Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий
им. Б.Г. Изгагина»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ по учебной дисциплине
«Иностранный язык»

для УГС 15.00.00

Пермь, 2024 г.

РАССМОТРЕНА Цикловой методической комиссией Председатель ЦМК /Л.В.Коноплёва/ «___20__»___12____2023г. Протокол №_4__	УТВЕРЖДАЮ: Председатель методического совета, заместитель директора /Г.А. Клюева/ Решение методического совета от «__20__»_____12_____ 2023 г. Протокол № _4__

Методические указания по выполнению практических заданий учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012г. № 413 (с дополнениями и изменениями), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (г. Москва), Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им.Б.Г.Изгагина»

Содержание

Пояснительная записка 4

1. Перечень практических работ по дисциплине «Иностранный язык» 7

2. Технологические карты к практическим занятиям 12

3. Критерии оценивания 62

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических заданий предназначены для организации работы на практических занятиях по учебной дисциплине «Иностранный язык», которая является важной составной частью в системе подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям СПО технологического профиля

Методические указания разработаны для обучающихся с целью оказания им помощи при выполнении практических заданий.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• ***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые

средства;
• ***предметных*:**
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и
умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и
англоговорящих стран;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для
получения информации из англоязычных источников в образовательных и
самообразовательных целях.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование иноязычной коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:
• аутентичность;
• высокая коммуникативная ценность, в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
• познавательность и культуроведческая направленность;
• обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

В методических указаниях предлагаются к выполнению практические работы, предусмотренные учебной рабочей программой дисциплины «Иностранный язык».

При разработке содержания практических заданий учитывался уровень сложности освоения обучающимися соответствующей темы, общих и профессиональных компетенций, на формирование которых направлена дисциплина.
Выполнение практических заданий в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» позволяет освоить комплекс работ по выполнению переводов, речевого общения, понимания текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения.

Методические указания по учебной дисциплине «Иностранный язык» имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических работ умения могут быть использованы обучающиеся в будущей профессиональной деятельности.

Практические работы проводятся в учебном кабинете, в объеме, предусмотренном рабочей учебной программой, обязательным этапом является самостоятельная деятельность обучающихся.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе.

1. Перечень практических работ по дисциплине «Иностранный язык»

Наименование раздела, темы	Номер, название практической работы	Колич во час отвед ых р рабо
Раздел 1 ***Вводно-коррективный курс***		
Тема 1.1 Знакомство	Практическая работа № 1. Алфавит, личные и притяжательные местоимения, множественное число существительных.	4
	Практическая работа № 2. Определенный и неопределенный артикли. Безличные предложения.	4
	Практическая работа № 3. Личные формы глагола “to be”	2
	Практическая работа № 4. Рассказ о себе «Моя визитная карточка»	2
	Практическая работа № 5. Present Simple (утвердительные предложения)	4
Тема 1.2 Студенческая жизнь	Практическая работа № 6. What’s the Time? – способы обозначения времени в английском языке.	2
	Практическая работа № 7. Рабочий день студента. Составление рассказа.	4
	Практическая работа № 8. Present Simple (отрицательные предложения. Общий вопрос)	2
	Практическая работа № 9 «Мои выходные дни»: лексика, чтение текста, перевод	2
	Практическая работа № 10. Present Simple. (специальные вопросы)	2
Раздел 2 ***Англоязычные страны***		
Тема 2.1 Великобритания	Практическая работа № 11. Великобритания. Географическое положение, работа с картой.	2
	Практическая работа № 12. Лондон – столица Великобритании. Чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2
	Практическая работа № 13. Достопримечательности Лондона	4
	Практическая работа № 14. Past Simple Tense. (утвердительные предложения).	2
	Практическая работа № 15. Past Simple Отрицательные и вопросительные предложения)	2
	Практическая работа № 16. Future Simple.	2
Тема 2.2 Англоязычные страны	Практическая работа № 17. Географическое положение США, города, экономика, знаменитые люди.	2
	Практическая работа № 18. Чтение и перевод текста «The United States of America», выполнение лексических упражнений	2
	Практическая работа № 19. Географическое положение Австралии, города, животный мир, знаменитые люди.	2

	Раздел 3 ***Мир вокруг нас***	
Тема 3.1 Россия	Практическая работа № 20. Россия, географическое положение, климат, природные ресурсы.	4
	Практическая работа № 21. Города России. Москва – столица нашей Родины. Чтение текста «Moscow», перевод, ответы на вопросы	4
Тема 3.2 Город, село, инфраструктура	Практическая работа № 22. Мой родной город. Пермь – центр Пермского края.	2
	Практическая работа № 23. История образования Перми, Татищев В.Н.	2
	Практическая работа № 24. Степени сравнения прилагательных	2
	Практическая работа № 25. Город: как спросить/объяснить дорогу. Лексика и диалоги по теме “Directions”	2
	Практическая работа № 26. Модальные глаголы	2
Тема 3.3 Еда Покупки	Практическая работа № 27. Еда в Британии: традиции и обычаи.	4
	Практическая работа № 28. В кафе (Заказ обеда Выбор блюд) Структуры с *like* и *would like.*	2
	Практическая работа № 29. Еда в России	4
	Практическая работа № 30. Диалоги «В продуктовом магазине» (супермаркете).	4
Тема 3.4 Здоровье, спорт	Практическая работа № 31. На приеме у врача, запись на прием к врачу: лексика, диалоги.	4
	Практическая работа № 32. Составление диалогов «На приеме у врача»	4
	Практическая работа № 33. Диалог в ситуации «Запись на прием к врачу»	2
	Практическая работа № 34. Рассказ «Once I Fell Ill…»	2
	Практическая работа № 35. Спорт в нашей жизни.	2
Тема 3.5 Путешествие	Практическая работа № 36. Путешествие. Подготовка к путешествию.	4
	Практическая работа № 37. Речевой образец «to be going to do smth”	2
	Практическая работа № 38. Путешествие поездом: преимущества и недостатки. Диалог «В билетной кассе».	4
	Практическая работа № 39. Путешествие самолетом. Диалог «Регистрация на рейс».	4
Тема 3.6 Новости, средства массовой информации	Практическая работа № 40. Средства массовой информации в Великобритании	4
	Практическая работа № 41. Роль СМИ в нашей жизни	4
Тема 4.1 Образование в англоязычных странах	Практическая работа № 42. Система школьного образования в Великобритании.	2
	Практическая работа № 43. Система среднего образования в США.	2
	Практическая работа № 44. Лексико-грамматические	2

	упражнения. Времена группы Continuous.	
	Практическая работа № 45. Чтение текста «University Education in Great Britain». Выполнение послетекстовых упражнений.	2
Тема 4.2 Моя будущая профессия	Практическая работа № 46. Мир профессий. Выбор профессии.	2
	Практическая работа № 47. Система образования в России. Чтение текста «Education in Russia»	2
	Практическая работа № 48. Рассказ «Мой техникум».	2
Тема 4.3 Устройство на работу Applying for a Job	Практическая работа № 49. Прием на работу.	2
	Практическая работа № 50. Собеседование при устройстве на работу.	2
	Практическая работа № 51. Правила оформления резюме. Составление резюме	2
	Практическая работа № 52. Чтение и перевод текста «Recruitment»	2
	Практическая работа № 53. Условные предложения	2
Тема 4.4. Деловая корреспонденция Business Correspondence	Практическая работа № 54. Структура и оформление деловых писем.	2
	Практическая работа № 55. Чтение и перевод деловых писем.	2
	Практическая работа № 56. Составление письма «A Letter of Application»	2
	Практическая работа № 57. Электронная почта.	4
Тема 5.1 Компьютер	Практическая работа № 58. Компьютер. Составляющие компьютерной системы.	4
	Практическая работа № 59. Рабочий стол. Пользовательский интерфейс.	2
Тема 5.2 Интернет	Практическая работа № 60. Возможности и использование сети Интернет	2
	Практическая работа № 61. Особенности работы с сайтами.	2
	Практическая работа № 62. Нахождение и размещение информации в Интернет.	2
	Практическая работа № 63. Оформление веб-страниц.	2
	Практическая работа № 64. Средства мультимедиа.	2

2. Технологические карты к практическим занятиям.

Практическая работа №1.

Тема: Знакомство. Алфавит, личные и притяжательные местоимения, множественное число существительных.

Цель работы: отработка грамматических навыков употребления личных и притяжательных местоимений,

Оборудование:

- Учебник английского языка (автор И.П. Агабекян) с. 50
- Пособие по английскому языку часть 1.
  1) Упр.5.1 с. 4
  2) Упр.9.1,2 с. 9
- ручка, карандаш.
- Раздаточный материал (папка: Практические работы № 1, 1 курс)

Время выполнения – 2 часа
Форма предоставления отчета:
Устно и письменно в тетради.

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа №2.

Тема: Определенный и неопределенный артикли. Безличные предложения.

Цель работы: отработка грамматических навыков употребления определенного и неопределенного артикля, безличных предложений

Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1.
  1) Упр.5.1 с. 4
  2) Упр.9.1,2 с. 9
  3) Упр. 8.1 с. 10
- Учебник английского языка (автор И.П. Агабекян) с. 54-57
  Упр. 5.3, 5.4 с. 58

Время выполнения – 2 часа

Форма предоставления отчета:
Устно и письменно в тетради.

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 3.

Тема: Личные формы глагола “to be”

Цель работы: отработка грамматических навыков употребления глагола to be в настоящем простом времени

Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1:
- Упр. 6.4, 6.6. с. 6
- Раздаточный материал: карточки инд. заданий (папка: Практические работы № 1, 1 курс)

Время выполнения – 2 часа

Форма предоставления отчета:
Устно и письменно в тетради.

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов

«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 4.

Тема: Рассказ о себе «Моя визитная карточка»

Цель работы: развитие умения монологической речи, совершенствование лексических навыков говорения

Оборудование:

- Тетрадь
- ручка, карандаш.
- Учебник английского языка (автор И.П. Агабекян) с. 60-62

Время выполнения – 2 часа

Форма предоставления отчета:

Устно

Практическая работа № 5.

Тема: Present Simple (утвердительные предложения)

Цель работы: отработка грамматических навыков употребления глаголов в Present Simple

Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1:
  Упр. 11.1, 11.2, 11.6 с. 13-14
- Тетрадь, ручка
- Презентация «Present Simple»

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Для описания, каких действий употребляется время The Present Simple Tense?

2. С помощью, каких окончаний образуется глагол в 3 лице ед. числе?

3. Какие вспомогательные глаголы вы знаете, когда они употребляются и для чего они нужны?

Задания для практического занятия:

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple.

1) Лекции в институте начинаются в 9 часов. 2) Я хожу в институт пешком. 3) Петя плавает хорошо. 4) Земля вращается вокруг Солнца. 5) Анна ездит на юг каждое лето. 6) Вы играете в шахматы? 7) Он хорошо говорит по-английски? 8) Останавливаются ли поезда на этой станции? 9) Скоро ли прибывает это судно? 10)Студенты не ходят в библиотеку каждый день.

2. Постройте специальные вопросы.

1). Andrea usually gets up at 6 o’clock. (What time?) 2). She catches the bus every morning. (When?) 3). She takes a shower in the morning. (What?) 4). She goes home for lunch. (Where?) 5). She goes swimming every summer. (When?) 6). She gets to the pool on foot. (How?) 7). She reads the books on Saturday evenings. (What?)

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. My working day (to begin) at seven o'clock. I (to get) up, (to switch) on the radio and (to do) my morning exercises. It (to take) me fifteen minutes. At half past seven we (to have) breakfast. My father and I (to leave) home at eight o'clock. He (to take) a bus to his factory. My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at nine o'clock. In the evening we (to gather) in the living room. We (to watch) TV and (to talk). 2. My sister (to get) up at eight o’clock. 3. She (to be) a schoolgirl. She (to go) to school in the afternoon. 4. Jane (to be) fond of sports. She (to do) her morning exercises every day. 5. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. 6. After breakfast she (to go) to school. 7. It (to take) him two hours to do his homework. 8. She (to speak) French well.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужной форме.
1. He ... a good footballer. (be) 2. We ... at school. (be) 3. The roses ... very beautiful. (be) 4. I ... an interesting book. (have) 5. The sun ... very hot. (be) 6. I ... my lessons very carefully. (do) 7. Elizabeth ... a new dress. (have) 8. The students ... English lessons three times a week. (do) 9. I ... a camera. (have) 10. Harry ... a tennis player. (be) 11. Tony ...a coat. (have) 12. The children's hands ... dirty. (be) 13. Mike ... late for school. (be) 14. Ted ... a good 8 swimmer. (be) 15. Ted ... swimming very much. (like) 16. I always ... my homework. (do) 17. I ...go to school by foot. (go)

Форма предоставления отчета:
Устно и письменно в тетради.

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 6.

Тема: What's the Time? – способы обозначения времени в английском языке.

Цель работы: отработка лексических и грамматических навыков обозначения времени

Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1:
  Упр. 14.1, 14.2 с. 17-18
- тетрадь, ручка
- словарь
- презентация «Time»
- Видеопрезентация «Tell the Time»

Ход работы:
1.Повторите грамматический материал по теме: « The Time»
В английском языке есть четкое разделение времени:
До полудня (00:00 - 12:00): AM (Ante Merediem)
После полудня (12:00 - 24:00): PM (Post Merediem)
Также можно использовать вместо a.m. – in the morning p.m. - in the evening It's a quarter past five a.m. = It's a quarter past five in the morning. It's a quarter past five p.m. = It's a quarter past five in the evening. В английском языке три предлога времени: at (в), past (после), to (до) Который час? What time is it, please? What time is it now? What's the time? Have you got the time? Excuse me, what's the time, please?

Форма предоставления отчета:
Письменно

Вариант 1

1. *Который час? Напишите время.*
1. It's a quarter to five.
2. It's half past twelve.
3. It's twenty-five to seven.
4. It's four to six.
5. It's eight o'clock.
6. It's a quarter past ten.
7. It's twenty past three.
8. It's five past eight.

Вариант 2

1. *Который час? Напишите время.*
1. It's a quarter to eleven.
2. It's seven o'clock.
3. It's half past eight.
4. It's twenty-five to twelve.
5. It's two past two.
6. It's ten to nine.
7. It's a quarter past four.
8. It's twenty past five.

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 7.

Тема: Рабочий день студента. Составление рассказа.

Цель работы: развитие умения монологической речи, совершенствование лексических навыков говорения

Оборудование:

- Учебник английского языка (автор И.П. Агабекян) с. 66
- Словарь англо-русский
- Тетрадь
- ручка, карандаш.

Переведите текст и составьте сообщение о своём распорядке дня. Выполните упражнения.
My Daily Routine

As a rule, I get up at half past six. I put on my dressing-gown, go into bathroom and turn on the bath taps. Good health is better than wealth, so I do my morning exercises. I get breakfast at seven-thirty and listen to the news over the radio.
I like to begin the day well, so my breakfast is always a good one. For breakfast I usually have hard-boiled eggs or an omelette, bread and butter, tea or coffee; I read my newspaper with my last cup of coffee before I leave home.
Then, I say "Good-bye" to my mother, take my school-bag and go to school. I don't live far from my school, so it doesn't take me long to get there. The lessons start at half past eight. Each lesson lasts for 45 minutes. The classes are over at two o'clock.
I come back home, have dinner, wash up and go shopping. I buy foodstuffs for the family. Coming back I begin to clean the house and get the vegetables ready for supper. We have supper at seven. I do my homework for the next day. It usually takes me several hours to prepare well for the lessons. In the evening, I always try to spend at least an hour at the piano. As a rule my parents and I sit and talk, watch a film on TV, read newspapers and magazines. Sometimes, we go to the cinema or to the theatre. Once or twice a month, I visit exhibitions in my home town.
I go to bed at about eleven o'clock, but my parents like to sit up late and write letters or read

Ответьте на вопросы:
1. When do you get up as a rule?
2. Why do you do your morning exercises?
3. What do you have for breakfast?
4. How long does each lesson last?
5. When do you begin to clean the house?

2. Вставьте пропущенные слова:
1. I like to begin the day… .
2. …, we go to the cinema or to the theatre.
3. I get… at seven-thirty.
4. The classes … … at two o'clock.
5. Once or twice a …, I visit … in my home town.

6. It usually takes me … hours to prepare well … the lessons.

Практическая работа № 8.

Тема:. Present Simple (Отрицательные предложения. Общий вопрос)

Цель работы: отработка грамматических навыков употребления глаголов в Present Simple

Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1:
  Упр. 11.7, 11.8, 11.9 с. 14-15
- Тетрадь, ручка
- Презентация «Present Simple»

Задания на закрепление:

1. Вставьте do или does.

1. ... you sleep well? – Yes, I ... . 2. ... your sister wash the plates? – Yes, she ... . 3. What ... the teacher ask you to do? 4. ... Kitty read English books? – Yes, she ... . 5. He ... not like porridge. 6. We ... not go to school in summer. 7. ... you swim well? – Yes, I ... . 8. ... your sister wash up? – Yes, she ... . 9. What ... the teacher ask her to do? 10. ... Kitty read French books? – Yes, she ... . 11. He ... not like coffee. 12. They ... not go to college in summer.

Форма предоставления отчета:
Письменно в тетради.

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 9.

Тема: «Мои выходные дни»: лексика, чтение текста, перевод

Цель работы: совершенствование лексических навыков чтения

Оборудование:

- Учебник английского языка (автор И.П. Агабекян) с. 68
- Тетрадь, ручка

Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Hobbies

Hobbies differ like tastes. If you have chosen a hobby according to your character and taste you are lucky because your life becomes more interesting.

