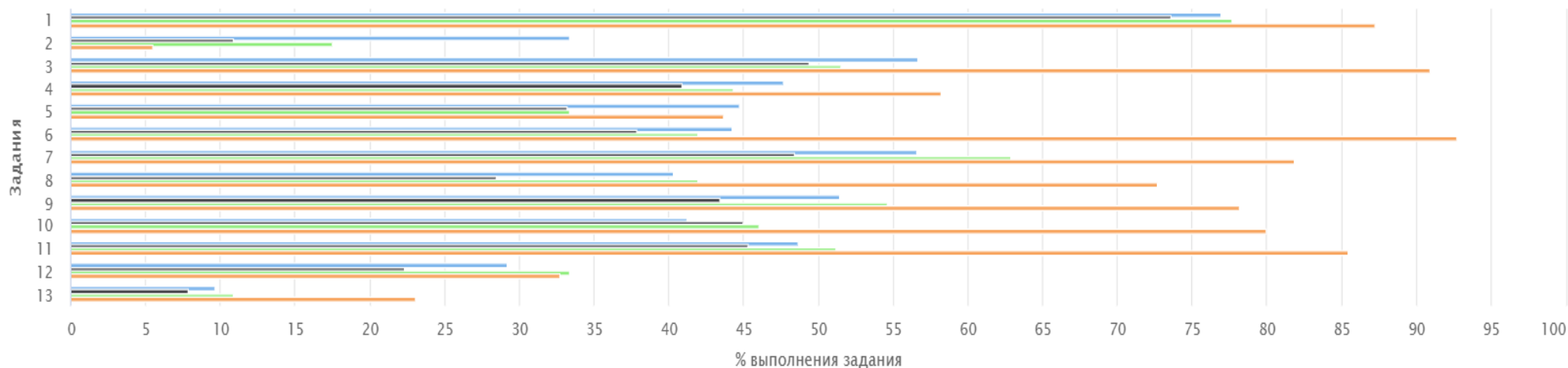
Дата: 01.01.1970

Предмет: Информатика

Максимальный первичный балл: 15



Достижение планируемых результатов СПО



- РФ
- Пермский край
- СПО Пермский край
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"

Достижение планируемых результатов

ВПР СПО 2024 Обществознание Завершившие СОО					
Предмет:	Обществознание				
Максимальный первичный балл:	32				
Дата:	16.09.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Пермский край	СПО Пермский край	ГБПОУ "ПТПИТ"	РФ
		1588 уч.	771 уч.	20 уч.	88559 уч.
1. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры	1	85.01	82.62	95	83.24
2. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности	1	83.06	84.7	90	83.85
3. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы	1	66.94	60.7	75	64.94

4. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре	2	72.39	76.2	70	71.29
5. Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации	2	75.22	73.28	55	75.01
6. Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике	2	74.06	72.57	60	73.05

7. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий	2	63.1	59.66	42.5	61.38
8. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий	2	69.84	74.12	67.5	71.65
9. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в графиках	1	37.85	30.22	45	38.19

10. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы	2	76.57	75.23	55	74.79
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в диаграммах	1	60.08	60.44	50	54.62
12. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, функции социальных норм, включая нормы права, государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	2	57.4	57.33	47.5	56.62
13. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	52.08	47.21	40	52.81

14. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей	2	72.01	72.83	72.5	68.45
15. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей	2	61.24	58.17	62.5	61.83

16. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: способы защиты гражданских прав, права и обязанности работников и работодателей; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей	2	71	70.36	55	68.67
17K1. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам; уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	1	44.52	45.4	40	40.1

17K2. Применять знания, полученные при изучении разделов курса для анализа информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; использовать ключевые понятия, теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	2	20.12	20.17	20	12.05
17K3. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	1	29.72	30.35	30	13.86
17K4. Конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	2	8.85	6.94	0	8.07

