



Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных
технологий им. Б.Г. Изгагина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 ЧЕРЧЕНИЕ

образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(общеобразовательная подготовка)

для УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Пермь, 2024г.

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической комиссией
Председатель ЦМК

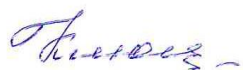


/Л.В.Коноплева/

«__20__»__12__2023г.

Протокол №_4__

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель методического совета,
заместитель директора



/Г.А. Ключева/

Решение методического совета
от «__20__»__12__2023 г.
Протокол №_4__

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 528 от 13.07.2023 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2023 г., регистрационный №74856).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» (ГБПОУ «ПТПИТ»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕРЧЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является вариативной частью ОПОП по УГСП 15.00.00 общеобразовательного цикла. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	У1 читать и оформлять чертежи, схемы и графики У2 составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок У3 пользоваться справочной литературой У4 пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей У5 выполнять расчеты величин предельных размеров и допусков по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров	31 основы черчения и геометрии 32 требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) 33 правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей 34 способы выполнения чертежей и эскизов

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

-профессиональные компетенции

ПК 1.2. Участвовать в ремонте станков.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание автоматических линий и агрегатных станков.

ПК 2.1. Выполнять наладку автоматов и полуавтоматов.

ПК 4.3. Выполнять наладку обслуживаемых станков.

ПК 4.4. Выполнять установку деталей различных размеров.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	ЛР 6
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	ЛР 10
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	ЛР 13

общенациональных проблем.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность применять полученные знания на практике.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Инициативность, трудолюбие, ответственность, понимание роли индивидуального и коллективного труда, его важности в жизни человека.	ЛР23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	28
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Тема 1 Общие правила оформления чертежей	Рабочие чертежи деталей: понятие, требования, расположение видов, линии чертежа, масштабы, размеры, параметры шероховатости поверхности, порядок чтения.	2	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР17 ЛР23	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	У1 У2 У3 У4 У5 31 32 33 34
Тема 2 Геометрические построения	Понятие, классификация, деление на равные части углов, отрезков, окружностей.	2	ЛР4 ЛР5 ЛР6	ОК1, ОК2, ОК3,	У1 У2 У3

	Правила построения сопряжения между прямыми, прямой и окружностью, двумя окружностями (внешнее и внутреннее касание). Вычерчивание контуров деталей.	2	ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР17 ЛР23	ОК4, ОК5, ОК6. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	У4 У5 31 32 33 34
Тема 3 Чертежи в системе прямоугольных проекций	Понятие, назначение, классификация. Правила выполнения, проецирование точек, плоских фигур и геометрических тел на три плоскости проекции.	4	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР17 ЛР23	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	У1 У2 У3 У4 У5 31 32 33 34
	Комплексный чертеж: расположение видов.	2			
	Выполнение эскизов.	4			
Тема 4 Способы преобразования чертежа	Общая характеристика способов преобразования чертежа. Способ перемены плоскостей проекций.	2	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР17	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6. ПК 1.2. ПК 1.3.	У1 У2 У3 У4 У5 31 32 33
	Способ вращения	2			

			ЛР23	ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	34
Тема 5 Изображение многогранников	Применение многогранников в технике. Чертежи призмы и пирамиды	4	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР17 ЛР23	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	У1 У2 У3 У4 У5 31 32 33 34
	Пересечение многогранников с плоскостью. Развертка гранных поверхностей.	4			
Тема 6 Кривые линии	Общие сведения о кривых линиях и их проецировании	4	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР17 ЛР23	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	У1 У2 У3 У4 У5 31 32 33 34

Тема 7 Сечения и разрезы	Сечения: назначение, классификация, правила выполнения, обозначение, графическое обозначение материалов. Разрезы: классификация, назначение, правила выполнения, обозначение.	4	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,	У1 У2 У3 У4 У5
	Местные разрезы: назначение, правила выполнения. Соединение части вида и части разреза, условности и упрощения.	4	ЛР10 ЛР13 ЛР17 ЛР23	ОК6. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.	31 32 33 34
	Сложные разрезы: назначение, правила выполнения.	4		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	
Тема 8 Пересечение поверхностей	Пересечение поверхностей плоскостью и прямой линией, развертка	6	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР17 ЛР23	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	У1 У2 У3 У4 У5 31 32 33 34
Тема 9 Аксонометрические проекции	Построение аксонометрических осей, проекции плоских тел, построение окружности в аксонометрии.	4	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6.	У1 У2 У3 У4 У5 31

			ЛР13 ЛР17 ЛР23	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	32 33 34
Тема 10 Технический рисунок	Последовательность выполнения эскизов. Технический рисунок	4	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР17 ЛР23	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	У1 У2 У3 У4 У5 31 32 33 34
Тема 11 Сборочные чертежи (Изображение элементов деталей, типовых элементов деталей)	Общие сведения о соединениях деталей: Изображение резьбы и резьбовых соединений. Чертежи болтовых и шпилечных соединений.	4	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6.	У1 У2 У3 У4 У5
	Изображение шпоночных и шлицевых соединений, цилиндрических зубчатых передач.	4	ЛР9 ЛР10 ЛР13	ОК6. ПК 1.2.	31 32
	Изображение разъемных и неразъемных соединений сваркой, пайкой, склеиванием.	4	ЛР17 ЛР23	ПК 1.3. ПК 2.1.	33 34

	Порядок чтения сборочных чертежей. Спецификация. Детализация сборочных чертежей.	6		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	
Итого		42			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Техническая графика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Черчение»;
- ЦОР по теме «Сопряжение», «Прямоугольный метод проецирования»;
- комплект презентаций по программе «Техническая графика».

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- компьютеры для учащихся;
- интерактивная доска SMART Board.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей: учебник для профессиональных учебных заведений . -11-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа: Издательский центр «Академия», 2019. - 372 с.: ил.

2. Бродский А.М. учебник для начального профессионально образования /А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов, - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. -400 с.

3. Васильева Л.С. (металлообработка): Практикум: учеб. Пособие для нач. проф. образования /Л.С. Васильева. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. -160 с.

4. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник для профессиональных учебных заведений. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа: Издательский центр «Академия», 2017. -220 с.: ил.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У1 читать и оформлять чертежи, схемы и графики	Контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы и

	практических заданий
У2 составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок	Проверка правильности выполнения практических заданий
У3 пользоваться справочной литературой	Проверка самостоятельности выполнения работ обучающимися
У4 пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей	Контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы
У5 выполнять расчеты величин предельных размеров и допусков по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров	Проверка самостоятельных работ выполненных обучающимися
Знания:	
З1 основы черчения и геометрии	Проверка правильности выполнения практических заданий
З2 требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Проверка правильности решения тестовых заданий
З3 правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей	Проверка правильности выполнения практических заданий
З4 способы выполнения чертежей и эскизов	Контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы