



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Пермский техникум
промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

Одобрено
Педагогическим советом
ГБПОУ «ПТПИТ»
протокол № 10 от 08.04.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «ПТПИТ»


В.В. Аспидов



«9» апреля 2024 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных
технологий им. Б.Г. Изгагина»
за 2023 год

Пермь, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел I Общая характеристика образовательной организации	4
1.1 Система управления техникумом	5
1.2 Содержание подготовки обучающихся	9
1.3 Организация учебного процесса	13
1.4 Условия реализации образовательных программ	14
1.5 Развитие материально-технической базы	14
1.6 Обеспечение условий безопасности в образовательной организации и создание доступной среды	15
1.7 Информационная среда в техникуме	16
Раздел II Обеспечение качества образовательной деятельности	
2.1 Внутренняя система оценки качества образования	17
2.2 Оценка содержания и соответствия требованиям подготовки специалистов СЗ и КРС	19
2.3 Оценка качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих	20
2.4 Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	23
2.5 Востребованность выпускников	25
2.6 Качество кадрового обеспечения	28
2.7 Качество учебно-методического обеспечения	30
2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения	33
2.9 Проведение Всероссийских проверочных работ	34
2.10 Оценка удовлетворённости обучающихся, преподавателей, родителей качеством образовательной услуги	36
Раздел III Реализация проектов, направленных на развитие техникума	
3.1 Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»	39
3.2 Реализация программы популяризации ФП «Профессионалитет»	42
3.3 Участие в чемпионатном движении «Профессионалы»	45
3.4 Участие в чемпионатах для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	46
3.5 Функционирование мастерских в рамках ФП «5000 мастерских»	47
3.6 Внедрение в образовательный процесс АИС ЭПОС и федеральной образовательной платформы СФЕРУМ	48
3.7 Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	49
3.8 Организация профессиональной подготовки, переподготовки и курсовой подготовки работников	51
Раздел IV Воспитательная система образовательного учреждения	
4.1 Содержание воспитательной системы в техникуме	54
4.2 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	57
4.3 Психологическое сопровождение обучающихся	60
4.4 Участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в 2023 году	61
4.5 Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2023 году	62
4.6. Результаты внеурочной деятельности, направленной на развитие способностей обучающихся	63
Раздел V Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	65
Информация о размещении отчета о результатах самообследования	71

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «ПТПИТ» за 2023 год.

Требования к проведению образовательной организацией процедуры самообследования определяются следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «ПТПИТ».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, организации воспитательного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования в техникуме, анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел I. Общая характеристика образовательной организации

«Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» (далее – техникум, ГБПОУ «ПТПИТ») является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением и находится в ведении Министерства образования и науки Пермского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя.

Юридический адрес: 614099, г. Пермь, Комсомольский проспект, 91

Директор: Аспидов Вячеслав Владимирович

Лицензия подтверждена Выпиской из реестра лицензий от 14.03.2024. Регистрационный номер лицензии № Л035-01212-59-00204230. Действует (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации имеется, что подтверждено выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 02.02.2024. Регистрационный номер свидетельства №471. Дата свидетельства о государственной аккредитации 01.06.2023. Действующее (бессрочно).

Номер телефона (факса): +7 (342) 241-03-57

Адрес электронной почты: 1

Организационно-правовая форма: учреждение.

Техникум является государственным учреждением бюджетного типа.

Тип: учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум

Учредитель: Министерство образования и науки Пермского края

Юридический адрес учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, д.14

Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Предметом деятельности техникума является образовательная деятельность реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

ГБПОУ «ПТПИТ» в своей деятельности руководствуется законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения и Уставом.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» соответствует требованиям, установленным для профессиональных образовательных организаций.

1.1. Система управления техникумом

Основная цель деятельности ГБПОУ «ЛТПИТ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения.

Основными задачами деятельности техникума являются:

- удовлетворение потребностей общества и экономики в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- создание воспитательной среды, ориентированной на формирование трудовых, нравственных и культурных ценностей будущих специалистов и рабочих;
- формирование гражданской позиции и патриотизма гражданина Российской Федерации;
- повышение уровня квалификации, общеобразовательного и культурного уровня населения, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
- укрепление здоровья обучающихся.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих,

2) реализация программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; программ переподготовки рабочих, служащих; программ повышения квалификации рабочих, служащих;

3) реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;

Иные виды деятельности, не относящиеся к основной, изложены в Уставе учреждения.

Организационная структура техникума соответствует поставленным перед учебным заведением целям и задачам. По типу структура является линейно-функциональной, где каждое направление работы развивает самостоятельную деятельность, направленную на достижение общих целей деятельности техникума. Система управления техникумом предусматривает взаимодействие подразделений при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы, наличием согласованных функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Система управления техникумом строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность в установленном Учредителем порядке – Аспидов Вячеслав Владимирович. Полномочия директора определены Уставом, трудовым договором между Министерством образования и науки Пермского края и директором техникума.

Директор техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом

- организует работу по реализации программы развития техникума;
- распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения;
- заключает договоры (в том числе трудовые договоры);
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за соответствие уровня их квалификации;
- утверждает график работы Учреждения, штатное расписание и организационную структуру, локальные акты;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, порядок и размер выплат стимулирующего, компенсационного и иного характера, в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает своевременное предоставление отчетности о деятельности Учреждения согласно действующему законодательству Российской Федерации;
- исполняет иные должностные обязанности, предусмотренные квалификационной характеристикой к должности «Руководитель образовательного учреждения», установленной действующим законодательством;
- от имени Учреждения осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет.

В состав Общего собрания входят все категории работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы (в том числе на условии неполного рабочего дня) и представители Студенческого совета.

К компетенции Общего собрания относятся:

- рассмотрение и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции;
- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- обсуждение проектов, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основной деятельности Учреждения и кадровым вопросам, в том числе, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам Учреждения;
- решения о заключении Коллективного договора, изменения и дополнения к нему;

– обсуждение трудовых и иных вопросов по представлению директора Учреждения, его заместителей, руководителей структурных подразделений, представителей трудового коллектива;

– создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по различным вопросам деятельности Учреждения и установление их полномочий;

– иные вопросы деятельности Учреждения.

Управляющий совет Учреждения представляет интересы участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного управления образовательным процессом, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения. В состав Управляющего совета входят представители органов исполнительной власти, организаций и учреждений вне зависимости от форм собственности, общественных объединений и ассоциаций.

К компетенции Управляющего совета относятся:

– формирование предложений по основным направлениям развития Учреждения;

– содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – создание условий для повышения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями работодателей;

– участие в системе оценки качества условий и результатов образовательной деятельности Учреждения;

– формирование предложений в части реализации сетевых образовательных программ, развития воспитательной и профориентационной работы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления организацией образовательной деятельности, развития содержания образования, реализации основных профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, повышения квалификации его педагогических работников создается Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы учреждения и повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме работает Методический совет, работой которого руководит заместитель директора по учебной работе. В состав методического совета входят старший методист, методист, руководители структурных подразделений по учебной работе, по учебно-методической работе и учебно-производственной работе, председатели цикловых методических комиссий:

ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин,

ЦМК преподавателей естественно-научных дисциплин,

ЦМК направления «Информационные технологии»,

ЦМК программ подготовки рабочих и служащих машиностроительной отрасли,

ЦМК подготовки рабочих и специалистов изобразительных и прикладных видов искусств.

Организацией учебной и производственной практик занимается руководитель структурного подразделения «Отдел организации практической подготовки обучающихся».

Организацию воспитательной работы со студентами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году административно-управленческий аппарат был сокращен на 1 единицу (должность руководитель структурного подразделения).

В 2023 году в организационную структуру техникума было включено подразделение – «Учебно-производственный комплекс», созданный в рамках ФП «Профессионалитет».

Эффективность управления техникумом подтверждают проверки надзорных органов. По итогам 2023 года были проведены следующие проверки и получены результаты:

Прокуратура Свердловского р-на г. Перми 28.04.2023. Цель – соблюдение законодательства об антитеррористической защищенности, профилактика безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних. Представление об устранении нарушений. Замечания устранены в установленные сроки.

Министерство финансов Пермского края с 3.07 по 21.08.2023. Цель – проверка соблюдения законодательства РФ в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд при использовании контрактов ФП Профессионалитет и соблюдении требований ФЗ-44. Представление об устранении нарушений. Замечания устранены в установленный срок.

Министерство финансов Пермского края 27.07.2023. Цель – плановая проверка соблюдения законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок. Акт о проверке. Замечаний нет.

Министерство финансов Пермского края с 5.07 по 1.08.2023. Цель – внеплановая выездная проверка по соблюдению требований ФЗ-223 за период с 1.01.2022 по 30.06.2023. Акт о проверке. Замечаний нет.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу, локальные нормативные акты техникума размещены на официальном сайте техникума <https://ptpit.ru> в разделе «Документы».

Выводы: Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям. Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства и позволяет решать поставленные задачи.

1.2. Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в ГБПОУ

«ПТПИТ» разработаны образовательные программы в соответствии с действующими ФГОС СПО.

Обновление содержания и процесса подготовки по образовательным программам СПО также происходит в соответствии с основными положениями федеральной повестки:

- в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования):

- внедряются новые ФГОС СПО (15.02.16 Технология машиностроения, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов),

- сокращаются сроки обучения на основе Приказа Минпросвещения РФ о внесении изменений во ФГОС СПО,

- актуализация содержания обучения на основе требований работодателей (формирование мультиквалификации выпускника),

применение механизма сетевой реализации образовательных программ совместно с предприятиями реального сектора экономики;

- реализуется федеральный проект по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;

- в рамках Международного проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» проводятся мероприятия для овладения студентами навыков финансово грамотного поведения через содержание учебных дисциплин «Основы финансовой грамотности», проведение встреч с сотрудниками банков, участие в олимпиадах и конкурсах.

В 2023 году были актуализированы образовательные программы для профессий и специальности в рамках ФП Профессионалитет.

Сведения о программах подготовки специалистов среднего звена:

УГС	ОПОП		Форма обучения
	Код профессии	Наименование	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная
	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Очная
	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Очная
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Очная, очно-заочная
15.00.00 Машиностроение	15.02.08	Технология машиностроения	Очная, заочная
	15.02.16	Технология машиностроения (профессионалитет)	Очная, заочная

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очная
54.00.00. Изобразительные и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная

Сведения о программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

УГС	ОПОП		Форма обучения
	Код профессии	Наименование	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Очная
	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Очная
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная
15.00.00 Машиностроение	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке (профессионалитет)	Очная
	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	Очная
	15.01.32	Оператор станков с программным управлением (профессионалитет)	Очная
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер	Очная
54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20	Графический дизайнер	Очная

В июне 2023 года успешно пройдена процедура государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы 19.01.09 Повар, кондитер.

В августе 2023 года контингент студентов по профессии 19.01.09 Повар, кондитер и специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания передан в ГБПОУ «Пермский торгово-технологический техникум» как не профильное направление в системе подготовки техникума.

В целом структура подготовки охватывает две области – машиностроение и информационные технологии, которые соответствуют трендам развития экономики страны и Пермского края.

Общий контингент студентов техникума на 31.12.2023 года составляет 2294 человек (АППГ - 2150 чел.), из них:

- обучается по очной форме – 2172 человек (АППГ – 2025 чел.), в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена – 1320 человек (АППГ -1122 чел.), по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 974 Человека (АППГ - 903 чел.).

- обучается по заочной форме обучения (ССЗ) – 108 человек (АППГ - 92 чел).

- обучается по очно-заочной форме обучения (ССЗ)– 14 человек (АППГ - 33 чел.).

Количество обучающихся с полным возмещением затрат на обучение – 621 человека (27,1%, АППГ - 28%).

Выполнение государственного задания в части исполнения КЦП за 2021-2023 г.г.

№	Наименование специальности	Государственное задание								
		2021 г.			2022 г.			2023 г.		
		План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	25	100	25	25	100	25	25	100
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	50	50	100	50	50	100	50	50	100
3	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	50	50	100	50	50	100	50	50	100
4	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	25	25	100	25	25	100	25	25	100
5	54.01.20 Графический дизайнер	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25	100	25	25	100	25	25	100
	ИТОГО ППКРС:	175	175	100	175	175	100	175	175	100
7	43.01.09. Повар, кондитер	5	5	100	5	5	100	5	5	100
	ППКРС (за счет средств ФБ)	5	5	100	5	5	100	5	5	100
1	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	25	100	0	0	0	0	0	0
3	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
4	15.02.08 Технология машиностроения	25	25	100	0	0	0	0	0	0
5	15.02.16 Технология машиностроения	0	0	0	50	50	100	50	50	100
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	75	75	100	75	75	100	75	75	100
8	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности	75	75	100	75	75	100	75	75	100

	автоматизированных систем									
	Итого ССЗ	225	225	100	225	225	100	225	225	100
	Итого очно	400	400	100	400	400	100	400	400	100
	Заочно:									
	15.02.08 Технология машиностроения	20	20	100	0	0	0	0	0	0
	15.02.16 Технология машиностроения	0	0	0	20	20	100	20	20	100
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	0	0	0	20	20	100	20	20	100
	Итого заочно	20	20	100	40	40	100	40	40	100
	Очно-заочно:									
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*	20	15	75	0	0	100	0	0	100
	Итого очно-заочно	20	15	75	0	0	0	0	0	0

1.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в техникуме организуется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами, на основании которых составляется расписание учебных занятий на текущий учебный год. Учебный год длится с 1 сентября по 30 июня, конкретные сроки учебного процесса для специальностей и профессий устанавливаются в соответствии с ФГОС СПО.