Hobbies are divided into four large classes: doing things, making things, collecting things, and learning things. The most popular of all hobby groups is doing things. It includes a wide variety of activities, everything from gardening to travelling and from chess to volleyball.

Gardening is one of the oldest of man's hobbies. It's a well-known fact that the English are very fond of gardening and growing flowers, especially roses.

Both grown-ups and children are fond of playing different computer games. This is a relatively new hobby but it's becoming more and more popular. Making things includes drawing, painting, making sculpture, designing costumes, handicrafts. Two of the most famous hobby painters were President Eisenhower and Sir
Winston Churchill.

Some hobbyists write music or play musical instruments. Almost everyone collects something at some period in his life: stamps, coins, matchboxes, books, records, postcards,

toys, watches. Some collections have no real value. Others become so large and so valuable that they are housed in museums and galleries. Many world-famous collections started in a small way with one or two items. People with a good deal of money often collect paintings, rare books and other art objects. Often such private collections are given to museums, libraries and public galleries so that others might take pleasure in seeing them.

No matter what kind of hobby a person has, he always has the opportunity of learning from it. By reading about the things he is interested in, he is adding to what he knows. Learning things can be the most exciting aspect of a hobby.

Ответьте на вопросы:

1. What classes are hobbies divided?
2. What is one of the oldest of man's hobbies?
3. What is the most popular of all hobby groups?
4. The English are very fond of gardening and growing flowers, especially roses, aren't they?
5. Do people with a good deal of money often collect paintings, rare books and other art objects?

Форма предоставления отчета:
Письменно в тетради.

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 10.

Тема: Present Simple (специальные вопросы).

Цель работы: отработка грамматических навыков употребления глаголов в Present Simple

Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1:
  Упр. 11.10 с. 15; упр.15.1 с. 20
- Тетрадь, ручка
- Презентация «Present Simple»

Практическая работа № 11.

Тема: Великобритания. Географическое положение, работа с картой.

Цель работы: совершенствование лексических навыков чтения и говорения

Оборудование:

- Словарь англо-русский
- Карта Великобритании
- Пособие по английскому языку часть 1.
  Упр.21.3 с. 31-32
- ручка, карандаш.

Время выполнения – 2 часа

Форма предоставления отчета:
Письменно в тетради.

Критерии оценки:
«5» - правильно отмечено 91 - 100 % географических объектов

«4» - правильно отмечено 70-90 % географических объектов
«3» - правильно отмечено 50-69 % географических объектов

Практическая работа № 12.

Тема: Лондон – столица Великобритании. Чтение текста, выполнение послетекстовых упражнений.

Цель работы: совершенствование лексических навыков чтения и говорения

Оборудование:

- Учебник английского языка (автор И.П. Агабекян) с. 127
- Словарь
- Тетрадь, ручка
- Презентация «London»
- Видео «Window on Britain. London»

Прочитайте текст, ответьте на вопросы

The United Kingdom of Great Britain and Northern Island

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (UK) occupies a territory of the British Isles (5,500 islands) with the total area of 244, 100 sq. km. The UK is situated off the north-western coast of Europe between the Atlantic Ocean and the North Sea. It is separated from the continent by the English Channel and the Strait of Dover. The UK consists of four parts and every part has its national emblem: England - the red rose, Scotland - the thistle, Wales – the daffodil and the leek, Northern Ireland - the shamrock. The capitals of the four parts are London, Edinburgh, Cardiff, and Belfast respectively. One can't describe the country without mentioning its surface. The island of Great Britain can be divided into two main regions: Lowland Britain and Highland Britain. Lowlands comprise southern and eastern England. Highlands include Scotland, Wales, the Pennines, the Lake District, and the southern peninsula of Britain. Many rivers are flowing through Great Britain, such as the longest Severn with its tributaries, the swiftest Spey, the busiest Thames, etc. All parts of Great Britain are worth seeing. The population of he UK is over 57 million people. The official language is English, but some people continue speaking their mother tongue. The flag of the UK is made up of three crosses of the patron saints: the upright red against a white background – St. George of England, the white diagonal against a blue background – St. Andrew of Scotland, the red diagonal against a white background – St. Patrick of Northern Ireland. The English people have the habit of naming their national flag 'the Union Jack". The UK is a constitutional monarchy. The Head of the state is the Queen who reigns with the support of Parliament. For a long time the UK has succeeded in remaining one of the important commercial centres of the world. Nowadays the UK doesn't depend upon economics and industrial manufacturing of other countries.

1. What territory does the UK occupy?
2. Where is the UK situated?
3. What parts does the UK consist of?
4. It is separated from the continent by the English Channel and the Strait of Dover, isn’t it?
5. What national emblem has Wales?
6. Is the population of the UK 57 million people?
7. How many crosses is the flag of the UK made up?
8. Who is the head of the state?
9. Nowadays the UK doesn’t depend upon economics and industrial manufacturing of other countries, does it?
10. Is the national emblem of England the shamrock?

Форма предоставления отчета:

Устно

Практическая работа № 13.

Тема: Past Simple Tense. (утвердительные предложения).

Цель работы: отработка грамматических навыков употребления глаголов в Past Simple Tense

Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1:
  Упр. 20.1, 20.2 с. 28
- Тетрадь, ручка

Упражнения на закрепление:

1. Образуйте вторую форму данных глаголов
see, read, cut, hear, stand, put, sing, take, write, run, bring, eat, drink, speak, go, be, have, give, teach, sleep, know, buy, get, come.
2. Разделите данные глаголы на 2 группы: Regular Verbs и Irregular Verbs:
begin, leave, see, have, come, make, lose, visit, travel, stay, start, buy, take, drive, paint, write, do, enjoy, speak, meet.

Форма предоставления отчета:
Письменно в тетради.

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 14.

Тема: Past Simple Tense. Past Simple Отрицательные и вопросительные предложения)

Цель работы: отработка грамматических навыков употребления глаголов в Past Simple Tense

Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1:
  Упр. 20.5, 20.6 с. 29
- Тетрадь, ручка

Упражнения на закрепление:

1. Составьте утвердительные и отрицательные предложения по образцу: I didn't go to New York. I went to Chicago.
1. We ... Jim, we ... Max (meet. 2. He ... last Tueday, he ... last Thursday. (leave) 3. We ... Jack, we ... David. (see) 4. They ... a Volvo, they ... a Fiat. (buy) 5. You ... the answer, Tom ... the answer. (know) 6. I ... my passport, I ... my ticket. (lose) 7. We ... the pizza, we ... hot dogs. (have) 8. He ... a letter, he ... a posrcard. (write) 9. The film ... at 6.30 p.m., it ... at 7.30 p.m. (begin)
2. Составьте вопросы из данных слов
1. morning / you / time / get / up / what / in / the / did?
2. dinner / night / have / what / last / you / for / did?
3. did / train / last / you / by / when / travel?
4. do / what / Sunday / you / last / did?
5. did / summer / go / where / last / you?
6. visit / you / art gallery / an / last / did / when?
7. travel / on / you / how / work / did / to / Monday?

Форма предоставления отчета:
Письменно в тетради.

Критерии оценки:

«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 15.

Тема: Достопримечательности Лондона

Цель работы: совершенствование лексических навыков чтения и говорения

Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1:
  Упр. 21.6, 21.8 с. 37-38
- Тетрадь, ручка
- Видеофильм «London – Travel Guide»
- Раздаточный материал (папка: Практические работы № 1, 1 курс)

Форма предоставления отчета:
Устно

Практическая работа № 16.

Тема: Future Simple

Цель работы: отработка грамматических навыков употребления глаголов в Future Simple Tense

Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1:
  Упр. 21.1, 21.2 с. 30
- Тетрадь, ручка

Упражнения на закрепление:

1. Составьте утвердительные и отрицательные предложения.
1. We ... Jim, we ... Max (meet).
2. He ... next Tueday, he ... next Thursday. (leave)
3. We ... Jack, we ... David. (see)
4. They ... a Volvo, they ... a Fiat. (buy)
5. You ... the answer, Tom ... the answer. (know)

2. Составьте вопросы из данных слов
1. tomorrow / you / get / up / when / the / will?
2. will / what / Sunday / you / next / do?
3. will / summer / go / where / next / you?
4. visit / you / art gallery / an / soon / will/?
5. go / on / you / how / work / will / to / Monday?

Форма предоставления отчета:
Письменно в тетради.

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 17.

Тема: Географическое положение США, города, экономика, знаменитые люди.

Цель работы: совершенствование лексических навыков аудирования и говорения

Оборудование:

- Учебник английского языка (автор И.П. Агабекян) с. 225-226
- Тетрадь, ручка
- Видеофильм «The USA: geography and history»

Вопросы для закрепления:

1. Where are the USA situated?
2. What countries do they border?
3. What are the most important rivers in the USA?
4. What are the main mountain ranges?
5. What is the capital of the country?
6. What are the biggest cities?
7. What is the official language in the USA?
8. What does the national flag of the country look like?
9. How many states does the country consist of?
10. What are the branches of governments of the USA?

