



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Пермский техникум
промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

Одобрено
Педагогическим советом
ГБПОУ «ПТПИТ»
протокол № 6 от 14.04.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «ПТПИТ»



 В.В. Аспидов
«15» апреля 2025 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных
технологий им. Б.Г. Изгагина»
за 2024 год

Пермь, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение	3
Раздел 1	Общая характеристика образовательной организации	4
1.1	Система управления техникумом	5
Раздел 2	Оценка образовательной деятельности	8
2.1.	Содержание подготовки обучающихся	8
2.2.	Организация учебного процесса	13
2.3.	Внедрение в образовательный процесс АИС ЭПОС и ФОП СФЕРУМ	14
2.4.	Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение студентов	17
2.5.	Организация воспитательного процесса	19
2.5.1	Организация работы по патриотическому воспитанию	22
2.5.2.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	24
2.5.3.	Психологическое сопровождение обучающихся	27
2.5.4.	Участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	28
2.5.5.	Участие обучающихся в творческих конкурсах	29
2.5.6.	Участие обучающихся в студенческом самоуправлении	31
2.6.	Участие в чемпионатном движении	32
2.6.1.	Чемпионатное движение «Профессионалы»	32
2.6.2.	Чемпионатное движение «Абилимпикс»	33
2.7.	Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет»	33
2.7.1.	Исполнение целевых показателей ФП «Профессионалитет»	33
2.7.2.	Реализация программы популяризации ФП «Профессионалитет»	39
2.8.	Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	42
Раздел 3	Обеспечение качества образовательного процесса в техникуме	46
3.1	Внутренняя система оценки качества образования	46
3.1.1.	Результаты опроса работодателей (удовлетворенность работодателей)	47
3.1.2.	Оценка удовлетворённости обучающихся качеством образовательной услуги	51
3.1.3.	Оценка удовлетворённости преподавателей качеством образовательной услуги	54
3.2.	Оценка содержания и соответствия требованиям подготовки специалистов СЗ и КРС	55
3.3.	Оценка качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих	56
3.4.	Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	58
3.5.	Востребованность выпускников	59
3.6.	Качество учебно-методического обеспечения	62
3.7.	Качество кадрового обеспечения	63
3.8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	65
3.9.	Качество информационно-образовательной среды в техникуме	66
3.10.	Качество условий реализации образовательных программ	67
3.11.	Качество материально-технической базы	69
3.12.	Независимая оценка качества	70
3.2.1.	Всероссийские проверочные работы	70
Раздел 4	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	71
	Информация о размещении отчета о результатах самообследования, показателях деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» за 2024 год	77

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «ПТПИТ» за 2024 год.

Требования к проведению образовательной организацией процедуры самообследования определяются следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции).

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в действующей редакции);

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Устава ГБПОУ «ПТПИТ»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет) ГБПОУ «ПТПИТ».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, организации воспитательного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования в техникуме, анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел I. Общая характеристика образовательной организации

«Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» (далее – техникум, ГБПОУ «ПТПИТ») является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением и находится в ведении Министерства образования и науки Пермского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя.

Юридический адрес: 614099, г. Пермь, Комсомольский проспект, 91

Директор: Аспидов Вячеслав Владимирович

Лицензия подтверждена Выпиской из реестра лицензий от 14.03.2024. Регистрационный номер лицензии № Л035-01212-59-00204230. Действует (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации имеется, что подтверждено выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 02.02.2024. Регистрационный номер свидетельства №471. Дата свидетельства о государственной аккредитации 01.06.2023. Действующее (бессрочно).

Номер телефона (факса): +7 (342) 241-03-57

Адрес электронной почты: mail@ptpit.perm.ru

Организационно-правовая форма: учреждение, государственное учреждение бюджетного типа.

Тип: учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум

Учредитель: Министерство образования и науки Пермского края

Юридический адрес учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, д.14

Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Предметом деятельности техникума является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

ГБПОУ «ПТПИТ» в своей деятельности руководствуется законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» соответствует требованиям, установленным для профессиональных образовательных организаций.

1.1. Система управления техникумом

Основная цель деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения.

Основными задачами деятельности техникума являются:

- удовлетворение потребностей общества и экономики в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- создание воспитательной среды, ориентированной на формирование трудовых, нравственных и культурных ценностей будущих специалистов и рабочих;
- формирование гражданской позиции и патриотизма гражданина Российской Федерации;
- повышение уровня квалификации, общеобразовательного и культурного уровня населения, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
- укрепление здоровья обучающихся.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена,

2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих,

3) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,

4) реализация программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; программ переподготовки рабочих, служащих; программ повышения квалификации рабочих, служащих;

5) реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;

Иные виды деятельности, не относящиеся к основной, изложены в Уставе учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Организационная структура техникума соответствует поставленным перед учебным заведением целям и задачам. По типу структура является линейно-функциональной, где каждое направление работы развивает самостоятельную деятельность, направленную на достижение общих целей деятельности техникума.

Система управления техникумом предусматривает взаимодействие подразделений при решении задач организации и проведения образовательного

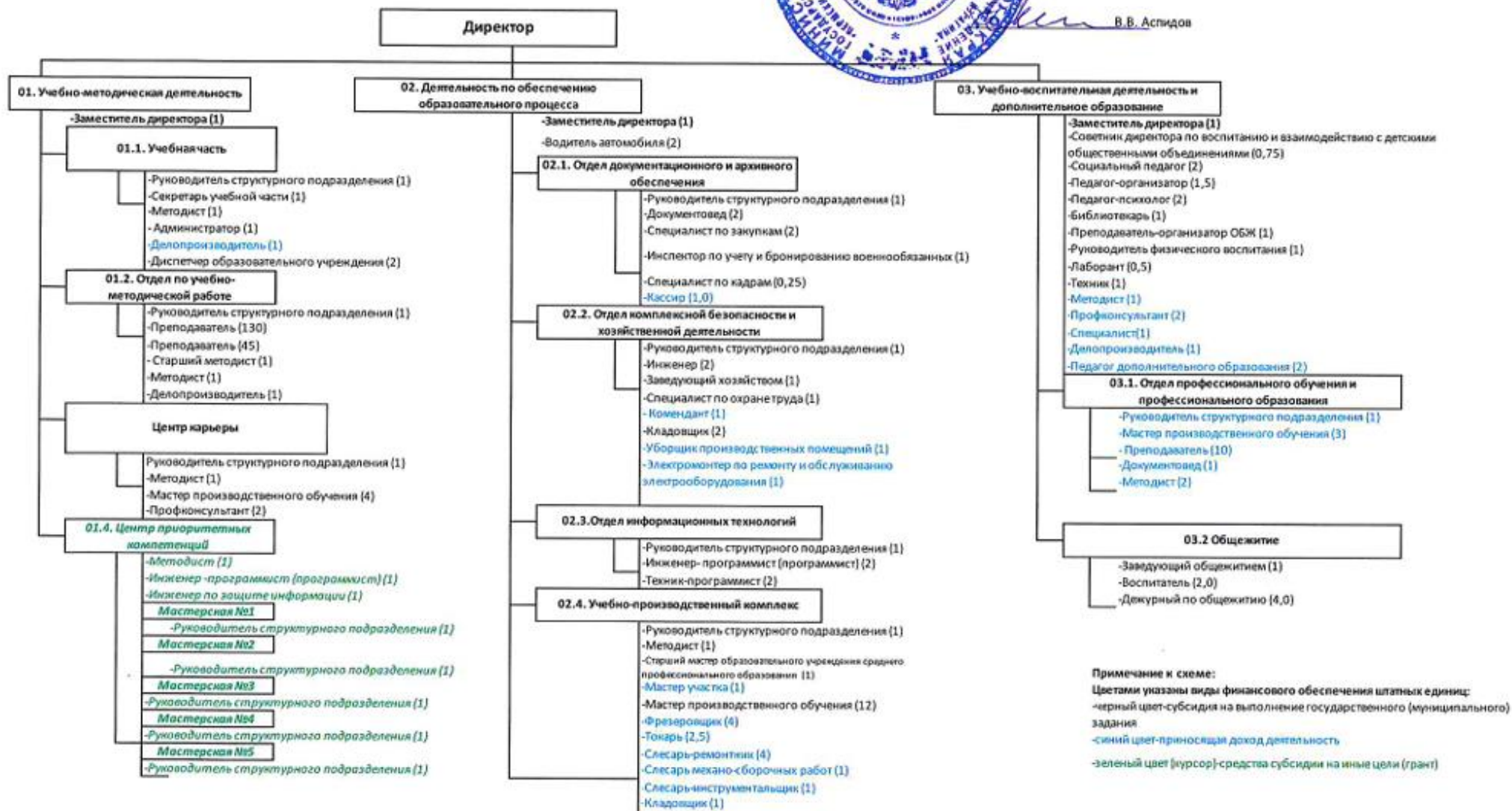
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



"Утверждаю"

Директор ГБПОУ "ПТИ"

В.В. Аспидов



процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы, наличием согласованных функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений.

Система управления техникумом строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность в установленном Учредителем порядке – Аспидов Вячеслав Владимирович. Полномочия директора определены Уставом, трудовым договором между Министерством образования и науки Пермского края и директором техникума.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет.

В состав Общего собрания входят все категории работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы (в том числе на условии неполного рабочего дня) и представители Студенческого совета.

К компетенции Общего собрания относятся:

- рассмотрение и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции;
- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- обсуждение проектов, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основной деятельности Учреждения и кадровым вопросам, в том числе, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам Учреждения;
- решения о заключении Коллективного договора, изменения и дополнения к нему;
- обсуждение трудовых и иных вопросов по представлению директора Учреждения, его заместителей, руководителей структурных подразделений, представителей трудового коллектива;
- создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по различным вопросам деятельности Учреждения и установление их полномочий;
- иные вопросы деятельности Учреждения.

Управляющий совет техникума представляет интересы участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного управления образовательным процессом, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения. В состав Управляющего совета входят представители органов исполнительной власти, представители базового предприятия АО «ОДК-Пермские моторы». К компетенции Управляющего совета относится:

- формирование предложений по основным направлениям развития Учреждения;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- создание условий для повышения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями работодателей;

- участие в системе оценки качества условий и результатов образовательной деятельности Учреждения;
- формирование предложений в части реализации сетевых образовательных программ, развития воспитательной и профориентационной работы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления организацией образовательной деятельности, развития содержания образования, реализации основных профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, повышения квалификации его педагогических работников создается Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы учреждения и повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме работает Методический совет, работой которого руководит заместитель директора по учебной работе. В состав методического совета входят старший методист, методист по организации учебной и производственной практик», руководители структурных подразделений по учебной работе, по учебно-методической работе, председатели цикловых методических комиссий:

ЦМК преподавателей гуманитарных дисциплин,

ЦМК преподавателей естественно-научных дисциплин,

ЦМК направления «Информационные технологии»,

ЦМК программ подготовки рабочих и служащих машиностроительной отрасли,

ЦМК подготовки рабочих и специалистов изобразительных и прикладных видов искусств.

Организацию воспитательной работы со студентами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В 2024 году в ведение техникума было передано общежитие, в связи с чем потребовалось включение в организационную структуру нового подразделения «Общежитие».

Эффективность управления техникумом подтверждают проверки надзорных органов. По итогам 2024 года были проведены следующие проверки и получены результаты:

Прокуратура Свердловского р-на г. Перми 28.03.2024. Цель – обеспечение защиты охраняемых законом интересов общества и государства. Представление об устранении нарушений. Замечания устранены в установленные сроки.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу, локальные нормативные акты техникума размещены на официальном сайте техникума <https://ptpit.ru> в разделе «Документы».

Выводы: Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям. Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства и позволяет решать поставленные задачи.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в ГБПОУ «ПТПИТ» разработаны образовательные программы в соответствии с действующими ФГОС СПО.

2024 год стал годом завершения и подведения итогов федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования). В рамках исполнения задач федеральной повестки в 2024 году были продолжены ключевые направления, связанные с обновлением содержания и методик обучения в профессиональном образовании. В деятельности техникума были реализованы:

- внедрение новых ФГОС СПО 15.01.29 Контролер качества в машиностроении и 13.02.07 Электроснабжение;
- дополнение направлений подготовки новыми профессиями, востребованными предприятиями машиностроительного профиля 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Новые образовательные программы прошли процедуру лицензирования и включены в действующую лицензию.

Кроме вышеперечисленных оснований обновления содержания, действующие образовательные программы обновляются с учетом:

- актуализация содержания обучения на основе требований работодателей (формирование мультиквалификаций выпускника по профилю машиностроения),
- применение механизма сетевой реализации образовательных программ совместно с предприятиями реального сектора экономики;
- реализация федерального проекта по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

В рамках Международного проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» проводятся мероприятия для овладения студентами навыков финансово грамотного поведения через содержание учебных дисциплин «Основы финансовой грамотности», проведение встреч с сотрудниками банков, участие в олимпиадах и конкурсах.

В 2024 году были актуализированы образовательные программы для профессий и специальности в рамках ФП «Профессионалитет».

В 2024 году техникум реализовывал следующие основные профессиональные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена

УГС	ОПОП	Форма
-----	------	-------

	Код профессии	Наименование	обучения
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная
	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Очная
	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Очная
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Очная, очно-заочная, заочная
	13.02.07	Электроснабжение	Очная
15.00.00 Машиностроение	15.02.08	Технология машиностроения	Очная, заочная
	15.02.16	Технология машиностроения (Профессионалитет)	Очная, заочная
54.00.00. Изобразительные и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

УГС	ОПОП		Форма обучения
	Код профессии	Наименование	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Очная
	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Очная
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная
15.00.00 Машиностроение	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке (профессионалитет)	Очная
	15.01.32	Оператор станков с программным управлением (профессионалитет)	Очная
	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	Очная
	15.01.29	Контролер качества в машиностроении	Очная
	15.01.35	Мастер слесарных работ	Очная
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер	Очная
54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20	Графический дизайнер	Очная

- основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по

профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц, не имеющих основного общего и среднего общего образования)

УГС	ОПОП		Форма обучения
	Код профессии	Наименование	
	18466	Слесарь механосборочных работ	Очная

В целом структура подготовки охватывает две области – машиностроение и информационные технологии, которые соответствуют трендам развития экономики страны и Пермского края.

Распределение студентов техникума по направленности обучения:

Профиль	Количество человек		% от общего контингента	
	на 31.12.2024 года	АППГ	на 31.12.2024 года	АППГ
Технический	1341	1143	54,5	49,8
Информационные технологии	819	862	33,3	37,6
Изобразительные и прикладные виды искусств	300	289	12,2	12,6

Общий контингент студентов техникума на 31.12.2024 года составляет 2460 (2023 год – 2294 чел., 2022 год – 2150 чел.), из них:

- обучается по очной форме – 2343 человек (2023 год - 2172 чел., 2022 год – 2025 чел.), в том числе

по программам подготовки специалистов среднего звена – 1362 человек (2023 год – 1320 чел., 2022 год – 1122 чел.),

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 1111 человек (2023 год – 974 чел., 2022 год – 903 чел.).

Обучается по заочной форме обучения (программы подготовки специалистов среднего звена) – 103 человек (2023 год – 108 чел., 2022 год – 92 чел.).

Обучается по очно-заочной форме обучения (программы подготовки специалистов среднего звена) – 14 человек (2023 год – 14 чел., 2022 год – 33 чел.).

Поскольку прием на очно-заочную и заочную формы обучения прекращен с 2023 года, то число обучающихся будет сокращаться.

Количество обучающихся с полным возмещением затрат на обучение – 724 человека (29,4%). В 2023 году - 621 человека (27,1%), 2022 году – 28%).

Выполнение государственного задания в части исполнения КЦП за 2022-2024 г.г.