В период учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2-х недель.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 36 часов, что не противоречит санитарным нормам и правилам. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

В техникуме основными видами учебных занятий являются урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы.

Информация об организации учебного процесса в части расписания учебных занятий и их заменах размещается на официальном сайте техникума в разделе «Студентам».

Техникум уделяет большое внимание внедрению информационных технологий в организацию учебного процесса, что позволяет автоматизировать не только процесс обучения, но и процессы управления.

К началу учебного года на основании учебных планов составляется календарный учебный график отдельно по очной и заочной формам обучения, который утверждается директором техникума.

Каждая учебная дисциплина завершается аттестацией (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных нормативных актов.

1.4. Условия реализации образовательных программ

Техникум владеет имуществом, переданным ему в оперативное управление для осуществления образовательной деятельности.

Комплекс зданий и сооружений техникума расположен на земельном участке, переданном в безвозмездное пользование общей площадью 17 300 кв.м.

Имущественный комплекс включает:

5-этажное здание мастерских, учебных корпусов № 1,2 с подвалом и антресольным этажом общей площадью - 12744,2 кв.м.;

1-этажное кирпичное здание мастерских – 265 кв.м.;

1-этажное панельное здание гаража с антресольным этажом - 745,6 кв.м.

В рамках программы доступная среда для малоподвижных групп граждан центральный вход в техникум оборудован пандусом, также на первом этаже оборудована специальная туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вывод: в техникуме проводится систематическая работа по созданию комфортного образовательного пространства, создаются надлежащие условия организации учебного процесса.

1.5. Развитие материально-технической базы

В ГБПОУ «ПТПИТ» в 2023 году продолжалось развитие материально-технической базы, обеспечивающей необходимые условия реализации образовательных программ СПО по следующим критериям:

- наличие учебно-производственных комплексов (кабинетов, лабораторий, мастерских, обеспечивающих реализацию образовательных программ),
- материально-техническая обеспеченность (оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся).

Техникум обладает достаточной материально-технической базой, и расположен в непосредственной близости от предприятий, что обеспечивает более эффективное взаимодействие при подготовке кадров, связанных с металлообработкой. На площади 3353 кв. м в учебно-производственных мастерских размещены производственные участки: токарный – 47 единиц станочного парка, фрезерный – 26 единиц станочного парка, слесарный – 25 рабочих мест, участок станков с ЧПУ (3 токарных станка с ЧПУ, 2 фрезерных станка с ЧПУ).

В 2023 году в рамках субсидии на развитие и укрепление материально-технической базы государственных образовательных учреждений проведен капитальный ремонт спортивной площадки техникума с баскетбольной площадкой, беговой дорожкой и зоной для силовых упражнений общей площадью 1584 м. кв. на сумму 15 071 тыс. руб.

Также выполнены работы по ремонту отдельных учебных кабинетов и помещениях техникума более чем на 10 000 тыс. руб.

Произведена закупка новой мебели для трех компьютерных классов и учебно-производственных мастерских на сумму 3 432 тыс. руб.

В рамках реализации ФП Проффессионалитет на базе ГБПОУ «ПТПИТ» созданы и функционируют следующие зоны по видам работ:

- Изготовление деталей на токарных станках с ЧПУ
- Изготовление деталей на фрезерных станках с ЧПУ
- Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ
- Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ и САД-систем
- Автоматизированный итоговый контроль
- Контроль параметров деталей.

Все зоны обеспечены мебелью, инвентарем и материальными средствами на 100%

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует повышению качества подготовки. В 2023 году продолжено развития материально-технической базы техникума по профессиям и специальностям отрасли Машиностроения.

1.6. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации и создание доступной среды

В рамках обеспечения безопасности в 2023 году разработан и согласован с правоохранительными органами и органами безопасности паспорт безопасности ГБПОУ «ПТПИТ», в соответствии с которым объектам техникума присвоена 2 категория опасности.

Для обеспечения деятельного контроля за соблюдением требований безопасности в зданиях и территории техникума установлены 89 (78 внутренних и 11 наружных) камер видеонаблюдения с фиксацией событий в течение 30 суток.

Произведена установка двух стационарных металлоискателей на основном входе в техникум, которые позволяют усилить антитеррористическую защищенность объекта. Так же по первому этажу установлена система охраны, которая не позволяет проникнуть нарушителям через окна первых этажей как в основном корпусе, так и в мастерских.

Заключен договор на организацию услуг по физической охране с обществом с ограниченной ответственностью «ЧОО Барей».

Переработано положение по пропускному режиму и вся документация в части касающаяся безопасности в ГБПОУ «ПТПИТ».

Заключен договор на КТС с УВО Пермского края. Договором предусмотрено прибытие группы быстрого реагирования для пресечения противоправных действий в отношении сотрудников, преподавателей и обучающихся находящихся в зданиях и на территории техникума.

До всего преподавательского состава доведены алгоритмы по действиям при различных террористических угрозах возможных на территории техникума, с

демонстрацией фильма показывающий наглядно все действия. Неоднократно проведены инструктажи по антитеррористической защищенности.

В соответствии с договором о передаче государственного имущества в безвозмездное пользование от 22 декабря 2016 года № 327 ГБУЗ Пермского края «Детская клиническая больница имени Пичугина Павла Ивановича» предоставлены помещения общей площадью 50,4 квадратных метра для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

На базе медицинского пункта в 2023 году прошли вакцинацию сотрудников и преподавателей техникума (100%).

Все заместители директора, руководители структурных подразделений и мастера производственного обучения прошли обучение по программе «Охрана труда» в специализированном учебном центре ООО «УАЦ «Охрана труда и промышленная безопасность».

Разработан и доведен алгоритм действий для всех категорий персонала и обучающихся.

Вывод: в организации созданы условия для обеспечения безопасности учебного процесса.

1.7. Информационная среда в техникуме

В ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» создана электронная информационная образовательная среда, позволяющая обучающимся в полном объеме обеспечить освоение образовательных программ, независимо от места нахождения обучающихся. При освоении образовательных программ эффективно применяются информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие взаимодействие педагогов и обучающихся.

Электронные ресурсы:

Образовательная платформа ЭПОС является источником информации для студентов и родителей о качестве учебного процесса.

Социальная сеть ВКонтакте (https://vk.com/ptpit_professionalitet) размещает новости из жизни техникума, интересные события и дает обратную связь

В работе преподавателей используются различные сетевые платформы Пермского края в помощь педагогам и обучающимся систематически возобновляется подписка, обеспечивающая доступ к информационной системе ИНФОРМИО и электронной системе независимой оценки знаний ФЭПО

Технологические средства, обеспечивающие работу информационной среды:

- в образовательном процессе техникума активно используются электронно-вычислительная техника и мультимедийные устройства такие как персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, графические планшеты и т.д.

Для использования в учебных целях в учебных кабинетах установлены 358 компьютера, в том числе:

- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 55 шт.
- планшетные компьютеры – 32 шт.

Все компьютеры техникума подключены к ЛВС (локально- вычислительная сеть). В сети студентам предоставляется доступ к методичкам, книгам, информационным брошюрам, системе Консультант+ и к другим материалам

180 компьютеров доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

В учебном процессе используются 82 мультимедийных проектора и 22 интерактивные доски.

Информационные и телекоммуникационные технологии:

- наличие технологических средств, обеспечивающих использование информационных и телекоммуникационных технологий в ГБПОУ «ПТПИТ»;

- аудитории объединены в общую локальную вычислительную сеть, включая себя доступ к Интернет на скорости до 100 мбит\сек,

- при использовании компьютера студентами используется фильтрация трафика от пагубной информации.

Договор предоставление доступа к интернет: АО «ЭР-Телеком Холдинг» договор E9236763 от 30.11.2020

Сайт техникума <http://ptpit.ru>

Электронная почта mail@ptpit.perm.ru

Используются общие группы в мессенджеры Сферум

II. Обеспечение качества образовательной деятельности

2.1. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений, формируемая на основании ч. 3 ст. 28 и в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и «Положением о внутренней системе оценки качества образования государственного профессионального образовательного учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина», утвержденным приказом директора ГБПОУ «ПТПИТ» от 05.04.2019 г. № 44.

Цель - обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Задачи:

1. формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы

образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

2. предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

3. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

4. прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Показатели качества образования – обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества.

К показателям относятся: эффективность преподавания; уровень успеваемости обучающихся; удовлетворённость обучающихся условиями реализации образовательных программ.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- лицензирования новых ОПОП СПО;
- государственной аккредитации новых ОПОП СПО;
- федерального аккредитационного мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации; данные мониторинговых исследований; социологические опросы; отчеты работников техникума; посещение учебных занятий в и внеклассных мероприятий.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся и результатов освоения обучающимися основных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных профессиональных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;
- взаимодействие участников образовательного процесса с окружающим социумом.

2.2. Оценка содержания и соответствия требованиям подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих

Содержание и требования к качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих определяются ОПОП.

В состав учебно-методической документации ОПОП входят:

- пояснительная записка ОПОП,
- учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин,
- рабочие программы профессиональных модулей,
- фонды оценочных средств (в т.ч. контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства),
- программы практик,
- программа государственной итоговой аттестации,
- программа воспитания,
- календарный график программы воспитания.

На начало календарного года учебный процесс и разработка ОПОП осуществлялись на основе действующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции),

- ФГОС СПО,

- ФГОС СОО,

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (ред.28.08.2020 г.),

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся»).

В 2023 году продолжалась корректировка локальных нормативных актов, обусловленная обновлением нормативной базы среднего профессионального образования в 2022 году. В частности разработаны новые учебные планы и образовательные программы, учитывающие сокращение сроков обучения, по профессиям:

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ (1 год 10 мес.)

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (2 года 10 мес)

15.01.32 Оператор станков с программным управлением (1 год 10 мес.)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (1 год 10 мес) – взамен Мастер по обработке цифровой информации.

С 1 сентября 2023 года вступил в действие новый ФГОС среднего общего образования и федеральные образовательные программы общеобразовательной подготовки.

Новые документы определили направления деятельности по организации образовательного процесса, в том числе при разработке образовательных программ.

Традиционным является учет запросов работодателей при актуализации ОПОП и запрос обучающихся и их родителей относительно формирования индивидуальной образовательной программы.

Самооценка соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы ОПОП, внутренних аудитов и административных проверок по следующим критериям:

- структура учебных циклов ОПОП (п.6 ФГОС СПО),
- соотношение обязательной и вариативной части ОПОП (п.6 ФГОС СПО),
- структура учебных циклов (п.6 ФГОС СПО),
- требования к учебной дисциплине «БЖД» (п.6 ФГОС СПО),
- учет потребностей рынка труда и формирование вариативной части ОПОП (п.7 ФГОС СПО),
- ежегодное обновление ОПОП (п.7 ФГОС СПО),
- наличие сформулированных требований к результатам освоения ОПОП (п.7 ФГОС СПО),
- управление самостоятельной работой (п.7 ФГОС СПО),
- участие обучающихся в формировании индивидуальных образовательных программ (п.7 ФГОС СПО),
- реализация ФГОС среднего общего образования (п.7 ФГОС СПО),
- планирование консультаций (п.7 ФГОС СПО),
- наличие методического обеспечения ОПОП (п.7 ФГОС СПО).

Вывод: образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГБПОУ «ПТПИТ» соответствуют требованиям ФГОС. Введенная в 2023 году нормативная база стала основанием для доработки и введения изменений в образовательные программы.

2.3. Оценка качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ «ПТПИТ» регламентируется следующими ЛНА:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность,

- Положение об организации процедур перевода, восстановления и отчисления обучающихся,

- Положение по организации выполнения и проведению защиты выпускных квалификационных работ.

Положения устанавливают требования к:

- результатам освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации;

- процедурам оценки результатов освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации,

- инструментам оценивания результатов освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации.

Результаты государственной итоговой аттестации (очное обучение) 2023 года:

Код и наименование профессии, специальности	Форма обучения	Количество студентов выпускного курса	Численность студентов, сдавших ГИА на «5» и «4»	Дипломы с отличием
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	очная	35	29	1
10.02.01 Организация и технология защиты информации	очная	18	15	0
54.01.20 Графический дизайнер	очная	32	32	8
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	очная	45	23	0
15.02.29 Контролер станочных и слесарных работ	очная	22	21	4
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	очная	44	44	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	28	14	0
43.01.09 Повар, кондитер	очная	10	9	0
19.02.10 Технология общественного питания	очная	17	13	3
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	очная, заочная	37	32	0
15.02.08 Технология машиностроения	очная, заочная	49	28	3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная	20	18	0
Количество выпускников, прошедших ГИА на оценки «хорошо» и «отлично»		357	279	19
Доля выпускников, прошедших ГИА на оценки «хорошо» и «отлично»			78,15	

Сравнение результатов ГИА в 2023 году с периодами прошлых лет:

УГС	ОПОП	2012/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
-----	------	---------------------	---------------------	---------------------

	Код	Специальность	сред. балл	кач-во, %	сред. балл	кач-во, %	сред. балл	кач-во, %
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	3,9	68	4,0	76	4,1	82,8
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.01	Организация и технология защиты информации	4,0	73	4,1	73	4,4	83
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3,9	63	3,8	63	4,1	90
15.00.00 Машиностроение	15.02.08	Технология машиностроения	3,9	79,5	4,0	79,5	3,9	83,4
54.00.00. Изобразительные и прикладные виды искусств	54.01.20	Графический дизайнер	4,8	86,6	4,3	86,6	4,9	96,7
	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	-	-	-	-	4,2	90
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,8	60,7	3,9	65	3,6	50
15.00.00 Машиностроение	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	3,8	67,4	4,3	90	4,7	100
	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	4,0	83,5	4,4	80	4,6	95,4
	15.01.30	Слесарь	-	-	3,8	52	-	-
	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	3,7	62,6	3,2	20	3,7	51,1
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09.	Повар, кондитер	-	-	-	-	3,9	90
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10	Технология общественного питания	-	-	-	-	3,9	72
Среднее значение			3,92	71,5	4,04	69,0	4,16	82,0

Вывод: При проведении государственной итоговой аттестации прослеживается тенденция к повышению качества подготовки по специальностям информационного профиля, профессиям прикладного и машиностроительного профилей.

