



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Пермский техникум
промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина»

Одобрено
Педагогическим советом
ГБПОУ «ПТПИТ»
протокол № 5 от 26.03.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «ПТПИТ»



В.В. Аспидов

«07» апреля 2026 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Пермский техникум промышленных и информационных
технологий им. Б.Г. Изгагина»
за 2025 год

Пермь, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение	3
Раздел 1	Общая характеристика образовательной организации	4
1.1	Система управления техникумом	4
Раздел 2	Оценка образовательной деятельности	9
2.1.	Содержание подготовки обучающихся	9
2.2.	Организация учебного процесса	14
2.3.	Внедрение в образовательный процесс АИС ЭПОС и ФОП СФЕРУМ/МАХ	15
2.4.	Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение студентов	18
2.5.	Организация воспитательного процесса	20
2.5.1	Организация работы по патриотическому воспитанию	21
2.5.2.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	23
2.5.3.	Психологическое сопровождение обучающихся	25
2.5.4.	Участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	25
2.5.5.	Участие обучающихся в творческих конкурсах	26
2.5.6.	Участие обучающихся в студенческом самоуправлении	27
2.6.	Участие в чемпионатном движении	27
2.6.1.	Чемпионатное движение «Профессионалы»	27
2.6.2.	Чемпионатное движение «Абилимпикс»	29
2.7.	Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет»	30
2.7.1.	Исполнение целевых показателей ФП «Профессионалитет»	30
2.7.2.	Реализация программы популяризации ФП «Профессионалитет»	37
2.8.	Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	40
Раздел 3	Обеспечение качества образовательного процесса в техникуме	43
3.1	Внутренняя система оценки качества образования	43
3.1.1.	Результаты опроса работодателей (удовлетворенность работодателей)	46
3.1.2.	Оценка удовлетворённости обучающихся качеством образовательной услуги	51
3.1.3.	Оценка удовлетворённости преподавателей качеством образовательной деятельности	53
3.2.	Оценка содержания и соответствия требованиям подготовки специалистов СЗ и КРС	55
3.3.	Оценка качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих	56
3.4.	Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	58
3.5.	Востребованность выпускников	60
3.6.	Качество учебно-методического обеспечения	62
3.7.	Качество кадрового обеспечения	63
3.8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	66
3.9.	Качество информационно-образовательной среды в техникуме	68
3.10.	Качество условий реализации образовательных программ	69
3.11.	Качество материально-технической базы	70
3.12.	Независимая оценка качества	72
Раздел 4	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	73
	Информация о размещении отчета о результатах самообследования, показателях деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» за 2025 год	80

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «ПТПИТ» за 2025 год.

Требования к проведению образовательной организацией процедуры самообследования определяются следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции);

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в действующей редакции);

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устава ГБПОУ «ПТПИТ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет) ГБПОУ «ПТПИТ».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, организации воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел I. Общая характеристика образовательной организации

«Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» (далее – техникум, ГБПОУ «ПТПИТ») является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением и находится в ведении Министерства образования и науки Пермского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя.

Место нахождения и юридический адрес: 614099, г. Пермь, Комсомольский проспект, 91

Директор: Аспидов Вячеслав Владимирович

Лицензия подтверждена выпиской из реестра лицензий от 25.02.2026 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01212-59/00204230, дата предоставления лицензии 04.02.2019 г., статус лицензии: действующая.

Свидетельство о государственной аккредитации подтверждено выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» от 25.02.2026 г., регистрационный номер государственной аккредитации: № 82, дата предоставления государственной аккредитации: 22.02.2019 г., срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Номер телефона (факса): +7 (342) 241-03-57

Адрес электронной почты: mail@ptpit.permkrai.ru

Организационно-правовая форма: учреждение, государственное учреждение бюджетного типа.

Тип: учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум

Учредитель: Министерство образования и науки Пермского края

Юридический адрес учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, д.14

Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Предметом деятельности техникума является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

ГБПОУ «ПТПИТ» в своей деятельности руководствуется законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» соответствует требованиям, установленным для профессиональных образовательных организаций.

1.1. Система управления техникумом

Основная цель деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования, основным программам профессионального обучения.

Основными задачами деятельности техникума являются:

- удовлетворение потребностей общества и экономики в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;

- создание воспитательной среды, ориентированной на формирование трудовых, нравственных и культурных ценностей будущих специалистов и рабочих;

- формирование гражданской позиции и патриотизма гражданина Российской Федерации;

- повышение уровня квалификации, общеобразовательного и культурного уровня населения, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;

- укрепление здоровья обучающихся.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

- 2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- 3) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- 4) реализация программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; программ переподготовки рабочих, служащих; программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- 5) реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Иные виды деятельности, не относящиеся к основной, изложены в Уставе учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Организационная структура техникума соответствует поставленным перед учебным заведением целям и задачам. По типу структура является линейно-функциональной, где каждое направление работы развивает самостоятельную деятельность, направленную на достижение общих целей деятельности техникума.

Система управления техникумом предусматривает взаимодействие подразделений при решении задач организации и проведения образовательного

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина"

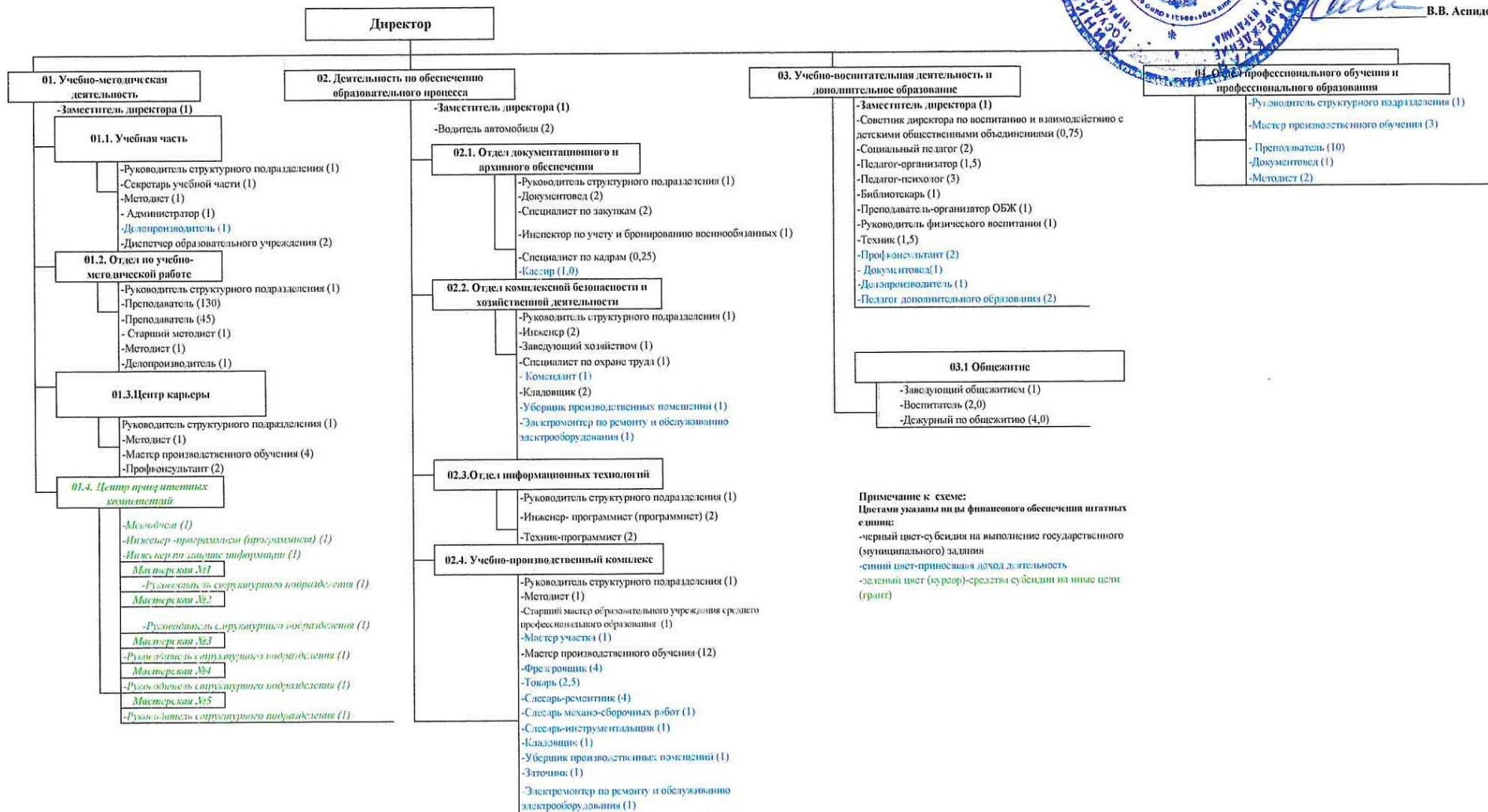
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



Приложение №1
к приказу ТПОУ "ПТИИТ" от 25.06.2025 № 94

"Утверждаю"
Директор

В.В. Аспидов



Примечание к схеме:
Цветами указаны виды финансового обеспечения штатных единиц:
-черный цвет-субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания
-синий цвет-присвоенный доход деятельности
-зеленый цвет (курсор)-средства субсидии на иные цели (грант)

процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы, наличием согласованных функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений.

Система управления техникумом строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность в установленном Учредителем порядке – Аспидов Вячеслав Владимирович. Полномочия директора определены Уставом, трудовым договором между Министерством образования и науки Пермского края и директором техникума.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет.

В состав Общего собрания входят все категории работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы (в том числе на условии неполного рабочего дня) и представители Студенческого совета.

К компетенции Общего собрания относятся:

- рассмотрение и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции;

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

- обсуждение проектов, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основной деятельности Учреждения и кадровым вопросам, в том числе, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам Учреждения;

- решения о заключении Коллективного договора, изменения и дополнения к нему;

- обсуждение трудовых и иных вопросов по представлению директора Учреждения, его заместителей, руководителей структурных подразделений, представителей трудового коллектива;

- создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по различным вопросам деятельности Учреждения и установление их полномочий;

- иные вопросы деятельности Учреждения.

Управляющий совет техникума представляет интересы участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного управления образовательным процессом, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения. В состав Управляющего совета входят представители органов исполнительной власти, представители базового предприятия АО «ОДК-Пермские моторы». К компетенции Управляющего совета относится:

- формирование предложений по основным направлениям развития Учреждения;

- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- создание условий для повышения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями работодателей;

- участие в системе оценки качества условий и результатов образовательной деятельности Учреждения;
- формирование предложений в части реализации сетевых образовательных программ, развития воспитательной и профориентационной работы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления образовательным процессом, развития содержания образования, реализации основных профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, повышения квалификации его педагогических работников создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

В целях повышения педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической работы, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, в техникуме работает Методический совет. В состав Методического совета входят старший методист, методист по организации учебной и производственной практик, руководители структурных подразделений по учебной работе, по учебно-методической работе, председатели цикловых методических комиссий:

- 1) преподавателей гуманитарных дисциплин;
- 2) преподавателей социально-экономических дисциплин;
- 3) преподавателей естественнонаучных дисциплин;
- 4) преподавателей направления «Информационные технологии»;
- 5) преподавателей подготовки рабочих и служащих машиностроительного профиля;
- 6) мастеров производственного обучения машиностроительного профиля;
- 7) преподавателей подготовки рабочих и специалистов изобразительных и прикладных видов искусств;
- 8) кураторов учебных групп.

Организацию воспитательной работы со студентами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В 2024 году в ведение техникума было передано общежитие, в связи с чем, потребовалось включение в организационную структуру нового подразделения «Общежитие».

Эффективность управления техникумом подтверждают проверки надзорных органов. В 2025 году были проведены следующие проверки и получены результаты:

Министерство образования и науки Пермского края: плановая выездная проверка ГБПОУ «ПТПИТ» (приказ от 18.02.2025 г. №26-01-06-160) – проверка выполнения количественных показателей государственного задания за 12 месяцев 2024 года. Существенных замечаний нет. Рекомендации приняты в работу (Акт от 20.03.2025 г.).

Министерство финансов Пермского края: плановая камеральная проверка соблюдения законодательства РФ и иных правовых актов о контрактной

системе в сфере закупок (приказ от 11.03.2025 №39-01-22-74). Справки и акты от 13.03.2025 №07-05/99, №07-05/100, №07-05/101, №07-05/102, №07-05/103.

Министерство образования и науки Пермского края: проверка соблюдения законодательства в сфере профилактики деструктивных проявлений (приказ от 20.12.2024 №26-01-06-1391). Акт от 25.03.2025. Замечания устранены в установленные сроки.

Социальный фонд России ОФПСС по Пермскому краю: проверка полноты и достоверности страховых сведений и документов с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. (справка от 31.03.2025 №59002580001063). Акт от 09.04.2025 №59002580001064, оплата штрафов.

Министерство финансов Пермского края: плановая камеральная проверка соблюдения законодательства РФ и иных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок (приказ от 26.08.2025 №39-01-22-340). Справка и Акт от 28.08.2025 №07-05/657, №07-05/658.

Министерство по управлению имуществом Пермского края: проверка использования и сохранности имущества, земельных участков на 2025 год (приказ от 18.10.2026 №31-02-1-4-2752). Акт от 21.10.2025 г.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, локальные нормативные акты техникума размещены на официальном сайте техникума <https://ptpit.ru> в разделе «Документы».

Выводы: Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям. Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и позволяет обеспечивать деятельность техникума в соответствии с Уставом и действующей нормативно-правовой базой.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в ГБПОУ «ПТПИТ» разработаны образовательные программы в соответствии с действующими ФГОС СПО.

В рамках исполнения задач федеральной повестки в 2025 году были продолжены ключевые направления, связанные с обновлением содержания и методик обучения в профессиональном образовании путем введения новых ОПОП:

- по специальности 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением (ФГОС утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. №138);

- по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем (ФГОС утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 марта 2025 г. №184).

Новые образовательные программы прошли процедуру лицензирования и включены в действующую лицензию.

- в 2025 году начат прием по новой профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (ФГОС утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. №862).

Содержание действующих основных образовательных программ ежегодно обновляется с учетом:

- актуальных требований работодателей (формирование мультиквалификаций выпускника по профилю машиностроения);
- применения механизма сетевой реализации образовательных программ совместно с предприятиями реального сектора экономики;
- профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин.

В рамках реализации задач, предусмотренных Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 октября 2023 года №2958-р.), со студентами ведется системная работа в сфере повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры, укрепления системы финансового образования и просвещения, обеспечения прав и интересов потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности.

Анализ статистических данных за три года демонстрирует стабильно высокий уровень охвата обучающихся программами и событиями в сфере финансовой грамотности.

Таблица 1 - Сравнительная таблица охвата обучающихся за 2023-2025 г.г.

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
Общее количество обучающихся по программам СПО	2294	2460	2364
Из них, охваченных мероприятиями по финансовой грамотности	1900	1980	2011
Доля охваченных обучающихся	82,8%	80,4%	85,0%

Основной прирост количества вовлеченных обучающихся дает интеграция элементов финансовой грамотности в программы учебных дисциплин в каждой ОПОП. В число мероприятий, проводимых ежегодно, входят сессии онлайн-уроков Банка России (1332 студента), Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (499 студентов), марафон по финансовой безопасности от банка ВТБ (153 чел.). При сотрудничестве с центром «Мой бизнес» проведены просветительские семинары (1602 чел.). 50 студентов приняли участие в краевом конкурсе «Учусь, чтобы стать профессионалом» в номинации «Бизнес-план», 59 студентов участвовали в научно-технической конференции «Управление проектами: стартапы и перспективные разработки».

В 2025 году в техникуме велось обучение по 7 программам подготовки специалистов среднего звена и 10 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Таблица 2 – Перечень реализуемых образовательных программ

УГС	ОПОП		Форма обучения
	Код профессии/ специальности	Наименование	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная
	09.02.12	Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	Очная
	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Очная
	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Очная
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Очная
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Очная, очно- заочная, заочная
	13.02.07	Электроснабжение	Очная
	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная
15.00.00 Машиностроение	15.02.16	Технология машиностроения (Профессионалитет)	Очная, заочная
	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке (Профессионалитет)	Очная
	15.01.32	Оператор станков с программным управлением (Профессионалитет)	Очная
	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	Очная
	15.01.29	Контролер качества в машиностроении	Очная
	15.01.35	Мастер слесарных работ	Очная
	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Очная
54.00.00. Изобразительные и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная
	54.01.20	Графический дизайнер	Очная

В целом структура подготовки охватывает две области – машиностроение и информационные технологии, которые соответствуют современным трендам развития экономики Пермского края. Наблюдается тенденция к увеличению контингента по техническому профилю подготовки, что связано с возрастанием потребности в кадрах для машиностроительных предприятий.

Таблица 3 - Распределение студентов техникума по направленности обучения

Профиль	Количество человек		% от общего контингента	
	на 31.12.2025 года	АППГ	на 31.12.2025 года	АППГ
Технический	1358	1341	57,5	54,5
Информационные технологии	778	819	32,9	33,3
Изобразительные и прикладные виды искусств	228	300	9,6	12,2

Общий контингент студентов техникума на 31.12.2025 года составляет 2364 (2024 год – 2460 чел., 2023 год – 2294 чел.), из них:

- обучается по очной форме – 2286 человек (2024 год – 2343 чел., 2023 год – 2172 чел.), в том числе

по программам подготовки специалистов среднего звена – 1339 человек (2024 год – 1362 чел., 2023 год – 1320 чел.),

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 1025 человек (2024 год – 1111 чел., 2023 год – 974 чел.).