Форма предоставления отчета:
Устно

Практическая работа № 18.

Тема: Чтение и перевод текста «The United States of America», выполнение лексических упражнений

Цель работы: совершенствование лексических навыков чтения и говорения

Оборудование:

- Учебник английского языка (автор И.П. Агабекян) с. 225-226
- Тетрадь, ручка
- Презентация «The United States of America»
- Раздаточный материал (папка: Практические работы № 1, 1 курс)

Прочитайте текст:

The USA

The United States of America is the fourth largest country in the world (after Russia, Canada and China). It occupies the southern part of North America and stretches from the Pacific to the Atlantic Ocean. It also includes Alaska in the north and Hawaii in the Pacific Ocean. The total area of the country is about nine and a half million square kilometers. The USA borders on Canada in the north and on Mexico in the south. It also has a sea-boarder with Russia.

The USA is made up of 50 states and the District of Columbia, a special federal area where the capital of the country, Washington, is situated. The population of the country is about 250 million.

If we look at the map of the USA, we can see lowlands and mountains. The highest mountains are the Rocky Mountains, the Cordillera and the Sierra Nevada. The highest peak is Mount McKinley which is located in Alaska. America's largest rivers are the Mississippi, the Missouri, the Rio Grande and the Columbia. The Great Lakes on the border with Canada are the largest and deepest in the USA.

The climate of the country varies greatly. The coldest regions are in the north. The climate of Alaska is arctic. The climate of the central part is continental. The south has a subtropical climate. Hot winds blowing from the Gulf of Mexico often bring typhoons. The climate along the Pacific coast is much warmer than that of the Atlantic coast.

The USA is a highly developed industrial country. It is the world's leading producer of copper and oil and the world's second producer of iron ore and coal. Among the most important manufacturing industries are aircraft, *cars*, textiles, radio and television sets, armaments, furniture and paper.

Though mainly European and African in origin, Americans are made up from nearly all races and nations, including Chinese and native Americans.

The largest cities are: New York, Los Angeles, Chicago, Philadelphia, Detroit, San- Francisco, Washington and others.
The United States is a federal union of 50 states, each of which has its own government. The seat of the central (federal) government is Washington, DC. According to the US Constitution the powers of the government are divided into 3 branches: the executive, headed by the President, the legislative, exercised by the Congress, and the judicial. The Congress consists of the Senate and the House of Representatives. There are two main political parties in the USA: the Republican and the Democratic.
Make a summery. Fill in the table "Fact File"

The national flag, the state emblem and other symbols	
Its size, area	
It occupies	
It borders on	
The capital, important cities	
It is made up of	
People	
Its landscape/ relief	
The climate	
The industry	
The political system	

Форма предоставления отчета:
Устно и письменно в тетради.

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 19

Тема: Географическое положение Австралии, города, животный мир, знаменитые люди.
Цель работы: совершенствование лексических навыков аудирования и говорения
Оборудование:

- Тетрадь, ручка
- Видеофильм «Australia»

Вопросы на закрепление
1. What is the capital of Australia? (Canberra)
2. What is the floristic emblem of Australia? (golden wattle)
3. Who were the first settlement of Australia? (aborigines)
4. How many states has Australia? (6)
5. What animals are on the emblem of Australia?
6. What are the national colours of Australia? (golden /green)
7.What is the oldest city in Australia? (Sydney)
8. Who discovered Australia? (James Cook)

Форма предоставления отчета:
Устно

Практическая работа № 20
Тема: Россия, географическое положение, климат, природные ресурсы.
Цель работы: совершенствование лексических навыков говорения

Оборудование:

- Тетрадь, ручка
- Раздаточный материал (папка: Практические работы № 1, 1 курс)

Список слов по теме «Russia»

1. vast (huge) territory — огромная территория
2. be situated in — расположенный в
3. stretch from north to south — простираться с севера на юг
4. different nature and landscape — разная природа и ландшафт
5. rich in natural (mineral) resources — богатый природными (минеральными) ресурсами
6. moderate climate in the middle part — умеренный климат в средней части
7. the main cities — главные города
8. the majority of its population — большинство населения
9. presidential republic — президенская республика
10. the state symbols of Russia — государственная символика России
11. **Прочитайте текст.**

12. **The Russian Federation**

13. The Russian Federation (Russia) is the world's largest country in area. It extends from the Arctic Ocean to the Black Sea, and from the Baltic Sea to the Pacific Ocean. It is located in Europe and Asia. Its total area is over 17 million square kilometers. Russia borders many countries, such as Finland, the Ukraine, the Baltic States, China, Mongolia, and others.
14. The surface of Russia is various. You can see lowlands and highlands, forests and wide grasslands on its territory. The Russian Federation is situated on two plains. The longest mountain chains are the Urals, which separate Europe and Asia, the Caucasus, the Altai. There are many rivers and lakes in our country. Major rivers include the Volga in Europe, the Yenisei, the Ob, and the Lena in Asia. Lake Baikal in Siberia is the world’s deepest lake.
15. There are different climatic zones on the vast area of our country. The population of Russia is over 150 million people. The European part of the country is densely populated. Most of the people (about 70 per cent) prefer to live in cities, towns, and their outskirts. The official language of the country is Russian.
16. The head of the state is the President. The President appoints the ministers, but they must be approved by the Federal Assembly. The head of the government is the Prime Minister.The Russian flag was adopted in 1991. It has three horizontal stripes which symbolize: white - the earth, blue - the sky, red - the freedom. Besides, the Russian flag, there is another national symbol of Russia - a two-headed eagle.
17. **1. Из нижеследующих слов составьте предложения. Первое слово предложения начинается с большой буквы.**
18. 1. all, of, parts, our, country, in, There, many, rivers, are.
19. 2. has, stripes, three, The Russian, horizontal, flag.
20. 3. is, Russia, various, The surface.
21. 4. two, situated, plains, on, The Russian Federation.
22. 5. 150, is, Russia, , million, of, The Population, over, people.
23. **2. Выпишите предложения, которые соответствуют содержанию текста.**
24. 1. The Russian Federation is located in Europe and Asia.
25. 2. Its total area is over 14 million square kilometers.
26. 3. The Russian Federation is situated on three plains.
27. 4. There are many rivers and lakes in our country.
28. 5. The European part of the country is densely populated.
29. 6. The population of Russia is over 100 million people.
30. 7. The Russian flag was adopted in 1990.

Вопросы для обсуждения:

1. Where is Russia located? 2. Is the Russian Federation the world’s largest country in area? 3. The

surface of Russia is various? Isn't it? 4. What can you see on its territory? 5. What are the longest mountain chains? 6. Are there different climatic zones on the vast area of our country? 7. How is the European part of the country populated? 8. What is the official language of the country? 9. When was the Russian flag adopted? 10. Is the national symbol of Russia a two or a three headed eagle?

Форма предоставления отчета:
Устно
Письменно
Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 21
Тема: Города России. Москва – столица нашей Родины. Чтение текста «Moscow», перевод, ответы на вопросы
Цель работы: совершенствование лексических навыков чтения и говорения
Оборудование:

- Тетрадь, ручка
- Раздаточный материал (папка: Практические работы № 1, 1 курс)

Moscow

Moscow is the capital of Russia, our Motherland. It was founded in 1147 as a fortress on the Moskva river. The city was ruined during the Tartar invasion in the 13th century. The city was gradually restored and became stronger. The Napoleon army in 1812 destroyed Moscow by fire, but Moscow was soon rebuilt and developed again. Moscow is more than 850 years old. Much water has flowed under its bridges, and many historic events have left their traces on the city's face.

Modern Moscow is one of the biggest and most beautiful cities of the world. It is one of Russia's major industrial cities with the population of 9.5 million people. Its total area is about 900 thousand square kilometers. Moscow is a political centre, where the government of our country works.

Moscow is a cultural centre. It attracts tourists from all over the world. Moscow is known for its beautiful cathedrals, monuments, theatres, museums, etc. The Bolshoi Theatre, the Tretyakov Art Gallery, the Pushkin Fine Arts Museum, the Kremlin are well-known even abroad. Red Square with its multi-domed St Basil's Cathedral is the heart of Moscow.

Moscow is the city of higher educational institutions. Moscow State University, which is named after the greatest Russian scientist M. Lomonosov, is famous all over the world. All people of Russia are proud of their magnificent and beautiful capital.

Ответьте на вопросы:
1. What is the capital of our Motherland? 2. Why does Moscow attract tourists from all over the world? 3. Was Moscow founded in 1147 or in 1157? 4. How old is Moscow? 5. What is its total area? 6. Is Moscow a political centre? 7. What is Moscow known for? 8. All people of Russia are proud of their magnificent and beautiful capital, aren't they?