По профилю машиностроения относительно стабильными остается качество подготовки по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен – инновационная модель оценки результатов обучения, в рамках которой выпускник демонстрирует практические навыки. В 2023 году техникум продолжил практику подготовки и проведения демонстрационного экзамена.

Одной из составляющих процедуры подготовки с проведения демонстрационного экзамена является обследование центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), которое подтверждает соответствие уровня оснащения требованиям проведения демонстрационного экзамена.

На базе ГБПОУ «ПТПИТ» в 2023 году аккредитовано 8 (восемь) ЦПДЭ по профессиям и специальностям:

54.01.20 Графический дизайнер

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.02.29 Контролер станочных и слесарных работ

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования (по отраслям)

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Всего в 2023 году демонстрационный экзамен сдали 350 человек, из них:

- 303 человека сдали демонстрационный экзамен в рамках ГИА,

- 47 человек прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Численность студентов, прошедших процедуру демонстрационного экзамена (в разрезе профессий и специальностей):

№	Наименование профессии/специальности	Численность студентов, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, чел.	Численность студентов, прошедших ПА в форме демонстрационного экзамена, чел.	Численность студентов, успешно прошедших аттестацию, чел ¹ .	Численность студентов, не прошедших аттестацию, чел.
1	54.01.20 Графический дизайнер	32	47	79	0
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	45	0	45	0
3	15.02.29 Контролер станочных и слесарных работ	22	0	22	0
4	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	44	0	44	0

5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	28	0	28	0
6	43.01.09 Повар, кондитер	10	0	10	0
7	13.02.07 Электроснаб- жение (по отраслям)	37	0	37	0
8	15.02.08 Технология машиностроения	49	0	49	0
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	20	0	20	0
	Итого	303	47	350	0

Показатель успеваемости среди студентов, сдавших демонстрационный экзамен, составляет 100%.

Численность и доля студентов, прошедших процедуру демонстрационного экзамена на 4 и 5 (в разрезе профессий и специальностей):

№	Наименование профессии/специальности	Численность студентов, сдавших демонстрационный экзамен на оценку «отлично», чел.	Численность студентов, сдавших демонстрационный экзамен на оценку «хорошо», чел.	Доля студентов, сдавших демонст- рационный экзамен на оценку «отлично» и «хорошо»,%
1	54.01.20 Графический дизайнер	57	19	96,2
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	0	23	51
3	15.02.29 Контролер станочных и слесарных работ	14	7	95,4
4	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	32	12	100
5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	12	50
6	43.01.09 Повар, кондитер	0	9	90
7	13.02.07. Электроснабже- ние (по отраслям)	10	22	86,5
8	15.02.08. Технология машиностроения	9	24	63,2
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	6	12	90
	Итого	142	140	80,6

Качество образования, продемонстрированное студентами при сдаче демонстрационного экзамена, составляет 81%. Неудовлетворительных отметок - нет.

Вывод: результаты освоения ОПОП СПО соответствуют требованиям ФГОС СПО и требованиям международных стандартов чемпионатов рабочих профессий.

2.5. Востребованность выпускников

Потребителями выпускников нашего Техникума являются предприятия и организации города Перми и Пермского края, в основном это предприятия, где студенты Техникума проходят во время учебы производственную практику:

АО «ОДК-Пермские моторы», АО «Редуктор-ПМ», АО «Протон-ПМ», АО «ОДК-СТАР», АО «ОДК-Авиадвигатель», ЗАО «Специальное конструкторское бюро», АО «Пермский научно-исследовательский технологический институт», АО «Новомет-Пермь», АО «Пермский завод «Машиностроитель», ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», ООО «Завод «Синергия», ООО «Завод «Торгмаш», ООО «ЭДНА», АО «Энергетик-ПМ», ОАО «МРСК Урала-Пермэнерго», ООО «Информационно-вычислительные системы», ООО «АйТи Парма», ООО «Амадо», ЗАО «БИОНТ», Дом.RU (ЭР-Телеком Холдинг), МЧС по Пермскому краю, Пермский дом народного творчества «Губерния».

Соглашения о сотрудничестве заключены с 18 предприятиями. В рамках соглашения решаются вопросы разработки и реализации образовательных программ, в том числе организации учебной и производственной практики, трудоустройства. Во взаимодействии с работодателями разрабатываются не только основные профессиональные образовательные программы, но и программы дополнительного профессионального образования, направленные на удовлетворение потребностей предприятия в квалифицированных кадрах.

Особенностью запросов работодателей в 2023 году является потребность в квалифицированных рабочих, служащих.

Информация по выпуску на 01.01.2024 г.

Выпуск по дневной форме обучения		Из них:				
		трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу, служба по контракту	Трудоустроены не по полученной профессии	не трудоустроены по разным причинам
2022г.	378	185	15	43	85	50
Доля	100%	49%	4 %	11,4%	22,4%	13%
2023г.	317	112	15	87	36	67
Доля	100%	35,3%	4,7%	27,4%	11,4%	21,1%

Информация по трудоустройству (на 01.01.2024 г.)

№	Код и наименование профессии /специальности		Трудоустройство 2022 г.			Трудоустройство 2023 г.		
			Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Доля трудоустроенных %	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Доля трудоустроенных %
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26	11	42,3	28	2	7,1
2	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	39	26	66,7	44	25	56,8
3	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	25	22	88	22	13	59,1
4	15.01.30	Слесарь	21	16	76,2	0	0	0
5	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	47	34	72,3	45	22	48,9
	43.01.09	Повар, кондитер	0	0	0	10	7	70,0
6	54.01.20	Графический дизайнер	77	71	92,2	32	12	37,5
		ВСЕГО (профессии)	235	180	76,6	181	81	44,8
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	71	40	56,3	35	21	60
2	10.02.01	Организация и технология защиты информации	15	12	80	18	6	33,3
3	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	24	14	58,3	20	3	15
4	15.02.08	Технология машиностроения	33	24	72,7	26	11	42,3
	19.02.10	Технология продукции общественного питания	0	0	0	17	10	58,8
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	0	0	0	20	16	80
		ВСЕГО (специальности)	143	90	63	136	67	49,3

Численность выпускников по очной форме обучения в 2023 г. составляет 317 чел.

Анализируя показатели занятости выпускников 2023 г., можно сделать вывод, что в целом на показатель трудоустройства влияет призыв на военную службу.

Анализируя показатели занятости выпускников, можно сделать вывод, что в целом на показатель трудоустройства влияет призыв на военную службу.

Так, в 2022 г. количество призванных на военную службу - 87 чел, 3 чел.- служба по контракту, что составляет 27,4 % от общей численности выпускников. В 2022 г. этот показатель составляет – 27,7%.

По состоянию на 01.01.2024 г. из выпускников 2022 г. находятся в армии по призыву – 39 чел., по контракту 4 чел., что составляет 11,4% от общего количества выпускников (по сравнению с показателем на 01.01.2023г. этот показатель снизился на 62 чел.).

Показатель «Не трудоустроены по разным причинам» отражает выпускников, которые находятся в поиске работы, в отпуске по уходу за ребенком, ждут призыва на военную службу, занимаются профессиональной деятельностью неофициально (неформальная занятость), а также занимаются трудовой деятельностью как самозанятые.

По состоянию на 01.01.2024 г. количество нетрудоустроенных выпускников 2023г. составляет 67 чел., что составляет 21,1%, (АППГ - 57 чел. (15,1%), из них:

планируют трудоустроиться - 37 чел.,

в отпуске по уходу за ребенком – 5 чел.

ждут призыва на военную службу – 11 чел.

самозанятые – 14 чел.

По состоянию на 01.01.2024 г. количество нетрудоустроенных выпускников 2022 г. составляет 50 чел.- 13 % (на 01.01.2023г. этот показатель составлял 15,1%).

Показатель распределения выпускников 2022 г. по каналам занятости: трудоустроены, продолжили обучение, призыв в армию, самозанятые, находятся в отпуске по уходу за ребенком – составляет 328 чел. (87 % от общего количества выпускников).

Процентное количество нетрудоустроенных выпускников связано, с одной стороны, со сложностями поиска рабочих мест по причине ожидания призыва в армию. С другой стороны, выпускники используют полученные навыки для индивидуальной деятельности без оформления статуса индивидуального предпринимателя или самозанятого. Также в числе нетрудоустроенных - вернувшиеся из армии, которые занимаются поиском работы.

С целью оказания поддержки в области содействия их занятости (трудоустройства) обучающимся и выпускникам в ГБПОУ «ПТПИТ» с 01.11.2021 действует «Центр карьеры ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» (приказ ПТПИТ от 08.10.2021 г. № 80).

В ГБПОУ «ПТПИТ» практикуется закрепление студентов на рабочих местах после их трудоустройства в период летней занятости на предприятиях машиностроительного направления (АО «Редуктор-ПМ).

Одним из эффективных механизмов трудоустройства выпускников является заключение договоров целевой подготовки с предприятиями машиностроительного направления. В 2023 г. студентами техникума заключено 205 целевых договоров с предприятием АО «ОДК-Пермские моторы», 15 целевых договоров с предприятием АО «Редуктор-ПМ».

Выводы: трудоустройство выпускников по профилю подготовки является важным показателем эффективности процесса подготовки в техникуме.

Несмотря на стабильность результатов мониторинга трудоустройства выпускников, требуется дальнейший поиск механизмов повышения мотивации студентов к трудоустройству на рабочих местах предприятий.

2.6. Качество кадрового обеспечения

В техникуме осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности педагогических работников по следующим критериям:

- наличие среднего или высшего профессионального образования для реализации образовательных программ,
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- наличие стажировки не реже одного раза в 3 года,
- повышение квалификации педагогических кадров не реже одного раза в 3 года.

Штат педагогов укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив в количестве 90 человек, из них в штате 78 человек.

Из общего числа штатных педагогических работников:

6 – мастера производственного обучения;

59 – преподавателей;

13 – педагогических специалистов (социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, методисты).

В 2023 г. происходило **движение педагогических кадров**: уволились из штата - 21 человек, из них - 10 человек ушли на пенсию по возрасту, 11 сотрудников уволились по собственному желанию. Принято на работу в штат - 26 чел., из них 16 - преподавателей, 5 - мастеров производственного обучения, 7 – прочих педагогических работников.

Качественные характеристики педагогического коллектива:

Количество педагогических работников, преподавателей и мастеров производственного обучения, всего чел.:									
2022 год – 76 чел.									
2023 год – 78 чел.									
С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием		Со средним (общим) образованием		С высшей квалификационной категорией		С I квалификационной категорией	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
71	71	5	7	0	0	7	6	8	9

По уровню образования. Ежегодно увеличивается доля педагогических работников, имеющих высшее образование. С 2020 г. этот показатель вырос с 75% до 96% в 2023 году.

Ведомственные награды педагогических работников.

Ежегодно растет число педагогических работников, награжденных ведомственными наградами Министерства Просвещения Российской Федерации. Шесть сотрудников удостоены звания «Почетный работник» в сфере образования.

В Техникуме уделяется пристальное внимание вопросам аттестации педагогических работников. Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

4 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук, 1 преподаватель - доктора наук.

По наличию квалификационных категорий: в 2023 году доля сотрудников, имеющих первую категорию составила – 16 % от общей численности преподавательского состава и высшую квалификационную категорию – 10 % от общей численности преподавательского состава. В течение года велась работа с каждым педагогом по подготовке к аттестации.

В 2023 году преподаватели техникума прошли повышения квалификации на различных курсах:

- по организации образовательного процесса – 15 курсов (28 человек);
- по профилактике деструктивных поведений (суицид, преступления, правонарушения, экстремизм, наркомания) – 2 курса (2 человека);
- курсы по ведению здорового образа жизни (3 человека).

Особенности повышения квалификации в 2023 году были связаны с

- проектированием образовательного процесса учителями-предметниками при реализации федеральных основных общеобразовательных программ;
- внедрением методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования;
- применением современных психолого-педагогических технологий в организации образовательного и воспитательного процесса в организациях профессионального образования;
- развитием профессиональных компетенций и совершенствованием компетентности преподавателя в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки.

В рамках организации учебного процесса и развития Электронной образовательной системы Пермского края (ЭПОС) прошли обучение 8 человек.

Некоторое снижения количества преподавателей, пошедших повышение квалификации в 2023 году связано с тем, что в 2022 году в рамках ФП Проффессионалитет около 70% педагогических работников прошли обучение.

Вывод: в техникуме проводится систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогических работников. На текущий момент в целом

кадровый состав, реализующий образовательные программы техникума, соответствует требованиям, обозначенным в требованиях ФГОС СПО. Требуется обратить внимание на проведение стажировок преподавателей, реализующих профессиональные модули, на предприятиях реального сектора экономики.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО в части содержания и уровню подготовки выпускников, ОПОП согласованы с работодателями и учитывают их требования, получены положительные заключения на оценочные материалы для проведения экзаменов (квалификационных).

В установленные сроки программы ГИА рассмотрены на заседании педагогического совета, согласованы с председателями ГЭК на текущий учебный год.