Обучается по заочной форме обучения (программы подготовки специалистов среднего звена) – 78 человек (2024 год – 103чел., 2023 год – 108 чел.).

Обучается по очно-заочной форме обучения (программы подготовки специалистов среднего звена) – 0 человек (2024 год – 14 чел., 2023 год – 14 чел.).

Поскольку прием на очно-заочную и заочную формы обучения прекращен с 2023 года, то число обучающихся будет сокращаться.

Количество обучающихся с полным возмещением затрат на обучение – 677 человека (28,6%). В 2024 году - 724 человека (29,4%), 2023 году - 621 человека (27,1%).

Таблица 4 - Выполнение государственного задания в части исполнения КЦП за 2023-2025 г.г.

№	Наименование специальности	Государственное задание								
		2023 г.			2024 г.			2025 г.		
		План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	50	50	100	50	50	100	0	0	0
3	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	50	50	100	75	75	100	0	0	0
4	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	-	-	-	-	-	-	100	100	100
5	15.01.29 Контролер	25	25	100	0	0	0	0	0	0

	станочных и слесарных работ									
6	15.01.29 Контролер качества в машиностроении	0	0	0	75	75	100	80	80	100
7	15.01.35 Мастер слесарных работ	0	0	0	75	75	100	80	80	100
8	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25	100	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО ППКРС:	175	175	100	300	300	100	285	285	100
1	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	25	100	0	0	0	0	0	0
2	13.02.07 Электроснабжение				25	25	100	25	25	100
3	15.02.16 Технология машиностроения	50	50	100	75	75	100	100	100	100
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	75	75	100	75	75	100	80	80	100
5	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	75	75	100	50	50	100	50	50	100
	Итого ССЗ	225	225	100	225	225	100	255	255	100
	Итого очно	400	400	100	545	545	100	540	540	100
	Заочно:									
1	15.02.16 Технология машиностроения	20	20	100	0	0	0	0	0	0
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	20	20	100	0	0	0	0	0	0
	Итого заочно	40	40	100	0	0	0	0	0	0

Таблица 5 - Выполнение государственного задания в части сохранения контингента за 2023-2025 г.г.

	2023		2024		2025	
	утверждено	исполнено	утверждено	исполнено	утверждено	исполнено
ППКРС	570	592	631	645	663	670
ППССЗ (на базе основного общего образования)	825	824	837	848	853	858
ППССЗ (на базе среднего общего образования)	119	122	112	114	77	78
	1514	1538	1580	1607	1593	1606

Таким образом, за счет увеличения потребности экономики Пермского края в квалифицированных рабочих кадрах, контрольные цифры приема в 2025 году увеличены по сравнению с 2023 годом на 25% за счет увеличения КЦП по техническому направлению на 45%. Государственное задание по исполнению контрольных цифр приема и в части сохранения контингента за последние три года исполняется в полном объеме.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами по всем формам обучения, которые проходят процедуру согласования со структурными подразделениями техникума и утверждаются директором.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с ФГОС СПО по каждой реализуемой ОПОП, локальными нормативными актами и календарным учебным графиком.

Учебный год длится с 1 сентября по 30 июня, конкретные сроки учебного процесса для специальностей и профессий устанавливаются в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере среднего профессионального образования.

В период учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2-х недель.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 36 часов, что не противоречит санитарным нормам и правилам. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

В техникуме основными видами учебных занятий являются урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы. Каждая учебная дисциплина завершается аттестацией (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Информация об организации учебного процесса в части расписания учебных занятий и их заменах размещается на официальном сайте техникума в разделе «Студентам».

Техникум уделяет большое внимание внедрению информационных технологий в организацию учебного процесса, что позволяет автоматизировать не только процесс обучения, но и процессы управления.

Учебная практика организована в мастерских ГБПОУ «ПТПИТ» и на рабочих местах предприятий, что позволяет отрабатывать все виды работ, соответствующих профилю подготовки.

Производственная практика обучающихся Техникума проводится:

- на предприятиях (организациях) на основании договора о практической подготовке, заключаемого между ГБПОУ «ПТПИТ» и предприятием.

В 2025 году были обновлены локальные нормативные акты, регламентирующие практическую подготовку обучающихся:

«Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (рассмотрен педагогическим советом 25.11.2025 г, утвержден 10.12.2025 г.);

«Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования

в ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина» (рассмотрен педагогическим советом 25.11.2025 г, утвержден 19.12.2025 г.).

Приказом директора техникума утверждаются пофамильные списки студентов с местами практики (наименование предприятия/организации).

При организации производственной практики предприятия (организации) создают условия для реализации компонентов программы практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

В 2025 г. производственную практику прошли 945 студентов (АППГ -985 чел.) в цехах и подразделениях предприятий отрасли машиностроения и энергетики, из них с официальным трудоустройством – 621 чел. (АППГ - 587 чел.). За студентами закрепляются рабочие места для дальнейшего прохождения производственной практики и трудоустройства после завершения обучения.

В организациях и компаниях IT-направления производственную практику прошли 682 студента (АППГ - 640 чел.); в рекламных компаниях и дизайн-студиях – 112 студентов (АППГ - 197 чел.). В указанных компаниях производственная практика, в основном, организована без официального трудоустройства студентов.

При наличии на предприятии (организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

В 2024 году начата и в 2025 году продолжена работа по интеграции подсистемы «Стажировки и практики» на портале «Работа России».

Сервис предоставляет возможность учебному заведению и студентам выбирать место для прохождения практики, заключать договоры и оформлять все требуемые документы онлайн.

В рамках проведенной работы на платформе «Работа России» зарегистрировано – 1891 студент (АППГ – 1290 чел.).

43 предприятия (АППГ – 29) Пермского края зарегистрировались на портале «Работа России», приняли заявки на партнерство с техникумом, из них 18 предприятий машиностроения и энергетики. Заключено 29 договоров о практике.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных нормативных актов.

2.3. Внедрение в образовательный процесс АИС ЭПОС и федеральной образовательной платформы СФЕРУМ.МАХ

В рамках Федерального Проекта «Цифровая образовательная среда» реализуются ряд направлений, связанных с внедрением цифровых технологий в практику деятельности техникума:

- использование региональной автоматизированной информационной системы ЭПОС и федеральной образовательной платформы СФЕРУМ.МАХ для организации учебной деятельности;
- использование ФГИС ЕСИА (Госуслуги) для организации приема абитуриентов в образовательную организацию;
- использование электронных систем статистического учета данных о деятельности образовательной организации и др.

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме используется электронный журнал и дневник Электронной Пермской Образовательной Системы (далее – АИС ЭПОС.СПО). Это государственная информационная система Пермского края, облачная платформа, состоящая из нескольких блоков: электронного журнала и дневника, библиотеки электронных образовательных материалов, объединившая в себе уникальную возможность сочетать традиционное образование и цифровые средства обучения. Одной из задач системы является создание единого информационного пространства для участников образовательного процесса, обеспечение информационной поддержки обучающихся и родителей (законных представителей), а также предоставление сервисов для автоматизации образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 г. ведение электронного журнала является обязательным для каждого преподавателя, мастера производственного обучения и куратора учебных групп техникума.

Общее количество зарегистрированных сотрудников в ЭПОС в 2025 году составило 103 человека из них 89 преподавателей и 11 мастеров производственного обучения.

Обучающиеся в количестве 2300 человек (АППГ - 2460 чел.) имеют электронные журналы. Общее количество родителей, зарегистрированных в ЭПОС (ЕСИА) 1888 чел. (АППГ - 2902 чел.).

Доля Электронных журналов обучающихся, в которых данные по всем оценочным критериям АИС ЭПОС (сведения об изучаемых темах; оценках, выставленных своевременно; пропусков занятий, выставленных своевременно; занятия, по которым представлено домашнее задание) введены преподавателями в 2025 учебном году корректно и в полном объеме составила **95,8%**. Внутренний мониторинг свидетельствует о том, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий.

С 1 января 2023 года в образовательной и управленческой деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум». С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации проводятся занятия с применением дистанционных технологий, педагогические советы, заседания рабочих групп, обсуждения проектов, общешкольные родительские собрания, онлайн консультации.

Платформа «Сферум.МАХ» представляет собой универсальный инструмент, объединяющий всех участников образовательного процесса – преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, студентов и

родителей. Одним из главных преимуществ использования платформы «Сферум.МАХ» является повышение доступности образования. Студенты техникума имеют возможность получать знания и выполнять задания не только в образовательном учреждении, но и дистанционно.

Одной из основных возможностей платформы является создание виртуальных классов, которые позволяют преподавателям и обучающимся взаимодействовать онлайн. Виртуальные классы представляют собой цифровое пространство, где можно проводить уроки, делиться материалами и заданиями, обсуждать темы и задавать вопросы. Такой подход к обучению позволяет повысить мотивацию обучающихся и создать комфортную атмосферу для активного общения как в классическом формате обучения, так и в дистанционных форматах.

Платформа также предоставляет доступ к интерактивной доске, что удобно при объяснении учебного материала через систему видеозвонков. Это позволяет студентам изучать материалы в своем темпе, выбирать наиболее интересные для них модули и повторять материалы по необходимости.

«Сферум.МАХ» дает возможность проведения онлайн-тестирования и контроля успеваемости. Преподаватели могут создавать тесты различной сложности, а студенты - проходить тесты в удобное время. Такой подход позволяет более точно оценивать знания обучающихся и быстро выявлять пробелы в обучении.

Опыт использования системы позволяет сделать несколько положительных выводов:

- снижение временных затрат на осуществление различных организационных процедур, таких как создание и распространение учебных материалов, заданий, отслеживание их выполнения;
- возможность «сбора файлов» преподавателями, благодаря чему обработка присылаемой информации становится более оперативной;
- неограниченная возможность хранения файлов в цифровом виде.

По состоянию на 31.12.2025 года платформа «Сферум.МАХ» успешно интегрирована в работу ГБПОУ «ПТПИТ». Показателями эффективности использования платформы можно считать:

- доля зарегистрированных пользователей: 100% - педагогических работников, 89,4% - студентов (не зарегистрированы студенты заочной формы обучения ввиду возрастной и организационной специфики), 57% родителей;
- доля пользователей, связавших профиль с ЭПОСом: 100% - педагогических работников, 59,9 % - студентов, 29, 5 % родителей;
- активная ежедневная аудитория составляет 70-75% студентов и 85-90% преподавателей;
- качественная интеграция сервисов: создана разветвленная система тематических чатов, обеспечено взаимодействие между административным персоналом, методистами, преподавателями, мастерами производственного обучения, кураторами, студентами и их родителями, организовано проведение различных видов учебных занятий и внеклассных мероприятий;

- интенсивность использования: ежедневная активность значительной части пользователей - около 300 звонков преподавателями еженедельно, активное использование для различных образовательных и управленческих задач;
- создана целостная система взаимодействия: платформа успешно выполняет свои функции по созданию единого образовательного пространства, обеспечению интерактивности и межличностного взаимодействия, развитию методической работы, организации доступа к верифицированному контенту, обеспечению информационной поддержки всех участников образовательного процесса.

Электронный журнал и дневник ЭПОС.СПО помогает обеспечить высокий уровень качества образования в каждой группе, на каждом занятии. В техникуме проводится постоянное обучение преподавателей и кураторов, осуществляется поддержка и помощь в использовании информационных систем ЭПОС СПО и Сферум.МАХ».

Назначены ответственные лица (администраторы) за работу как в АИС ЭПОС.СПО, так и в ИКП Сферум.МАХ». Разработаны и приняты следующие положения, регламентирующие деятельность в данных системах:

- Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ «ПТПИТ»;
- Положение о ведении электронного журнала (ЭЖ) в Электронной Пермской Образовательной Системе (ЭПОС. СПО) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина».

В связи с рекомендациями использования мессенджера МАХ подготовлен проект Положения об использовании мессенджера «МАХ» в ГБПОУ «ПТПИТ» для рассмотрения и утверждения в 2026 году.

Таким образом, показатели активности работы в системах «ЭПОС» и «Сферум.МАХ» преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов и студентов показывают, что внедрение цифровых платформ способствует успешному и эффективному решению широкого спектра учебных задач и, как следствие, повышению качества обучения.

2.4. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение студентов

Студентам техникума, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования, в техникуме предлагаются дополнительные образовательные услуги. Внедрение и развитие дополнительных образовательных услуг по разным направлениям и сферам деятельности повышает качество подготовки выпускников техникума.

Важными целями и задачами дополнительных образовательных услуг являются:

- приобретение новых знаний и навыков профессиональной деятельности с соответствующими компетенциями;

- совершенствование профессиональных навыков, умений студентов и необходимость продолжить работу по расширению и более активному внедрению своих знаний;

- подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей.

Всем обучающимся на выбор предлагаются следующие программы дополнительного образования:

1) обучающимся по специальности «Электроснабжение» - программа ДПО «Электромонтаж»;

2) обучающимся по профессии «Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования (по отраслям)» - программа ДПО «Программирование систем автоматизации с элементами инженерной графики»;

3) обучающимся по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Оператор станков с программным управлением» и специальности «Технология машиностроения» - программы ДПО «Системы автоматизированного проектирования конструкций машин и оборудования», «Цифровое производство в машиностроении»;

4) обучающимся по профессии «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» - программа ДПО «Цифровое производство в машиностроении»;

5) обучающимся по специальностям «Информационные системы и программирование» и «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем» – программы ДПО «Веб-технологии», «Веб-дизайн и разработка», «3D Моделирование для компьютерных игр», «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальностью»;

6) обучающимся по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» - программа «Разработчик программного обеспечения»;

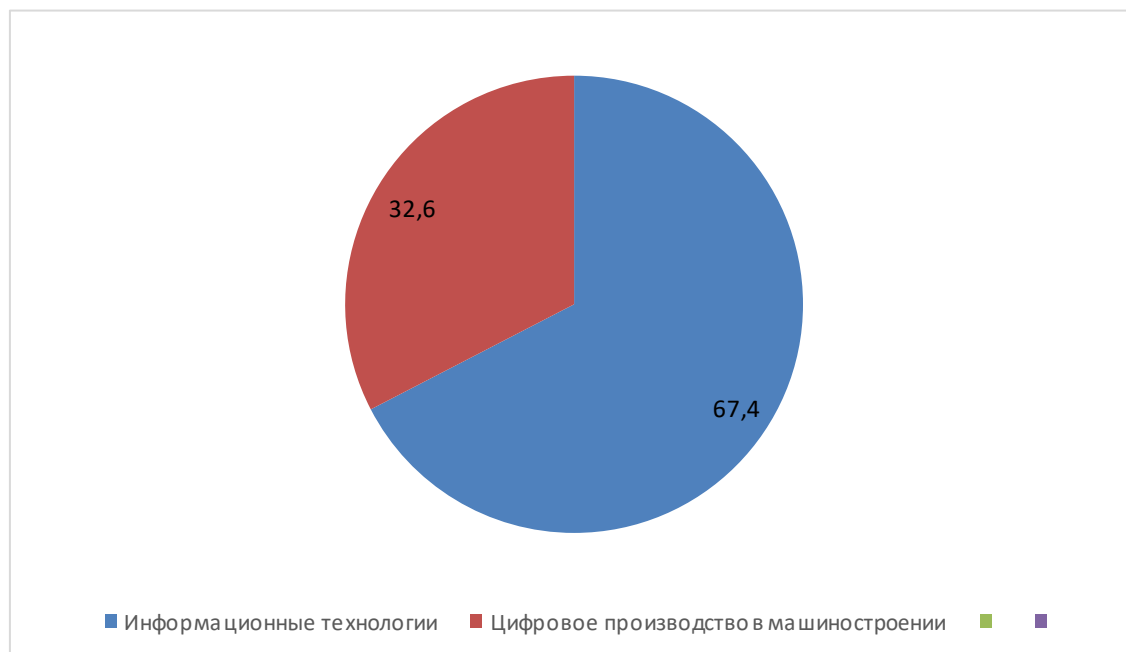
7) обучающимся по профессии «Мастер слесарных работ» - программа «Цифровые технологии в авиастроении».

8) обучающимся по профессии «Контролер качества в машиностроении» - программа ДПО «Нормативное обеспечение контроля»;

9) обучающимся по профессии «Контролер станочных и слесарных работ» - программа ДПО «Проектирование и разработка конструкторской и технологической документации».

По каждой из предложенных программ курсов составлен учебный план, который включает в себя теоретические лекции и практические занятия, рабочую программу курса и расписание занятий. Занятия проводятся продолжительностью по 45 минут с перерывами в соответствии с нормативными требованиями и нормами СанПин. Количество учебных часов в месяц составляет 8 часов. Курсовые занятия начинаются 1 октября и заканчиваются 30 июня. Продолжительность одного курса не менее 64 часов в год.

Диаграмма 1 - Доля обучающихся по направлениям от общего количества обучающихся по ДПО (970 чел.)



Общее количество обучающихся, вовлеченных в обучение по дополнительным образовательным программам в 2025 году – 970 чел. (в 2024 году – 905 чел., в 2023 году - 836 чел.)

Для проведения занятий имеются учебные классы и мастерские с соответствующим программным обеспечением. Педагогами являются не только преподаватели ГБПОУ «ПТПИТ», но и представители предприятий - социальных партнеров (АО «Редуктор-ПМ», АО «Parma Technologies Group»).

Вывод: Обучение по дополнительным образовательным программам позволяет приобрести новые компетенции, направленные на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации. В 2026 году планируется разрабатывать новые образовательные программы, учитывающие общие тенденции развития технологий и востребованных компетенций.

2.5. Организация воспитательного процесса

В ГБПОУ «ПТПИТ» выстроена система воспитательной работы, которая регламентируется действующими нормативными документами и организуется на основании Программ воспитания, разработанных для каждой профессии и специальности, которые являются частью основных профессиональных образовательных программ.

Основная цель воспитательной работы – создание образовательного пространства, обеспечивающего формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, их нравственных качеств, обеспечивающих готовность к профессиональной деятельности, успешное трудоустройство и личностную самореализацию.

Направления воспитательной деятельности:
Профессиональное воспитание
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Нравственно-эстетическое воспитание
Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде
Экологическое воспитание.
Развитие студенческого самоуправления.

Таблица 6 - Индикаторы эффективности воспитательной работы в 2023-2025 г.г.

№ п/п	Индикаторы	2023 год	2024 год	2025 год
1	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших суицид, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	0	0	0
2	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших попытку суицида, к общему количеству несовершеннолетних обучающихся	0	0	1
3	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления и правонарушения во время обучения в данной образовательной организации к общему количеству несовершеннолетних обучающихся	1,2 %	0,7 %	0,8 %
4	Доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции к общему количеству обучающихся	31%	31%	35%
5	Доля обучающихся, относящихся к группе риска, посещающих кружки и спортивные секции к общему количеству обучающихся группы риска в учреждении	100%	100%	100%
6	Число пропусков учебных занятий без уважительной причины в расчете на 1 обучающегося за квартал к общему количеству обучающихся за квартал	10,9 час	10,9 час	10,8 час

Вывод: воспитательный процесс в техникуме организован в соответствии со стратегическими задачами молодежной политики. Деятельность сотрудников воспитательного отдела позволяет обеспечивать целостный социально-психолого-педагогический процесс. Системность мероприятий обеспечивает достижение основной цели – воспитание гармонично развитой и социально-ориентированной личности и обеспечивает стабильность показателей воспитательной работы.

2.5.1. Организация работы по патриотическому воспитанию

Патриотическое воспитание в ГБПОУ «ЛТСПИТ» направлено на формирование у студентов гражданской ответственности, патриотизма,

уважения к истории и традициям своего народа, а также готовности к служению обществу и Родине.

В рамках плана гражданско-патриотического воспитания в 2025 году со студентами проведены различные мероприятия, такие как - уроки Мужества, патриотические выступления-концерты, встречи с ветеранами боевых действий и военнослужащими СВО, акции Памяти. Все мероприятия, как правило, приурочены к значимым памятным датам России, таким как - «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Героев Отечества», «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне», «День неизвестного солдата», «День защитника Отечества», «Международный день памяти жертв Холокоста» и др.

В рамках популяризации гражданской ответственности и военной службы в вооруженных силах РФ, со студентами разных курсов проводятся военно-спортивные игры «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», «Будь готов! Всегда готов!», интеллектуально-познавательные игры «Эрудит», посвященные Дню защитника Отечества, Дню призывника, Дню Победы, Дню Героев Отечества, организуются дискуссионные площадки «Служба в ВС РФ в современных условиях» с участием представителей военкоматов и т.п.

В 2025 году со студентами проведено 75 мероприятий патриотической направленности (АППГ – 71). Охват студентов в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания составил 14699 чел. (АППГ – 13592 студента).

В ГБПОУ «ПТПИТ» из числа студентов создан и осуществляет свою деятельность юнармейский отряд «Юнармейцы ПТПИТ». Студенты-юнармейцы официально вступают в ряды Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия», имеют свою форму одежды, свое помещение с юнармейской атрибутикой, свою структуру и план работы, свою знаменную группу. Основная работа юнармейцев ПТПИТ направлена на популяризацию военно-патриотического движения среди обучающейся молодежи. Количество студентов ГБПОУ «ПТПИТ», состоящих в юнармейском отряде «Юнармейцы ПТПИТ», в 2025 году – 47 чел. (2024 год – 44 чел.). Юнармейцами ПТПИТ в 2025 году проведено 31 мероприятие военно-патриотического направления.

В ГБПОУ «ПТПИТ» создан студенческий волонтерский отряд «Энергия», насчитывающий 102 студента (АППГ – 90 чел.). В условиях специальной военной операции основным направлением деятельности волонтеров стала помощь участникам и семьям СВО через участие в проекте Фонда грантов губернатора Пермского края «Подари свой час для победы». Обучающиеся регулярно плетут маскировочные сети, нашьемники, формируют сухие армейские души, собирают гуманитарную помощь, пишут письма бойцам и передают через благотворительный фонд в зону СВО. Во время еженедельных выездов в мастерские «Подари свой час для Победы», организованных при храме в честь Иверской иконы Божией Матери, обучающиеся плетут маскировочные сети, помогают старшим волонтерам с пошивом антитеррорных одеял, подушек, одежды для бойцов, а также участвуют в загрузках машин, отправляемых на фронт. В 2025 году передано на фронт 2514 сухих армейских

душей, 70 подушек, 25 нашьлемников, 5 маскировочных сетей и др. За 2025 год было организовано три сбора гуманитарной помощи для участников СВО, в которых приняли участие родители, студенты, работники техникума. В зону СВО переданы медикаменты, одежда, средства личной гигиены и другие предметы первой необходимости. Написано и передано более 500 писем (АППГ – 258) со словами поддержки для военнослужащих.

Практика сопровождения студенческого объединения «Энергия» неоднократно была транслирована в педагогическом сообществе. В мае 2025 года объединение участвовало во Всероссийском конкурсе образовательных практик «Победе посвящая!», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В сентябре 2025 года руководитель волонтерского отряда «Энергия» награждена благодарственным письмом Федерального агентства по делам молодежи и Государственной Думы по молодежной политике.

В ГБПОУ «ПТПИТ» осуществляют свою деятельность и другие добровольческие студенческие отряды: «МИГ», «Команда SOS», «Поисковый отряд ПТПИТ». Охват студентов в волонтерском добровольческом движении – 243 чел. (АППГ- 200 чел.).

2.5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В ГБПОУ «ПТПИТ» деятельность по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума организуется в соответствии с действующими нормативными документами федерального и регионального уровней, локальными нормативными актами техникума.

Важным направлением работы ПТПИТ является раннее выявление и профилактическая работа с обучающимися, склонными к девиантному поведению, деструктивному поведению, антиобщественным действиям. Для решения этой проблемы в техникуме реализуется комплекс мероприятий по выявлению, учету и оказанию помощи обучающимся, выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, в соответствии с планами и программами.

Формы и методы индивидуальной профилактической работы, применяемые в техникуме: вовлечение в досуговую деятельность, включение профилактических тем в программы учебных дисциплин, приглашение специалистов ПДН, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, представителей общественных организаций, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (обучающихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования студентов, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера; организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; формирование волонтерских групп из числа обучающихся для участия в профилактической деятельности среди подростков; организация и вовлечение родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

В техникуме осуществляется ежемесячный мониторинг правонарушений и преступлений, еженедельно анализируется посещаемость студентов с 1 по 4 курсы. Анализ мониторинга доводится до сведения всего педагогического коллектива на совещаниях, педсоветах, родителям на родительских собраниях и встречах, со студентами проводится индивидуальная коррекционная работа.

Огромную роль в профилактике играет взаимодействие с общественными организациями и субъектами профилактики.

В октябре 2025 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 17.07.2025 № 26-01-06-827 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2025-2026 учебном году» проведено ежегодное добровольное социально-психологическое тестирование (СПТ) студентов 1-4 курсов обучения с целью раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ. Общее число обучающихся, принявших участие в тестировании, 2311 человека. Численность лиц, официально отказавшихся от участия в СПТ - 0 человек. Явная рискогенность социально-психологических условий вовлечения, выявленных в процессе тестирования, – 253 чел. (АППГ - 129 чел.)

Диаграмма 2 - Показатели правонарушений за 3 года



Обучающиеся, допустившие правонарушения, рассматриваются на Совете профилактики, несовершеннолетние студенты поставлены в «группу риска» социально опасного положения.

Кураторами и специалистами службы социально-психологического сопровождения ведется профилактическая работа с обучающимися, склонными к девиантному поведению. По результатам углубленной диагностики и консультаций со студентами и кураторами групп 1 курса сформирована группа студентов, «испытывающих трудности в адаптации в связи с переменой

образовательного учреждения» - 13 чел. (АППГ – 20 чел.). Данные студенты включены в тренинговую группу «Познай себя». На 31.12.2025г. адаптацию успешно прошли 12 чел.

2.5.3. Психологическое сопровождение обучающихся

В 2025 году в техникуме проводилась активная профилактическая работа с обучающимися и родителями, осуществляемая социальным педагогом и педагогом-психологом.

Согласно приказу Министерства образования науки Пермского края от 21.07.2025 г. № 26-01-06-834 «О проведении психолого-педагогического обследования и профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края в 2025/2026 учебном году» с 01.10.2025 по 01.11.2025 года в ГБПОУ «ПТПИТ» проводилось психологическое обследование ППО, в обследовании приняли участие несовершеннолетние студенты 1,2 курсов в количестве 1212 человек. Несовершеннолетние, имеющие в наличии индикаторы суицидального риска, включены в индивидуальную и групповую работу.

С целью изучения особенностей процесса адаптации обучающихся к новой социально – педагогической ситуации среди студентов 1 курса с 17.01.2025 по 31.01.2025 была проведена диагностика. В обследовании приняли участие 720 человек. Уровень адаптации обучающихся 1 курса ГБПОУ «ПТПИТ» можно охарактеризовать как положительный, характеризующий удовлетворенность взаимоотношениями и взаимодействием как внутри одной группы, так и между всеми участниками образовательного процесса.

Организована индивидуальная воспитательная работа с применением современных методик и технологий психологического сопровождения. В рамках родительского просвещения на сайте ПТПИТ регулярно размещается информация по профилактике стрессов, особенностям подросткового возраста, мерам безопасности в условиях террористических и экстремистских угроз.

В целях профилактики суицидальных рисков и в соответствии с комплексным планом общей профилактики антивитального и виктимного поведения психологической службой техникума проводятся мероприятия, направленные на формирование жизнеутверждающих установок, профилактику стресса, виктимного и авитального поведения. Традиционными стали такие мероприятия как Декады психологии, акции «Подари улыбку другу», Дни здоровья, флешмобы с утренней зарядкой, занятия киноклуба «Ценность человеческих отношений», классные часы «Способы психологической саморегуляции».

2.5.4. Участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий имеется большой спортивный зал, малый спортивный зал, стрелковый тир и открытая спортивная площадка.

В техникуме организована работа 5 спортивных секций: баскетбольная, волейбольная, стрелковая, ОФП, шахматы.

Участники спортивных секций являются постоянными участниками спортивных соревнований в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края.

Таблица 7 - Итоги участия в краевых спортивных мероприятиях в 2025 году

Мероприятия	Статус	1 место	2 место	3 место	Иное
Турнир по волейболу на кубок памяти Б.Г. Изгагина среди студентов ПОО г. Перми	Город		2		
Чемпионат города Перми по баскетболу среди мужских команд	Город	1			
Чемпионат города Перми по волейболу среди мужских команд	Город				5
Чемпионат АСБ	Краевой				5
Военно-спортивные мероприятия: Зарница 2:0	Краевой			3	

Всего в 2025 году проведено 13 спортивно-массовых мероприятий, организовано 2 мероприятия городского уровня, регулярно проводятся спортивные товарищеские встречи с обучающимися ПОО г. Перми и командами предприятий-индустриальных партнеров.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся под руководством преподавателей физического воспитания с привлечением кураторов групп.

В первенстве ПТПИТ, включающем легкоатлетический кросс, силовое троеборье, дартс, турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу, пионерболу, настольному теннису, классическому жиму штанги среди юношей, шахматы, суммарно приняли участие 4651 чел. (АППГ -1850 обучающихся).

В 2025 году студенты активно участвовали в сдаче норм ГТО. На золотой знак ГТО выполнили – 14 человек, на серебряный знак ГТО – 99 человек, на бронзовый знак ГТО – 118 человек, всего 231 чел.

В рамках Спартакиады Пермского края среди ПОО студенты ПТПИТ принимали участие в 14 соревнованиях по мини-футболу, гиревому спорту, плаванию, волейболу, легкой атлетике, баскетболу, шахматам, настольному теннису, самбо, пулевой стрельбе, перетягиванию каната.

2.5.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Для проведения культурно-массовых мероприятий в техникуме имеется актовый зал на 270 посадочных мест, оснащенный современной аудио- и видео аппаратурой, библиотека. Вне техникума – площадки Молодежного центра «Кристалл». Несмотря на ограниченные условия, связанные с капитальным ремонтом учебного корпуса техникума и временным отсутствием площадок для проведения и подготовки к различным творческим мероприятиям, в 2025 году проведено 89 мероприятий (АППГ – 124). Охват участников – 7850 чел.

В техникуме работают следующие творческие коллективы: вокальный

коллектив «Миля», вокально-инструментальный коллектив, медиа-центр «МЕДИА ПТПИТ», диспут-клуб «Твой взгляд», юнармейский отряд «Юнармейцы ПТПИТ», танцевально-театральный коллектив «Парадайз», театральная студия «Лица», восстановительная площадка «Познай себя. Количество вовлеченных в творческую деятельность – 577 чел. (АППГ- 539 чел.)

Таблица 8 - Итоги участия в творческих мероприятиях в 2025 году

Мероприятия/конкурсы	Статус	1 место	2 место	3 место
Студенческая весна	Краевой	5	5	4
Будем помнить!	Краевой		1	1
Победный экспресс	Всероссийский		2	
Труд. весна	Краевой			1
DanceHall	Краевой	1		
Журавлями белыми пролетают в небе	Краевой		1	1
Читаем Фета	Краевой		2	1
Квиз на бис	Краевой		1	
Моя Великая Россия	Всероссийский			1

2.5.6 Участие обучающихся в студенческом самоуправлении

Студенческое самоуправление является важным элементом воспитательной работы техникума, направленным на развитие лидерских качеств, организаторских способностей и социальной активности обучающихся.

Согласно «Положению о студенческом совете обучающихся ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г.Изгагина», функционируют активы групп и студенческий актив техникума.

Президиум студенческого самоуправления взаимодействует с председателями студенческого актива групп, старостатом, ответственными за работу по направлениям. Студенческий актив участвует в подготовке и проведении культурно-массовых, патриотических мероприятий. Мероприятия, реализуемые с активным участием студенческого актива: Турслет «Посвящение в студенты», конкурс «Лучшая группа ПТПИТ», Всероссийские акции, Школа лидерства для актива групп, программа «Наставничество», региональный проект «Подари свой час для Победы».

Охват студентов деятельностью студенческого самоуправления – 403 чел. (АППГ - 84 чел.).

Выводы: сложившаяся система воспитательной работы позволяет обеспечивать достижение задач и выполнять ключевые показатели эффективности воспитательной системы как всего техникума (исполнение государственного задания), так и показатели эффективности деятельности руководителя.

2.6. Участие в чемпионатном движении

2.6.1. Чемпионатное движение «Профессионалы»

В 2024 году Министерством Просвещения Российской Федерации разработана и реализуется концепция Всероссийского чемпионатного движения

по профессиональному мастерству. Федеральным оператором выступает Институт развития профессионального образования. Целью Чемпионатного движения являются создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

В Пермском крае уделяется особое внимание созданию современных условий обучения студентов техникумов и колледжей. В нашем техникуме созданы и развиваются 7 специализированных центров компетенций, которые позволяют обеспечивать подготовку обучающихся к конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы»:

- Работы на токарных универсальных станках
- Работы на фрезерных универсальных станках
- 3D моделирование для компьютерных игр
- Промышленный дизайн
- Машинное обучение и большие данные
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
- Разработка виртуальной и дополненной реальности.

В 2025 году в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» в соревнованиях внутреннего отбора приняли участие 751 студент (АППГ – 1130 студентов), а в соревнованиях регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году приняли участие 30 человек (АППГ – 30 чел.) по 15 компетенциям (АППГ – 14). В чемпионатном периоде 2025 года впервые принимали участие в компетенции «Цифровой электропривод). Получили медали – 20 человек.

По компетенциям Программные решения для бизнеса, Разработка виртуальной и дополненной реальности, Электромонтаж, Цифровой электропривод представители техникума участвовали в межрегиональном этапе чемпионата. Два участника - Ракутин В.М. (Разработка виртуальной и дополненной реальности) и Казанцев В.А. (Электромонтаж) получили Медали за мастерство.

1 человек - Седрисев С.Е. – стал участником финала чемпионата Профессионалы-2025 по компетенции Работы на фрезерных универсальных станках и занял 1 место в групповом первенстве.

Таблица 9 – Качественный анализ участия в региональном этапе чемпионата «Профессионалы»

Наименование компетенций Регионального чемпионата	Достижения (место)		
	2023	2024	2025
Токарные работы на станках с ЧПУ	1	1	2
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	2	1	2
Работы на токарных универсальных станках	1	3	2
Работы на фрезерных универсальных станках	1,2	1,3	1,2,3

Электромонтаж	1	1	1
3D моделирование для компьютерных игр	1,2,3	2,3	2,3
Промышленный дизайн	1,2,3	1,2,3	1,2
Машинное обучение и большие данные	3	3	3
Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	3	1,3	2,3
Разработка виртуальной и дополненной реальности	1,2,3	1,2,3	1,3
Программные решения для бизнеса	1	2	1
Веб-дизайн и разработка (веб-технологии)	3	1	2
Информационная безопасность	2	-	-
Графический дизайн	-	3	3
Цифровой электропривод (НОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ)			1
Всего медалей	20	20	20

2.6.2. Чемпионатное движение «Абилимпикс»

ГБПОУ «ПТПИТ» является участником чемпионатного движения для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». С 2024 года в перечне компетенций, организованных на базе техникума, организуется площадка по компетенции «Информационная безопасность».

В процессе подготовки выявляются студенты – участники соревнований. Всего в 2025 году приняли участие в соревнованиях 6 человек.

Таблица 10 - Качественный анализ участия в региональном этапе чемпионата «Абилимпикс»

Год	Количество компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс»	Количество участников	Количество призовых мест
2023	2	2	1
2024	2	6	2
2025	5	10	5

Таблица 11 - Итоги участия студентов в региональном этапе чемпионата «Абилимпикс» -2025

Компетенция	Место	Педагог-наставник
Информационная безопасность	1 место 2 место 3 место	Лекомцев Д.В.
Мастер по обработке цифровой информации	3 место	Романов В.Н.
Слесарное дело	1 место	Долинин Д.И.
Обработка текста	-	Попова Е.И.
Сетевое и системное администрирование	-	Романов В.Н.

Победители регионального этапа приняли участие в отборочном этапе финала чемпионата «Абилимпикс».

Победители и призеры прошли стажировку на предприятиях по профилю компетенции.

Выводы: Участие студентов техникума в Чемпионатном движении открывает новые профессиональные возможности и перспективы трудоустройства. Чемпионаты профессионального мастерства являются частью образовательной среды для подготовки кадрового резерва предприятий, поэтому продолжается работа по участию наших студентов в новых компетенциях, отработке технологий эффективной подготовки к участию студентов в соревнованиях различного уровня.

2.7. Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет»

2.7.1. Исполнение целевых показателей Федерального проекта «Профессионалитет»

В 2022 году техникум стал победителем конкурсного отбора и стал участником ФП Профессионалитет. В рамках ФП Профессионалитет на базе техникума создан образовательно-производственный центр (кластер) отрасли Машиностроение Пермского края.

В соответствии с со статьей 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основании постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 под руководством Министерства просвещения Российской Федерации проводится эксперимент в целях разработки, апробации и внедрения новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО, а также интенсификации образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

После завершения 3-х годичной программы развития кластера, в 20 ноября 2024 года было подписано Соглашение о партнерстве в целях развития образовательно-производственного центра (кластера) отрасли Машиностроения Пермского края между Министерством образования и науки Пермского края, выступающего от имени Правительства Пермского края и участниками кластера. А также утверждена Программа деятельности образовательно-производственного центра (кластера) отрасли Машиностроения Пермского края на 2025-2030 годы. План мероприятий по реализации Программы ОПЦ (кластера) отрасли машиностроения Пермского края и Плановые показатели результативности деятельности на 2022-2024 г.г. выполнены в полном объеме.

В 2025 году еще две профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию и 15.01.35 Мастер слесарных работ, по которым ведется подготовка в нашем техникуме стали частью кластера «Химическая отрасль», созданного на базе Пермского химико-технологического техникума. То есть стали программами Профессионалитета.

По итогам 2025 года исполнение плановых показателей деятельности кластера:

Таблица 12 – Анализ основных показателей ФП «Профессионалитет»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	План на 31.12.2025	Факт на 31.12.2025
1	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	567	656
2	Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц	3	9
3	Количество педагогов, включенных в состав экспертных групп по разработке профессиональных модулей ОПОП 15.01.23, 15.01.32, 15.01.38, 15.02.16	человек	12	13
4	Количество работников организаций реального сектора экономики, включенных в образовательных процесс в качестве преподавателей и мастеров п/о по совместительству	человек	5	2
5	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разработанных, в том числе, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательно-производственного центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики	человек	567	688
6	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц)	единиц	280	461
7	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	Тыс. рублей	306 877,33	306 877,33
8	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра,	Тыс. рублей	0	0

	<p>имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра</p>			
--	--	--	--	--

В соответствии с Планом мероприятий по реализации программы образовательно-производственного центра (кластера) отрасли машиностроение Пермского края в 2025 году реализовывались:

Мероприятия по разработке и реализации образовательных программ с применением автоматизированных методов конструирования в условиях современной образовательно-производственной среды

- Реализуются 9 программ профессионалитета (по 3 профессиям и 1 специальности), в том числе программа по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, предусматривающая формирование мультиквалификаций (по запросу корпорации ОДК;
- В 2025 году начата реализация образовательной программы по профессии 15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- Внедрены в практику обучения новые учебники по профилю машиностроения,
- Заключили договоры о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках ФП "Профессионалитет", с гарантией трудоустройства выпускников на предприятиях машиностроительного профиля 461 студент, обучающийся по программам Профессионалитета;
- Численность выпускников, получивших свидетельство о профессиональном обучении в рамках освоения программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена – 242 чел. (2024 – 130 чел. 2023 год - 111 чел.);
- Численность слушателей, обученных по программам профессионального обучения в отчетном году (без учета выпускников, обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СПО), 599 чел. (2024 год – 651 чел., 2023 год – 550 чел., 2022 год – 354 чел.);

Апробация новой образовательной технологии «Профессионалитет»:

В основе новой образовательной технологии Профессионалитет (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-618 от 28.12.2023 «О внедрении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет») лежат принципы

- компетентностного подхода к разработке образовательных программ
- практикоориентированность образования (основополагающая роль практической подготовки)
- ориентация на формирование корпоративных компетенций будущего и др., что определяет приоритет практического обучения.

Особенность практического обучения в организации учебного процесса:

1) Профессиональная направленность общеобразовательных предметов – как концентрация внимания на будущую профессиональную деятельность, создание межпредметных связей;

2) Увеличение практических занятий дисциплин профессионального цикла;

3) Привлечение мастеров-сотрудников предприятий для проведения учебной практики в мастерских техникума и учебная практика в учебном центре предприятия АО «ОДК-Пермские моторы» (апробируем в настоящее время);

4) Использование вариативной части образовательной программы для освоения дополнительных видов деятельности (рабочих профессий), увеличение объема практической подготовки (учебной и производственной практики) для обучения на рабочих местах;

5) Наставник от предприятия в период производственной практики (передача практического опыта). Закрепление 1-2-х студентов за одним наставником на производственном участке. Наставник обучает практическим навыкам, особенностям производства, несет ответственность за качество подготовки студента.

6) Контроль предприятия за успеваемостью студентов (запрашивают ведомости промежуточной аттестации перед выходом на практику, проводят проверку уровня теоретических знаний в период производственной практики в учебном центре АО «ОДК-Пермские моторы»).

Еще одним механизмом подготовки студентов к трудоустройству стал Центр карьеры. В 2024 году обновлено Положение о Центре карьеры, его содержание приведено в соответствие с Методическими рекомендациями по совершенствованию деятельности Центров карьеры профессиональных образовательных организаций (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 29 января 2024 г.). Заключение новое Соглашение о взаимодействии с Государственным казенным учреждением «Центр занятости населения» Пермского края. Выстроены каналы взаимодействия с флагманским Кадровым центром «Работа в России».

Центр карьеры оказывает комплексную поддержку студентам и выпускникам по вопросам трудоустройства.

В рамках своей деятельности выстраиваются эффективные коммуникации с предприятиями-партнерами по вопросам практик и трудоустройства, осуществляется постоянное информирование студентов о мероприятиях и вакансиях предприятий – партнеров, на регулярной основе ведется индивидуальное консультирование студентов и выпускников. В практику вошли такие карьерные мероприятия как профтуры (экскурсии), презентации компаний, мастер-классы и рабочие встречи.

Одним из эффективных механизмов трудоустройства выпускников является заключение договоров целевой подготовки с предприятиями машиностроительной отрасли. Со студентами всех курсов ведется системная разъяснительная работа по преимуществам целевого обучения, к которым относятся гарантированное место прохождения практики, трудоустройство в

период обучения и в каникулярное время, материальная поддержка в виде корпоративной стипендии при условии успешного обучения, гарантированное место работы после окончания техникума.

В реализации модели целевого обучения участвуют 7 предприятий г.Перми: АО «ОДК-Пермские моторы», АО «ОДК-СТАР», АО «Протон-Пермские моторы», АО «Авиационные редуктора и трансмиссии - Пермские моторы», ПАО «Россети Урал» - филиал ПАО «Россети Урал»- «Пермэнерго», Филиал «Зид» АО «НПО «Курганприбор», АО «СтройПанельКомплект».

Подготовка квалифицированных рабочих кадров для предприятий машиностроительной отрасли, в том числе оборонно-промышленного комплекса, с использованием механизма целевого обучения осуществляется по 6 (шести) профессиям и 3 (трем) специальностям среднего профессионального образования:

Таблица 13 – Количество заключенных целевых договоров в разрезе предприятий

Направление подготовки	АО «ОДК-Пермские моторы»	АО «ОДК-СТАР»	АО «Протон-Пермские моторы»	АО «Редуктор-ПМ»	Филиал ПАО «Россети Урал»- «Пермэнерго»	Филиал «Зид» АО «НПО «Курганприбор»	АО «СПК»
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	147	7		8		1	
15.01.29 Контролер качества в машиностроении	116			1		3	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	46	6					
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	30		10	2		16	
15.02.16 Технология машиностроения	163	17	4	3		2	
15.01.35 Мастер слесарных работ	133	1	2	2			4
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8						
13.02.07 Электроснабжение	12				27		
10.02.05 Обеспечение информационно	1						

й безопасности автоматизирован ных систем							
ВСЕГО	656	31	16	16	27	22	4

По состоянию на 31.12.2025 года заключен 771 целевой договор (33,7% от общего количества обучающихся по очной форме обучения).

Практика целевого обучения зарекомендовала себя как надежный механизм постоянного притока новых квалифицированных и мотивированных кадров на предприятие. Эффективность и результативность практики подтверждена в 2025 году победой (1 место) во Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи в номинации «Двойное преимущество: эффективные модели взаимодействия образования и бизнеса».

Мероприятия по привлечению организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, на основе эффективной модели управления образовательно-производственным кластером

- Работает Управляющий совет ГБПОУ «ПТПИТ», председателем которого является А.А. Иноземцев (АО «ОДК-Пермские моторы»),

- Актуализирована Дорожная карта по увеличению объемов подготовки и последующего трудоустройства лиц по профессиям, специальностям машиностроения для удовлетворения кадровой потребности АО «ОДК-Пермские моторы» в 2023-2025 годах и на среднесрочный период до 2027 года,

- Действует виртуальный музей АО «ОДК-Пермские моторы» на базе техникума,

- Осуществляется апробация модели закрепления студентов на базовом предприятии:

- актуализация карьерной карты для каждой профессии и специальности,
- заключение целевых договоров, учитывающих социальную поддержку студентов,
- организация практической подготовки на предприятии под руководством наставников,
- бесшовное трудоустройство для закрепления выпускников на рабочем месте.

Реализация программы популяризации ФП Профессионалитет:

• проведение профориентационных мероприятий с привлечением представителей предприятий:

• проведение мастер-классов, организация и проведение экскурсий на производственные площадки ведущих предприятий, классных часов с обучающимися в школах, проведение профессиональных проб – 2531 школьников (2024 год – 1400, 2023 год - 950 школьников);

• проведение мероприятий, праздников, Дней открытых дверей – охват 1300 школьников (2024 год – 1200, 2023 год – 1000);

- Экскурсии на базовое предприятие АО «ОДК-Пермские моторы» - 196 человек;

- развитие движения «Амбассадоры Профессионалитета» - организация деловых встреч и диалогов о карьере, организация интерактивов / флешмобов / квестов / благотворительных акций, проведение акций и флешмобов в поддержку приемной кампании и др.– 395 чел. (2024 год – 310, 2023 год - 267 чел.);

- создание и организации работы медицентра - подготовка инфоповодов для еженедельного дайджеста новостей Федерального проекта. Активность работы медицентра существенно повысила интерес к новостям техникума. За 2025 год – 457 публикаций (в 2024 году – 305 публикаций), 2 005 969 просмотров.

Модернизация материально-технической, учебной и производственной инфраструктуры центра, необходимых для осуществления образовательной деятельности, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности

- На базе мастерских техникума создан Учебно-производственного комплекс (УПК). В 2025 году УПК не смог работать в полной мере, так как в здании техникума и мастерских проводился капитальный ремонт;

- Функционирует Центр карьеры техникума, который обеспечивает системное взаимодействие с региональными структурами (ЦЗН, центр карьеры) и предприятиями по содействию трудоустройства выпускников;

- Оснащена площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Оператор станков с ПУ (токарный, фрезерный), Контролер станочных с слесарных работ, полигон для выполнения модуля «Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередач»;

- Продолжено пополнение библиотеки учебной литературой для профессий и специальностей машиностроения,

- Выполнена практическая подготовка участников Региональных чемпионатов «Профессионалы» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»,

- Проведен Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Работа на токарных универсальных станках», «Работа на фрезерных универсальных станках», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» в помещениях центра,

- на базе мастерских, созданных в рамках ФП «Молодые профессионалы» проведена подготовка участников и организованы соревнования в рамках Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Машинное обучение и большие данные», «Промышленный дизайн», «3D моделирование для компьютерных игр», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»;

- Проведен региональный конкурса профессионального мастерства «ПроПрофи» на площадке центра (токарь, контролер, электромонтер, оператор на станках с ЧПУ).

Вывод: программа мероприятий развития кластера Машиностроение Пермского края в рамках ФП «Профессионалитет» в 2025 году выполнена.

Традиционно возникает сложность исполнения целевых показателей по критерию «Участие сотрудников предприятий-партнеров в образовательном процессе», что связано с высокой нагрузкой сотрудников предприятий на основном рабочем месте.

Сетевые организации, которые входили в наш кластер сами участвуют в конкурсе на получение статуса базовых площадок федерального проекта, что свидетельствует о тиражировании опыта деятельности кластера. Продолжение развития кластера связано с расширением предприятий-партнеров, расширение перечня образовательных программ, реализуемых по алгоритмам профессионалитета.

2.7.2. Реализация программы популяризации Федерального проекта «Профессионалитет»

Основной целью плана популяризации ФПП является организация и проведение мероприятий, направленных на информирование целевой аудитории о возможностях и перспективах получения среднего профессионального образования в рамках реализации Федерального проекта. В 2025 году в рамках проекта было проведено 226 мероприятий (АППГ - 127 мер.), которыми было охвачено 13863 чел. (АППГ - 12 075 чел.).

В том числе:

- знакомство учащихся средних общеобразовательных школ с производственной культурой предприятия (587 чел.);
- знакомство с профессиями и специальностями ФП «Профессионалитет» через проведение мастер-классов и профессиональных проб для учащихся СОШ (4 235 чел.);
- знакомство родителей с преимуществами ФП «Профессионалитет» через проведение родительских собраний (1380 родителей).
- амбассадорами Профессионалитета проведено 54 мероприятия.

Таблица 14 – Мероприятия по популяризации ФП «Профессионалитет»

Наименование мероприятий, проведенных в рамках ФП «Профессионалитет»	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (охват)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (охват)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (охват)
1. Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов на предприятиях отрасли машиностроения	8	200	15	315	35	735
2. Организация и проведение экскурсий на производственные площадки на предприятиях отрасли машиностроения	5	400	13	520	16	587
3. Организация рекомендуемыми	7	175	12	213	21	1050

и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы классных часов с обучающимися в ОО						
4. Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы родительских собраний в ОО	6	300	9	500	23	1380
5. Организация профессиональных отраслевых праздников	1	300	2	421	3	600
6. Проведение профориентационного тестирования обучающихся ОО, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей	6	300	10	500	12	580
7. Проведение комплексного профильного мероприятия на базе ОО или ОО СПО – «День карьеры» / «День профессионалитета»	1	100	2	200	2	600
8. Организация «Дней открытых дверей» на площадках ОО СПО	2	600	2	730	2	840
9. Видеопрезентации компетенций, реализуемых в рамках Федерального проекта	8	400	10	500	12	700
10. Проведение профессиональных проб с целью расширения представления обучающихся об образовательных программах Профессионалитета	7	175	61	2471	70	3500
11. Организация профессионального обучения обучающихся 9-х классов ОО, в том числе проведение уроков «Технология», с присвоением первой профессии на базе ОО СПО	1	25	1	25	-	-
12. Организация обучающихся экскурсий на базе техникума для родителей потенциальных абитуриентов ОО СПО	3	150	4	200	4	290
13. Участие в конкурсах, мероприятиях, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	7	5520	7	5520	7	5870
14. Проведение Всероссийского классного часа в рамках подготовки к проведению Единого дня открытых дверей	2	100	2	220	2	600
15. Участие в конкурсе художественных фотографий «Профессии будущего», организованном федеральным	1	10	2	20	2	31

государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации						
16. Организация профессиональных отраслевых квестов	1	50	2	75	2	190
17. Организация интеллектуальных конкурсов с обучающимися ОО по профилю машиностроения	1	50	2	60	2	89
18. Организация встреч с членами сборных-представителями субъекта Российской Федерации в чемпионатах по профессиональному мастерству	1	100	3	300	4	432
19. Проведение индивидуального консультирования по выбору профессий рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы	2	50	6	150	11	380
20. Организация встреч со студентами ОО СПО, обучающимися по образовательным программам Профessionalитета	1	100	4	600	6	800
21. Организация деловых встреч и диалогов о карьере с рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы	2	100	4	300	5	400
22. Организация интерактивов / флешмобов / квестов / благотворительных акций / спортивных, культурно-массовых, патриотических мероприятий / фестивалей и прочих мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта	3	67	4	107	6	230
23. Подготовка инфоповодов для еженедельного дайджеста новостей Федерального проекта	40	22500	40	22500	40	23000
24. Информационное освещение мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта	4	10000	4	10000	4	10000
25. Публикация интервью (текстовых и видео) с руководителями предприятий реального сектора экономики, руководителями и преподавателями ОО СПО	6	9500	6	1000	6	1000

26. Публикация материалов, направленных на освещение ОО СПО (партнерские статьи; серия статей, объединенных одной темой; тесты и опросы и пр.)	3	6000	3	6000	6	7000
27. Информационная рассылка целевой аудитории Программы, указанной в п. 1.4 настоящей Программы, о начале приемной кампании на образовательные программы Профессионалитета	5	10000	7	10500	9	13000
28. Осуществление консультирования обучающихся 6-11 классов и их родителей в период старта приемной кампании на площадках ОО СПО	3	270	6	470	11	580
29. Проведение акций и флешмобов в поддержку приемной кампании на образовательные программы Профессионалитета в ОО СПО	1	4000	2	4500	3	7000
30. Проведение интервью / встреч с педагогами, наставниками, лидерами общественного мнения и медиаамбассадорами в субъектах Российской Федерации	2	8	4	32	5	59
ИТОГО:	137	65 550	274	73 117	331	74 331

Вывод: Программа популяризации ФП Профессионалитет стала основой профориентационной деятельности техникума. Применяемые механизмы эффективно работают на привлечение абитуриентов. В период проведения приемной кампании в 2025 году многие абитуриенты осознанно шли на профессии машиностроительного профиля, так как в течение года познакомились с профессиями, побывали на экскурсии на АО «ОДК-Пермские моторы». Более 11 человек были претендентами на одно место, средний балл аттестата «4,2». В 2026 году возобновится участие в краевом проекте «Первая профессия» по направлению «Контролер качества в машиностроении».

