МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский техникум промышленных и информационных технологий
им. Б.Г. Изгагина»

СОГЛАСОВАНО:

Методическим советом
протокол от 02.09. 2026г. № 1

Родительским комитетом
протокол от 02.09. 2026г. № 1

Студенческим советом
протокол от 02.09. 2026г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ПТПИТ»
_____ В.В. Аспидов
02 2026г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОПОП-П по специальности
13.02.07 Электроснабжение

Пермь, 2026

Оглавление

Пояснительная записка **3**
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ **4**
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 4
1.2. Направления воспитания 6
1.3. Целевые ориентиры воспитания 7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ……11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности ……...12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ **16**
3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы 16
3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы 16
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностям……16
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся…….....17
3.4. Анализ воспитательного процесса 18
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07 Электроснабжение ……..…..……....**19**

Пояснительная записка

Данная программа является частью Основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Наименование программы: Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

-Стратегии реализации молодежной политики в Пермском крае на период до 2030 года (разработана в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р);

-Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

-Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (утверждена 15.08.2023г.);

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

-Национального проекта «Молодежь и дети» 2025-2030гг.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение.
- Методологии наставничества обучающихся № Р-145 от 25.12.2019 г.;
- Положения «Об общественно-полезном труде обучающихся техникума» (утверждено Приказом № 108 от 06.09.2023г.);
- Устава ГБПОУ «ПТПИТ», Изменений в Уставе № 31-02-1-4-675 от 17.02.2025г.;
- Плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год (утвержден 25.08.2026г.);
- «Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности» (утвержден 19.12.2024г.).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы

Сроки реализации программы: в соответствии со сроком обучения по специальности 13.02.07 Электроснабжение – 2 года 10 месяцев

Исполнители программы: Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, руководители структурных подразделений, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физическоговоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (утв. 15.08.2023г.)

В соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования**, цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право - порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в планируемых результатах воспитательной деятельности (целевые ориентиры воспитания).

Задачи воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. К общим компетенциям относятся навыки и умения:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задачи воспитания:

1. Воспитывать у обучающихся гражданско-патриотическую позицию, умение демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2. Способствовать усвоению обучающимися социально значимых знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество;
3. Формировать и развивать осознанное позитивное отношение к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
4. Способствовать приобретению социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
5. Создавать благоприятные условия для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
6. Формировать способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, нигилизма и другим негативным социальным явлениям;
7. Научить использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
8. Актуализировать представления о здоровье и здоровом образе жизни, формировать здоровьесберегающее поведение, культуру здорового и безопасного образа жизни, привлекать к спортивной и физической деятельности;
9. Создавать условия для позитивной социализации обучающихся, развития психологических ресурсов личности, формирования просоциального, социально активного поведения, способствовать развитию психологических ресурсов жизнеспособной и жизнестойкой личности;
10. Формировать правовую культуру и правосознание, осознанное положительное отношение к законности и порядку;
11. Развивать среду реализации позитивно ориентированных интересов, базовые навыки самоконтроля, планирования и регуляции своей деятельности, формировать ответственное отношение к труду, позитивное эмоциональное отношение к трудовой деятельности;
12. Содействовать формированию доверия, расположения, уважения к окружающим людям, эффективного общения партнерских взаимоотношений с окружающими.

Все выше перечисленные задачи воспитания способствуют:

- Усвоению обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формированию и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- Развитию способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, нигилизма и другим негативным социальным явлениям;
- Осознанию себя личностью, быть социально активным, уважающим закон и правопорядок,

осознающим ответственность перед семьей, обществом, государством;

- Формированию ценностно-мотивационных установок молодых людей на социально полезную активность;

- Формированию ценностно-мотивационных установок студентов на уважение и поддержание законности и правопорядка, а также расширение знаний о здоровом образе жизни в условиях изменившейся жизненной ситуации, формирование установки на здоровый образ жизни, развитие нравственного поведения
- Формированию нормативного, законопослушного поведения обучающихся путем практической актуализации моральных норм и ценностей;

- приобретению социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовке к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры; развитие способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, нигилизма и другим негативным социальным явлениям;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное** воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ; ценностно-мотивационных установок на уважение и поддержание законности и правопорядка, формирование нормативного, законопослушного поведения обучающихся путем практической актуализации моральных норм и ценностей, умение осознавать себя личностью, быть социально активным, осознающим ответственность перед семьей, обществом, государством;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

Привлечение студентов к участию в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (организация, сохранение и поддержание порядка в здании техникума и на прилежащей к нему территории, включая дежурство по техникуму и на прилежащей к нему территории, включая дежурство по техникуму и кабинетам с рабочими местами в рамках трудового воспитания молодежи).

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.1. Целевые ориентиры воспитания.

Выпускник это человек:

Гражданское воспитание
– Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. – Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Перми и Пермского края. – Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональномроссийском обществе, в мировом сообществе. – Сознающий своё единство с народом России как источникомвласти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем наоснове исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческуюправду. – Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма,коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др.объединениях, акциях, программах). – Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
– Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально развивается, растет. – Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. – Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
- Проявляющий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать дляих достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основероссийских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительскойответственности.

Эстетическое воспитание

- Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии/специальности.
- Выражающий понимание ценности отечественного и мировогоискусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традицийв искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья иэмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровьядругих людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности,в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность),стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный издоровый образ жизни.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональнымсостоянием. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровняфизической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
– Понимающий профессиональные идеалы и ценности, проявляющий уважение к труду, результатам труда, трудовым достижениям российского народа, трудовым и профессиональные достижения своих земляков, их вкладу в развитие своего поселения, города, края, страны; – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Участвующий в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. - Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовность учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. – Реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, умение взаимодействовать и работать в коллективе, пользоваться профессиональной документацией; – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявление уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу. – Осознанно готовый к трудовой деятельности, принимающий ценности базового предприятия – работодателя.
Экологическое воспитание

– Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках профессиональной деятельности. – Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. – Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. – Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
– Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности. – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина» (далее: ГБПОУ «ПТПИТ») относится к системе среднего профессионального образования. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.
ГБПОУ ПТПИТ:

- по типу образовательной организации – профессиональная образовательная организация;
- по форме собственности – государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»;
- по организационно-правовой форме – государственное учреждение;
- по типу учреждения – государственное бюджетное учреждения.

Социальные партнеры:

- АО «ОДК-Пермские моторы
- АО «Редуктор — ПМ»
- АО «ОДК-Авиадвигатель»
- ПАО «Протон-ПМ»

- АО «Инструментальный завод-ПМ»
- АО «ОДК-Стар»
- АО Новомет – Пермь
- ООО «Завод «Торгмаш»
- ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала»
- ООО «Пермэнергокомплект»
- Уральский научно-исследовательский институт композиционных материалов
- ООО «Иолла»
- ООО «Лукойл-Энергосети»
- ФКП «Пермский пороховой завод»
- ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания»
- Энергетик ОДК–ПМ
- Пермский целлюлозно-бумажный комбинат
- ООО «Завод «Синергия»
- АО «Пермский завод «Машиностроитель»
- Лысьвенский механический завод
- ООО «Кедрон»
- АО «ЭЛКАМ-Нефтемаш»
- ООО «Специнструмент»
- Пермэнерго
- ПАО «Т Плюс»
- ООО «Энергогрупп»
- ООО «Энергосберегающие технологии»
- ООО «ЭДНА»
- АО«Пермский научно-исследовательский технологический институт»
- ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» — Пермское предприятие магистральных электрических сетей
- ЗАО «БИОНТ»
- ООО «АйТи ПАРМА»
- ООО «ЕАЕ –Консалт»
- ЭР-Телеком Холдинг
- ООО «Информационно-вычислительные системы»
- ООО «Автоматизация учета-Информ»
- ООО «Информационные Технологии Сервис»
- ООО ЧОП «Виртус»
- ООО «Братья Рим»
- Пермское отделение Союза дизайнеров России
- Центр занятости населения г. Перми

Официальными символами Учреждения являются: флаг, эмблема.

Флаг представляет собой прямоугольное полотнище размером 90 см х 135 см, прикрепленное к древку.