№	Наименование специальности	Государственное задание								
		2022 г.			2023 г.			2024 г.		
		План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	25	100	25	25	100	25	25	100

2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	50	50	100	50	50	100	50	50	100
3	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	50	50	100	50	50	100	75	75	100
4	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	25	25	100	25	25	100	0	0	0
5	15.01.29 Контролер качества в машиностроении	0	0	0	0	0	0	75	75	100
6	15.01.35 Мастер слесарных работ	0	0	0	0	0	0	75	75	100
7	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25	100	25	25	100	0	0	0
	ИТОГО ППКРС:	175	175	100	175	175	100	300	300	100
1	Слесарь механосборочных работ. Профобучение	0	0	0	0	0	0	20	20	100
	ИТОГО профессиональное обучение:	0	0	0	0	0	0	20	20	100
3	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
5	15.02.16 Технология машиностроения	50	50	100	50	50	100	75	75	100
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	75	75	100	75	75	100	75	75	100
8	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	75	75	100	75	75	100	50	50	100
	Итого ССЗ	225	225	100	225	225	100	225	225	100
	Итого очно	400	400	100	400	400	100	545	545	100
	Заочно:									
	15.02.16 Технология машиностроения	20	20	100	20	20	100	0	0	0
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	20	20	100	20	20	100	0	0	0
	Итого заочно	40	40	100	40	40	100	0	0	0

Таким образом, можно видеть, что за счет увеличения потребности экономики Пермского края в квалифицированных рабочих, увеличены контрольные цифры приема по рабочим профессиям, что привело к увеличению общего контингента обучающихся по сравнению с периодом прошлого года на 7,2%, в том числе на 7,8% по очной форме, на 3,1% по программам подготовки специалистов среднего звена и на 14,0% по программе подготовки рабочих и служащих. Также увеличение числа обучающихся

прослеживается на 17,3% по техническому профилю и уменьшение на 4,9% по профилю информационных технологий.

Государственное задание по исполнению контрольных цифр приема за последние три года выполняется в полном объеме.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами по всем формам обучения, которые проходят процедуру согласования со структурными подразделениями техникума и утверждаются директором.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с ФГОС СПО по каждой реализуемой ОПОП, локальными нормативными актами и календарным учебным графиком.

Учебный год длится с 1 сентября по 30 июня, конкретные сроки учебного процесса для специальностей и профессий устанавливаются в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере среднего профессионального образования.

В период учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2-х недель.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 36 часов, что не противоречит санитарным нормам и правилам. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

В техникуме основными видами учебных занятий являются урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы. Каждая учебная дисциплина завершается аттестацией (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Информация об организации учебного процесса в части расписания учебных занятий и их заменах размещается на официальном сайте техникума в разделе «Студентам».

Техникум уделяет большое внимание внедрению информационных технологий в организацию учебного процесса, что позволяет автоматизировать не только процесс обучения, но и процессы управления.

Учебная практика организована в мастерских ГБПОУ «ПТПИТ» и позволяет отрабатывать все виды работ, соответствующих профилю подготовки.

Производственная практика обучающихся Техникума проводится:

- на предприятиях (организациях) на основании договора о практической подготовке, заключаемого между ГБПОУ «ПТПИТ» и предприятием.

Приказом директора техникума утверждаются пофамильные списки студентов с местами практики (наименование предприятия/организации).

При организации производственной практики предприятия (организации) создают условия для реализации компонентов программы практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

В 2024 г. производственную практику прошли 985 студентов в цехах и подразделениях предприятий отрасли машиностроения и энергетики, из них с официальным трудоустройством – 587 чел. За студентами закрепляются рабочие места для дальнейшего прохождения производственной практики и трудоустройства после завершения обучения.

В организациях и компаниях IT-направления производственную практику прошли 640 студентов; в рекламных компаниях и дизайн-студиях – 197 студентов. В указанных компаниях производственная практика, в основном, организована без официального трудоустройства студентов.

При наличии на предприятии (организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

В 2024 году в техникуме организована работа по интеграции подсистемы «Стажировки и практики» на портале «Работа России».

Сервис предоставляет возможность учебному заведению и студентам выбирать место для прохождения практики, заключать договоры и оформлять все требуемые документы онлайн.

В рамках проведенной работы на платформе «Работа в России» зарегистрировано - 1290 студентов техникума. У 354 студента техникума производственная практика оформлена через сервис с предприятиями, зарегистрированными на портале.

29 предприятий Пермского края приняли заявки на партнерство с техникумом, из них 18 предприятий машиностроения и энергетики.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных нормативных актов.

2.3. Внедрение в образовательный процесс АИС ЭПОС и федеральной образовательной платформы СФЕРУМ

В рамках Федерального Проекта «Цифровая образовательная среда» реализуются ряд направлений деятельности, связанных с внедрением цифровых технологий в практику деятельности техникума:

- использование региональной автоматизированной информационной системы ЭПОС и федеральной образовательной платформы СФЕРУМ для организации учебной деятельности;
- использование ФГИС ЕСИА (Госуслуги) для организации приема абитуриентов в образовательную организацию;

- использование электронных систем статистического учета данных о деятельности образовательной организации и др.

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме используется электронный журнал и дневник Электронной Пермской Образовательной Системы (далее – АИС ЭПОС.СПО). Это государственная информационная система Пермского края, облачная платформа, состоящая из нескольких блоков: электронного журнала и дневника, библиотеки электронных образовательных материалов, объединившая в себе уникальную возможность сочетать традиционное образование и цифровые средства обучения. Одной из задач системы является создание единого информационного пространства для участников образовательного процесса, обеспечение информационной поддержки обучающихся и родителей (законных представителей), а также предоставление сервисов для автоматизации образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 г. ведение электронного журнала является обязательным для каждого преподавателя, мастера производственного обучения и куратора учебных групп техникума.

Общее количество зарегистрированных сотрудников в ЭПОС в 2024 году составило 103 человека из них 81 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающиеся в количестве 2460 человек имеют электронные журналы. Общее количество родителей, зарегистрированных в ЭПОС (ЕСИА) 2902 человека, на 1527 человек больше по сравнению с показателями 2023 года.

Ведение Электронных журналов преподавателями 2024 учебном году составило 100%. Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются специалистом по учебно-методической работе.

С 1 января 2023 года в образовательной и управленческой деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум». С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации проводятся занятия с применением дистанционных технологий, педагогические советы, заседания рабочих групп, обсуждения проектов, общешкольные родительские собрания, онлайн консультации.

Платформа «Сферум» представляет собой универсальный инструмент, объединяющий всех участников образовательного процесса – преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, студентов и родителей. Одним из главных преимуществ использования платформы «Сферум» является повышение доступности образования. Студенты техникума имеют возможность получать знания и выполнять задания не только в образовательном учреждении, но и дистанционно.

Одной из основных возможностей платформы является создание виртуальных классов, которые позволяют преподавателям и ученикам взаимодействовать онлайн. Виртуальные классы представляют собой цифровое пространство, где можно проводить уроки, делиться материалами и заданиями,

обсуждать темы и задавать вопросы. Такой подход к обучению позволяет повысить мотивацию обучающихся техникума и создать комфортную атмосферу для активного общения как в обычный период, так и в период дистанционного обучения.

Платформа также предоставляет доступ к интерактивной доске, что удобно при объяснении учебного материала через систему видеозвонков. Это позволяет студентам изучать материалы в своем темпе, выбирать наиболее интересные для них модули и повторять материалы по необходимости.

«Сферум» дает возможность проведения онлайн-тестирования и контроля успеваемости. Преподаватели могут создавать тесты различной сложности, а студенты - проходить тесты в удобное время. Такой подход позволяет более точно оценить знания учеников и быстро выявить пробелы в обучении.

В процессе использования системы были выявлены такие моменты, как:

- снижение временных затрат на осуществление различных организационных процедур, таких как создание и распространение учебных материалов, заданий, отслеживание их выполнения;
- возможность «сбора файлов» преподавателями, благодаря которому фотографии домашних работ, справок и т.п. становится гораздо легче и хранится в цифровом виде.

На 31.12.2024 года внедрение информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в работу ГБПОУ «ПТПИТ» демонстрирует высокую эффективность и успешную интеграцию в образовательный процесс. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

- высокий уровень зарегистрированных пользователей: 100% - педагогических работников, 89,4% - студентов (не зарегистрированы студенты очно-заочной и заочной формы обучения в виду возрастной и организационной специфики);
- активная ежедневная аудитория составляет 75-80% студентов и 75-85% преподавателей;
- качественная интеграция сервисов: создана разветвленная система тематических чатов, обеспечено взаимодействие между административным персоналом, методистами, преподавателями, мастерами производственного обучения, кураторами, студентами и их родителями, организовано проведение различных видов учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- интенсивность использования: ежедневная активность значительной части пользователей - около 300 звонков преподавателями еженедельно, активное использование для различных образовательных и управленческих задач;
- техническая интеграция: 84,6% педагогов связали аккаунты с электронным журналом в ЭПОС, 63,9% студентов связали аккаунты с электронным журналом в ЭПОС;
- создана целостная система взаимодействия: платформа успешно выполняет свои функции по созданию единого образовательного пространства, обеспечению интерактивности и межличностного взаимодействия, развитию методической работы, организации доступа к верифицированному контенту,

обеспечению информационной поддержки всех участников образовательного процесса.

Электронный журнал и дневник ЭПОС.СПО помогает обеспечить высокий уровень качества образования в каждой группе, на каждом занятии. В техникуме проводится постоянное обучение преподавателей и кураторов, ведется поддержка и помощь в использовании информационных систем ЭПОС СПО и Сферум.

Назначены ответственные лица (администраторы) за работу как в АИС ЭПОС.СПО, так и в ИКП «Сферум». Разработаны и приняты следующие положения, регламентирующие работы в данных системах:

- Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ «ПТПИТ»;
- Положение о ведении электронного журнала (ЭЖ) в Электронной Пермской Образовательной Системе (ЭПОС. СПО) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина».

Таким образом, высокие показатели активности работы в системах «ЭПОС» и «Сферум» преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов и студентов показывают, что внедрение цифровых платформ способствует успешному и эффективному решению широкого спектра учебных задач, и как следствие, повышению качества обучения.

2.4. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение студентов

Студентам техникума, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования, в техникуме предлагаются дополнительные образовательные услуги. Внедрение и развитие дополнительных образовательных услуг по разным направлениям и сферам деятельности повышает качество подготовки выпускников техникума.

Важными целями и задачами дополнительных образовательных услуг являются:

- приобретение новых знаний и навыков профессиональной деятельности с соответствующими компетенциями;
- совершенствование профессиональных навыков, умений студентов и необходимость продолжить работу по расширению и более активному внедрению своих знаний;
- подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей;
- умение применять теоретические знания при решении практических задач в различных сферах деятельности.

Всем группам техникума на выбор были предложены следующие программы курсов:

Для специальности «Электроснабжение (по отраслям)» проводились курсы по «Электромонтаж», для «Электромонтеров по обслуживанию

и ремонту электрооборудования (по отраслям)» - курсы «Программирование систем автоматизации с элементами инженерной графики».

Для профессий «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Оператор станков с программным управлением» и специальности «Технология машиностроения» были организованы курсы «Системы автоматизированного проектирования конструкций машин и оборудования», «Цифровое производство в машиностроении». Студенты познакомились с некоторыми элементами цифрового производства.

Для специальности «Информационные системы и программирование» были организованы курсы «Веб-технологии», «Веб-дизайн и разработка», «3D Моделирование для компьютерных игр», где обучающиеся знакомились с основами программирования на языке PHP, JavaScript, разработки трехмерных моделей.

Для специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» были организованы курсы «Разработчик программного обеспечения», где обучающиеся знакомились с основами программирования на языке C#.

Для профессии «Мастер слесарных работ» были организованы курсы «Цифровые технологии в авиастроении», где обучающиеся осваивали черчение с помощью компьютерной графики.

Группам профессии «Графический дизайнер» предоставлялась возможность обучаться на курсах «Дизайн интерьера».

Для групп профессии «Контролер качества в машиностроении» организованы курсы «Нормативное обеспечение контроля», где обучающиеся получали новые компетенции в области применения нормативных документов по контролю качества, в разработке и внедрении технологической документации.

Для групп профессии «Контролер станочных и слесарных работ» организованы курсы «Проектирование и разработка конструкторской и технологической документации».

По каждой из предложенных программ курсов составлен учебный план, который включает в себя теоретические лекции и практические занятия, рабочую программу курса и расписание занятий. Занятия проводятся продолжительностью по 45 минут с перерывами в полном соответствии с нормативными требованиями и нормами СанПин. Количество учебных часов в месяц составляет 8 часов. Курсовые занятия начинаются 1 октября и заканчиваются 30 июня. Продолжительность одного курса не менее 64 часов в год.

Общее количество обучающихся, вовлеченных в обучение по дополнительным образовательным программам в 2024 году – 905 человек, (АППГ- 836 чел.)

Для проведения занятий имеются учебные классы и мастерские с соответствующим программным обеспечением. Педагогами являются не только преподаватели нашего учебного заведения, но и представители

предприятий - социальных партнеров («Редуктор-ПМ», «Parma Technologies Group»).

Схема 1 - Доля обучающихся в % по направлениям от общего количества обучающихся по ДПО (905 чел.)



Вывод: Обучение по дополнительным образовательным программам позволяет приобрести новые компетенции, направленные на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации.

2.5. Организация воспитательного процесса

В ПТПИТ выстроена система воспитательной работы, которая регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции).
- Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.
- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.
- Паспорт регионального проекта «Социальная активность» (Пермский край) 2019-2024 гг.
- Паспорт регионального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами

спорта, а также подготовка спортивного резерва» (Пермский край) (в редакции 31.03.2021);

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися";

- Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261 «О российском движении детей и молодежи»;

- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых»;

- Устав ГБПОУ «ПТПИТ».

Основная цель воспитательной работы:

- 1) Воспитание гармонично развитой и социально-ориентированной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и культурно-исторических традиций.

- 2) Создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации.

Направления воспитательной деятельности:

Профессиональное воспитание

- реализация плана популяризации федерального проекта «Профессионалитет»;

- обеспечение положительной мотивации студентов на приобретение профессиональных знаний;

- формирование профессионально значимых качеств: трудолюбие, профессиональная этика, экономическая рациональность, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;

- формирование сознательного, творческого отношения к труду, привитие любви к своей профессии.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

- возрождение у молодежи чувства гордости за свой край, свою Родину и свой народ, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;

- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества и его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, края, города, района, техникума; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности;
- участие в проектах общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Нравственно-эстетическое воспитание

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитания нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и созидателя семейных традиций;
- развитие и поддержка всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента, поощрение и стимулирование молодых талантов;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде

- повышение роль физической культуры и спорта в жизни молодых людей;
- пропаганда здорового образа жизни через организацию различных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования, физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи.

Экологическое воспитание.

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеурочных мероприятиях.

Развитие студенческого самоуправления.

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;

- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;
- организация социально-значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций и мероприятий).

Индикаторы эффективности воспитательной работы

№ п/п	Индикаторы	2023 год	2024 год
1	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших суицид, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	0	0
2	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших попытку суицида, к общему количеству несовершеннолетних обучающихся	0	0
3	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления и правонарушения во время обучения в данной образовательной организации к общему количеству несовершеннолетних обучающихся	1,2 %	0,7 %
4	Доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции к общему количеству обучающихся	31%	31%
5	Доля обучающихся, относящихся к группе риска, посещающих кружки и спортивные секции к общему количеству обучающихся группы риска в учреждении	100%	100%
6	Число пропусков учебных занятий без уважительной причины в расчете на 1 обучающегося за квартал к общему количеству обучающихся за квартал	10,9 час	10,9 час

Вывод: в техникуме организован целостный социально-психолого-педагогический процесс, имеющий собственную логику развития, общие функции и направленность на достижение основной цели – воспитание гармонично развитой и социально-ориентированной личности.

В 2024 году попыток суицидов, и происшествий среди несовершеннолетних обучающихся не допущено.

2.5.1. Организация работы по патриотическому воспитанию

Патриотическое воспитание в ГБПОУ «ЛТПИТ» направлено на формирование у студентов гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям своего народа, а также готовности к служению обществу и Родине.

