

Министерство образования и науки Пермского края

Утверждаю

Директор ГБПОУ "ПТПИТ"

В.В. Аспидов

Утвержден
Педагогическим советом ГБПОУ ПТПИТ
Протокол № 11 от 16.06.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

15.02.16

Технология машиностроения

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Техник-технолог

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2025

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.06.2022

№ 444

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

Каникулы

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Подготовка к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					
I	37	1224	17	563	20	661				4		4								11	52			
II	27	914	13	442	14	472				8	4	4	6		6					11	52			
III	23	774	11	370	12	404				9	4	5	10	2	8					10	52			
IV	16	542	10	336	6	206				5	4	1	14	3	11			6	2	43				
Всего	103	3454	51	1711	52	1743				26	12	14	30	5	25			6	34	199				

Индекс	Наименование раздела, программы, профессионального модуля, курса, предмета	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам										Максимальная учебная нагрузка	Факт																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Экспертная	Зачеты	Дифференциальный	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная			Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	Экспертная	

[illegible]

[illegible]

3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] МДК.04.01. Станки и оборудование для металлообработки [5] МДК.04.03 Контрольно-измерительные приборы и инструменты [5] УП.04.01 Учебная практика	
4	Экз	Комплексный экзамен	7	[7] МДК.05.01 Организация деятельности персонала предприятия [7] МДК.05.04 Документационное сопровождение организации работ по реализации технологических процессов	

[illegible]

[illegible]

8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5		
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.06.01 Технология обработки на металлорежущих станках с ручным управлением
				[4]	ПП.06.02 Производственная практика (станочная)
				[6]	ПП.01.01 Производственная практика
				[6]	ПП.05.02 Производственная практика (технология выполнения работ контролер качества станочных и слесарных работ)

10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6		
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.03.01 Производственная практика
				[8]	ПП.04.02 Производственная практика
				[8]	ПП.07.01 Производственная практика
				[8]	ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве

12	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8] ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства
13	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] МДК.01.02 Нормирование работ в металлообработке [5] УП.01.01 Учебная практика [5] СГЦ.05 Основы бережливого производства