Цвета флага отображают представления об укладе жизни Учреждения:

белый - цвет мудрости, чистоты помыслов, бескорыстного служения Отечеству людей, причастных к педагогической деятельности; голубой - цвет неба и благородной мечты, символ целеустремленности студентов к вершинам знаний, личным достижениям и высокой культуре;
оранжевый - символ зарождения новых идей, точного ритма, высокой скорости;
синий в сочетании с голубым цветом символизирует преемственность поколений, опыта, традиций, неразрывную связь Учреждения с предприятиями авиационной промышленности.

Эмблема отражает индивидуальность Учреждения.

Основа эмблемы – незаконченный восьмиугольник, образующий стрелку вверх, цветовая гамма которого соответствует цвету флага. Эмблема напоминает самолет на взлете, стремящийся вверх и вперед. Это символ связи техникума с машиностроением и ведущими предприятия авиастроения. Так же эмблема объединяет несколько идей. С одной стороны, стрелка вверх символизирует движение, с другой – тот самый самолет, устремленный в небо. Монументальность и основательность конструкции логотипа подчеркивает ценность традиционных профессий. В логотипе буквы П и Т, которые повторяются в аббревиатуре, сплелись в один символ, сокращая название, но приобретая смыслы.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает курсы, дополнительные факультативные занятия:

- исторического просвещения, патриотической, гражданской направленности в рамках работы отряда «Юнармии»;
- экологической направленности в рамках проведения экологических субботников и акций
- научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско- краеведческой в рамках экскурсий, бесед, занятий и уроков по вышеуказанным направлениям;
- спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности в рамках работы кружков и секций, уроков физ. культуры, психологии и этики, истории и др. учебных дисциплин;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации и проведению.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- инициирование и поддержку участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организацию социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
- участие в рейтинге учебных групп;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- планирование, подготовку и проведение тематических мероприятий, праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе и в техникуме;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группыв целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии /специальности;
- реализация программы наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по выбранной специальности/ профессии;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненного определения;
- организация обучения активистов в рамках программы «Школа лидерства»;
- индивидуальное участие в рейтинге студента.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

Реализация основных воспитательных мероприятий, таких как:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- тематические встречи, круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Технология машиностроения, реализация программы популяризации профессии;
- реализация социальных, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- привлечение студентов к участию в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (организация, сохранение и поддержание порядка в здании техникума и на прилежащей к нему территории, включая дежурство по техникуму и кабинетам с рабочими местами в рамках трудового воспитания молодежи).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация мероприятий, направленных на оснащение, наполнение и содержание образовательного пространства техникума предполагает:

- организацию музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *техникума*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Информационные системы и программирование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *авиадвигателестроению;*

- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью Информационные системы и программирование;

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации на общей линейке (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- совместную с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Предполагает:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии электроснабжение;

- участие в совместных мероприятия техникума;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

Модуль «Профилактика и безопасность»

Деятельность направленная на профилактику и безопасность осуществляется в следующем:
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательных программ;

- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций и пр. поведенческих отклонений.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность;*

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии*: презентации, лекции, акции идр.;

- реализация социальных проектов по *специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. д.);

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *специальности/профессии;*

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности/профессии;*

- проведение конкурса «Лучший по профессии» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности/профессии;*

- организация клубов профессиональной направленности it –технологий;

- проведение практико-ориентированных мероприятий;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной *специальности/профессии* и условиях работы

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор техникума, осуществляющий контроль за организацией воспитательной работы;
- заместитель директора, курирующий воспитательную работу;
- сотрудники, непосредственно организующие воспитательную работу: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Преподаватель- организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, а также преподаватели учебных дисциплин.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональнойобразовательной организации.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1.Устав ГБПОУ «ПТПИТ им. Б.Г. Изгагина»
2.Положение «Об общественно-полезном труде обучающихся ГБПОУ «ПТПИТ»

3. Положение о кураторстве.

4. Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

5. Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

6. Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии) определяет:

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

- сетевую форму организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты ГБПОУ «ПТПИТ» ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс», который проводится средиинвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному вэтом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио заключается в фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавших в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги обучающихся заключаются в размещении имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (групп) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения мероприятий вне техникума, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:***

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- число студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещатьобучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации, количество оборудованных помещений для реализации программ дополнительного образованияи кружковой деятельности.