В рамках плана гражданско-патриотического воспитания в 2024 году со студентами проведены различные мероприятия, такие как - уроки Мужества, патриотические выступления-концерты, встречи с ветеранами боевых действий и военнослужащими СВО, акции Памяти. Все мероприятия, как правило, приурочены к значимым памятным датам

России, таким как - «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Героев Отечества», «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне», «День неизвестного солдата», «День защитника Отечества», «Международный день памяти жертв Холокоста» и др.

В рамках популяризации гражданской ответственности и военной службы в вооруженных силах РФ, со студентами разных курсов проводятся военно-спортивные игры «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», «Будь готов! Всегда готов!», интеллектуально-познавательные игры «Эрудит», посвященные дню защитника Отечества, дню призывника, дню Победы, дню Героев Отечества и т.п.

В 2024 году со студентами ГБПОУ проведено 71 мероприятие патриотического воспитания (АППГ – 68). Охват студентов в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания составил 13592 человека (АППГ – 12786 студента).

В ГБПОУ «ПТПИТ» из числа студентов создан и осуществляет свою деятельность юнармейский отряд «Юнармейцы ПТПИТ». Студенты-юнармейцы официально вступают в ряды Всероссийского детско-юношеское общественного движения «Юнармия», имеют свою форму одежды, свое помещение с юнармейской атрибутикой, свою структуру и план работы, свою знаменную группу. Главная деятельность юнармейцев ПТПИТ направлена на популяризацию военно-патриотического движения среди обучающейся молодежи СПО. Количество студентов ГБПОУ «ПТПИТ», состоящих в юнармейском отряде «Юнармейцы ПТПИТ» в 2024 году – 44 человека. Юнармейцами ПТПИТ в 2024 году проведено и принято участие в 31 мероприятии военно-патриотического направления.

Участие студентов техникума в социальных и волонтерских проектах, направленных на помощь ветеранам, военнослужащим СВО, благоустройство памятных мест, способствует развитию у студентов активной гражданской позиции и ответственности за благополучие своей страны.

На базе ГБПОУ «ПТПИТ» действует образовательная практика педагогического сопровождения студенческого объединения, студенческий волонтерский отряд за здоровый и нравственный образ жизни «Энергия». В связи с актуальной потребностью страны в 2024 году основным направлением деятельности волонтеров стала помощь участникам и семьям СВО через взаимодействие с благотворительным фондом помощи специальной военной операции «МЫ ВМЕСТЕ». 90 студентов (АППГ – 61 чел.) состоят в волонтерском отряде «Энергия». Студенты регулярно плетут маскировочные сети и передают через благотворительный фонд в зону СВО. В техникуме установлен станок для плетения маскировочных сетей, проходят обучающие уроки, акции и марафоны по плетению маскировочных сетей среди обучающихся ПТПИТ. В 2024 году сплетено и передано на фронт 15 сетей (АППГ – 4 сети). За 2024 год было организовано три сбора гуманитарной помощи для участников СВО, в которых приняли участие родители, студенты, сотрудники техникума. В зону СВО переданы от ГБПОУ «ПТПИТ» медикаменты, одежда, средства личной гигиены и другие предметы первой

необходимости. Написано и передано более 258 писем со словами поддержки для военнослужащих от обучающихся техникума.

Образовательная практика педагогического сопровождения студенческого объединения «Энергия» неоднократно была транслирована и освещена руководителем практики. В сентябре 2024 года - участие в конкурсе «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания», организуемом ФГБОУ ДПО ИРПО. 06 декабря 2024 года – выступление руководителя практики с докладом на тему «Добровольческая деятельность, как эффективная форма профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде» на краевом семинаре-совещании по вопросу противодействия идеологии терроризма, организуемом Министерством образования и науки Пермского края. 20 ноября 2024 года – волонтеры «Энергия» награждены благодарственным письмом благотворительного фонда «Единый центр поддержки» на XII Пермском форуме общественности и добровольчества, организуемом Фондом «Фонд грантов губернатора Пермского края».

В ГБПОУ «ПТПИТ» осуществляют свою деятельность и другие добровольческие студенческие отряды: «МИГ», «Команда SOS», «Поисковый отряд ПТПИТ». Охват студентов в волонтерском добровольческом движении – 200 чел. (АППГ- 119 чел.).

Вывод: для обучающихся ГБПОУ «ПТПИТ» созданы все условия для участия в гражданско-патриотических мероприятиях, что способствует формированию у них правильной гражданской позиции.

2.5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В ГБПОУ «ПТПИТ» деятельность по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума организуется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

- Постановление № 12 от 29.06.2016 г. «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия».

- Постановление № 22 от 30.11.2021 г. «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних».

- Постановление № 12 от 11.11.2015 г. «Порядок межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних».

- Постановление № 736-п от 26.11.2018 г. «Порядок ведения информационного учёта семей и детей группы риска социально опасного положения».

- Программа воспитания и социализации обучающихся.

- План совместной работы сотрудников отдела полиции № 7 УМВД России по г. Перми и ГБПОУ «ПТПИТ».

- План работы по профилактике употребления ПАВ, алкоголизма и табакокурения в ГБПОУ «ПТПИТ им. Б.Г. Изгагина».
- План мероприятий по профилактике правонарушений.
- Программа «Твой выбор» + проект по профилактике ПАВ «АДРЕС – БУДУЩЕЕ».
- План по профилактике экстремизма и терроризма.

Важным направлением работы ПТПИТ является раннее выявление и профилактическая работа с обучающимися склонных к девиантному поведению, деструктивному поведению, антиобщественным действиям. Для решения этой проблемы в техникуме реализуется комплекс мероприятий по выявлению, учету и оказанию помощи обучающимся, выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, в соответствии с планами и программами.

В целях формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних, предупреждения правонарушений в техникуме используются следующие формы и методы индивидуальной профилактической работы:

- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы образовательных предметов;
- приглашение специалистов ПДН, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, представителей общественных организаций, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (обучающихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования студентов, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- формирование волонтерских групп из числа обучающихся для участия в профилактической деятельности среди подростков;
- организация и вовлечение родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

В техникуме осуществляется: ежемесячно мониторинг правонарушений и преступлений, еженедельно посещаемость студентов с 1 по 4 курсы. Анализ мониторинга доводится до сведения всего педагогического коллектива на совещаниях, педсоветах, родителям на родительских заседаниях и встречах, проводится индивидуальная коррекционная работа.

Огромную роль в профилактике играет взаимодействие с общественными организациями и субъектами профилактики.

В октябре 2024 года в ГБПОУ «ПТПИТ» проведено ежегодное добровольное социально-психологическое тестирование студентов 1-4 курсов обучения с целью раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях в образовательных организациях высшего образования,

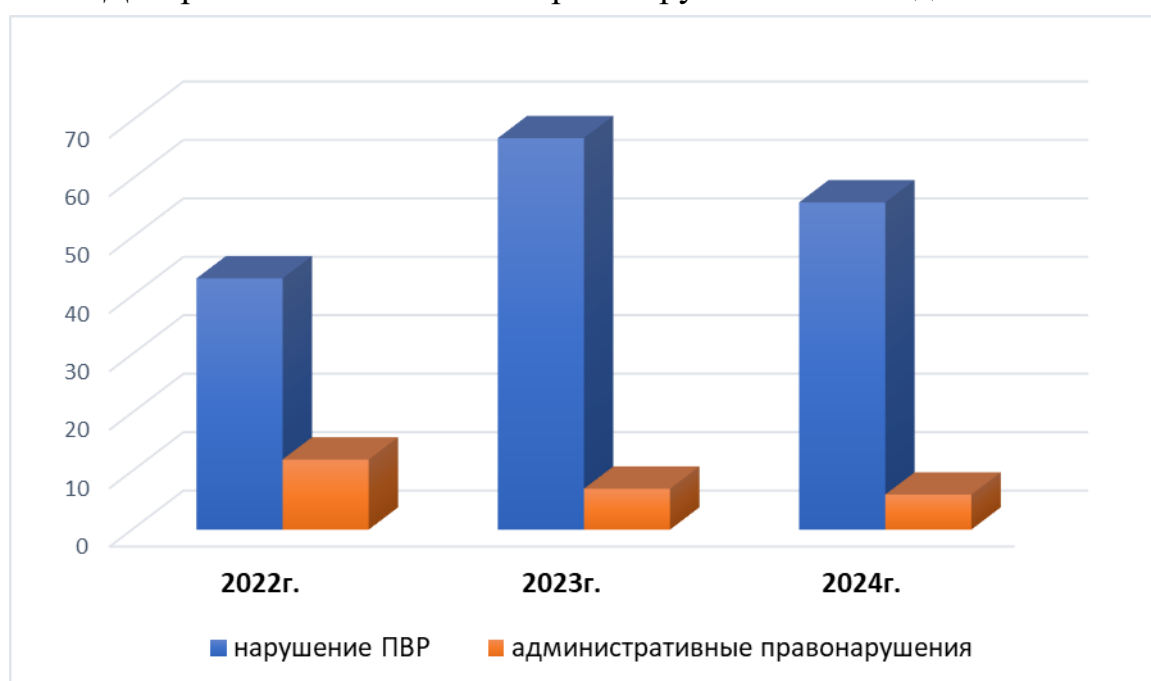
расположенных на территории Пермского края. Тестирование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19.07.2024 № 26-01-06-758 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2024-2025 учебном году».

Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию всего по списку 2070 человек.

По уважительным причинам (больничный лист) не прошли диагностику - 0 чел.

Численность, официально отказавшихся от участия в СПТ - 0 человек. Явная рискогенность социально-психологических условий вовлечения – 129 (АППГ - 216 чел.)

Диаграмма 1 - Показатели правонарушений за 3 года



2022г. ■ – 43 ■ -10

2023г. ■ – 67 ■ - 7

2024г. ■ - 56 ■ - 6

Вывод: Обучающиеся, допустившие правонарушения, рассмотрены на Совете профилактики, несовершеннолетние студенты поставлены в группу риска социально опасного положения, с которыми организована работа согласно утвержденным ИПК. Со обучающимися, склонными к девиантному поведению кураторами и специалистами так же ведется профилактическая работа. По результатам углубленной диагностики и консультаций со студентами и кураторами групп 1 курса сформирована группа студентов, «испытывающих трудности в адаптации в связи с переменой образовательного учреждения» - 20 человек. Данные студенты включены в

тренинговую группу «Познай себя». Прослеживается положительная динамика.

2.5.3. Психологическое сопровождение обучающихся

В 2024 году в техникуме проводилась активная профилактическая работа с обучающимися и родителями, осуществляемая социальным педагогом и педагогом психологом.

Согласно приказа Министерства образования науки Пермского края от 24.07.2024 г. № 26-01-06-762 «О проведении психолого-педагогического обследования и профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края в 2024/2025 учебном году» с 16.10.2024 по 31.10.2024 года в ГБПОУ «ПТПИТ им. Б.Г.Изгагина» проводилось психологическое обследование ППО, в обследовании приняли участие несовершеннолетние студенты 1,2 курсов в количестве 1277 человек. Несовершеннолетние, имеющие в наличии индикаторы суицидального риска включены в индивидуальную и групповую работу.

С целью изучения особенностей процесса адаптации обучающихся к новой социально – педагогической ситуации среди студентов 1 курса с 17.01.25-31.01.25 была проведена диагностика. В обследовании приняли участие 760 человек. Уровень адаптации обучающихся 1 курса ГБПОУ «ПТПИТ», можно охарактеризовать как положительный, характеризующий удовлетворенность взаимоотношениями и взаимодействием как внутри одной группы, так и между всеми участниками образовательного процесса.

Организована индивидуальная воспитательная работа с применением современных методик и технологий психологического сопровождения. Организованы индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и профилактики деструктивного поведения обучающихся. Информация на сайте ПТПИТ регулярно актуализируется для обучающихся и родителей с различными рекомендациями:

- Видео-обращение «Особенности подросткового возраста и адаптации в техникуме»;
- Онлайн-тренинг «Поддержка развития самостоятельности иногороднего студента»;
- Информация для родительского просвещения на сайт «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»;
- Памятка «Безопасные каникулы»;
- Памятка «Профилактика экзаменационного стресса»;
- Конкурс «Семейные традиции»;
- Результаты адаптации первокурсников.

В рамках профилактики суицидальных рисков психологической службой техникума проводятся мероприятия, направленные на формирование жизнеутверждающих установок, профилактику стресса, виктимного и авитального поведения, согласно комплексному плану общей профилактики

антивита́льной активности и ви́ктимного поведения среди обучающихся техникума на 2024-2025 годы, такие как:

- Декада Недели психологии
- Акция «Подари улыбку другу»
- Создание видео-ролика «Необычное приветствие» и «Начни ноябрь весело»

- Просветительское занятие «все эмоции важны»
- День Здоровья (флешмоб Утренняя Зарядка)
- Киноклуб «Ценность человеческих отношений»
- Освещение проводимых мероприятий по итогам декадника на сайт ПТПИТ

- Классный час «Способы психологической саморегуляции» (1-4 курсы)
- Диагностика студентов первого курса на предмет адаптации в учебном коллективе

- Дискуссия «Мы разные, мы вместе»
- Акция «Весна и комплементы»

Вывод: в техникуме созданы все условия для успешной работы по формированию комфортного психологического климата обучающихся.

2.5.4. Участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий имеется большой спортивный зал, малый спортивный зал, стрелковый тир и уличная спортивная площадка. Всего в 2024 году проведено 16 мероприятий внутри техникума, организовано 2 мероприятия городского уровня, регулярно проводились товарищеские встречи с обучающимися ПОО города Перми и командами заводов ОДК-ПМ, Авиадвигатель и другие.

В техникуме работают следующие спортивные секции: баскетбольная, волейбольная - 2, стрелковая, ОФП - 2, шахматы. Всего 7 секций.

Участники спортивных секций являются постоянными участниками спортивных соревнований в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края.

Итоги участия в спортивных мероприятиях за 2024 год

Мероприятия	Статус	1 место	2 место	3 место
Физкультурно- оздоровительные мероприятия: -Спартакиада среди студентов ПОО Пермского края – самбо. -Спартакиада среди студентов ПОО Пермского края – плавание.	Краевой		2	1
Физкультурно- оздоровительные мероприятия: -Турнир по волейболу на кубок памяти Б.Г. Изгагина среди студентов СПО г. Перми.	Город		1	
Военно-спортивные мероприятия:	Краевой		1	1

-Краевое соревнование по пейнтболу среди юнармейских и кадетских отрядов Пермского края				
---	--	--	--	--

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся под руководством преподавателей физвоспитания с привлечением кураторов групп. В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- проведение турнира по волейболу и баскетболу среди студентов ПОО г. Перми на Кубок памяти Б.Г Изгагина;
- первенство ПТПИТ по различным видам спорта (легкоатлетический кросс, силовое троеборье, дартс, турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу, пионерболу, настольному теннису, классическому жиму штанги среди юношей);
- шахматные турниры.

Всего – 16 мероприятий, участвовали 1850 обучающихся.

Так же студенты ПТПИТ участвовали на соревнованиях в рамках Спартакиады Пермского края среди ПОО: мини-футбол, гиревой спорт, плавание, волейбол, легкая атлетика, баскетбол, шахматы, настольный теннис, дартс, конькобежный спорт, бадминтон, самбо, пулевая стрельба, гонка ГТО.

Всего - 14 мероприятий, участвовали 123 человека.

В 2024 году приняли участие в чемпионате города Перми по волейболу среди мужских команд 4 группы, заняли 2 место.

Так же приняли участие в городских соревнованиях по баскетболу.

Вывод: в техникуме созданы все условия для поддержания здорового образа жизни и дальнейшего развития студентов.

2.5.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах

В техникуме созданы все условия для творческой самореализации обучающихся. Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 270 посадочных мест, оснащенный современной аудио и видео аппаратурой, помещение библиотеки. Организация мероприятий осуществляется при поддержке педагога-организатора и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2024 году проведено 124 мероприятий (АППГ – 126).

