

## Характеристика

на студента(ку) ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина»

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ специальность/профессия \_\_\_\_\_ 13.02.07

\_\_\_\_\_ Электроснабжение (по отраслям)

прошедшего производственную практику в организации/ предприятии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации/предприятия)

Результаты освоения элементов общих компетенций:

- 1 балл – допустимый уровень овладения компетенцией (при выполнении профессиональных работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле),  
2 балла – средний уровень овладения компетенцией (обучающийся выполняет все виды работ недостаточно уверенно, добросовестно, с незначительными ошибками),  
3 балла – оптимальный уровень овладения компетенцией (обучающийся выполняет все виды работ уверенно, добросовестно, практически без ошибок, в полном объеме).

Компетенции	Сформированные элементы компетенций	оценка		
		1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; составление плана действия и его реализация; оценка результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определение задачи для поиска информации; выделение наиболее значимое в перечне информации; оценка практической значимости результатов поиска и его оформление			
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования			
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно изложение своей мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантность в рабочем коллективе			

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	описание значимости специальности			
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдение нормы экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности			
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; пользование средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности			
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применение средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения			
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; краткое обоснование и объяснение своих действия (текущие и планируемые); написание связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявление достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана			

Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_

Возложенные задания на время прохождения практики были выполнены в полном (неполном) (подчеркнуть)

объёме, работа студента (ки) \_\_\_\_\_  
заслуживает оценки «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О.Фамилия*