В 2023 году внесены корректировки и изменения в локальные нормативные акты техникума с целью приведения их в соответствие федеральным нормативным правовым актам в сфере образования. Положения опубликованы на официальном сайте ГБПОУ «ПТПИТ» в разделе «Документы» и доступны по ссылке: https://ptpit.ru/?page_id=44

Информация об изменениях в нормативно-правовой базе СПО, локальных нормативных актах, требованиях к методической составляющей деятельности педагога осуществлялся на педагогических советах, методических совещаниях, заседаниях ЦМК, курсах повышения квалификации.

Доступ к информационным ресурсам, обеспечивался через сеть Интернет, единую информационную сеть и официальный сайт техникума.

Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями. Результаты согласования образовательных программ:

Наименование программы подготовки	Согласование ОПОП	Распределение вариативной части ОПОП	Положительное заключение на ФОСы для проведения экзамена (квалификационного)	Программа ГИА
15.02.16 Технология машиностроения	А.В. Попов, зам. управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам. управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам. управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Ведущий специалист технологического управления технолога АО «ОДК-ПМ» Носов Ю.С
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).	А.В. Попов, зам. управляющего директора по	А.В. Попов, зам. управляющего директора по	А.В. Попов, зам. управляющего директора по управлению	Заместитель главного энергетика по электрохозяйс

	управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	персоналом АО «Редуктор-ПМ»	тву и автоматике АО «Редуктор-ПМ» Морозов В.А
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Четверухина Л.В., главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Четверухина Л.В., главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Четверухина Л.В., главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Четверухина Л.В., главный дизайнер ООО «Братья Рим»
10.02.01 Организация и технология защиты информации.	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «Бионт» Григоров Н.А.
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Генеральный директор ЗАО «БИОНТ» Григоров Николай Андреевич	Нет выпуска в 2023 году
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Старший консультант ООО ИВС Пермь Шиков К.И.
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Нет выпуска в 2023 году
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – специалист по обслуживанию информационных систем)	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Руководитель подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	Нет выпуска в 2023 году
09.01.03 Мастер по	Руководитель	Руководитель	Руководитель	Старший

обработке цифровой информации.	подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	подразделения «Центр производства решений на базе 1С» Группы компаний ИВС Кудлай Елена Олеговна	консультант ООО ИВС Пермь Шиков К.И.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Заведующая производством службы общественного питания АО ОДК-«Пермские моторы» Бессмертная Н.Ф.	Заведующая производством службы общественного питания АО ОДК-«Пермские моторы» Бессмертная Н.Ф.	Заведующая производством службы общественного питания АО ОДК-«Пермские моторы» Бессмертная Н.Ф.	Заведующая производством службы общественного питания АО ОДК-«Пермские моторы» Бессмертная Н.Ф.
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Акционерное общество «ОДК-Пермские моторы», отдел главного энергетика, ведущий специалист, Керов А.С.
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке.	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Акционерное общество «ОДК-Пермские моторы», Бюро Технического сопровождения внедрения центра прогрессивных технологий, ведущий специалист-технолог Харитонов И.М.
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	А.В. Попов, зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	Главный контролер ОДК-ПМ Чикмарев Алексей Владимирович
15.01.32 Оператор	А.В. Попов,	А.В. Попов,	А.В. Попов,	Заместитель

станков с программным управлением.	зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	зам.управляющего директора по управлению персоналом АО «Редуктор-ПМ»	начальника ЦПТ АО «ОДК-ПМ» Щукин В.Н.
54.01.20 Графический дизайнер.	Четверухина Л.В., главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Четверухина Л.В., главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Четверухина Л.В., главный дизайнер ООО «Братья Рим»	Руководитель печатного салона Print-S Никитин Сергей Сергеевич – председатель ГЭК
43.01.09 Повар, кондитер.	Заведующая производством службы общественного питания АО ОДК-«Пермские моторы» Бессмертная Н.Ф.	Заведующая производством службы общественного питания АО ОДК-«Пермские моторы» Бессмертная Н.Ф.	Заведующая производством службы общественного питания АО ОДК-«Пермские моторы» Бессмертная Н.Ф.	Заведующая производством службы общественного питания АО ОДК-«Пермские моторы» Бессмертная Н.Ф.

По всем реализуемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие:

- рабочие программы;
- оценочные средства текущего контроля;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;
- методические указания по выполнению практических и/или лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- дополнительные методические материалы.

Вывод: подготовка обучающихся по всем реализуемым в техникуме образовательным программам обеспечена необходимым пакетом учебно-методической документации.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Комплектование библиотечно-информационной системы определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части требований к источникам учебной и учебно-методической литературы.

При формировании библиотечного фонда главное внимание уделяется подбору учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В настоящее время объем книжного фонда библиотеки составляет 12160 экземпляров, что на 7195 экземпляров больше, чем в 2022 году.

В 2023 году в рамках ФП «Профессионалитет» библиотека техникума пополнилась на 6765 экземпляров учебной литературы по профилю

машиностроения, за счет субсидии, выделенной Министерством образования и науки Пермского края.

В библиотеке техникума открыт доступ к трем электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС Book.ru
- ЭБС ibooks.ru
- ЭР ЦОС СПО «PROФобразование».

В 2023 году на платформе ЭБС «Book.ru» была подключена коллекция учебников «Все предметы» издательства Просвещение для 10-11 классов.

В настоящее время ЭБС соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Право доступа в ЭБС открыто на один год и своевременно продляется. Электронные ресурсы позволяют использовать в учебном процессе актуальные учебные и учебно-методические пособия.

Также в библиотеке имеются электронные учебно-методические комплексы:

- Мастер слесарных работ;
- Графический дизайнер.

Коллекция дисков включает 1000 единиц электронных материалов.

Ремонтные работы, которые производились в техникуме в 2023 году, отразились на работе библиотеки, так как помещение читального зала попало в зону выполнения ремонтных работ. Поэтому в 2023 году, в основном выполнялось абонементное обслуживание студентов. Был обеспечен доступ студентов к сети Интернет через точки доступа в учебных кабинетах.

Вывод: информационное обеспечение библиотеки ПТПИТ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2.9. Проведение Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) предназначены для мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22 августа 2023 года № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» в техникуме ВПР проводились в период с 15.09.2023 по 07.10.2023.

В мониторинге участвовали 559 студентов 1 курса и 434 студента, завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена (1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) выполняли две работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на компьютерах;

- проверочную работу по одному из профильных учебных предметов, заявленных для проведения ВПР.

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) выполняли одну работу:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на компьютерах.

Сравнительный анализ результатов ВПР 2022 и ВПР 2023 показал улучшение показателей по таким предметам как математика и информатика, как у завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования, так и у студентов, поступивших на первый курс. По информатике количество работ выполненных на «хорошо» и «отлично» возросло на 56%.

Результаты по физике незначительно снизились у завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования, а у студентов первого курса – повысились.

Дисциплина	Курс	2022					2023				
		Кол-во уч-ков	2	3	4	5	Кол-во уч-ков	2	3	4	5
Метапредмет	1 курс	573	3,1	46,4	48,2	2,3	559	2,5	64,4	32	1,1
	Завершившие	464	33,6	47	18,1	1,3	434	31,1	44,7	23,3	0,9
Математика	1 курс	147	6,8	58,5	29,3	5,4	52	5,8	63,5	28,9	1,9
	Завершившие	116	7,8	61,2	30,2	0,9	137	2,9	62	34,3	0,7
Информатика	1 курс	119	23,5	58	18,5	0	180	5	40	51,1	3,9
	Завершившие	148	81,8	17,6	0,7	0	83	6	37,4	55,4	1,2
Физика	1 курс	28	0	85,7	14,3	0	30	3,3	66,7	30	0
	Завершившие	26	19,2	30,8	42,3	7,7	25	20	44	36	0

Информация об итогах ВПР за 2023 год в разрезе профессий/специальностей представлена в Приложении 1 к Отчету о самообследовании.

Вывод: улучшение результатов по дисциплинам Математика и Информатика свидетельствует о повышении качества подготовки по

профильным дисциплинам в системе подготовки специалистов среднего звена. Результаты ВПР по математике и информатике, полученные студентами техникума являются выше, чем показатели по Пермскому краю. Некоторое снижение результатов по физике и метапредметному тесту указывают на необходимость внести изменения в методику преподавания.

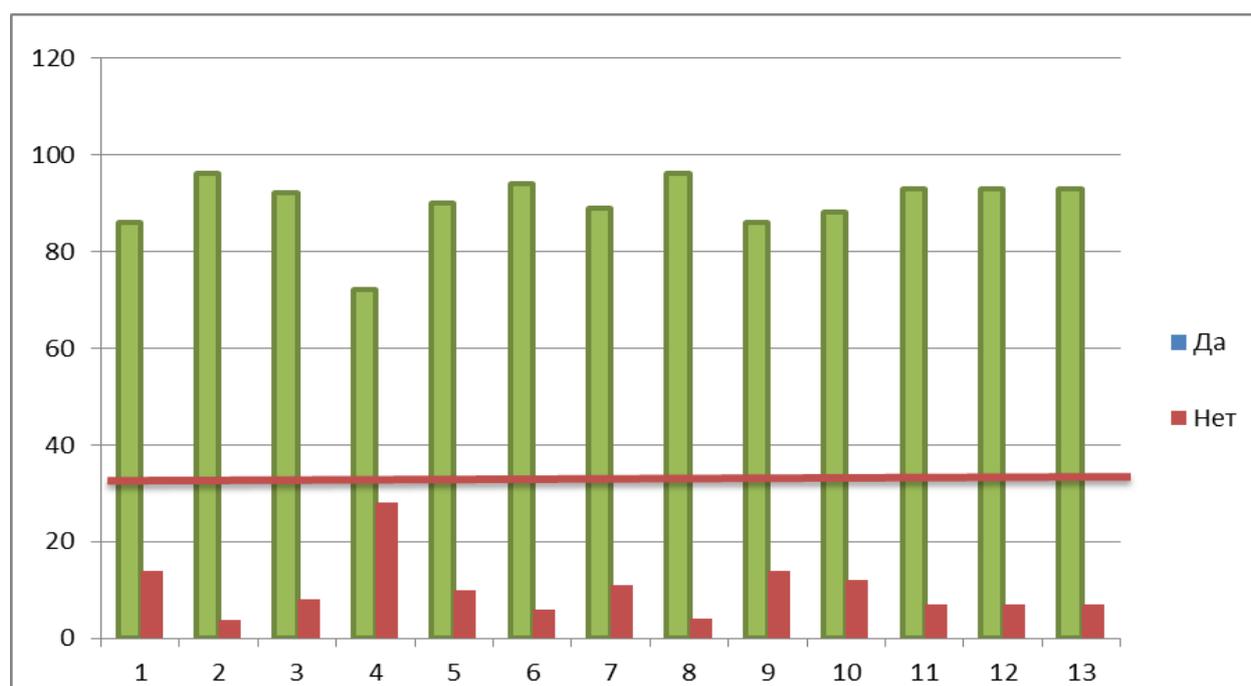
2.10. Оценка удовлетворённости обучающихся, преподавателей, родителей качеством образовательной услуги

В 2023 году проведены социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся и родителей комплексностью и системностью работы техникума по сохранению и укреплению здоровья. В обследовании приняли участие 1008 обучающихся и 200 родителей, 59 педагогов.

Предложения участников образовательного процесса по результатам анкетирования:

- регламентировать посещение столовой, тем самым уменьшив очередь;
- установить дополнительные скамейки или пуфы в коридорах;
- изменить работу и размер гардероба, не хватает мест и слишком большая очередь.

Результаты опроса студентов



Расшифровка значений схемы

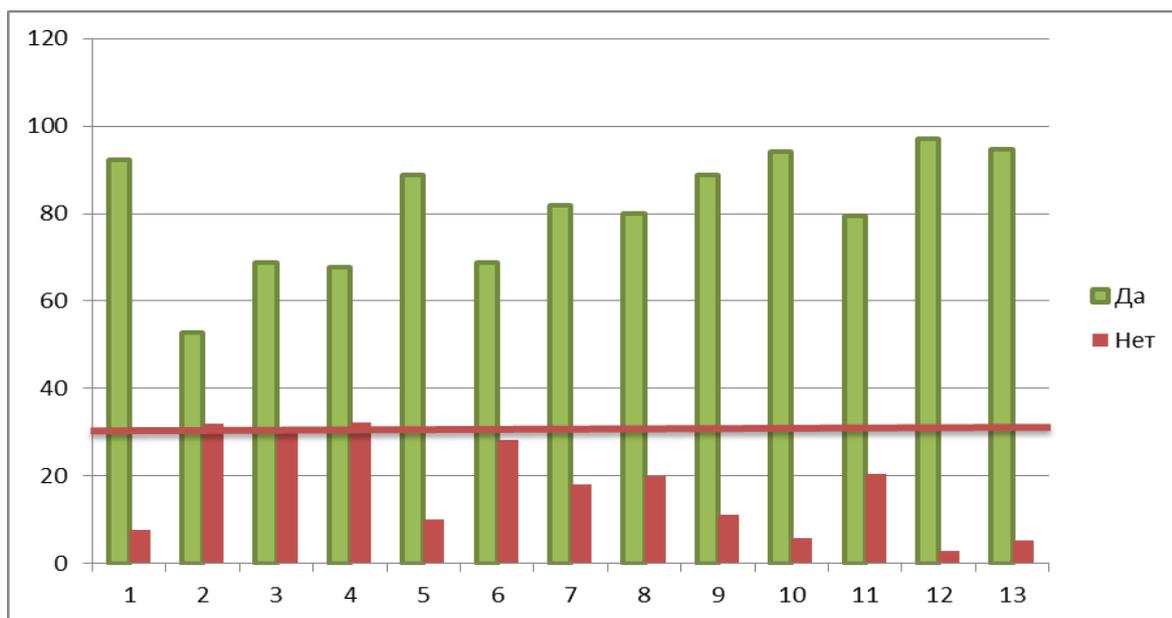
№ п/п	Показатель
1.	Своевременность получения актуальной информации о расписании
2.	Пунктуальность преподавателей
3.	Своевременность размещения в учебно-образовательном портале ПТПИТ «МУДЛ» учебных материалов.
4.	Удовлетворенность студентами расписанием занятий
5.	Частота посещения студентами сайта техникума
6.	Материально -техническая оснащенность учебных аудиторий

7.	Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий
8.	Безопасность в техникуме
9.	Участие студентов в научных и методических мероприятиях
10.	Организация культурно-массовых мероприятий
11.	Условия к творческому развитию личности
12.	Удовлетворенность работой сотрудников и прочего учебно- вспомогательного персонала
13.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг столовой

Вывод: 1. У обучающихся выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных условий в ГБПОУ ПТПИТ за 2023 учебный год. Общая удовлетворенность организацией учебного процесса и созданием в ГБПОУ «ПТПИТ» безопасной среды обучения наблюдается у 87,3% (АППГ-73,7%) обучающихся.

2. Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно, необходимо обратить внимание на своевременность изменений в расписании.

Результаты опроса родителей



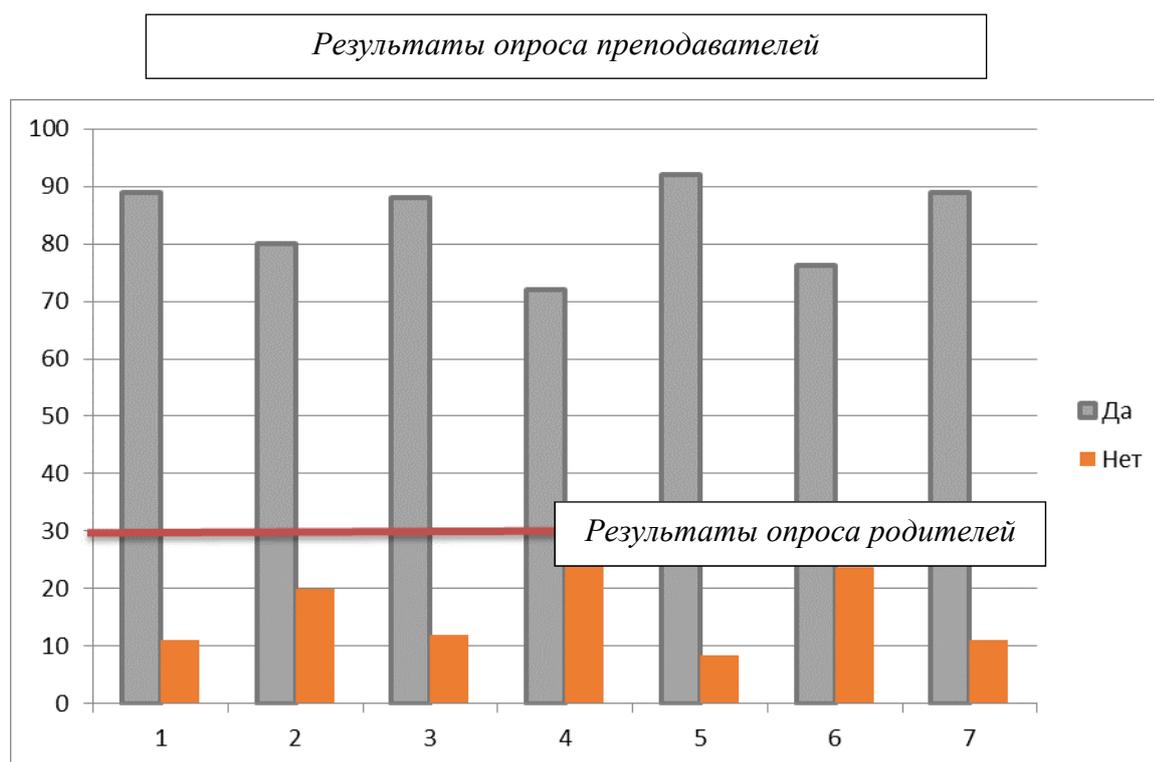
Расшифровка значений схемы «Результаты опроса родителей»

№ п/п	Показатель
1.	Направленность образовательного процесса на развитие личности ребенка
2.	Удовлетворенность услугами столовой
3.	Удовлетворенность работой системы ЭПОС
4.	Удовлетворенность работой электронной системы СФЕРУМ
5.	Справедливость оценивания преподавателями достижений студента
6.	Удовлетворенность кружками, творческими объединениями техникума
7.	Психологический климат в образовательном учреждении

8.	Профессиональная подготовка педагогов
9.	Родительское просвещение
10.	Помощь родителям от администрации и специалистов техникума
11.	Доступность информации и сайта техникума
12.	Материально-техническая база техникума и библиотека
13.	Положительная репутация техникума среди потребителей (родителей, студентов)

Вывод: 1. У родителей (законных представителей) обучающихся выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных условий в ГБПОУ ПТПИТ за 2021-2022 учебный год. Общая удовлетворенность организацией учебного процесса и созданием в ГБПОУ «ПТПИТ» безопасной среды обучения наблюдается у 81% (АППГ-83,7%) родителей.

2. Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно, необходимо обратить внимание на работу электронной системы СФЕРУМ, электронной системы ЭПОС на предоставление услуг столовой (слишком большая очередь). Данный вопрос рассматривался на педсовете и поставлен на контроль.



Расшифровка значений схемы «Результаты опроса преподавателей»

№ п/п	Показатель
1.	Санитарно-гигиенические условия рабочего места
2.	Среда, способствующая профессиональному росту
3.	Взаимоотношения со студентами в рамках образовательного процесса
4.	Отношения с руководством и администрацией техникума
5.	Интерес к своей работе
6.	Поддержка коллег

} В современных условиях одной из стратегических целей образовательной организации является общее развитие педагогического коллектива и постоянное совершенствование его профессионализма, что, в свою очередь, предполагает «рост творческой активности учителя, его самореализацию и достижение неповторимости личности».

В соответствии с проведенным опросом, в тройку лидирующих факторов удовлетворенности вошли такие, как интерес к работе, удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями, безопасность. Несмотря на достаточно устойчивые отношения с руководством и поддержку со стороны коллег, преподаватели отмечают проявление профессиональной «ревности» и критические рецензии на проведенные учебные мероприятия со стороны более старших коллег, что иногда мешает установлению равноправных отношений в коллективе.

В анкетирование был включен раздел «Ваши предложения», который помогает лучше раскрыть существующие проблемы и стремится к совершенствованию.

Результаты анкетирования (аналитика) размещены в Приложении 2 к Отчету по самообследованию.

Вывод: Анализируя показатели результата опроса преподавателей, мы видим, что общая удовлетворенность организацией учебного процесса и созданием в ГБПОУ «ПТПИТ» безопасной среды обучения у 83, 7% (АППГ- 83,9 %) среди педагогов имеет положительную тенденцию.

Раздел 3. Реализация проектов, направленных на развитие техникума

3.1. Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»

В 2022 году техникум стал победителем конкурсного отбора и стал участником ФП Профессионалитет. В рамках ФП Профессионалитет на базе техникума создан образовательно-производственный центр (кластер) отрасли Машиностроение Пермского края. Разработаны совместно с работодателем 3 образовательные программы 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, 15.01.32 Оператор станков с программный управлением, 15.02.16 Технология машиностроения. Принято на программы Профессионалитета в 2022 году 217 студентов. На текущий момент число студентов, обучающихся по программам профессионалитета составляет 425 студентов.

На 2023 год были поставлены задачи совершенствования механизмов взаимодействия с предприятиями-партнерами по повышению эффективности подготовки кадров и реализации ключевых направлений ФП Профессионалитет в соответствии с Планом мероприятий по реализации программы образовательно-производственного центра (кластера) отрасли машиностроение Пермского края:

Мероприятия по разработке и реализации образовательных программ с применением автоматизированных методов конструирования в условиях современной образовательно-производственной среды

- Реализуются 3 программы профессионалитета;
- Актуализированы ОПОП-П с учетом использования нового макета образовательной программы в соответствии с рекомендациями ФИРПО,
- Актуализированы ОПОП-П с учетом обновления нормативной базы (новые ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (сокращение сроков обучения до 1 г. 10 мес. 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (сокращение сроков обучения до 2 г. 10 мес.),
- Внедрены в практику обучения новые учебники по профилю машиностроения,
- Преподаватели и мастера производственного обучения (12 чел), прошли стажировку на базовом предприятии АО «ОДК-ПМ»,
- 157 студентов заключили договоры о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках ФП "Профессионалитет", с гарантией трудоустройства выпускников на предприятиях машиностроительного профиля (в 2022 году – 0),
- Количество представителей предприятий отрасли машиностроения, в том числе предприятий-отраслевых партнеров, прошедших обучение по получению актуальных педагогических навыков – 10 чел.,
- Численность выпускников, получивших свидетельство о профессиональном обучении в рамках освоения программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена – 111 человек (в 2022 году – 66);
- Численность слушателей, обученных по программам профессионального обучения в отчетном году (без учета выпускников, обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СПО), 550 чел. (в 2022 году – 354 чел.);

Мероприятия по привлечению организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, на основе эффективной модели управления образовательно-производственным кластером

- Создан Управляющий совет ГБПОУ «ПТПИТ», председателем которого является А.А. Иноземцев (АО «ОДК-Пермские моторы»),
- Утверждена Дорожная карта по увеличению объемов подготовки и последующего трудоустройства лиц по профессиям, специальностям машиностроения для удовлетворения кадровой потребности АО «ОДК-Пермские моторы» в 2023-2025 годах и на среднесрочный период до 2027 года,
- Согласована с ОДК-Москва (корпорация Ростех) структура подготовки (учебный план) с учетом мультиквалификацией (слесарь, токарь, фрезеровщик, оператор станков с ПУ, контролер), по специальности 15.02.16 Технология машиностроения,

- Подготовлены профориентационные ролики по профессии «Оператор станков с ПУ», «Контролер» на основе материала базового предприятия,
- Открыт виртуальный музей АО «ОДК-Пермские моторы» на базе техникума,
- Осуществляется апробация модели закрепления студентов на базовом предприятии:

- актуализация карьерной карты для каждой профессии и специальности,
- заключение целевых договоров, учитывающих социальную поддержку студентов,
- организация практической подготовки на предприятии под руководством наставников,
- раннее трудоустройство для закрепления выпускников на рабочем месте.

- Реализация программы популяризации ФП Профессионалитет в ГБПОУ «ПТПИТ»:

- проведение профориентационных мероприятий: проведение мастер-классов, организация и проведение экскурсий на производственные площадки ведущих предприятий, классных часов с обучающимися в школах, проведение профессиональных проб – охват 950 школьников;

- проведение мероприятий, праздников, Дней открытых дверей – охват 1000 школьников;

- Организация профессионального обучения обучающихся 9-х классов ОО с присвоением первой профессии на базе ОО СПО – 25 человек;

- развитие движения «Амбассадоры Профессионалитета» - организация деловых встреч и диалогов о карьере, организация интерактивов / флешмобов / квестов / благотворительных акций, проведение акций и флешмобов в поддержку приемной кампании и др.– охват 267 человек;

- создание и организации работы медиacentра - подготовка инфоповодов для еженедельного дайджеста новостей Федерального проекта (40, просмотров 22500); публикация интервью (текстовых и видео) с руководителями предприятий (6, просмотров 9500) и др.

Модернизация материально-технической, учебной и производственной инфраструктуры центра, необходимых для осуществления образовательной деятельности, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности

- Создан Учебно-производственного комплекса (УПК) на базе мастерских техникума,

- Оснащена площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Оператор станков с ПУ (токарный, фрезерный),

- Приобретена учебная литература для профессий и специальностей машиностроения,

- Выполнена практическая подготовка участников Региональных чемпионатов «Профессионалы» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»,

- Проведен Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Работа на токарных универсальных станках», «Работа на фрезерных универсальных станках» в помещениях центра,
- Проведен региональный конкурс профессионального мастерства «ПроПрофи» на площадке центра (токарь, контролер, электромонтер, оператор на станках с ЧПУ).

В 2024 году предстоит организация образовательного процесса по новой образовательной технологии «Профессионалитет», увеличение количества обучающихся, заключивших целевые договоры, апробация механизма раннего трудоустройства для закрепления выпускников на рабочих местах, апробация новой модели учебного плана, обеспечивающего получение мультиквалификации обучающегося.

3.2. Реализация программы популяризации ФП «Профессионалитет»

С 2022 года техникум реализует образовательные программы машиностроительного профиля в рамках ФП «Профессионалитет», что открывает новые возможности для студентов, образовательной организации и работодателям. Обучающиеся смогут получить рабочие профессии высокой квалификации в короткие сроки, опыт работы на производстве, что гарантирует их дальнейшее трудоустройство. Важной частью работы в рамках ФП Профессионалитет является реализация Программы популяризации, утвержденной Наблюдательным советом Пермского края.

Основной целью Программы популяризации является организация и проведение мероприятий, направленных на профессиональное ориентирование школьников, информирование целевой аудитории о возможностях и перспективах получения среднего профессионального образования в рамках реализации Федерального проекта. Для достижения этой цели в техникуме создано движение Амбассадоров Профессионалитета, создан медиациентр, активно задействованы социальные сети.