В техникуме работают следующие творческие коллективы: вокальный коллектив «Миля», вокально-инструментальный коллектив, медиа-центр «МЕДИА ПТПИТ», диспут-клуб «Твой взгляд», Юнармейский отряд «Юнармейцы ПТПИТ», танцевально-театральный коллектив «Парадайз», театральная студия «Лица», восстановительная площадка «Познай себя», кружок по ораторскому искусству и мастерству публичных выступлений, а также волонтерские отряды «Миг», «SOS» и «Энергия». Охват в творческих кружках и клубах – 539 чел. (АППГ- 270 чел.).

Итоги участия в творческих мероприятиях за 2024 год

Мероприятия	Статус	1 место	2 место	3 место	Специальный приз
-------------	--------	---------	---------	---------	------------------

Сергеев Максим (23СТМ1), Международный творческий конкурс «Дыхание весны»	Международный	1	1		
1. Сергеев Максим, Всероссийский конкурс "Литературный экспресс", 3 место 2. Белозеров Илья, Всероссийский конкурс "Литературный экспресс", 3 место 3. Кетов Никита Евгеньевич, заочный конкурс студенческих эссе «Семья - любви великое царство», 1 место	Всероссийский	1		2	
1. Краевой конкурс «Будем помнить!»: Белозеров Илья (23НЗ), 3 место; Сизимов Даниил (22ОЗп), 1 место; 2. Региональный этап фестиваля «Российская студенческая весна» 2024 года (Направление «АРТ»): Носкова Леся (23ГД2п), 2 место; Вотинов Данил (23СТМ1), 3 место; Сизимов Данил (22ОЗп) – дипломант; Лунегов Захар (21Н1) - спецприз 3. Краевой Конкурс чтецов «Серебряный век в русской литературе»: Вотинов Данил (23СТМ1), 2 место; Брезгин Егор (23ГД1п), 1 место; 4. Краевой конкурс чтецов «Журавлями белыми пролетают в небе»: Вотинов Данил (23ИСП1), 1 место; Бусылев Артем, Краевой 2 место 5. Краевой конкурс «DanceHall»: Гостева Эвелина Сергеевна (гр22СИБ2), 1 место;	Краевой	5	4	2	1
ТТК «Paradise»: Региональный этап фестиваля «Российская студенческая весна» 2024 года: направление «Танцевальное» - Дипломант, 2 место Направление «Мода» - Спец.приз Краевой конкурс «DanceHall», командный номер – 1 место		1	1		
Творческая группа студентов ПТПИТ, Региональный этап фестиваля «Российская студенческая весна» 2024 года направление «Гала-концерт» - спецприз					1
Студенческий совет «Президиум		1			

ПТПИТ», Региональный этап Всероссийской премии «Студент года» 2024, 1 место					
Краевой семинар-тренинг «Дорогами добра», 2 место (Белоглазова Софья(23ИСП1), Капитанова Мария(24ИСП1), Сивкова Валерия(24ИСП1))			1		
VII городской творческий конкурс «На взлет»: Ветрова Варвара (гр.23ГД2п) – 3 место Сизимов Даниил (22ОЗп) – 2 место ТТК «Paradise» - 3 место			1	2	

Вывод: Обучающимся созданы условия для развития творческих способностей. Участники творческих коллективов ежегодно занимают призовые места на краевых и городских конкурсах и фестивалях, принимают участие в благотворительных мероприятиях.

2.5.6. Участие обучающихся в студенческом самоуправлении

В техникуме организована работа студенческого самоуправления. Согласно «Положению о студенческом совете обучающихся ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Измагина», функционируют активы групп и актив техникума. Студенческий Актив техникума состоит из 6 человек.

Президиум студенческого самоуправления техникума взаимодействует с председателями студенческого совета курсов, старостатом, ответственными за работу по направлениям. Ежемесячно проводятся собрания актива техникума, на которых подводятся итоги работы за предыдущий месяц и ставятся задачи на следующий. Студенческий актив участвует в подготовке и проведении культурно-массовых, патриотических мероприятий, при необходимости участвует в совете профилактики. Среди мероприятий, подготовленных при участии студенческого актива такие, как: активное участие в «Движении первых», подведение итогов конкурса «Лучшая группа ПТПИТ», участие студентов техникума во Всероссийских мероприятиях и акциях, школа лидерства для актива групп, программа «Наставничество», организация волонтерами техникума благотворительных мероприятий, организация тематических экскурсий Студенческий совет признан лучшим органом студенческого самоуправления года на Региональном этапе Всероссийской премии «Студент года 2024». Охват обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении – 84 чел.

Во всероссийском Движении Первых зарегистрировано 746 человек, из которых в совет Движения Первых Пермского края входит 1 человек.

Вывод: исходя из описания, можно сказать, что в учреждении созданы все условия для реализации студенческого самоуправления обучающимися.

2.6. Участие в чемпионатном движении

2.6.1. Чемпионатное движение «Профессионалы»

В 2024 году Министерством Просвещения Российской Федерации разработана и реализуется концепция Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Федеральным оператором выступает Институт развития профессионального образования. Целью Чемпионатного движения являются создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

В Пермском крае уделяется особое внимание созданию современных условий обучения студентов техникумов и колледжей. В нашем техникуме созданы и развиваются 7 специализированных центров компетенций, которые позволяют обеспечивать подготовку обучающихся к конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы»:

Работы на токарных универсальных станках
Работы на фрезерных универсальных станках
3D моделирование для компьютерных игр
Промышленный дизайн
Машинное обучение и большие данные
Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
Разработка виртуальной и дополненной реальности.

В 2024 году в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» в соревнованиях внутреннего отбора приняли участие 1130 студентов, а в соревнованиях регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году приняли участие 30 человек по 14 компетенциям. Получили медали – 23 человека.

1 человек - Краснянский Павел Сергеевич (22ОЗп) по компетенции Работа на фрезерных универсальных станках принял участие в Финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году.

Наименование компетенций Регионального чемпионата	Достижения (место)		
	2022	2023	2024
Токарные работы на станках с ЧПУ	1	1	1
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	2	2	1
Работы на токарных универсальных станках	2	1	3
Работы на фрезерных универсальных станках	1	1,2	1,3
Электромонтаж	1	1	1
3D моделирование для компьютерных игр	1	1,2,3	2,3
Промышленный дизайн	1	1,2,3	1,2,3
Машинное обучение и большие данные	2	3	3
Корпоративная защита от внутренних угроз	2	3	1,3

информационной безопасности			
Разработка виртуальной и дополненной реальности	1	1,2,3	1,2,3
Программные решения для бизнеса		1	2
Веб-дизайн и разработка (веб-технологии)	1	3	1
Информационная безопасность		2	
Графический дизайн			3
Всего медалей	11	20	20

2.6.2. Чемпионатное движение «Абилимпикс»

ГБПОУ «ПТПИТ» является участником чемпионатного движения для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В 2024 году на базе техникума была открыта новая компетенция «Информационная безопасность».

В процессе подготовки выявляются студенты – участники соревнований. Эти студенты регулярно проходят подготовку с опытными педагогами-наставниками, участвуют в соревнованиях Регионального чемпионата. Всего в 2024 году приняли участие в соревнованиях 6 человек.

Участник	Курс группа	Компетенция	Итоги	Педагог-наставник
Мокеров Тимофей Александрович	3 курс, 21СИБ2	Информационная безопасность	1 место	Лекомцев Д.В.
Матвеев Егор Алексеевич	2 курс, 22ИСП2	Сетевое и системное администрирование	1 место	Романов В.Н.

Победители регионального этапа приняли участие в отборочном этапе финала чемпионата «Абилимпикс».

Победители и призеры прошли стажировку на предприятиях по профилю компетенции.

Выводы: Участие студентов техникума в Чемпионатном движении открывает новые профессиональные возможности и перспективы трудоустройства. Чемпионаты профессионального мастерства являются частью образовательной среды для подготовки кадрового резерва предприятий, поэтому продолжается работа по отработке технологий эффективной подготовки к участию студентов в соревнованиях различного уровня.

2.7. Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет»

2.7.1. Исполнение целевых показателей Федерального проекта «Профессионалитет»

В 2022 году техникум стал победителем конкурсного отбора и стал участником ФП Профессионалитет. В рамках ФП Профессионалитет на базе техникума создан образовательно-производственный центр (кластер) отрасли Машиностроение Пермского края.

В соответствии с со статьей 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основании постановления Правительства

Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 под руководством Министерства просвещения Российской Федерации проводится эксперимент в целях разработки, апробации и внедрения новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО, а также интенсификации образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

В 2024 году техникум стал сетевой образовательной организацией Образовательно-производственного кластера по приоритетным направлениям металлообработки отрасли Машиностроение Пермского края, созданного на базе Пермского авиационного техникума им. А.Д.Швецова. Программой профессионалитета стала специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Если на программы Профессионалитета в 2022 году 217 студентов, то в 2024 году число студентов, обучающихся по программам профессионалитета составляет 650 человек.

В 2024 году продолжалась реализация Программы деятельности кластера отрасли Машиностроения Пермского края. И в конце 2024 года была завершена программа деятельности кластера, утвержденная на 2022-2024 годы. Все целевые показатели были достигнуты.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение на 2024 год	Фактическое значение за 2024 год
1	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе разработанных с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	625	650
2	Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц	3	3
3	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	20	34
4	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыков и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	5	5
5	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального	человек	385	446

	образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательно-производственного центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики			
6	Количество заключенных договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ в организации реального сектора экономики	единиц	154	319
7	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	Тыс. рублей	306 877,33	306 877,33
8	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра	Тыс. рублей	50 000,00	50 000,00

Деятельность кластера была организована в соответствии с Планом мероприятий по реализации программы образовательно-производственного центра (кластера) отрасли машиностроение Пермского края:

Мероприятия по разработке и реализации образовательных программ с применением автоматизированных методов конструирования в условиях современной образовательно-производственной среды

- В рамках ФП «Профессионалитет» разрабатывались и реализуются три основные профессиональные образовательные программы:

15.02.16 Технология машиностроения

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

В 2022 году примерные программы разработаны и размещены в Реестре примерных образовательных программ СПО ФирПО

Данные программы в 2024 году актуализированы с учетом использования нового макета образовательной программы в соответствии с рекомендациями ФИРПО и согласованы с работодателем АО «ОДК-Пермские моторы».

- Получена лицензия для реализации образовательной программы для нового ФГОС СПО 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков,
- Внедрены в практику обучения новые учебники по профилю машиностроения,
- Преподаватели (9 чел.), прошли повышение квалификации, в том числе стажировку на предприятии г. С-Петербурга, по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы СПО»,
- 94 студента заключили договоры о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках ФП "Профессионалитет", с гарантией трудоустройства выпускников на предприятиях машиностроительного профиля (в 2022 году – 0, в 2023 году – 60);
- Численность выпускников, получивших свидетельство о профессиональном обучении в рамках освоения программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена – 111 человек (в 2022 году – 66);
- Численность слушателей, обученных по программам профессионального обучения в отчетном году (без учета выпускников, обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СПО), 550 чел. (в 2022 году – 354 чел.);

Апробация новой образовательной технологии «Профессионалитет»:

В основе новой образовательной технологии Профессионалитет (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-618 от 28.12.2023 «О внедрении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет»») лежат принципы

- компетентностного подхода к разработке образовательных программ
- практикоориентированность образования (основополагающая роль практической подготовки)
- ориентация на формирование корпоративных компетенций будущего и др., что определяет приоритет практического обучения.

Особенность практического обучения в организации учебного процесса:

1) Профессиональная направленность общеобразовательных предметов – как концентрация внимания на будущую профессиональную деятельность, создание межпредметных связей;

2) Увеличение практических занятий дисциплин профессионального цикла;

3) Привлечение мастеров-сотрудников предприятий для проведения учебной практики в мастерских техникума и учебная практика в учебном центре предприятия АО «ОДК-Пермские моторы» (апробируем в настоящее время);

4) Использование вариативной части образовательной программы для освоения дополнительных видов деятельности (рабочих профессий), увеличение объема практической подготовки (учебной и производственной практики) для обучения на рабочих местах;

5) Наставник от предприятия в период производственной практики (передача практического опыта). Закрепление 1-2-х студентов за одним наставником на производственном участке. Наставник обучает практическим навыкам, особенностям производства, несет ответственность за качество подготовки студента.

6) Контроль предприятия за успеваемостью студентов (запрашивают ведомости промежуточной аттестации перед выходом на практику, проводят проверку уровня теоретических знаний в период производственной практики в учебном центре АО «ОДК-Пермские моторы»).

Еще одним механизмом подготовки студентов к трудоустройству стал Центр карьеры. В 2024 году обновлено Положение о Центре карьеры, его содержание приведено в соответствие с Методическими рекомендациями по совершенствованию деятельности Центров карьеры профессиональных образовательных организаций (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 29 января 2024 г.). В декабре 2024 года заключено новое Соглашение о взаимодействии с Государственным казенным учреждением Центр занятости населения Пермского края. Выстроены каналы взаимодействия с флагманским Кадровым центром «Работа в России».

Центр карьеры оказывает комплексную поддержку студентам и выпускникам по вопросам трудоустройства.

В рамках своей деятельности выстраиваются эффективные коммуникации с предприятиями-партнерами по вопросам практик и трудоустройства, осуществляется постоянное информирование студентов о мероприятиях и вакансиях предприятий – партнеров, на регулярной основе ведется индивидуальное консультирование студентов и выпускников. В практику вошли такие карьерные мероприятия как профтуры (экскурсии), презентации компаний, мастер-классы и рабочие встречи.

Одним из эффективных механизмов трудоустройства выпускников является заключение договоров целевой подготовки с предприятиями машиностроительной отрасли. Со студентами всех курсов ведется системная разъяснительная работа по преимуществам целевого обучения, к которым относятся гарантированное место прохождения практики, трудоустройство в период обучения и в каникулярное время, материальная поддержка в виде корпоративной стипендии при условии успешного обучения, гарантированное место работы после окончания техникума.

В 2024 году студентами техникума заключено 319 целевых договоров (АППГ-205) с предприятием АО «ОДК-Пермские моторы», 18 целевых договоров с предприятием АО «Редуктор-ПМ» (АППГ-15), 20 целевых договоров с АО «ОДК-СТАР», с АО «Протон» - 1 целевой договор. Новыми партнерами в этом направлении работы стали два предприятия. 12 целевых

договоров заключено с Филиалом «ЗиД» АО «Курганприбор» и 1 целевой договор заключен с ПАО «Россети Урал». Всего в 2024 году заключен 371 договор о целевой подготовке.

Мероприятия по привлечению организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, на основе эффективной модели управления образовательно-производственным кластером

- Действует Управляющий совет ГБПОУ «ПТПИТ», председателем которого является А.А. Иноземцев (АО «ОДК-Пермские моторы»),

- актуализирована Дорожная карта по увеличению объемов подготовки и последующего трудоустройства лиц по профессиям, специальностям машиностроения для удовлетворения кадровой потребности АО «ОДК-Пермские моторы» в 2023-2025 годах и на среднесрочный период до 2027 года,

- начата подготовка по специальности 15.02.16 Технология машиностроения по согласованной с ОДК-Москва (корпорация Ростех) ОПОП-П с учетом мультиквалификаций (слесарь, токарь, фрезеровщик, оператор станков с ПУ, контролер),

- Подготовлены профориентационные ролики по профессии «Оператор станков с ПУ», «Контролер», «Слесарь механосборочных работ» на основе материала базового предприятия,

- Открыт виртуальный музей АО «ОДК-Пермские моторы» на базе техникума,

- Осуществляется апробация модели закрепления студентов на базовом предприятии:

- актуализация карьерной карты для каждой профессии и специальности,
- заключение целевых договоров, учитывающих социальную поддержку студентов,

- организация практической подготовки на предприятии под руководством наставников,

- раннее трудоустройство для закрепления выпускников на рабочем месте.

- Реализация программы популяризации ФП Проффессионалитет в ГБПОУ «ПТПИТ».

