



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Внедрение Методической системы преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО

Прохождение анкетирования и оформление отчетов по итогам внедрения

31 ОКТЯБРЯ 2023

Центр методического сопровождения среднего профессионального образования федерального ФГБОУ ДПО ИРПО «Институт развития профессионального образования»

Методическая система преподавания общеобразовательных дисциплин

Методическая система преподавания ОД

Методика преподавания → ПРП

Примерные учебно-методические комплексы

ФОС

Примерное поурочное планирование

Технологические карты

МР по организации обучения

Принципы

Интеграция

Цифровизация

Интенсификация

Профессионализация

Методические материалы

Методика: 1. Цели и задачи, НПА; 2. Подходы к преподаванию; 3. Основные направления совершенствования

ПРП: 1. Место ОД в ОП; 2. Структура и содержание; 3. Условия реализации; 4. Формы контроля

ПУМК: 1. Тематическое поурочное планирование, опорный конспект и технологические карты 2. ФОС

МР по организации обучения:

1. Рекомендации по разработке дидактических материалов
2. Рекомендации по разработке заданий для самостоятельного выполнения

Институт развития профессионального образования

ОБ ИНСТИТУТЕ **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ОБУЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДПО +7 (495) 899-05-51 info@firpo.ru

Главная страница / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Горячая линия: +7 (495) 899-05-51 (доб. 800)

Ответственное лицо: Макаева Галина Анатольевна

E-mail: g.makееva@firpo.ru

Описание **Документы** Материалы проекта Электронный сборник Внедрение-2023

Структурные подразделения

— Реализуемые проекты

- Федеральный проект «Профессионалитет»
- Федеральный проект «Содействие занятости»
- Другое Дело: Профессионалитет skills
- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»
- Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки в субъектах Российской Федерации
- Развитие движения «Абилимпикс»
- Сопровождение деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации (БПОО)
- Сопровождение деятельности ресурсных учебно-методических центров в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ СПО)
- Подготовка кадров для креативных индустрий в системе среднего профессионального образования на основе модели колледжа креативных индустрий
- Проведение мониторинга уровня синхронизации системы среднего профессионального образования, в том числе

Институт развития профессионального образования

ОБ ИНСТИТУТЕ **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ОБУЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДПО +7 (495) 899-05-51 info@firpo.ru

Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования

Описание **Документы** Материалы проекта Электронный сборник Внедрение-2023

Нормативно-правовое обеспечение

Экспертиза и утверждение

Методические материалы по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам

Методические материалы по 7 образовательным дисциплинам по выбору образовательной организации

Обучающие видео

Подготовка кадров для среднего профессионального образования модели колледжа креативных индустрий

Проведение мониторинга у среднего профессионального образования устанавливаемых контроле регионального и местного (экономики и ориентирован

Разработка и внедрение ме общеобразовательных дисциплин профессиональной направ профессионального образо основного общего образов

Разработка и реализация и содержательно-технологич развития системы воспита обучающихся профессиона организация

Проект профессиональной Организация процесса выд чемпионатов по профессио инвалидов и лиц с огранич здоровья «Абилимпикс»

Государственная поддержк кредитования

Проект «Амбассадоры Про Создание молодежных ме образовательных организа профессионального образо Формирование Националь

Институт развития профессионального образования

ОБ ИНСТИТУТЕ **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ОБУЧЕНИЕ

Экспертиза и утверждение

Методические материалы по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам

Методические материалы по 7 образовательным дисциплинам по выбору образовательной организации

- Экология
- Астрономия
- Право
- Экономика
- Родной язык
- Родная литература
- Естествознание

общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Разработка и реализация инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации

Проект профессиональной ориентации «Шоу профессий»

Организация процесса выдачи сертификатов победителям чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Государственная поддержка образовательного кредитования

Проект «Амбассадоры Профессионалитета»

Создание молодежных медицентров в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования

Формирование Национального рейтинга образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации

Демонстрационный экзамен

Инженерные классы

Центр оценки и развития управленческих компетенций

Алгоритм внедрения 2023

Метод рекомендации по реализации СОО в ОП СПО

Разработка УП

Размещение актуализированных материалов ЦМС СПО

Разработка РП, УМК, ФОС по Общеобразовательным дисциплинам

ПОО – УЧАСТНИКИ
ВНЕДРЕНИЯ

Разработка сценариев учебных занятий

Заполнение анкеты
Формирование отчета

Региональный
оператор

Экспертиза конкурсных материалов

Заполнение анкеты
Формирование отчета

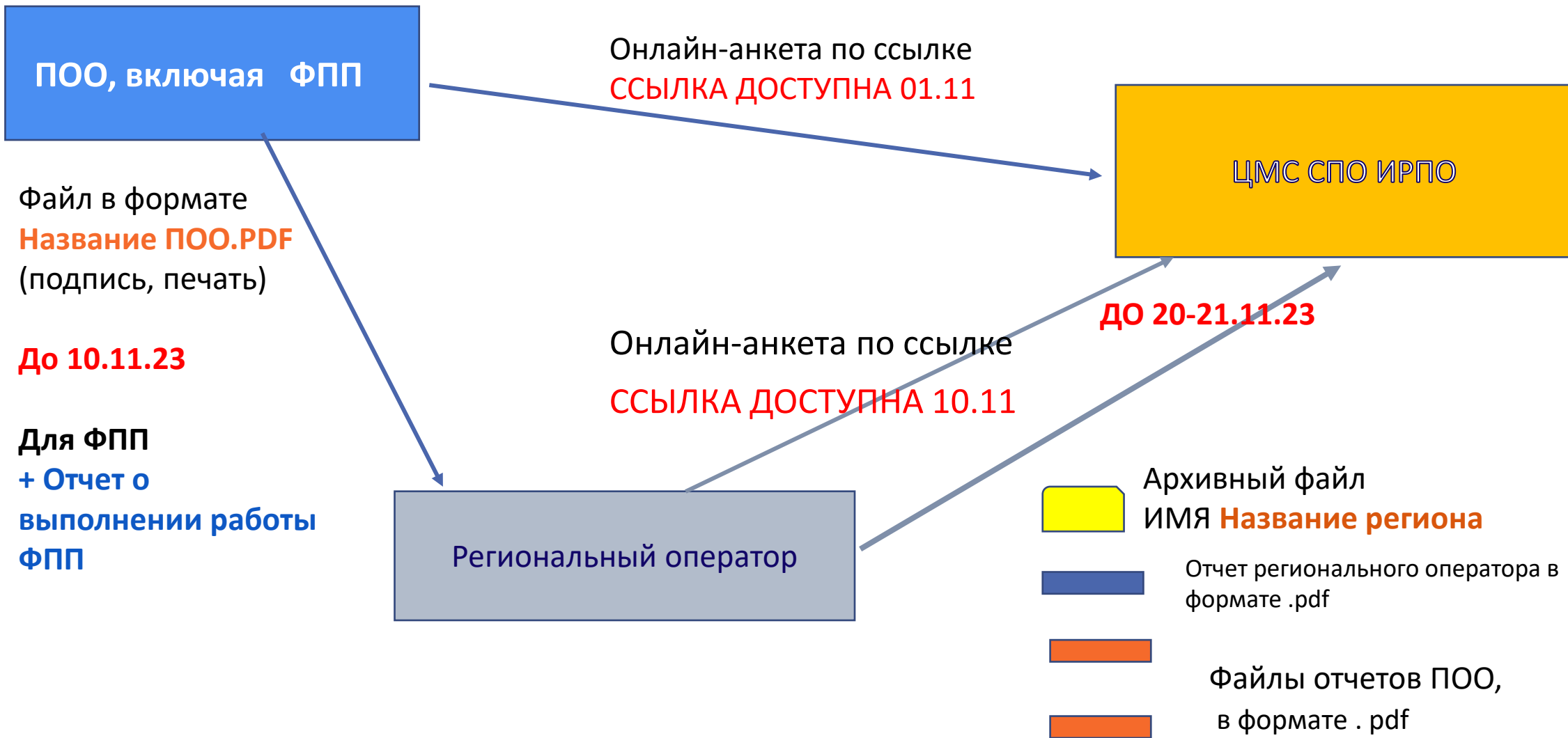
Подведение итогов Конкурса

Итоговый аналитический отчет

КОНКУРС Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности ОП СПО

Участник внедрения	Отчетность	Сроки
Ответственное лицо от ПОО	1. Комплекты разработанных рабочих методических материалов по итогам самостоятельной работы – сценарий учебных занятий с профессионально-ориентированным содержанием 2. Заполнение онлайн-анкеты. 3. Заполнение формы отчета	до 27.10 до 10.11 до 10.11
Ответственное лицо от ФПП	1. Комплекты разработанных рабочих методических материалов по итогам самостоятельной работы – сценарии учебных занятий с профессионально-ориентированным содержанием 2. Заполнение онлайн-анкеты 3. Заполнение формы отчета и выполнение плана работы ФПП	до 27.10 до 10.11
Региональные операторы	1. 1. Заполнение отчета. К отчету регионального оператора прилагаются отчеты ФПП, ПОО 2. Заполнение онлайн-анкеты	до 20.11 до 21.11

Отчетность



**Отчет
Профессиональной образовательной организации
по итогам проведения внедрения**

Раздел 1. Справочная информация о профессиональной образовательной организации

Наименование ПОО (из Устава)			
Регион			
Количество студентов в образовательном учреждении, обучающихся на базе ОО			
Количество, реализуемых ОП	Всего	Профессия	Специальность
Выбрано ОП, участвующих во внедрении	Код(ы) профессии	Код(ы) специальности	
	XXXXXX	XXXXXX	
	
Количество преподавателей, участвующих во внедрении			

Раздел 2. Показатели внедрения

№	Показатель	Выполнение показателя
1	Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам	
1.1	В локальных нормативных актах ПОО отражены особенности реализации СОО в общеобразовательных программах СПО	Да/нет
1.2	Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО использованы для формирования учебного плана (от 01.03.2023 года)	Да/нет
1.3	Методика преподавания по ОД использована преподавателями общеобразовательного цикла для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплине	Да/нет
1.4	Распределение ОД по семестрам обеспечивает профессиональную направленность программы среднего профессионального образования	Да/нет
1.5	Выбор общеобразовательных дисциплин, имеющих высокую профессиональную направленность (с увеличением объема часов на содержание) соответствует предложенным в методических рекомендациях	Да/частично/нет
1.6	Вид промежуточной аттестации соответствует рекомендованной в ПРП	Да/частично/нет
2	Внедрение методической системы общеобразовательной подготовки	
2.1	Методика преподавания по ОД использована преподавателями для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплинам	Перечислите дисциплины
2.2	Примерная рабочая программа по ОД использована преподавателями для формирования рабочей программы по дисциплине	Перечислите дисциплины
2.3	Примерный учебно-методический комплекс по ОД использован преподавателями для формирования учебно-методического комплекса по дисциплине	Перечислите дисциплины
2.4	Примерный ФОС по ОД использован преподавателями для формирования дидактических материалов по дисциплине	Перечислите дисциплины

ФАЙЛ .pdf

2.5	Модельные примеры, представленные в технологических картах формирования прикладного модуля использовались преподавателями	Да/нет
2.6	Комплекты методических материалов по ОД, не включенных в обязательные, использованы преподавателями	Впишите какие дисциплины использовались и как (отдельный предмет, включение модуля, отдельные материалы в других дисциплинах)? Экология Астрономия Право Экономика Родной язык Родная литература Естествознание
2.7	Процент профессионально-ориентированного содержания по общеобразовательному циклу	Оценка руководителя, %
2.8	Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с профессиональной направленностью ОП СПО	Да/частично/нет
2.9	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО приняли участие в мероприятиях ЦМС СПО по внедрению (методические недели общеобразовательной подготовки в СПО, обучающие и консультационные семинары, конференция, отслеживание обновлений и пр.)	Да/нет
3.0	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО отслеживают новости в социальных сетях ЦМС СПО.	Да/нет
2.11	ПОО приняло участие в Конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Да/нет
3	Эффективные образовательные технологии	
3.1	Нужна ли подготовка преподавателей по эффективным педагогическим технологиям	Да/нет
3.2	Нужна ли подготовка преподавателей по образовательным цифровым технологиям	Да/нет
3.3	Процент преподавателей общеобразовательного цикла, использующих цифровые технологии в образовательном процессе	Оценка руководителя %
3.4	Часто используемые цифровые технологии и инструменты	Перечислите технологии
3.5	Оцените технологическую карту как эффективное средство планирования урока	<ul style="list-style-type: none"> Эффективна Форма требует доработки Не эффективна
3.6	Осуществляется сотрудничество преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов с ориентацией на совместное обучение профессии/специальности	Да/нет
3.7	Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в рамках мероприятий внедрения	количество