2.8. Организация профессиональной подготовки, переподготовки, курсовой подготовки

В рамках осуществления государственной политики подготовки кадров одним из важных направлений в работе является организация профессиональной подготовки, переподготовки, курсовой подготовки работников предприятий Пермского края, а также профессиональная подготовка студентов-выпускников и профессиональное обучение школьников образовательных организаций рамках проектной деятельности.

По итогам 2025 г. прошли обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и по программам дополнительного образования всего 631 чел. (АППГ – 581 чел.).

Таблица 15 – Информация по обучению работников предприятий, студентов, школьников образовательных организаций

№ п/п	Название организации	Прошли обучение (чел.)			
		2022	2023	2024	2025
1.	Зид АО «КурганПрибор»	0	0	11	199
2.	Физические лица	51	54	82	187
3.	АО «ОДК-ПМ»	55	57	76	141
4.	АО «Редуктор-ПМ»	155	430	260	24
5.	АО «СКБ»	0	0	0	15
6.	ПАО «ПНППК»	16	20	0	14
7.	АО «Протон-ПМ»	0	0	0	10
8.	ООО «ДКИ»	0	0	8	17
9.	АО «Авиадвигатель»	1	2	2	9
10.	ООО «Биттехника»	0	2	1	4
11.	ООО «ЗНЗ»	0	0	1	3
12.	ООО «ТехмашПолимер»	0	0	0	3
13.	ООО «АльфаМеталл»	0	0	0	1
14.	ООО «Пермский завод такелажного оборудования»	0	0	0	1
15.	ООО «ПК «Термо-деталь»	0	0	0	1
16.	ИП Абитов Виктор Олегович	0	0	0	1
17.	ИП Непобедимов И.Ю.	0	0	0	1
18.	АО «ОДК-СТАР»	39	5	49	0
19.	Студенты ГБПОУ «ЛТПИТ»	62	32	26	0
20.	Школьники	35	25	25	0
21.	АО «Пермский Завод «Машиностроитель»	0	0	18	0
22.	ООО «Силур»	8	0	14	0
23.	АО «РДТ-Темп»	0	0	1	0
24.	ООО «РАР»	0	0	1	0
25.	ООО «Горизонтиз»	0	0	1	0
26.	ИП Бузинов Д.В.	0	0	1	0
27.	ООО «ТеплоЭнергоПром»	0	0	1	0
28.	ООО «Пермский Крепеж»	0	0	1	0
29.	ООО «РУКС»	0	0	1	0
30.	ГБПОУ «Краснокамский политехнический техникум»	0	0	1	0
31.	ООО «НТР»	0	1	0	0
32.	ООО «ПСК-Регион»	0	1	0	0
	Итого:	626	629	581	631

Работники 16 предприятий в количестве 444 чел. (70,4% от общего количества слушателей) прошли обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников (далее - КПК), (см. таблицу 15), что на 22 чел. больше, чем в 2024 г.

Таблица 16 – Список предприятий, обучающих работников в ГБПОУ «ЛТПИТ»

№ п/п	Наименование организации	прошли обучение, чел
-------	--------------------------	----------------------

		2025 год
1.	АО «Зид» НПО «КурганПрибор»	199
2.	АО «ОДК-Пермские моторы»	141
3.	АО «Редуктор-ПМ»	24
4.	ООО «ДКИ»	17
5.	АО «СКБ»	15
6.	ПАО «ПНППК»	14
7.	АО «Протон-ПМ»	10
8.	АО «Авиадвигатель»	9
9.	ООО «Биттехника»	4
10.	ООО «ЗНЗ»	3
11.	ООО «ТехмашПолимер»	3
12.	ООО «АльфаМеталл»	1
13.	ООО «Пермский завод такелажного оборудования»	1
14.	ООО «ПК «Термо-деталь»	1
15.	ИП Абитов Виктор Олегович	1
16.	ИП Непобедимов И.Ю.	1
17.	ООО «ДКИ»	8
	ИТОГО:	444

В 2025 г. АО «Зид» НПО «КурганПрибор» стал лидером в обучении сотрудников. Также вдвое увеличилось количество обучающихся, прошедших повышение квалификации от АО «ОДК-ПМ» (на 65 чел. больше АППГ).

В отчетном году «Реестр заказчиков услуг» пополнили 8 новых предприятий, что расширило перечень организаций, пользующихся образовательными программами ГБПОУ «ПТПИТ».

Физические лица в количестве 187 чел. - (29,6 % от общего количества слушателей) повысили свои знания по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, что на 105 чел. больше, чем АППГ.

Направление «Машиностроение» в сфере профессионального обучения работников остается одним из наиболее востребованных направлений. Так, по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации обучились 555 чел., что на 191 чел. больше с АППГ): из них 392 работника предприятий (70,6 % от общего количества обученных по направлению «Машиностроение»), 163 чел. физических лиц (29,4 %).

В рейтинге востребованных профессий, выбираемых физическими лицами, стабильно лидирует программа «Оператор станков с программным управлением» (131 чел., что на 55 чел. больше АППГ).

Таблица 17 – Рейтинг профессий направления «Машиностроение»

№ п/п	Наименование профессии	2022 г. (чел.)	2023 г. (чел.)	2024 г. (чел.)	2025 г. (чел.)
1.	«Оператор станков с программным управлением»	86	173	220	397
2.	«Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»	28	46	41	70

3.	«Контролер станочных и слесарных работ»	92	65	74	67
4.	«Токарь»	14	15	1	12
5.	«Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ»	4	26	18	4
6.	«Токарь-карусельщик»	0	0	0	4
7.	«Токарь-расточник»	4	3	1	1
	Итого:	233	351	364	555

В 2025 году новым направлением стало обучение работников предприятий требованиям охраны труда, что связано с получением лицензии учебного центра по данному направлению. Всего обучено 242 человека. По итогам обучения обучающимся, завершившим курсы по 5-ти программам в области охраны труда, выдано 739 документов.

По итогам 2025 г. общий объём привлеченных внебюджетных средств составил: 19 323 434,46 руб., что превысило показатель АППГ на 2 365 907,64 руб.

Вывод: центр дополнительного образования по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации является частью образовательного пространства техникума. Деятельность центра востребовано предприятиями Пермского края и является одним из механизмов взаимодействия образования и предприятий реального сектора экономики.

Раздел 3. Обеспечение качества подготовки обучающихся в техникуме

3.1. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в техникуме основано на ст. 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Документом, регламентирующим функционирование ВСОКО, является «Положение о внутренней системе оценки качества образования в техникуме», утвержденным приказом директора от 05.04.2019 г. № 44.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

Цель - обеспечение качества образования в ГБПОУ «ПТПИТ» на основе оценки результатов, полученных при реализации мероприятий по контролю и проведению мониторингов.

Задачи:

1. формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы

образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

2. предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

3. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

4. прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Объектами ВСОКО техникума являются:

образовательные программы;

образовательный процесс (содержание обучения; анализ текущего, промежуточного, и итогового контроля, участие в ДЭ, олимпиадах, конкурсах;

обучающиеся (качество подготовки выпускников, учебные достижения);

педагогические работники техникума (уровень профессиональной компетентности; использование современных образовательных технологий и т.п.);

условия реализации образовательных программ (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, кадровые).

Предметом контроля качества образовательного процесса является:

- качество образовательных результатов обучающихся и результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;

- качество организации образовательного процесса, включающей условия, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;

- взаимодействие участников образовательного процесса с окружающим социумом.

Предметом опросов участников образовательных отношений являются:

- удовлетворенность качеством образования по образовательным программам (по результатам опросов работодателей);

- удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (по результатам опросов педагогических работников техникума);

- удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы (по результатам опросов обучающихся).

Оценка качества образования осуществляется с использованием механизмов внутреннего контроля:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- мониторинга удовлетворенности обучающихся
- мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся;
- мониторинга удовлетворенности педагогических работников;
- мониторинга удовлетворенности работодателей;
- сбора статистической информации.

Контроль качества образовательных программ достигается путем организации мероприятий по контролю содержания и проведения мониторингов:

- контроль учета изменений в законодательстве, обновления ФГОС СПО и соотнесение этих параметров с основными профессиональными образовательными программами, программами профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

- применение механизма внешней оценки: образовательные программы согласуются с представителями предприятий по профилю деятельности. С работодателями рассматриваются вопросы содержания и обновления образовательных программ, которые, в том числе, фиксируются в содержании карьерных карт для профессий и специальностей при организации профориентационной работы;

- с целью обеспечения качества условий реализации образовательных программ осуществляется контроль за обеспечением библиотечного фонда, развитием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Контроль осуществляется через планирование и отчет о работе кабинетов, лабораторий, мастерских.

Оценка качества образовательного процесса (содержание обучения; анализ результатов текущего, промежуточного, и итогового контроля, участие в ДЭ, олимпиадах, конкурсах) и **условий реализации образовательных программ:**

- контроль изменений законодательства, обновление локальных актов техникума осуществляется руководителем структурного подразделения;

- мониторинг обеспеченности кадрами; соответствие кадрового состава аккредитационным требованиям (квалификационные категории, повышение квалификации, стажировки); профессиональный рост педагогов;

- мониторинг удовлетворенности обучающихся;
- мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся;
- мониторинга удовлетворенности педагогических работников;

- мониторинг удовлетворенности работодателей (по итогам производственной практики);
- достижения обучающихся (победы в конкурсах, олимпиадах, присвоение звания «Гордость Пермского края», назначение правительственной стипендии);
- участие в процедурах независимой оценки качества условий для реализации образовательного процесса (1 раз в 3 года);
- мониторинг трудоустройства.

Оценка качества подготовки выпускников

- государственная итоговая аттестация;
- использование независимой оценки качества подготовки обучающихся с помощью сервисов портала i-exam (ФЭПО) по предметам;
- с 2021 года техникум проходит независимую оценку качества подготовки обучающихся, одним из способов проверки знаний и умений является выполнение всероссийских проверочных работ (ВПР);
- квалификационные экзамены на площадках предприятий;
- мониторинг динамики результатов государственной аттестации.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников:

- мониторинг достижения аккредитационных показателей в разрезе профессий и специальностей;
- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации, стажировки педагогов;
- участие и достижения в конкурсах профессионального мастерства;
- достижения обучающихся.

Результаты всех форм аттестации, мониторинга и контроля представляются на заседаниях Педагогического совета 2 раза в год.

3.1.1. Результаты опроса работодателей

Для оценки качества практической подготовки обучающихся, систематически проводятся опросы работодателей, с которыми техникум взаимодействует при организации учебной и производственной практики, при трудоустройстве выпускников.

В 2025 году в процедурах опроса участвовали 11 предприятий машиностроительной отрасли, энергетики и предприятия IT-профиля. Среди них: АО «Новомет-Пермь», АО «ОДК- Пермские моторы», АО «ОДК-СТАР», АО «Редуктор – ПМ», Пермские тепловые сети ПАО «Т Плюс», АО «Бионт», Главное управление МЧС России по Пермскому краю, ООО «АМАДО», АО «Протон-ПМ», Пермская научно-производственная приборостроительная компания», АО «Пермский научно-исследовательский технологический институт» в отношении 13 направлений подготовки, реализующихся в ГБПОУ «ПТПИТ».

Диаграмма 3 - Распределение контингента по направлениям подготовки

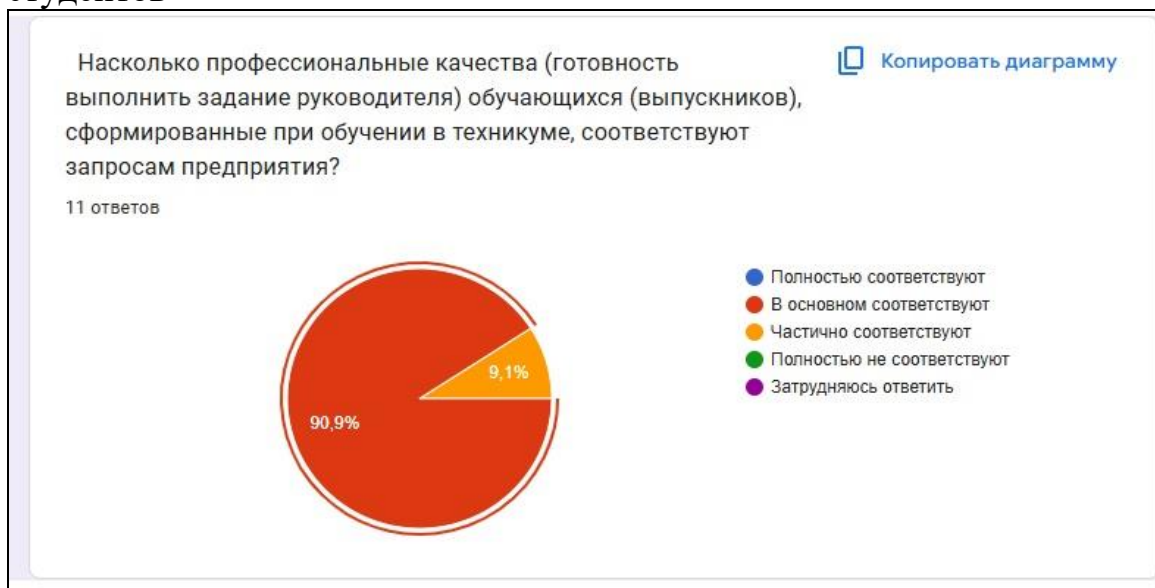


Диаграмма 4 - Формы взаимодействия предприятия с учебным заведением



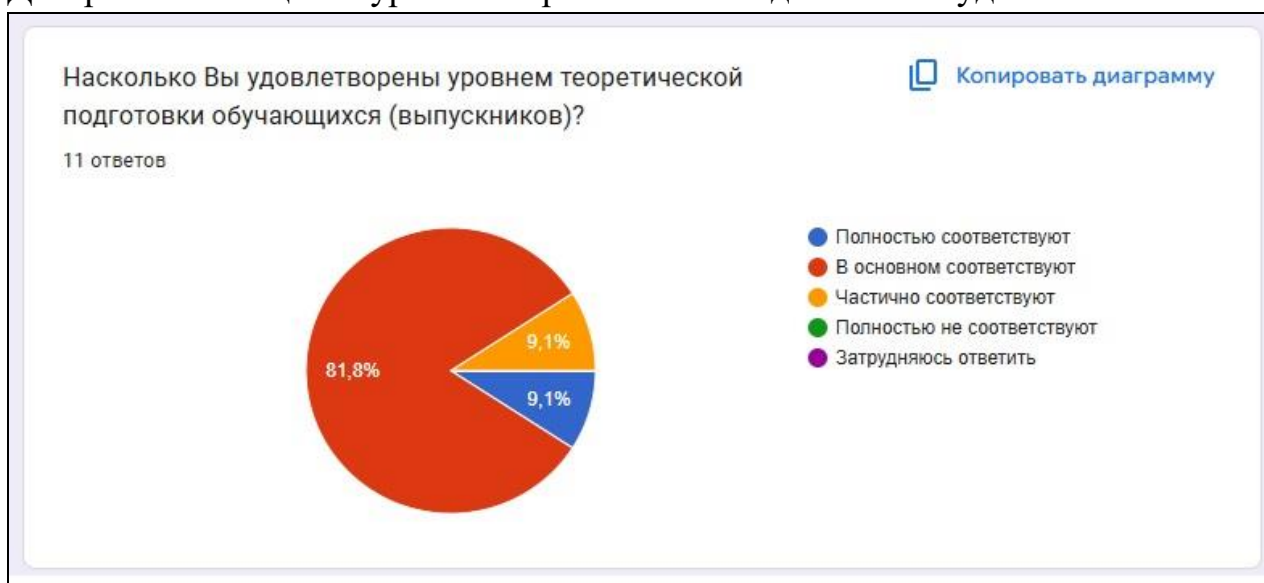
Данные диаграммы свидетельствуют, что большинство предприятий участвует в практической подготовке обучающихся, в профориентационных мероприятиях и процедурах государственной итоговой аттестации. Требуется особое внимание направлению деятельности по привлечению кадров предприятий к преподаванию дисциплин профессионального цикла и участию в экспертной деятельности в рамках ГИА (демонстрационном экзамене).

Диаграмма 5 - Оценка уровня сформированности профессиональных качеств студентов



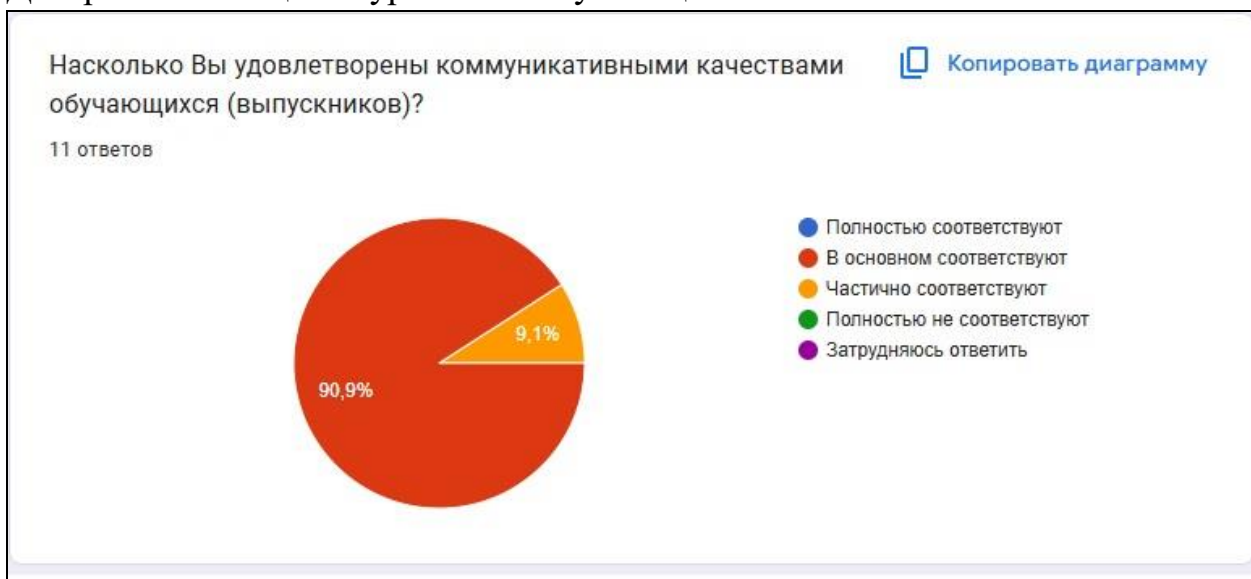
90% опрошенных предприятий удовлетворены уровнем профессиональной подготовленности обучающихся техникума для выполнения профессиональных задач. С организацией АО «Бионт», давшей оценку «частично соответствует», осуществляется взаимодействие в рамках прохождения студентами производственной практики по направлению 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем с целью конкретизации требований и включение дидактических и воспитательных элементов в образовательный процесс.

Диаграмма 6 - Оценка уровня теоретической подготовки студентов



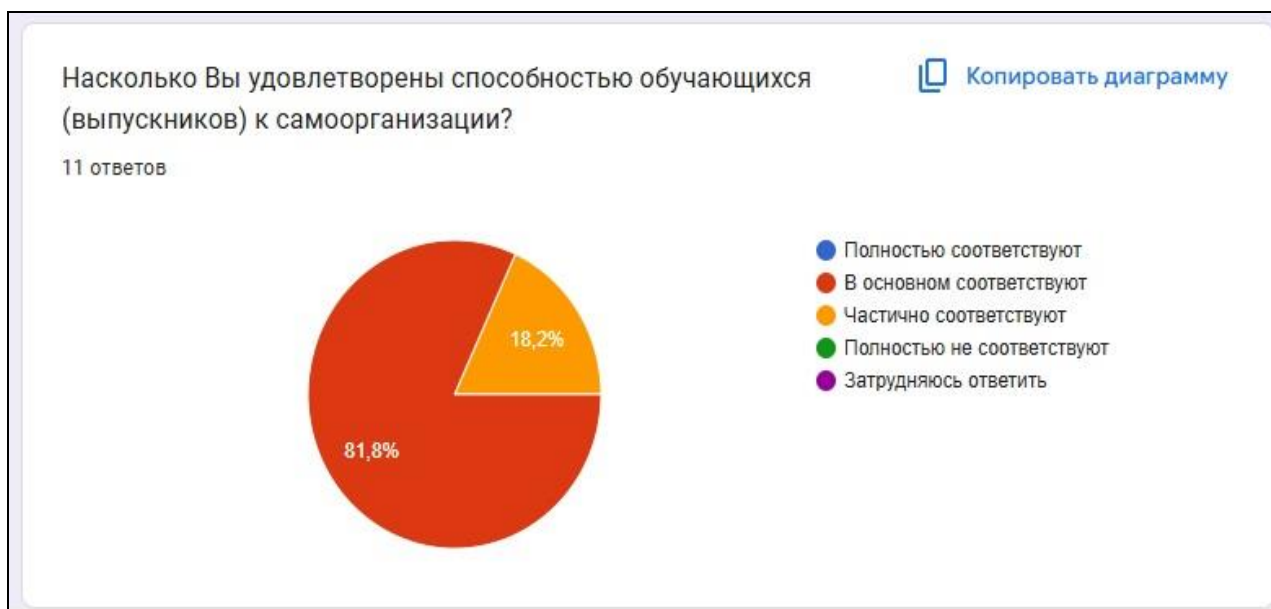
82% предприятий удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся. 9,1% предприятий указали «частично соответствует». Требуется уточнение запроса работодателей к объему дидактических единиц, конкретизация содержания.

Диаграмма 7 - Оценка уровня коммуникаций



90% предприятий дали положительную оценку уровню сформированности коммуникативных качеств. Количественный показатель критерия «частично соответствует» находится в области статистического показателя людей, испытывающих затруднения в общении. Необходимо обратить внимание психологической службы на необходимость проведения консультаций с обучающимися, испытывающими затруднение в общении.

Диаграмма 8 - Оценка способности к самоорганизации и самостоятельности



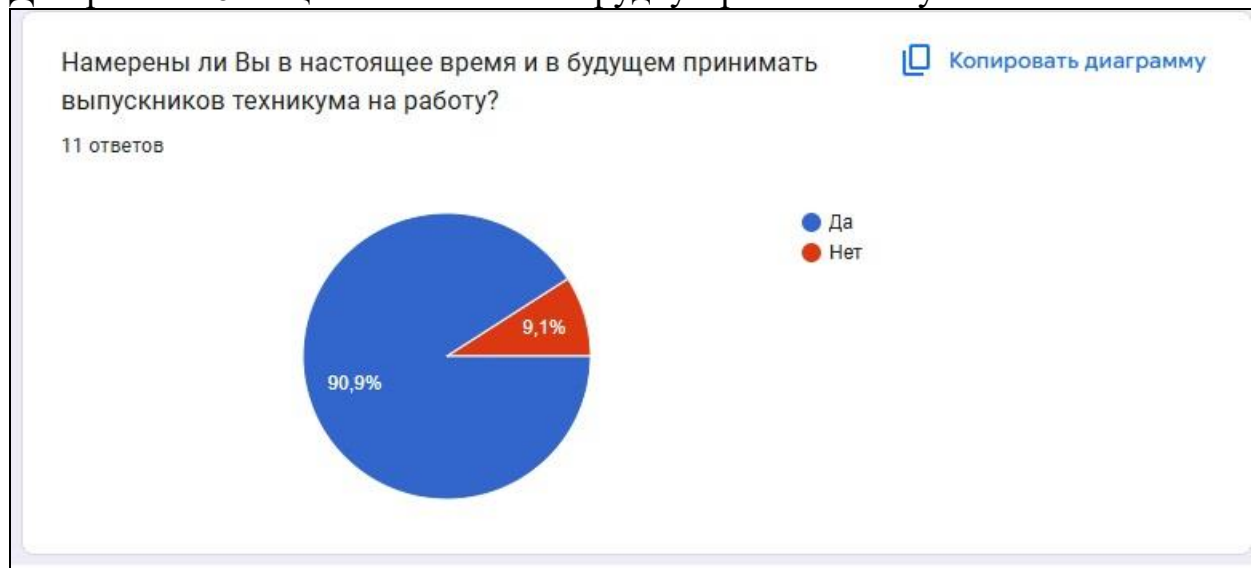
82% организаций дали положительную оценку о способности обучающихся к самоорганизации. 2 организации – АО «Бионт», Пермские тепловые сети ПАО «Т Плюс» – отмечают, что обучающиеся не всегда способны (затрудняются) самостоятельно организовать рабочий процесс, ставить конкретные цели.

Диаграмма 9 – Развитие и расширение сотрудничества



82% опрошенных предприятий готовы к дальнейшему сотрудничеству по всем формам взаимодействия. Только 2 организации – Главное управление МЧС России по Пермскому краю, АО «Бионт» – готовы ограниченно взаимодействовать по направлению – прохождение студентами производственной практики по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Диаграмма 10 - Оценка готовности трудоустройства выпускников



91% опрошенных, имеющих потребность в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, готовы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГБПОУ «ПТПИТ» на работу.

При этом, работодатели указывают на некоторую недостаточность в умениях применять теоретические знания при осуществлении практической работы, на

необходимость формирования у студентов таких качеств как ответственность перед поставленной задачей, самоорганизацию, проявление инициативы.

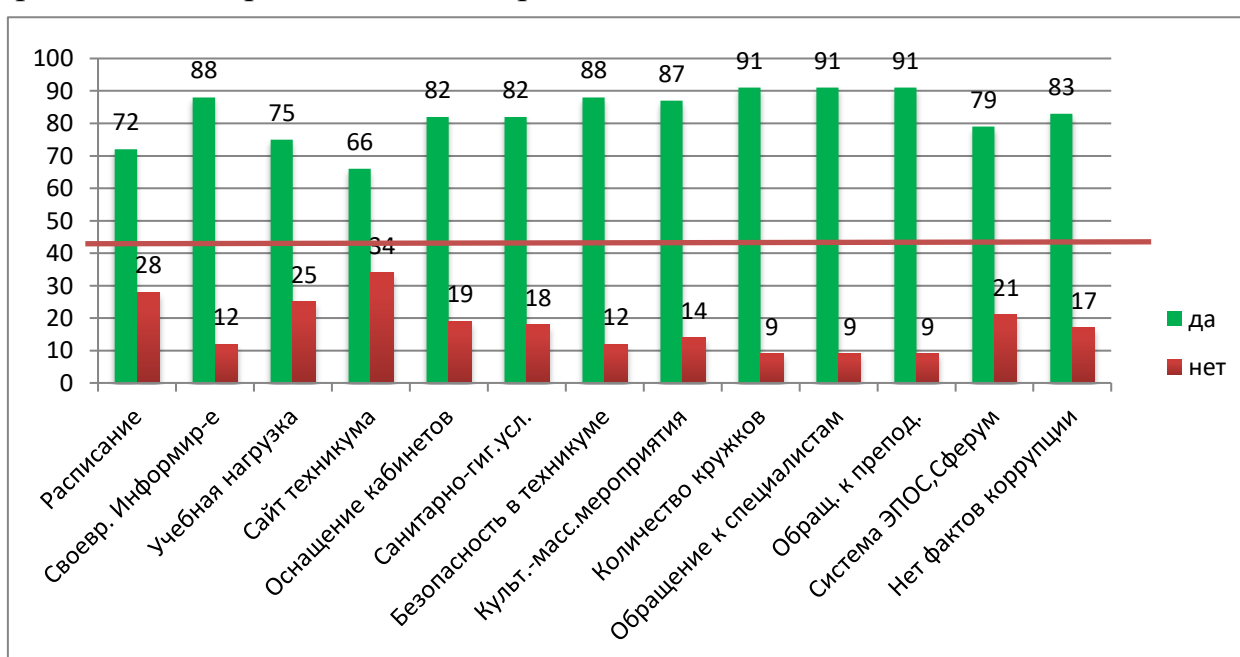
Вывод: результаты опроса показывают, что в целом работодатели удовлетворены уровнем сформированности практических навыков обучающихся и готовы взаимодействовать с техникумом для повышения качества подготовки. В то же время необходимо более активно вовлекать представителей предприятий в подготовку и реализацию образовательных программ, в регистрации в системе «Работа в России» для фиксации результатов практики, заключении целевых договоров со студентами.

3.1.2 Оценка удовлетворённости обучающихся качеством образовательной услуги

При подготовке отчета по самообследованию использованы материалы мониторинга степени удовлетворённости обучающихся качеством предоставления образовательных услуг за **2025 учебный год**.

Данный мониторинг является неотъемлемой частью Внутренней системы оценки качества образования и психологической безопасности. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей техникума, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшие векторы развития учебного процесса. Мониторинг удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности на постоянной основе проводится посредством сбора мнений путем заполнения анкеты. В исследовании приняли участие: 1452 обучающихся.

Диаграмма 11 - Уровень удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса



Анализ удовлетворенности обучающихся качеством образования в разрезе направлений подготовки

1. Машиностроительное направление:

Высокие показатели:

- количество кружков, волонтерских отрядов, творческих объединений (91%);
- наличие возможности обратиться к специалистам техникума, кураторам (91%);
- своевременное размещение учебных материалов на информационных порталах техникума (88%);
- обеспечение безопасности в техникуме (88%);
- качество организации культурно-массовых мероприятий (87%);
- доступность электронной информационно-образовательной среды (83%).

Проблемные зоны:

- качество расписания, своевременность его размещения на сайте (72%);
- частота посещения сайта техникума (66%).

Рекомендации:

- увеличение доли очных форматов обучения;
- реконструкция сайта ГБПОУ «ПТПИТ».

2. IT- направление

Высокие показатели:

- наличие возможности обратиться к специалистам техникума, кураторам (91%);
- обеспечение безопасности в техникуме (89%);
- своевременное размещение учебных материалов на информационных порталах техникума (86,7%);
- оснащенность учебных кабинетов учебным оборудованием (82,1%);
- доступность электронной информационно-образовательной среды (82%).

Проблемные зоны:

- своевременность размещения расписания на сайте (72%);
- распределение учебной нагрузки по дням недели (75,1%);
- частота посещения сайта техникума (67%).

Рекомендации:

- увеличение доли очных форматов обучения;
- равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- реконструкция сайта ГБПОУ «ПТПИТ».

3. Направление - Изобразительное и прикладные виды искусств

Высокие показатели:

- наличие возможности обратиться к специалистам техникума (95%);
- количество кружков, волонтерских отрядов, творческих объединений (90%);
- обеспечение безопасности в техникуме (89%)

- своевременное размещение учебных материалов на информационных порталах техникума (86,7%);

Проблемные зоны:

- своевременность размещения расписания на сайте (75%);

- распределение учебной нагрузки по дням недели (76%);

- частота посещения сайта техникума (67%).

Рекомендации:

- равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели;

- реконструкция сайта ГБПОУ «ПТПИТ».

Выводы:

1. Обучающиеся в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условий организации образовательного процесса в ГБПОУ «ПТПИТ».

2. Необходимо обратить внимание на стабильность и своевременность составления расписания, равномерность учебной нагрузки среди дней недели, дизайн и своевременное размещение информации на официальном сайте ГБПОУ «ПТПИТ».

3. Требуется разумный баланс очных и дистанционных форматов обучения и расширение контактов промышленных партнеров.