Модернизация материально-технической, учебной и производственной инфраструктуры центра, необходимых для осуществления образовательной деятельности, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности

- Создан Учебно-производственного комплекса (УПК) на базе мастерских техникума,

- Оснащена площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Оператор станков с ПУ (токарный, фрезерный),

- Приобретена учебная литература для профессий и специальностей машиностроения,

- Выполнена практическая подготовка участников Региональных чемпионатов «Профессионалы» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»,

- Проведен Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Работа на токарных универсальных станках», «Работа на фрезерных универсальных станках» в помещениях центра,

- Проведен региональный конкурс профессионального мастерства «ПроПрофи» на площадке центра (токарь, контролер, электромонтер, оператор на станках с ЧПУ).

В ноябре 2025 года утверждена Программа развития кластера на период 2025-2030 годы.

2.7.2. Реализация программы популяризации Федерального проекта «Профессионалитет»

Основной целью плана популяризации ФПП является организация и проведение мероприятий, направленных на информирование целевой аудитории о возможностях и перспективах получения среднего профессионального образования в рамках реализации Федерального проекта. В 2024 году в рамках проекта было проведено 127 мероприятия в которых было охвачено 12 075 человек. Можно выделить следующие основные направления реализации плана популяризации ФП «Профессионалитет»:

- знакомство учащихся СОШ с производственной культурой предприятия (приняли участие более 400 человек);

- знакомство с профессиями и специальностями ФП «Профессионалитет» через проведение мастер-классов и профессиональных проб для учащихся СОШ (приняли участие более 803 человек);

- знакомство родителей с преимуществами ФП «Профессионалитет» через проведение родительских собраний (в родительских собраниях приняли участие более 614 человек).

Амбассадорами Профессионалитета проведено 52 мероприятий.

Наименование мероприятий, проведенных в рамках ФП «Профессионалитет»	2023 год		2024 год	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (охват)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (охват)
1. Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов на предприятиях отрасли машиностроения	8	200	15	315
2. Организация и проведение экскурсий на производственные площадки на предприятиях отрасли машиностроения	5	400	13	520
3. Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы классных часов с обучающимися в ОО	7	175	12	213
4. Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации	6	300	9	500

настоящей Программы родительских собраний в ОО				
5. Организация профессиональных отраслевых праздников	1	300	2	421
6. Проведение профориентационного тестирования обучающихся ОО, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей	6	300	10	500
7. Проведение комплексного профильного мероприятия на базе ОО или ОО СПО – «День карьеры» / «День профессионалитета»	1	100	2	200
8. Организация «Дней открытых дверей» на площадках ОО СПО	2	600	2	730
9. Видеопрезентации компетенций, реализуемых в рамках Федерального проекта	8	400	10	500
10. Проведение профессиональных проб с целью расширения представления обучающихся об образовательных программах Профессионалитета	7	175	61	2471
11. Организация профессионального обучения обучающихся 9-х классов ОО, в том числе проведение уроков «Технология», с присвоением первой профессии на базе ОО СПО	1	25	1	25
12. Организация обучающих экскурсий на базе техникума для родителей потенциальных абитуриентов ОО СПО	3	150	4	200
13. Участие в конкурсах, мероприятиях, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	7	5520	7	5520
14. Проведение Всероссийского классного часа в рамках подготовки к проведению Единого дня открытых дверей	2	100	2	220
15. Участие в конкурсе художественных фотографий «Профессии будущего», организованном федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	1	10	2	20
16. Организация профессиональных отраслевых квестов	1	50	2	75
17. Организация интеллектуальных конкурсов с обучающимися ОО по профилю машиностроения	1	50	2	60
18. Организация встреч с членами сборных-представителями субъекта Российской Федерации в чемпионатах по	1	100	3	300

профессиональному мастерству				
19. Проведение индивидуального консультирования по выбору профессий рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы	2	50	6	150
20. Организация встреч со студентами ОО СПО, обучающимися по образовательным программам Профессионалитета	1	100	4	600
21. Организация деловых встреч и диалогов о карьере с рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы	2	100	4	300
22. Организация интерактивов / флешмобов / квестов / благотворительных акций / спортивных, культурно-массовых, патриотических мероприятий / фестивалей и прочих мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта	3	67	4	107
26. Подготовка инфоповодов для еженедельного дайджеста новостей Федерального проекта	40	22500	40	22500
27. Информационное освещение мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта	4	10000	4	10000
28. Публикация интервью (текстовых и видео) с руководителями предприятий реального сектора экономики, руководителями и преподавателями ОО СПО	6	9500	6	1000
29. Публикация материалов, направленных на освещение ОО СПО (партнерские статьи; серия статей, объединенных одной темой; тесты и опросы и пр.)	3	6000	3	6000
27. Информационная рассылка целевой аудитории Программы, указанной в п. 1.4 настоящей Программы, о начале приемной кампании на образовательные программы Профессионалитета	5	10000	7	10500
28. Осуществление консультирования обучающихся 6-11 классов и их родителей в период старта приемной кампании на площадках ОО СПО	3	270	6	470
29. Проведение акций и флешмобов в поддержку приемной кампании на образовательные программы Профессионалитета в ОО СПО	1	4000	2	4500
30. Проведение интервью / встреч с педагогами, наставниками, лидерами общественного мнения и медиаамбассадорами в субъектах Российской Федерации	2	8	4	32
ИТОГО:	137	65 550	274	73 117

Вывод: ФП «Профессионалитет» является основным механизмом трансформации образовательного процесса в техникуме. Системная работа по профориентации, заключению целевых договоров, практико-ориентированного учебного процесса делает привлекательным обучение в техникуме. В период проведения приемной компании в 2024 году, многие абитуриенты осознанно шли на профессии машиностроительного профиля, так как в течение года познакомились с профессиями, побывали на экскурсии на АО «ОДК-ПМ». Более 10 человек были претендентами на одно место, средний балл аттестата «4,2».

2.8. Организация профессиональной подготовки, переподготовки, курсовой подготовки

Одним из важных направлений в работе в ГБПОУ «ПТПИТ» является организация профессиональной подготовки, переподготовки, курсовой подготовки работников предприятий Пермского края, в рамках осуществления государственной политики подготовки кадров, а также профессиональная подготовка студентов-выпускников и профессиональное обучение школьников образовательных организаций рамках проектной деятельности.

По итогам 2024 г. прошли обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и по программам дополнительного образования всего 581 обучающихся-работники предприятий, студенты, школьники образовательных организаций (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Информация по обучению работников предприятий, студентов, школьников образовательных организаций

№ п/п	Название организации	Прошли обучение,(чел.)		
		2022 г.	2023 г.	2024 г
1.	АО «Редуктор-ПМ»	155	430	260
2.	Физические лица	51	54	82
3.	АО «ОДК-ПМ»	55	57	76
4.	АО «ОДК-СТАР	39	5	49
5.	ПТПИТ Студенты	62	32	26
6.	Школьники	35	25	25
7.	АО "Пермский Завод "Машиностроитель"	0	0	18
8.	ООО «Силур»	8	0	14
9.	Зид АО "КурганПрибор"	0	0	11
10.	ООО "ДКИ"	0	0	8
11.	АО «Авиадвигатель»	1	2	2
12.	ООО «Биттехника»	0	2	1
13.	АО «РДТ-Темп»	0	0	1
14.	ООО «ЗНЗ»	0	0	1
15.	ООО «РАР»	0	0	1
16.	ООО «Горизонтиз»	0	0	1

17.	ИП Бузинов Д.В.	0	0	1
18.	ООО «ТеплоЭнергоПром»	0	0	1
19.	ООО "Пермский Крепеж"	0	0	1
20.	ООО "РУКС"	0	0	1
21.	ГБПОУ "Краснокамский политехнический техникум"	0	0	1
22.	ООО «НТР»	0	1	0
23.	ООО «ПСК-Регион»	0	1	0
24.	ПАО «ПНППК»	16	20	0
25.	ЦОПП	204	0	0
ИТОГО:		626	629	581

Снижение числа обучающихся в 2025 г. на 48 чел. с АППГ связана с тем, что 5 предприятий (АО «Редуктор-ПМ», ООО «Биттехника», ООО «НТР», ООО «ПСК-Регион», ПАО «ПНППК») по причинам отсутствия стабильного финансирования на обучение кадров, снизили заявки на количество обучающихся. Наряду с этим снижение количества обучающихся не повлияло на рост внебюджетных доходов по обучению кадров в техникуме.

Работники 17 предприятий в количестве 422 чел. (72,6% от общего количества обучающихся) прошли обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников (далее - КПК), (см. таблицу 2).

Таблица 2 – Список предприятий, принявший участие в обучении работников

№ п/п	Название организации	Прошли обучение, чел.
		2024 г.
1.	Редуктор-ПМ	260
2.	АО «ОДК-СТАР	26
3.	АО «ОДК-ПМ»	74
4.	АО «Авиадвигатель»	2
5.	ООО «Биттехника»	1
6.	ООО «Силур»	14
7.	АО «РДТ-Темп»	1
8.	ООО «ЗНЗ»	1
9.	ООО «РАР»	1
10.	ООО «Горизонтиз»	1
11.	ИП Бузинов Д.В.	1
12.	ООО «ТеплоЭнергоПром»	1
13.	ООО "Пермский Крепеж"	1
14.	ООО "РУКС"	1
15.	АО "Пермский Завод "Машиностроитель"	18
16.	ЗиД АО "КурганПрибор"	11
17.	ООО "ДКИ"	8
ИТОГО:		422

Физические лица в количестве 82 чел. - (14,1% от общего количества обучающихся) повысили свои знания по программам профессиональной подготовки, переподготовки и КПК.

В рейтинге программ обучения на протяжении 3 лет лидирует профессия «Оператор станков с программным управлением». Рейтинг выбранных программ обучения см. в таблице 3.

Таблица 3 – Рейтинг выбранных программ обучения

№ п/п	Название программы	2024 г. Прошли обучение, (чел.)
1.	«Оператор станков с программным управлением»	76
2.	«Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»	3
3.	«Слесарь механосборочных работ»	3
	Итого	82

Обучающиеся образовательных организаций 8-9 классов, в количестве 25 чел. (4,3% от общего количества обучающихся) прошли профессиональное обучение по профессии «Контролер станочных и слесарных работ» в рамках реализации краевого проекта «Моя первая профессия».

Студенты-выпускники ГБПОУ «ПТПИТ», в количестве – 26 чел. (4,5% от общего количества обучающихся) прошли обучение по программе повышения квалификации:

1. «Оператор станков с программным управлением» - 20 чел.;
2. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»- 6 чел.

Студент ГБПОУ "Краснокамский политехнический техникум", в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», прошел обучение по профессии «Оператор станков с программным управлением» -1 чел. (0,2 % от общего количества обучающихся).

По программам дополнительного образования: «SprutCam», «Fanuc», «Quartis»- прошли обучение 25 чел. (4,3% от общего количества обучающихся) - работники «ОДК-«СТАР»-23 чел., «ОДК-ПМ» -2 чел.

В 2024 г. в профессиональном обучении работников одним из самых востребованных направлений является - «Машиностроение».

Так по программам профессиональной подготовки, переподготовки, КПК обучились 364 чел.: из них 265 работников предприятий (72,8% от общего количества обученных по направлению «Машиностроение»), 79 чел. физических лиц (21,7%), 20 студентов (5,5 %).

Рейтинг профессий направления «Машиностроения» за 3 года см. в таблице 4.

Таблица 4 – Рейтинг профессий направления «Машиностроения».

№ п/п	Наименование профессии	2022 г. (чел.)	2023 г. (чел.)	2024 г. (чел.)
1.	«Оператор станков с программным управлением»	86	173	220
2.	«Контролер станочных и слесарных работ»	92	65	74
3.	«Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»	28	46	41
4.	«Контролер сборочно-монтажных и ремонтных	4	26	18

	работ»			
5.	«Контролер измерительных приборов и специального инструмента»	5	23	9
6.	«Токарь»	14	15	1
7.	«Токарь-расточник»	4	3	1
	Итого:	233	351	364

По итогам 2024 г. общий объём привлеченных дополнительных внебюджетных средств составил: 18 590 624,32 руб., что на 4 615 922,85 руб. выше АППГ.

В 2024 году важным направлением стала работа по внедрению системы 5S. В учебных кабинетах № 116,117,134, учебных мастерских, учебных лабораториях прошла работа по организации и рационализации рабочих мест, направленная на повышение результативности и управляемости операционных зон.

По запросу предприятий в работе с обучающимися используется отечественное программное обеспечение «SprutCam», «Fanuc», «Quartis».

В 2024 году продолжилась работа по модернизации материально-технической базы техникума.

Содержание учебных кабинетов, учебных лабораторий, производственных мастерских пополнилось современным мерительным оборудованием, информационными программами.

Открыт второй участок ЧПУ, в котором установлены два станка с программным управлением SPINNER-NS46MC, управляющая программа Siemens 840D, организованы учебные места для образовательного процесса.

Для обучения по профессии оператор станков с программным управлением оборудовано 30 рабочих мест с необходимым программным обеспечением (эмуляторы системы управления станков ЧПУ (программы: Swansoft, Симулятор SinuTrain для Sinumerik, Fonuc CNC, Heidenhain, Siemens), программа КОМПАС-3D v21).

Для обучения по профессии «Контролер» приобретено дополнительное цифровое оборудование: комплекты измерительных инструментов и приборов, микроскоп «Микромед ПОЛАР 1 геолого-рудный проходящего и отраженного света», два набора металлографических образцов «Конструкционные стали и сплавы», "Металлы и сплавы".

Вывод: Обучение работников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и КПК востребовано предприятиями Пермского края и является важным направлением в работе ГБПОУ «ПТПИТ».

Раздел 3. Обеспечение качества подготовки обучающихся в техникуме.

3.1. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – это совокупность организационных мероприятий, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме на основании ст. 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о внутренней системе оценки качества образования в техникуме, утвержденным приказом директора от 05.04.2019 г. № 44.

Цель - обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Задачи:

1. формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
2. предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
3. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
4. прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Оценка качества образования осуществляется посредством **контроля образовательного процесса и опросов участников образовательных отношений** – обучающихся, педагогов и работодателей.

Предметом *контроля образовательного процесса* является:

- качество образовательных результатов обучающихся и результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;
- взаимодействие участников образовательного процесса с окружающим социумом.