Оцените сопровождение процедуры внедрения со стороны ЦМС СПО ИРПО по 10-ти бальной шкале _____

Ответственный за внедрение:

ФИО _____ Подпись _____

Должность _____

Дата заполнения _____

МП _____

Анкета руководителя профессиональной образовательной организации по итогам внедрения

* Укажите ваш регион

* Введите название организации

Название указывайте из Устава

* Профессиональная образовательная организация имеет статус ФПП?

Да

Нет

* Укажите количество студентов в образовательном учреждении, обучающихся на базе Основного общего образования

* Укажите количество реализуемых образовательных программ (всего)

* Укажите количество реализуемых образовательных программ (профессии)

* Укажите количество реализуемых образовательных программ (специальности)

**Анкета профессиональной образовательной организации
по итогам внедрения**

	Укажите ваш регион	Выбор из списка
	Введите название организации	
	Название указывайте из Устава	
	Профессиональная образовательная организация имеет статус ФПП?	Да/нет
	Укажите количество студентов в образовательном учреждении, обучающихся на базе Основного общего образования	
	Укажите количество реализуемых образовательных программ (всего)	
	Укажите количество реализуемых образовательных программ (профессии)	
	Укажите количество реализуемых образовательных программ (специальности)	
	Укажите образовательные программы, участвующие во внедрении В формате XX.XX.XX	
	Профессиональная образовательная организация является участником Федерального проекта «Профессионалитет»?	Да/нет
	Укажите количество преподавателей, участвующих во внедрении	
	Введите ваше ФИО	
	Введите вашу должность	
	Укажите ваш номер телефона	
	Укажите e-mail для связи	
K1	Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам	
K1.1	В вашей организации были использованы методические рекомендации по реализации среднего общего образования в образовательной программе среднего профессионального образования?	Да/частично/нет
K1.2	Преподаватели вашей организации использовали Методику преподавания по общеобразовательным дисциплинам для обеспечения интенсивной	Да/нет

K_{1,i}

	общеобразовательной подготовки обучающихся?	
K1.3	Обеспечивает ли распределение общеобразовательных дисциплин по семестрам профессиональную направленность программы среднего профессионального образования?	Да/нет
K1.4	Выбор общеобразовательных дисциплин, имеющих высокую профессиональную направленность (с увеличением объема часов на содержание) соответствует предложенным в методических рекомендациях?	Да/частично/нет
K1.5	Вид промежуточной аттестации соответствует рекомендованной в Примерных рабочих программах?	Да/частично/нет
K2	Внедрение методической системы общеобразовательной подготовки	
K.2.1	Преподаватели вашей профессиональной образовательной организации использовали методические продукты по общеобразовательным дисциплинам для формирования учебно-методической документации по общеобразовательным дисциплинам?	Да/частично/нет Выберете из списка
K2.2	Использовалась ли методика преподавания по общеобразовательной дисциплине (прикладной модуль) для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки по дисциплине?	Да/частично/нет Выберете из списка
K2.3	Использовалась ли Примерная рабочая программа преподавателями для формирования рабочей программы по общеобразовательной дисциплине?	Да/частично/нет Выберете из списка
K2.4	Использовалась ли преподавателями примерная рабочая программа по общеобразовательным дисциплинам, не включенным в перечень обязательных?	Экология/Право/Экономика/Родной язык/Родная литература/Естествознание/Астрономия Не использовалась Использовалась как отдельный предмет Использовалась для включения модуля Использовалась как отдельные материалы в других дисциплинах
K2.5	Преподаватели из вашей организации использовали Примерный учебно-методический комплекс по общеобразовательным дисциплинам для формирования	Да/частично/нет Выберете из списка