В 2023 году в рамках проекта было проведено 122 мероприятия в которых было охвачено 11 876 человек. Можно выделить следующие основные направления реализации плана популяризации ФП «Профессионалитет»:

- знакомство учащихся СОШ с производственной культурой предприятия (приняли участие более 400 человек);
- знакомство с профессиями и специальностями ФП «Профессионалитет» через проведение мастер-классов и профессиональных проб для учащихся СОШ (приняли участие более 500 человек);
- знакомство родителей с преимуществами ФП «Профессионалитет» через проведение родительских собраний (в родительских собраниях приняли участие более 500 человек).

Амбассадорами Профессионалитета проведено 49 мероприятий.

Наименование мероприятий, проведенных в 2023 году в рамках ФП «Профессионалитет»	Итого за 2023 год	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1. Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов на предприятиях ключевых производственных отраслей субъекта РФ	8	200
2. Организация и проведение экскурсий на производственные площадки ведущих предприятий субъекта РФ в рамках проекта	5	400
3. Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы классных часов с обучающимися в ОО	7	175
4. Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы родительских собраний в ОО	6	300
5. Организация профессиональных отраслевых праздников в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта	1	300
6. Проведение профориентационного тестирования обучающихся ОО.	6	300
7. Проведение комплексного профильного мероприятия в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта на базе ОО или ОО СПО – «День карьеры» / «День профессионалитета»	1	100
8. Организация «Дней открытых дверей» на площадках ОО СПО	2	600
9. Видеопрезентации компетенций, реализуемых в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта	8	400
10. Проведение профессиональных проб на предприятиях реального сектора экономики субъекта Российской Федерации.	7	175
11. Организация профессионального обучения обучающихся 9-х классов ОО.	1	25
12. Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы обучающих экскурсий	3	150
13. Участие в конкурсах, мероприятиях, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения РФ	7	5520
14. Проведение Всероссийского классного часа в рамках подготовки к проведению Единого дня открытых дверей	2	100
15. Участие в конкурсе художественных фотографий «Профессии будущего»	1	10
16. Организация профессиональных отраслевых квестов в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта	1	50
17. Организация интеллектуальных конкурсов с обучающимися ОО по отраслям Федерального проекта в субъекте Российской Федерации	1	50
18. Организация встреч с членами сборных-представителями субъекта РФ в чемпионатах по профессиональному мастерству	1	100
19. Участие в чемпионатах профессионального мастерства, в том числе отраслевых, среди юниоров.	1	5
20. Проведение предметных олимпиад по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте РФ	1	5

21. Проведение индивидуального консультирования по выбору профессий рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы	2	50
22. Организация внеурочной деятельности в ОО по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте РФ	1	50
23. Организация встреч со студентами ОО СПО, обучающимися по образовательным программам Профессионалитета	1	100
24. Организация деловых встреч и диалогов о карьере с представителями предприятий .	2	100
25. Организация интерактивов / флешмобов / квестов / благотворительных акций / спортивных, культурно-массовых, патриотических мероприятий / фестивалей и прочих мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта	3	67
26. Подготовка инфоповодов для еженедельного дайджеста новостей Федерального проекта	40	22500
27. Информационное освещение мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта	4	10000
28. Публикация интервью (текстовых и видео) с руководителями предприятий реального сектора экономики субъекта Российской Федерации, отобранных в рамках Федерального проекта, руководителями и преподавателями ОО СПО	6	9500
29. Публикация материалов, направленных на освещение ОО СПО (партнерские статьи; серия статей, объединенных одной темой; тесты и опросы и пр.)	3	6000
30. Информационная рассылка целевой аудитории Программы, указанной в п. 1.4 настоящей Программы, о начале приемной кампании на образовательные программы Профессионалитета	5	10000
31. Осуществление консультирования обучающихся 6-11 классов и их родителей в период старта приемной кампании на площадках ОО СПО	3	270
32. Проведение акций и флешмобов в поддержку приемной кампании на образовательные программы Профессионалитета в ОО СПО	1	4000
33. Организация образовательных интенсивов для медиацентров на территории субъекта Российской Федерации	2	24
34. Проведение интервью / встреч с педагогами, наставниками, лидерами общественного мнения и медиаамбассадорами в субъектах Российской Федерации	2	8
ИТОГО:	66	62302

Вывод: программа популяризации – это новая модель профориентационной работы со школьниками и студентами, которая обеспечивает интерес к техникуму и обеспечивает отбор наиболее мотивированных и успешных школьников при проведении приемной кампании. Контрольные цифры приема в 2023 году исполнены.

3.3. Участие в чемпионатном движении «Профессионалы»

На базе ГБПОУ «ПТПИТ» с 2020 года функционируют специализированные центры компетенций:

«Машинное обучение и большие данные»

«3D-моделирование для компьютерных игр»

«Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»

«Разработка виртуальной и дополненной реальности»

«Промышленный дизайн»

«Работы на токарных универсальных станках»

«Работы на фрезерных универсальных станках».

В 2023 году в чемпионатное движение были вовлечены более 600 студентов, которые участвовали в отборочных мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства.

Участие и достижения участников в чемпионатном движении является показателем качества подготовки обучающихся.

В 2023 году было запущено новое чемпионатное движение «Профессионалы» заменившее «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Обучающиеся техникума участвовали в мероприятиях различного уровня чемпионатного цикла «Профессионалы».

В Региональном чемпионате «Профессионалы» наш техникум принял участие в 13 компетенциях. В каждой из этих компетенций наши студенты стали победителями или призерами:

- 3D моделирование для компьютерных игр – 1, 2, 3 место;
- Работы на фрезерных универсальных станках – 1, 2 место;
- Работы на токарных универсальных станках – 2 место;
- Промышленный дизайн – 1, 2, 3 место;
- Разработка виртуальной и дополненной реальности – 1, 2, 3 место;
- Токарные работы на станках с ЧПУ – 1 место;
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ – 2 место;
- Электромонтаж – 1 место;
- Веб-технологии – 3 место;
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности – 3 место;
- Машинное обучение и большие данные – 3 место;
- Информационная безопасность – 2 место;
- Программные решения для бизнеса – 1 место.

По сравнению с предыдущим годом по итогам участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» получены результаты:

Место	2021 год	2022 год	2023 год
I место	4	7	7
II место	3	3	7
III место	3	0	6

На межрегиональных соревнованиях, проходящих в различных регионах страны, наши студенты приняли участие по компетенциям Токарные работы на станках с ЧПУ - Борисов Иван Денисович, Работы на токарных универсальных

станках - Козицын Владимир Ильич, Электромонтаж - Родионов Владислав Николаевич.

По компетенции Промышленный дизайн межрегиональный этап являлся итоговым этапом, в котором принята участие Захарова Елизавета Андреевна.

В финале Чемпионата, который проводился в г. Санкт Петербург приняли участие Родионов Владислав Николаевич по компетенции «Электромонтаж» и Черепанов Данил по компетенции «Работы на фрезерных универсальных станках».

В 2024 году планируется увеличение количества студентов, вовлеченных в чемпионатное движение, рассмотрим расширение участия наших представителей в компетенциях, связанных с отраслью машиностроения.

3.4. Участие в чемпионатах для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»

ГБПОУ «ПТПИТ» является активным проводником толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Студенты регулярно принимают участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае. Не стал исключением и 2023 год. Успешно соревновались на площадке компетенции «Сетевое и системное администрирование», где наш студент занял 1 место. В компетенции «Администрирование баз данных» – 3-е место. При этом работа с ребятами начинается с начала учебного года, когда проводятся внутренние олимпиады и конкурсы на выявление лучших. Преподаватели и мастера производственного обучения внимательно подходят к отбору участников. А это часть успешного выступления на соревнованиях. Постоянный интерес к данному конкурсу позволяет преподавателям ориентироваться в новых подходах в обучении, позволяет реализовать эффективные технологии.

Итоги участия в VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае

Участник	Курс группа	компетенция	Итоги	кто подготовил
Снигирев Александр Алексеевич	1 курс, 22М1	Сетевое и системное администрирование	1 место	Лекомцев Д.В.
Кучукбаева Регина Эмилевна	4 курс, 19СЗИ1	Администрирование баз данных	3 место	Ульрих Н.В.

В Национальном чемпионате победитель компетенции участвовать отказался.

3.5. Функционирование мастерских в рамках ФП «5000 мастерских»

На базе техникума с 2020 года в рамках ФП "5000 Мастерских" открыты 5 мастерских по направлениям:

- Программные решения для бизнеса
- Веб-дизайн и разработка
- IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8
- Разработка виртуальной и дополненной реальности
- Машинное обучение

В 2023 году на площадках мастерских обеспечивалась подготовка участников чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», проводились соревнования в рамках Регионального чемпионата «Профессионалы», были организованы и проведены соревнования Межрегионального этапа Национального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Промышленный дизайн», «Промышленный дизайн-ЮНИОРЫ».

В рамках деятельности Мастерских не только обеспечивается образовательный процесс по специальностям

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.02.01 Организация и технология защиты информации

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

но и проводятся мероприятия, показывающие использование материально-технической базы созданных мастерских:

- Чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы":

Наименование компетенций Регионального чемпионата	Достижения (место)		
	2021	2022	2023
3D моделирование для компьютерных игр	1	1	1,2,3
Промышленный дизайн		1	1,2,3
Машинное обучение и большие данные	1	2	3
Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	2	2	3
Разработка виртуальной и дополненной реальности	3	1	1,2,3
Программные решения для бизнеса	-	-	1
Веб-дизайн и разработка	1	1	3
Информационная безопасность			2
Сетевое и системное администрирование	3	-	-

- федеральный проект по профориентации школьников "Билет в будущее" (649 человек из 12 школ)

- День открытых дверей (836 человек)

- Демонстрационный экзамен;

- Профессиональные пробы для школьников Перми и Пермского края (849 человек)

- региональный чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» (1 человек первое 1 место, 1 человек 3 место)

- обучение по программам ДПО (376 человек).

3.6. Внедрение в образовательный процесс АИС ЭПОС и федеральной образовательной платформы СФЕРУМ

В рамках Федерального Проекта «Цифровая образовательная среда» реализуются ряд направлений деятельности, связанных с внедрением цифровых технологий в практику деятельности техникума:

- использование региональной автоматизированной информационной системы ЭПОС и федеральной образовательной платформы СФЕРУМ для организации учебной деятельности;
- использование ФГИС ЕСИА (Госуслуги) для организации приема абитуриентов в образовательную организацию;
- использование электронных систем статистического учета данных о деятельности образовательной организации и др.

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме используется электронный журнал и дневник Электронной Пермской Образовательной Системы (далее – АИС ЭПОС.СПО). Это государственная информационная система Пермского края, облачная платформа, состоящая из нескольких блоков: электронного журнала и дневника, библиотеки электронных образовательных материалов, объединившая в себе уникальную возможность сочетать традиционное образование и цифровые средства обучения. Одной из задач системы является создание единого информационного пространства для участников образовательного процесса, обеспечение информационной поддержки обучающихся и родителей (законных представителей), а также предоставление сервисов для автоматизации образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 г. ведение электронного журнала является обязательным для каждого преподавателя и куратора групп техникума.

Общее количество зарегистрированных сотрудников в ЭПОС в 2023 году составило 108 человек из них 82 преподавателя привязаны к группам. Обучающиеся в количестве 2128 человек имеют электронные журналы. Общее количество родителей, зарегистрированных в ЭПОС (ЕСИА) 1376 человек. Ведение Электронных журналов преподавателями 2023 учебном году составило 100%. Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются специалистом по учебно-методической работе.

Электронный журнал и дневник ЭПОС.СПО помогает обеспечить высокий уровень качества образования в каждой группе, на каждом занятии. В августе 2023 года руководители ЦМК прошли обучение по программе повышения квалификации «Использование электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора». В техникуме проводится постоянное обучение преподавателей и кураторов, ведется поддержка и помощь в использовании системы ЭПОС СПО и СФЕРУМ.

С 1 января 2023 года в образовательной и управленческой деятельности ГБПОУ Пермского техникума промышленных и информационных технологий используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум». С

использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации проводятся занятия с применением дистанционных технологий, педагогические советы, заседания рабочих групп, обсуждения проектов, общешкольные родительские собрания, онлайн-консультации.

77% педагогических работников ГБПОУ ПТПИТ связали свой профиль Сферума и образовательной платформой ЭПОС.

2004 студента (94%) ГБПОУ ПТПИТ зарегистрированы в Сферуме, и прикреплены к образовательной организации.

Вывод: в техникуме проводится систематическая работа по созданию комфортного образовательного пространства, создаются надлежащие условия организации учебного процесса с использованием систем ЭПОС СПО и СФЕРУМ, обеспечивая государственную услугу в сфере образования.

3.7. Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Студентам техникума, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования, в техникуме предлагаются дополнительные образовательные услуги. Внедрение и развитие дополнительных образовательных услуг по разным направлениям и сферам деятельности повышает качество подготовки выпускников техникума.

Важными целями и задачами дополнительных образовательных услуг являются:

- приобретение новых знаний и навыков профессиональной деятельности с соответствующими компетенциями;
- совершенствование профессиональных навыков, умений студентов и необходимость продолжить работу по расширению и более активному внедрению своих знаний;
- подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей;
- умение применять теоретические знания при решении практических задач в различных сферах деятельности.

Всем группам техникума на выбор были предложены следующие программы курсов:

Для специальности «Электроснабжение» проводились курсы по «Электромонтаж. Раздел I, II», для «Электромонтеров по обслуживанию и ремонту электрооборудования» - курсы «Программирование систем автоматизации с элементами инженерной графики».

Для профессий «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Оператор станков с программным управлением» и специальности «Технология машиностроения» были организованы курсы «Системы автоматизированного проектирования конструкций машин и оборудования». Студенты познакомились с некоторыми элементами цифрового производства.