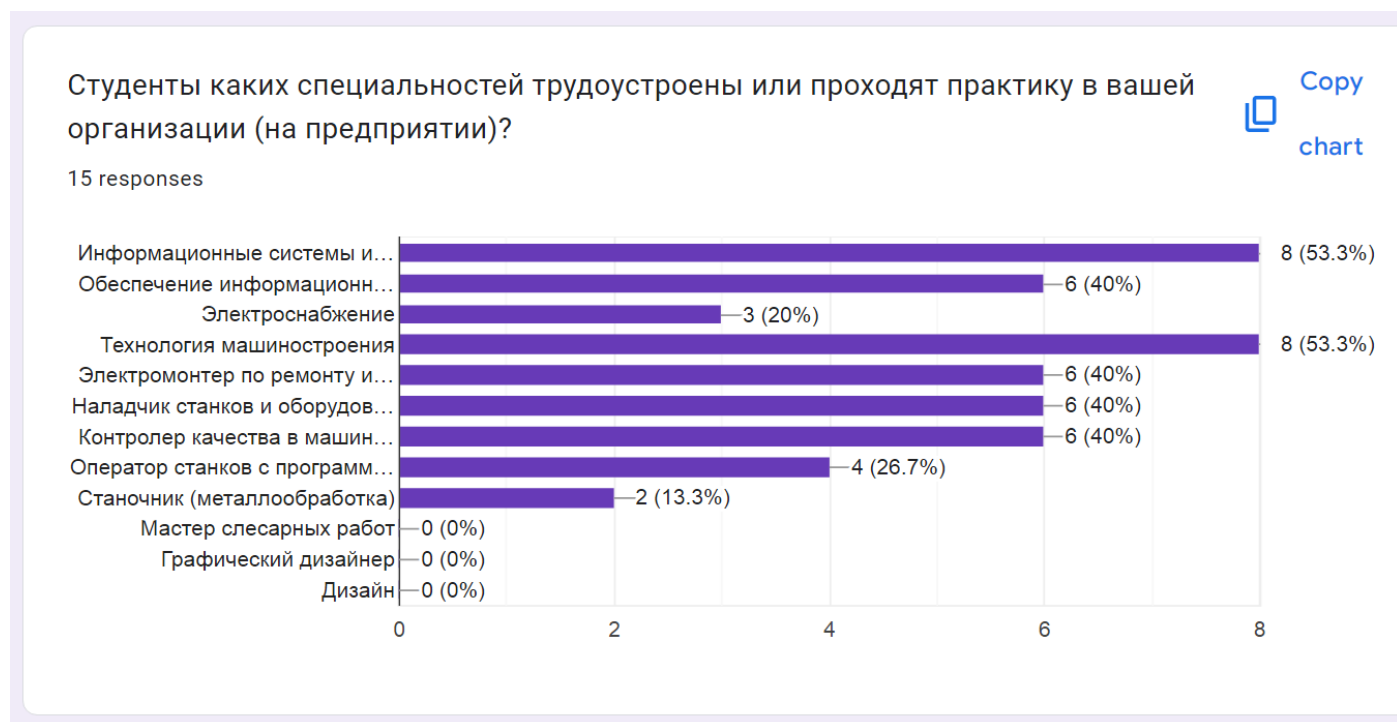
Предметом *опросов участников образовательных отношений* являются:

- удовлетворенность качеством образования по образовательным программам (по результатам опросов работодателей);
- удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (по результатам опросов педагогических работников техникума);

- удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы (по результатам опросов обучающихся).

3.1.1. Результаты опроса работодателей (удовлетворенность работодателей)

Для оценки качества практической подготовки обучающихся, систематически проводятся опросы работодателей, с которыми техникум взаимодействует при организации учебной и производственной практики, при трудоустройстве выпускников.

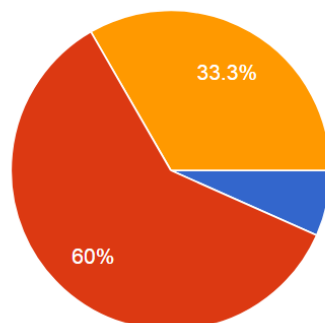


Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

15 responses



Copy
chart



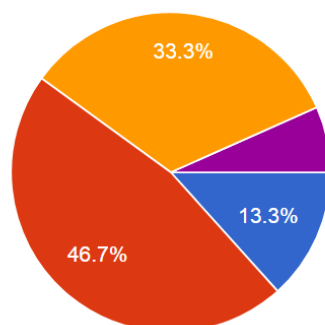
- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?

15 responses



Copy
chart



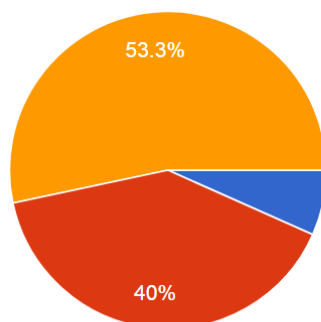
- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации?

15 responses



Copy
chart



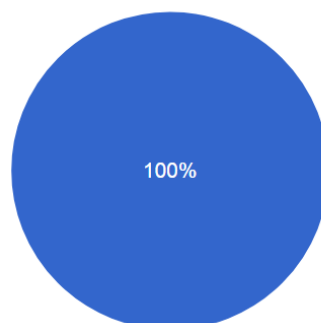
- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников техникума на работу?

15 responses



Copy
chart



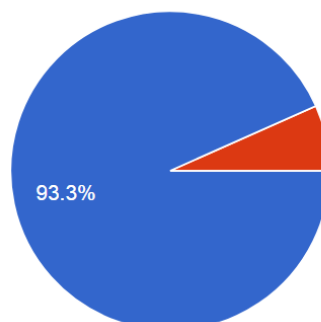
- Да
- Нет

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом?

15 responses



Copy chart



- Да, безусловно
- Да, ограниченно
- Нет

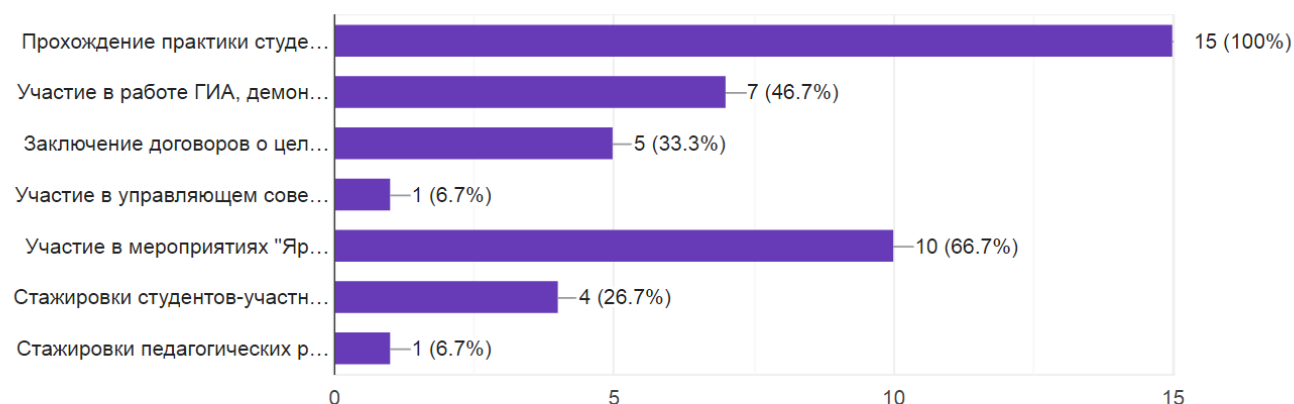
В каких формах Ваша организация (предприятие) взаимодействует с техникумом?



Copy

chart

15 responses



Вывод: результаты опроса показывают, что в целом работодатели удовлетворены уровнем сформированности практических навыков обучающихся. Кроме того, работодатели готовы взаимодействовать с техникумом для повышения качества подготовки.

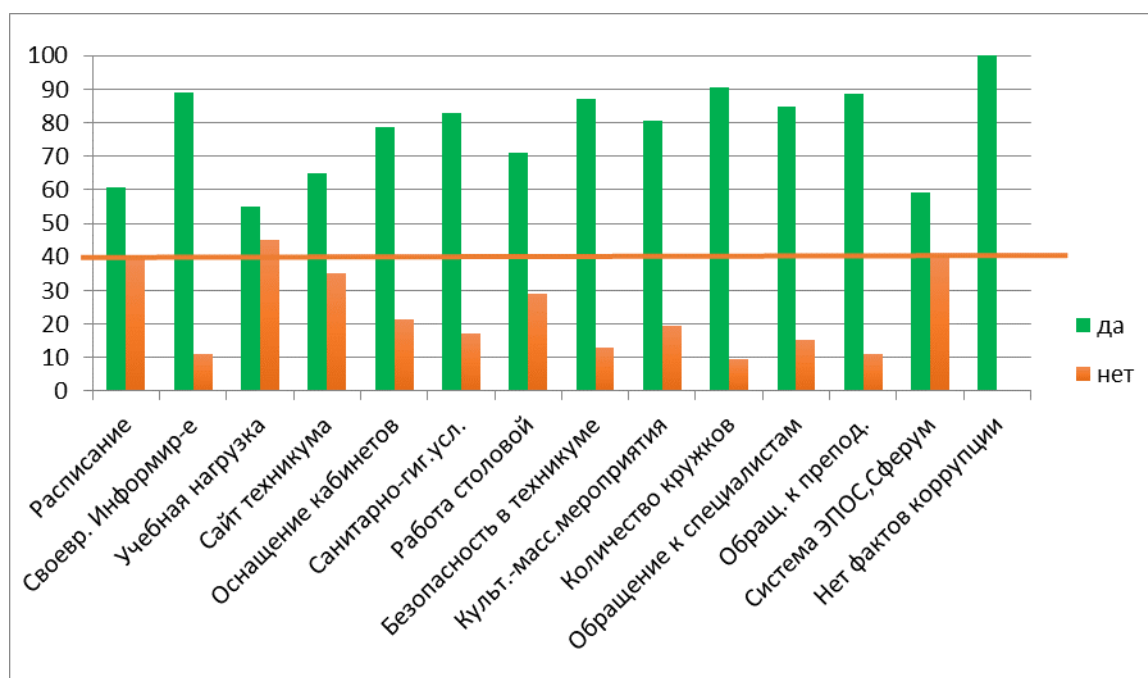
3.1.2. Оценка удовлетворённости обучающихся качеством образовательной услуги

В 2024 году проведены социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся и родителей комплексностью и системностью работы техникума по сохранению и укреплению здоровья. В обследовании приняли участие 1360 обучающихся и 652 родителя.

Предложения участников образовательного процесса по результатам анкетирования:

- регламентировать посещение столовой, тем самым уменьшив очередь;
- установить дополнительные скамейки или пуфы в коридорах;
- изменить работу и размер гардероба, не хватает мест и слишком большая очередь.

Результаты опроса студентов



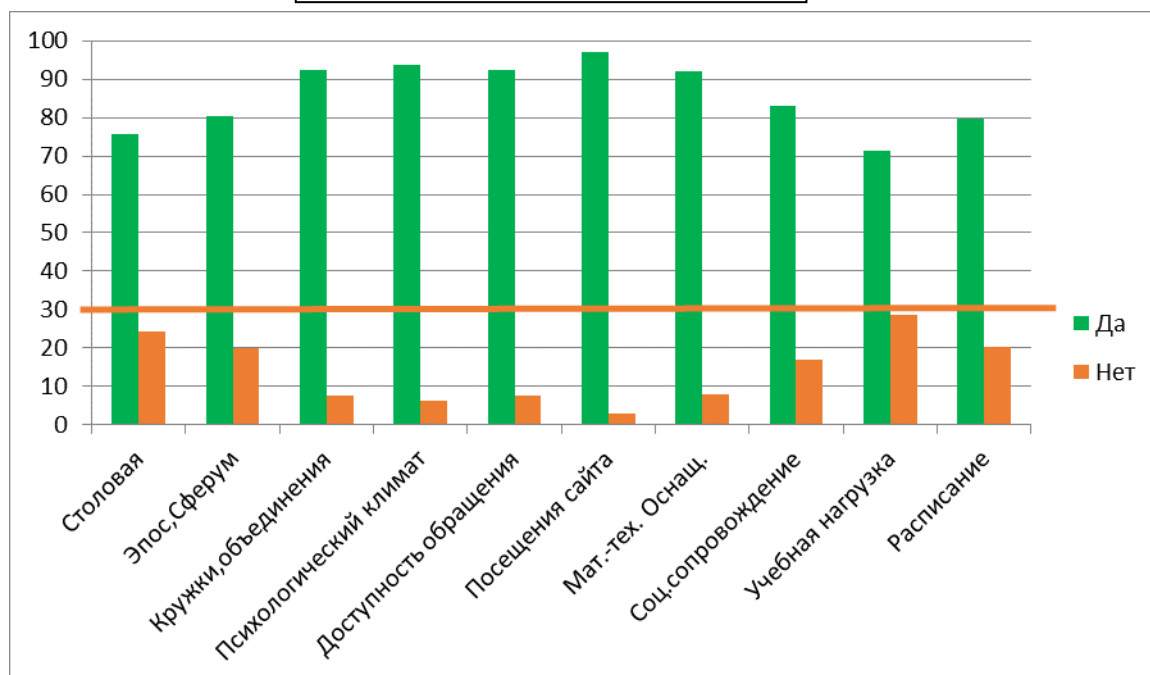
Расшифровка значений схемы

№п/п	Показатель
1.	Удовлетворенность своевременностью выкладывания расписания на сайте техникума
2.	Удовлетворенность своевременным выкладыванием учебных материалов в информационных порталах техникума (ЭПОС, МУДЛ)
3.	Удовлетворенность учебной нагрузки среди дней недели
4.	Частота посещения сайта техникума
5.	Удовлетворенность оснащенностью учебных кабинетов всем необходимым для процесса обучения
6.	Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений
7.	Удовлетворенность работой столовой техникума
8.	Удовлетворенность обеспечением безопасности в техникуме
9.	Удовлетворенность организацией культурно-массовых мероприятий
10.	Удовлетворенность количеством кружков, волонтерских отрядов, творческих объединений
11.	Удовлетворенность возможностью обратиться к специалистам техникума
12.	Удовлетворенность возможностью обращения к преподавателям техникума
13.	Удовлетворенность работой системы ЭПОС
14.	На вопрос «Слышали ли Вы о коррупции в техникуме»

Выводы:

1. Обучающиеся удовлетворены качеством предоставляемых услуг и образовательных условий в ГБПОУ «ПТПИТ им. Б.Г.Изгагина» за 2024 учебный год.
2. Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно, необходимо обратить внимание на стабильность и своевременность составления расписания, равномерность учебной нагрузки среди дней недели, своевременного выкладывания информации на информационных порталах ЭПОС, Сферум.

Результаты опроса родителей



Расшифровка значений схемы

№п/п	Показатель
1.	Удовлетворенность работой столовой техникума
2.	Удовлетворенность своевременным выкладыванием учебных материалов в информационных порталах техникума
3.	Удовлетворенность количеством кружков, волонтерских отрядов, творческих объединений
4.	Удовлетворенность сформированным психологическим климатом в техникуме
5.	Удовлетворенность возможностью обратиться к специалистам техникума
6.	Удовлетворенность доступностью посещений сайта техникума
7.	Удовлетворенность оснащенностью учебных кабинетов всем необходимым для процесса обучения
8.	Удовлетворенность социальным сопровождением специалистами техникума студентов (питание, проживание)
9.	Удовлетворенность учебной нагрузки среди дней недели
10.	Удовлетворенность своевременностью выкладывания расписания на сайте техникума

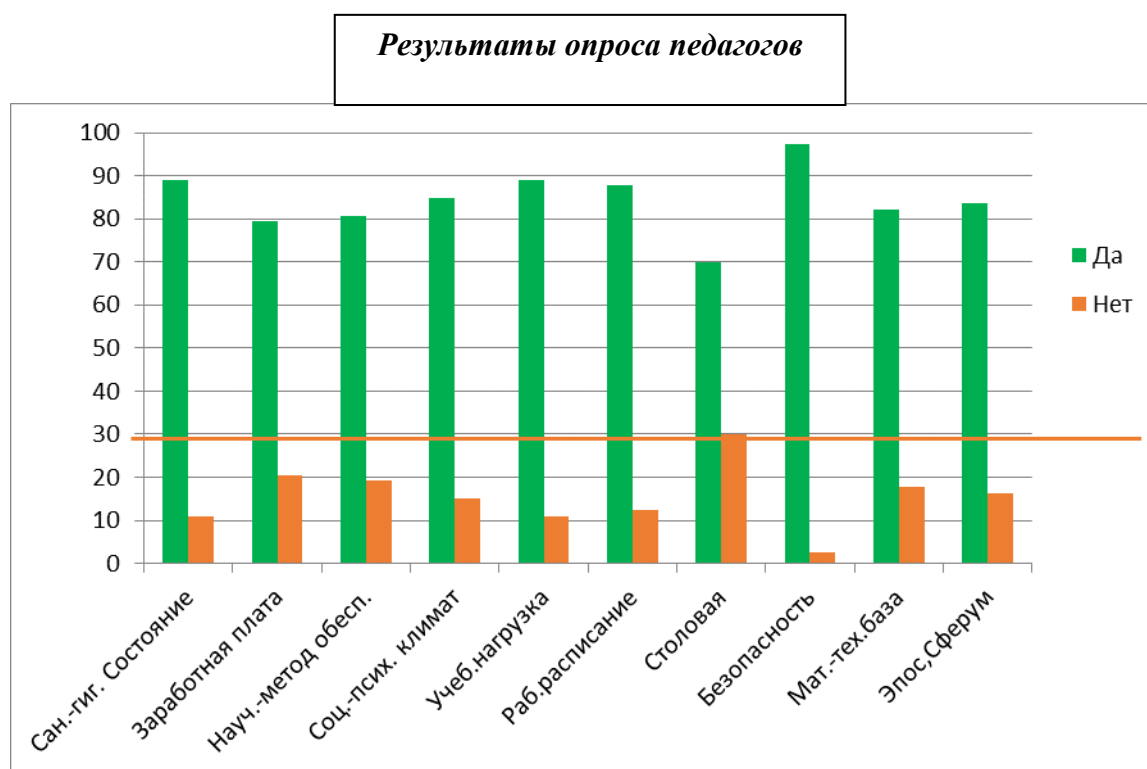
Выводы:

1. По итогам рассмотрения и анализа ответов родителей (законных представителей) обучающихся выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных условий в ГБПОУ «ПТПИТ им. Б.Г. Изгагина» за 2024-2025 учебный год.
2. Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно, необходимо обратить внимание на

качество работы столовой техникума, распределение нагрузки в учебном расписании.

