

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по профессии
15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*Рабочая программа воспитания разрабатывается
на основе примерной программы воспитания по УГПС 15.00.00 Машиностроение,
одобренной Решением ФУМО СПО 15.00.00 Машиностроение
(Протокол от 18.08.2023 № 6) и размещенной в реестре ПОП-П*

2024 г.

* Рабочая программа воспитания по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков** является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	7
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1. Уклад профессиональной образовательной организации	8
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.	10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	13
3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы	14
3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы.....	14
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	14
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	14
3.5. Анализ воспитательного процесса	15
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков	16

Пояснительная записка

Данная программа является частью Основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Наименование программы: Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Плана мероприятий по реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945- р)
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Концепция Федерального проекта «Профессионалитет»;
- Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.;
- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.;
- ФГОС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков;
- Региональный проект «Социальная активность» (Пермский край) 2019-2024 гг.;
- Региональный проект «Спорт-норма жизни» (Пермский край) от 13.03.2020 г.;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся № Р-145 от 25.12.2019 г.;

- Положение «Об общественно-полезном труде обучающихся ГБПОУ «ПТПИТ»;
- Устав ГБПОУ «ПТПИТ».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы

Сроки реализации программы: в соответствии со сроком обучения по профессии 15.01.38
Оператор-наладчик металлорежущих станков – 2 года 10 месяцев

Исполнители программы: Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, руководители структурных подразделений, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Все выше перечисленные задачи воспитания способствуют:

- Усвоению обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формированию и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретению социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовке к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности

Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение <i>профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни <i>г. Перми и Пермского края</i>
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию <i>15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков</i>
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии <i>15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков</i>
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков</i>
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии /специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере
– Готовность к трудовой деятельности. Принятие ценностей базового предприятия – АО «ОДК- Пермские моторы».
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков</i>
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» (далее: ГБПОУ «ПТПИТ») относится к системе среднего профессионального образования. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

ГБПОУ ПТПИТ:

- по типу образовательной организации – профессиональная образовательная организация;
- по форме собственности – государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»;
- по организационно-правовой форме – государственное учреждение;
- по типу учреждения – государственное бюджетное учреждения.

Социальные партнеры:

- АО «ОДК-Пермские моторы
- АО «Редуктор — ПМ»
- АО «ОДК-Авиадвигатель»
- ПАО «Протон-ПМ»
- АО «Инструментальный завод-ПМ»
- АО «ОДК-Стар»
- АО Новомет – Пермь
- ООО «Завод «Торгмаш»
- ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала»

- ООО «Пермэнергокомплект»
- Уральский научно-исследовательский институт композиционных материалов
- ООО «Иолла»
- ООО «Лукойл-Энергосети»
- ФКП «Пермский пороховой завод»
- ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания»
- Энергетик ОДК–ПМ
- Пермский целлюлозно-бумажный комбинат
- ООО «Завод «Синергия»
- АО «Пермский завод «Машиностроитель»
- Лысьвенский механический завод
- ООО «Кедрон»
- АО «ЭЛКАМ-Нефтемаш»
- ООО «Специнструмент»
- Пермэнерго
- ПАО «Т Плюс»
- ООО «Энергогрупп»
- ООО «Энергосберегающие технологии»
- ООО «ЭДНА»
- АО «Пермский научно-исследовательский технологический институт»
- ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы»
- Пермское предприятие магистральных электрических сетей
- ЗАО «БИОНТ»
- ООО «АйТи ПАРМА»
- ООО «ЕАЕ –Консалт»
- ЭР-Телеком Холдинг

- ООО «Информационно-вычислительные системы»
- ООО «Автоматизация учета-Информ»
- ООО «Информационные Технологии Сервис»
- ООО ЧОП «Виртус»
- ООО «Братья Рим»
- Пермское отделение Союза дизайнеров России
- Центр занятости населения г. Перми

ГБПОУ «ПТПИТ» реализует программы обучения по направлению «Машиностроение» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». На базе ГБПОУ «ПТПИТ» создан образовательно-производственный центр отрасли «Машиностроение», партнером техникума в рамках федерального проекта является АО «ОДК- Пермские моторы».

Официальными символами Учреждения являются: флаг, эмблема.

Флаг представляет собой прямоугольное полотнище размером 90 см х 135 см, прикрепленное к древку.

Цвета флага отображают представления об укладе жизни Учреждения:

белый - цвет мудрости, чистоты помыслов, бескорыстного служения Отечеству людей, причастных к педагогической деятельности; голубой - цвет неба и благородной мечты, символ целеустремленности студентов к вершинам знаний, личным достижениям и высокой культуре; оранжевый - символ зарождения новых идей, точного ритма, высокой скорости; синий в сочетании с голубым цветом символизирует преемственность поколений, опыта, традиций, неразрывную связь Учреждения с предприятиями авиационной промышленности.

Эмблема отражает индивидуальность Учреждения.

Основа эмблемы – незаконченный восьмиугольник, образующий стрелку вверх, цветовая гамма которого соответствует цвету флага. Эмблема напоминает самолет на взлете, стремящийся вверх и вперед. Это символ связи техникума с машиностроением и ведущими предприятия авиационной промышленности. Так же эмблема объединяет несколько идей. С одной стороны, стрелка вверх символизирует движение, с другой – тот самый самолет, устремленный в небо. Монументальность и основательность конструкции логотипа подчеркивает ценность традиционных профессий. В логотипе буквы П и Т, которые повторяются в аббревиатуре, сплелись в один символ, сокращая название, но приобретая смыслы.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

– курсы, дополнительные факультативные занятия
– исторического просвещения, патриотической, гражданской направленности в рамках работы отряда «Юнармии»
– экологической направленности в рамках проведения экологических субботников и акций
– научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско- краеведческой в рамках экскурсий, бесед, занятий и уроков по вышеуказанным направлениям
– спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности в рамках работы кружков и секций, уроков физ. культуры, психологии и этики, истории и др. учебных дисциплин
– экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии</i> <i>15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков</i>
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии /специальности
Реализация программы наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии <i>15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков</i>
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении
Организация обучения активистов в рамках программы «Школа лидерства»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями <i>профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков</i>
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков</i> , реализация программы популяризации профессии
Реализация социальных, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>техникума</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>авиадвигателестроению</i>
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией 15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков</i>
организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитив- ной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации на общей линейке (в начале учебной недели)
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий <i>профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков</i>
совместные мероприятия, посвященные Дню <i>профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков</i>
родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>профессии</i>
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>профессией</i>
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>профессии</i>
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>профессию</i>

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>профессии</i> : презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по <i>профессии</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. д.)
проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>профессии</i>
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>профессии</i>
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>профессии</i>
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <i>профессии</i> »
проведение практико-ориентированных мероприятий
экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор техникума, осуществляющий контроль за организацией воспитательной работы;
- заместитель директора, курирующий воспитательную работу;
- сотрудники, непосредственно организующие воспитательную работу: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения,

- преподаватели учебных дисциплин.

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *профессии: специалисты службы занятости, сотрудники предприятий-партнеров*

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

Положение «Об общественно-полезном труде обучающихся ГБПОУ «ЛТПИТ»

Положение о кураторе

Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

Рейтинги обучающихся заключаются в размещении имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии
успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы <i>по профессии</i>

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлорежущих станков**

Календарный план воспитательной работы по профессии разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Урок истории и права «Нюрнбергский трибунал. Суд народов»	1-3 курс	ноябрь	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
2.	Декадник истории и обществознания	1-3 курс	декабрь	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
3.	Декадник, посвященный Международному Дню Родного языка	1-3 курс	Февраль	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
4.	Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества	1-3 курс	Февраль	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
5.	Интерактивно-интеллектуальная игра "Мозгобойня" по обществознанию на тему «Конституция Российской Федерации»	1-3 курс	Март	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
6.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1-3 курс	Май	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
2. Кураторство				
1.	Родительские собрания	1-3 курс	В течение года	Кураторы групп
2.	Празднование знаменательных дат и дни рождения	1-3 курс	В течение года	Кураторы групп
3.	Кураторские часы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Каждый понедельник	Кураторы групп
4.	Организация экскурсий, походов	1-3 курс	В течение года	Кураторы групп
3. Наставничество				
1.	Школа лидера	Актив групп 1 курс	Сентябрь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
2.	Управляй временем - правь миром	Актив групп 1 курс	Октябрь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
3.	Мыслить проектом: как организовать мероприятие в группе	Актив групп 1 курс	Ноябрь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
4.	Основы работы с группой	Актив групп	Декабрь	Педагог- организатор, советник