Из нижеследующих слов составьте предложения.

1. Moscow, The heart, Red Square, of, is.
2. all, the, world, well-known, The Moscow Kremlin, is, over.
3. institutions, city, of, Moscow, higher, is, educational, the.
4. over, tourists, the, attracts, It, from, world, all.
5. than, old, is, Moscow, more, years, 850.

Форма предоставления отчета:
Устно и письменно в тетради.

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 22
Тема: Мой родной город. Пермь – центр Пермского края
Цель работы: совершенствование лексических навыков чтения и говорения
Оборудование:

- Тетрадь, ручка
- Презентация «Perm»
- Видеофильм «Города России: Пермь»

Переведите предложения на русский язык:
Perm is the third largest city in Russia. Over one million live in the Perm. Perm is 293 years old; it was founded in 1723 by V. Tatishchev. Perm lies on the river Kama. Perm is divided into 7 districts. Perm is a great industrial centre in the Urals. There are a lot of plants and factories in it. Perm is a great transport centre. We have 2 railway stations, a big airport and a port. Perm is a big education centre. There are a lot of universities, colleges and school there. The perm state university was the first university in the Urals. Perm is the cultural capital of the Urals. We have a lot of historical monuments, museums, parks and theaters. The most interesting are the Perm Art Gallery, the historical museum, the Opera House, Gorky Park and many others.
Форма предоставления отчета:
Устно

Практическая работа № 23
Тема: История образования Перми, Татищев В.Н.
Цель работы: совершенствование лексических навыков чтения и говорения
Оборудование:

- Тетрадь, ручка
- Раздаточный материал (папка: Практические работы № 1, 1 курс)

Прочитайте текст, переведите на русский язык:
Russia needed iron and copper. So, in the early eighteenth century Vasily N. Tatishchev, the head of the state mines and works, arrived to the Urals and chose the place to built a copper foundry and a stronghold. Vasily N. Tatishchev (1686 - 1750), the Russian statesman, scientist of encyclopaedic knowledge, the founder of mines and works at the Urals, the founder of the city of Perm. Based on his plans and drawings, the construction works were started on the 4th of May, 1723.
The settlement on the Yegoshikha bank is a cradle of Perm. Having taken over from Tatishchev, General Georg Wilhelm de Gennin kept the work up and sent the first copper bar to the Russian Empress Anna.
This was the beginning of the town upon the Kama that was to grow up into a big industrial centre of Russia. The Urals is a wide-known mountain name. So they are created. So their towns and people inhabiting them live. Various lives, deeds and fates comprise "the everlasting Urals, inhabited by people". Perm was meant to develop mining and metallurgical industries in Russia. The town was situated on the Kama banks and through the Kama ports ships loaded with iron, salt and furs went to Moscow and Saint Petersburg, down the Kama and Volga. From the east town gate Siberian highway led to Asia and Perm was called "the gates of Siberia".

Вопросы для закрепления:
1. When was Perm founded?
2. Who was the founder of the city?

3. What river does the city lie on?
4. What is the population of Perm?
5. What educational institutions is the city famous for?
6. What are the most developed industries in the city?
7. Why is Perm called the cultural capital of the Urals?

Форма предоставления отчета:
Устно и письменно в тетради.

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 24
Тема: Степени сравнения прилагательных
Цель работы: отработка грамматических навыков употребления прилагательных
Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1:
  Упр. 25.1, 25.2, 25.3, 25.4 с. 51-52
- Тетрадь, ручка
- Презентация «Degrees of Comparison»
- Раздаточный материал (папка: Практические работы № 1, 1 курс)

Форма предоставления отчета:
Письменно в тетради.

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 25
Тема: Город: как спросить/объяснить дорогу. Лексика и диалоги по теме “Directions”
Цель работы: совершенствование лексических навыков говорения
Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1:
  Упр. 22.1, 22.3 с. 40-42
- Тетрадь, ручка
- Презентация «Asking the Way»

Форма предоставления отчета:
Устно

Практическая работа № 26
Тема: Модальные глаголы
Цель работы: отработка грамматических навыков употребления модальных глаголов
Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1:
  Упр. 23.1, 23.2 с. 44-45
- Тетрадь, ручка
- Презентация «Modal Verbs»

Критерии оценки:

«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 27
Тема: Еда в Британии: традиции и обычаи.
Цель работы: совершенствование лексических навыков говорения
Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1:
  Упр. 26.4, 26.5 с. 55-56
- Тетрадь, ручка
- Презентация «English Meals»
- Видео «Window on Britain. Meals»

Вставьте вместо пропусков слова, подходящие по смыслу:

1. Usually I _____ milk before going to bed.
2. Most people have _____ and _____ for breakfast.
3. I don't like _____ at all.
4. Usually pupils and students have _____ at schools and colleges.
5. My dinner _____ salad, soup, fish and potatoes and tea or juice.
6. Yesterday I _____ lunch in the café.
7. In Russia the traditional New Year's _____ is "Olivye".
8. I prefer _____ or _____ for supper.
9. Usually Russian people have _____ meals a day.
10. I'm _____ . Is there anything to drink?

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 28
Тема: В кафе (Заказ обеда. Выбор блюд). Структуры с *like* и *would like.*
Цель работы: совершенствование лексических и грамматических навыков говорения
Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1:
  Упр. 26.1, 26.2 с. 54
- Тетрадь, ручка

Задание на закрепление:
В каждом предложении есть ошибка. Найдите и исправьте ее.

1. I don't like an ice-cream.
2. Can I have a bread, please?
3. I'm hungry. I like a sandwich.
4. Would like you a cup of coffee?
5. I have thirsty. Can I have a drink?
6. I'd like some fruits, please.
7. How many money do you have?

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 29
Тема: Еда в России
Цель работы: совершенствование лексических и грамматических навыков говорения
Оборудование:

- Презентация «Russian Cuisine»
- Тетрадь, ручка
- Раздаточный материал (папка: Практические работы № 1, 1 курс)

Прочитайте текст

Russian Meals

The usual meals in Russia are breakfast, dinner and supper. Russian people have their breakfast at 7 or 8 a.m.,dinner at 1 or 2 p.m.,and supper at 6 or 7 p.m. It is difficult to describe the Russians breakfast, dinner and supper. It depends on people's work, money and opportunities.

The typical Russian breakfast is substantial meal. It includes milk, tea, eggs, kasha and sandwiches.

A typical dinner of Russian people is comprised of three courses. The real first course is a good plate of soup. Among them are borsch (beetroot soup), shchi (cabbage soup) and solyanka (fish soup).

There are many appetizers: mushrooms, salted cucumbers and tomatoes, pickled herring, pickled cabbage. For the second course there is meat or fish served with garnish.

The last course is usually very simple - just something to drink like tea, fruit drinks (compote, kissel, mors) or even kvas (made from cereals and stale bread), served alone or with some pastries and cakes.

The evening meal is much lighter, with a cup of black or green tea at the end. The most popular dishes are pelmeni, vinaigrette, shchi , kasha, blini.

The most popular drinks in Russia are kvas, kissel, mors, milk, kompot, tea. Pastry dishes play an important part in Russian cooking. When guests are expected , the hosts bake pies. Russian cuisine is varied and colouful.

Match the names of the Russian dishes with their descriptions using your index.

1.Pelmeni	*1) Russian salad; it is mixture of vegetables, boiled and chopped*
2.Vinaigrette	*2) Soup with pickled cucumbers*
3.Shchi	*3) Russian dumplings- cases of dough filled with meat or berries*
4.Rassolnik	*4) Thin fruit jelly made from fruit or berry juice and potato flour*
5.Kasha	*5) Soup with kvas, hard boiled eggs, chopped spring onions, cucumbers and dill, boiled meat; everything is chopped. It is cold*
6.Kissel	*6) Cabbage soup with fresh or sauerkraut cabbage*
7.Okroshka	*7) Cereal pudding. It is made of oats, rice, manna groats, buckwheat ,millet*
8.Blini	*8)Pancake(made of flour, water or milk, yeast and eggs*

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 30

Тема: Диалоги «В продуктовом магазине» (супермаркете).

Цель работы: совершенствование лексических и грамматических навыков говорения

Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 2. с. 15
- Словарь англо-русский
- Презентация «In the Supermarket»
- Тетрадь
- ручка, карандаш.

Задания на закрепление:

Соотнесите магазины с товарами, которые они продают.

