

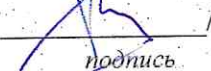
**Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных  
технологий им. Б. Г. Изгагина»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании педагогического совета ГБПОУ  
«ПТПИТ» протокол № 8 от «15» сентября 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**


Председатель ГЭК

Калмыков Иван Алексеевич /  /  
Ф.и.о. подпись

должность: *Ведущий инженер программист  
лаборатории цифровых решений управления  
разработки информационных систем дирекции по  
информационным технологиям АО «Гознак»*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «Пермский техникум  
промышленных и информационных  
технологий им. Б. Г. Изгагина»

 В. В. Аспидов  
«    »    2022 г.

## ПРОГРАММА

### Государственной итоговой аттестации

Специальность: 09.02.05 Прикладная информатика  
(по отраслям)

Квалификация: **техник-программист**

РАССМОТРЕНО:

ЦМК направления

«Информационные технологии»

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

И.о. председателя ЦМК

\_\_\_\_\_ Т.В. Валеева

Настоящая программа определяет совокупность требований к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 (ред. от 15. 12. 2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13. 08. 2014г

Автор программы: Голева Наталия Ивановна, преподаватель

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	4
3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ЗАЩИТУ ВКР .....	4
4. ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	5
5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	8
6. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА.	10
8. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) обучающихся, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, является обязательной.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**.

1.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** в ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина».

## 2. ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Formой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

## 3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ЗАЩИТУ ВКР

3.1. В соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) отводится 6 недель, из них 4 недели на подготовку ВКР, а 2 недели на защиту ВКР.

## 4. ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. ГИА выпускников по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** выполняется по одному или нескольким освоенным видам профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**1) Вид деятельности** Обработка отраслевой информации.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

**2) Вид деятельности** Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

**3) Вид деятельности** Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

**4) Вид деятельности** Обеспечение проектной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

4.2. Перечень заданий для ВКР разрабатывается ведущим преподавателем профессионального цикла и представителем предприятия, на котором обучающийся проходит преддипломную практику, согласовывается с представителем работодателя, утверждается приказом директора.

4.3. Перечень тем для ВКР доводится до сведения обучающиеся за шесть месяцев до начала проведения ГИА.

4.4. ВКР выполняется выпускником в соответствии с выбранной темой и требованиями, установленными Программой ГИА по специальности.

4.5. Общее руководство и контроль за выполнением обучающимися дипломного проекта осуществляет руководитель дипломного проекта, назначаемый приказом директора.

4.6. Текстовая часть работы представляет собой пояснительную записку объемом 50-60 листов печатного текста (без приложений).

4.7. Пояснительная записка должна иметь следующую структуру:

1) введение

2) основная часть

- теоретическая часть

- практическая часть
- 3) заключение
- 4) список использованной литературы
- 6) приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В основной части раздела также должны присутствовать технические и экономические расчеты, приемы безопасной работы

4.8. Общее руководство и контроль за выполнением обучающимися ВКР осуществляет руководитель ВКР, назначаемый приказом директора.

4.9. На дипломный проект, выполненный обучающимся составляется краткий отзыв руководителя, который включает в себя (Приложение В):

- Заключение о соответствии дипломного проекта заданию и требованиям ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- Анализ ритмичности выполнения проекта;
- Перечень основных достоинств и недостатков проекта;
- Вывод о качестве выполнения дипломного проекта и возможности присвоение студенту квалификации.

## **5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

5.1. Выпускная квалификационная работа выполняется выпускником в соответствии с выбранной темой и требованиями, установленными Программой ГИА по специальности.

5.2. Защита ВКР обучающегося должна сопровождаться демонстрацией электронной презентации. Электронная презентация должна содержать не более 5-7 слайдов, раскрывающих содержание ВКР.

5.3. На защиту обучающимся ВКР отводится до 40 минут. Защита ВКР включает:

5.3.1. Зачитывание отзыва членом комиссии;

5.3.2. доклад выпускника (не более 10 минут);

5.3.3. вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и ответы выпускника на вопросы;

5.4. Защита ВКР оценивается государственной экзаменационной комиссией по пятибалльной системе, в соответствии с критериями, указанными в разделе 7 настоящей программы.