3.1.3. Оценка удовлетворённости педагогов качеством образовательной услуги

В 2024 году проведены социологические исследования на предмет удовлетворенности педагогов комплексностью и системностью работы техникума по сохранению и укреплению здоровья. В обследовании приняли 73 педагога.



Расшифровка значений схемы

№п/п	Показатель
1.	Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием рабочего помещения техникума
2.	Удовлетворенность заработной платой
3.	Удовлетворенность сформированным научно-методическим обеспечением техникума
4.	Удовлетворенность социально-психологическим климатом техникума
5.	Удовлетворенность учебной нагрузкой преподавателя
6.	Удовлетворенность рабочим расписанием преподавателя
7.	Удовлетворенность предоставляемых услуг столовой техникума
8.	Удовлетворенность обеспечением безопасности в техникуме
9.	Удовлетворенность материально-техническим состоянием рабочего помещения техникума
10.	Удовлетворенность работой информационных порталов (ЭПОС, Сферум)

Выводы:

1. По результатам анализа ответов преподавателей выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных условий в ГБПОУ «ПТПИТ им. Б.Г. Изгагина» за 2024 учебный год.

2. Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно, необходимо обратить внимание на улучшение разнообразия и качества пищи столовой техникума.

3.2. Оценка содержания и соответствия требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих

Содержание и требования к качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих определяются ОПОП.

В состав учебно-методической документации ОПОП входят:

- пояснительная записка ОПОП,
- учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин,
- рабочие программы профессиональных модулей,
- фонды оценочных средств (в т.ч. контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства),
- программы практик,
- программа государственной итоговой аттестации,
- программа воспитания,
- календарный график программы воспитания.

На начало календарного года учебный процесс и разработка ОПОП осуществлялись на основе действующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции),
- ФГОС СПО и - ФГОС СОО,
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России № 885/№ 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся».

В отчетный период разработаны учебно-методические комплексы и пройдена процедура лицензирования ОПОП 13.02.07 Электроснабжение и двух по ФП «Профессионалитет» ОПОП-П 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков и 15.02.16 Технология машиностроения.

В 2024 году продолжилась работа комплектования учебно-методических комплексов учебных дисциплин общеобразовательного цикла, в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Общеобразовательные учебные

дисциплины преподаются с учетом профессиональной направленности и запросов работодателей, обучающихся и их родителей относительно формирования индивидуальной образовательной программы.

Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО осуществляется на основе результатов внутреннего контроля по следующим критериям:

- структура учебных циклов ОПОП
- соотношение обязательной и вариативной части ОПОП
- структура учебных циклов
- требования к учебной дисциплине «БЖД»
- учет потребностей рынка труда и формирование вариативной части ОПОП
- ежегодное обновление ОПОП
- наличие сформулированных требований к результатам освоения ОПОП
- участие обучающихся в формировании индивидуальных образовательных программ
- реализация ФГОС среднего общего образования
- планирование консультаций
- наличие методического обеспечения ОПОП.

Вывод: образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме, соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.

3.3. Оценка качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ «ПТПИТ» регламентируется следующими ЛНА:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
- Положение об организации процедур перевода, восстановления и отчисления обучающихся,
- Положение по организации выполнения и проведению защиты выпускных квалификационных работ.

Положения устанавливают требования к:

- результатам освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации;
- процедурам оценки результатов освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации,
- инструментам оценивания результатов освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации.

Таблица 4 – Результаты государственной итоговой аттестации (очное обучение) 2024 г.:

Код и наименование профессии, специальности	Форма обучения	Количество студентов выпускного курса	Численность студентов, сдавших ГИА на «5» и «4»	Дипломы с отличием
		487		
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	очная	124	21	7
10.02.01 Организация и технология защиты информации	очная	43	10	6
54.01.20 Графический дизайнер	очная	43	11	5
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	очная	54	5	0
15.02.29 Контролер станочных и слесарных работ	очная	24	3	0
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	очная	55	4	3
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	26	5	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	очная	26	2	1
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	очная, заочная	22	4	2
15.02.08 Технология машиностроения	очная, заочная	46	13	7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная	24	0	1
Количество выпускников, прошедших ГИА на оценки «хорошо» и «отлично»			78	32
Доля выпускников, прошедших ГИА на оценки «хорошо» и «отлично»			70 %	

Таблица 5 – Сравнение результатов ГИА в 2024 году с периодами прошлых лет:

УГС	ОПОП		2022 год		2023 год		2024 год	
	Код	Специальность	сред. балл	кач-во, %	сред. балл	кач-во, %	сред. балл	кач-во, %
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	4,0	76	4,1	82,8	3,8	72
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.01	Организация и технология защиты информации	4,1	73	4,4	83	4,0	77
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3,8	63	4,1	90	4,0	80

15.00.00 Машиностроение	15.02.08	Технология машиностроения	4,0	79,5	3,9	83,4	3,7	59
54.00.00. Изобразительные и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	-	-	4,2	90	4,3	95
УГС	Код	Профессия						
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	-	-	-	-	4,8	100
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,9	65	3,6	50	3,7	65
15.00.00 Машиностроение	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	4,3	90	4,7	100	3,7	51
	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	4,4	80	4,6	95,4	4,4	100
	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	3,2	20	3,7	51,1	3,3	26
54.00.00. Изобразительные и прикладные виды искусств	54.01.20	Графический дизайнер	4,3	86,6	4,9	96,7	4,3	95

Вывод: На протяжении последних трех лет результаты государственной итоговой аттестации остаются стабильными по профилю информационных технологий, электроэнергетики и изобразительных видов искусств.

По профилю машиностроения наблюдается снижение качества подготовки по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке в связи с выбором заданий сложного (профильного) уровня при проведении ГИА.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) является рабочей моделью оценки результатов обучения, в рамках которой выпускник демонстрирует практические навыки, заявленные работодателями и востребованные на рынке труда.

В рамках ГИА 2024 года демонстрационный экзамен сдавали 248 человек в центрах проведения ДЭ техникума (далее – ЦПДЭ), обследованные и получившие разрешение на проведение ГИА по требованиям федерального оператора демонстрационного экзамена.

Созданы семь ЦП ДЭ на базе техникума по профессиям и специальностям:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, 15.02.29 Контролер станочных и слесарных работ, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 54.01.20 Графический дизайнер и 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Таблица 6 – Численность и доля студентов, прошедших процедуру демонстрационного экзамена на 4 и 5 (в разрезе профессий и специальностей):

№	Наименование профессии/специальности	Численность студентов, сдавших демонстрационный экзамен на оценку «отлично», чел.		Численность студентов, сдавших демонстрационный экзамен на оценку «хорошо», чел.		Доля студентов, сдавших демонстрационный экзамен на оценку «отлично» и «хорошо», %	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	54.01.20 Графический дизайнер	57	17	19	24	96	95
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	0	0	23	14	51	26
3	15.02.29 Контролер станочных и слесарных работ	14	10	7	14	95	100
4	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	32	8	12	20	100	51
5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	2	12	15	50	65
6	13.02.07. Электроснабжение (по отраслям)	10	10	22	12	86	80
7	15.02.08. Технология машиностроения	6	3	12	16	-	-
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	6	3	12	16	90	95
	Итого	142	50	140	115	80,6	67

Показатель успеваемости среди студентов, сдавших демонстрационный экзамен, составляет 100%.

Качество образования, продемонстрированное студентами при сдаче демонстрационного экзамена, составляет 67%. Неудовлетворительных отметок - нет.

Вывод: результаты освоения ОПОП СПО соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.5. Востребованность выпускников

Потребителями выпускников Техникума являются предприятия и организации города Перми и Пермского края - в основном это предприятия, где студенты Техникума проходят производственную практику в период обучения:

АО «ОДК-Пермские моторы», АО «Редуктор-ПМ», АО «Протон-ПМ», АО «ОДК-СТАР», АО «ОДК-Авиадвигатель», ЗАО «Специальное конструкторское бюро», ООО «Мотовилиха - гражданское машиностроение», АО «Пермский научно-исследовательский технологический институт», АО «Новомет-Пермь», АО «Пермский завод «Машиностроитель», ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», Филиал «ЗиД» АО «НПО «Курганприбор» г. Пермь, АО «ЭЛКАМ-Нефтемаш», ОАО ПТЗ «Телта», АО «Энергетик-ПМ», Яйвинская ГРЭС, ОАО «МРСК Урала-Пермэнерго», ОАО «РЖД», ПАО «Т-Плюс», ООО «Информационно-вычислительные системы», ООО «АйТи Парма», ООО «Амадо», ЗАО «БИОНТ», Дом.RU (ЭР-Телеком Холдинг), ГУ МЧС по Пермскому краю, ООО «Прогрессивные информационные технологии», Пермский дом народного творчества «Губерния».

Заключены Соглашения о сотрудничестве с 18 предприятиями, рамочные договоры о практической подготовке с 16 предприятиями. В рамках соглашения решаются вопросы разработки и реализации образовательных программ, в том числе организации учебной и производственной практики, трудоустройства. Предметом договора о практической подготовке является организация и проведение учебной и производственной практики.

Во взаимодействии с работодателями разрабатываются не только основные профессиональные образовательные программы, но и программы дополнительного профессионального образования, направленные на удовлетворение потребностей предприятия в квалифицированных кадрах.

Информация по выпуску на 01.01.2025 г.

Выпуск по очной форме обучения		Из них:				
		трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу, служба по контракту	трудоустроены не по полученной профессии	не трудоустроены по разным причинам
2023г.	317	112	15	87	36	67
Доля	100%	35,3%	4,7%	27,4%	11,4%	21,1%
2024г.	487	196	27	162	42	60
Доля	100%	40,3%	5,5%	33,3%	8,6%	12,3%

Информация по трудоустройству выпускников 2024 г. по направлениям подготовки

		Трудоустройство выпускников 2023 г.			Трудоустройство выпускников 2024 г.		
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Доля трудоустроенных, %	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Доля трудоустроенных, %
09.01.03	Мастер по обработке цифровой	0	0	0	26	15	58

	информации						
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	28	2	7,1	26	4	15,4
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	44	25	56,8	55	31	56,4
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	22	13	59,1	24	18	75
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	45	22	48,9	54	28	52
54.01.20	Графический дизайнер	32	12	37,5	43	23	53,4
	ВСЕГО (профессии)	181	81	44,8	228	119	52,2
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	35	21	60	124	45	36,2
10.02.01	Организация и технология защиты информации	18	6	33,3	43	23	53,5
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	20	3	15	22	15	68,2
15.02.08	Технология машиностроения	26	11	42,3	46	24	52,2
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	20	16	80	24	12	50
	ВСЕГО (специальности)	136	67	49,3	259	119	46

Численность выпускников 2024 г. по очной форме обучения составляет 487 чел.

Показатель трудоустроенных выпускников 2024 г. составляет 48,8% (238 чел.).

Анализируя показатели занятости выпускников 2024 г., можно сделать вывод, что в целом на показатель трудоустройства влияет призыв на военную службу.

Так, в 2024 г. количество призванных на военную службу - 162 чел., что составляет 33,3% от общей численности выпускников 2024г.

Из выпускников 2023г.- в армии по призыву 87 чел. (27,4% от общего количества выпускников), что на 75 чел. меньше по сравнению с выпускниками 2024 г.

Показатель «Не трудоустроены по разным причинам» включает выпускников, которые находятся в поиске работы (часть выпускников уволились и планируют найти другое место работы), находятся в отпуске по уходу за ребенком, занимаются трудовой деятельностью как самозанятые, оформлены как индивидуальные предприниматели

Количество нетрудоустроенных выпускников 2024г. составляет 60 чел. (12,3%), из них:

в поиске работы – 46 чел.,

в отпуске по уходу за ребенком – 5 чел.

самозанятые (7), индивидуальные предприниматели (1), нетрудоустроенные по состоянию здоровья (1) - 9 чел.

По сравнению с выпуском 2023 г. показатель количества нетрудоустроенных выпускников 2024 г. снизился на 8,8%.

Вывод: Процентное количество нетрудоустроенных выпускников связано, с одной стороны, со сложностями поиска рабочих мест с более высоким уровнем заработной платы, отсутствия спроса на сотрудников без опыта работы. С другой стороны, выпускники используют полученные навыки для индивидуальной деятельности без оформления статуса индивидуального предпринимателя или самозанятого. Также в числе нетрудоустроенных - вернувшиеся из армии, которые занимаются поиском работы.

С целью оказания поддержки в области содействия их занятости (трудоустройства) обучающимся и выпускникам в ГБПОУ «ПТПИТ» с 01.11.2021 действует «Центр карьеры ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» (приказ ГБПОУ «ПТПИТ» от 08.10.2021 г. № 80).

3.6. Качество учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО в части содержания и уровню подготовки выпускников, ОПОП согласованы с работодателями и учитывают их требования, получены положительные заключения на оценочные материалы для проведения экзаменов (квалификационных).

В установленные сроки программы ГИА рассмотрены на заседании педагогического совета, согласованы с председателями ГЭК на текущий учебный год.

В 2024 году проведена корректировка локальных нормативных актов, обусловленная необходимостью их приведения в соответствие с нормативными правовыми актами федерального уровня в сфере среднего профессионального образования, в частности актуализированы положения:

✓ о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

✓ об организации процедур перевода, восстановления и отчисления, обучающихся;

✓ о порядке и основаниях предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

✓ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «ПТПИТ» и обучающимися и (или)

родителями (законными представителями);

✓ о порядке оформления, учета наличия и движения контингента студентов.

Положения опубликованы на официальном сайте техникума в разделе «Документы».

Информация об изменениях в нормативно-правовой базе СПО, локальных нормативных актах, требованиях к методической составляющей деятельности педагога осуществлялся на педагогических советах, методических совещаниях, заседаниях ЦМК, курсах повышения квалификации.

Доступ к информационным ресурсам, обеспечивался через сеть Интернет, единую информационную сеть и официальный сайт техникума.

Основные профессиональные образовательные программы согласованы с основными социальными партнерами техникума.

По всем реализуемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие:

- рабочие программы;
- оценочные средства текущего контроля;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;
- методические указания по выполнению практических и/или лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- дополнительные методические материалы.

Вывод: подготовка обучающихся по всем реализуемым в техникуме образовательным программам обеспечена необходимым пакетом учебно-методической документации.

3.7. Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить качество образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Штат педагогов укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив в количестве 94 человек, из них штатных сотрудников - 81 человек.

Из общего числа штатных педагогических работников:

5 – мастера производственного обучения;

61 – преподавателей;

15 – педагогических специалистов (социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, методисты).

В 2024 г. происходило движение педагогических кадров: уволились из штата - 15 человек (АППГ – 21 чел.), из них все уволились по собственному желанию. Принято на работу в штат - 18 чел., из них 8 - преподавателей, 3 – мастера, производственного обучения, 7 – прочих педагогических работников.

