

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМ. Б.Г.ИЗГАГИНА»

«СОГЛАСОВАНО»
Генеральный директор
ЗАО «БИОНТ»



/ Н.А.Григоров /

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК
гуманитарных дисциплин
Протокол №1 от 05.02.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «ПТПИТ»



/ В.В.Аспидов /
07.02.2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
54.01.20 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР

Форма обучения: Очная

Квалификации выпускника: Графический дизайнер

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев

Пермь, 2021

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер входящей в состав укрупненной группы профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства разработана на основе ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1543 от 09.12.2016 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ЦМК преподавателей
гуманитарных дисциплин
протокол №__1____
«__05__»__02____2021г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б. Г. Изгагина» (ГБПОУ «ПТПИТ»)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения. 1.1. Определение ОПОП. 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП. 1.3.Общая характеристика ОПОП. 1.3.1. Цель ОПОП. 1.3.2. Срок освоения ОПОП. 1.3.3. Трудоемкость ОПОП. 1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП. 1.3.5. Востребованность выпускников. 1.3.6. Основные пользователи ОПОП.	5-8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника. 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 2.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций	9-11
3.	Результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения 3.1. Общие компетенции. 3.2. Профессиональные компетенции.	11-13
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса. 4.1. Календарный учебный график. 4.2. Учебный план. 4.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	13-14
5.	Ресурсное обеспечение ОПОПС. 5.1. Кадровое обеспечение. 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 5.4. Базы практики.	14-16

6.	Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	17-18
7.	<p>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.</p> <p>7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.</p> <p>7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.</p>	18-19
	<p>ПРИЛОЖЕНИЯ</p> <p>Приложение 1. Учебный план, в т.ч. пояснительная записка и календарный учебный график образовательного процесса.</p> <p>Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.</p> <p>Приложение 3. Программа воспитания.</p> <p>Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.</p>	

1. Общие положения

1.1. Определение ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б. Г. Изгагина» (далее – техникум).

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1543 от 09.12.2016 г.

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, условия и пути реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, программы воспитания и другие учебно-методические материалы.

ОПОП пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся при новом поступлении абитуриентов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1543 от 09.12.2016 г.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (в части разработки программ воспитательной работы).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (изменениями дополнениями).
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с изменениями, уточнениями, дополнениями).
- Проект примерной ОПОП, разработанной коллективом ГБПОУ «Московский издательско-полиграфический колледж им И. Федорова»
- Устав техникума.
- Локальные нормативные акты техникума.

1.3. Общая характеристика

1.3.1. Цель ОПОП:

- обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- создать условия для овладения выпускником общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе к которой готовится выпускник.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП для очной формы обучения и соответствующие квалификации на базе основного общего образования приведены в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Срок получения СПО по ОПОП в очной форме обучения
основное общее образование	Графический дизайнер	3 год 10 мес.

Сроки получения СПО по ППКРС по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок образования может быть увеличен не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Таблица 2

Наименование учебных циклов, разделов	Объём ОПОП, час.	Объём ОПОП, учеб. недели
Общеобразовательный цикл	2196	82
Общепрофессиональный цикл	875	9
Профессиональный цикл	2761	55
в том числе учебная и производственная практики	1008	28
Государственная итоговая аттестация (в форме защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена)	72	2

Вариативная часть в объеме 719 часа (20,1% от профессиональной части образовательной программы) используется для расширения видов деятельности выпускника, обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Объем времени, отведенный на

вариативную часть циклов ППКРС, использован на увеличение объема часов по дисциплинам и профессиональным модулям, а также введение дополнительных дисциплин и модулей, в том числе для получения дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся:

ОП 01. Основы материаловедения- 38 час. (углубление изучения дисциплины)

ОП 07. Физическая культура – 11 час. (углубление изучения дисциплины)

ОП 09. Типографика – 130 час. (формирование дополнительной компетенции)

МДК.05.01 Техника и технологии рекламной фотографии – 106 час. (формирование дополнительной компетенции)

МДК.05.02 Техника и технологии рекламного видео – 126 час. (формирование дополнительной компетенции)

МДК.05.03 Прототипирование в графическом дизайне – 56 час. (формирование дополнительной компетенции)

УП.05.01 Учебная практика – 72 час. (формирование дополнительной компетенции)

ПП.05.01 Производственная практика – 180 час. (формирование дополнительной компетенции)

Цикл ППКРС	Обязательная часть циклов, час.	Количество часов, всего	Вариативная часть циклов, час.
П.00	не менее 1980	2761	540
ОП.00	не менее 324	875	179
Всего:		2952	719

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие основное общее образование.

1.3.5. Востребованность выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники образовательной программы могут осуществлять профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Подготовка графических дизайнеров позволит выпускникам осуществлять свою деятельность в организациях и предприятиях любых форм собственности, а так же иных сферах экономики, смежных данной профессии (сфера обслуживания, промышленный дизайн, сфера услуг и др).

1.3.6. Основные пользователи ОПОП

- преподаватели, сотрудники и все структурные подразделения, имеющие отношение к образовательному процессу по данной профессии;
- работодатели, абитуриенты и их родители;
- студенты, обучающиеся по профессии, администрация техникума.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

- ✓ разработка технического задания на продукт графического дизайна;
- ✓ создание графических дизайн-макетов;
- ✓ подготовка дизайн-макета к печати (публикации);
- ✓ организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

2.2. Требования к выпускнику:

Таблица 4

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	<p><i>знать:</i> теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия; действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов.</p> <p><i>уметь:</i> проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; презентовать разработанное техническое задание согласно требованиям к структуре и содержанию;</p> <p><i>иметь практический опыт в:</i> анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика.</p>

<p>Создание графических дизайн-макетов</p>	<p><i>знать:</i> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; современные тенденции в области дизайна; разнообразные изобразительные и технические приемы и средства дизайн-проектирования;</p> <p><i>уметь:</i> выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования заказчика; выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство; защищать разработанный дизайн-макет; выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;</p> <p><i>иметь практический опыт в:</i> воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки.</p>
<p>Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)</p>	<p><i>знать:</i> технологии настройки макетов к печати или публикации; технологии печати или публикации продуктов дизайна;</p> <p><i>уметь:</i> выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации;</p> <p>осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации;</p> <p><i>иметь практический опыт в:</i> осуществлении подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации.</p>

<p>Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте</p>	<p><i>знать:</i> системы управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.</p> <p><i>уметь:</i> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы; применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;</p> <p><i>иметь практический опыт в:</i> самоорганизации, обеспечении профессионального саморазвития и развития профессии.</p>
---	--

3. Результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями:

Таблица 5

Код компетенции	Компетенции
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями

Таблица 6

Код компетенции	Компетенции
Разработка технического задания на продукт графического дизайна.	
ПК 1.1	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.
ПК 1.2	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.
ПК.1.3	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.
ПК.1.4.	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.
Создание графических дизайн-макетов.	
ПК 2.1	ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.
ПК 2.2	ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.
ПК 2.3	ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.
ПК 2.4.	ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.
ПК 2.5.	ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации).	
ПК 3.1.	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.
ПК 3.2.	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).

ПК 3.3.	Осуществлять сопровождение печати (публикации).
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.	
ПК 4.1.	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.
ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП профессии, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором техникума до 1 сентября ежегодно. Календарный учебный график размещается на сайте и информационных стендах техникума, прилагается к данной ОПОП.

4.2. Учебный план

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

При формировании вариативной части учебного плана были учтены цели и задачи требования к результатам освоения ОПОП, указанные в ФГОС СПО, а так же предложения работодателей.

При формировании вариативной части учебного плана были учтены цели и задачи требования к результатам освоения ОПОП, указанные в ФГОС СПО, а так же предложения основных заказчиков реализации данной ОПОП.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

За два месяца до первой промежуточной аттестации в учебном году порядок, формы и её периодичность доводятся до сведения студентов.

Учебный план размещается на сайте и информационных стендах техникума, прилагается к данной ОПОП.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики составлены на основании ФГОС СПО, рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора. Рабочие программы являются обязательным структурным элементом данной ОПОП, вложены приложением.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение

В техникуме сформирован квалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие достаточный стаж педагогической деятельности. Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, преподаватели и руководители практик получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях один раз в три года.

Так же к реализации профессиональных модулей ОПОП привлекаются руководители и работники заказчиков-работодателей, у которых профессиональная деятельность соответствует ОПОП.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам (профессиональным модулям) базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета 1 издание на 1 обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-

библиотечная система «BOOK.ru» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Сведения об обеспеченности ОП учебной литературой отражены в приложении к данной ОПОП.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП имеются:

- учебные аудитории, оснащенные соответствующей техникой и оборудованием;
- учебные аудитории, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий и практической подготовки;
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Данные о материально-техническом обеспечении отражены в приложении к ОПОП.

Кабинеты:

- Кабинет русского языка и литературы
- Кабинет истории
- Кабинет основ безопасности жизнедеятельности
- Кабинет физики и астрономии
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет математики
- Кабинет компьютерных (информационных) технологий
- Кабинет социально-экономических дисциплин;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- Лаборатория материаловедения
- Лаборатория живописи и дизайна
- Лаборатория художественно-конструкторского проектирования

Лаборатория мультимедийных технологий
Лаборатория графических работ и макетирования
Лаборатория макетирования и 3D-моделирования

Мастерские:

Учебно-производственная мастерская (печатных процессов)

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

тренажерный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал (на 300 мест).

5.4. Базы практики

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 54.01.20 Графический дизайнер практическая подготовка является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

Практическая подготовка, в форме учебной и производственной практики, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Все практики проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено и концентрированно в несколько периодов.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков работы.

База учебной практики - учебные мастерские техникума и помещения офисов заказчиков-работодателей, в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии и проведения практической подготовки.

Цель производственной практики - овладение студентами профессиональной деятельностью по профессии в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе.

База производственной практики - являются производственные помещения заказчиков-работодателей и предприятий г. Перми и Пермского края по профилю получаемой профессии.

Аттестация по итогам практик осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

6. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В техникуме созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе творческих студенческих объединений и сообществ. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, конкурсов, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями предприятий различных отраслей, государственных и муниципальных организаций.

В техникуме для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, развития талантов и способностей обучающихся имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе: актовый зал на 300 мест, читальный зал (с выходом в Интернет) и 2 спортзала, стадион, тренажерный зал, учебный тир.

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая), а также медицинский пункт, ведущий работу по привитию здорового образа жизни. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Реализуется система студенческого самоуправления, функционирует студенческий совет.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс

культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи. Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет педагог-организатор по учебно-воспитательной работе. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды техникума, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются программа развития техникума до 2025 года и план воспитательной работы на учебный год.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий воспитательной работы разработаны - рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной мероприятий, внутренние локальные акты, методические рекомендации, так же издаются приказы директора техникума.

7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Консультации являются одним из видов учебных занятий и входят в объем учебной нагрузки обучающихся в неделю. Консультации составляют 4 часа на 1 студента в группе в каждом учебном году. Формы проведения консультаций проводятся в рамках рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение обучающимися курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей. Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом (квалификационным) и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Для юношей организуются военные сборы в соответствии с действующим законодательством, осуществляется оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академических задолженностей у студента за весь период его обучения в техникуме, а так же представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер проходит в форме **демонстрационного экзамена** по компетенции «Графический дизайн» в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации.

Организация ГИА, график и сроки ее проведения устанавливаются приказом директора техникума и доводятся до сведения выпускников не позднее 6 месяцев до ГИА.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регулируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».