1. bookshop	a. a loaf of bread, rolls, long loaf
2. newsagent's	b. a bouquet of roses, lilies, flowers
3. bakery	c. a packet of painkillers, pills, medicine
4. butcher's	d. a gold necklace, a diamond ring, pendent
5. confectioner's	e. a magazine, a newspaper, greeting card
6. greengrocer's	f. hairspray, a bottle of perfume, hand cream
7. chemist's	g. pralines, chocolate, cake
8. florist's	h. books, novels,
9. department store	i. fruits, vegetables, apples
10. hair and beauty salon	j. lamb chops, ham, sausages
11. jeweller's	k. leather suitcase, a woolen skirt, a clock
12. antique shop	l. shampoo, products, household chemicals
13. supermarket	m. an old clock, bric-a-brac, silver bell

Вставьте правильное слово из списка.

could, loaves, greengrocer's, offer, credit, much, order

1. Can I have two .... of bread, please?
2. The large department stores .... a great variety of products.
3. You can buy fresh vegetables at this .... .
4. .... I have the pills in this prescription, please?
5. I'd like to .... a bouquet of lilies, please.
6. Excuse me – How .... are these trousers?
7. Do you take a .... card?

Критерии оценки:

«5» - 100-90 % правильных ответов

«4» - 70-89 % правильных ответов

«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 31

Тема: На приеме у врача, запись на прием к врачу: лексика, диалоги.

Цель работы: совершенствование лексических и грамматических навыков говорения

Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1.
  Упр. 24.1 с. 47
  Упр. 24.5 с 48
- Словарь англо-русский
- Презентация «At the Doctor's»
- Тетрадь

- ручка, карандаш.

Задание на закрепление:

Переведите предложения на английский язык:

1. У меня боль в колене.
2. Мое колено болит.
3. Есть серьезная проблема с вашим коленным суставом (knee joint).
4. Вы должны купить мазь и таблетки.
5. Вот рецепт на болеутоляющие.
6. Я не могу согнуть локоть, он ужасно болит.
7. Я хотел бы записаться на прием к врачу на завтра.
8. Вы выпишите мне рецепт на эти лекарства?
9. Вы не сможете купить многие лекарства без рецепта.
10. Вам надо принимать антибиотики и болеутоляющие средства.

Практическая работа № 32

Тема: Составление диалогов «На приеме у врача»

Цель работы: совершенствование лексических и грамматических навыков говорения

Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1.
  Упр. 24.1 с. 47
  Упр. 24.5 с 48
- Словарь англо-русский
- Презентация «At the Doctor's»
- Тетрадь

Практическая работа № 33

Тема: Диалог в ситуации «Запись на прием к врачу»

Цель работы: совершенствование лексических и грамматических навыков говорения

Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1.
  Упр. 24.1 с. 47
  Упр. 24.5 с 48
- Словарь англо-русский
- Презентация «At the Doctor's»
- Тетрадь

Составьте диалог в ситуации: «Making an appointment with a doctor»
(образец: упр. 24.5 с. 47)

Практическая работа № 34

Тема: Рассказ «Once I Fell Ill…»

Цель работы: развитие умений в монологической речи, совершенствование лексических и грамматических навыков говорения

Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1. с. 46-48
- Словарь англо-русский, русско-английский
- Тетрадь
- ручка, карандаш.

Составить рассказ в объеме 10-12 фраз с использованием лексики по теме и глаголов в

Past Simple Tense.

Практическая работа № 35
Тема: Здоровый образ жизни. Спорт в нашей жизни.
Цель работы: совершенствование лексических и грамматических навыков говорения
Оборудование:

- Учебник английского языка (автор И.П. Агабекян) с. 195
- Словарь англо-русский
- Тетрадь, ручка
- Видеофильм «Sports in Britain»

Прочитайте текст:

Sport in Our Life

People all over the world are fond of sports and games. Sport makes people healthy, keeps them fit, more organized and better disciplined. It unites people of different classes and nationalities. Many people do sports on their personal initiative. They go in for skiing, skating, table tennis, swimming, volley-ball, football, body-building, etc.

All necessary facilities are provided for them: stadiums, sport grounds, swimming pools, skating rinks, skiing stations, football fields.

Sport is paid much attention to in our educational establishments. Gymnastics is a part of children's daily activities in the kindergartens. Physical culture is a compulsory subject at schools and colleges.

Professional sport is also paid much attention to in our country. In city, where I live, there are different sporting societies, clubs and complexes.

Practically all kinds of sports are popular in our country, but football, gymnastics and tennis enjoy the greatest popularity. As for me, I go in for table tennis (ping-pong). It needs mobility, liveliness and much energy. It keeps a person in a good form. I have been playing tennis for five years, but the more I play, the more I like it. I get a real joy taking part in competitions or simply playing with my friends. Sometimes, I go to tennis courts.

Certainly, there's a great distance between my manner of playing and such favourites as Jim Courier, Stephan Edberg, Pete Sampras, Boris Becker, Per Korda, but I do my training with great pleasure and hope to play as well as our best players do.

Ответьте на вопросы:
1. What is the role of sport in our life?
2. What facilities are provided for doing sports?
3. Are Physical Training lessons compulsory?
4. What kind of sport do you go in for?
5. Can you explain your choice?

Практическая работа № 36
Тема: Путешествие. Подготовка к путешествию.
Цель работы: совершенствование лексических и грамматических навыков говорения
Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1.
  Упр. 28.1 с. 59
- Словарь англо-русский
- Тетрадь, ручка
- Презентация «Travelling»

Вопросы для обсуждения:

1. Why do people travel?

2. What are the most popular ways of travelling?]
3. What are the advantages and disadvantages of travelling by plane?
4. What are the advantages and disadvantages of travelling by train?
5. What is the cheapest way of travelling?

Практическая работа № 37
Тема: Речевой образец «to be going to do smth”
Цель работы: отработка грамматических навыков употребления to be going to do smth
Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1.
  Упр. 27.1, 27.2 с. 58
- Тетрадь, ручка
- Презентация «to be going to do»

Переведите предложения на английский язык:
1. Мы собирались поиграть в теннис в воскресенье.
2. Мы собираемся пообедать.
3. Где ты собираешься отдыхать?
4. Когда вы собираетесь сходить в галерею?
5. Что она собирается делать?
6. Почему вы собираетесь уезжать?
7. Я не планирую приглашать гостей.
8. Куда он собрался звонить?
9. Журналист собирается взять интервью.
10. Они собрались написать статью о своем лицее.

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 38
Тема: Путешествие поездом: преимущества и недостатки. Диалог «В билетной кассе».
Цель работы: совершенствование лексических навыков говорения
Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1.
  Упр. 28.5 с. 60
- Тетрадь
- ручка, карандаш

. Расставьте реплики в диалоге «В билетной кассе» по порядку так, чтобы получился связный диалог.
1 A: Hello. I’d like a ticket to Newcastle, please.
__ A: I want to come back this evening, so a day return.
__ C: How do you want to pay?
__ A: Return, please.
__ C: Here’s your change and your ticket.
__ C: Single or return?
__ A: Twenty, forty, sixty pounds.
__ C: Day return or period return?
__ A: Cash, please.
__ C: Forty eight pounds fifty, please.
11 A: Thank you.

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 39
Тема: Путешествие самолетом. Диалог «Регистрация на рейс».
Цель работы: совершенствование лексических навыков говорения
Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1.
  Упр. 28.8, 28.9 с. 62-63
- Тетрадь
- ручка, карандаш
- видеофрагмент «Checking-in at the Airport»

Переведите предложения на английский язык:

1. Когда самолет приземляется, вы должны пристегнуть ремни.
2. У меня два чемодана и одна большая сумка.
3. Мои друзья собираются пригласить меня в путешествие.
4. Мои родители встретили меня в зале прибытия.
5. Я всегда путешествую в салоне для некурящих.
6. Наш багаж весил больше нормы и мы доплатили.
7. -Можно посмотреть ваш паспорт и билет? –Да, вот, возьмите.
8. К сожалению, я потерял посадочный талон.
9. Наш рейс GB458, выход 5.
10. Мой друг не любит летать, потому что у него воздушная болезнь.

Практическая работа № 40
Тема: Средства массовой информации в Великобритании
Цель работы: совершенствование лексических навыков говорения
Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 2.
  Упр. 42.1, 42.2 с. 20
- Тетрадь
- ручка, карандаш
- видеофильм «Media in Britain»

Задания для закрепления:

I. Переведите предложения на английский язык

1. Средства массовой информации играют важную роль в нашей жизни.
2. Многие британцы читают ежедневные газеты за завтраком.
3. Серьезные газеты содержат политические, экономические, культурные новости в стране и за рубежом.
4. Желтая пресса печатает сенсационные статьи о личной жизни звезд.
5. Средства массовой информации дают возможность для обучения и развлечения.
6. Я предпочитаю слушать музыкальные каналы по радио.
7. Интернет – универсальный источник информации.

II. Составьте предложения из данных слов:

1. all, programmes, NTV, kinds, of, shows
2. people, to, newspapers, every, like, British, read, day.

3. papers, articles, on, affairs, serious, quality, home, and, contain, foreign.
4. soap, day, my, operas, watches, every, Granny.
5. father, interested, sports, is, my, in, reports.
6. usually, watch, to, I, TV, relax
7. think, TV, terrible, people, waste, a, time, some, of, is

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов
Форма предоставления отчета:
Письменно в тетради.