Расчет итогового показателя эффективности образовательной организации

$$K_{\text{эффект}} = \frac{(\sum_{i=1}^5 K_{1,1,i})}{5} \cdot B1 + \frac{(\sum_{i=1}^{11} K_{1,2,i})}{11} \cdot B2 + \frac{(\sum_{i=1}^4 K_{1,3,i})}{4} \cdot B3$$

$$B1=1.25$$

$$B2=1.5$$

$$B3=1.25$$

$K_{\text{эффект}}$	Характеристика	Выводы
$K_{\text{эффект}} > 3$	высокоэффективные	Коллектив ПОО освоил Методики преподавания ОД, перестроил учебный процесс в направлении интенсификации и внедрения профессионально-ориентированного содержания и прикладных модулей
$2 < K_{\text{эффект}} < 3$	эффективность средняя	В целом подходы, изложенные в методических материалах ЦМС СПО, освоены, но требуются доработки по отдельным направлениям организационно-методической деятельности
$K_{\text{эффект}} < 2$	неэффективные	Методики преподавания ОД не освоены, преподаватели нуждаются в методической поддержке, требуются управленческие решения для улучшения ситуации

**Отчет
регионального оператора по итогам внедрения методик преподавания
общеобразовательных дисциплин**

Раздел 1. Справочная информация об участниках внедрения

Регион			
Количество ПОО			
Количество ПОО, принявших участие во внедрении			
Перечень УГПС по региону			
Количество образовательных программ, участвующих во внедрении по региону	Всего	Профессия	Специальность
Количество образовательных программ, участвующих в ФП «Профессионалитет»	Всего	Профессия	Специальность

+ **Раздел 2. Показатели внедрения**

№	Показатель	Выполнение показателя
1	Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам	
1.1	Процент ПОО, внедривших методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	Оценка регионального оператора %
1.2	Процент ПОО, в локальных нормативных актах которых отражены особенности реализации СОО в общеобразовательных программах СПО	Оценка регионального оператора %
1.3	Процент ПОО, использовавших Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО использованы для формирования учебного плана	Оценка регионального оператора %
2	Внедрение методической системы общеобразовательной подготовки	
2.1	Процент ПОО, имеющих методическую службу, методиста, курирующего внедрение новых методических продуктов по ОД	Оценка регионального оператора %
2.2	Количество образовательных программ, участвующих в конкурсе, процент от общего количество ОП в регионе	Оценка регионального оператора %
2.3	Процент ПОО, принявших участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» способствует разработке методических материалов и обмену педагогическим опытом	Оценка регионального оператора %
2.4	Процент ПОО, руководители, специалисты, преподаватели которых приняли участие в мероприятиях ЦМС СПО по внедрению (методические недели общеобразовательной подготовки в СПО, обучающие и консультационные семинары, конференции и пр.)	Оценка регионального оператора %
3	Эффективные образовательные технологии	
3.1	Процент укомплектованности всех рабочих и учебных мест компьютерным оборудованием и программным обеспечением, интернетом	Оценка регионального оператора %

Файл .pdf

3.2	Нужна ли подготовка преподавателей по дистанционным технологиям и электронному обучению	Да/нет
3.3	Процент ПОО, в которых цифровые технологии недоступны	Оценка регионального оператора, %
3.4	Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в рамках мероприятий Внедрения	Количество
4	Кадровое обеспечение общеобразовательного цикла	
4.1	Процент ПОО, в которых укомплектован штат преподавателей ОД в соответствии с лицензионными требованиями	Оценка регионального оператора %
4.2	Процент преподавателей общеобразовательного цикла, владеющих современными методами обучения и воспитания	Оценка регионального оператора %
4.3	Проводятся ли в регионе мероприятия по обмену педагогическим опытом	Да/частично/нет

Раздел 3. Региональный компонент

Дает ли методика преподавания ОД возможность корректировки содержания с учетом особенностей развития региона. Если да, то за счет чего?	
Ваши рекомендации по проведению процедуры внедрения.	