		1 курс		директора по воспитанию
5.	Коммуникативные навыки и ораторское искусство	Актив групп 1 курс	Январь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
6.	Эффективное взаимодействие или как эффективно разрешать конфликты	Актив групп 1 курс	Февраль	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
7.	Вся правда о критическом мышлении	Актив групп	Март	Педагог- организатор, советник
8.	Игры на сплочение и знакомство	Актив групп 1 курс	Апрель	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
9.	Лидер сейчас - лидер всегда	Актив групп 1 курс	Май	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
10.	Заседание активов групп	Актив групп с 1 по 3 курс	Ежемесячно 1 декада месяца	Заместитель директора, педагог-организатор, студсовет
	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»			
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения		Сентябрь 2024	Преподаватель- организатор ОБЖ
2.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»		Сентябрь 2024	Руководитель СП по УР
3.	Историческая интеллектуальная игра		Октябрь 2024	ЦМК, Преподаватель- организатор ОБЖ
4.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия» (Идея Конкурса в привлечении потенциала молодежи к решению острых вопросов социально-экономического развития российских регионов, городов и сел)		Ноябрь 2024	Руководитель ЦМК, педагог- организатор,
5.	Российская национальная премия «Студент года» для обучающихся профессиональных образовательных организаций, студентов образовательных организаций высшего образования		Ноябрь 2024	Педагог-организатор
6.	Акция «Улица Героев»		Декабрь 2024	Преподаватель- организатор ОБЖ

7.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»		Февраль 2025	Преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Международная акция «Сад памяти»		Март 2025	Педагог-организатор
9.	Международная акция «Георгиевская ленточка»		Апрель 2024	Педагог-организатор
10.	Акция «Международный субботник»		Апрель 2024	Педагог-организатор
11.	Международная акция «Свеча памяти»		Июнь 2024	Педагог-организатор
12.	Классные часы «Разговоры о важном» (информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	1-4 курс	Понедельник до начала занятий	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
13.	Проведение тематических классных часов, посвященных охране окружающей среды	1-4 курс	В течение года	Руководитель МО естественно-научного цикла, преподаватель экологии
14.	Участие в городских, районных, краевых олимпиадах, посвященных проблеме экологии	1-4 курс	В течение	Руководитель МО естественно-научного цикла, преподаватель экологии
15.	Участие в акциях по сбору макулатуры а также токсичных для окружающей среды и неразлагаемых бытовых отходов (батарейки, пластик)	1-4 курс	В течение года	Руководитель МО естественно-научного цикла, преподаватель экологии
16.	Организация и проведение предметных олимпиад.	1-2 курс	В течение года, по плану ЦМК	Руководитель структурного подразделения по учебной работе
17.	Организация и проведение олимпиад по профессиональным дисциплинам	3 курс	В течение года, по плану ЦМК	Руководитель структурного подразделения по учебной работе, руководители ЦМК
18.	Организация и проведение экскурсий на предприятия по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	1-3 курс	В течение года	Руководитель по практике, специалист по профориентационной работе.
19.	Реализация программы дополнительного образования для студентов.	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР
20.	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, специалист по профориентационной работе,
21.	Реализация наставничества в рамках учебной и производственной практики.	3 курс	В течение	Руководитель по производственной