Практическая работа № 41
Тема: Роль СМИ в нашей жизни
Цель работы: совершенствование лексических навыков чтения и говорения
Оборудование:
- Раздаточный материал (папка: Практические работы № 1, 1 курс)
- Тетрадь
- ручка, карандаш
- Презентация «Mass Media»

Прочитайте текст:

Mass Media

Mass media consists of press, radio, television and the Internet. All these sources play the important role in our life. They inform us of the latest news and incidents in the world. Modern sources of media also give us wonderful opportunities for self-education and influence the way we see the world.

There are so many TV and radio channels, newspapers and magazines today that one can choose what corresponds to his or her taste. As for me, I really like watching animal planet program and comedy films on TV. From radio channels I sometimes listen to the BBC to master my English and Energy radio to listen to music.

I read newspapers seldom but my parents do. My father always buys a lot of papers and we are also subscribed to a local paper.
I like reading colorful magazines, especially about famous teen bands and actors. My mum reads about fashion and make-up. I don't like watching the news programs on TV. There is much negative news and it makes me sad.

I know that it's true and the world is full of terror and violence but I think that Mass Media is sometimes exaggerating facts. Every day they speak of plane crashes, wars, hurricanes, terrorism, and dangerous illnesses and so on. I'd like our TV programs to be more positive and interesting.

Of all the known sources I find the Internet to be the most useful. It is comparatively new but very informative. This source is very multifunctional: I can listen to music online, watch my favourite films and cartoons, communicate with my friends and pen-pals from other countries and find all necessary information for my studies. Generally speaking, the Internet has replaced all other sources of media.

Выберите верный вариант:
Mass media consists of…
a) press and the Internet
b) the Internet
c) press, the Internet, radio, TV and books

d) press, the Internet, TV and radio

2) The girl likes watching such channels on TV as…
a) comedy films and animal planet
b) animal planet, music channels and comedy films
c) news programs, comedy films and music channels
d) cartoons, animal planet and films

3) The girl reads seldom…
a) newspapers and magazines
b) a local newspaper
c) newspapers
d) colorful magazines

4) The girl…
a) likes everything on TV
b) doesn't like watching news programs
c) likes watching programs about plane crashes, wars, hurricanes.

5) She thinks that…
a) the Internet isn't new but informative
b) the Internet is multifunctional
c) the Internet can't replace all sources of media
d) you cannot find all necessary information in the Internet for studies.

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 42
Тема: Система школьного образования в Великобритании.
Цель работы: совершенствование лексических навыков чтения и говорения
Оборудование:

- Раздаточный материал (папка: Практические работы №2)
- Тетрадь
- ручка, карандаш
- Презентация «School Education in the UK»
- Видеофрагмент « Schools in Britain»

The Education System in the UK

Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова:

independent, begins, comprehensive, secondary, infant, afford, five, learn, attend, government, sixteen, types, academic

The education system in the UK is divided into four main parts: primary education, … (1) education, further education and higher education. Children in the UK have to legally … (2) primary and secondary education which runs from about five years old until the student is … (3) years old.

Primary education … (4) in the UK at the age of … (5) and continues until the age of eleven. It is divided into two periods: … (6) schools (pupils from 5 to 7 years old) and junior schools (pupils from 7 to 11 years old). In infant schools children don't really have classes. They mostly play and

learn through playing. In junior school children … (7) to write, read and do Maths.

At the age of eleven children move to the secondary school. There are different … (8) of secondary schools in the UK. Over 85 % of secondary school pupils attend … (9) schools which take children of all abilities. Grammar schools give … (10) education for those who pass the entrance test successfully.

93 % of all British schools are state schools. It means that … (11) pays for children's education. 7 % of all schoolchildren go to … (12) schools where parents pay for their children's education. Not everyone can … (13) to pay for the education in such schools because the fees are rather high.

Критерии оценки:

«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 43

Тема: Система среднего образования в США.

Цель работы: совершенствование лексических навыков чтения

Оборудование:

- Раздаточный материал (папка: Практические работы №2)
- Тетрадь
- ручка, карандаш

Прочитайте текст, переведите на русский язык

SCHOOL EDUCATION IN THE USA

In America the system of school education differs from the system in some countries. Each of the 50 states in the United States has its own laws regulating education and its own system of public schools. From state to state, some laws are similar; others are not. For example: In all states elementary education begins at the age of six. All states requireo young people to attend school. (The age limits vary: 32 states require attendance to age 16; 8 states to 18; etc.) Thus, every child is guaranteed up to 13 years of education (up to the 8th grade). Attendance is compulsory differently in different states. Some states play a strong role in the selection of learning material for their students. In other cases, decisions are left entirely to local school officials. There is no national curriculum in the United States. Sizes of secondary schools vary greatly, from very small (50 students) to extremely large (3000 students). Traditionally it consists of an eight-year elementary school, followed by a four-year secondary school or high school (8—4 plan organisation). But there are some other variations in the states. It can be a six-year elementary school, followed by a three-year junior high school and then a three-year senior high school (6—3—3). Another variation is a six-year elementary school, followed by a six-year secondary school (6—6. The programme of studies in the elementary school is different in different schools. It includes English, arithmetic (sometimes elementary algebra), geography, the history of the USA, elementary natural science including physiology and sometimes a foreign language. Physical training, singing, drawing and handwork, wood or metal work are often taught. The elementary schools are usually small. The high schools are generally larger and combine students from four or five elementary schools. Admission to the American high school is automatic after the elementary school. Although there is no national curriculum in the United States, most secondary schools offer the same ―core‖ of required subjects which are compulsory for all students. These subjects are English, mathematics, physical education, social science. But there are also elective subjects. These are the subjects which some students learn and others do not learn, if they do not like them, or think that they do not need them. Among elective subjects are mathematics, physics, chemistry, foreign languages, history. Besides giving general education, some high schools teach

subjects useful to those who hope to find jobs in industry and agriculture. In addition students can choose Agriculture, Industrial Arts, Business, Art, Music and many others. Some high schools give preparatory education to those planning to enter colleges and universities. Many Americans go on to institutions of higher education when they leave school. If they want to go on to college or university, they often take college admission tests. Sometimes there are no admission examinations. Private colleges and universities, especially such large and well-known as Harvard, Princeton, and Yale, have examinations

Форма предоставления отчета:
Устно

Практическая работа № 44
Тема: Лексико-грамматические упражнения. Времена группы Continuous.
Цель работы: отработка грамматических навыков употребления глаголов в Present/Past Continuous Tense.
Оборудование:

- Раздаточный материал (папка: Практические работы №2)
- Пособие по английскому языку часть 1.
  Упр. 30.1, 30.2 с. 69
- Тетрадь
- ручка, карандаш
- Презентация «Continuous Tenses»
- Видеоурок « Present Continuous»

Задания на закрепление:
1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.
1.. Timothy (to feed) his dog. 2. Mr. Jones (to clean) his yard. 3. Nancy (to paint) her kitchen. 4. Our neighbours (to wash) their car. 5. I (to wash) my hair. 6. Who (to fix) your sink? 7. What she (to do) now? – She (to dance). 8. The children (to brush) their teeth. 9. What he (to do) at the moment? – He (to fix) his bicycle. 10. They (to have) a big dinner together. 11. The boys (to run) about the garden. 12. I (to do) my homework. 13. John and his friends (to go) to the library. 14. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography. 15. A young man (to stand) at the window. He (to smoke) a cigarette. 16. The old man (to walk) about the room. 17. The dog (to lie) on the floor. 18. You (to have) break? 19. What language you (to study)? 20 Who (to lie) on the sofa? 21. What they (to talk) about? 22. It still (to rain). 23. I (to open) an umbrella. 24. John (to play) computer games.

2. Вставьте am, is или are.
1. ... you sleeping now? – Yes, I ... . 2. ... your sister washing the plates? – Yes, she ... . 3. What ... the friend going to do? 4. ... Kitty reading English books? – Yes, she ... . 5. He ... not eating porridge. 6. We ... not going to school at that.

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 45
Тема: Чтение текста «University Education in Great Britain». Выполнение послетекстовых упражнений.
Цель работы: совершенствование лексических навыков чтения

Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1.
  Упр. 29.5, 29.6 с. 66
- Тетрадь
- ручка, карандаш
- Видеофильм «Oxford. Cambridge»

Ответьте на следующие вопросы:
1) Are all English universities new? 2) What is London university composed of? 3) What usually does a university have? 4) What faculties are there in the English universities? 5) What do the departments include? 6) Who is at the head of the faculty? 7) Who helps professors? 8) Whom do professors and lecturers give lectures to? 9) Do the students have a chance to organize discussions? 10) What do most universities provide for their students? 11) Are there many types of colleges in England? 12) What kinds of colleges are to be found in England? 13) How many years is it necessary to study to become a teacher?