Качественные характеристики педагогического коллектива:

Количество педагогических работников, преподавателей и мастеров производственного обучения, всего чел.:									
2022 год – 76 чел.									
2023 год – 78 чел.									
2024 год – 81 чел.									
С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием		Со средним (общим) образованием		С высшей квалификационной категорией		С I квалификационной категорией	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
71	71	5	7	0	0	7	6	8	9
2024 – 75 чел.		2024 – 4чел.		2024 – 0 чел.		2024 – 5 чел.		2024 – 9 чел.	

Наличие у педагогических работников ведомственных наград, ученых степеней и ученых званий:

4 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук, 1 преподаватель - доктора наук.

За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования в отчетном периоде преподаватели техникума награждены:

- ✓ ведомственным знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» работников сферы образования 1 человек;
- ✓ Почетной грамотой Министра просвещения РФ отмечен – 1 человек;
- ✓ благодарственными письмами Министра образования и науки Пермского края – 5 человек.

В Техникуме уделяется пристальное внимание вопросам аттестации педагогических работников. Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2024 году проводилась системная работа с педагогами по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории. По состоянию на 31.12.2024 доля сотрудников, имеющих высшую и первую квалификационные категории составила 23 %.

В отчетном периоде 32 педагога прошли курсы повышения квалификации на темы организации образовательного процесса - 27 человек, внедрения и применения информационных технологий в образовательный процесс - 7 человек, профилактики деструктивных поведений - 1 человек.

Важно отметить, что четыре преподавателя и один мастер производственного обучения прошли профессиональную переподготовку по

программам «Педагог профессионального образования» и «Основы деятельности мастера производственного обучения».

Тематика курсов повышения квалификации в 2024 году была посвящена:

- реализации требований обновленных ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- современным технологиям обучения и воспитания для проектирования и реализации учебного занятия в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования, в том числе на основе возможностей электронного учебника;
- особенностям преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО";
- современным информационным технологиям в условиях реализации среднего профессионального и общего образования;
- мониторингу и управлению качеством образования;
- применению современных систем автоматизированного проектирования деталей, механизмов и конструкций любой сложности.

Все сотрудники техникума прошли курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, обеспечивающих соблюдение требований по охране труда в деятельности техникума, в том числе курсы по оказанию первой помощи пострадавшим, безопасным методам и приёмам выполнения пожароопасных работ, обучению использования (применения) средств индивидуальной защиты, повышению квалификации электротехнического и электротехнологического персонала, а также обучению должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» с целью приобретения практических навыков работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО прошли обучение 9 человек, 10 педагогов и 2 мастера производственного обучения прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики АО «ОДК-Пермские моторы» и АО «Протон-ПМ».

Вывод: в техникуме проводится систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогических работников. На текущий момент в целом кадровый состав, реализующий образовательные программы техникума, соответствует требованиям, обозначенным в требованиях ФГОС СПО. Требуется обратить внимание на проведение стажировок преподавателей, реализующих профессиональные модули, на предприятиях реального сектора экономики.

3.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Комплектование библиотечно-информационной системы определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части требований к источникам учебной и учебно-методической литературы.

При формировании библиотечного фонда главное внимание уделяется подбору учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В настоящее время объем книжного фонда библиотеки составляет 12517 экземпляров, что на 357 экземпляров больше, чем в 2023 году.

В 2024 году библиотека техникума пополнилась на 357 экземпляров учебной литературы по общеобразовательной дисциплине история, за счет субсидии, выделенной Министерством образования и науки Пермского края.

В библиотеке техникума открыт доступ к электронно-библиотечной системе - ЭБС «Book.ru».

В 2024 году на платформе ЭБС «Book.ru» была подключена коллекция учебников «ФПУ. 10-11 классы» издательства «Просвещение».

В настоящее время ЭБС соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Право доступа в ЭБС открыто на один год и своевременно продляется. Электронные ресурсы позволяют использовать в учебном процессе актуальные учебные и учебно-методические пособия.

Также в библиотеке имеются электронные учебно-методические комплексы:

Мастер слесарных работ

Графический дизайнер;

Ремонтные работы, которые производились в техникуме в 2024 году, отразились на работе библиотеки, так как помещение читального зала попало в зону выполнения ремонтных работ. Поэтому в 2024 году, в основном выполнялось абонементное обслуживание студентов. Был обеспечен доступ студентов к сети Интернет через точки доступа в учебных кабинетах.

Вывод: информационное обеспечение библиотеки ПТПИТ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

3.9. Качество информационно-образовательной среды в техникуме

В ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» создана электронная информационная образовательная среда, которая позволяет обучающимся в полном объеме осваивать образовательные программы, независимо от их местонахождения. При освоении образовательных программ эффективно применяются информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие взаимодействие педагогов и обучающихся.

Электронные ресурсы:

Образовательная платформа ЭПОС является источником информации для студентов и родителей о качестве учебного процесса.

Социальная сеть ВКонтакте (https://vk.com/ptpit_professionalitet) размещает новости из жизни техникума, интересные события и предоставляет возможность обратной связи.

В работе преподавателей используются различные сетевые платформы Пермского края, а также систематически обновляется подписка,

обеспечивающая доступ к информационной системе ИНФОРМИО и электронной системе независимой оценки знаний ФЭПО.

Технологические средства, обеспечивающие работу информационной среды:

- в образовательном процессе техникума активно используются электронно-вычислительная техника и мультимедийные устройства, такие как персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, графические планшеты и т.д. В учебных кабинетах установлено 511 компьютеров, в том числе:

- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 145 шт.
- планшетные компьютеры – 32 шт.

Все компьютеры техникума подключены к локальной вычислительной сети (ЛВС). В сети студентам предоставляется доступ к методическим материалам, книгам, информационным брошюрам, системе Консультант+ и другим ресурсам.

180 компьютеров доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

В учебном процессе используются 84 мультимедийных проектора и 22 интерактивные доски.

Информационные и телекоммуникационные технологии:

- наличие технологических средств, обеспечивающих использование информационных и телекоммуникационных технологий в ГБПОУ «ПТПИТ».
- аудитории объединены в общую локальную вычислительную сеть, включая доступ к Интернету на скорости до 100 Мбит/с.
- при использовании компьютеров студентами осуществляется фильтрация трафика от нежелательной информации.

Договор на предоставление доступа к интернету: АО «ЭР-Телеком Холдинг», договор E9236763 от 30.11.2020.

Контактная информация:

Сайт техникума: <http://ptpit.ru>

Электронная почта: mail@ptpit.perm.ru

Используются общие группы в мессенджере Сферум.

Вывод: созданная информационно-образовательная среда способствует решению основных задач техникума (учебных и воспитательных).

3.10. Качество условий реализации образовательных программ

Техникум владеет имуществом, переданным ему в оперативное управление для осуществления образовательной деятельности.

Комплекс зданий и сооружений техникума расположен на земельном участке, переданном в безвозмездное пользование общей площадью 17 300 кв.м., участок 358 м. кв., участок 917 м. кв.;

Имущественный комплекс включает:

5-этажное здание мастерских, учебных корпусов № 1,2 с подвалом и антресольным этажом общей площадью - 12744,2 кв.м.;

1-этажное кирпичное здание мастерских – 265 кв.м.;

1-этажное панельное здание гаража с антресольным этажом - 745,6 кв.м.

5-этажное здание общежития - 3673 кв. м. на земельном участке 3892 кв.м

В рамках программы доступная среда для малоподвижных групп граждан центральный вход в техникум оборудован пандусом, также на первом этаже оборудована специальная туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечение условий безопасности в образовательной организации и создание доступной среды

В рамках обеспечения безопасности разработан и согласован с правоохранительными органами и органами безопасности паспорт безопасности ГБПОУ «ПТПИТ», в соответствии с которым объектам техникума присвоена 2 категория опасности.

Для обеспечения деятельного контроля за соблюдением требований безопасности в зданиях и территории техникума установлены 92 (81 внутренних и 11 наружных) камер видеонаблюдения с фиксацией событий в течение 30 суток.

Произведена установка двух стационарных металлоискателей на основном входе в техникум, которые позволяют усилить антитеррористическую защищенность объекта. Так же по первому этажу установлена система охраны, которая не позволяет проникнуть нарушителям через окна первых этажей как в основном корпусе, так и в мастерских.

Заключен договор на организацию услуг по физической охране с обществом с ограниченной ответственностью «ЧОО Барей-Урал».

В 2024 году входная группа оборудована тепловизионным градусником с речевым информатаром и выводам температуры всех входящих на экран телевизора, что позволяет не допускать в техникум людей с повышенной температурой тела.

Переработано положение по пропускному режиму и вся документация в части касающаяся безопасности в ГБПОУ «ПТПИТ».

Заключен договор на КТС с УВО Пермского края. Договором предусмотрено прибытие группы быстрого реагирования для пресечения противоправных действий в отношении сотрудников, преподавателей и обучающихся находящихся в зданиях и на территории техникума.

До всего преподавательского состава доведены алгоритмы по действиям при различных террористических угрозах возможных на территории техникума, с демонстрацией фильма показывающий наглядно все действия. Неоднократно проведены инструктажи по антитеррористической защищенности.

В соответствии с договором о передаче государственного имущества в безвозмездное пользование от 22 декабря 2016 года № 327 ГБУЗ Пермского края «Детская клиническая больница имени Пичугина Павла Ивановича» предоставлены помещения общей площадью 50,4 квадратных метра для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

На базе медицинского пункта в 2024 году прошли вакцинацию сотрудников и преподавателей техникума (100%).

Все заместители директора, руководители структурных подразделений и мастера производственного обучения прошли обучение по программе «Охрана труда» в специализированном учебном центре ООО «УАЦ «Охрана труда и промышленная безопасность».

Разработан и доведен алгоритм действий для всех категорий персонала и обучающихся.

Вывод: в техникуме проводится систематическая работа по созданию комфортного образовательного пространства, создаются надлежащие условия организации учебного процесса.

3.11. Качество материально-технической базы

В ГБПОУ «ПТПИТ» в 2024 году продолжалось развитие материально-технической базы, обеспечивающей необходимые условия реализации образовательных программ СПО по следующим критериям:

- наличие учебно-производственных комплексов (кабинетов, лабораторий, мастерских, обеспечивающих реализацию образовательных программ),
- материально-техническая обеспеченность (оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся).

Техникум обладает достаточной материально-технической базой, и расположен в непосредственной близости от предприятий, что обеспечивает более эффективное взаимодействие при подготовке кадров, связанных с металлообработкой.

Для организации учебной практики техникум имеет учебные мастерские, обеспечивающие подготовку обучающихся по видам работ, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

На площади 3353 кв. м в учебно-производственных мастерских размещены производственные участки:

- токарный – 47 единиц станочного парка,
- фрезерный – 26 единиц станочного парка,
- слесарный – 25 рабочих мест,
- участок станков с ЧПУ (5 токарных станка с ЧПУ, 2 фрезерных станка с ЧПУ).

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» на базе ГБПОУ «ПТПИТ» созданы и функционируют следующие зоны по видам работ:

- Изготовление деталей на токарных станках с ЧПУ
- Изготовление деталей на фрезерных станках с ЧПУ
- Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ
- Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ и CAD-систем
- Автоматизированный итоговый контроль
- Контроль параметров деталей. Все зоны обеспечены мебелью, инвентарем и материальными средствами на 100%

В 2024 году продолжено развитие материально-технической базы техникума, создан новый участок, в котором по программе

«Профессионалитет» от АО «ОДК Пермские моторы» переданы и установлены 2 токарных станка с ЧПУ.

В 2024 году в рамках субсидии на развитие и укрепление материально-технической базы государственных образовательных учреждений проведен капитальный ремонт спортивной площадки техникума с баскетбольной площадкой, беговой дорожкой и зоной для силовых упражнений общей площадью 1584 м. кв. на сумму 15 071 тыс. руб.

Также выполнены работы по ремонту отдельных учебных кабинетов и помещениях техникума более чем на 10 000 тыс. руб.

Произведена закупка новой мебели для трех компьютерных классов и учебно-производственных мастерских на сумму 3 432 тыс. руб.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует повышению качества подготовки.

3.12. Независимая оценка качества

3.12.1. Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) предназначены для мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.04.2024 № 02-114 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году" в период с 16 сентября по 8 октября 2024 года в техникуме проводились ВПР. В мониторинге участвовали 734 студента 1 курса и 589 студентов, завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена (1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) выполняли две работы: 1) проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на компьютерах; 2) проверочную работу по одному из профильных учебных предметов, заявленных для проведения ВПР. Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) выполняли одну работу – проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на компьютерах.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2023 и ВПР-2024 показал:

- улучшение показателей по таким предметам как математика и физика, как у завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования, так и у студентов, поступивших на первый курс.

- результат по информатике: повышение на 13,9% работ выполненных на «хорошо» и «отлично» у студентов 1 курса, у завершивших освоение общеобразовательных программ студентов результат чуть ниже, чем в прошлом году, но выше чем в среднем по Пермскому краю.

- по математике количество работ выполненных на «хорошо» и «отлично» возросло на 4,4% у студентов, завершивших освоение общеобразовательных программ.

- результаты по физике: на 13,5% повысилось количество работ, выполненных на положительные отметки у завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования, а у студентов первого курса – на 17.6% повысилось количество работ выполненных на «хорошо» и «отлично».

Дисциплина	Курс	2023					2024				
		кол-во	2	3	4	5	кол-во	2	3	4	5
Метапредмет	1 курс	559	2,5	64,4	32	1,1	734	5,5	60,1	33,4	1
	Завершившие	434	31,1	44,7	23,3	0,9	589	30,9	49,8	18,3	1
Математика	1 курс	52	5,8	63,5	28,9	1,9	92	9,8	62	25	3,2
	Завершившие	137	2,9	62	34,3	0,7	158	7,6	53,2	33,5	5,7
Информатика	1 курс	180	5	40	51,1	3,9	180	2,8	28,3	49,5	19,4
	Завершившие	83	6	37,4	55,4	1,2	55	11	41,8	45,5	1,8
Физика	1 курс	30	3,30	66,7	30	0	21	14,3	38,1	38,1	9,5
	Завершившие	25	20	44	36	0	31	6,5	67,7	25,8	0
Обществознание	1 курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Завершившие	-	-	-	-	-	20	20	35	35	10

Информация об итогах ВПР за 2024 год в разрезе профессий/специальностей представлена в Приложении 1 к Отчету о самообследовании.

Вывод: улучшение результатов по дисциплинам Математика и Физика свидетельствует о повышении качества подготовки по профильным дисциплинам в системе подготовки специалистов среднего звена. Результаты ВПР по математике и информатике, полученные студентами техникума являются выше, чем показатели по Пермскому краю.

Раздел 4. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель за 2024год
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1111
1.1.1.	по очной форме обучения	человек	1111
1.1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1479
1.2.1.	по очной форме обучения	человек	1362
1.2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	14
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	103
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	790
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	367 / 70,0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	28 / 1,12
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	1020 / 43,53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	81 / 57,04
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	75 / 82,41
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	14 / 17,3

1.11.1	высшая	человек/ %	5/6,2
1.11.2	первая	человек/ %	9/11,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	69/85,2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	285 919,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 529,87
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 264,86
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	%	100%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	205/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	28 / 1,14
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных	единиц	0

	программ среднего профессионального образования, в том числе		
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	19
4.3.1	по очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена,	человек	9

	в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	человек / %	0

Информация
о размещении отчета о результатах самообследования, показателях
деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» за 2024 год

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям техникума соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал техникума, материально-техническая база техникума являются достаточными для подготовки обучающихся.

Выпускники техникума обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

В техникуме внедрена и осуществляется система контроля образовательного процесса

Результаты итоговой государственной аттестации, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в техникуме;

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в техникуме позволяют сделать вывод о сложившейся системе воспитательной работы в техникуме, что является необходимым условием для формирования личностных качеств при подготовке специалистов.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

Отчет о результатах самообследования вместе с показателями деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» за 2024 год размещены на официальном сайте техникума в сети Интернет в разделе «Документы» и доступны по ссылке ptpit.ru/?p=23203