## 6. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**.

6.2 К ГИА допускаются выпускники, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предоставившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной и производственной практик по основным видам деятельности.

6.3 Основанием для допуска к прохождению государственной итоговой аттестации является приказ директора техникума «О допуске обучающихся к прохождению ГИА».

6.4 К защите допускаются работы, отражающие понимание и овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с заданием.

6.5 Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). На заседание ГЭК образовательным учреждением представляются следующие документы:

- требования ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительные требования образовательного учреждения по специальности;
- программа ГИА;
- приказ директора образовательного учреждения о допуске студентов к ГИА;
- приказ о составе ГЭК;
- итоговые сведения об успеваемости студентов;
- результаты сформированности общих и профессиональных компетенций;
- характеристика с преддипломной практики;
- аттестационные листы по всем профессиональным модулям;

- протокол заседаний ГЭК.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Крите- рии	показатели оценки «2 – 5»			
	«неудовлетвори- тельно»	«удовлетворитель- но»	«хорошо»	«отлично»
<b>актуальность</b>	<p>Актуальность исследования специально автором не обосновывается.</p> <p>Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка).</p> <p>Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)</p>	<p>Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники).</p> <p>Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе</p>	<p>Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы.</p> <p>Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).</p>	<p>Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности.</p> <p>Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.</p>

<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
<b>Сроки</b>	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 1-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельность в работе</b></p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.)</p> <p>Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.</p> <p>Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы</p> <p>Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;"><b>Оформление работы</b></p>	<p>Нарушена логика изложения материала. Много нарушений правил оформления пояснительной записки, нарушены правила орфографии и т.д. и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения от стандартов оформления, в работе присутствуют профессионализмы, нарушены правила орфографии.</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы (пояснительной записки и т.д.), в оформлении ссылок, в работе присутствуют профессионализмы или нарушены правила орфографии.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы (пояснительной записки и текста программы, проекта и т.д.).</p> <p>Работа изложена логично, в соответствии с заданием на ВКР.</p>

Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников.  Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников.  Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита ВКР	Представленная презентация слабо отражает тему проекта, доклада.  В докладе нечетко сформулирована выполненная студентом работа.  Студентом даны неправильные ответы на вопросы членов комиссии	Доклад в общих чертах раскрывает суть работы.  Презентация содержит незначительные ошибки, не до конца иллюстрирует проделанную работу.  На заданные вопросы студентом даны не полные ответы.	Доклад представлен в соответствии с требованиями частично раскрывает информацию о сути выполненной работы.  Презентация содержит незначительные ошибки, наглядно иллюстрирует проделанную работу.  Ответы на вопросы членов ГЭК полные	Доклад представлен в соответствии с требованиями и полностью раскрывает суть работы.  Презентация выполнена в соответствии с требованиями и наглядно иллюстрирует проделанную работу.  Ответы на вопросы членов ГЭК полные.

Итоговая оценка каждого члена комиссии является средней арифметической по описанным критериям.

После защиты дипломных работ члены ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов принимают решение о результирующей оценке и возможности присвоения квалификации выпускнику. Итоговые результаты решения ГЭК объявляются выпускникам в день защиты выпускных квалификационных работ.