Практическая работа № 46
Тема: Мир профессий. Выбор профессии.
Цель работы: совершенствование лексических навыков говорения
Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 1.
  Упр. 29.7 с. 66, упр. 29.13 с. 68
- Тетрадь
- ручка, карандаш

Составьте рассказ "My Profession". Данные ниже вопросы помогут вам.
1) Who are you? 2) How old are you? 3) Do you work or do you study? 4) Where do you study? 5) Are you a full-time or a part-time student? 6) What faculty (department) are you in? (I'm in a …) 7) What year are you in? (I'm in … year) 8) What is your future profession?

Форма предоставления отчета:
Устно.

Практическая работа № 47
Тема: Система образования в России. Чтение текста «Education in Russia»
Цель работы: совершенствование навыков ознакомительного и детального чтения текста
Оборудование:

- Учебник И.П. Агабекян. Английский язык. Стр. 212
- Словарь англо-русский
- Тетрадь, ручка

Вопросы для закрепления:

1. Is education in Russia the right or duty?
2. When do Russian children start school?
3. What kinds of schools are there in Russia?
4. What opportunities do Russian teenagers have after finishing 9 classes?
5. When can young people enter a University?

Форма предоставления отчета:

Устно.

Практическая работа № 48
Тема: Рассказ «Мой техникум».
Цель работы: развитие умений в монологической речи
Оборудование:
- Пособие по английскому языку часть 1.
  Упр. 29.9, 29.10 с. 67
- Словарь англо-русский, русско-английский
- Презентация «Our Technical School»
- Тетрадь, ручка

Составить рассказ в объеме 10-12 фраз с использованием лексики по теме, оборота there is/are.

Практическая работа № 49
Тема: Прием на работу. Собеседование при устройстве на работу.
Цель работы: формирование лексических навыков говорения и чтения по теме
Оборудование:
- Презентация «Applying for a Job»
- Пособие по английскому языку часть 2. с. 16-17
- Пособие по английскому языку часть 2. упр. 41.1, 41,2 с. 17-18
- Тетрадь, ручка

Форма предоставления отчета:
Устно
Практическая работа № 50
Тема: Собеседование при устройстве на работу.
Цель работы: формирование лексических навыков говорения и чтения по теме, аудирование текста с полным пониманием
Оборудование:
- Презентация «Applying for a Job»
- Пособие по английскому языку часть 2. с. 16-17
- Видеофрагмент A Successful Job Interview
- Тетрадь, ручка

Форма предоставления отчета:
Устно
Практическая работа № 51
Тема: Правила оформления резюме. Составление резюме
Цель работы: формирование навыков письменной речи (резюме)
Оборудование:
- Презентация «Resume »
- Пособие по английскому языку часть 2. с. 19
- Тетрадь, ручка

Практическая работа № 52
Тема: Чтение и перевод текста «Recruitment»
Цель работы: формирование лексических навыков говорения и чтения по теме
Оборудование:
- Презентация «Recruitment»
- Раздаточный материал (папка: Практические работы)
- Тетрадь, ручка

Практическая работа № 53
Тема: Условные предложения
Цель работы: отработка грамматических навыков употребления глаголов в условных предложениях
Оборудование:
- Презентация «Conditionals» - тренажер
- Пособие по английскому языку часть 2. упр. 46.11, 46.12, 46.13 с. 40-41
- Раздаточный материал (папка: Практические работы)
- Тетрадь, ручка

Практическая работа № 54
Тема: Структура и оформление деловых писем.
Цель работы: совершенствование навыков оформления письменной речи (делового письма)
Оборудование:
- Пособие по английскому языку часть 2. с. 9
- Пособие по английскому языку часть 2. упр. 39.8. с. 9-10
- Презентация «Business Letters»
- Раздаточный материал (папка: Практические работы)
- Тетрадь, ручка

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 55
Тема: Чтение и перевод деловых писем.
Цель работы: совершенствование лексических навыков чтения
Оборудование:
- Пособие по английскому языку часть 2. с. 9
- Презентация «Business Letters»
- Раздаточный материал (папка: Практические работы)
- Тетрадь, ручка

Практическая работа № 56
Тема: Составление письма «A Letter of Application»
Цель работы: развитие умения написать деловое письмо (заявление о приеме на работу)
Оборудование:
- Пособие по английскому языку часть 2. упр. 39.9 с. 9
- Презентация «Business Letters»
- Раздаточный материал (папка: Практические работы)
- Тетрадь, ручка

Практическая работа № 57
Тема: Электронная почта.
Цель работы: формирование навыков оформления электронного письма
Оборудование:
- Презентация «E-Mailing»
- Раздаточный материал (папка: Практические работы)
- Тетрадь, ручка

Задание:
Put the words in the correct order to form the sentences.

1. your dated I writing am reply in to letter 5 June
2. look I forward your reply receiving to
3. please attached find a copy catalogue of our
4. you thank for e-mail your
5. you if questions have any please not do me contact to hesitate
6. I concerning am the writing week product launch next
7. really I about to am hear glad interview the
8. if you wondered like to just meet would up later.

Complete the e-mail.

To: elene_martina@usel.com From: p.harmer@ut.fr Subject: USEL'S product range
1 … Ms. Martina I am writing 2… regard 3 … your advertisement in *Business Weekly*. I would be grateful if you 4 … send me some information about your latest product range. I 5 … forward to 6 … from you shortly. Yours 7 … Petra Harmer

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 58
Тема: Компьютер. Составляющие компьютерной системы.
Цель работы: формирование и совершенствование лексических навыков говорения и чтения по теме
Оборудование:

- Пособие по английскому языку часть 2. упр. 46.3, 46.4, 46.5 с. 34-35
- Раздаточный материал (папка: Практические работы)
- Видеофрагмент «What is a Computer?»
- Тетрадь, ручка

Задание на закрепление: *послушайте определения и запишите название устройства на английском языке*

1. an electronic device for processing information
2. devices composing a computer system
3. programs that tell the hardware how to perform a task
4. the brain of the computer that reads and interprets software instructions
5. a hand-held device connected to the computer with a small cable
6. a computer memory which is used to create, download and run the programs
7. a rigid disk coated with magnetic material for storing programs
8. a display screen for viewing computer data

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов

Практическая работа № 59
Тема: Рабочий стол. Пользовательский интерфейс.
Цель работы: формирование и совершенствование лексических навыков говорения и чтения по теме
Оборудование:
- Пособие по английскому языку часть 2. упр. 1,2, 4 с. 58-60
- Раздаточный материал (папка: Практические работы)
- Видеофрагмент «Getting Started with a Desktop»
- Тетрадь, ручка

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов
Практическая работа № 60
Тема: Возможности и использование сети Интернет
Цель работы: формирование и совершенствование лексических навыков говорения и чтения по теме
Оборудование:
- Пособие по английскому языку часть 2. упр. 1-5 с. 67-68
- Тетрадь, ручка

Критерии оценки:
«5» - 100-90 % правильных ответов
«4» - 70-89 % правильных ответов
«3» - 50-69 % правильных ответов
Практическая работа № 61
Тема: Особенности работы с сайтами.
Цель работы: формирование и совершенствование лексических навыков говорения и чтения по теме
Оборудование:
- Пособие по английскому языку часть 2. упр. 1-5 с. 69-71
- Тетрадь, ручка

Практическая работа № 62
Тема: Нахождение и размещение информации в Интернет.
Цель работы: формирование и совершенствование лексических навыков говорения и чтения по теме
Оборудование:
- Пособие по английскому языку часть 2. упр. 1-5 с. 72-74
- Тетрадь, ручка

Практическая работа № 63
Тема: Оформление веб-страниц
Цель работы: формирование и совершенствование лексических навыков говорения и чтения по теме
Оборудование:
- Пособие по английскому языку часть 2. упр. 1-4 с. 75-77

- Тетрадь, ручка

Практическая работа № 64
Тема: Средства мультимедиа.
Цель работы: формирование и совершенствование лексических навыков говорения и чтения по теме
Оборудование:
- Пособие по английскому языку часть 2. упр. 1-4 с. 78-79
- Тетрадь, ручка

Критерии оценивания практических работ

Вид практической работы	Оценка	критерии
Монологическое высказывание	5 (отлично)	Обучающийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее 12-15 фраз.
	4 (хорошо)	Обучающийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объём высказывания не менее 10-12 фраз.
	3 (удовлетворительно)	Обучающийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. **Но:** высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. Объём высказывания – менее 8 фраз.
Диалогическая речь	**«5» - отлично**	Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме; Демонстрирует способность логично и связно вести беседу; Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.
	«4» - хорошо	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу, не всегда проявляет инициативу при смене темы,

		демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника. Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания. Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок
	«3» - удовлетворительно	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.
Перевод текста	**«5» - отлично**	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок.Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода.
	«4» - хорошо	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.

	«3» - удовлетворительно	Перевод содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.