


**Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум промышленных и информационных
технологий им. Б.Г. Изгагина»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета ГБПОУ
«ПТПИТ» протокол № 9 от 29 ноября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК Носов Ю.С. 
Ф.И.О. *подпись*
должность: *Преподаватель учебного центра
службы персонала АО «ОДК – ПМ»*

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Пермский техникум
промышленных и информационных
технологий им. Б.Г. Изгагина»

В.В. Аспидов _____ 20__ г



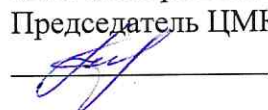
ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

Специальность: 15.02.08. Технология машиностроения

Квалификация: Техник

РАССМОТРЕНО:
ЦМК Преподавателей технологии,
физической культуры, ОБЖ
Протокол № 9
«29» октября 2021 г.
Председатель ЦМК

 Попова Е.И.

Настоящая программа определяет совокупность требований к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников завершающих обучение по очной и заочной формам обучения в ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» по специальности **15.02.08. Технология машиностроения.**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий» по специальности 15.02.08. Технология машиностроения разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08. Технология машиностроения.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня готовности выпускника к самостоятельной деятельности по профилю специальности, выявлению общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Разработчик и составитель программы: Смолин Пётр Олегович,
преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Вид государственной итоговой аттестации	4
3. Объем времени на защиту вкр.....	4
4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
5. защита выпускной квалификационной работы	6
6. Процедура проведения Государственной итоговой аттестации.....	7
7. Определение темы выпускной квалификационной работы	8
8. Руководство выпускной квалификационной работой	9
9. Защита выпускных квалификационных работ	12
10. Оценивание защиты выпускной квалификационной работы	14
11. Хранение выпускных квалификационных работ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) обучающихся, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, является обязательной.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**.

1.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** в ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина».

2. ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Formой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** подготовка и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ЗАЩИТУ ВКР

3.1. В соответствии с ФГОС СПО специальности **15.02.08 Технология машиностроения** на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) отводится 6 недель, из них 4 недели на подготовку ВКР, а 2 недели на защиту ВКР, конкретные сроки прохождения ГИА устанавливаются графиком учебного процесса и расписанием утвержденным приказом директора (по очной форме 2 недели в июне, по заочной форме 2 недели в октябре).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Выпускная квалификационная работа выполняется выпускником в соответствии с выбранной темой и требованиями, установленными Программой ГИА по специальности.

5.2. Защита ВКР обучающегося должна сопровождаться демонстрацией электронной презентации. Электронная презентация должна содержать 8-12 слайдов (Тема, цели и задачи работы, описание детали, назначение и основные характеристики детали, описание материала, заготовка и обоснование ее выбора,

анализ технологии, инструмент, приспособления, расчет оборудования, планировочное решение, экология/ охрана труда, заключение)

5.3. На защиту обучающимся ВКР отводится до 40 минут. Защита ВКР включает:

5.3.1. Зачитывание отзыва членом комиссии;

5.3.2. доклад выпускника (не более 10 минут);

5.3.3. вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и ответы выпускника на вопросы;

5.4. Защита ВКР оценивается государственной экзаменационной комиссией по пятибалльной системе, в соответствии с критериями указанными в разделе 7 настоящей программы.

6. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности **15.02.08**
Технология машиностроения

6.2 К ГИА допускаются выпускники, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предоставившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной и производственной практик по основным видам деятельности.

6.3 Основанием для допуска к прохождению государственной итоговой аттестации является приказ директора техникума «О допуске обучающихся к прохождению ГИА».

6.4 К защите допускаются работы, отражающие понимание и овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с заданием.

6.5 Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). На заседание ГЭК образовательным учреждением представляются следующие документы:

- требования ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительные требования образовательного учреждения по специальности;
- программа ГИА;
- приказ директора образовательного учреждения о допуске студентов к ГИА;
- приказ о составе ГЭК;
- итоговые сведения об успеваемости студентов;
- результаты сформированности общих и профессиональных компетенций;
- характеристика с преддипломной практики;
- аттестационные листы по всем профессиональным модулям;
- протокол заседаний ГЭК.

7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных компетенций.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией специальности. Тема может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения. Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и иметь практико-ориентированный характер.

При определении темы следует учитывать, что ее содержание может основываться: на обобщении результатов выполненной ранее учащимися курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего

профессионального модуля; на использовании результатов выполненных ранее практических заданий; на использовании конкретных производственных данных предприятия – базы производственной практики.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителя и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора техникума.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ указан в Приложении А.

8. РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

При подготовке ВКР приказом по техникуму каждому обучающемуся назначается руководитель и консультанты по отдельным частям выпускной квалификационной работы.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка задания на подготовку ВКР (образец задания указан в Приложении Б);
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- рекомендации по сбору необходимого для выполнения ВКР материала, оказание помощи в подборе необходимых информационных источников;
- консультирование выпускника по возникающим в ходе выполнения ВКР проблемам теоретического и практического характера;
- консультирование по оформлению всех частей ВКР в соответствии с требованиями образовательной организации к оформлению документов;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме обсуждения хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- продемонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Руководитель ВКР не является соавтором/редактором работы и не обязан исправлять в работе стилистические, грамматические, теоретические и методологические ошибки. Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. Задание на ВКР рассматривается цикловыми комиссиями, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебной работе. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на ВКР выдается учащемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период её прохождения.

Контроль выполнения требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролёр. Нормоконтролёрами могут назначаться высококвалифицированные преподаватели, также функции нормоконтролера может выполнять сам руководитель ВКР.

При проведении нормоконтроля следует руководствоваться:

- указателями (каталогами, перечнями) государственных, международных и отраслевых стандартов, технических условий и др.;
- действующими нормативными документами, распространяющимися на объект стандартизации;
- терминологическими словарями (справочниками, сборниками);
- картотеками внедрения нормативных документов;
- таблицами систематизации и др.

Нормоконтролер имеет право:

- возвращать ВКР в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.;

- требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам;

- не подписывать ВКР в случаях невыполнения требований.

По завершении учащимися подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности.

Образец отзыва руководителя представлен в Приложении В.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите. Кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным вопросам дипломного проекта: консультант по графической и экономической части проекта. В период выполнения дипломного проекта по содержанию задания проводятся консультации по дисциплинам: технологическое оборудование, программирование для автоматизированного оборудования, охрана труда.

В обязанности консультанта ВКР входит:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР.

9. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В государственную экзаменационную комиссию должны быть представлены следующие документы:

- Приказ директора об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательной программе;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- выполненные выпускные квалификационные работы с отзывом
- зачетная книжка обучающегося;
- сводная ведомость итоговых оценок;
- Приказ директора техникума об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказ директора об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ директора о допуске студентов к защите выпускных квалификационных работ;

Также экзаменационной комиссии могут быть предъявлены документы, подтверждающие учебные достижения обучающегося (грамоты и дипломы участника олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и т. д).

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленную презентацию, иллюстрирующую основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя дипломного проектирования;
- мнение рецензента дипломного проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество пояснительной записки и чертежей.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом того же дипломного проекта, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломный проект и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом дипломного проекта.

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- места для выпускников, родителей выпускников, социальных партнеров;
- компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения.

10. ОЦЕНИВАНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии	показатели оценки «2 – 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 1-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.)</p> <p>Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.</p> <p>Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР

Оформление работы	Нарушена логика изложения материала. Много нарушений правил оформления пояснительной записки, нарушены правила орфографии и т.д. и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения от стандартов оформления, в работе присутствуют профессионализмы, нарушены правила орфографии.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы (пояснительной записки и т.д.), в оформлении ссылок, в работе присутствуют профессионализмы или нарушены правила орфографии.	Соблюдены все правила оформления работы (пояснительной записки и текста программы, проекта и т.д.). Работа изложена логично, в соответствии с заданием на ВКР.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита ВКР	Представленная презентация слабо отражает тему проекта, доклада. В докладе нечетко сформулирована выполненная студентом работа. Студентом даны неправильные ответы на вопросы членов комиссии	Доклад в общих чертах раскрывает суть работы. Презентация содержит незначительные ошибки, не до конца иллюстрирует проделанную работу. На заданные вопросы студентом даны не полные ответы.	Доклад представлен в соответствии с требованиями частично раскрывает информацию о сути выполненной работы. Презентация содержит незначительные ошибки, наглядно иллюстрирует проделанную работу. Ответы на вопросы членов ГЭК полные	Доклад представлен в соответствии с требованиями и полностью раскрывает суть работы. Презентация выполнена в соответствии с требованиями и наглядно иллюстрирует проделанную работу. Ответы на вопросы членов ГЭК полные.

Итоговая оценка каждого члена комиссии является средней арифметической по описанным критериям.

После защиты дипломных работ члены ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов принимают решение о результирующей оценке и возможности присвоения квалификации выпускнику. Итоговые результаты решения ГЭК объявляются выпускникам в день защиты выпускных квалификационных работ.

11. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в техникуме. Срок хранения определяется в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения. Рекомендуемый срок хранения - в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

24.	Проект участка механической обработки детали «Вал» в условиях серийного производства с определённой программой выпуска
25.	Проект участка механической обработки детали «Винт» в условиях серийного производства с определённой программой выпуска

Министерство образования и науки Пермского края
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский
 техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

"СОГЛАСОВАНО"

Представитель работодателя

"__" _____ 20__ г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Зам. директора по УПР

"__" _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студенту(ке) _____ курса _____ группы,
 специальности _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Исходные данные _____

Перечень технических решений, подлежащих разработке (выбор нового оборудования,
 выбор новой заготовки, разработка технологии, схемы, оснастки специального задания и т.д.)
 по заказу предприятия или образовательной организации _____

Изделие, входящее в ВКР и подлежащее изготовлению/разработке выпускником _____

Содержание ВКР:

Введение _____

Глава 1. _____

Глава 2. _____

Заключение _____

Список источников _____

Наименование предприятия, на котором выпускник проходит преддипломную практику _____

Фамилия и должность руководителя ВКР _____

Дата выдачи ВКР "__" _____ 20__ г.

Срок окончания ВКР "__" _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
 (наименование)

"__" _____ 20__ г. Протокол N _____

Руководитель ВКР _____
 (подпись, дата)

Председатель цикловой комиссии _____
 (подпись, дата)

Задание получил студент (ка)

_____/_____/«__» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский
техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

ОТЗЫВ

О выполнении студентом

_____ фамилия, имя, отчество

По специальности

_____ шифр

_____ наименование специальности

Тема дипломного проекта

Объем (кол. листов, формат):

Пояснительная записка _____

Графическая часть _____

Технологический процесс (материальный или информационный объект)

Заключение о степени соответствия выполненного дипломного проекта заданию:

Проявленная студентом самостоятельность при выполнении проекта. Плановость выполнения проекта. Умение пользоваться информационными ресурсами, нормативно-технической документацией. Индивидуальные особенности студента (ответственность, инициативность, степень освоения общими и профессиональными компетенциями)

Положительные стороны дипломного проекта

К положительным сторонам проекта можно отнести:

Недостатки дипломного проекта

Характеристика общей и профессиональной подготовки студента, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

Оценка работы студента

« ___ » _____ 201__ г.

Руководитель

_____/_____/_____
подпись И.О. Фамилия

Лист ознакомления обучающихся с программой ГИА 2021 года

№	Ф.И.О. студента	Ознакомлен, подпись
1.	Бузорин Владислав Викторович	
2.	Веприкова Кристина Вячеславовна	
3.	Верховцев Александр Николаевич	
4.	Габидулина Регина Рамилевна	
5.	Дубровских Данил Константинович	
6.	Ераносян Ваге Хачатурович	
7.	Ермолов Кирилл Иванович	
8.	Ибрагимов Руслан Эльнурович	
9.	Конькова Ангелина Александровна	
10.	Котенко Виталий Алексеевич	
11.	Кубатко Павел Романович	
12.	Лебедев Александр Дмитриевич	
13.	Моздаков Михаил Андреевич	
14.	Мухетдинов Альберт Линарович	
15.	Пашков Иван Сергеевич	
16.	Романюк Никита Евгеньевич	
17.	Русинова Светлана Николаевна	
18.	Симченко Максим Денисович	
19.	Табанаков Вячеслав Юрьевич	
20.	Тудвасев Валерий Игоревич	
21.	Федоренчик Алексей Николаевич	
22.	Хребтов Сергей Максимович	
23.	Чепурных Виталий Иванович	

24.	Шкляев Матвей Андреевич	
25.	Штинов Михаил Андреевич	

Лист ознакомления обучающихся с программой ГИА 2021 года

№	Ф.И.О. студента	Ознакомлен, подпись
1.	Артемьев Антон Александрович	
2.	Боталов Кирилл Андреевич	
3.	Булдаков Андрей Юрьевич	
4.	Габараева Валерия Сергеевна	
5.	Ильин Матвей Владиславович	
6.	Каменских Кирилл Александрович	
7.	Кондратьев Алексей Дмитриевич	
8.	Огурцов Иван Сергеевич	
9.	Паньков Даниил Вячеславович	
10.	Пигасов Степан Александрович	
11.	Попов Андрей Сергеевич	
12.	Сафонов Андрей Вячеславович	
13.	Трушников Максим Алексеевич	
14.	Шистеров Вадим Алексеевич	
15.	Яковлев Михаил Сергеевич	