ВПР СПО 2024 Обществознание Завершившие СОО

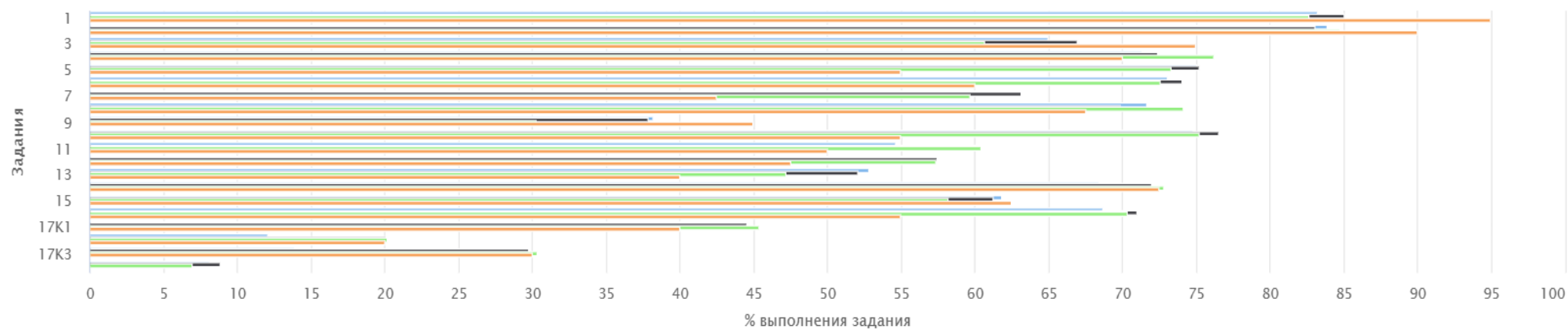
Дата: 16.09.2024

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 32



Достижение планируемых результатов СПО



- РФ
- Пермский край
- СПО Пермский край
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"

Достижение планируемых результатов

ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО					
Предмет:	Метапредмет				
Максимальный первичный балл:	34				
Дата:	16.09.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Пермский край	СПО Пермский край	ГБПОУ "ПТПИТ"	РФ
		13148 уч.	5497 уч.	589 уч.	633891 уч.
1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России	1	59	58.3	52.63	68.86
2. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации	1	33.81	31.74	34.13	41.01
3. Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом	2	23.98	23	21.99	29.43
4. Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России	3	41.74	40.6	39.5	43.9
5. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	46.37	46.21	42.28	56.61

6. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	66.52	66.51	68.42	72.41
7. Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов; определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	2	43.67	42.96	40.58	49.42
8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения	1	24.51	23.27	23.94	29.37
9. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем; налоговая система Российской Федерации	2	39.92	42.66	35.99	49.63
10. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства	1	31.05	31.07	24.96	40.8

11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	2	38.2	39.36	31.58	47.89
12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: семья и брак, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, правовой статус, гражданство Российской Федерации	2	50.55	50.8	47.03	58.53
13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	3	36.1	36.45	29.03	38.32
14. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	4	31.26	30.74	35.74	30.38

15. Оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме)	2	63.8	62.55	71.31	60.12
16. Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами	2	47.78	43.44	51.19	48.1
17. Анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	61.9	63.67	55.86	66.79
18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	28.64	28.31	22.41	35.71
19. Использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	1	65.34	66.25	63.33	70.28
20. Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	55.32	54.41	51.27	62.58

ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО

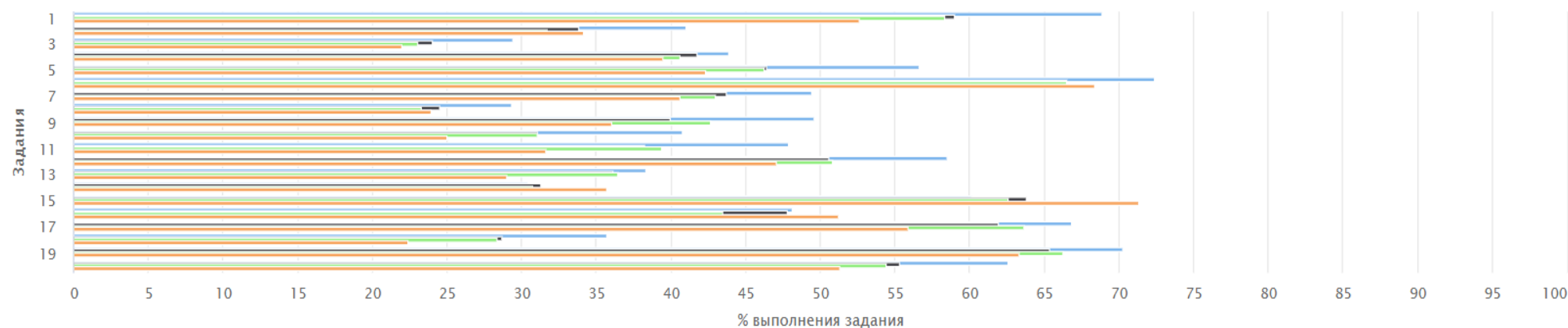
Дата: 16.09.2024

Предмет: Метапредмет

Максимальный первичный балл: 34



Достижение планируемых результатов СПО



- РФ
- Пермский край
- СПО Пермский край
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"

Директор ГБПОУ «ПТПИТ»



В.В. Аспидов