2. ***Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:***

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся (число обучающихся) в образовательной организации, проекты имероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видахпрофилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Календарный план воспитательной работы
по специальности 13.02.07 Электроснабжение
на 2026-2027 учебный год

Календарный план воспитательной работы по профессии разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Урок истории и права «Нюрнбергский трибунал. Суд народов»	1-2 курс	ноябрь	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
2.	Декадник истории и обществознания	1-2 курс	декабрь	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
3.	Декадник, посвященный Международному Дню Родного языка	1-2 курс	Февраль	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
4.	Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества	1-2 курс	Февраль	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
5.	Интерактивно-интеллектуальная	1-2 курс	Март	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин

	Игра "Мозгобойня" по обществознанию на тему «Конституция Российской Федерации»			
6.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1-2 курс	Май	Руководитель ЦМК гуманитарных дисциплин
	2. Кураторство			
1.	Родительские собрания	1-2 курс	В течение года	Кураторы групп
2.	Празднование знаменательных дат и дни рождения	1-2 курс	В течение года	Кураторы групп
3.	Кураторские часы «Разговоры о важном»	1-2 курс	Каждый понедельник	Кураторы групп
4.	Организация экскурсий, походов	1-2 курс	В течение года	Кураторы групп
5.	Участие в рейтинге групп	1-2 курс	В течение года	Кураторы групп
6.	Индивидуальное участие в рейтинге студента	1-2 курс	В течение года	Кураторы групп
	3. Наставничество			
1.	Школа лидера	Актив групп 1 курс	Сентябрь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
2.	Управляй временем - правь миром	Актив групп 1 курс	Октябрь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
3.	Мыслить проектом: как организовать мероприятие в группе	Актив групп 1 курс	Ноябрь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
4.	Основы работы с группой	Актив групп 1 курс	Декабрь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
5.	Коммуникативные навыки и ораторское искусство	Актив групп 1 курс	Январь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
6.	Эффективное взаимодействие или как эффективно разрешать конфликты	Актив групп 1 курс	Февраль	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
7.	Вся правда о критическом мышлении	Актив групп	Март	Педагог- организатор, советник
8.	Игры на сплочение и знакомство	Актив групп 1 курс	Апрель	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
9.	Лидер сейчас - лидер всегда	Актив групп 1 курс	Май	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию

10.	Заседание активов групп	Актив групп с 1по 4 курс	Ежемесячн о 1 декада месяца	Заместитель директора, педагог-организатор, студсовет
	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	Актив групп с 1по 4 курс	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, студсовет
	4.Основные воспитательные мероприятия			
1.	День знаний, торжественная линейка, классные часы	1 курс, соц. партнеры		Заместитель директора, Советник директора, педагог-организатор, кураторы групп
	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-2 курс	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Международный день памяти жертв фашизма	1-2 курс	Сентябрь	Заместитель директора., педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, Советник по воспитанию
3	Турслет, посвящение в студенты	1 курсы	2 декада сентября	Заместитель директора, Советник директора, педагог-организатор, кураторы групп, специалисты
4.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-2 курс	3 декада сентября	Педагог-организатор, педагог доп.образования, рук.клубов и секций, кураторы групп, препод. истории и обществознания
5.	День Учителя (5), праздничный концерт, презентация, поздравление	1-2 курс	1 декада октября	Заместитель директора педагог-организатор, педагоги доп.образования, техник, студсовет
6.	День СПО, организация классных часов с привлечением ветеранов ПТО, ветеранскими организациями социальных партнеров	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор
7.	День открытых дверей	1-2 курс	3 декада октября	Заместитель директора педагог-организатор, педагоги доп.образования, техник
8.	Всемирный день молодёжи, конкурс юных талантов «Звездный час»	1-2 курс	Ноябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги доп образования, техник, кураторы групп, студсовет
9.	Подготовка и участие в городском конкурса «НА ВЗЛЁТ!»	1-2 курс	Ноябрь	Зам.директора, педагог-организатор, педагоги доп образования, техник, кураторы групп, студсовет
10.	День неизвестного солдата. Акция	1-2 курс	Декабрь	Преподаватель-