Для специальности «Информационные системы и программирование», «Организация и технология защиты информации» были организованы курсы «Веб-технологии», «Веб-дизайн и разработка», «Fullstack JavaScript разработчик», где обучающиеся знакомились с основами программирования на языке PHP, JavaScript.

Для специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» были организованы курсы «Разработка программного обеспечения», где обучающиеся знакомились с основами программирования на языке C#.

Для профессии «Мастер по обработке цифровой информации» и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» были организованы курсы «Умный дом», где обучающиеся знакомились с принципами разработки электронных автоматизированных и робототехнических систем на базе микроконтроллерной платы Arduino.

Группам профессии «Графический дизайн» и специальности «Дизайн по отраслям» предоставлялась возможность обучаться на курсах «Дизайн интерьера».

Для групп профессии «Контролер станочных и слесарных работ» организованы курсы «Единая система конструкторской документации».

По каждой из предложенных программ курсов составлен учебный план, который включает в себя теоретические лекции и практические занятия, рабочую программу курса и расписание занятий. Занятия проводятся продолжительностью по 45 минут с перерывами в полном соответствии с нормативными требованиями и нормами СанПин. Количество учебных часов в месяц 8 часов. Курсовые занятия начинаются 1 октября и заканчиваются 30 июня. Продолжительность одного курса не менее 64 часов в год.

Общее количество обучающихся, вовлеченных в обучение по дополнительным образовательным программам в 2023 году – 836 человек, (АППГ- 793 чел.)

Обучение ведется по следующим направлениям:

- цифровое производство (системы автоматизированного проектирования конструкций машин и оборудования; электромонтаж);
- информационные технологии (современные языки программирования, Fullstack JavaScript разработчик, веб-технологии, веб-дизайн и разработка, разработка программного обеспечения);
- дизайн (дизайн интерьера).

Для проведения занятий имеются учебные классы и мастерские с соответствующим программным обеспечением. Педагогами являются не только преподаватели нашего учебного заведения, но и представители предприятий - социальных партнеров («Редуктор-ПМ», «Parma Technologies Group»).



Схема 2 - Доля обучающихся в % по направлениям от общего количества обучающихся по ДПО (836 чел.)

Вывод: Обучение по дополнительным образовательным программам позволяет приобрести новые компетенции, направленные на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации.

3.8. Организация профессиональной подготовки, переподготовки и курсовой подготовки работников

В рамках осуществления государственной политики на современном этапе развития экономики является подготовка кадров для предприятий Пермского края.

Одним из важных направлений в работе в ГБПОУ «ПТПИТ» стала работа по профессиональной подготовке, переподготовке и проведение курсов повышения квалификации для работников предприятий Пермского края, а также обучение школьников образовательных организаций в рамках получения ими первой профессии.

В 2023 году прошли обучение по программам профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации 629 обучающихся (см. таблицу 1), из них:

1. Работники 8 предприятий в количестве 518 чел. (82,4 % от общего количества 629 обучающихся) прошли обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников (далее- КПК), что на 248 чел. больше с АППГ: «Редуктор – ПМ» -430 чел.; АО «ОДК-Стар» -5 чел.; ООО «НТР» -1 чел., АО «Авиадвигатель» - 2 чел.; ПАО «ПНППК» - 20 чел.;

АО «ОДК-ПМ» - 57 чел.; ООО «ПСК-Регион» - 1 чел.;
 ООО «Биттехника»-2 чел.

2.Физические лица в количестве 54 чел.- 8,6 % от общего количества обучающихся повысили свои знания по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, что на 3 чел. больше с АППГ.

3.Школьники 8-9 классов из МАОУ СОШ № 96 в рамках краевого проекта «Профессионалитет. Моя первая профессия» получили документ о первой профессии «Контролер станочных и слесарных работ» -25 чел. - 4% от общего количества обучающихся.

4. Студенты- выпускники в ГБПОУ «ПТПИТ» прошли обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «Пекарь» - 32 чел.-5,1 % от общего количества обучающихся.

Информация
 по обучению работников предприятий, школьников
 образовательных организаций, студентов.

таблица 1

№ п/п	Название организации	Прошли обучение,(чел.)		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Физические лица	80	51	54
2.	Редуктор-ПМ	84	155	430
3.	ЦЗН	4	0	0
4.	Ассоциация СПДО	6	0	0
5.	«Комбинат питания»	3	0	0
6.	ООО «Синергия-Лидер»	3	0	0
7.	АО «Инструментальный завод-ПМ»	3	0	0
8.	АО «ОДК-СТАР	6	39	5
9.	ООО «ТЕХИНДАСТРИС»	13	0	0
10.	АО «ОДК-ПМ»	22	55	57
11.	АО «Авиадвигатель»	0	1	2
12.	ООО «Биттехника»	0	0	2
13.	ООО «НТР»	0	0	1
14.	ООО «ПСК-Регион»	0	0	1
15.	МОУ СОШ № 135	0	31	0
16.	ПАО «ЛНППК»	0	16	20
17.	ООО «Силур»	0	8	0
18.	ЦОПП	0	204	0
19.	ПТПИТ	0	62	32
20.	МОУ СОШ № 33	0	4	0
21.	МАОУ СОШ № 96	0	0	25
	ИТОГО:	224	626	629

В 2023 году в профессиональном обучении работников одним из самых востребованных направлений стало «Машиностроение».

По программам профессиональной подготовки, переподготовки, КПК обучились 351 чел., из них 297 работников предприятий и 54 чел. физических

лиц, что составляет 55,8 % от общего количества обучающихся. Рейтинг самых востребованных профессий направления «Машиностроения» см. в таблице 2.

Рейтинг
самых востребованных профессий направления «Машиностроения».

таблица 2

№ п/п	Наименование профессии	2022 г. (чел.)	2023 г. (чел.)	разница
1.	«Оператор станков с программным управлением»	86	173	+87
2.	«Контролер измерительных приборов и специального инструмента»	5	23	+18
3.	«Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ»	4	26	+22
4.	«Контролер станочных и слесарных работ»	92	65	-27
5.	«Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»	28	46	+18
6.	«Токарь»	14	15	+1
7.	«Токарь-карусельщик»	4	3	-1
	Итого	233	351	

В 2023 году реализовано 20 программ по профессиональной подготовке, 28 программ по профессиональной переподготовке, 25 программ повышения квалификации.

По запросу предприятий в работе с обучающимися используется отечественное программное обеспечение в рамках реализации программ профессиональной переподготовки, КПК - такие как ADEM, SprutCam.

Общий объем привлеченных дополнительных внебюджетных средств в 2023 году составил 13 746 993,35 руб., что на 5 224 474,35 руб. больше с АППГ.

В 2023 году важным направлением стала работа по модернизации материально-технической базы техникума. Приобретено 12 станков:

1. 2х-осевой универсальный токарный станок с ЧПУ с приводным инструментом и осью С Модель: МН320С – 2 шт;
2. Вертикально-фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ Модель: SVD-1270, производитель SINO MACHINERY CO., LTD - 2 шт.;
3. Интерактивный токарный станок с системой «ACTIVE VISION» - 3 шт.;
4. Интерактивный фрезерный станок с системой «ACTIVE VISION» - 2 шт.;
5. Учебно -производственный фрезерный станок с ЧПУ СФ.300 - 1 шт.;
6. Учебно -токарный станок с ЧПУ (Настольный учебный токарный станок с СЧПУ НТС-1 № 20163, инвентарный № 1630212) - 1 шт.;
7. Учебно- фрезерный станок с ЧПУ (настольный учебный фрезерный станок-1 шт.

Отремонтированы 5 учебных кабинетов и запущены в производство учебно- производственные мастерские- 2 шт. Содержание учебных кабинетов, учебных, производственных мастерских пополнилось современным оборудованием, информационными программами.

Вывод: Обучение работников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации востребовано предприятиями Пермского края и является важным направлением в работе ГБПОУ «ПТПИТ».

Раздел 4. Воспитательная система образовательного учреждения

4.1. Содержание воспитательной системы в техникуме

В ПТПИТ выстроена система воспитательной работы, которая регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции).

- Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.

- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.

- Паспорт регионального проекта «Социальная активность» (Пермский край) 2019-2024 гг.

- Паспорт регионального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» (Пермский край) (в редакции 31.03.2021);

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися";

- Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта „Профессионалитет“»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261 «О российском движении детей и молодежи»;

- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых»;

- Устав ГБПОУ «ПТПИТ».

Основная цель воспитательной работы:

1. Воспитание гармонично развитой и социально-ориентированной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и культурно-исторических традиций.

2. Создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации.

Направления воспитательной деятельности:

Профессиональное воспитание

- реализация плана популяризации федерального проекта «Профессионалитет»;

- обеспечение положительной мотивации студентов на приобретение профессиональных знаний;

- формирование профессионально значимых качеств: трудолюбие, профессиональная этика, экономическая рациональность, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;

- формирование сознательного, творческого отношения к труду;

- привитие любви к своей профессии.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

- возрождение у молодежи чувства гордости за свой край, свою Родину и свой народ, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;

- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества и его защите;

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, края, города, района, техникума; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности;

- участие в проектах общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Нравственно-эстетическое воспитание

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;

- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитания нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;

- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций;

- развитие и поддержка всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента, поощрение и стимулирование молодых талантов;

- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

- повышение роль физической культуры и спорта в жизни молодых людей;

- пропаганда здорового образа жизни через организацию различных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;

- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования, физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи.

Экологическое воспитание.

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;

- привитие бережного отношения к окружающей среде;

- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеурочных мероприятиях.

Развитие студенческого самоуправления.

- развитие лидерских качеств у студентов;

- формирование и обучение студенческого актива колледжа;

- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;

- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;

- организация социально-значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций и мероприятий);

Индикаторы эффективности воспитательной работы

№ п/п	Индикаторы	2022 год	2023 год
1	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших суицид, в общей численности студентов Методика расчета: Отношение количества совершивших суицид несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся	0	0
2	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших попытку суицида, в общей численности студентов. Методика расчета: Отношение количества совершивших попытку суицида несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся	0	0
3	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления и правонарушения во время обучения в данной	0,98 %	1,2 %

	образовательной организации. Методика расчета: Отношение количества совершивших преступления и правонарушения несовершеннолетних обучающихся к общему количеству несовершеннолетних обучающихся		
4	Доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции. Методика расчета: Отношение количества обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции, к общему количеству обучающихся	31%	31%
5	Доля обучающихся, относящихся к группе риска, посещающих кружки и спортивные секции. Методика расчета: Отношение количества обучающихся, относящихся к группе риска, посещающих кружки и спортивные секции, к общему количеству обучающихся группы риска в учреждении	100%	100%
6	Число пропусков учебных занятий без уважительной причины в расчете на 1 обучающегося за квартал Методика расчета: Отношение общего количества часов, пропущенных без уважительной причины, к общему количеству обучающихся за квартал	10,9 час	10,9 час

Вывод: в техникуме организован целостный социально-психолого-педагогический процесс, имеющий собственную логику развития, общие функции и направленность на достижение основной цели – воспитание гармонично развитой и социально-ориентированной личности.

В техникуме реализуется план популяризации федерального проекта «Профессионалитет» на 2023 г., а также активное участие в проектах общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

В 2022 и 2023 годах в техникуме не допущено попыток суицидов, преступлений и происшествий среди несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

1. В ГБПОУ ПТПИТ деятельность по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума организуется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

2. Постановление № 12 от 29.06.2016 г. «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия».

3. Постановление № 22 от 30.11.2021 г. «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних».

4. Постановление № 12 от 11.11.2015 г. «Порядок межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних».

5. Постановление № 736-п от 26.11.2018 г. «Порядок ведения информационного учёта семей и детей группы риска социально опасного положения».

6. Программа воспитания и социализации обучающихся.

7. План совместной работы сотрудников отдела полиции № 7 УМВД России по г. Перми и ГБПОУ «ПТПИТ».

8. План работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекций в ГБПОУ «ПТПИТ им. Б.Г. Изгагина».

9. План мероприятий по профилактике правонарушений.

10. Проект по профилактике ПАВ «АДРЕС – БУДУЩЕЕ».

11. План по профилактике экстремизма и терроризма.

Важным направлением работы ПТПИТ является раннее выявление и профилактическая работа с обучающимися склонных к антиобщественным действиям. Для решения этой проблемы в техникуме реализуется комплекс мероприятий по выявлению, учету и оказанию помощи детям, выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, согласно планам и программам.

В целях формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних, предупреждения правонарушений в техникуме используются следующие формы и методы индивидуальной профилактической работы:

- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы образовательных предметов;
- приглашение специалистов ПДН, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (обучающихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования студентов, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- формирование волонтерских групп из числа обучающихся для участия в профилактической деятельности среди подростков;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

В техникуме осуществляется: ежемесячно мониторинг правонарушений и преступлений, еженедельно посещаемость студентов с 1 по 4 курсы. Анализ мониторинга доводится до сведения всего педагогического коллектива на совещаниях, педсоветах, родителям на родительских заседаниях и встречах, проводится индивидуальная коррекционная работа.

Огромную роль в профилактике играет взаимодействие с общественными организациями и субъектами профилактики.

В октябре 2023 в ГБПОУ «ПТПИТ им. Б.Г. Изгагина» проведено ежегодное добровольное социально-психологическое тестирование студентов 1-4 курсов обучения с целью раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края. Тестирование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26.07.2023 № 26-01-06-684 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2023-2024 учебном году».

Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию всего по списку 2084 человек.

По уважительным причинам (больничный лист) не прошли диагностику - 14 чел.

Численность, официально отказавшихся от участия в СПТ - 0 человек.