Раздел 4. Участники внедрения 2023 года

Перечень образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях внедрения 2023 года.

- 1.
- 2.
-

Методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности внедрены в более чем 50% ПОО региона, целевой показатель ФП «Современная школа» 2023 года регионом выполнен.

Оцените сопровождение процедуры внедрения со стороны Центра методического сопровождения по 10-ти бальной шкале _____.

Региональный оператор проекта:

ФИО _____ Подпись _____

Должность _____

Дата заполнения _____






МП _____

Требования к оформлению конкурсных материалов

До 20 МБ

АРХИВНЫЙ ФАЙЛ Регион_Название колледжа

ПРИМЕР: Амурская обл_Колледж № 28

-  **ФАЙЛ** «Сценария занятия» - технологической карты занятия (word)
-  **ФАЙЛ** с теоретическим материалом занятия (3-7 страниц) (word)
-  **ФАЙЛ** с презентацией (до 15 слайдов) (ppt)
-  **ФАЙЛ** с материалами для текущего контроля (закрепление/проверка знаний)
-  **ФАЙЛ** с согласием на обработку и использование персональных данных (с подписью в pdf)

Дополнительные материалы (видео, аудио, фото)

ВЫВОД: Архивный файл с названием Регион_Название колледжа - **ОБЯЗАТЕЛЬНО**,
в архиве 5 файлов **ОБЯЗАТЕЛЬНО**, объем архива до 20 МБ **ОБЯЗАТЕЛЬНО**

Заполнение экспертного листа по материалам Конкурса

Критерии оценки

Комплексная оценка представленного пакета по 3 блокам критериев:

Блок 1. Выполнение требований к конкурсной документации **8 баллов**

Блок 2. Интеграция содержания учебного материала **67 баллов**

Блок 3. Используемые технологии обучения **17 баллов**

Эксперт **8 баллов**

Чек лист для экспертной проверки конкурсных материалов

Критерии оценки	Баллы*
Блок 1. Выполнение требований к конкурсной документации	8
Методические разработки занятий выполнены в соответствии с представленными шаблонами	0/2
В методических разработках представлены необходимые дидактические материалы архивом	0/4
Материалы рассмотрены на заседании ПЦК	0/2
Блок 2. Интеграция содержания учебного материала	67
Корреляция разделов и тем ОД и ОПД (70/30, 50/50, 30/70)	5/10/15
Интегрированное занятие имеет профессиональную практическую составляющую	0/7
В этапах учебного занятия можно выделить несколько видов учебной деятельности	0/2
Уровень освоения учебного материала ознакомительный, репродуктивный, продуктивный	2/4/6
Учебное занятие способствует формированию заявленных профессиональных компетенций	0/2
Учебное занятие способствует формированию заявленных общих компетенций	0/2
По итогам занятия планируется выставить оценки: не выставляются/ до 30% обучающихся, до 50%, выше 70%	0/2/6/10
МТО обеспечивает поставленные цели учебного занятия	0/4
Использовано специализированное оборудование и программное обеспечение (симуляторы, виртуальные тренажеры, имитаторы и т.д.) для реализации профессиональной составляющей учебного занятия	0/6
Использовано оборудование ОПД (стенды, макеты и т.д.), по теме которой проводится интегрированное занятие	0/4
Интегрированное занятие проводится на площадке работодателя	0/5
Сценарий интегрированного занятия полный, подробный, грамотно описанный	0/4
Блок 3. Используемые технологии обучения	17
Использованы активные формы обучения: нет, цифровые, проектные, имитационные, игровые	0-6
Все обучающиеся вовлечены в образовательный процесс	0/2
Планируется проверка и коррекция полученных знаний и умений	0/5
Организована рефлексия занятия	0/2
Дополнительные баллы эксперта	8



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо за внимание!



Группа ВК



ТГ-канал (методнедели)



Сайт ИРПО



ТГ-канал «Внедрение-2023»



+7 (495) 899-05-51
(добавочный 800)

+7(985) 711-86-22

+7 (495) 899-05-52
(добавочный 9)

Электронная почта

info@gosspo.ru