	«Улица Героев»			организатор ОБЖ
11	День добровольца (волонтера) в России, сбор отрядов	1-2 курс	Декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы волонтерских отрядов, студ.актив
12.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-2 курс	Декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор, студ.актив, кураторы групп
13.	День российского студенчества, Бал-маскарад	1 курсы	Январь	Педагог-организатор, студсовет
14.	83 года со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-е и 2-е курсы	3 декада января	Заместитель директора Гилязов И.Ф., Советник директора, педагог-организатор ОБЖ, кураторы
15.	День рождения Изгагина Б.Г., торжественная линейка, мероприятия по отдельному плану	1-2 курс	Февраль	Заместитель директора Советник директора
16.	День защитников Отечества, конкурс «Звездная пара ПТПИТ-2027»	1-2 курс	Февраль	Заместитель директора, педагог-организатор , педагоги доп.образования
17.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	3-4 курс	Февраль	Преподаватель ОБЗР
18.	2 марта « День наставника»	1-4 курс	Март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
19.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-2 курс	Апрель	Педагог-организатор
20	Акция «Международный субботник»	1-2 курс	Апрель	Педагог-организатор
21.	Международная акция «Свеча памяти»	1-2 курс	Июнь	Педагог-организатор
22.	Классные часы «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	1-2 курс	Понедельник до начала занятий	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
23.	Проведение тематических классных часов, посвященных охране окружающей среды	1-2 курс	В течение года	Руководитель МО естественно-научного цикла, преподаватель экологии
24.	Участие в городских, районных, краевых олимпиадах,	1-2 курс	В течение	Руководитель МО естественно-научного

	посвященных проблеме экологии			цикла, преподаватель экологии
25.	Участие в акциях по сбору макулатуры а также токсичных для окружающей среды и неразлагаемых бытовых отходов (батарейки, пластик)	1-2 курс	В течение года	Руководитель МО естественно-научного цикла, преподаватель экологии
26.	Организация и проведение предметных олимпиад.	1-2 курс	В течение года, по плану ЦМК	Руководитель структурного подразделения по учебной работе
27.	Организация и проведение олимпиад по профессиональным дисциплинам	2 курс	В течение года, по плану ЦМК	Руководитель структурного подразделения по учебной работе, руководители ЦМК
28.	Организация и проведение экскурсий на предприятия по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	1-2 курс	В течение года	Руководитель по практике, специалист по профориентационной работе.
29.	Реализация программы дополнительного образования для студентов.	1-2 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР
30.	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	1-2 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, специалист по профориентационной работе,
31.	Реализация наставничества в рамках учебной и производственной практики.	3 курс	В течение года	Руководитель по производственной практике
32.	Организация встреч с представителями предприятий.	2курс	В течение года.	Руководитель по производственной практике, специалист по профориентационной работе.
33.	День знаний, торжественное собрание	1 курс	1 сентября	Заместитель директора, педагог-организатор
34.	День знаний, классные часы	Все группы	1 Сентября	Кураторы групп
	День окончания Второй мировой войны викторина	1-2 курсы	1-я декада сентября	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организтор, ЦМК гуманитарных дисциплин
35.	День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы	Все группы	3 Сентября1-я	Заместитель директора, педагог- организатор

			декада	ОБЖ, педагог-организатор
36.	Организация работы клубов, творческих коллективов и спортивных секций, проведение собраний, запись в коллективы	Все курсы	1-я и 2-я декада Сентября	Педагог-рганизатор, педагоги доп. образования, руководители клубов и секций, кураторы групп
37.	Заседание актива техникума	Все курсы	2-я декада Сентября	Заместитель директора педагог-организатор,
38.	Церемония поднятия (спуска) Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс, руководство, кураторы, знаменная группа	в дни государственных праздников	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, кураторы групп
39.	День знаний (торжественная линейка, классные часы, посвященные Дню Знаний)	1 курс	1 декада (1 сентября)	Педагог-организатор, кураторы групп
40.	Всероссийская неделя безопасности детей (открытый урок с привлечением сотрудников МЧС, ГИБДД, классные часы)	1 курс	2 декада (19-25 сентября)	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители ЦМК, кураторы групп
41.	Государственные символы – детям (классные часы) согласно Плана мероприятий по правовому и гражданскому просвещению	1 курс	3 декада	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители ЦМК гуманитарных дисциплин, кураторы групп
42.	Проведение объектовой тренировки по ГО «Действия в условиях угрозы возникновения террористического акта»	1,2 курс	3 декада	Руководство, преподаватель-организатор ОБЖ
43.	Экологический субботник, организация дежурства по техникуму	1-2 курс	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР
44.	Участие в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (организация, сохранение и поддержание порядка в здании техникума и на прилежащей к нему территории, включая дежурство по техникуму и на прилежащей к нему территории, включая дежурство	1-2 курс	В течение года по плану	Кураторы групп