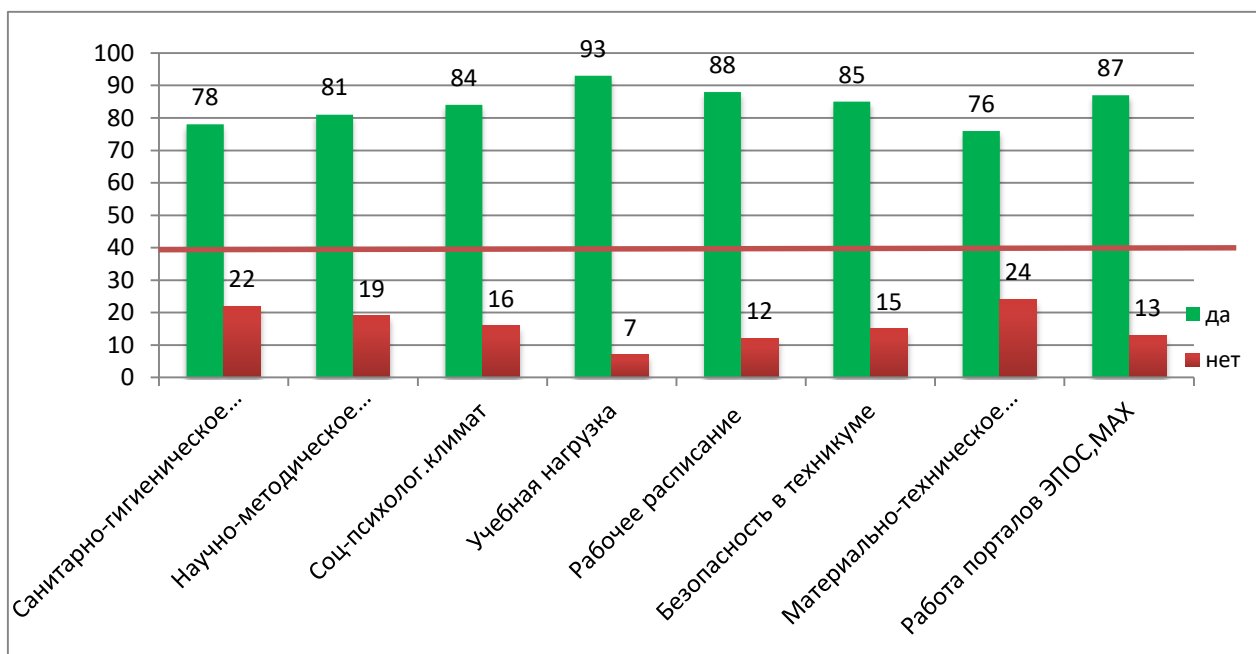
Данные мониторинга в разрезе профессий и специальностей представлены в Приложении 1 к Отчету по самообследованию за 2025 год.

2.1.3 Оценка удовлетворённости педагогических работников качеством условий образовательной деятельности

При подготовке отчета по самообследованию проведен мониторинг степени удовлетворённости педагогических работников качеством условий образовательной деятельности за **2025 учебный год**.

Данный мониторинг является неотъемлемой частью Внутренней системы оценки качества образования и психологической безопасности. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей техникума, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшие векторы развития учебного процесса. Мониторинг удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности на постоянной основе проводится посредством сбора мнений путем заполнения анкеты. В исследовании приняли участие 75 педагогов.

Диаграмма 13 - Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством организации образовательного процесса



Выводы:

1. По результатам анализа ответов педагогов выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством условий образовательной деятельности в ГБПОУ «ПТПИТ» в 2025 году.

2. Администрации техникума рекомендовано увеличить долю очных форматов обучения.

Данные мониторинга в разрезе профессий и специальностей представлены в Приложении 1 к Отчету по самообследованию за 2025 год.

3.2. Оценка содержания и соответствия требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих

Содержание и требования к качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих определяются ОПОП.

В состав учебно-методической документации ОПОП входят:

- пояснительная записка ОПОП;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств (в т.ч. контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства);
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- программа воспитания;
- календарный график программы воспитания.

На начало календарного года учебный процесс и разработка ОПОП осуществлялись на основе действующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

- ФГОС СПО/ ФГОС СОО;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России № 885/№ 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся».

В отчетном периоде в связи с введением ФГОС СПО нового поколения разработаны учебно-методические комплексы и пройдена процедура лицензирования двух ОПОП:

- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

- 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

В 2025 году продолжилась работа по комплектованию учебно-методических комплексов учебных дисциплин общеобразовательного цикла, в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Общеобразовательные учебные дисциплины преподаются с учетом профессиональной направленности и запросов работодателей, обучающихся и их родителей относительно формирования индивидуальной образовательной программы.

Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО осуществляется на основе результатов внутреннего контроля по следующим критериям:

- структура учебных циклов ОПОП;

- соотношение обязательной и вариативной части ОПОП;

- структура учебных циклов;

- требования к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

- учет потребностей рынка труда и формирование вариативной части ОПОП;

- ежегодное обновление ОПОП;

- наличие сформулированных требований к результатам освоения ОПОП;

- участие обучающихся в формировании индивидуальных образовательных программ;

- реализация ФГОС среднего общего образования;

- планирование консультаций;

- наличие методического обеспечения ОПОП.

Вывод: Содержание образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме, соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.

3.3. Оценка качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ «ПТПИТ» регламентируется следующими ЛНА:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение об организации процедур перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение по организации выполнения и проведению защиты выпускных квалификационных работ;
- Программы государственной итоговой аттестации.

Таблица 18 – Результаты государственной итоговой аттестации (очная и заочная формы обучения) 2025 г.

№	Код и наименование профессии, специальности	Количество студентов выпускного курса	Численность студентов, сдавших ГИА на «5» и «4»	Дипломы с отличием
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>				
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	90	53	4
2.	10.02.01 Организация и технология защиты информации*	29	24	3
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности авторизованных систем	86	42	2
4.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (очная)	22	17	1
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (заочная)	11	6	0
5.	15.02.16 Технология машиностроения*	30	17	2
6.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	30	28	1
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>				
7.	54.01.20 Графический дизайнер	26	25	0
8.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	130	30	2
9.	15.02.29 Контролер станочных и слесарных работ	82	80	4
10.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	40	31	0
11.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	59	23	0
12.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**	31	30	3
13.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	31	27	3

	Количество выпускников, прошедших ГИА на оценки «хорошо» и «отлично»	708	433	25
	Доля выпускников, прошедших ГИА на оценки «хорошо» и «отлично»	61% (защита ДП, ВКР и сдача ДЭ)		

*сведения защиты дипломных проектов

**сведения защиты ВКР

Таблица 19 – Сравнение результатов ГИА 2025 года с периодами прошлых лет

№	Код и наименование профессии, специальности	2023 год		2024 год		2025 год	
		сред. балл	кач-во, %	сред. балл	кач-во, %	сред. балл	кач-во, %
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>							
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	4,1	83	3,8	72	4,2	59
2.	10.02.01 Организация и технология защиты информации*	4,4	83	4,0	77	4,6	83
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности авторизованных систем	-	-	-	-	3,7	50
4.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (очная)	4,1	90	4,0	80	4,1	77
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (заочная)	-	-	3,4	43	3,7	55
5.	15.02.16 Технология машиностроения*	3,9	83,4	3,7	59	4,6	57
6.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,2	90	4,3	95	4,4	95
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>							
		сред. балл	кач-во, %	сред. балл	кач-во, %	сред. балл	кач-во, %
7.	54.01.20 Графический дизайнер	4,9	96,7	4,3	95	4,7	96
8.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3,7	51,1	3,3	26	3,3	23
9.	15.02.29 Контролер станочных и слесарных работ	4,6	95,4	4,4	100	4,5	98
10.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	4,7	100	3,7	51	4,3	77
11.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,6	50	3,7	65	3,5	39
12.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**	-	-	4,8	100	4,8	97
13.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	-	-	3,9	87

*сведения защиты дипломных проектов

**сведения защиты ВКР

Вывод: ГИА проведено в соответствии с действующими нормативными актами федерального уровня и в соответствии с утвержденным графиком.

Наблюдается некоторое снижение показателей по среднему баллу. При анализе информации выявлена причина, связанная с сокращением сроков обучения по профессиям до 1 года 10 месяцев, что снижает продолжительность подготовки. В следующем году планируем изменение графика подготовки и отработку методик подготовки к демонстрационному экзамену.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) является рабочей моделью оценки результатов обучения, в рамках которой выпускник демонстрирует практические навыки, заявленные работодателями и востребованные на рынке труда.

В рамках ГИА 2025 года демонстрационный экзамен профильного уровня сдавали 605 чел. (2024 г. - 248 чел.) в центрах проведения ДЭ техникума (далее – ЦПДЭ), обследованных и получивших разрешение на проведение ГИА по требованиям федерального оператора демонстрационного экзамена.

Создано:

шесть ЦПДЭ, получившие разрешение федерального оператора на проведение ГИА по профессиям:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, 15.02.29 Контролер станочных и слесарных работ, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 54.01.20 Графический дизайнер.

пять ЦПДЭ, получившие разрешение федерального оператора на проведение ГИА по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование (программист), 09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист), 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности авторизованных систем, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Таблица 20 – Численность и доля студентов, прошедших процедуру демонстрационного экзамена на 4 и 5 (в разрезе профессий и специальностей)

№	Наименование профессии/специальности	Численность студентов, сдавших ДЭ на оценку «отлично», чел.		Численность студентов, сдавших ДЭ на оценку «хорошо», чел.		Доля студентов, сдавших ДЭ на оценку «отлично» и «хорошо», %	
		2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.
1.	54.01.20 Графический дизайнер	17	19	24	6	95	96
2.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	0	7	14	23	26	23
3.	15.02.29 Контролер станочных и слесарных работ	10	51	14	29	100	98
4.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	8	20	20	11	51	77

5.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	8	15	15	65	39
6.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	3	-	24	-	87
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	24	-	29	-	59
8.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности авторизированных систем	3	16	16	26	-	50
9.	13.02.07. Электроснабжение (по отраслям) (очная)	10	8	12	9	80	77
10.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	13	16	15	95	95
	Итого	53	169	131	187	73	70,1

Анализ результатов демонстрационного экзамена за два года показывает:

1. стабильно **высокое** качество подготовки по профессиям 15.01.29 Контролер качества станочных и слесарных работ, 54.01.20 Графический дизайнер и специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

2. стабильно **среднее** качество подготовки по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;

3. стабильно **низкое** качество подготовки по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

Качество образования, продемонстрированное студентами при сдаче демонстрационного экзамена, составляет 70%. Неудовлетворительных отметок нет.

В то же время наблюдаются затруднения при подготовке и сдаче демонстрационного экзамена по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) результаты ГИА снижаются. Затруднения связаны, во-первых, с сокращением сроков обучения до 1 г. 10 мес., что требует изменения подходов к процедурам подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену. Во-вторых, отсутствие понимания требований федерального оператора к системе оценивания и виду заданий, предлагаемых для выполнения. Ограниченность времени подготовки в условиях неопределенности требований приводит к снижению показателей. В 2025 году проведена работа с мастерами производственного обучения, обеспечивающими подготовку по названным профессиям, по усилению практической подготовки. В следующем году эта работа продолжится.

Вывод: результаты освоения ОПОП СПО соответствуют требованиям ФГОС СПО. В то же время планируется системная работа по подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену.

3.5. Востребованность выпускников

Потребителями выпускников Техникума являются предприятия и организации города Перми и Пермского края - в основном это предприятия, где студенты Техникума проходят производственную практику в период обучения:

АО «ОДК-Пермские моторы», АО «Редуктор-ПМ», АО «Протон-ПМ», АО «ОДК-СТАР», АО «ОДК-Авиадвигатель», ЗАО «Специальное конструкторское бюро», ООО «Мотовилиха - гражданское машиностроение», АО «Пермский научно-исследовательский технологический институт», АО «Новомет-Пермь», АО «Пермский завод «Машиностроитель», ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», Филиал «ЗиД» АО «НПО «Курганприбор» г. Пермь, АО «ЭЛКАМ-Нефтемаш», ОАО ПТЗ «Телта», АО «Энергетик-ПМ», ПАО «Россети Урал» -«Пермэнерго», ОАО «РЖД», ПАО «Т-Плюс», ООО «Информационно-вычислительные системы», ООО «АйТи Парма», ООО «Амадо», ЗАО«БИОНТ», АО «ЭР-Телеком Холдинг», ООО «Сателлит Инновация», ГУ МЧС по Пермскому краю, ООО «Прогрессивные информационные технологии».

Заключены Соглашения о сотрудничестве с 18 предприятиями, рамочные договоры о практической подготовке с 19 предприятиями. В рамках Соглашений решаются вопросы разработки и реализации образовательных программ, в том числе организации учебной и производственной практики, трудоустройства. Предметом договора о практической подготовке является организация и проведение учебной и производственной практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Во взаимодействии с работодателями разрабатываются не только основные профессиональные образовательные программы, но и программы дополнительного профессионального образования, направленные на удовлетворение потребностей предприятия в квалифицированных кадрах.

Таблица 21 - Информация по выпуску по состоянию на 31.12.2025 г.

Выпуск по очной форме обучения		Из них:				
		трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу, служба по контракту	трудоустроены не по полученной профессии	не трудоустроены по разным причинам (поиск работы, находятся в отпуске по уходу за, ждут призыва в армию)
2024г.	487	196	27	162	42	60
Доля	100%	40,3%	5,5%	33,3%	8,6%	12,3%

2025г.	684	255	44	193	86	106
Доля	100%	37,3%	6,4%	28,2%	12,5%	15,5%

Анализ данные указывает на увеличение доли выпускников, которые желают продолжить образование в ВУЗах. Так же увеличивается доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии, что связываем с заключением целевых договоров. В то же время, увеличение доли выпускников не трудоустроенных по разным причинам, связано, с одной стороны с большим количеством вакансий (сложность в определении приоритетов) и, с другой стороны, с возможностью стать самозанятым (по направлениям ИТ-технологий и дизайна) для решения текущих задач молодых людей.

Таблица 22 - Информация по трудоустройству выпускников 2025 г. по направлениям подготовки

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Трудоустройство выпускников 2024			Трудоустройство выпускников 2025		
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Доля трудоустроенных, %	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Доля трудоустроенных, %
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	26	15	58	31	11	35,4
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	0	0	0	31	13	42
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26	4	15,4	59	34	57,6
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	55	31	56,4	40	19	47,5
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	24	18	75	82	61	74,4
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	54	28	52	130	91	70
54.01.20	Графический дизайнер	43	23	53,4	26	7	27
	Всего (профессии)	228	119	52,2	399	236	59,1
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	124	45	36,2	0	0	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	0	0	0	90	23	25,6
10.02.01	Организация и технология защиты информации	43	23	53,5	29	6	20,7
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности	0	0	0	84	23	27,4

	автоматизированных систем						
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	22	15	68,2	22	11	50
15.02.08	Технология машиностроения	46	24	52,2	30	19	63,3
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	24	12	50	30	22	73,3
	Всего (специальности)	259	119	46	285	104	36,5

Численность выпускников 2025 г. по очной форме обучения составляло 684 чел. (АППГ - 487 чел.)

Показатель трудоустроенных выпускников 2025 г. составляет 49,8% (341 чел.) (АППГ - 48,8% / 238 чел.).

Анализируя показатели занятости выпускников 2025г., можно сделать вывод, что в целом на показатель трудоустройства влияет призыв на военную службу. Так, в 2025 г. количество призванных на военную службу - 193 чел., что составляет 28,2% от общей численности выпускников 2025г.

Продолжили обучение – 43 чел., что составляет 6,4% от общей численности выпускников.

Показатель «Не трудоустроены по разным причинам» включает выпускников, которые находятся в поиске работы (часть выпускников уволились и планируют найти другое место работы), находятся в отпуске по уходу за ребенком, занимаются трудовой деятельностью как самозанятые.

Количество нетрудоустроенных выпускников 2025г. составляет 106 чел. (15,5%) (АППГ - 60 чел. (12,3%), из них:

в поиске работы – 90 чел., из них ждут призыва в РА – 24 чел.

в отпуске по уходу за ребенком – 5 чел.

самозанятые – 8 чел.,

нетрудоустроенные по состоянию здоровья - 3 чел.

Вывод: невысокий процент трудоустроенных в первый год после выпуска связан, с одной стороны, со сложностями поиска рабочих мест с более высоким уровнем заработной платы и призыв на военную службу. Данное направление деятельности является приоритетным в следующем году. В первую очередь необходим поиск новых механизмов закрепления студентов и выпускников на предприятиях (бесшовный переход от производственной практики к трудоустройству на основное место).

3.6. Качество учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО в части содержания и уровня подготовки выпускников.

В 2025 году проведена корректировка локальных нормативных актов, обусловленная необходимостью их приведения в соответствие с нормативными правовыми актами федерального уровня в сфере среднего профессионального образования, в частности актуализированы положения:

- ✓ Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся;
- ✓ Положение об индивидуальном учебном плане;
- ✓ Порядок и основания предоставления академического отпуска;
- ✓ Положение о комиссии по предоставлению академического отпуска обучающимся;
- ✓ Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
- ✓ Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Положения опубликованы на официальном сайте техникума в разделе «Документы».

Информация об изменениях в нормативно-правовой базе СПО, локальных нормативных актах, требованиях к методической составляющей деятельности педагога осуществляется на педагогических советах, методических совещаниях, заседаниях ЦМК, курсах повышения квалификации.

Доступ к информационным ресурсам обеспечивается через сеть Интернет, единую информационную сеть и официальный сайт техникума.

Основные профессиональные образовательные программы согласованы с основными социальными партнерами техникума.

По всем реализуемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие:

- рабочие программы;
- оценочные средства текущего контроля;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;
- методические указания по выполнению практических и/или лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- дополнительные методические материалы.

Вывод: по всем реализуемым образовательным программам учебно-методические комплексы обеспечивают качественную подготовку будущих рабочих кадров обучение.

3.7. Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить качество профессионального образования.

Штат педагогических работников укомплектован квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив в количестве 100 человек, из них штатных работников - 88 человек.

Из общего числа штатных педагогических работников:

10 – мастера производственного обучения;

59 – преподаватели;

19 – иные педагогические работники (социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, методисты).

В 2025 г. происходило движение педагогических кадров: уволились из штата по собственному желанию - 9 человек (АППГ – 15 чел.). Принято на работу в штат - 16 чел., из них 2 преподавателя, 6 мастеров производственного обучения, 8 прочих педагогических работников.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены на сайте техникума.

Наличие у педагогических работников ведомственных наград, ученых степеней и ученых званий:

4 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук;

В 2025 году за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования награждены:

✓ ведомственным знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» работников сферы образования -1 человек;

✓ Почетными грамотами Министерства образования и науки Пермского края – 2 человека;

✓ благодарственными письмами Министерства образования и науки Пермского края – 8 человек.