Явная рискогенность социально-психологических условий – 20 (АППГ - 39 чел.)

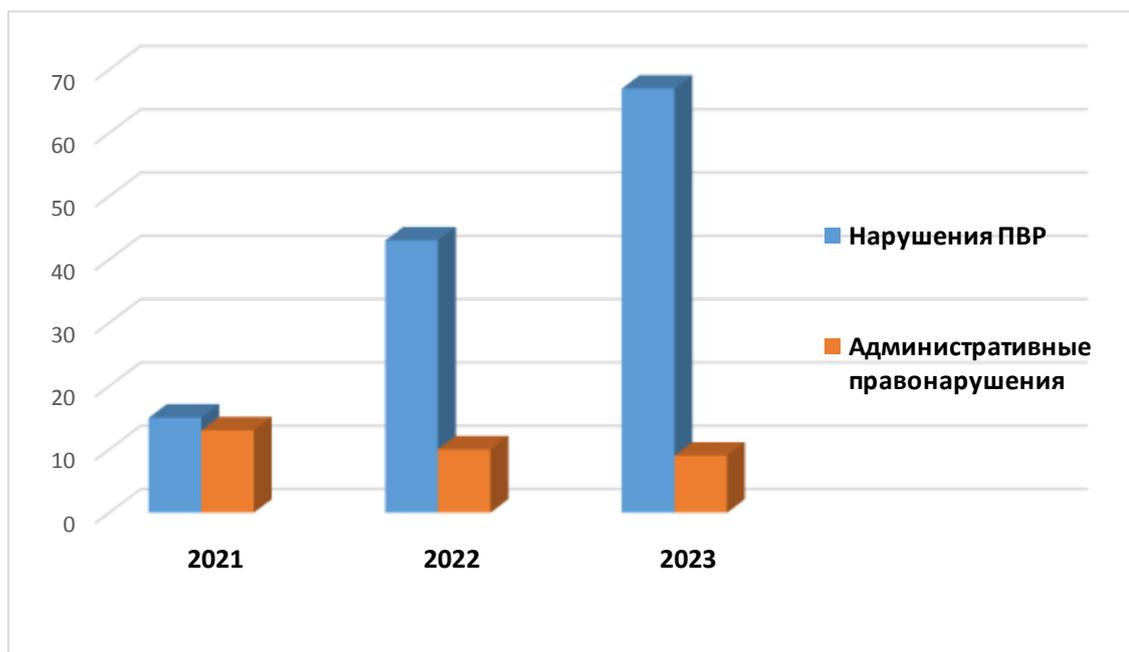


Схема 1 - Показатели правонарушений за 3 года

Вывод: По результатам углубленной диагностики и консультаций со студентами и кураторами групп 1 курса сформирована группа студентов «испытывающих трудности в адаптации в связи с переменой образовательного учреждения» - 20 человек. Данные студенты включены в тренинговую группу «Познай себя». Обучающиеся, допустившие правонарушения, рассмотрены на Совете профилактики, несовершеннолетние студенты поставлены в группу

риска социально опасного положения, с которыми организована работа согласно утвержденным ИПК.

4.3. Психологическое сопровождение обучающихся

В 2023 году в техникуме проводилась активная профилактическая работа с обучающимися и родителями, осуществляемая социальным педагогом и педагогом психологом.

Согласно приказа Министерства образования науки Пермского края от 27.07.2023 г. № СЭД-26-01-86-687 «О проведении психолого-педагогического обследования и профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края в 2023/2024 учебном году» с 01.10.2023 по 31.10.2023 года в ГБПОУ «ПТПИТ» проводилось психологическое обследование ППО, в обследовании приняли участие несовершеннолетние студенты 1,2 курсов. Несовершеннолетние, имеющие в наличии факторы дезадаптации включены в индивидуальную и групповую работу.

С целью изучения особенностей процесса адаптации обучающихся к новой социально – педагогической ситуации среди студентов 1 курса в ноябре была проведена первичная диагностика, феврале была проведена углубленная диагностика. В обследовании приняли участие 427 человека. В целом уровень адаптации обучающихся 1 курса ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина», можно охарактеризовать как положительный, характеризующий удовлетворенность взаимоотношениями и взаимодействием как внутри одной группы, так и между всеми участниками образовательного процесса.

Организована индивидуальная воспитательная работа с применением современных методик и технологий психологического сопровождения, в том числе, медиативные технологии. Организованы индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и профилактики деструктивного поведения обучающихся. Информация на сайте ПТПИТ регулярно актуализируется для обучающихся и родителей с различными рекомендациями:

Советы родителям –первокурсников по адаптации в техникуме.

Интернет как ресурс совладания с психологическими проблемами подростков и молодежи.

Молодежный экстремизм – беда 21 века.

Профилактика экзаменационного стресса.

О порядке оказания психологической помощи.

Единый урок по безопасности сети интернет для родителей.

Как узнать, что ваш ребёнок употребляет наркотики.

Что делать если ребенок хочет покончить жизнь самоубийством (для родителей).

Памятка родителям по профилактике и предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических и других психоактивных веществ;
Профилактика депрессивных состояний.

В рамках родительского просвещения в ПТПИТ организован Родительский клуб «Родительская лига». Он создан для организации родительского всеобуча, усовершенствования взаимодействия семьи и техникума по вопросам воспитания детей. Родительский клуб осуществляет культурно-просветительскую и психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннюю поддержку семей, создание условий для раскрытия и активизации ресурсов семей на основе интегративного подхода к организации работы с семьей, использования современных методов социологии, педагогики и психологии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Обсуждались темы

- «Безопасность детей в сети Интернет. Родители и дети-вместе в интернете»
- «Профилактика экзаменационного стресса»
- «Влияние положительного примера родителя на личность подростка»
- «Гражданский брак: за и против»
- «Мой хороший сложный ребенок»
- «Что нужно знать о зависимом поведении»
- «Безопасные каникулы»
- «Весенняя депрессия и как с ней бороться»

Вывод: в техникуме созданы все условия для успешной работы по формированию комфортного психологического климата обучающихся.

4.4. Участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в 2023 году

Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий имеется большой спортивный зал, малый спортивный зал и стрелковый тир. Всего в 2023 году проведено 12 мероприятий внутри техникума, организовано 2 мероприятия городского уровня, регулярно проводились товарищеские встречи с обучающимися ПОО города Перми и командами заводов ОДК-ПМ, Авиадвигатель и другие.

В техникуме работают следующие спортивные секции: баскетбольная, волейбольная, стрелковая, ОФП, шахматы, а также Юнармейский отряд.

Участники спортивных секций являются постоянными участниками спортивных соревнований в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края, СтудЛиги по баскетболу г. Перми, Краевого шахматного турнира, краевых мероприятий «Юность России».

Итоги участия в спортивных мероприятиях за 2023 год

Мероприятия	Статус	1 место	2 место	3 место
Физкультурно-	Краевой	2	2	1

оздоровительные мероприятия				
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Приволжский федеральный округ			1

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся под руководством преподавателей физвоспитания с привлечением кураторов групп. В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- проведение турнира по волейболу и баскетболу среди студентов ПОО г. Перми на Кубок памяти Б.Г Изгагина.

- первенство ПТПИТ по различным видам спорта (легкоатлетический кросс, силовое троеборье, дартс, турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу, пионерболу);

- шахматные турниры;

- военно-спортивная игра «Солдатами не рождаются, солдатами становятся».

Всего – 12 мероприятий, участвовали 100% обучающихся.

Так же студенты ПТПИТ участвовали на соревнованиях в рамках Спартакиады Пермского края среди ПОО: мини-футбол, гиревой спорт, плавание, волейбол, легкая атлетика, баскетбол, шахматы, настольный теннис, дартс, конькобежный спорт, бадминтон, самбо, пулевая стрельба. Всего - 21 мероприятие, участвовали 123 человека.

Итоги участия в военно-спортивных соревнованиях и турнирах в 2023 году Юнармейский отряд «Юнармейцы ПТПИТ»

1. 2 место в краевых соревнованиях «Медицинская подготовка» в рамках спортивного фестиваля молодежи Пермского края «Здоровый край – Здоровая Россия».

2. 3 место в краевом турнире по пейнтболу «Кубок вызова 2023» среди кадетских и юнармейских команд Пермского края.

Вывод: в техникуме созданы все условия для поддержания здорового образа жизни и дальнейшего развития студентов.

4.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2023 году

В техникуме созданы все условия для творческой самореализации обучающихся. Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 270 посадочных мест, оснащенный современной аудио и видео аппаратурой, помещение библиотеки. Организация мероприятий осуществляется при поддержке педагога-организатора и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. За 2023 год проведено 126 мероприятий (АППГ – 119).

В техникуме работают следующие творческие коллективы: вокальный, инструментальный, «МЕДИА ПТПИТ», диспут-клуб, «Юнармеец ПТПИТ», танцевально-театральный коллектив «Парадиз», театральная студия «Лица»; а также волонтерские отряды «Миг», «SOS» и «Энергия».

Итоги участия в творческих мероприятиях за 2023 год

Мероприятия	Статус	1 место	2 место	3 место	Специальный приз
	Всероссийский	1	3		
	Краевой	4	1	3	

В техникуме созданы все условия для творческой самореализации обучающихся. Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 270 посадочных мест, оснащенный современной аудио и видео аппаратурой, помещение библиотеки. Организация мероприятий осуществляется при поддержке педагога-организатора и руководителей кружков по внеурочной деятельности. За 2023 год проведено 119 мероприятий (АППГ – 108).

В техникуме работают следующие творческие коллективы: вокальный, инструментальный, танцевальный, пресс-центр, диспут-клуб «Твой взгляд», «Юнармеец ПТПИТ», танцевально-театральное объединение «Парадиз», театральная студия «Лица»; а также волонтерские отряды «Миг», «SOS», «Энергия», «Спасатель». В кружках и секциях занимаются: 576 обучающихся.

Вывод: Обучающимся созданы условия для развития творческих способностей. Участники творческих коллективов ежегодно занимают призовые места на краевых и городских конкурсах и фестивалях, принимают участие в благотворительных мероприятиях.

4.6. Результаты внеурочной деятельности, направленной на развитие способностей обучающихся

Развитие творческой активной личности является одной из основных педагогических и психологических проблем. Современному обществу для гармоничного развития необходимы самостоятельные, творческие личности, стремящиеся к постоянному развитию, обучению и самосовершенствованию. Поэтому педагог всегда нацелен на повышение интереса студентов к учебной и общественной деятельности. В своей работе опираюсь на индивидуальный подход к обучающимся с учетом уровня возможностей каждого, так как без этого невозможно добиться высоких результатов. И, разумеется, особое внимание уделяю внеурочной деятельности.

Внеурочную деятельность, направленную на развитие способностей обучающихся, веду в следующих направлениях:

1. Подготовка к олимпиадам различного уровня, в том числе дистанционных. Подготовка включает разбор заданий олимпиады предыдущего года, или демоверсии, повторение базовых тем.

2. Проведение познавательных и тематических мероприятий по плану внеурочной деятельности ЦМК преподавателей естественно-научных дисциплин. Цель таких мероприятий: повышение интереса студентов к обучению, развитие способностей обучающихся, развитие умения работать в

команде. Организация и проведение конкурсов и олимпиад в образовательном учреждении стимулирует обучающихся к дальнейшему участию в аналогичных мероприятиях краевого и всероссийского уровня.

3. Организация проектной деятельности обучающихся. Проектное направление деятельности предусматривает вовлечение обучающихся в работу над проектом с целью развития умений осуществлять поиск и анализ информации, развития критического мышления и инициативы. Обучающиеся разрабатывают проекты о культурных объектах Пермского края, развитию доступной среды для лиц с ОВЗ, популяризации здорового образа жизни, развитию волонтерского движения в Пермском крае. Обучающиеся защищают свой проект в виде презентации, буклета, газеты или листовки, сайта или мобильного приложения, отвечают на вопросы приглашенных преподавателей, студентов группы и руководителя проекта.

Итоги участия в творческих мероприятиях за 2023 год

Мероприятия	Статус	1 место	2 место	3 место	Спецприз
Конкурсы	Всероссийский	1	4	1	
	Краевой	4	1	3	6
	Городской	1			

Выводы: мероприятия внеурочной деятельности позволяют формировать у студентов техникума практические умения и навыки в проектной деятельности, в области организации работы предприятия или проектной команды, в менеджменте.

Раздел 5. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель за 2023 год
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	974
1.1.1.	по очной форме обучения	человек	974
1.1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1320
1.2.1.	по очной форме обучения	человек	1198
1.2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	14
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	108
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	648
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	279/ 78,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	15 / 0,71%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	1325 / 57,76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	78 / 62,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	73 / 95 %
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/ %	15 / 23 %

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	высшая	человек/ %	6 / 9%
1.11.2	первая	человек/ %	9 / 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	59 / 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	213 845 ,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2741,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 113,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	%	0,93
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	178 / 100%

4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15 / 0,66 %
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	8
4.3.1	по очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения		7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной	человек / %	0

*Информация о размещении отчета о результатах самообследования,
показателях деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» за 2023 год*

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям техникума соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал техникума, материально-техническая база техникума являются достаточными для подготовки обучающихся.

Выпускники техникума обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

В техникуме внедрена и осуществляется система контроля образовательного процесса

Результаты итоговой государственной аттестации, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в техникуме;

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в техникуме позволяют сделать вывод о сложившейся системе воспитательной работы в техникуме, что является необходимым условием для формирования личностных качеств при подготовке специалистов.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

Отчет о результатах самообследования вместе с показателями деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» за 2023 год размещены на официальном сайте техникума в сети Интернет в разделе «Документы» и доступны по ссылке <https://ptpit.ru/?p=19756>