	по техникуму и кабинетам с рабочими местами в рамках трудового воспитания молодежи).			
45.	Спортивный праздник «День первокурсника» по легкой атлетике	Все группы 1 курса	3 декада сентября	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
46.	Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	Сборная	3 декада	Руководитель физического воспитания
47.	Выставка «Свет Ясной Поляны» 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	1-2 курс, преподаватели	1 декада сентября	Библиотекарь
48.	Экологический час «Сохраняя природу – мы сохраняем жизнь» к Международному месячнику охраны природы	1-4 курс, преподаватели	2 декада сентября	Библиотекарь
49.	Игра – путешествие «Туристические тропы родного края» к всемирному дню туризма	1-2 курс, преподаватели	3 декада сентября	Библиотекарь
50.	День пожилых людей, поздравления ветеранов труда ГБПОУ ПТПИТ	Волонтеры 2-3 х, курсов	1 октября 1-я декада	Заместитель директора, педагог- организатор
51.	День музыки, концерт	Все курсы	1 октября 1 декада	Педагог-организатор, педагог доп.образования – руководитель вокального кол-ва., техник
52	Сбор отряда "Юнармия ПТПИТ" (мероприятия по плану отряда с подведением итогов работы)	Юнармейц	3 декада	Преподаватель-организатор ОБЖ
53.	Патриотический час «В единстве народа – будущее России» ко дню народного единства	1-2 курс	1 декада ноября	Библиотекарь
54.	Выставка «Россия – Родина моя»	1-2 курс, преподаватели	2 декада июня	Библиотекарь
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Расстановка фонда библиотеки	библиотекарь	ежемесячно	Библиотекарь
2.	Проведение классных часов «История ПТПИТ»	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
3.	Поздравления ветеранов ПТПИТ ко Дню пожилого человека	1-2 курс	Октябрь	Педагог-организатор
4.	Классные часы ко дню толерантности	1-2 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
5.	Классные часы «Встречаем Новый год!»	1-2 курс	Декабрь	Педагог-организатор

6.	Классные часы «Заповедники России» посвященные Дню заповедников	1-2 курс	Январь	Педагог-организатор
7.	Классные часы «Защитники Отечества»	1-2 курс	Февраль	Педагог-организатор
8.	Классные часы «Жизнь и трудовой путь Б.Г.Изгагина»	1-2 курс	Февраль	Педагог-организатор
9.	Классные часы «Пермь – культурная столица» посвященные Дню театра	1-2 курс	Март	Педагог-организатор
10.	Классные часы, посвященные Международном Дню породненных городов	1-2 курс	Апрель	Педагог-организатор
11.	Классные часы, посвященные Дню славянской культуры и письменности	1-2 курс	Апрель	Педагог-организатор
12.	Посещение музеев города, ко дню музеев	1-2 курс	Май	Педагог-организатор
13.	Классные часы «Наш любимый город Пермь!», к дню города	1-2 курс	Июнь	Педагог-организатор
14.	Деятельность виртуального музея	1-2 курс		Педагог
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Формирование родительского комитета техникума	Кураторы родители	сентябрь	Социальный педагог
2.	Заседания родительского комитета техникума	Кураторы родители	Ежеквар-тально	Социальный педагог
3.	Проведение родительских собраний по графику	Зам. директора	сентябрь – октябрь	Зам. директора, кураторы групп
4.	Формирование чата родительского актива техникума всех курсов	кураторы, родители	октябрь	Социальный педагог
5.	Участие в торжественном мероприятии «Посвящение в студенты»	Родительский комитет	сентябрь – октябрь	Социальный педагог, кураторы
6.	Участие в родительских собраниях в рамках родительского просвещения	Родительский комитет	В течение года	Социальный педагог, кураторы
7.	Посещение столовой, занятий, контроль внешнего вида обучающихся	Родительский комитет	В течение года	Социальный педагог, кураторы
	7. Самоуправление			
1.	Конкурс «Лучшая группа ПТПИТ» за учебный год, награждение победителей	1-2 курс	1 декада сентября	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп

2.	Знакомство 1-х курсов с активом техникума, с наставниками и студсоветом	1-2 курс	сентябрь (1 декада)	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп
3.	«Ярмарка объединений ПТПИТ» презентация работы кружков, секций и творческих коллективов техникума.	1-2 курс	2 декада сентября	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп
4.	Организация мероприятий «День учителя», «Посвящение в студенты», «Художественная гостиная» и др.)	1-2 курс	Октябрь	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп
5.	Участие студентов техникума во Всероссийских мероприятиях и акциях	1-2 курс	В течение года	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп
6.	Организация волонтерами техникума благотворительных мероприятий в «Социально- реабилитационном центре для несовершеннолетних»; проведение акции «Помоги тому – кто рядом!»	1-2 курс	Ежеквар-тально	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп
7.	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню студента	1-2 курс	Январь	Заместитель директора, педагог- организатор, кураторы групп, активы групп
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Выявление социально-запущенных подростков, состоящих на различных видах учета; Заполнение регистра учета; ЕИС «ТРАЕКТОРИЯ»	Гр. риска и СОП	Сентябрь	Куратор, социальный педагог
2.	Постановка и снятие на профилактический учет в «ГР СОП» и СОП	Гр. риска и СОП	В течение учебного года	Профилактический совет
3.	Составление индивидуальной программы коррекции обучающихся «ГР СОП»	Гр. риска и СОП	В течение 7 дней с момента постановки на учет	Куратор, социальный педагог
4.	Индивидуальная работа с обучающимися «ГР СОП», СОП	Гр. риска и СОП	По плану ИПК	Куратор, социальный педагог, инспектор ПДН,КДН, преподаватели,

				воспитатели общежития
5.	Правовой лекторий для обучающихся, родителей	Родители 1-2 курс	По плану ИПК	Инспектор ПДН, преподаватель права
6.	Проверка социальных сетей обучающихся	1-3 курс	1 раз в полугодие	Кураторы
7.	Тематические занятия и проведение инструктажей по безопасности и соблюдению ПДД	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы, социальный педагог
8.	Тематические встречи, классные часы с представителями ГИБДД, ТОВД	1-2	Сентябрь	Социальный педагог, представители ведомств ГИБДД, ТОВД
9.	Консультирование родителей по интересующим их проблемам, Проведение ИМС для преподавателей, воспитателей общежития.	Родители, преподаватели воспитатели общежития	В течение учебного года	Куратор, социальный педагог, зав.отд. по УВР.
10.	Классный час «Безопасный интернет», «Ловушки мошенников», «Осторожно, дропперы!	1-2 курсы	В течение учебного года	Социальный педагог, представители субъектов профилактики
11.	Проведение родительских собраний 1-3 курс по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодёжи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.	Родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, психолог
12.	Декада по профилактике правонарушений:	1-2 курс	Октябрь	Соц. педагог, пресс-центр
13.	Викторина по теме «ЗОЖ»	Студенты 1 курса	Октябрь	Педагог ОБЖ
14.	Проведение встреч – диалога с наркологом 1-4 курс по теме: "Опасности и последствия употребления наркотиков".	1-2 курс	Октябрь, Ноябрь	Соц. педагог
15.	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-2 курс	Ноябрь	Соц.педагог
16.	Лекции центра СПИД с показом видеофильма	1-2 курс	Ноябрь	Соц.педагог, кураторы групп
	Декада правовых знаний: Турнир по праву «Твоя безопасность!» Информационно – просветительские встречи с представителями субъектов профилактики Освещение проводимых	1-2 курс	Декабрь	Соц. педагог, пресс-центр