			года	практике
22.	Организация встреч с представителями предприятий.	2-3 курс	В течение года.	Руководитель по производственной практике, специалист по профориентационной работе.
23.	День знаний, торжественное собрание	1 курс	1 сентября	Заместитель директора, педагог-организатор
24.	День знаний, классные часы	Все группы	1 Сентября	Кураторы групп
25.	День окончания Второй мировой войны викторина	1-2 курсы	1-я декада сентября	Педагог-организатор ОБЖ, педагог- организатор, ЦМК гуманитарных дисциплин
26.	День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы	Все группы	3 Сентября 1-я декада	Заместитель директора, педагог- организатор ОБЖ, педагог-организатор
27.	Организация работы клубов, творческих коллективов и спортивных секций, проведение собраний, запись в коллективы	Все курсы	1-я и 2-я декада Сентября	Педагог-рганизатор, педагоги доп. образования, руководители клубов и секций, кураторы групп
28.	Заседание актива техникума	Все курсы	2-я декада Сентября	Заместитель директора педагог-организатор,
29.	Церемония поднятия (спуска) Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс, руководств о, куратор ы, знаменна я группа	в дни государст венных праздник ов	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, кураторы групп
30.	День знаний (торжественная линейка, классные часы, посвященные Дню Знаний)	1 курс	1 декада (1 сентября)	Педагог-организатор, кураторы групп
31	Всероссийская неделя безопасности детей (открытый урок с привлечением сотрудников МЧС, ГИБДД, классные часы)	1 курс	2 декада (19-25 сентября)	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители ЦМК, кураторы групп
32	Государственные символы – детям (классные часы) согласно Плана мероприятий по правовому и гражданскому просвещению	1 курс	3 декада	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители ЦМК гуманитарных дисциплин, кураторы групп
33	Проведение объектовой тренировки по ГО «Действия в условиях угрозы возникновения террористического акта»	1,2,3,4 курс	3 декада	Руководство, преподаватель-организатор ОБЖ
34	Экологический субботник, организация дежурства по техникуму	1-3 курс	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР

35	Подготовка к краевому конкурсу «Лучший по профессии»	2-3 курс	В течении сентября	Заместитель директора, мастера производственного обучения
36	Спортивный праздник «День первокурсника» по легкой атлетике	Все группы 1 курса	3 декада сентября	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
37	Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	Сборная	3 декада	Руководитель физического воспитания
38	Выставка «Свет Ясной Поляны» 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	1-3 курс, преподаватели	1 декада сентября	Библиотекарь
39	Экологический час «Сохраняя природу – мы сохраняем жизнь» к Международному месячнику охраны природы	1-3 курс, преподаватели	2 декада сентября	Библиотекарь
40	Игра – путешествие «Туристические тропы родного края» к всемирному дню туризма	1-3 курс, преподаватели	3 декада сентября	Библиотекарь
41	День пожилых людей, поздравления ветеранов труда ГБПОУ ПТПИТ	Волонтеры 2-3 х, курсов	1 октября 1-я декада	Заместитель директора, педагог-организатор
42	День музыки, концерт	Все курсы	1 октября 1 декада	Педагог-организатор, педагог доп.образования – руководитель вокального кол-ва., техник
43	Сбор отряда "Юнармия ПТПИТ" (мероприятия по плану отряда с подведением итогов работы)	Юнармейцы	3 декада	Преподаватель-организатор ОБЖ
44	Поэтическая гостиная «Он наш поэт, он наша слава!»	1-3 курс	1 декада июня	Библиотекарь
45	Выставка «Россия – Родина моя»	1-3 курс, преподаватели	2 декада июня	Библиотекарь
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Расстановка фонда библиотеки	библиотекарь	ежемесячно	Библиотекарь
2.	Проведение классных часов «История ПТПИТ»	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
3.	Поздравления ветеранов ПТПИТ ко Дню пожилого человека	1-3 курс	Октябрь	Педагог-организатор
4.	Классные часы ко дню толерантности	1-3 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
5.	Классные часы «Встречаем Новый год!»	1-3 курс	Декабрь	Педагог-организатор
6.	Классные часы «Заповедники России» посвященные Дню заповедников	1-2 курс	Январь	Педагог-организатор
7.	Классные часы «Защитники Отечества»	1-2 курс	Февраль	Педагог-организатор
8.	Классные часы «Жизнь и трудовой путь Б.Г.Изгагина»	1-2 курс	Февраль	Педагог-организатор
9.	Классные часы «Пермь – культурная	1-2 курс	Март	Педагог-организатор