Таблица 23 - Качественная характеристика педагогического состава

Количество педагогических работников: преподавателей и мастеров производственного обучения, всего чел.: 2023 год – 78 чел. 2024 год – 81 чел. 2025 год – 88 чел.									
С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием		Со средним (общим) образованием		С высшей квалификационной категорией		С I квалификационной категорией	
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
71	75	7	4	0	0	6	5	9	9
2025 – 77 чел.		2025 – 4 чел.		2025 – 0 чел.		2025 – 9 чел.		2025 – 13 чел.	

За отчетный период 9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности в должности «преподаватель».

В отчетном периоде 34 чел. (АППГ - 32 чел.) прошли курсы повышения квалификации.

Тематика курсов соответствовала современным вызовам в сфере образования:

– Проектирование образовательных программ. Новая образовательная технология «Профессионалитет»;

- Преподавание по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Методики обучения и моделирование современных уроков по русскому языку, литературе, математике, истории, физике в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС;
- Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы;
- Коммуникации в образовании: профиль современного учителя;
- Эмоциональный интеллект как личностный ресурс педагога: формирование и развитие;
- Основы бережливого производства;
- Обучение экспертов для участия в чемпионатах профессионального мастерства;
- Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации;
- Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет;
- Порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения;
- Решение практических бизнес задач автоматизации предприятия на 1С:ERP;
- Основы работы в Adobe Photoshop CS5.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» с целью приобретения практических навыков работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО прошли обучение 2 человека.

6 педагогических работников прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики ООО «Пермская целлюлозно-бумажная компания», ООО «ИВЭ ЛАБС» и ООО "Меркурий-каталог".

В целях профессионального развития и роста преподаватели активно принимают участие в вебинарах, семинарах и конкурсах, выступают с докладами на научно-практических конференциях.

Вывод: в техникуме ведется систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала. На текущий момент в целом кадровый состав, реализующий образовательные программы техникума, соответствует требованиям, обозначенным в требованиях ФГОС СПО. Требуется обратить внимание на проведение стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих профессиональные модули, на предприятиях реального сектора экономики.

3.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Комплектование библиотечно-информационной системы определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части требований к источникам учебной и учебно-методической литературы.

При формировании библиотечного фонда главное внимание уделяется подбору учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В настоящее время объем книжного фонда библиотеки составляет 15722 экземпляра, что на 3202 экземпляра больше, чем в 2024 году.

В 2025 году библиотека техникума пополнилась на 1701 экземпляр учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам, за счет субсидии, выделенной Министерством образования и науки Пермского края.

Также в 2025 году в рамках ФП «Профессионалитет» поступила учебная литература по профилю «Машиностроение» в объеме 615 экземпляров и по IT-направлению в объеме 886 экземпляров.

Таблица 24 - Статистические показатели работы библиотеки за 2025 год

Всего документов (учебных изданий)	15746
Печатные издания	15722
Электронные издания	6866
Выдано учебных изданий (учебников)	2542
Всего документов (учебных изданий)	1,06
Всего пользователей	2382
Количество посещений	5036
Посещаемость в среднем на одного пользователя	2,1

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по дисциплинам всех циклов, изданным за последние 5 лет.

Таблица 25 - Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями в разрезе направлений подготовки

Наименование специальностей (профессий)	Общеобразовательный цикл	Общий гуманитарный и социально-экономический	Математический и общий естественнонаучный цикл	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули
09.02.07 Информационные системы и программирование	1,3	1,1	1,0	1,8	1,8
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	1,3	1,1	1,0	2,9	2,9
10.02.05 Обеспечение	1,3	1,1	1,0	3,2	3,2

информационной безопасности автоматизированных систем					
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1,3	1,1	1,0	2,3	2,3
13.02.07 Электроснабжение	1,3	1,1	1,0	2,4	2,4
15.01.29 Контролер качества в машиностроении	1,3	1,1	1,0	1,2	1,2
15.01.35 Мастер слесарных работ	1,3	1,1	1,0	1,4	1,4
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	1,3	1,1	1,0	2,1	2,1
15.02.16 Технология машиностроения	1,3	1,1	1,0	1,8	1,8
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	1,3	1,1	1,0	2,4	2,4
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1,3	1,1	1,0	2,0	2,0
54.01.20 Графический дизайнер	1,3	1,1	1,0	1,0	1,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1,3	1,1	1,0	1,0	1,0

В библиотеке техникума открыт доступ к электронно-библиотечной системе - ЭБС «Book.ru».

С 2024 года на платформе ЭБС «Book.ru» была подключена коллекция учебников «ФПУ. 10-11 классы» издательства «Просвещение».

В настоящее время ЭБС соответствует всем требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Электронные ресурсы позволяют использовать в учебном процессе актуальные учебные и учебно-методические пособия.

Также в библиотеке имеются электронные учебно-методические комплексы по профессиям «Мастер слесарных работ» и «Графический дизайнер».

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.9. *Качество информационно-образовательной среды в техникуме*

В ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» создана электронная информационная образовательная среда, которая позволяет обучающимся в полном объёме осваивать образовательные программы, независимо от их местонахождения. При освоении образовательных программ эффективно применяются информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие взаимодействие педагогов и обучающихся.

Электронные ресурсы:

Образовательная платформа ЭПОС является источником информации для студентов и родителей о качестве учебного процесса.

Социальная сеть ВКонтакте (https://vk.com/ptpit_professionalitet) размещает новости из жизни техникума, интересные события и предоставляет возможность обратной связи.

В работе преподавателей используются различные сетевые платформы Пермского края, а также систематически обновляется подписка, обеспечивающая доступ к информационной системе ИНФОРМИО и электронной системе независимой оценки знаний ФЭПО.

Технологические средства, обеспечивающие работу информационной среды:

- в образовательном процессе техникума активно используются электронно-вычислительная техника и мультимедийные устройства, такие как персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, графические планшеты и т.д. В учебных кабинетах установлено 543 компьютера (АППГ – 511), в том числе:

- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 177 шт. (АППГ - 145 шт.);

- планшетные компьютеры – 32 шт.

Все компьютеры техникума подключены к локальной вычислительной сети (ЛВС). В сети студентам предоставляется доступ к методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, информационным брошюрам, системе Консультант+ и другим ресурсам.

180 компьютеров доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

В учебном процессе используются 84 мультимедийных проектора и 27 интерактивных досок (АППГ – 22).

Информационные и телекоммуникационные технологии:

- наличие технологических средств, обеспечивающих использование информационных и телекоммуникационных технологий в ГБПОУ «ПТПИТ»;

- аудитории объединены в общую локальную вычислительную сеть, включая доступ к Интернету на скорости до 200 Мбит/с.;

- при использовании компьютеров студентами осуществляется фильтрация трафика от нежелательного контента.

Все компьютеры, включенные в локальную сеть, при необходимости могут иметь выход в защищённую информационную сеть Интернет с применением

контент-фильтрации, предоставленной сервисом SkyDNS, ЕСПД ПАО «Ростелеком», и соответствующей требованиям:

- закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Методическим рекомендациям Министерства образования и науки по блокировке запрещенных ресурсов в образовательных учреждениях;

- Закону № 114-ФЗ «О противодействии экстремизму».

Договор на предоставление доступа к интернету: АО «ЭР-Телеком Холдинг», договор E9236763 от 30.11.2020.

Контактная информация:

Сайт техникума: <http://ptpit.ru>

Электронная почта: mail@ptpit.perm.ru, mail@ptpit.permkrai.ru

Используются общие группы в мессенджере Макс.

Вывод: созданная информационно-образовательная среда способствует решению основных задач техникума (учебных и воспитательных).

3.10. Качество условий реализации образовательных программ

Техникум владеет имуществом, переданным ему в оперативное управление для осуществления образовательной деятельности.

Комплекс зданий и сооружений техникума расположен на земельном участке, переданном в безвозмездное пользование общей площадью 17 300 кв.м., участок 358 м. кв., участок 917 м. кв.;

Имущественный комплекс включает:

- 5-этажное здание мастерских, учебных корпусов № 1,2 с подвалом и антресольным этажом общей площадью - 12744,2 кв.м.;

- 1-этажное кирпичное здание мастерских – 265 кв.м.;

- 1-этажное панельное здание гаража с антресольным этажом - 745,6 кв.м.

- 5 этажное здание общежития - 3673 кв. м. на земельном участке 3892 кв.м

В рамках программы доступная среда для малоподвижных групп граждан центральный вход в техникум оборудован пандусом, также на первом этаже оборудована специальная туалетная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечение условий безопасности в образовательной организации и создание доступной среды

В рамках обеспечения безопасности разработан и согласован с правоохранительными органами и органами безопасности паспорт безопасности ГБПОУ «ПТПИТ», в соответствии с которым объектам техникума присвоена 2 категория опасности.

Для обеспечения деятельного контроля за соблюдением требований безопасности в зданиях и территории техникума установлены 92 (81 внутренних и 11 наружных) камер видеонаблюдения с фиксацией событий в течение 30 суток.

Произведена установка двух стационарных металлоискателей на основном входе в техникум, которые позволяют усилить антитеррористическую защищенность объекта. Так же по первому этажу установлена система охраны,

которая не позволяет проникнуть нарушителям через окна первых этажей как в основном корпусе, так и в мастерских.

Заключен договор на организацию услуг по физической охране с ООО «ЧОО Барей-Урал».

В 2025 году произведен капитальный ремонт системы охраны, видеонаблюдения, оповещения и пропуска на объект.

Переработано положение по пропускному режиму и вся документация в части, касающейся безопасности ГБПОУ «ПТПИТ».

Заключен договор на КТС с УВО Пермского края. Договором предусмотрено прибытие группы быстрого реагирования для пресечения противоправных действий в отношении работников и обучающихся, находящихся в зданиях и на территории техникума.

До всего педагогического состава доведены алгоритмы по действиям при различных террористических угрозах, возможных на территории техникума, с демонстрацией фильма, наглядно демонстрирующего все действия. Регулярно проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности.

Заместители директора, руководители структурных подразделений и мастера производственного обучения прошли обучение по программе «Охрана труда» в специализированном учебном центре ООО «УАЦ «Охрана труда и промышленная безопасность».

Разработан и доведен алгоритм действий для всех категорий персонала и обучающихся.

По итогам независимой оценки качества образования (НОКО), проводимой в 2024 году, в 2025 году был составлен план устранения недостатков, выявленных в процессе НОКО. Разработанный план исполнен в полном объеме.

Вывод: в техникуме ведется систематическая работа по созданию безопасного образовательного пространства, создаются надлежащие условия организации учебного процесса.

3.11. Качество материально-технической базы

Для организации практической подготовки техникум имеет учебно-производственный комплекс (УПК), учебные полигоны, учебные мастерские и лаборатории, обеспечивающие подготовку обучающихся по всем видам практических работ, предусмотренных требованиями ФГОС СПО по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Направление «Машиностроение»

На площади 3353 кв. м в учебно-производственных мастерских размещены производственные участки:

- токарный – 47 единиц станочного парка;
- фрезерный – 26 единиц станочного парка;
- слесарный – 25 рабочих мест;
- шлифовальный – 4 единицы станочного парка;

участок станков с ЧПУ (7 токарных станков с ЧПУ, 2 фрезерных станка с ЧПУ).

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» на базе ГБПОУ «ПТПИТ» созданы и функционируют следующие зоны по видам работ:

- изготовление деталей на токарных станках с ЧПУ;
- изготовление деталей на фрезерных станках с ЧПУ;
- разработка управляющих программ для станков с ЧПУ;
- разработка управляющих программ для станков с ЧПУ и САД-систем;
- автоматизированный итоговый контроль;
- контроль параметров деталей.

Все зоны обеспечены мебелью, инвентарем и материальными средствами на 100%.

В 2025 году продолжилась работа по модернизации материально-технической базы техникума:

- в учебно-производственном комплексе проведен капитальный ремонт мастерских в части обновления и эргономической расстановки станочного оборудования, ремонт внутренних коммуникаций;
- приобретены современные инструменты и расходные материалы, обеспечивающие практическую подготовку студентов.

Открыт второй участок ЧПУ, в котором установлены два станка с программным управлением SPINNER-NS46MC, управляющая программа Siemens 840D, организованы учебные места для образовательного процесса.

Индустриальным партнером АО «ОДК-СТАР» переданы техникуму для практической подготовки обучающихся 4 шлифовальных станка.

Для обучения по профессии «Оператор станков с программным управлением» оборудовано 30 рабочих мест с необходимым программным обеспечением (эмуляторы системы управления станков ЧПУ (программы: Swansoft, Симулятор SinuTrain для Sinumerik, Fonuc CNC, Heidenhain, Siemens), программа КОМПАС-3D v21).

Для обучения по профессии «Контролер качества в машиностроении» приобретено дополнительное цифровое оборудование: комплекты измерительных инструментов и приборов, микроскоп «Микромед ПОЛАР 1 геолого-рудный проходящего и отраженного света», два набора металлографических образцов «Конструкционные стали и сплавы», «Металлы и сплавы».

После капитального ремонта УПК планируется обустройство новых производственных участков: по лазерной резке металла, слесарной обработке металла с постами для проведения сварочных работ, цифровой метрологии.

Направление «IT-технологии»:

На базе техникума в рамках ФП «5000 Мастерских» оборудованы 5 мастерских по направлениям:

- Программные решения для бизнеса;
- Веб-дизайн и разработка;
- IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8;
- Разработка виртуальной и дополненной реальности;

- Машинное обучение.

В 2025 году выполнен капитальный ремонт мастерских и учебного корпуса техникума на сумму 239 950,00 тыс. руб. Также произведен капитальный ремонт столовой, актовъ зал и учебных аудиторий.

Произведена закупка новой мебели для учебных аудиторий на сумму 10 158 тыс. руб.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и САНПиН, способствует повышению качества подготовки обучающихся.

3.12. Независимая оценка качества

Независимая оценка качества (НОК) в учреждениях среднего профессионального образования – это внешняя «проверка» работы техникума. Ее проводят общественные советы, экспертные центры и работодатели.

В системе СПО она разделяется на два ключевых направления: **оценка условий обучения и оценка квалификации выпускников.**

Независимая оценка качества для учреждений СПО проводилась в 2024 году. В рейтинге учреждений СПО Пермского края в 2024 г. по общей интегральной оценке качества условий осуществления образовательной деятельности наш техникум занимает 15 место (89,88 баллов) среди 47 образовательных организаций.

По группе показателей 1 «Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 10 место (98,1 баллов) в рейтинге учреждений СПО.

По группе показателей 2 «Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 20 место (94,0 баллов) в рейтинге учреждений СПО.

По группе показателей 3 «Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 15 место (68,7 баллов) в рейтинге учреждений СПО.

По группе показателей 4 «Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации» - 9 место (95,8 баллов) в рейтинге учреждений СПО.

По группе показателей 5 «Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» - 24 место (92,8 баллов) в рейтинге учреждений СПО.

В 2025 году проводилась работа по устранению выявленных недостатков. При проведении капитального ремонта в здании учебного корпуса (Комсомольский проспект, 91) учтены требования доступной среды, мест отдыха для обучающихся, приобретена новая ученическая мебель и др.

Отсутствие профессионально-общественной аккредитации связано с существенными финансовыми затратами на прохождение данной процедуры. В перспективе планируется изучение предложений официальных организаций для прохождения профессионально-общественной аккредитации.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся системы СПО в 2025 году не проводились.

Раздел 4. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель за 2024 год	Показатель за 2025 год
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1111	1025
1.1.1.	по очной форме обучения	человек	1111	1025
1.1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1479	1339
1.2.1.	по очной форме обучения	человек	1362	1261
1.2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	14	0
1.2.3.	по заочной форме обучения	человек	103	78
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	790	705
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	367 / 70,0	433/61,0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	28 /1,12	30/1,31
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	1020 /43,53	1079/47,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	81/57,04	88/61,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	75 /82,41	77/87,5

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	14 / 17,3	22/25,0
1.11.1	высшая	человек/ %	5/6,2	9/10,0
1.11.2	первая	человек/ %	9/11,1	13/15,0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	69/85,2	88/75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	285 919,4	687 481,13
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 529,87	7 812,29
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 264,86	1334,26
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	%	100 %	100%
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	7,5	7,5

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)			
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	205/100	242/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	28 / 1,14	24/ 1,02
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	19	12
4.3.1	по очной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7	4
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	11	7

	возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9	12
4.5.1	по очной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	1	4

	опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	человек / %	0	1/1,13%

Информация
о размещении отчета о результатах самообследования, показателей
деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» за 2025 год

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям техникума соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал техникума, материально-техническая база техникума являются достаточными для подготовки обучающихся.

Выпускники техникума обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности.

В техникуме внедрена и осуществляется система контроля образовательного процесса

Результаты итоговой государственной аттестации, контроля остаточных знаний/умений студентов, свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций со стороны работодателей на подготовку специалистов, свидетельствуют о достаточном качестве образовательного процесса в техникуме;

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в техникуме позволяют сделать вывод о сложившейся системе воспитательной работы в техникуме, что является необходимым условием для формирования личностных качеств при подготовке специалистов.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

Отчет о результатах самообследования вместе с показателями деятельности ГБПОУ «ПТПИТ» за 2025 год размещены на официальном сайте техникума в сети Интернет в разделе «Документы» и доступны по ссылке <https://ptpit.ru/?p=16261>