	мероприятий по итогам декадника на сайт ПТПИТ.			
	Тематическая дискуссия с просмотром видеофильмов «Секреты манипуляции»	1-3 курс	Январь	Соц. педагог
17.	Дискуссия «Экстремизм как социальная подростковая форма выражения протеста»	Педагоги	Январь	Педагог-психолог
18.	Международный День защиты персональных данных	Студентыпедагоги, сотрудники	28 Января	Соц.педагог, педагоги информационных технологий
19.	Встреча с ветеранами труда и участниками локальных конфликтов	1-2 курс	Февраль	Соц. педагог
20.	Встреча сотрудников ОДН с обучающимися	1-2 курс	Февраль	Соц. педагог
21.	«Самообследование удовлетворенности учебно-воспитательным процессом среди студентов»	Студенты 1-2 курсов, родителипедагоги	Февраль-март	Педагог-психолог
22.	«Будильник – ЗОЖ 2026»	Студенты, педагоги, родители	Апрель	Социальный педагог
23	Участие во всероссийском онлайн-уроке «Диктант безопасности»	1-3	Апрель	Педагоги, специалисты
.24	День отказа от курения – Акция «Здоровым быть модно»	1-2 курс	Май	Социальный педагог , кураторы групп
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1.	Встреча с представителями Акционерное общество "ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ"	Студенты 1-2 курса	В течение года	Руководитель ЦМК Машиностроение, Центр карьеры
2.	Экскурсия в музей Акционерного общества "ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ"	Студенты 1-4 курса	В течение года	Руководитель ЦМК Машиностроение, Центр карьеры
3	«Работа в России – время возможностей». Встреча групп машиностроительного профиля с представителями предприятий.	Студенты 1-2 курса	В течение года	Руководитель ЦМК Машиностроение, Центр карьеры
4.	Мероприятие «Посвящение в профессии ФПП»	1 курс	Сентябрь	Рук.ЦМК, педагог-организатор
5.	Проведение конкурса «Лучший по профессии	Студенты 1-2курса	Октябрь-ноябрь	Руководитель ЦМК Машиностроение, Центр карьеры
6.	Участие в выставке «Образование и карьера 2027»	Студенты-активисты 2 куров	Декабрь	Руководитель СП, специалист по проф-ориентационной работе, педагог-организатор
7.	Региональные конкурсы профессионального мастерства движения «Профессионалы»,	Студенты-активисты	Февраль	Заместитель директора, педагог-организатор , педагоги доп.образования,

	помощь в проведении			техник, студсовет
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Организация и проведение предметных олимпиад	1-2 курс	В течение года	Руководитель структурного подразделения по учебной работе
2.	Организация и проведение олимпиад по профессиональным дисциплинам	2 курс	В течение года	Руководитель структурного подразделения по учебной работе, руководители ЦМК
3.	Работа команды «Амбассадоры Профессионалитета» по популяризации ФП «Профессионалитет».	Обучающиеся ФПП и обучающиеся СОШ	Ежемесячн о с июля по декабрь	Куратор амбассадоров, амбассадоры
4.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	1-2 курс	В течение года	Заместитель директора, рук. ЦМК
5	Организация и проведение экскурсий на предприятия по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	1-2 курс	В течение года	Руководитель по практике, специалист по профориентационной работе.
6.	Реализация программы дополнительного образования для студентов.	1-2 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР
7.	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	1-2 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, специалист по профориентационной работе,
8.	Участие в выставке «Образование и карьера 2027»	Волонтеры	Январь	Руководитель по практике, специалист по профориентационной работе.
9.	Участие в Региональном чемпионате Пермского края "Профессионалы – 2027»	2 курс	1 декада Февраль	Зам. директора, ответственный за подготовку к чемпионату, рук. ЦМК
10.	Подготовка к краевому конкурсу «Лучший по профессии» В течении сентября	2 курс		Заместитель директора, мастера производственного обучения
11.	Участие в национальном чемпионате	1-2 курс	Апрель- май	Заместитель директора, руководитель ЦМК

	«Абилимпикс».			
12.	Организация и проведение дня открытых дверей	Волонтеры	Апрель 3 декада	Заместитель директора, специалист по профориентационной работе

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;