	столица» посвященные Дню театра			
10.	Классные часы, посвященные Международном Дню породненных городов	1-2 курс	Апрель	Педагог-организатор
11.	Классные часы, посвященные Дню славянской культуры и письменности	1-3 курс	Апрель	Педагог-организатор
12.	Посещение музеев города, ко дню музеев	1-3 курс	Май	Педагог-организатор
13.	Классные часы «Наш любимый город Пермь!», к дню города	1-3 курс	Июнь	Педагог-организатор
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Формирование родительского комитета техникума	Кураторы родители	сентябрь	Социальный педагог
2.	Заседания родительского комитета техникума	Кураторы родители	Ежеквартально	Социальный педагог
3.	Проведение родительских собраний по графику	Зам. директора	сентябрь – октябрь	Зам. директора, кураторы групп
4.	Формирование чата родительского актива техникума всех курсов	кураторы, родители	октябрь	Социальный педагог
5.	Участие в торжественном мероприятии «Посвящение в студенты»	Родительский комитет	сентябрь – октябрь	Социальный педагог, кураторы
6	Участие в родительских собраниях в рамках родительского просвещения	Родительский комитет	В течение года	Социальный педагог, кураторы
7	Посещение столовой, занятий, контроль внешнего вида обучающихся	Родительский комитет	В течение года	Социальный педагог, кураторы
7. Самоуправление				
1	Конкурс «Лучшая группа ПТПИТ» за учебный год, награждение победителей	1-3 курс	1 декада сентября	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп
2	Знакомство 1-х курсов с активом техникума, с наставниками и студсоветом	1-3 курс	сентябрь (1 декада)	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп
3	«Ярмарка объединений ПТПИТ» презентация работы кружков, секций и творческих коллективов техникума.	1-3 курс	2 декада сентября	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп
4	Организация мероприятий «День учителя», «Посвящение в студенты», «Художественная гостиная» и др.)	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп
5	Участие студентов техникума во Всероссийских мероприятиях и акциях	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп
6	Организация волонтерами техникума благотворительных мероприятий в	1-3 курс	Ежеквартально	Заместитель директора, педагог- организатор,

	«Социально- реабилитационном центре для несовершеннолетних»; проведение акции «Помоги тому – кто рядом!»			кураторы групп, активы групп
7	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню студента	1-3 курс	Январь	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп
8. Профилактика и безопасность				
1	Выявление социально-запущенных подростков, состоящих на различных видах учета; Заполнение регистра учета; ЕИС «ТРАЕКТОРИЯ»	Гр. риска и СОП	Сентябрь	Куратор, социальный педагог
2	Составление индивидуальной программы коррекции обучающихся «ГР СОП»	Гр. риска и СОП	В течение 7 дней с момента постановки и на учет	Куратор, социальный педагог
3	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся	Гр. риска и СОП	При постановке на учет	Куратор, социальный педагог, инспектор ПДН, КДН
4	Постановка и снятие на профилактический учет в «ГР СОП» и СОП	Гр. риска и СОП	В течение учебного года	Профилактический совет
5	Индивидуальная работа с обучающимися «ГР СОП», СОП	Гр. риска и СОП	По плану ИПК	Куратор, социальный педагог, инспектор ПДН, КДН, преподаватели, воспитатели общежития
6	Правовой лекторий для обучающихся, родителей	Родители 1-3 курс	По плану ИПК	Инспектор ПДН, преподаватель права
7	Проверка социальных сетей ГР СОП	Гр. риска и СОП	Ежемесячно	Кураторы ИПК
8	Консультирование родителей по интересующим их проблемам, Проведение ИМС для преподавателей, воспитателей общежития.	Родители, преподаватели воспитатели общежития	В течение учебного года	Куратор, социальный педагог, зав.отд. по УВР.
9	Проведение родительских собраний 1-3 курс по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодёжи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.	Родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, психолог