## 8. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1. Разработка игры на Unreal Engine
2. Создание 3D сцены
3. Разработка игры на Unity
4. Разработка сайта...
5. Разработка учебного сайта
6. Разработка приложения на Delphi
7. Создание сайта
8. Разработка веб-страницы
9. Проектирование информационной системы
10. Создание сайта на php
11. Разработка интернет - магазина
12. Разработка автоматизированной системы  
Проектирование и разработка автоматизированного рабочего места
13. Создание электронного курса по информатике
14. Создание интерфейсной части системы умного дома
15. Разработка программной части системы Умного дома
16. Разработка информационной системы по аналитике базы данных
17. Разработка, внедрение и адаптация компании по оказанию услуг населению
18. Разработка автоматизированного рабочего места менеджера туристического агентства
19. Создание веб-приложения "Виртуальный ассистент по выбору мототехники"
20. Разработка автоматизированного рабочего места библиотекаря
21. Разработка веб-платформы для учета и подтверждения профессиональных знаний и навыков
22. Разработка автоматизированной информационной системы машиностроительной организации
23. Разработка приложений для мобильных устройств (C#) для сотрудников предприятия
24. Разработка приложений для мобильных устройств (Java) для сотрудников предприятия
25. Разработка Web-сайта с использованием технологии PHP и MySQL
26. Разработка ИС «Электронная библиотека» для учебного заведения
27. Разработка экспертной системы для сотрудников на предприятии
28. Разработка чат-бота в Telegram на высокоуровневом языке программирования Python
29. Технологии создания эффективных баз данных
30. Разработка информационной системы выявления и анализа способностей к изобретательской деятельности и творческому потенциалу

31. Создание веб-приложения "Виртуальный ассистент по выбору мототехники".
32. Разработка прототипа клиентского мобильного приложения на базе Android для автосервиса с использованием языка программирования Java
33. Разработка системы автоматизации гостиничного комплекса
34. Автоматизация и обеспечение информационной безопасности подсистемы учета статистических данных и формирования отчетности по работе Рекламного агентства
35. Разработка мероприятий по защите информации на основе встроенных средств MS SQL Server
36. Разработка Web-сайта для автоматизации продаж в автосалоне
37. Мобильное приложение «Симулятор студента» на C# с подключением БД
38. Мобильное приложение «Симулятор студента» на C# с подключением БД
39. Создание и анимирование 3D-модели
40. Разработка игрового проекта на си шарп и блю принт класс
41. Создание сайта
42. Программирование 3D изображений для виртуальной реальности
43. 3д экскурсия по техникуму
44. Программирование 3д моделей
45. Создание игрового проекта
46. Программирование веб-сайта
47. Программирование веб-сайта
48. Модернизация информационного продукта «1С:Колледж ПРОФ» фирмы "1С" с учетом потребности учебного учреждения
49. Модернизация информационного продукта «1С:Колледж ПРОФ» фирмы "1С" с учетом потребности учебного учреждения
50. Создание информационной базы «Автоматизация процесса ...» на основе программы "1С: Предприятие 8.3" (включая внедрение на практике)
51. Создание информационной базы «Автоматизация процесса ...» на основе программы "1С: Предприятие 8.3" (включая внедрение на практике)
52. Разработка приложения для автоматизированной обработки видео
53. Внедрение проектной деятельности в область информационных технологий
54. Разработка интернет-сайта для магазина компьютерной техники
55. Проектирование системы реализации товаров через электронный портал
56. Разработка информационной системы взаимодействия с абитуриентами
57. Разработка подсистемы ИС
58. Разработка программного модуля
59. Проектирование проектной деятельности
60. Разработка АИС контроля и учета рабочего времени сотрудников компании

61. Разработка веб-сайта с базой данных для информационного обеспечения
62. Разработка приложения для автоматизации работы учреждения
63. Web-разработка игрового сайта с помощью языка программирования
64. Создание электронного учебника
65. Создание электронного учебника для студентов СПО по дисциплине «Информатика»
66. Проектирование информационной системы ... центра
67. Разработка мобильной игры на кроссплатформенной среде Unity
68. Разработка автоматизированного учебного курса
69. Создание информационной базы на основе программы "1С:Предприятие 8.3"





Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

"СОГЛАСОВАНО"

"УТВЕРЖДАЮ"

Представитель работодателя

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу

Студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы,  
специальности \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Исходные данные \_\_\_\_\_

Перечень технических решений, подлежащих разработке (выбор нового оборудования, выбор новой заготовки, разработка технологии, схемы, оснастки специального задания и т.д.) по заказу предприятия или образовательной организации \_\_\_\_\_

Изделие, входящее в ВКР и подлежащее изготовлению/разработке выпускником \_\_\_\_\_

Содержание ВКР:

Введение \_\_\_\_\_

Глава 1. \_\_\_\_\_

Глава 2. \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

Список источников \_\_\_\_\_

Наименование предприятия, на котором выпускник проходит преддипломную практику \_\_\_\_\_

Фамилия и должность руководителя ВКР \_\_\_\_\_

---

Дата выдачи ВКР " \_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок окончания ВКР " \_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_

(наименование)

" \_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол N \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Задание получил студент (ка)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство образования и науки Пермского края  
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

**ОТЗЫВ**

О выполнении студентом

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество

По специальности

\_\_\_\_\_ шифр

\_\_\_\_\_ наименование специальности

Тема дипломного проекта

\_\_\_\_\_

Объем (кол. листов, формат):

Пояснительная записка \_\_\_\_\_ стр., А4

Графическая часть \_\_\_\_\_

Технологический процесс (материальный или информационный объект)

\_\_\_\_\_

Заключение о степени соответствия выполненного дипломного проекта заданию:

\_\_\_\_\_

Проявленная студентом самостоятельность при выполнении проекта. Плановость выполнения проекта. Умение пользоваться информационными ресурсами, нормативно-технической документацией. Индивидуальные особенности студента (ответственность, инициативность, степень освоения общими и профессиональными компетенциями)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

Положительные стороны дипломного проекта

К положительным сторонам проекта можно отнести:

---

---

---

---

Недостатки дипломного проекта

---

---

---

---

---

---

Характеристика общей и профессиональной подготовки студента, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

---

---

---

---

---

---

Оценка работы студента

---

---

---

---













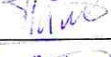


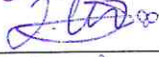
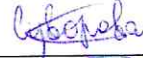

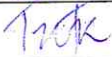



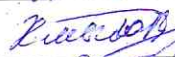
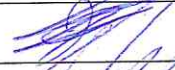


---

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.


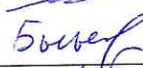






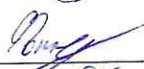
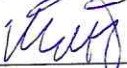
Руководитель

/ /  
подпись И.О. Фамилия

## Лист ознакомления обучающихся с программой ГИА

№	Ф. И. О. студента	Ознакомлен, подпись
1.	Ахмедов Артур Дмитриевич	
2.	Горбунов Виталий Сергеевич	
3.	Дурновцева Елизавета Ильинична	
4.	Катаев Алексей Андреевич	
5.	Колчанов Никита Владимирович	
6.	Кольшшин Арсений Олегович	
7.	Маликова Валерия Романовна	
8.	Марков Максим Сергеевич	
9.	Мерзлякова Виктория Ивановна	
10.	Новиков Алексей Эдуардович	
11.	Паньков Дмитрий Александрович	
12.	Пепеляев Дмитрий Олегович	
13.	Пименов Вадим Андреевич	
14.	Романов Валерий Николаевич	
15.	Сабиров Рахматулло Фарходович	
16.	Сибатуллин Эльдар Ирекович	
17.	Суворова Виктория Ярославовна	
18.	Султангулов Денис Ринатович	
19.	Тюкалов Иван Геннадьевич	
20.	Угольников Полина Андреевна	
21.	Филимонова Виктория Васильевна	
22.	Фроленкова Ольга Александровна	
23.	Хмылов Владислав Владимирович	
24.	Храмков Сергей Борисович	
25.	Шайхайдарова Алина Сергеевна	
26.	Щепелин Илья Александрович	

## Лист ознакомления обучающихся с программой ГИА

№	Ф. И. О. студента	Ознакомлен, подпись
1	Беляев Николай Вячеславович	
2.	Бынова Виктория Александровна	
3.	Гусев Максим Павлович	
4.	Кротких Кирилл Дмитриевич	
5.	Носов Семён Андреевич	
6.	Пономарёв Альберт Дмитриевич	
7.	Федотов Дмитрий Евгеньевич	
8.	Филимоненков Макар Евгеньевич	
9.	Фотин Артём Алексеевич	
10.	Шанин Данила Максимович	
11.	Щерстнев Лев Евгеньевич	