10	Декада по профилактике правонарушений:	1-3 курс	Октябрь	Соц. педагог, пресс-центр
11	Викторина по теме «ЗОЖ»	Студенты 1 курса	Октябрь	Педагог ОБЖ
12	Проведение встреч – диалога с наркологом 1-4 курс по теме: "Опасности и последствия употребления наркотиков".	1-3 курс	Октябрь, Ноябрь	Соц. педагог
13	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-3 курс	Ноябрь	Соц. педагог
14	Лекции центра СПИД с показом видеофильма	1-3 курс	Ноябрь	Соц. педагог, кураторы групп
15	День отказа от курения – Акция «Здоровым быть модно»	1-3 курс	17 ноября	Социальный педагог, кураторы групп
16	Декада правовых знаний: Турнир по праву «Твоя безопасность!» Информационно – просветительские встречи с представителями субъектов профилактики Освещение проводимых мероприятий по итогам декадника на сайт ПТПИТ.	1-4 курс	Декабрь	Соц. педагог, пресс-центр
17	Профилактика употребления нецензурной лексики ОО «Общее дело» «Грязные слова»	1-3 курс	Январь	Соц. педагог
18	Общее дело «Секреты манипуляции»	1-3 курс	Январь	Соц. педагог
19	Дискуссия «Экстремизм как социальная подростковая форма выражения протеста»	Педагоги	Январь	Педагог-психолог
20	Международный День защиты персональных данных	Студенты педагоги, сотрудники	28 Января	Соц. педагог, педагоги информационных технологий
21	Встреча с ветеранами труда и участниками локальных конфликтов	1-3 курс	Февраль	Соц. педагог
22	Встреча сотрудников ПДН с обучающимися	1-3 курс	Февраль	Соц. педагог
23	«Самообследование удовлетворенности учебно-воспитательным процессом среди студентов»	Студенты 1-3 курсов, родители педагоги	Февраль-март	Педагог-психолог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встреча с представителями Акционерное общество "ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ"	Студенты 1-3 курса	В течение года	Руководитель ЦМК Машиностроение, Центр карьеры
2	Экскурсия в музей Акционерного общества "ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ"	Студенты 1-3 курса	В течение года	Руководитель ЦМК Машиностроение, Центр карьеры

3	«Работа в России – время возможностей». Встреча групп машиностроительного профиля с представителями предприятий.	Студенты 1-3 курса	В течение года	Руководитель ЦМК Машиностроение, Центр карьеры
4	Проведение конкурса «Лучший по профессии»	Студенты 1-3 курса	Октябрь-ноябрь	Руководитель ЦМК Машиностроение, Центр карьеры
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Организация и проведение предметных олимпиад.	1-2 курс	В течение года	Руководитель структурного подразделения по учебной работе
2	Организация и проведение олимпиад по профессиональным дисциплинам	3 курс	В течение года	Руководитель структурного подразделения по учебной работе, руководители ЦМК
3	Работа команды «Амбассадоры Проффессионалитета» по популяризации ФП «Проффессионалитет».	Обучающиеся ФПП и обучающиеся СОШ	Ежемесячно с июля по декабрь	Куратор амбассадоров, амбассадоры
4	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора, рук. ЦМК
5	Организация и проведение экскурсий на предприятия по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	1-3 курс	В течение года	Руководитель по практике, специалист по профориентационной работе.
6	Реализация программы дополнительного образования для студентов.	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР
7	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, специалист по профориентационной работе,
8	Участие в выставке «Образование и карьера 2024»	Волонтеры	Январь	Руководитель по практике, специалист по профориентационной работе.
9	Участие в Региональном чемпионате Пермского края "Профессионалы – 2024»	2-3 курс	1 декада Февраль	Зам. директора, ответственный за подготовку к чемпионату, рук. ЦМК
10	Участие в национальном чемпионате «Абилимпикс».	1-3 курс	Апрель-май	Заместитель директора, руководитель ЦМК

11	Организация и проведение дня открытых дверей	Волонтеры	Апрель 3 декада	Заместитель директора, специалист по профориентационной работе
----	--	-----------	-----------------	--

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;